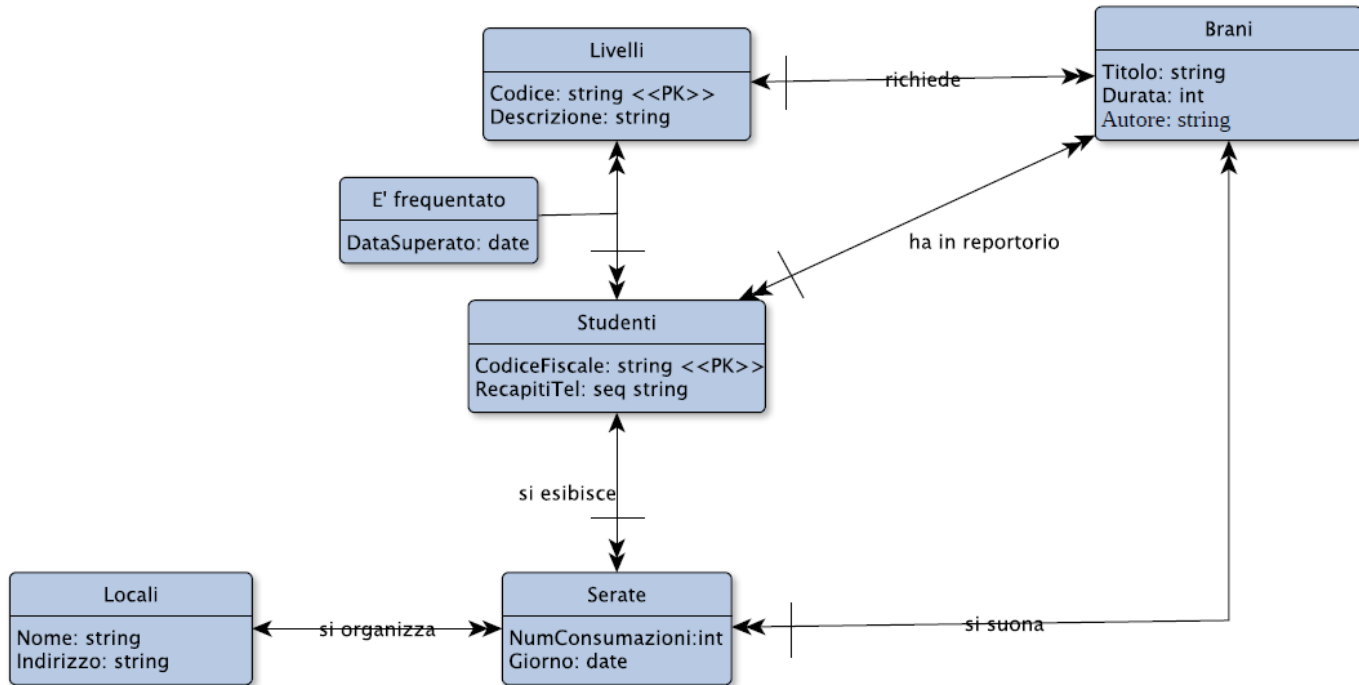


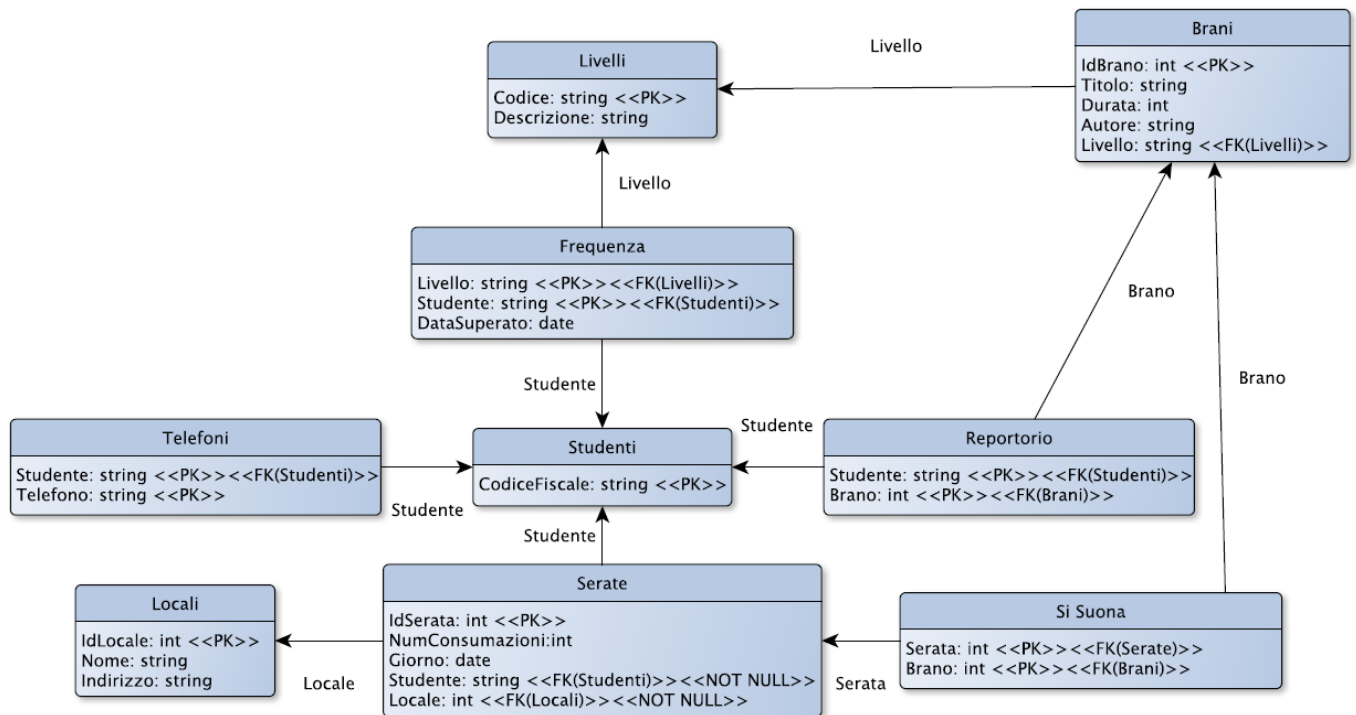
Basi di dati MOD 1 - Modellazione

Nel MOD 1 si progettano lo schema grafico a oggetti e lo schema relazionale.

Esempio schema ad oggetti:



Che andrà convertito in uno schema relazionale:



Noi modelliamo seguendo il concetto di **entità** e le sue **proprietà**.

Un'entità è un oggetto **concreto**, un oggetto **astratto** oppure un **evento**. Es:

- Un attore
- Un cantante
- Un libro
- Un telefono
- Una lampada
- Un utente

Le **proprietà di un'entità** sono coloro che la caratterizzano. Es:

- Un **utente** ha come **proprietà**: nome, cognome, indirizzo, telefono.

Una proprietà è **una coppia <nome attributo, valore>**. Es:

- Utente: <nome, "Andrea">, <cognome, "Rossi">

Le proprietà vengono **classificate** nei seguenti modi:

- **Atomica** o **Strutturata**. Es:
 - Residenza: strutturata, fatta da più elementi (Via, n° civico, CAP, Città, Provincia)
 - Nome: atomica, non è composta da più parti il nome
- **Univoca** o **Multivalore**. Es:
 - Cognome: Univoco, una persona non ha più di un cognome.
 - Recapiti telefonici: Multivalore, una persona può averne più di uno!
- **Totale** o **Parziale**. Es:
 - Totale: Deve esserci per forza
 - Parziale: Può non esserci

Ogni entità ha un suo **tipo**, che ne identifica la natura. Es:

- **Antonio** ha **tipo Persona** con proprietà:
 - Nome: tipo string
 - Indirizzo: tipo string

Una **collezione** (classe) è un **insieme di entità omogenee** (dello stesso tipo). Es:

- **Studenti** è una **collezione**, è l'insieme di tutte le entità del dominio del discorso.

Altri **esempi di Entità** con le relative proprietà:

- **Studente**: Nome, AnnoNascita, Matricola, Email,...
- **Esame**: Materia, Candidato, Voto, Lode,...
- **Auto**: Modello, Colore, Cilindrata, Targa,...

Spesso le collezioni vengono **specializzate** o **generalizzate** (sottoclassi e superclassi). Es:

- In una BD Biblioteca possiamo concepire l'entità Utenti come **generalizzazione** di Studenti e Docenti.

La **specializzazione** e la **generalizzazione** hanno due importanti caratteristiche:

1. **Ereditarietà** delle proprietà
2. **Inclusione** delle entità della sottoclasse nella superclasse. Es: Se la collezione C1 specializza C2, allora C1 è un sottoinsieme di C2.

Un'associazione tra due entità è un fatto che le correla, stabilendo un legame tra di loro. Es:

- Mario **legge** il libro

- Andrea **guida** la macchina
- Luigi **compra** il computer

Le **associazioni** tra le entità si scrivono con $R(X,Y)$ e hanno due proprietà strutturali:

- Molteplicità
- Totalità

Un'associazione è univoca da X a Y se per ogni istanza di X esiste al massimo un'istanza di Y, altrimenti è multivalore.

Molteplicità:

- $R(X,Y)$ è (1:N) se è **multivalore** da X a Y e **univoca** da Y a X.
- $R(X,Y)$ è (N:1) se è **univoca** da X a Y e **multivalore** da Y a X.
- $R(X,Y)$ è (M:N) se è **multivalore** da X a Y e **multivalore** da Y a X.
- $R(X,Y)$ è (1:1) se è **univoca** da X a Y e **univoca** da Y a X.

Vediamo alcuni **esempi**:

- Frequenta (Studenti, Corsi) ha molteplicità M:N
- Insegna (Professori, Corsi) ha molteplicità 1:N
- SuperatoDa (Esami, Studenti) ha molteplicità N:1
- Dirige(Professori, Dipartimenti) ha molteplicità 1:1

Vincolo di totalità: Un'associazione $R(X, Y)$ è totale da X a Y se per ogni elemento x di X esiste almeno un elemento di Y che è associato ad x; se non vale questo vincolo, l'associazione è parziale da X a Y. Es:

- Insegna (Professori, Corsi) ha molteplicità 1:N, è **totale su Corsi** in quanto in quanto non può esistere un corso senza Professore, **parziale su Professori** perché un professore può non tenere corsi
- Nata_a (Persone, Città) ha molteplicità N:1, è **parziale su Città**, perché una Città può avere persone non nate lì e **totale su Persone** perché una persona non può non avere una città di nascita
- Ha_visitato (Persone, Città) ha molteplicità M:N, è **parziale su Città e su Persone**
- è_sindaco_di (Persone, Città) ha molteplicità 1:1, è **parziale su Persone e Città** (può esserci città senza sindaco e una persona può non essere sindaco)

Vincoli di integrità: sono di due tipi, statici o dinamici. Li vedremo nel secondo modulo...

Noi modelliamo uno schema, chiamato **schema ad oggetti**, che è una variante dello schema E-R dove:

- Ogni entità diventa un oggetto
- Il tipo dell'entità diventerà il tipo dell'oggetto
- Una collezione diventa una classe (OOP style fioi...)
- L'associazione rimane un'associazione o diventa una relazione

Un **oggetto ha stato, comportamento e identità**:

- **Stato**: un insieme di costanti e variabili con valori di qualsiasi complessità
- **Comportamento**: è determinato da delle procedure chiamate metodi

- **Identità**: è associata all'oggetto alla creazione ed è **immutabile**

Un oggetto può rispondere a certe richieste, dette messaggi, restituendo valori dello stato o calcolandoli con una procedura locale.

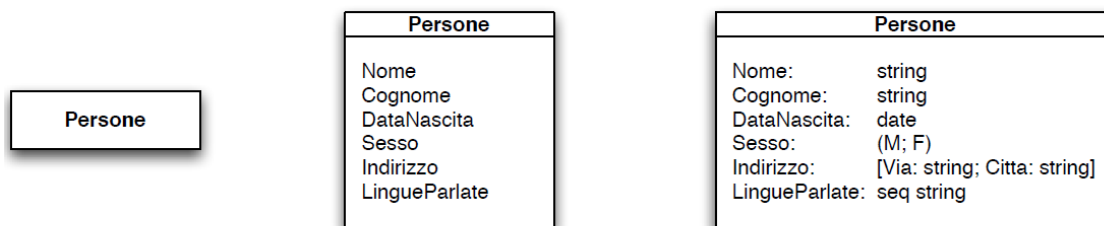
Come **prima cosa** nella costruzione del modello bisogna **classificare le entità** e **definire i tipi degli oggetti**, cosa che ne determinerà i comportamenti (metodi) e gli attributi (proprietà).

Quindi l'oggetto sarà formato da:

- Identità
- Stato

I metodi li lasciamo stare per il momento...

Es classe: **Persone**



Una classe **Persone** a diversi livelli di specifica

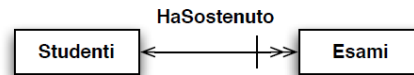
Gli attributi possono essere di due tipi:

- primitivi (int, real, bool, date, string)
- non primitivi

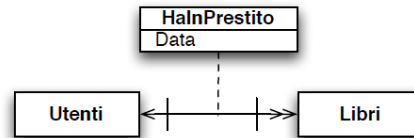
Es di attributi **non primitivi**, ottenuti applicando i seguenti operatori ad altri tipi:

- tipo record
[A1:T1; ..., An:Tn]
- tipo enumerazione
(Val1; ...; Valn)
- tipo sequenza
seq T

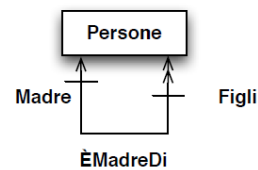
- Le associazioni si modellano con un costrutto apposito



- Le associazioni possono avere delle proprietà



- Le associazioni possono essere ricorsive

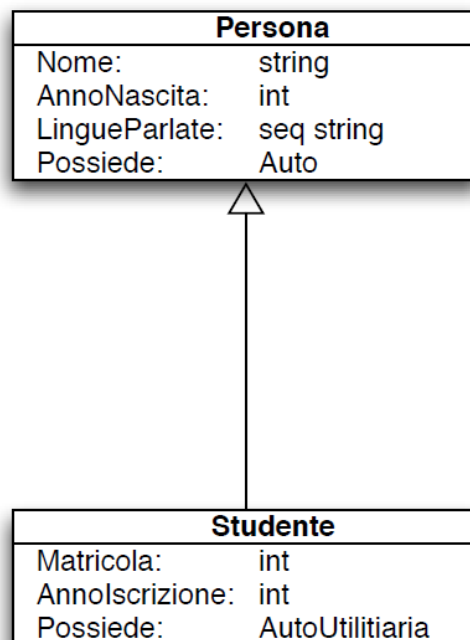


- Associazioni n-arie

Nella modellazione possiamo usare l'**ereditarietà**, cioè creare un oggetto "derivandolo" da un altro e aggiungendo degli attributi, oppure ridefinendo alcuni attributi. Normalmente usiamo l'ereditarietà per definire sottotipi e **si fanno due cose in particolare**:

- Aggiunta di attributi
- Ridefinizione attributi specializzandone il tipo

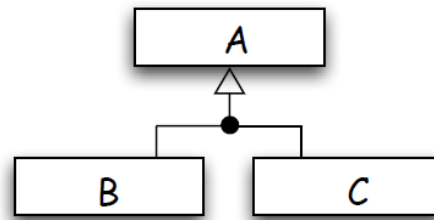
Es: da Persona creo Studente per ereditarietà



Sulle sottoclassi si possono mettere dei vincoli:

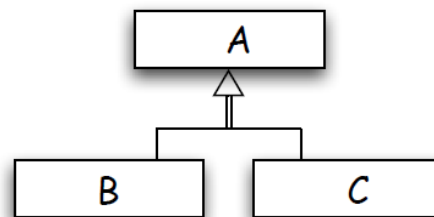
- **Vincolo di disgiunzione**

$$B \cap C = \emptyset$$



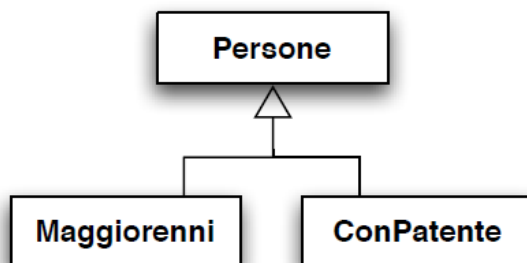
- **Vincolo di copertura**

$$B \cup C = A$$

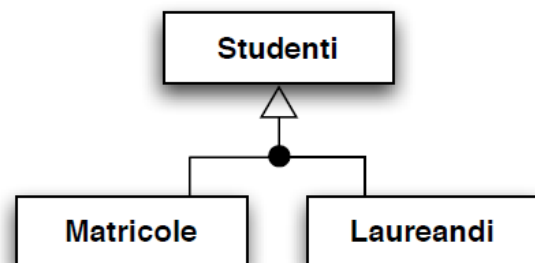


Il pallino va messo dove le due sottoclassi hanno in comune solo gli attributi della classe “madre”, mentre la copertura (freccia con linee doppie) va messa quando le due sottoclassi con i loro attributi, combinate, creano la classe madre.

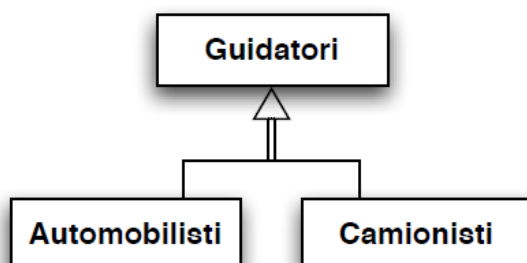
Es:



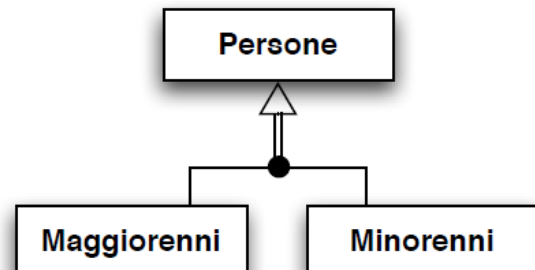
Sottoclassi scorrelate



Sottoclassi disgiunte

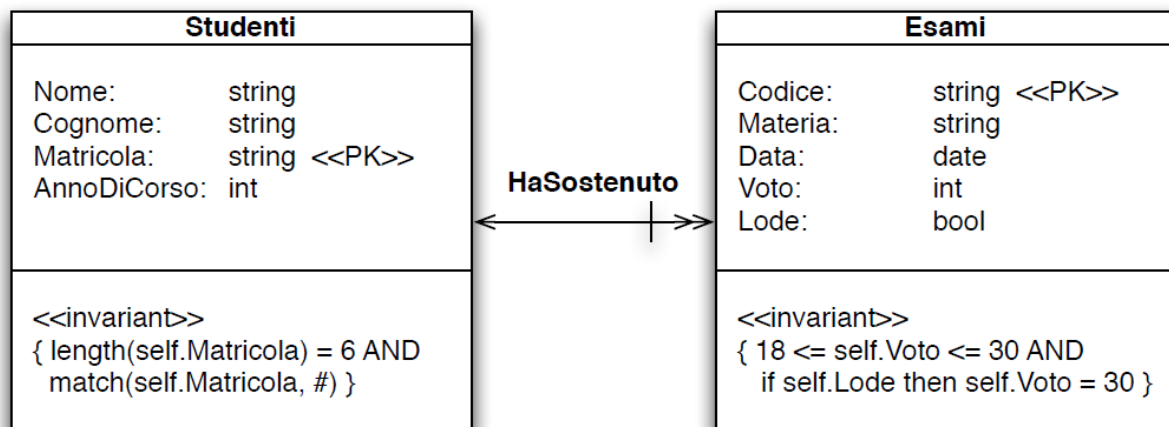
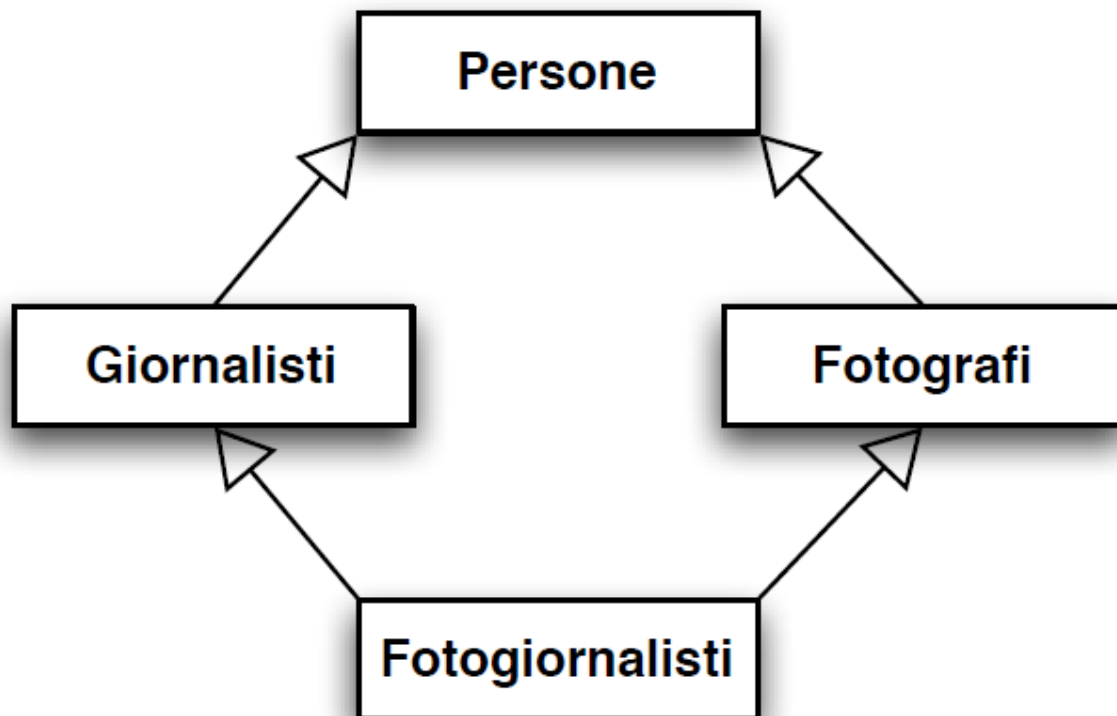


Sottoclassi copertura



Sottoclassi partizione

La gerarchia tra classi può anche essere multipla:



PK è la **chiave primaria**, che identifica ciascuna istanza dell'oggetto. Può essere composta da più parti!

FK è un attributo che fa riferimento alla chiave primaria di un'altra entità.

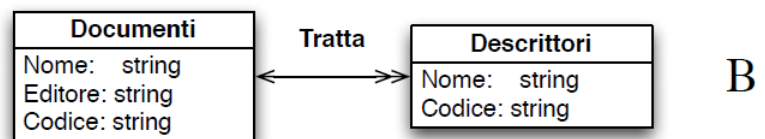
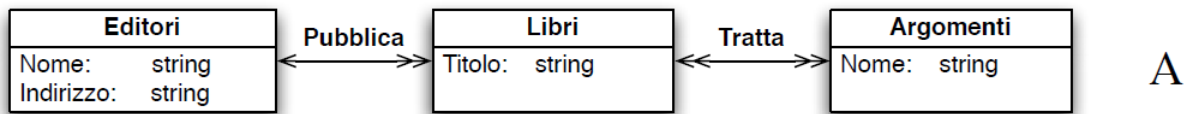
Nel modello concettuale la PK va messa solo se esplicitamente richiesto! Sennò va messa solo nel modello ad oggetti!

Per **grandi BD** può essere necessario integrare dei **sottoschemi**, quando lo si fa dobbiamo fare:

- Soluzione dei conflitti (nome, tipo, proprietà strutturali, vincoli di integrità)
- Fusione degli schemi
- Analisi delle proprietà interschema

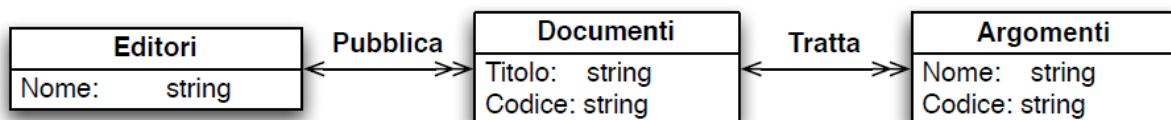
Es:

Nella BD di una biblioteca, dobbiamo integrare lo schema B nello schema A

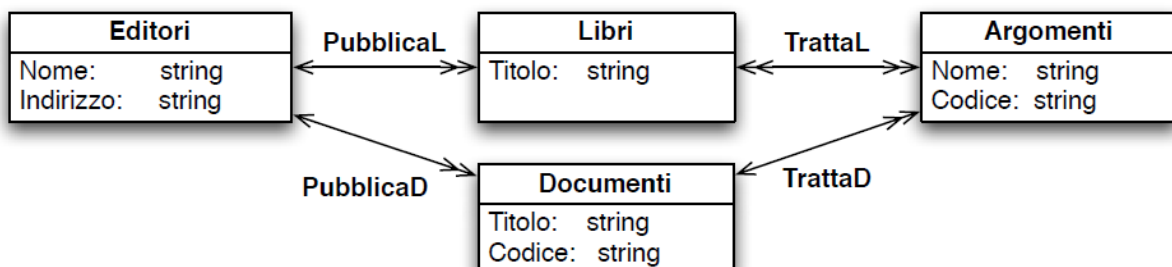


Risoluzione dei conflitti di nome, di tipo e di vincoli di integrità uniformando i due schemi:

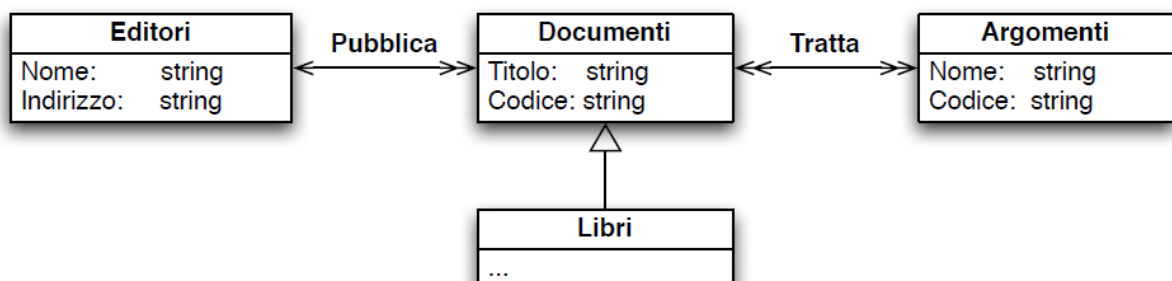
- Nello schema B Editore diventa un'entità, Nome diventa Titolo, Descrittori diventa Argomenti



Alla fine la fusione dei due schemi ci darà:



Oppure potevamo integrare i due schemi in questo modo:



Esempio di modellazione preso da un testo d'esame:

Si vuole costruire una base di dati per la gestione di una scuola di canto. La scuola di canto dà la possibilità di certificare i **livelli di preparazione** per ciascun **studente**. Ogni livello è identificato da un **codice** e possiede una **descrizione** che specifica gli obiettivi didattici che devono essere raggiunti. Per ogni livello ci sono dei **brani musicali** che lo studente dovrà interpretare per poter ricevere il certificato che attesta di aver raggiunto un certo livello di preparazione. Per ogni studente della scuola, identificato dal codice scale, è necessario sapere **quando** è stato superato un certo livello di preparazione. Ogni studente ha dei **recapiti telefonici** per contattarlo e un proprio **repertorio di brani**, che non necessariamente devono coincidere con quelli dei livelli di preparazione. Ogni **brano** deve avere il **titolo**, la **durata** e l'**autore** che l'ha composto. Gli studenti della scuola si possono esibire in alcuni **locali**, di cui si vuole memorizzare il **nome**, l'**indirizzo** e le **serate** organizzate. Per ogni studente si vuole registrare la serata in cui si è esibito e le canzoni che ha cantato. Per ogni serata si vuole sapere il **numero di consumazioni** vendute per poter permettere al locale di richiamare i cantanti che attirano più pubblico.

Si dia uno schema grafico a oggetti (secondo la notazione del libro di testo) della base di dati e si trasformi nello schema relazionale mostrandone la rappresentazione grafica (anche questa secondo la notazione del libro di testo, indicando la chiave primaria e le chiavi esterne). Sia per lo schema a oggetti che per lo schema relazionale si devono specificare, rispettivamente, i nomi e i tipi degli attributi di ciascuna classe e relazione.

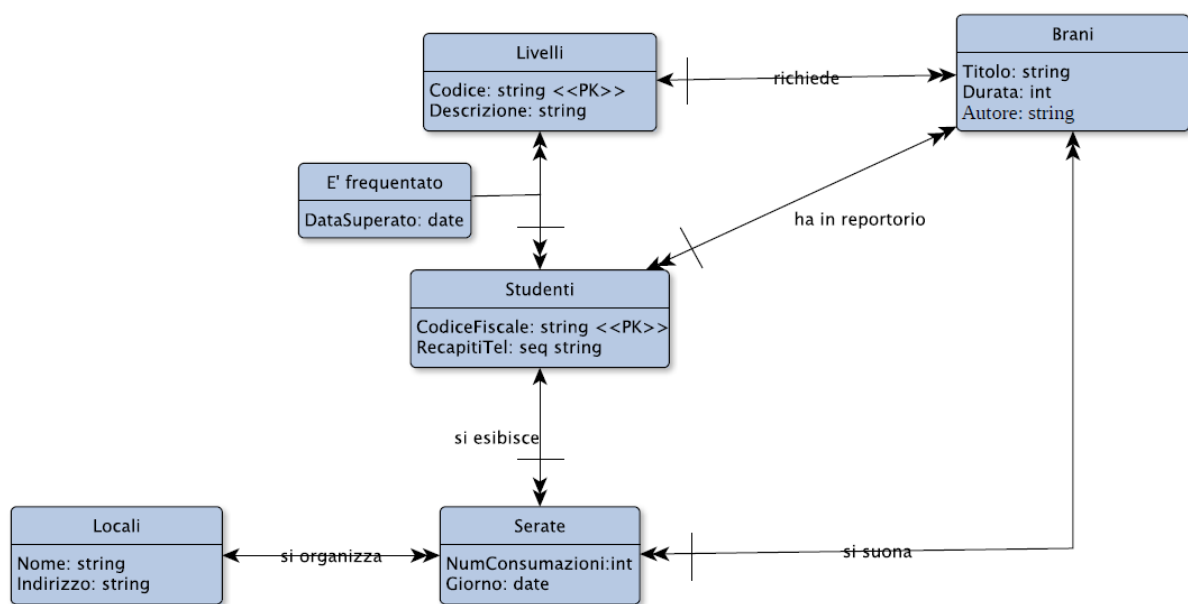


Figura 1: Schema a oggetti

