

## **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ, КУЛЬТУРНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРАХ.**

Деятельность человека, связанную с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации, называют *информационной деятельностью*.

Информационная деятельность человека связана с преобразованием входной информации в выходную. *Входная информация* – информация, которую получает человек или устройство. *Выходная информация* – информация, которая получается после обработки человеком или устройством. Для развития человеческого общества необходимы материальные, инструментальные, энергетические и другие ресурсы, в том числе и информационные. Настоящее время характеризуется небывалым ростом объема информационных потоков. Это относится практически к любой сфере деятельности человека.

*Информационная деятельность* – деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему.

Если рассматривать информационную деятельность *в экономической сфере*, то главная цель информационных технологий – в результате целенаправленных действий по переработке первичных данных получить необходимую для пользователя информацию. К примеру, имеются данные о каком-либо производстве: стоимость исходно сырья, затраты на энергию, заработная плата рабочим и др. Нужно подсчитать стоимость полученного товара, прибыль. Можно считать в ручную по известным формулам, а можно использовать уже готовые программы, которые все подсчитают и выдадут необходимую для пользователя информацию.

Необычайно важно использование информационных технологий *в науке и образовании*. Использование информационных технологий в науке должно, с одной стороны, развиваться в рамках информатизации страны, а с другой –

обеспечивать более тесное взаимодействие между наукой, образованием, промышленностью и социальной сферой. Внедрение новых информационных технологий позволит организовать непрерывный мониторинг научно-технического потенциала. Современные исследования информационных технологий показывают, что наиболее эффективным видом информационной системы, хранящей разнородную информацию и являющейся актуальным средством реализации интеграционных процессов, выступают электронные библиотеки (ЭБ). Так же следует всемерно поддерживать новые формы научной деятельности, предусматривающие использование современных информационных технологий, – электронные журналы, дистанционный доступ к базам данных, телеконференции и т. д. Это создаст новые предпосылки для структурной перестройки научных организаций, совершенствования методологии проведения исследований и разработок.

Информационная деятельность человека привела к росту *информационной культуры*, современное понимание которой заключается в умении и потребности человека работать с информацией средствами новых информационных технологий. Информационная деятельность людей приводит к формированию информационного общества, что существенно отражается на их повседневной жизни. Уклад жизни людей уже во многом изменился, и будет изменяться дальше по всем его составляющим: в работе, в учебе, в быту и отдыхе, в жилищных условиях.

Приведем несколько примеров информационной деятельности человека в различных сферах:

— *компьютер на производстве* – с помощью компьютеров и соответствующего программного и информационного обеспечения ведется бухгалтерия предприятий, осуществляется документооборот, планирование, учет, контроль и анализ, обеспечивается электронная почта и связь с электронными массивами данных. Например, диспетчер на крупном заводе имеет в своем распоряжении автоматизированную систему контроля, обеспечивающую бесперебойную работу различных агрегатов. Сейчас на производстве повсеместно используются Ав-

томатизированные рабочие места – место оператора, которое оборудовано всеми средствами, необходимыми для выполнения определенных функций;

— *компьютер и финансовая сфера* – в настоящее время происходит переход денежно-кредитной и финансовой сферы к электронным деньгам;

— *компьютеры в науке* – в фундаментальной науке компьютеры используют как для моделирования явлений и процессов, так и для обработки результатов экспериментов. Так, например, научные искусственные спутники Земли собирают информацию в космосе и передают ее на Землю, где с помощью компьютерных систем воссоздаются картины «солнечного ветра», метеоритной угрозы, процессов, происходящих на расстоянии многих тысяч световых лет от нашей планеты;

— *компьютер в мире искусства* – сегодня информационные технологии стали достоянием писателей, художников, музыкантов и представителей других профессий мира искусств. Например, компьютер помогает писать книги, рисовать, сочинять песни, создавать специальные эффекты в научно-фантастических фильмах;

— *компьютер в образовании* – в образовательной практике находят применение все основные виды компьютерных телекоммуникаций: электронная почта, электронные доски объявлений, телеконференции и другие возможности Интернета. Компьютер позволяет индивидуализировать учебный процесс, выбрать темп обучения, проверить уровень понимания и т.д.;

— *компьютер и социальная сфера* – компьютер принес изменения и в социальную сферу. Одним из наиболее важных моментов является помощь инвалидам. Они могут использовать компьютер для обучения, работы, общения, оформления заказов на продукты и даже для проведения видеоигр и соревнований. Например, люди, у которых парализованы руки, могут работать на компьютере с помощью ног, используя для этого ножной выключатель. Инвалиды с парализованными руками и ногами могут использовать устройства, которые вставляются в рот или прикрепляются к голове. Компьютер, снабженный синте-

затором речи, позволяет слепым людям выполнять операции, которые невозможны без помощи компьютера.