

EEEP. JEOVÁ COSTA LIMA

CURSO: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS II

DOCUMENTAÇÃO STUDYHUB

ALUNO Francisco Kerllon de Sousa Silva (Nº10)

PROFESSORES: Eduardo Alves Almeida Carlos Renan Moreira

RUSSAS-CE 2025

Sumário

Introdução	3
Tema	3
Objetivo do projeto	. 3
Documento de Requisitos Funcionais e Não Funcionais	
Requisitos Funcionais	3
1) Cadastrar material de estudo [RF01]	
2) Cadastrar Categoria [RF02]	
3) Cadastrar Pasta [RF03]	4
4) Visualizar Materiais por Categoria [RF04]	. 4
5) Editar Material, Categoria ou Pasta [RF05]	
6) Excluir Material, Categoria ou Pasta [RF06]	
Requisitos Não Funcionais	. 5
1) RNF01 – A interface deve ser responsiva e adaptada a celulares, tablets e desktops	5
2) RNF02 – O sistema deve garantir tempo de resposta inferior a 2 segundos para operações	
3) RNF03 – O tamanho máximo permitido por arquivo enviado é de 10MB, nos formatos .pdf, .docx, .jpg e .png	5
4) RNF04 – O sistema deve exibir mensagens claras em caso de erro ou validação	
5) RNF05 – A navegação deve seguir princípios de acessibilidade (ex: navegação por teclado e leitores de tela)	
 6) RNF05 – A plataforma deve garantir consistência de dados, evitando perda de informações em exclusões em cascata (materiais vinculados a 	ì
pastas/categorias)	
Diagrama de caso de Uso	
Modelo de entidade relacionamento	
Protótipo figma	6

Introdução

O presente documento tem como objetivo apresentar a análise de requisitos do sistema StudyHub, uma plataforma voltada para a organização pessoal de materiais de estudo voltados aos estudantes. Através deste documento, são descritas o tema, objetivo do projeto e os requisitos funcionais e não funcionais que irão nortear o desenvolvimento do projeto.

Tema

O tema deste projeto é a organização pessoal de materiais de estudo em ambiente digital. O StudyHub atua como uma espécie de "drive de estudos", no qual o próprio usuário pode cadastrar, visualizar, editar, excluir e organizar seus conteúdos educacionais por meio de arquivos, pastas e categorias.

Objetivo do projeto

O objetivo do projeto StudyHub é desenvolver uma plataforma web que funcione como um ambiente pessoal para a organização de estudos. A proposta é permitir que cada usuário cadastre, armazene e gerencie seus próprios materiais educacionais como arquivos de texto, PDFs e vídeos, de forma privada. O sistema também oferecerá recursos para a organização desses conteúdos em pastas e categorias, além de uma ferramenta de pesquisa que facilita o acesso rápido e eficiente aos materiais. O foco principal da plataforma é auxiliar estudantes a manterem seus conteúdos organizados, acessíveis e seguros, promovendo autonomia, produtividade e eficiência no processo de aprendizagem.

Documento de Requisitos Funcionais e Não Funcionais

Requisitos Funcionais

1) Cadastrar material de estudo [RF01]

- a) O sistema permite ao usuário acessar a opção "Adicionar arquivos";
- b) O formulário de cadastro deve conter os campos: nome, tipo de conteúdo (resumo, vídeo, flashcard), categoria cadastrada, formato do arquivo (MP4, PDF, PNG) e Acionar em uma pasta opcional);
- c) O sistema valida que os campos obrigatórios foram preenchidos antes de salvar:
- d) Ao confirmar, o material é salvo no banco de dados e aparece na listagem por categorias;
- e) O campo "categoria" deve ser preenchido com base nas categorias já cadastradas pelo usuário [RF02];
- f) O campo "pasta" deve permitir selecionar uma pasta já criada ou nenhuma [RF03];

2) Cadastrar Categoria [RF02]

- a) O sistema permite ao usuário acessar a opção "Criar categoria";
- b) O formulário deve conter o campo: nome;
- c) O sistema valida o preenchimento do campo antes de salvar;
- d) Ao confirmar, a categoria é salva e estará disponível ao cadastrar materiais de estudo [RF01] e cadastrar pasta [RF03].

3) Cadastrar Pasta [RF03]

- a) O sistema permite ao usuário acessar a opção "Criar pasta";
- b) O formulário deve conter os campos: nome, categoria cadastrada, série ou ano (opcional);
- c) Ao confirmar, a pasta é salva e estará disponível ao cadastrar materiais de estudo [RF01].

4) Visualizar Materiais por Categoria [RF04]

- a) O usuário acessa a seção "Categorias";
- b) O sistema exibe um campo de pesquisa onde pode ser digitado o nome das categorias criadas pelo usuário;
- c) Abaixo da tela categoria é mostrado todas as categorias cadastradas;
- d) Ao selecionar uma categoria, são exibidas as pastas e arquivos que estão (dentro ou fora de uma pasta) vinculadas a ela (se houver);

5) Editar Material, Categoria ou Pasta [RF05]

- a) O usuário acessa a categoria e visualiza a lista de pastas e materiais [RF04];
- b) O sistema oferece a opção "Editar" ao lado de cada item (material, pasta ou categoria);
- c) Ao selecionar "Editar", os dados atuais são carregados no mesmo formulário de criar só que já preenchidos com os dados anteriormente e prontos para a edição;
- d) d. O sistema valida as alterações e atualiza os dados no banco após confirmação.

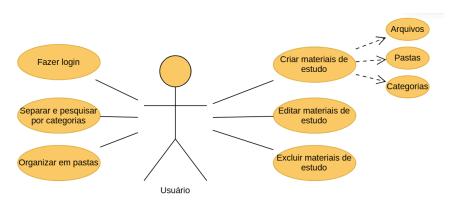
6) Excluir Material, Categoria ou Pasta [RF06]

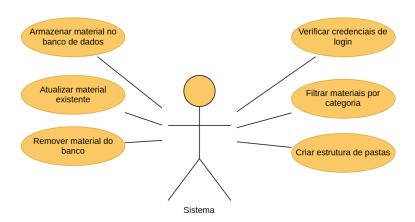
- a) O sistema oferece a opção "Excluir" ao lado de cada material, pasta ou categoria;
- b) Ao selecionar "Excluir", o sistema solicita uma confirmação;
- c) A exclusão de uma categoria/pasta exclui todos os materiais vinculados a ela;
- d) O sistema atualiza a visualização após a exclusão.

Requisitos Não Funcionais

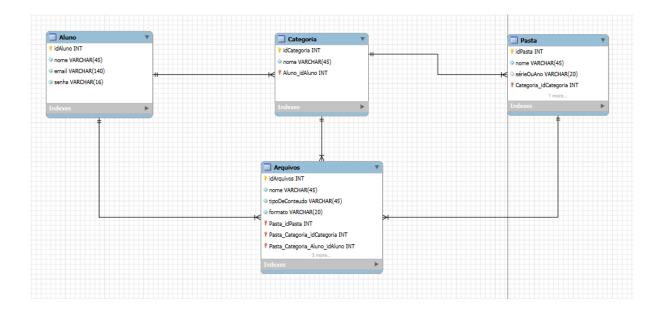
- 1) RNF01 A interface deve ser responsiva e adaptada a celulares, tablets e desktops.
- 2) RNF02 O sistema deve garantir tempo de resposta inferior a 2 segundos para operações.
- 3) RNF03 O tamanho máximo permitido por arquivo enviado é de 10MB, nos formatos .pdf, .docx, .jpg e .png.
- 4) RNF04 O sistema deve exibir mensagens claras em caso de erro ou validação.
- 5) RNF05 A navegação deve seguir princípios de acessibilidade (ex: navegação por teclado e leitores de tela).
- 6) RNF05 A plataforma deve garantir consistência de dados, evitando perda de informações em exclusões em cascata (materiais vinculados a pastas/categorias).

Diagrama de caso de Uso





Modelo de entidade relacionamento



Protótipo figma



Link figma:

https://www.figma.com/design/dHiYCtOyJqJEXGrkj1dzwV/Untitled?node-id=0-1&t=CqxGxYiQOU3YnDN5-1