

ACCESIBILIDAD Y USABILIDAD



Kevin Martínez Martínez

2º Desarrollo Aplicaciones Web

Diseño de Interfaces Web

Accesibilidad y Usabilidad

Medidas de accesibilidad y usabilidad relacionadas con la navegación.

Indicar qué medidas se están tomando en la navegación de la página web para cumplir con los requisitos de navegación usable y accesible vistos en la unidad. Indica, al menos, una medida para cada uno de estos apartados:

- Información accesible.

En la siguiente imagen adjunto la barra de navegación la cual todos los enlaces tiene acceso a su página correspondiente:



Y aqui podemos ver el código donde se puede ver los enlaces que le corresponde a cada elemento.

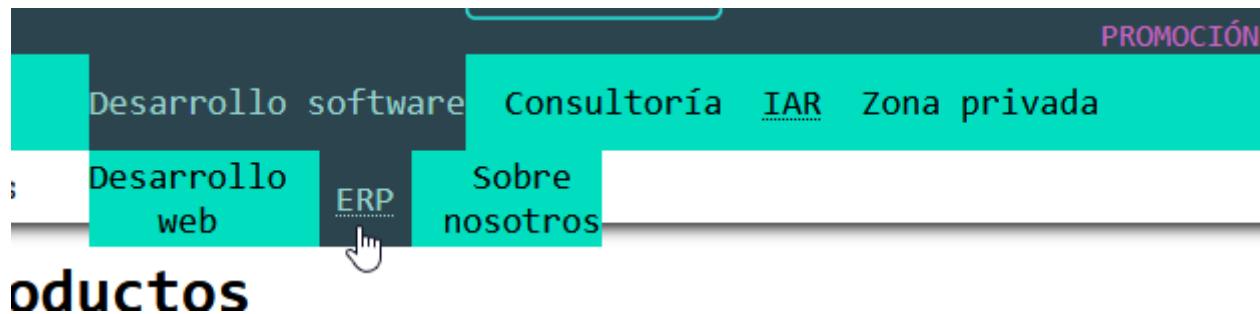
```
<nav>
<input type="checkbox" class="menuHamburguesa" id="checkMenu">
<label for="checkMenu" class="menuHamburguesa" id="labelMenu">
    <svg id="iconoHamburguesa" viewBox="0 0 24 24" fill="none" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">
        <path d="M4 6H20M4 12H20M4 18H20" stroke="#000000" stroke-width="2" stroke-linecap="round"
            stroke-linejoin="round" />
    </svg>
    <svg id="flechaDMenu" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" id="Layer_1" data-name="Layer 1"
        viewBox="0 0 24 24">
        <path
            d="m18,12c0,.916-.356,1.776-1.004,2.424l-4.131,4.417c-.099.105-.232.159-.365.159-.123,0-.245-.044-.341-.135-.2
        </path>
    </svg>
</label>
<ul>
    <li><input type="checkbox" id="checkDes">
        <label for="checkDes">Desarrollo software
            <svg id="flechaIMenu" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" id="Layer_1" data-name="Layer 1"
                viewBox="0 0 24 24">
                <path
                    d="m11.865,18.159c.188.202.178.518-.024.707-.096.09-.219.135-.341.135-.133,0-.267-.053-.365-.159l-4.14
                </path>
            <svg id="flechaAbaMenu" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" id="Layer_1" data-name="Layer 1"
                viewBox="0 0 24 24" width="512" height="512">
                <path
                    d="M12,18c-.916,0-1.777-.357-2.424-1.004l-4.417-4.13c-.202-.188-.212-.505-.024-.707,.189-.203,.505-.21
                </path>
            </svg>
        </label>

        <ul>
            <li><a href="https://www.ujaen.es/" target="_blank">Desarrollo web</a></li>
            <li><a href="https://www.educacionyfp.gob.es/portada.html" target="_blank"><abbr
                title="Enterprise Resource Planning (Planificación de recursos empresariales)">ERP</abbr></a></li>
            <li><a href="./nosotros.html" target="_blank">Sobre nosotros</a></li>
        </ul>
    </li>
    <li><a href="https://todopfp.es/inicio.html" target="_blank">Consultoría</a></li>
    <li><a href="https://www.incibe.es/" target="_blank"><abbr
            title="Implantación y Administración de Redes">IAR</abbr></a></li>
    <li><a href="https://www.osi.es/es" target="_blank">Onda privada</a></li>
</ul>
</nav>
```

- Consistencia.

En la siguiente imagen podemos ver que dentro del menú de navegación se presenta que cuando pasamos el ratón por encima de un elemento, éste pasa de estar con el color de la fuente en oscuro y el fondo claro, a

tener un fondo oscuro y la fuente clara. Además el cursor de nuestro ratón cambia de forma a una mano para dar a entender de que es un enlace y que para acceder debemos clicar en él.



- Persistencia.

En las dos siguientes imágenes podemos observar cómo el menú de navegación permanece exactamente en el mismo lugar, justo después de la cabecera.

index.html:



nosotros.html:



- Sencillez de navegación.

En las siguientes imágenes podemos ver la estructura de la navegación con tan sólo mirar el menú de navegación. Además en nosotros.html se preseta una sección "migas de pan" que nos ayuda a saber nuestra ubicación actual, pudiendo interactuar con ella y volver al index.html con sólo clicar en el icono de la casa.

También mencionar que el logo de nuestra empresa, en nosotros.html, nos lleva de vuelta a index.html

The screenshot shows a website's header and a snippet of its source code. The header has a teal background with white text. It includes links for 'Desarrollo software', 'Consultoría', 'IAR', and 'Zona privada'. Below the header is a navigation bar with a house icon and the text 'Inicio' (Home). A blue arrow points from 'Inicio' to 'Sobre nosotros' (About us). To the right of the navigation is a logo featuring a stylized tree with green leaves growing out of a laptop screen. A hand cursor is positioned over the tree's trunk. Below the logo is a code block:

```
<div id="logo">
    <a href="./index.html"></a>
</div>
```

- Teclas aceleradoras.

En la siguiente imagen se puede ver cómo se le ha quitado el foco al nombre de la empresa puesto que de momento no queremos que se pueda interactuar con él. También he añadido una tecla rápida a la parte del menú donde pone Desarrollo Software, ya que mediante tabulación es complicado llegar puesto que al llevar un checkbox de fondo y por estética se ha ocultado, pues no podemos ver cómo se interactúa con este apartado. Por lo que al ponerle un acceso rápido con el número 1, éste submenú se abrirá. También se abre sólo con pasar el ratón por encima y si clicamos en él se mantendrá abierto. Por lo demás no le he asignado ningún tabindex a ninguna otra parte puesto que sigue un orden correcto y su navegación es sencilla.

```
<header>
  <div id="nombre">
    <a href="#" tabindex="-1">
      <!-- Dos h2 para hacer una animación en el css -->
      <h2>T<span class="minusculas">ech</span></h2>
      <h2 id="mayuscula">N<span class="minusculas">etions</span></h2>
    </a>
  </div>
  <div id="producto">
    <figure>
      
      <figcaption>PROMOCIÓN</figcaption>
    </figure>
  </div>
  <div id="logo">
    <a href=".//index.html"></a>
  </div>
  <div id="interaccion">
    <button>Contacto</button>
    <button>Iniciar sesión</button>
  </div>
</header>
<nav>
  <input type="checkbox" class="menuHamburguesa" id="checkMenu" >
  <label for="checkMenu" class="menuHamburguesa" id="labelMenu">
    <svg id="iconoHamburguesa" viewBox="0 0 24 24" fill="none" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">
      <path d="M4 6H20M4 12H20M4 18H20" stroke="#000000" stroke-width="2" stroke-linecap="round" stroke-linejoin="round" />
    </svg>
    <svg id="flechaDMenu" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" id="Layer_1" data-name="Layer 1"
      viewBox="0 0 24 24">
      <path
        d="m18,12c0,.916-.356,1.776-1.004,2.424l-4.131,4.417c-.099.105-.232.159-.365.159-.123,0-.245-.044-.356-.123l-4.131-4.417c-1.004-.356-1.776-.916-2.424,0z" />
    </svg>
  </label>
  <ul>
    <li><input type="checkbox" id="checkDes" accesskey="1">
      <label for="checkDes">Desarrollo software
        <svg id="flechaIMenu" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" id="Layer_1" data-name="Layer 1"
          viewBox="0 0 24 24">
          <path
            d="m11.865,18.159c.188.202.178.518-.024.707-.096.09-.219.135-.341.135-.133,0-.267-.053-.365-.123l-.202-.518c-.024-.707-.096-.09-.219-.135-.341.135-.133,0-.267-.053-.365-.123" />
        </svg>
        <svg id="flechaAbaMenu" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" id="Layer_1" data-name="Layer 1"
          viewBox="0 0 24 24" width="512" height="512">
        </svg>
      </label>
    </li>
  </ul>
</nav>
```

Accesibilidad

Visualización en diferentes navegadores

FIREFOX:

TechNetions

Productos

Software de Gestión de Proyectos y Colaboración El software de gestión de proyectos mejora la comunicación y facilita la planificación, ejecución y seguimiento de tareas en una plataforma centralizada. Funcionalidades: <ul style="list-style-type: none">Asignación de tareasSeguimiento de progresoColaboración en tiempo real  <p>Luis Mednet: "Simplifica la asignación de tareas y el seguimiento del proyecto. Muy eficiente."</p> <p>Alonso Hascos: "Enhances team collaboration. Easy to use and real-time tracking."</p>	Servicios de Virtualización La virtualización optimiza recursos y reduce costos al consolidar sistemas en una única infraestructura, mejorando eficiencia y escalabilidad en las empresas. Funcionalidades: <ul style="list-style-type: none">Personalización de servidoresEscalabilidad dinámicaAislamiento y seguridad  <p>Así lo dice: "Optimizó nuestro uso de servidores, más eficiente que nunca." Alan Rickman: "The flexibility and efficiency of virtualization are crucial for our operation."</p>
---	---

Equipo de desarrollo

Minerva Azurmendi • Software personalizado • Desarrollo de sitios web • Desarrollo de aplicaciones móviles	Sergio Jiménez • Desarrollo de sitios web • Desarrollo de aplicaciones móviles • Formación y capacitación
Diseñadora	Programador
Mia Garmenda • Consultoría en tecnología • Servicios en la nube	Alejandro Gómez • Desarrollo de sitios web • Formación y capacitación
Analista	Desarrollador

Herramientas de desarrollo o diseño

Figma "La adquisición de Figma Inc. por parte de Adobe Inc. por valor de US\$20.000 millones va a ser un punto de inflexión en la investigación en profundidad por parte de la Comisión Europea, por tanto, es de particular importancia perjudicar a la competencia mundial en el sector del software utilizado por los diseñadores."	Github Copilot "Los desarrolladores han recibido a GitHub Copilot con los brazos abiertos. El asistente de IA que te ayuda a programar se ha convertido en la gran demanda de lo hecho que esta tecnología puede ayudar en ciertos ámbitos profesionales, y lo mejor es que ha llevado algo que no intuitivo: ese milagro para los programadores está siendo ruinoso para Microsoft."
--	---

Solicite su servicio

Obligatorios

Nombre de la empresa: Inválido

Persona de contacto: Inválido

Teléfono de contacto: Ej: 652345678 Inválido

E-mail: ejemplodeejemplo.com Inválido

Producto:

Fecha: dd/mm/aaaa Inválido

Turno: Mañana Tarde

No obligatorios

Aconsejado por terceros

Redes sociales

Web

Otros

Observaciones:

Indique aquí con más detalle cualquier observación

Productos y servicios

	Desarrollo			Sistemas y Seguridad		
	Software ERP	Desarrollo web	Consultoría	Instalación y mantenimiento de redes	Seguridad informática	Consultoría
Clientes nacionales	300	450	700	250	600	650
Clientes internacionales	350	400	500	200	400	100
TOTALES	650	850	1200	450	1000	750

Cookies

- Cookies obligatorias
- Cookies de funcionalidad
- Cookies de publicidad

Aviso legal

- Soporte
- Política de privacidad
- Acerca de...

Síguenos!

CHROME:

TechNetions

The screenshot shows the TechNetions website with a dark header and footer. The main content area includes sections for 'Productos' (Software de Gestión de Proyectos y Colaboración, Servicios de Virtualización), 'Equipo de desarrollo' (Minerva Azurmendi, Sergio Jiménez, Miu Garmendia, Alejandro Gorrotxategi), 'Herramientas de desarrollo o diseño' (Figma, GitHub Copilot), and a 'Solicite su servicio' form. A central graphic features a tree growing from a laptop screen.

Productos

- Software de Gestión de Proyectos y Colaboración**

El software de gestión de proyectos mejora la coordinación y facilita la planificación, ejecución y seguimiento de tareas en una plataforma centralizada.

Funcionalidades:

 - Gestión de tareas
 - Seguimiento de progreso
 - Colaboración en tiempo real

Luis Mednet:
"Simplifica la asignación de tareas y el seguimiento del proyecto. Muy eficiente."

Alonso Hascos: "Enhances team collaboration. Easy to use and real-time tracking."
- Servicios de Virtualización**

La virtualización optimiza recursos y reduce costos al consolidar sistemas en una única infraestructura, mejorando eficiencia y escalabilidad en las empresas.

Funcionalidades:

 - Personalización de servidores
 - Escalabilidad dinámica
 - Aislamiento y seguridad

Luis Mednet:
"Optimiza nuestro uso de servidores, más eficiente que nunca." **Alan Rickman:** "The flexibility and efficiency of virtualization are crucial for our operation."

Equipo de desarrollo

<p>Minerva Azurmendi • Software personalizado • Desarrollo de sitios web • Desarrollo de aplicaciones móviles • Formación y capacitación</p>	<p>Sergio Jiménez • Desarrollo de sitios web • Desarrollo de aplicaciones móviles • Formación y capacitación</p>
<p>Miu Garmendia • Consultoría en tecnología • Servicios en la nube</p>	<p>Alejandro Gorrotxategi • Desarrollo de sitios web • Formación y capacitación</p>
<p>Analista</p>	<p>Desarrollador</p>

Herramientas de desarrollo o diseño

<p>Figma "Un acuerdo de Figma Inc. por parte de Adobe Inc. por valor de US\$20,000 millones va a ser objeto de una investigación en profundidad por parte de la Unión Europea, por temor a que la operación perjudique a la competencia en general en el sector del software utilizado por los diseñadores."</p> <p>Autor(es): Samuel Stoltz y Stephanie Bodner 08 de Agosto, 2023 Figma desarrolló Enlace al artículo completo</p>	<p>GitHub Copilot "Los desarrolladores están usando GitHub Copilot con los brazos abiertos. El asistente de IA que les ayuda a programar se ha convertido en la gran demostración de lo mucho que esta tecnología puede ayudar a los profesionales, pero ahora se ha desvelado algo que no intuitivamente: el éxito de los programadores está siendo ruinoso para Microsoft."</p> <p>Autor(es): Javier Pastor 19 de Octubre, 2023 GitHub Microsoft Enlace al artículo completo</p>
---	--

Solicite su servicio

Obligatorios

Nombre de la empresa:	<input type="text"/>
Personas de contacto:	<input type="text"/> Inválido
Teléfono de contacto:	<input type="text"/> Ej. 612345678
E-mail:	<input type="text"/> Inválido

Producto: Desarrollo Web

Fecha: dd/mm/aaaa Inválido

Turno:
 Mañana
 Tarde

No obligatorios

<input type="checkbox"/> Aconsejado por terceros
<input type="checkbox"/> Redes sociales
<input type="checkbox"/> Web
<input type="checkbox"/> Otros

Observaciones:
Indique aquí con más detalle cualquier observación

Productos y servicios

	Desarrollo			Sistemas y Seguridad		
	Software ERP	Desarrollo web	Consultoría	Instalación y mantenimiento de redes	Seguridad informática	Consultoría
Clients nacionales	500	450	700	250	600	650
Clients internacionales	350	400	500	200	400	100
TOTALES	650	850	1200	450	1000	750

Cookies

- Cookies obligatorias
- Cookies de funcionalidad
- Cookies de publicidad

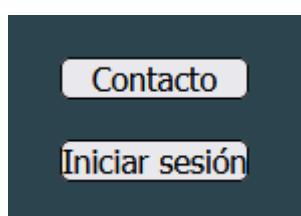
Aviso legal

- Soporte
- Políticas de privacidad
- Acerca de...

Síguenos!

Una de las diferencias que encuentro es el cambio de fuente que hay en la parte de interacción en la cabecera:

FIREFOX:



CHROME:



Evaluación de la accesibilidad

Una decisión que considero bastante importante es la que he mencionado antes en el primer apartado del documento, la de poner una tecla rápida con el número 1, ya que nos permite llegar a toda la navegación.

Otra decisión es la de poner abreviaciones ya que permite al usuario saber qué elementos son los que tiene delante y hacia dónde van dirigidos los enlaces.



Análisis de la accesibilidad mediante una herramienta automática.

PRIMER ANÁLISIS:

- Primera nota:

Informe

6.3

URI: file:///nosotros.html
Título: TechNetions
Elementos: 302
Tamaño: 21.4 KB (21913 bytes)
Fecha/Hora: 08/12/2023 - 0:49 GMT

Los resultados de la validación (X)HTML no están incluidos.

- Primeros excelentes:

Resultados generales de 14 pruebas:

Excelente (7) Bien (1) Mal (5) Muy mal (1) Tablero

Se usan 21 elementos de encabezado

10

+ G141: Organizar una página usando encabezados

Encabezados (h1~h6): 21

No se usan atributos para controlar la presentación visual

10

+ G140: Separar la información y la estructura en la presentación para permitir presentaciones diferentes

Atributos para controlar el estilo visual de la presentación: 0

Todas las imágenes tienen una alternativa textual

10

+ H37: Usar atributos alt en los elementos img

Imágenes: 10
Imágenes sin alt: 0

No se usan elementos para controlar la presentación visual

10

+ G115: Usar elementos semánticos para marcar la estructura

Elementos para controlar el estilo visual de la presentación: 0

Se identifica el idioma principal de la página con el código "es"

10

+ H57: Usar atributos de idioma en el elemento html

Idioma principal de la página: es

La página tiene un elemento title

10

+ H25: Proporcionar un título usando el elemento title

Todos los formularios tienen un botón de envío

10

+ H32: Proporcionar botones de envío

Formularios: 1
Formularios sin botón de envío: 0



- Primeros bienes:

Resultados generales de 14 pruebas:

Excelente (7) Bien (1) Mal (5) Muy mal (1) Tablero

Hay 1 imagen con el atributo alt nulo

7

+ C9: Usar CSS para incluir imágenes decorativas

Imágenes: 10

Imágenes con alt nulo: 1



- Primeros males:

Resultados generales de 14 pruebas:

Excelente (7) Bien (1) Mal (5) Muy mal (1) Tablero

Hay 1 elemento label sin contenido textual

3

+ F68: Fallo de los Criterios de Conformidad 1.3.1 and 4.1.2 debido a la asociación de la etiqueta y un control de interfaz de usuario que no puede ser determinada por software

Etiquetas de formulario (elementos label): 17

Elementos label sin contenido textual: 1

Hay 1 control de formulario sin etiqueta asociada

3

+ H44: Usar los elementos label para asociar etiquetas con los controles de formulario

Etiquetas de formulario (elementos label): 17

Controles de formulario sin etiquetas asociadas: 1

No existen enlaces para saltar bloques de contenido

3

+ G123: Agregar un enlace al principio de un bloque de contenido repetitivo que dirija al final del bloque

Enlaces: 15

Enlaces para saltar bloques de contenido: 0

El primer enlace de la página no lleva al contenido principal de la página

3

+ G1: Agregar un enlace al principio de cada página que lleve directamente al área de contenido principal

Enlaces: 15

Enlace para saltar al contenido principal: 0

Hay 1 control de formulario sin etiquetas asociadas ni atributo title

3

+ H65: Usar el atributo title para identificar los controles de formulario cuando no se pueda usar el elemento label

Controles de formulario que requieren etiquetas asociadas: 15

Controles de formulario sin etiquetas asociadas y sin atributo title: 1

- Primeros muy males:

Resultados generales de 14 pruebas:

Excelente (7) Bien (1) Mal (5) Muy mal (1) Tablero

Hay 4 enlaces con el mismo texto pero diferentes destinos 1

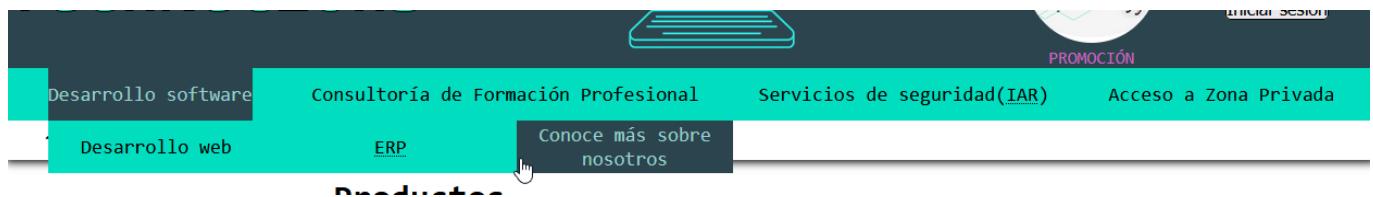
⊕ F84: Fallo del Criterio de Conformidad 2.4.9 debido al uso de un enlace no específico tal como "pinche aquí" o "más" sin un mecanismo para cambiar el texto del enlace a un texto específico

Enlaces: 15

Enlaces con el mismo texto pero diferentes destinos: 4

3 Mejoras a realizar en mi página web.

1. La primera mejora a realizar va a ser la relacionada con "Muy mal". Resulta que la descripción de los enlaces es poco descriptiva por lo que no se cumple con el criterio de éxito 2.4.9 que consiste en ayudar a los usuarios a entender el propósito de cada enlace para que puedan decidir si lo quieren seguir. Los enlaces con iguales destinos deben tener las mismas descripciones y aquellos con distintos propósitos y destinos deben tener diferentes descripciones. Como el propósito de cada enlace puede ser identificado por su texto, estos pueden ser entendidos cuando están fuera de contexto, como cuando la aplicación de usuario proporciona una lista con todos los enlaces de la página. De este modo podemos ver cómo queda nuestro menú de navegación:



2. La segunda mejora a realizar está relacionada con "Mal". Resulta que hay un elemento label sin contenido textual por lo que no se cumple el criterio de éxito 1.3.1, que consiste en asegurar que la información y las relaciones implícitas en el formato visual o auditivo se mantengan cuando cambie el formato de la presentación. Por ejemplo, el formato de la presentación cambia cuando un lector de pantalla lee el contenido o cuando se sustituye la hoja de estilo proporcionada por el autor. Y el criterio 4.1.2 que consiste en asegurar que las Ayudas Técnicas (AT) puedan reunir información acerca de, activar (o establecer) y actualizar el estado de los controles de la interfaz de usuario presentes en el contenido. Resulta que en el menú hamburguesa no se puede tener únicamente svg para esa etiqueta por lo que he agregado un span dentro pongo el texto "Iconos del menú hamburguesa" y asu vez este span lo pongo como hidden. Así conservamos nuestro menú hamburguesa tal y como está y con la información adecuada:

```
<label for="checkMenu" class="menuHamburguesa" id="labelMenu"><span hidden>Iconos del menú hamburguesa</span>
```

3. La tercera mejora a realizar también está relacionada con "Mal". Resulta que en el formulario, el contenedor que tiene el formulario dentro, no dispone de una etiqueta que relacione directamente con el mismo formulario, por lo que no cumple con el criterio de conformidad 1.1.1 que consiste en lograr que la información transmitida por medio de contenido no textual sea accesible mediante el uso de las

alternativas textuales. El criterio 1.3.1 el cual está explicado en la mejora anterior. El criterio 3.3.2 que consiste en ayudar a los usuarios a no cometer errores cuando se les requiera el ingreso de datos. Para ayudar a evitar los errores es bueno diseñar interfaces de usuario que proporcionen instrucciones simples y pistas para ingresar la información. Y el criterio 4.1.2. que también se ha explicado en el apartado anterior. Para solucionarlo, lo que he realizado ha sido un pequeño cambio en la parte del desplegable, introduciendo un label dentro del h3 para que cuando se cliquee en el h3 también haga referencia al desplegable. Además en los botones de enviar y cancelar he agregado un atributo title_

```

<h3><label for="productos">Producto:</label></h3>
<select id="productos">
  <optgroup label="Desarrollo">
    <option value="Software ERP">Software ERP</option>
    <option value="Desarrollo Web" selected>Desarrollo Web</option>
    <option value="Consultoría">Consultoría</option>
  </optgroup>
  <optgroup label="Sistemas y seguridad">
    <option value="Instalación y mantenimiento de redes">Instalación y mantenimiento de redes
    </option>
    <option value="Seguridad informática">Seguridad informática</option>
    <option value="Consultoría">Consultoría</option>
  </optgroup>
</select>
<br>
<label for="fecha">Fecha de solicitud: </label><input type="date" id="fecha" required><span
|   class="mensaje"></span>
<br>
<h3>Turno:</h3>
<input type="radio" value="mañana" id="mañana" name="turno"><label for="mañana">Mañana</label>
<br>
<input type="radio" value="tarde" id="tarde" name="turno" required><label for="tarde">Tarde</label>
<br>
<fieldset>
<legend>No obligatorios</legend>
<input type="checkbox" id="terceros"><label for="terceros">Aconsejado por terceros</label>
<br>
<input type="checkbox" id="redes"><label for="redes">Redes sociales</label>
<br>
<input type="checkbox" id="web"><label for="web">Web</label>
<br>
<input type="checkbox" id="otros"><label for="otros">Otros</label>
<br>
<label for="observaciones">Observaciones: </label>
<br>
<textarea name="observaciones" id="observaciones" rows="7" cols="50" placeholder="Indique aquí con más detalle cualquier observación">
<br>
<fieldset>
<div class="botones">
  <input type="submit" name="enviar" id="enviar" value="Enviar" title="Enviar el formulario">
  <input type="reset" name="Cancelar" id="cancelar" value="Cancelar" title="Cancelar el formulario">
</div>

```

Ahora, he ajustado la página para que el resto de las opciones que están fuera del campo de "Excelente" se cambien para que no salga ninguna nota mala.

Por ejemplo, en el nombre de la empresa introduzco que el propio nombre nos lleve al contenido principal de la página y, además le he quitado el tabindex=-1 para que ahora sí coja foco al tabular.

Otro error era el de los enlaces de las herramientas. Tenían exactamente el mismo texto pero llevaban a lugares diferentes por lo que he cambiado el texto de cada enlace.

Después de todos los ajustes vemos la nota final:

Informe

10

URI: file:///nosotros.html
 Título: TechNetions
 Elementos: 303
 Tamaño: 21.6 KB (22076 bytes)
 Fecha/Hora: 08/12/2023 - 13:33 GMT

Los resultados de la validación (X)HTML no están incluidos.

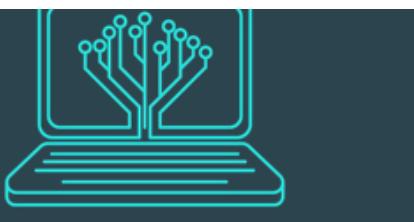
Notaciones en Excelente:

Resultados generales de 10 pruebas:

Excelente (10)	Tabletas
Se usan 20 elementos de encabezado	Encabezados (h1-hd): 20
● G141: Organizar una página usando encabezados	
No se usan atributos para controlar la presentación visual	Atributos para controlar el estilo visual de la presentación: 0
● G140: Separar la información y la estructura en la presentación para permitir presentaciones diferentes	
Todas las imágenes tienen una alternativa textual	Imagenes: 10 Imagenes sin alt: 0
● H37: Usar atributos alt en los elementos img	
Todos los controles de formulario tienen una etiqueta asociada	Controles de formulario que requieren etiquetas asociadas: 15 Controles de formulario sin etiquetas asociadas: 0
● H44: Usar los elementos label para asociar etiquetas con los controles de formulario	
Hay 1 enlace que permite saltar bloques de contenido	Enlaces: 15 Enlaces para saltar bloques de contenido: 1
● G123: Agregar un enlace al principio de un bloque de contenido repetitivo que dirija al final del bloque	
El primer enlace de la página lleva al contenido principal de la página	Enlaces: 15 Enlace para saltar al contenido principal: 1
● G1: Agregar un enlace al principio de cada página que lleve directamente al área de contenido principal	
Se identifica el idioma principal de la página con el código "es"	Idioma principal de la página: es
● H57: Usar atributos de idioma en el elemento html	
La página tiene un elemento title	Title de la página: TechNetions
● H25: Proporcionar un título usando el elemento title	
Todos los formularios tienen un botón de envío	Formularios: 1 Formularios sin botón de envío: 0
● H32: Proporcionar botones de envío	

Accesibilidad: análisis del contraste.

En el menú de navegación y la cabecera, se utiliza una fuente oscura y fondo claro y viceversa. En las siguientes imágenes se puede observar:



TechNetions

Desarrollo software | Consultoría de Formación Profesional | Servicios

Desarrollo web | Planificación(ERP) | Conoce más sobre nosotros

También se puede observar en el texto del contenido:

Productos

Software de Gestión de Proyectos y Colaboración

El software de gestión de proyectos mejora la colaboración al facilitar la planificación, ejecución y seguimiento de tareas en una plataforma centralizada.

Funcionalidades:

- Asignación de tareas
- Seguimiento de progreso
- Colaboración en tiempo real



Luis Medinet: "Simplifica la asignación de tareas y el seguimiento del proyecto. Muy eficiente."

Michael Hassets: "Enhances team collaboration. Easy to use and real-time tracking."

Servicios de Virtualización

La virtualización optimiza recursos y reduce costos al consolidar sistemas en una única infraestructura, mejorando eficiencia y escalabilidad en las empresas.

Funcionalidades:

- Consolidación de servidores
- Escalabilidad dinámica
- Aislamiento y seguridad



Amaia Valverde: "Optimizó nuestro uso de servidores, más eficiente que nunca."

Alan Rickman: "The flexibility and security of virtualization are crucial for our operation."

Equipo de desarrollo



Minerva Azurmendi

- Software personalizado
- Desarrollo de sitios web
- Desarrollo de aplicaciones móviles

Diseñadora



Sergio Jiménez

- Desarrollo de sitios web
- Desarrollo de aplicaciones móviles
- Formación y capacitación

Programador



Xiu Garmendia

- Consultoría en tecnología
- Servicios en la nube

Analista



Alejandro Goikoetxea

- Desarrollo de sitios web
- Formación y capacitación

Desarrollador

Herramientas de desarrollo o

Solicite su servicio

Según el test realizado por la herramienta de webaim (Contrast Checker), se cumplen, con respecto a la fuente y el fondo, los siguientes datos:

Contrast Checker

[Home](#) > [Resources](#) > Contrast Checker

Foreground Color

#2C444E



Lightness



Background Color

#B3F6EC



Lightness



Contrast Ratio

8.46:1[permalink](#)

Normal Text

WCAG AA:

Pass

WCAG AAA:

Pass

The five boxing wizards jump quickly.

Large Text

WCAG AA:

Pass

WCAG AAA:

Pass

The five boxing wizards jump quickly.

Graphical Objects and User Interface Components

WCAG AA:

Pass

Text Input

Contrast Checker

[Home](#) > [Resources](#) > Contrast Checker

Foreground Color

#B3F6EC



Lightness



Background Color

#2C444E



Lightness



Contrast Ratio

8.46:1[permalink](#)

Normal Text

Normal Text

WCAG AA: **Pass**
WCAG AAA: **Pass**

The five boxing wizards jump quickly.

Large Text

WCAG AA: **Pass**
WCAG AAA: **Pass**

The five boxing wizards jump quickly.

Graphical Objects and User Interface Components

WCAG AA: **Pass**



Text Input

Contrast Checker

[Home](#) > [Resources](#) > Contrast Checker



Normal Text

WCAG AA: Pass
WCAG AAA: Pass

The five boxing wizards jump quickly.

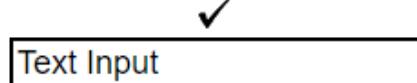
Large Text

WCAG AA: Pass
WCAG AAA: Pass

The five boxing wizards jump quickly.

Graphical Objects and User Interface Components

WCAG AA: Pass



Con respecto al color rosa de la página, se ha cambiado a un rosa algo mas oscuro para que pase el test de contraste:

Contrast Checker

[Home](#) > [Resources](#) > Contrast Checker



Normal Text

WCAG AA: **Pass**
WCAG AAA: **Pass**

The five boxing wizards jump quickly.

Large Text

WCAG AA: **Pass**
WCAG AAA: **Pass**

The five boxing wizards jump quickly.

Graphical Objects and User Interface Components

WCAG AA: **Pass**

Text Input

- Desarrollo de aplicaciones móviles

- móviles
- Formación y capacitación

Diseñadora

Programador



**Xiu Garmendia**

- Consultoría en tecnología
- Servicios en la nube

Analista**Alejandro Goikoetxea**

- Desarrollo de sitios web
- Formación y capacitación

Desarrollador

Por lo tanto, en la tabla se ha cambiado el color de la fuente de la cabecera a un color mas claro, en vez de negro para que siga cumpliendo con el test de contraste:

Contrast Checker

[Home](#) > [Resources](#) > Contrast Checker

Foreground Color

#FFFFFF

Lightness

Background Color

#86287F

Lightness

Contrast Ratio

8:1

[permalink](#)

Normal Text

WCAG AA: Pass

WCAG AAA: Pass

The five boxing wizards jump quickly.

Large Text

WCAG AA: Pass

WCAG AAA: Pass

The five boxing wizards jump quickly.

Graphical Objects and User Interface Components

WCAG AA: Pass



Text Input

	PROYECTOS Y SERVICIOS					
	Desarrollo			Sistemas y Seguridad		
	Software ERP	Desarrollo web	Consultoría	Instalación y mantenimiento de redes	Seguridad informática	Consultoría
Clientes nacionales	300	450	700	250	600	650
Clientes internacionales	350	400	500	200	400	100
TOTALES	650	850	1200	450	1000	750

Por último, en el formulario, en los placeholder. Al venir el placeholder de color gris por defecto, he cambiado el color por defecto a negro para que no haya ningún problema de contraste con el fondo de aquellos campos que no sean válidos.

Obligatorios

Nombre de la empresa: Inválido

Persona de contacto: Inválido

Teléfono de contacto: Inválido

E-mail: Inválido

Producto:



Fecha de solicitud: Inválido

Turno:

- Mañana
- Tarde

[Home](#) > [Resources](#) > Contrast Checker



Normal Text

WCAG AA: **Pass**
WCAG AAA: **Pass**

The five boxing wizards jump quickly.

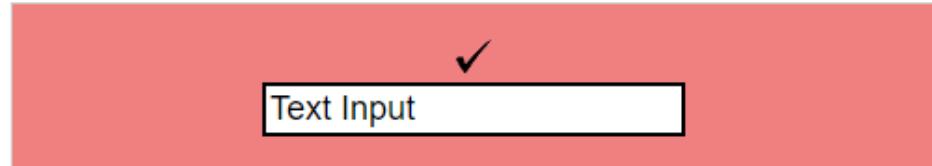
Large Text

WCAG AA: **Pass**
WCAG AAA: **Pass**

The five boxing wizards jump quickly.

Graphical Objects and User Interface Components

WCAG AA: **Pass**



En cada test podemos ver que aquellos contrastes que ponen el WCAG en doble AA es que están cumpliendo con el criterio 1.4.3. En los que ponen el WCAG en triple AAA cumplen con el criterio 1.4.6

Se han modificado los colores a conciencia para que cumplan con ambos requisitos.

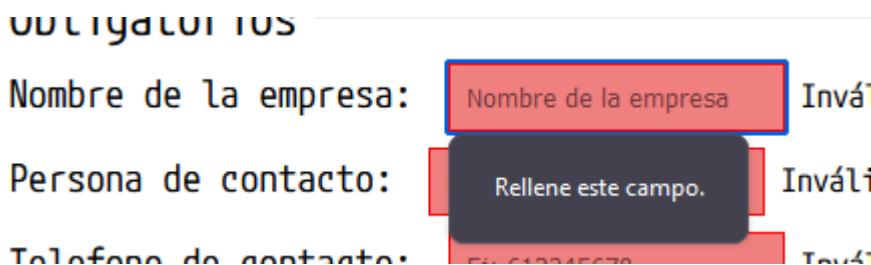
Usabilidad

Visualización de los diferentes navegadores

Las mayores diferencias que observo son las que hay con respecto a la hora de llenar los campos en el formulario. El diseño de las advertencias y los campos a llenar son diferentes:

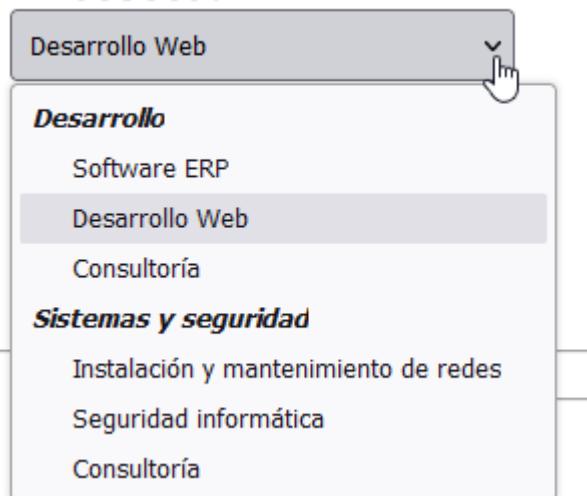
FIREFOX:

- Advertencia de que hay que llenar el campo obligatorio:



- Desplegable:

Producto:



- Inserción de fecha:

Fecha: dd / mm / aaaa  Inválido

Turno:

Mañana
 Tarde

No obli...

Aconse...

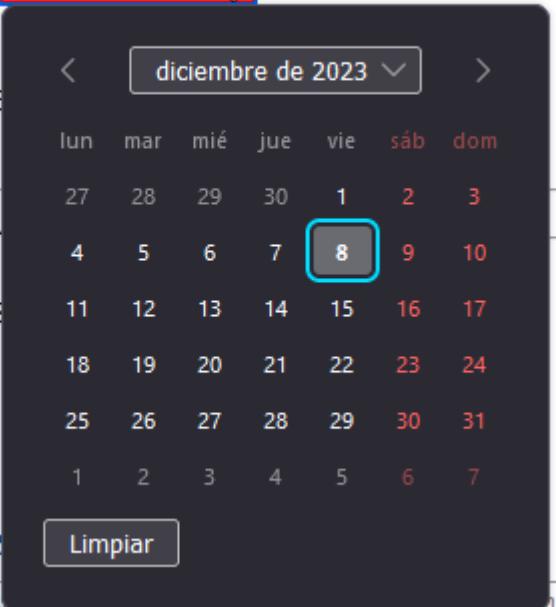
Redes...

Web...

Otros...

Observac...

Indique aqu...



CHROME:

- Advertencia de que hay que llenar el campo obligatorio:

Nombre de la empresa: Inválido

Persona de contacto:  Inválido

Teléfono de contacto: Inválido

- Desplegable:

Producto:

Desarrollo Web

Desarrollo
Software ERP

Desarrollo Web

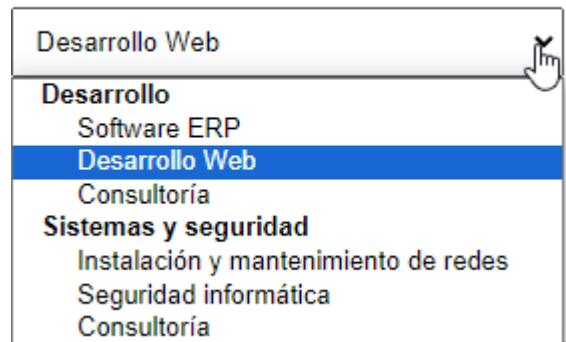
Consultoría

Sistemas y seguridad

Instalación y mantenimiento de redes

Seguridad informática

Consultoría



- Inserción de fecha:

Fecha: dd/mm/aaaa  Inválido

Turno:

Mañana
 Tarde

No obligatorio

Aconselamiento
 Redes Sociales
 Web
 Otros

Observaciones

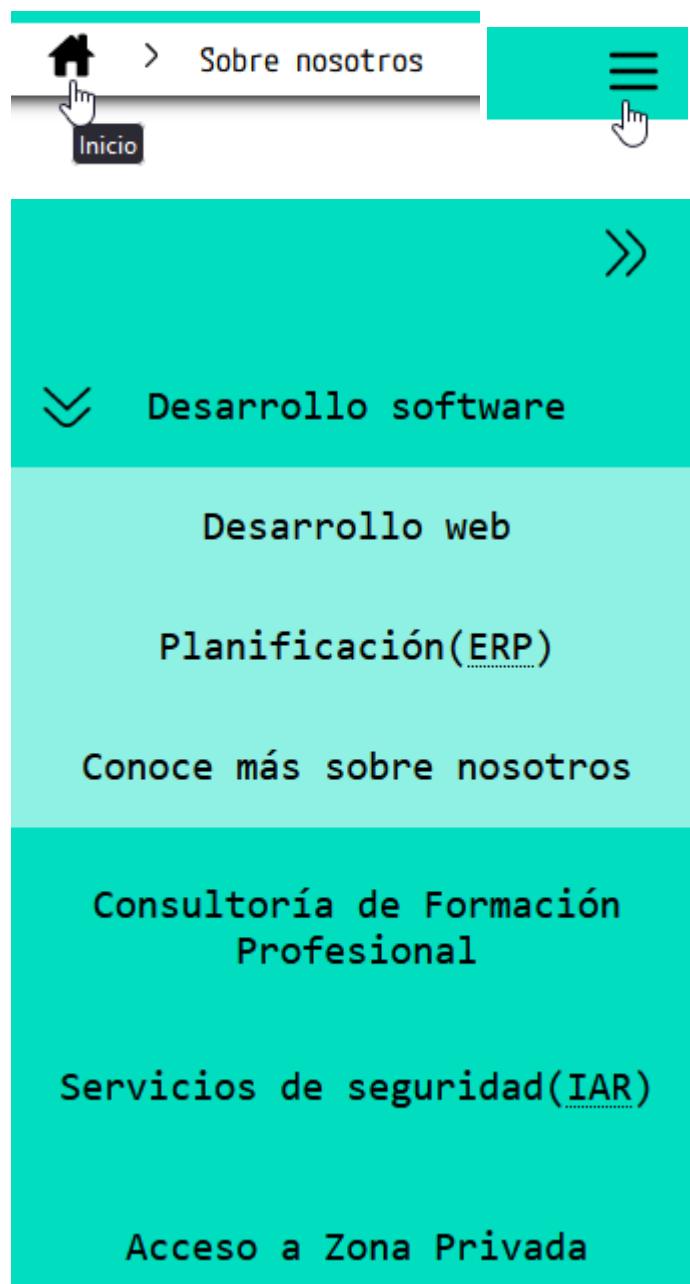
[Borrar](#) [Hoy](#)

Ediciones sueltas con más detalles contactar con el autor

Relacionado con los principios de Jacob Nielsen

1. Principio 4: Consistencia y estándares.

En el caso de mi página en la parte de las migas de pan, se puede apreciar el icono de una casa que nos indica que podemos volver al inicio. También en la versión móvil podemos ver en el menú de hamburguesa unos iconos que siguen los estándares como menú, como es el mismo ícono del menú hamburguesa y las flechas que nos dan a entender de que hay mas elementos o que simplemente podemos volver a dejar el menú como estaba.



2. Principio 5: Prevención de errores.

El formulario de mi página está diseñado para que aparezcan los datos obligatorios de color rojo y que además ponga inválido hasta que no se introduzca un dato válido en cada campo. Además en los placeholder se indican ejemplos o breves instrucciones indicando qué es lo que hay que introducir. También si le damos a enviar el formulario sin llenar algún campo obligatorio, el formulario no se enviará y permanecerá con los datos enviados y a la vez nos mostrará un mensaje de que nos faltan campos a llenar.

Obligatorios

Nombre de la empresa: Inválido

Persona de contacto: Inválido

Teléfono de contacto: Inválido

E-mail: Inválido

Producto:

Fecha de solicitud: Inválido

Turno:

Mañana



Tarde

Solicite su servicio

Obligatorios

Nombre de la empresa:

Persona de contacto:

Teléfono de contacto:

E-mail:

Producto:

Fecha de solicitud: Inválido

Turno:

Mañana

Tarde

Rellene este campo.

No obligatorios

Aconsejado por terceros

Redes sociales

Web

Otros

Observaciones:

Indique aquí con más detalle cualquier observación

Enviar



Cancelar

Solicite su servicio

Obligatorios

Nombre de la empresa: CKS Studio

Persona de contacto: Kevin Martínez

Teléfono de contacto: 612345678

E-mail: email@gmail.com

Producto:

Software ERP

Fecha de solicitud: 18 / 12 / 2023

Turno:

- Mañana
 Tarde

No obligatorios

- Aconsejado por terceros
 Redes sociales
 Web
 Otros

Observaciones:

Indique aquí con más detalle cualquier observación

Enviar

Cancelar

Análisis de usabilidad mediante guía de evaluación heurística.

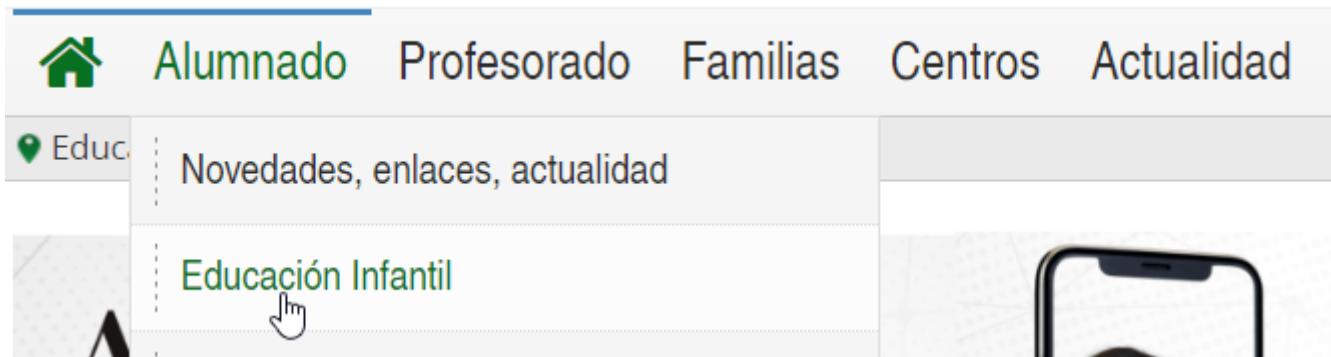
Primer fallo encontrado en la página: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced>

1. URL:

La url exacta donde he encontrado uno de los fallos es en la siguiente:

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/desarrolloeducativoyformacionprofesional/areas/ensenanzas-escolarizacion/educacion-infantil.html>

Para llegar a ella desde la primera URL se debe clicar en el menú de navegación en la sección alumnado y después seleccionar "Educación infantil"



2. Captura de pantalla:

Aquí podemos ver la página a la que nos lleva:

The screenshot shows the official website of the Junta de Andalucía's Education Department. At the top, there is a dark header with links for 'Contacto', 'Mapa web', and social media icons (Twitter, Facebook, Instagram, YouTube). Below the header, the logo of the Junta de Andalucía and the text 'Junta de Andalucía Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional' are displayed. To the right, there are icons for 'Enseñanzas, escolarización y matrícula', 'Profesorado', 'Familias', 'Centros educativos', 'La consejería', 'Servicios', and a search icon. The main content area has a breadcrumb navigation 'Inicio > Enseñanzas, escolarización y matrícula >' followed by the title 'Educación infantil'. On the left, a text box discusses the benefits of early education. On the right, an 'Índice' sidebar lists four sections: '1. Infantil 0-3 años: Descripción de la etapa', '2. Infantil 2º ciclo: Descripción de la etapa', '3. Normativa de aplicación', and '4. Más información'.

La educación infantil contribuye al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas desde que nacen hasta los seis años de edad. Es de carácter voluntario, por lo que los alumnos pueden incorporarse a esta etapa en cualquiera de los cursos.

Se ordena en dos ciclos:

- Primer ciclo: comprendido entre 0 y 3 años.
- Segundo ciclo: comprendido entre 3 y 6 años.

El primer ciclo de educación infantil se imparte en escuelas infantiles y centros de educación infantil autorizadas por la administración educativa, que garantizará progresivamente la existencia de puestos escolares para atender a la demanda de las familias.

El segundo ciclo se imparte en centros propios (escuelas infantiles) o compartidos con primaria (en los CEIP o Centros de Educación Infantil y Primaria).

Las familias colaboran en la financiación del primer ciclo de educación infantil en función de sus ingresos económicos. El segundo ciclo es de carácter gratuito en los centros públicos y concertados.

Infantil 0-3 años: Descripción de la etapa

El primer ciclo de Educación infantil contribuye al desarrollo equilibrado de las capacidades afectivas, motrices, cognitivas y de comunicación y lenguaje de los niños y niñas desde el nacimiento hasta los 3 años de edad.

La Educación Infantil ayudará de forma decisiva al desarrollo y aprendizaje de los niños y las

3. Pregunta: ¿Existen elementos de navegación que orienten al usuario acerca de dónde está y cómo deshacer su navegación?

- **¿Existen elementos de navegación que orienten al usuario acerca de dónde está y cómo deshacer su navegación?**

...como breadcrumbs, enlaces a la página de inicio,...recuerde que el logo también es recomendable que enlace con la página de inicio.

4. Origen de la pregunta:

Guía de evaluación heurística sugerida por el profesor en el apartado 2 de "Información de interés"

The screenshot shows the homepage of the NSU website. At the top, there's a navigation bar with links for PORTADA, PUBLICAR, ARCHIVO, AUTORES, LIBROS, ACERCA DE, a Twitter icon, and a search icon. Below the navigation, the date '30 de Marzo de 2003' is displayed. The main title 'Guía de Evaluación Heurística de Sitios Web' is prominently shown. Below the title, authors are listed as Hassan Montero, Yusef Martín Fernández, Francisco J. A sidebar on the right contains social sharing icons for Facebook, Twitter, Google+, and LinkedIn, followed by profiles for Yusef Hassan Montero and Francisco Jesús Martín Fernández. The central content area includes a brief description of the guide's purpose and its structure as a checklist for heuristic evaluation.

5. Justificación:

Contesto NO a esa pregunta puesto que cuando accedemos al apartado de "Educación infantil", directamente se carga en la misma pestaña (sin abrir ventana nueva) otra página que posee una navegación totalmente diferente y que las migas de pan que representa esta página no nos ayuda a volver al inicio (a la página principal de donde venimos).

Aquí vemos la página a la que accedemos:

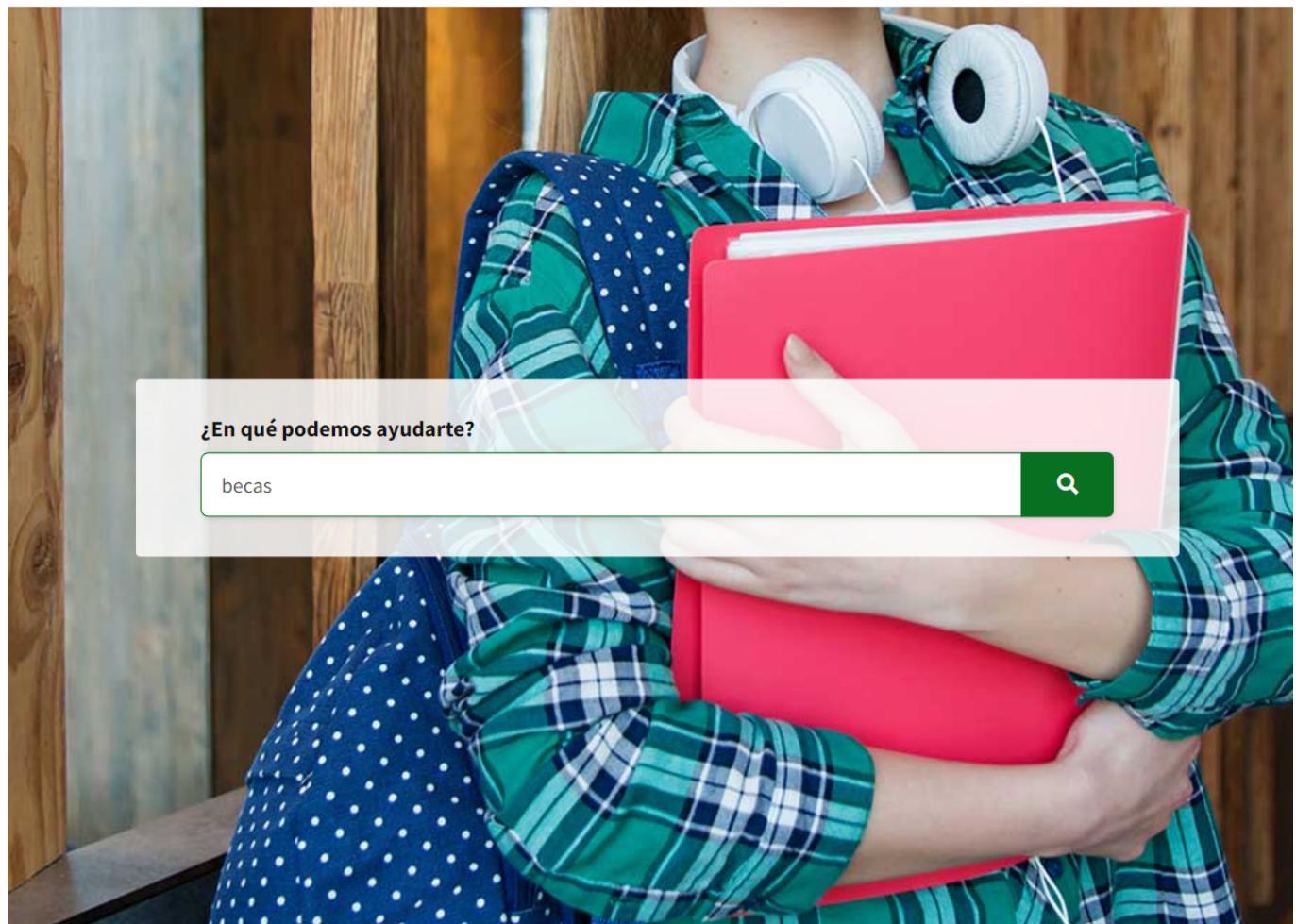


[Inicio](#) > [Enseñanzas, escolarización y matrícula](#) >

Educación infantil

Índice

y si clicamos en "Inicio" nos lleva al inicio de esa página y no la primera que hemos mencionado:



DIRECTO A



Segundo fallo encontrado en la página: <https://www.ujaen.es/>

1. URL:

La url exacta donde he encontrado uno de los fallos es en la misma página principal:

<https://www.ujaen.es/>

2. Captura de pantalla:

Aquí podemos ver la página a la que nos lleva:

The screenshot shows the official website of the Universidad de Jaén (UJA). At the top, there's a navigation bar with links to Google, Gmail, YouTube, Moodle, PHP, RegExr, DATE_FORMAT, SyncFiddle, and a list of bookmarks. Below the bar, there are language options (English, Español), a search bar, and a green 'INTRANET' button.

The main header features the UJA logo and the text 'Universidad de Jaén' along with a small emblem. The menu bar includes 'La Universidad', 'Estudios', 'Internacional', 'Investigación y Transferencia', 'Cultura y Deporte', and 'Centros'.

A prominent banner at the top of the page is for the 'Santander X Explorer' program. It features a red-tinted background image of students working together. Text on the banner reads: 'Valida tu idea de negocio y crea la independencia económica que quieres mientras conectas con una comunidad de personas tan decididas como tú.' Below this, large text says 'Conecta con tu futuro y crea tu emprendimiento'. To the right of the banner, there's a summary of the program: '12 semanas', 'AR, BR, CL, CO, DE, ES, MX, PE, PT, UK, US,UY', 'Online', and 'Gratis'.

The main content area below the banner contains a section about the 'UJA Emprende' program, mentioning that participation ends on December 12, 2023. There are also navigation arrows and a progress bar at the bottom of this section.

[Inicio](#) » Acceso denegado

Noticias



07/12/2023

[El Rector destaca que las acciones en materia de I+D+i suponen "una enorme posibilidad de desarrollo" para el sector oleícola, en su](#)



05/12/2023

[El Rector destaca la vigencia de los valores democráticos y de contribución a la convivencia que recoge la Constitución Española](#)



05/12/2023

[El director de la cátedra Isdefe/CETEDEX-UJA expone los proyectos iniciados por la misma en la Plenaria 2023 de la Red Horizontes de ISDEFE](#)

Agenda



[Calendario de donaciones de sangre en el Campus Las Lagunillas](#)

Vestíbulo, edificio B 4,
Campus Las Lagunillas



[XI Ciclo de Conferencias de Postgrado. 'La importancia de la estrategia financiera en las empresas'](#)

Aula 8, edificio C 4, Campus Las Lagunillas

3. Pregunta:

En menús de navegación, ¿Se ha controlado el número de elementos y de términos por elemento para no producir sobrecarga memorística?

- En menús de navegación, ¿Se ha controlado el número de elementos y de términos por elemento para no producir **sobrecarga memorística**?

No se deben superar los 7 ± 2 elementos, ni los 2 o, como mucho, 3 términos por elemento.

4. Origen de la pregunta:

Guía de evaluación heurística sugerida por el profesor en el apartado 2 de "Información de interés"

The screenshot shows a web page from the 'nsu' website. At the top, there's a logo 'nsu' and the tagline 'no solo usabilidad: revista sobre personas, diseño y tecnología'. Below the header, there's a navigation bar with links: PORTADA, PUBLICAR, ARCHIVO, AUTORES, LIBROS, ACERCA DE, a Twitter icon, and a search icon. The date '30 de Marzo de 2003' is visible. The main title is 'Guía de Evaluación Heurística de Sitios Web' by Hassan Montero, Yusef Martín Fernández, Francisco J. Below the title, there's a short summary: '«Resumen: Guía en forma de checklist para la evaluación heurística en base a dimensiones como: identidad, lenguaje y redacción, accesibilidad, layout, elementos multimedia... »'. The 'Introducción' section is present, followed by a detailed description of the document's purpose and structure. On the right side, there's a 'Compartir:' section with social media icons for Facebook, Twitter, Google+, and LinkedIn. Below that, profiles for 'Yusef Hassan Montero' and 'Francisco Jesús Martín Fernández' are listed, along with their respective roles and links to their profiles.

5. Justificación:

Contesto NO a esa pregunta puesto que cuando pasamos el ratón por encima del primer elemento de navegación el submenú que abre llega a sobrepasar el número de elementos y da paso a producir una sobrecarga memorística. Puede llegar a abrumar al usuario con un exceso de información.

The screenshot shows a horizontal navigation bar with six main categories: Estudios, Internacional, Investigación y Transferencia, Cultura y Deporte, and Centros. The 'La Universidad' category is currently selected and expanded, displaying a list of sub-links.

- Espacio del Rector
- Misión, Visión y Valores de la UJA
- La Universidad en Cifras
- Historia
- Los Campus - Localización
- Universidad Responsable
- Organización
 - Equipo de Gobierno
 - Órganos de Gobierno
 - Centros
 - Departamentos
 - Órganos de Representación
 - Defensor Universitario
 - Inspección General de Servicios
- Sistema de Dirección Estratégica
- Trabaja e Investiga en la UJA
- Mecenazgo y Patrocinio
- Alumni Generación UJA
- Normativas
- Servicios Universitarios
- Contacto
- Cita Previa

Segundo fallo encontrado en la página: <https://www.ujaen.es/>

1. URL:

La url exacta donde he encontrado uno de los fallos es en la siguiente página:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/actualidad>

2. Captura de pantalla:

Aquí podemos ver la página a la que nos lleva:

 **Junta de Andalucía**
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

Toda la información de la
Comunidad Autónoma
Andaluza en 280 caracteres

@EducaAnd

Alumnado Profesorado Familias Centros **Actualidad**

Educación / Actualidad

Noticias



06 DE DICIEMBRE DE 2023

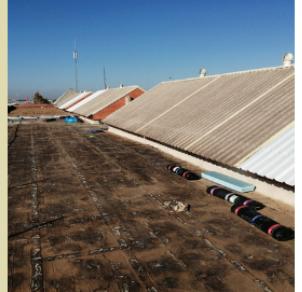
51 centros andaluces de FP ponen en marcha proyectos para fomentar el autoempleo

Los proyectos aprobados por la Consejería favorecen la creación de microempresas y la vinculación de la comunidad educativa con el sector productivo

05 dic 2023

La Junta ejecuta obras de emergencia en dos institutos de la provincia de Sevilla

Se han realizado en los IE...

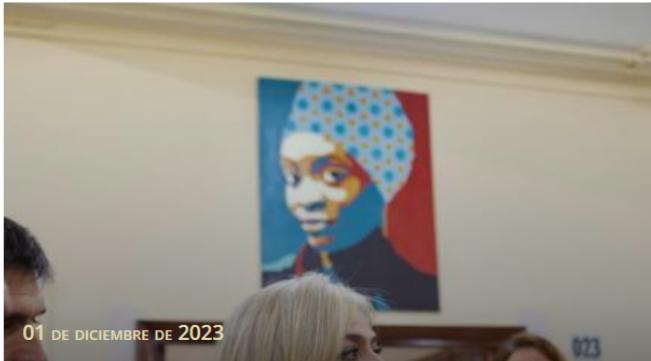


03 dic 2023

La Consejería acuerda mejoras en el calendario escolar de las Escuelas Infantiles

Esta medida firmada con ...





01 DE DICIEMBRE DE 2023



01 DE DICIEMBRE DE 2023

3. Pregunta:

¿Se ha controlado la longitud de página?

- ¿Se ha controlado la longitud de página?

Se debe evitar en la medida de lo posible el scrolling. Si la página es muy extensa, se debe fraccionar.

4. Origen de la pregunta:

Guía de evaluación heurística sugerida por el profesor en el apartado 2 de "Información de interés"

no solo usabilidad: revista sobre personas, diseño y tecnología

PORADA PUBLICAR ARCHIVO AUTORES LIBROS ACERCA DE  

30 de Marzo de 2003

Guía de Evaluación Heurística de Sitios Web

Hassan Montero, Yusef Martín Fernández, Francisco J.

« **Resumen:** Guía en forma de checklist para la evaluación heurística en base a dimensiones como: identidad, lenguaje y redacción, accesibilidad, layout, elementos multimedia... »

Introducción

Este documento tiene por objeto servir de guía general para la evaluación de la usabilidad de sitios web. Es una versión resumida de la guía que nosotros utilizamos en nuestra actividad profesional, aunque lo suficientemente extensa y específica como para resultar de utilidad a aquellos profesionales que requieran de un documento base (que poder extender según sus propias necesidades) con el que empezar a trabajar en evaluación heurística.

La Guía está estructurada en forma de checklist, para facilitar la práctica de la evaluación. Como se puede observar, todas las puntos están formulados como preguntas, dónde la respuesta afirmativa implica que que no existe un problema de usabilidad, y la negativa que si.

Compartir:    

Yusef Hassan Montero
Consultor sobre Experiencia de Usuario y Visualización de Información. Diseñador de interacción en Scimago Lab, Doctor en Documentación (2010) por la Universidad de Granada y editor de la revista No Solo Usabilidad. Escribe habitualmente en su blog sobre diseño de información.

Más información: [yusef.es](#)

Francisco Jesús Martín Fernández es Licenciado en Documentación e investigador sobre Usabilidad y Accesibilidad del Centro de

5. Justificación:

Contesto NO a esa pregunta puesto que la información que se muestra en la sección de noticias, para ver todo el contenido, la página requiere hacer scroll bastante largo y además si llegamos al final de la página antes de que siga cargando nos aparecerá un ícono indicando que está cargando. Después de esto debemos seguir haciendo scroll si queremos llegar hasta el final. Digamos que da la sensación de ser una página interminable.



27 JUL 2023

El adelanto de la EvaU garantiza la igualdad de los andaluces en el acceso a cualquier universidad de España



27 JUL 2023

El Consejo de Gobierno ratifica la excelencia del Bachibac y del Bachillerato Internacional



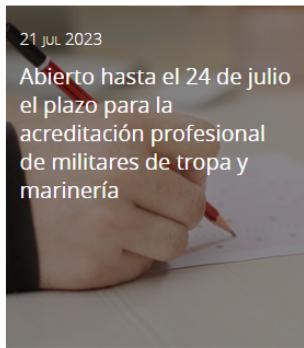
26 jul 2023

La Junta refuerza los recursos de las Aulas Hospitalarias con 400 dispositivos portátiles



25 JUL 2023

La Consejería ampliará con 247 profesores más la plantilla docente para aulas bilingües de FP



21 jul 2023

Abierto hasta el 24 de julio el plazo para la acreditación profesional de militares de tropa y marinería



20 JUL 2023

Del Pozo destaca que el acuerdo de equiparación salarial concierne a casi 17.000 docentes de la red concertada en Andalucía



20 jul 2023

El Plan General de Inspección evalúa a más de 12.000 docentes y a casi 12.000 direcciones



19 JUL 2023

La Consejería formará a más de 11.500 personas para romper con la brecha digital



Cargando contenidos...

RSS



Directorio de Enlaces

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional en:



- Normativa
- Aviso legal
- Accesibilidad
- Mapa del sitio
- Contacto
- Política de cookies

