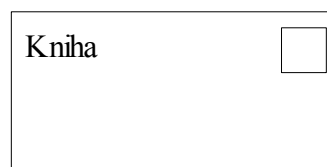
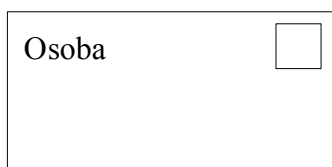


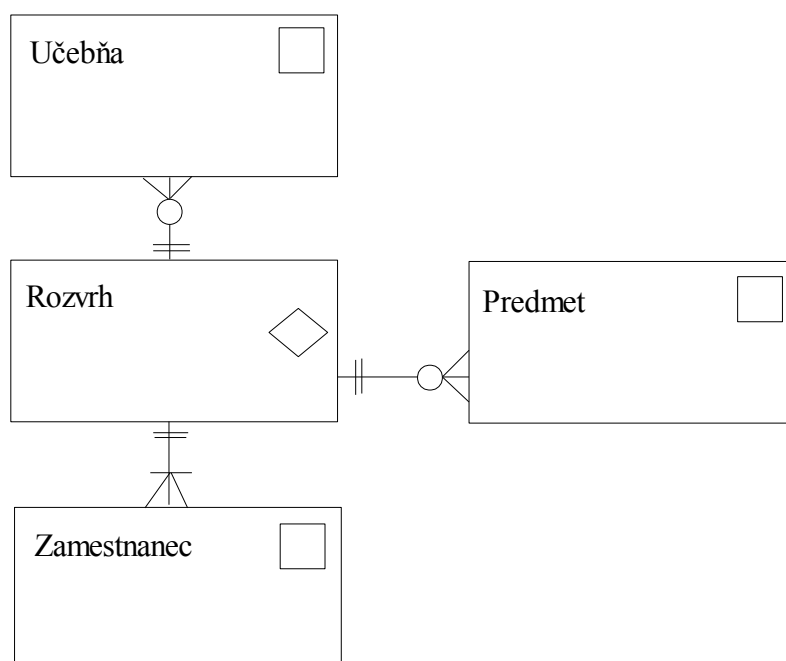
1. Čo by sa mohlo stať, ak by sme pri vytváraní modelu použili neprípustnú singulárnu rotáciu? (1 b)
2. Čo je binarizačný princíp a aké je jeho využitie v praxi? (1 b)
3. Napíšte 3 dôvody, prečo by sme sa pri modelovaní mali zaoberať sémantikou. (3 b)
4. Aké dôsledky na model môže mať prítomnosť rozložiteľnej asociatívnej entity. (1 b)
5. Máme vzťah definovaný vetami:
Čitateľ si požičiava knihy z knižnice na dané časové obdobie. Knihy vypožičiava vždy práve jeden knihovník.

Diagram:



Úloha: Doplňte **JEDNU** asociatívnu entitu (okrem nej už nič iné) do diagramu pre vyjadrenie vzťahu definovaného vyššie. Entitu takisto riadne zadefinujte a nakreslite HIT-ovskú “kvetinu”. (4 b)

6. V nasledujúcom diagrame je 5 chýb. Nájdite ich, označte a popíšte.



Učebňa:

typ: *kernel*

Objektom typu (#Učebňa) je každá miestnosť nachádzajúca sa vnútri Fakulty informatiky a je určená pre výuku.

Predmet:

typ: *kernel*

Objektom typu (#Predmet) je kód akejkoľvek metodologickej alebo tematickej oblasti výuky na Fakulte informatiky (napríklad PA116).

Položka rozvrhu:

typ: *associative*

Objektom typu (#Položka rozvrhu) je reprezentácia akéhokoľvek vzťahu zamestnanca (#Zamestnanec), predmetu (#Predmet) a učebne (#Učebňa) v zmysle: *Daný zamestnanec vyučuje daný predmet v danú hodinu a deň v týždni v danej učebni.* (0:1, 1:M – pozn.: touto kardinalitou si niesom istý)

(pozn. č. 2: Ak by sa Vám zdalo, že som niečo zo zadania 5. úlohy vynechal, môže to byť jedna z chýb, ktoré máte nájsť). (5 b)

Good luck... Libi

HINT: Odpoveď na 1. otázku je „Strata informačnej schopnosti“, nie „Strata informácie“