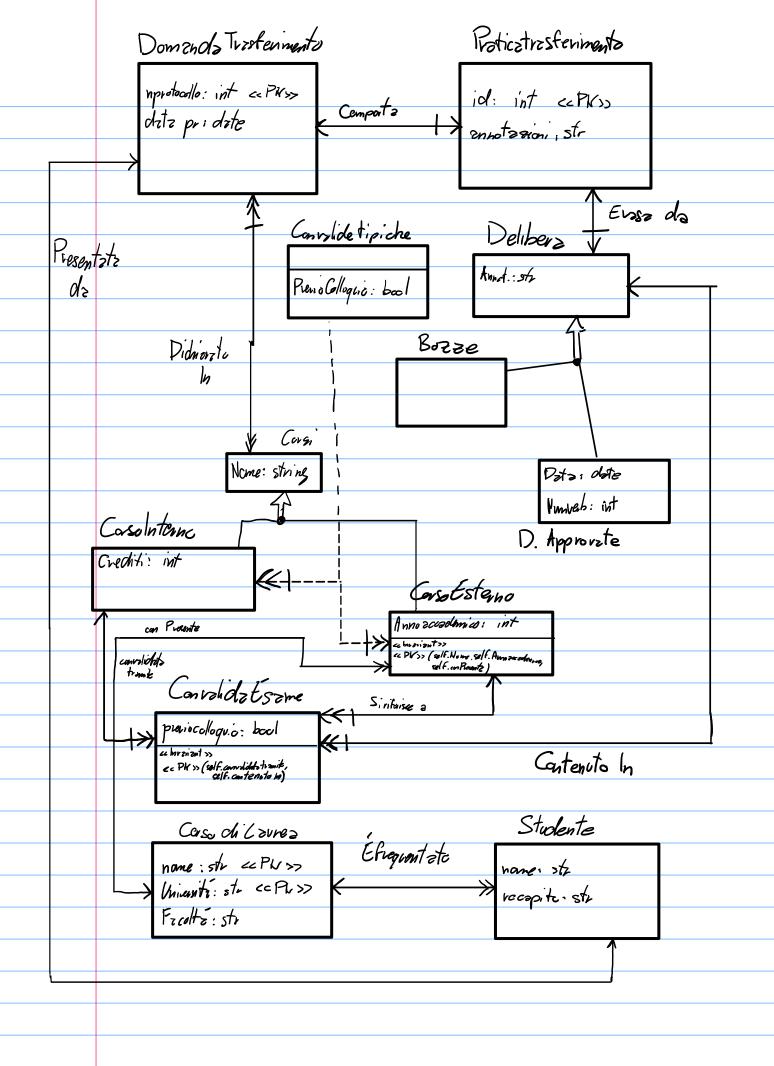
Esous or complete regretoria studenti Domanda Trasfermento Proticetrestenimento Cemportz CarroldzEsome Cantenuto 1,

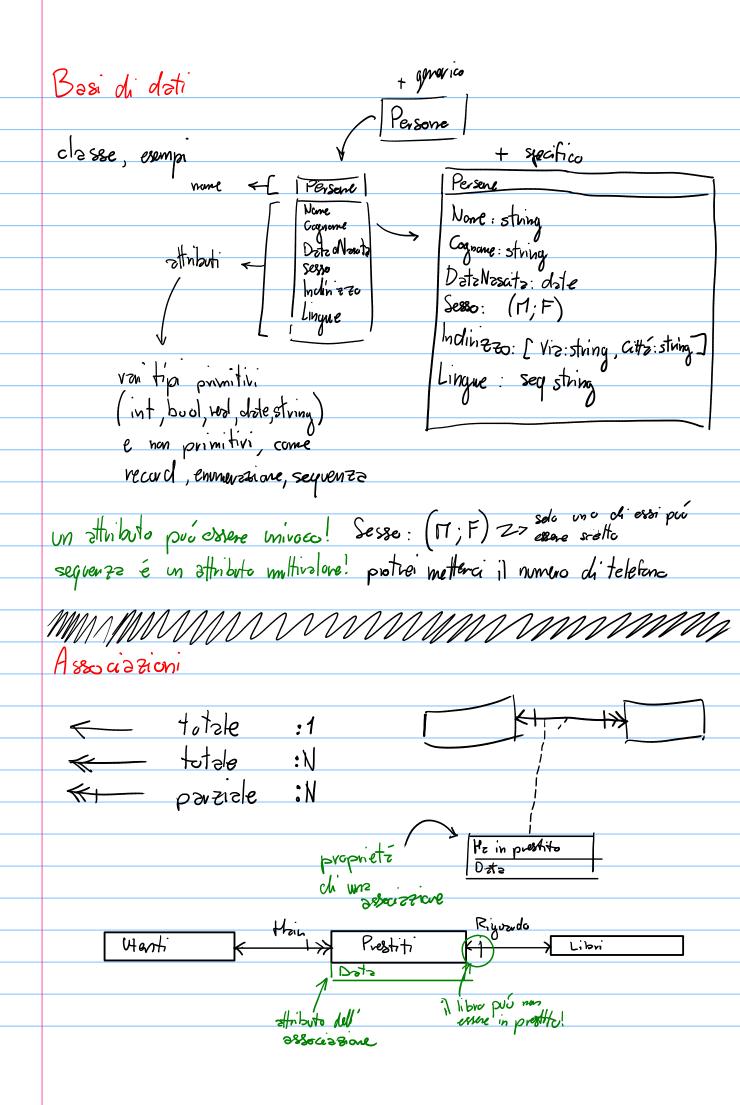
Del testo deduca che devo creere une sotto desse per deli Leve (Progettezian, pag. 4)

Deduco enche, deté du cygéti sumili che punteno e convelide si debbe crezie une super classe per casi:)

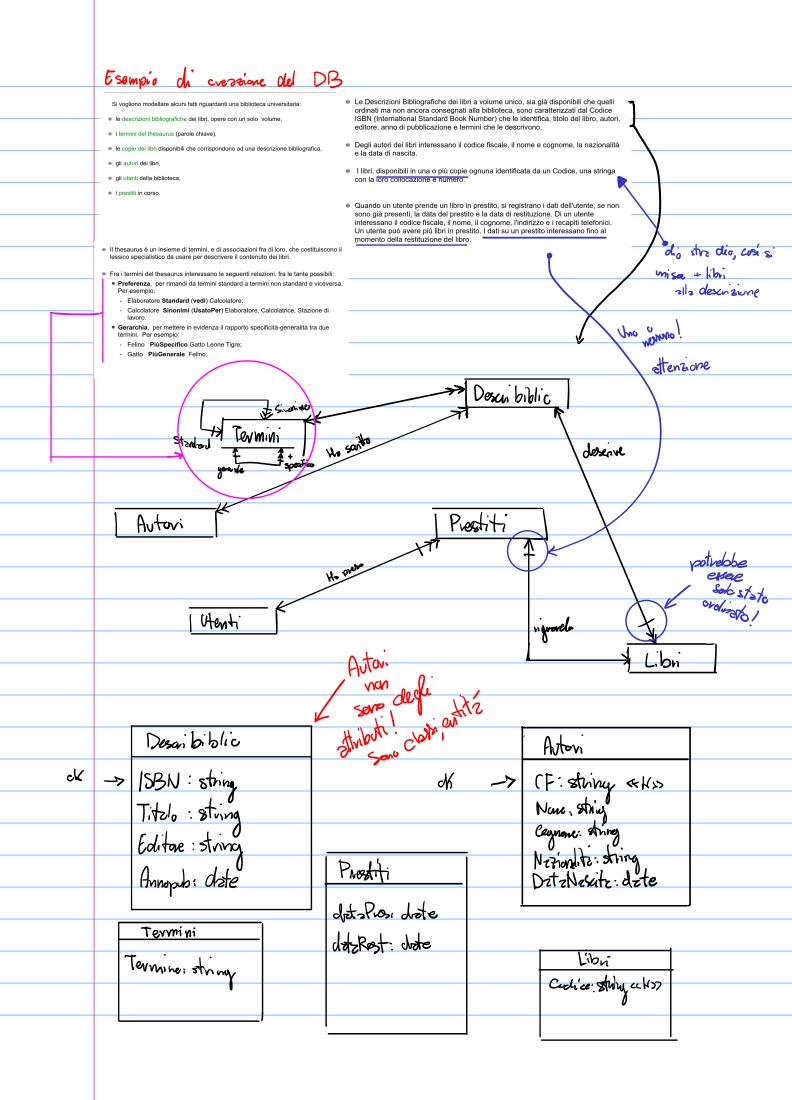
Inottre devo creare Considicares (?)
Posso riferiumi ad essa come un Entité che recoglie
el cuni attributi (il testo fe riferimento a "Cosi di Caree")

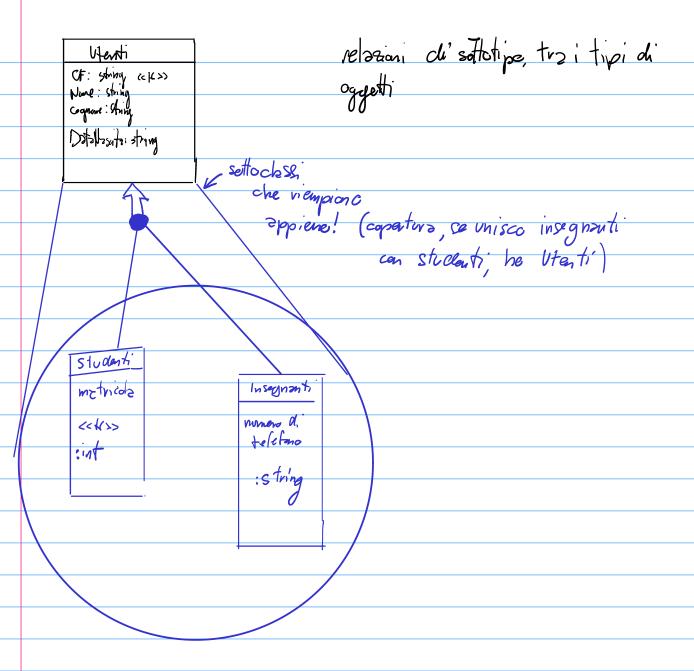


Teoris velze pzg. 14% Soluzioni esercizi di modellazione concettuale Alessandra Raffaetà Escreizio 1 (Tornei di calcio). Si vuole costruire una base di dati per dei tornei di calcio. I vari tornei hanno un codice che li identifica e un nome. Ogni torneo è composto da un certo numero di squadre. Le squadre partecipano a un solo torneo e hanno un nome e una rosa di giocatori di cui si vuole memorizzare il numero di maglia, il nome e la data di nascita. Le partite si svolgono tra due squadre delle stesso torneo, in una certa data, in un certo stadio e hanno un risultato finale. Si vogliono registrare i presetzi e delle stesso torneo, in una certa data, in un certo stado e nanno un risultato mane. Si voginono registrare i giocatori che giocano nelle varie partite e il rudoi ricoperto (che è lo stesso in una partita ma può variare in partite diverse). Infine ogni torneo ha una classifica che assegna a ogni squadra un punteggio. Si vuole rappresentare l'evoluzione temporale della classifica (una squadra può avere due punti un certo giorno e sei un altro). Si dia uno schema grafico a oggetti (secondo la notazione del libro di testo) della base di dati e si devono specificare i nomi e i tipi degli attributi di ciascuna classe. Soluzione: Lo schema grafico a oggetti è illustrato in Figura 1. Esercizio 2 (Università). Si vuole realizzare una base di dati sull'univesità che tenga traccia degli studenti, dei docenti e dell'offerta formativa. Per ogni persona no. amoti + par zizle Patite tane Codice: int << K>> Dole: dèle Rightale: storage Stadio: storage Name: string monlat Primagi << Fk (Squade)>> Prim. Givez Schon Sq: << FN (Squadhe)>> Savedie Disputz Name: string acPKxx Put: << fr (putte)>> Ruolo: string Gioc: << FK (giécotos)>>> Codice sq. << FK (tome:)>> H. Effethato puntage PK PK (put) grocate, CF: < CPK>> PK Plr (squadh) Date: date Sq:ceFK(Squadue)>> Numeral Beglie purtyero: int Detemocite 200 78 146



Le 28 azzioni possono enche esser in orsive! re la zioni n-avie: legano assieme più di due da ssi Associazioni n-ane Essociazione tra Voli, Passaggan e Posti. Per cyni volo, all'imbarco, viene seregnoto un posto per passeguaro Posseggy 2880027ione n-zvie voli pů imbarchi, stero perte, un posseggae, più imbarchi! Imberco

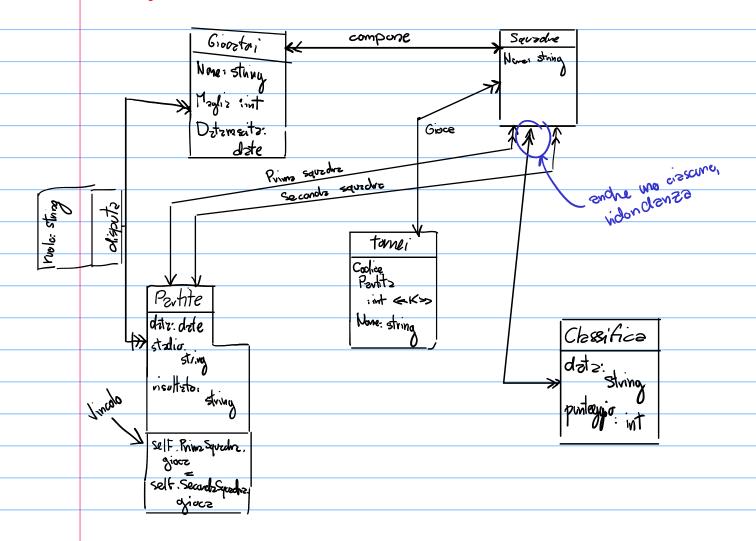




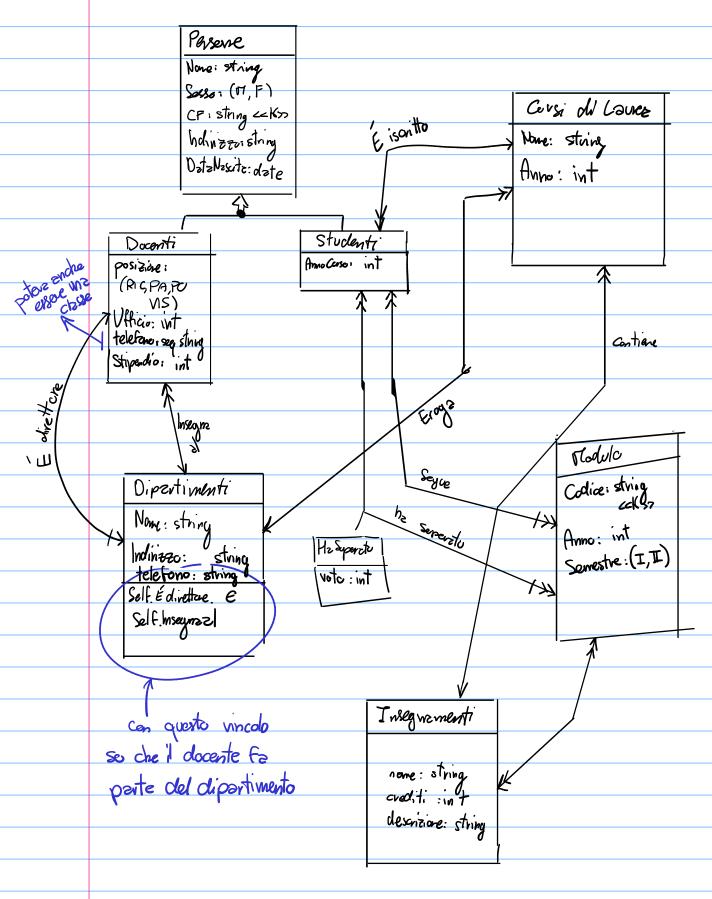
Vincolo all'interno di una classe

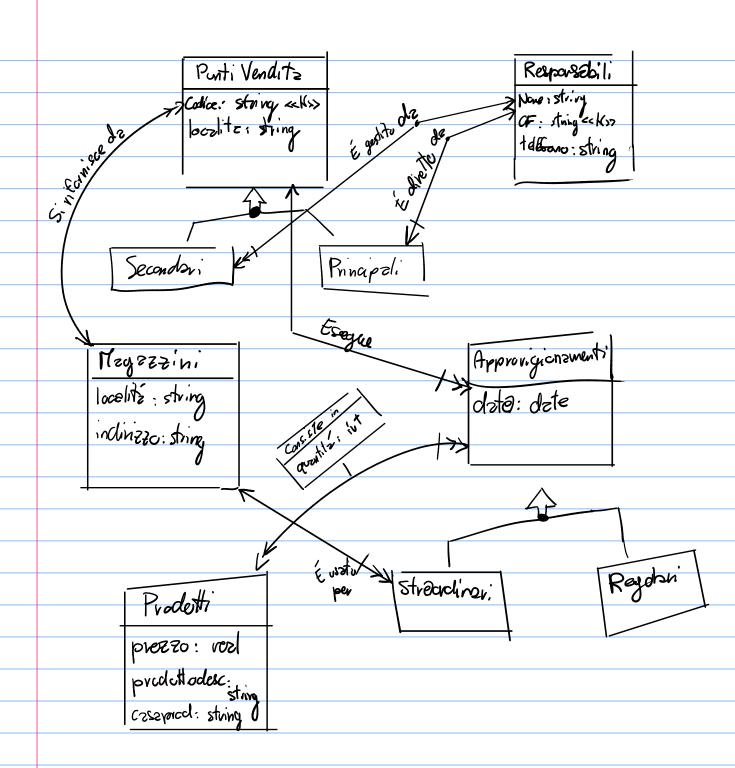
STUDENTI	< < < > < bi≥re	
:	< NOT NUCC>> totalit	e e
Attn buti	(altriments lo si segna)	
'		
«Invenious»	la esami, self. Hasestenct	o.Metricela
Elength (self motocole)=6 And motal(self motocoly#)	10, 25500/27/we	- attributu
	lone	Studenti

Eserazi testi di esame! 1) torner di calcio!



-Passo 1: distingue entité -Passo 2: distingue tra attribut, / associatione





	In embito metematico
	Modullo relizionale vetezione
	/ verzione
	· ,
	ennuple
	· ·
	Ty = (nome: string, cognome: string, anno Pasata: int)
	· ·
	grade d'un tipo ennuple é uguale al numero di attribut. (distinti) La T1, per esempio = 3
<u> </u>	(distinti)
	L-> T1 per esempio = 3
	Tz = (name: string, cognome: string, 2mmc Wascitz: int)
	hanno lo stesso guado W
	T1=Tz hanno lo stesso gvado W tranno lo stesso nome di attributi W attributi cen stesso nome = stesso tipo W
	2 tributi con stergo name = sterso tipo w
	quindi seno ugush !!
U+D	relazione = {Ti3, tipo relazione = insieme ennuple
	retacione - C s , mo votacione a insieme ennyone
	11 0600111
	posso assegnare un nome alla relazione, per esempio:
	D (-2 / 1. P (-2)
	R: ST3 (andle RST3)
	/
	insieme tipo insieme/ennupla
	·

|stanza: insieme finito di ennuple can lo stesso tipe || cardinalità istanza = numero delle ennuple ||

Schema relazionale di DB:

- -insiemi di schemi
- vincoli di integnità

eslmpio:

Studenti

Studenti

Nome	Cognome	Matricola	Anno
Paolo	Verdi	71523	2005
Anna	Rossi	76366	2006
Giorgio	Zeri	71347	2005

grado = 4 cardinalita = 3

Esami

Codice	Materia	Candidato	Data	Voto	Lode
B112	BD	71523	08.07.06	27	N
F31	FIS	76366	08.07.07	26	N
B247	CN	71523	28.12.06	30	S

grade = 6, cald = 3

Vinali di integrità

chizvi, chizvi esterne, volori non nulli

Superchizve di R: setteinsieme di ettributi di un emuple presente per distringune l'ennuple in meniare univoca (estete sempre)

chiere minime: minimo numare d'étributi per trovere in menieus

chizu primaria: scettz quelle di lunghezza minima.

inclicate cas «UNIQUE» o «CK»

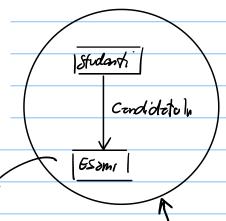
chizue estanz: insieme Chi x ztributi che Clefinisce le chizue primerie d'un ettre ennuple

* (chieve obterna)

≪ C(>)
Í

Studenti

		·	
Nome	Cognome	Matricola	Anno
Paolo	Verdi	71523	2005
Anna	Rossi	76366	2006
Giorgio	Zeri	71347	2005



Esami

	CC(XX		. *			- /
•	CC (4)					
	Codice	Materia	Candidato	Data	Voto	Lode
	B112	BD	71523	08.07.06	27	N
	F31	FIS	76366	08.07.07	26	N
	B247	CN	71523	28.12.06	30	S

rugole estanz, vifaisa z studenti, individuz univocamente studente, z vegela si può riferire solo ad ennuple presenti nella relazione

Vzlan nan nulli

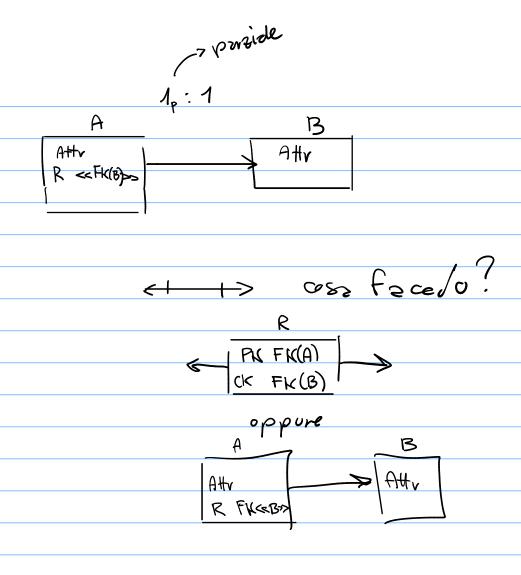
L> attributo non specificato: valore nul

chizui primane = attributi tutti not null !! strimenti si bz un problems per l'unicità!

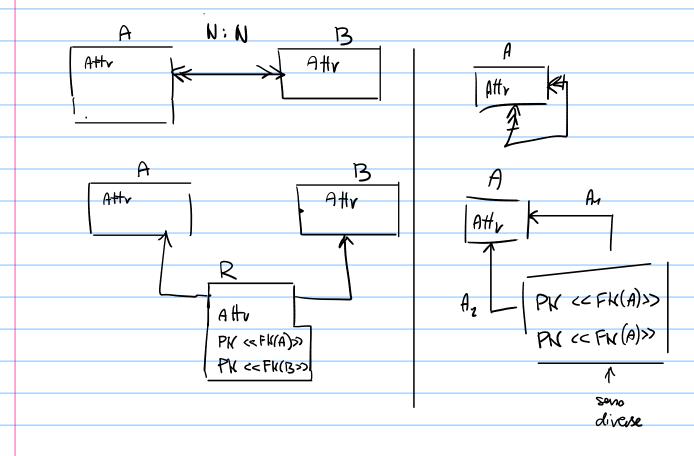
chize esternz: pur se l'associazione à parziale

Schemz 2 oggetti -> modello relezionale AHr Attv meglio non usalz se A he tanti NUCC Attu (N):1 A Attv Attr posso endre forlo cosí, segnondo con +> R << FK(B)>>> Rztr 7 (parziele) N:1p Attr Attv Attu se ho tante emuple Attr Attv Attu PK << FK(A)>>

CCFV(B)>>

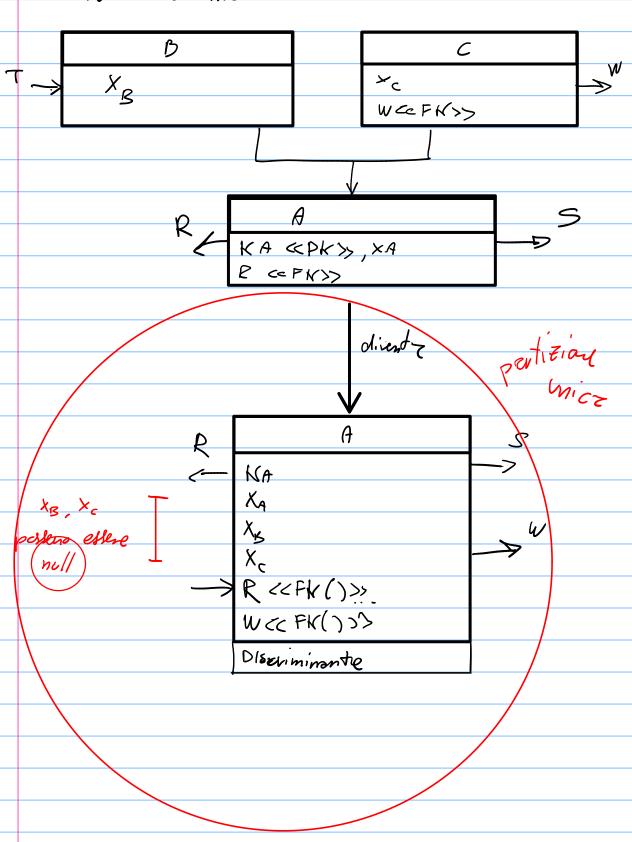


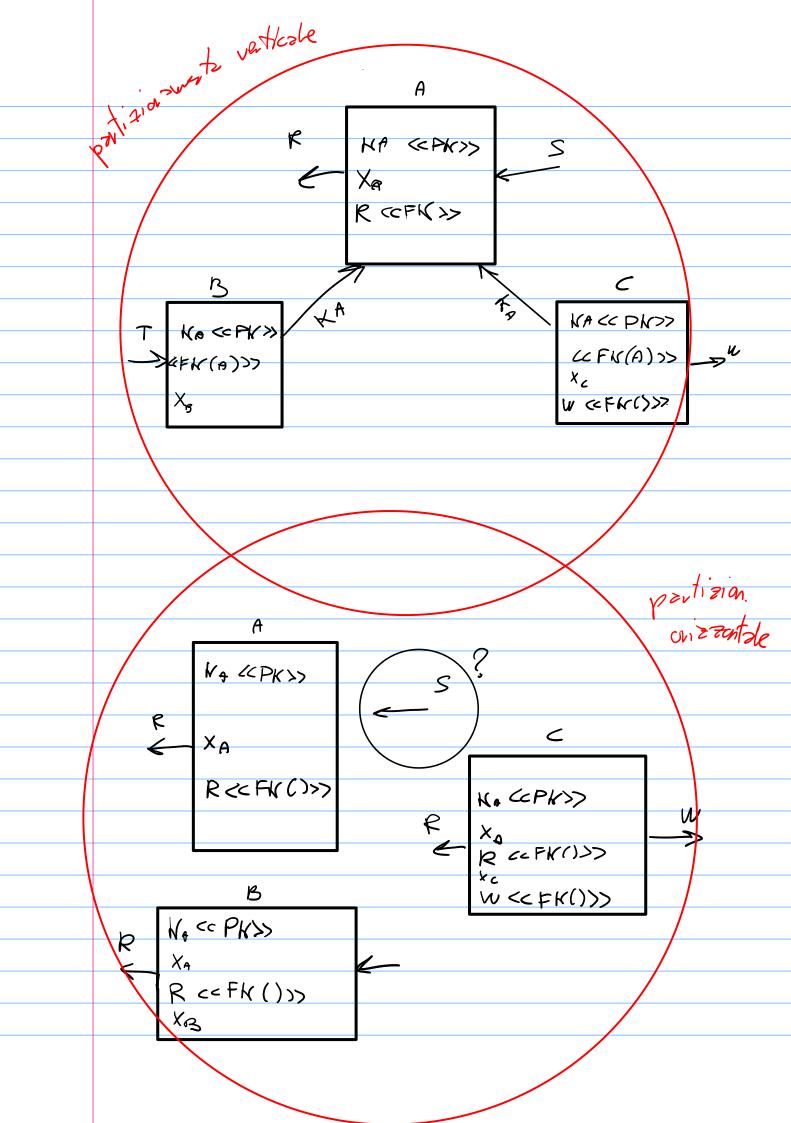




Sattoclassi



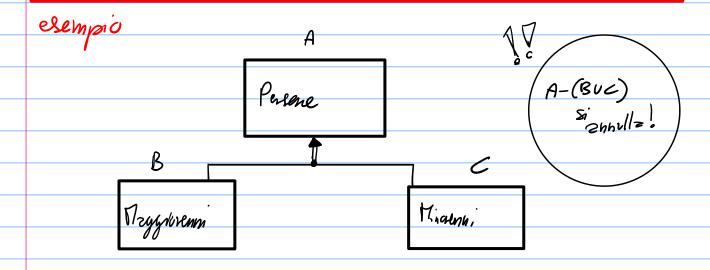




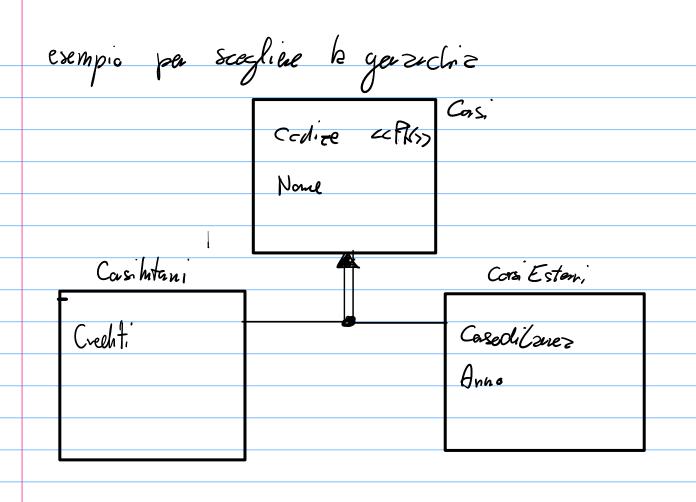
A solo elementi di A A-(Buc)

B element di B

C elementi di C

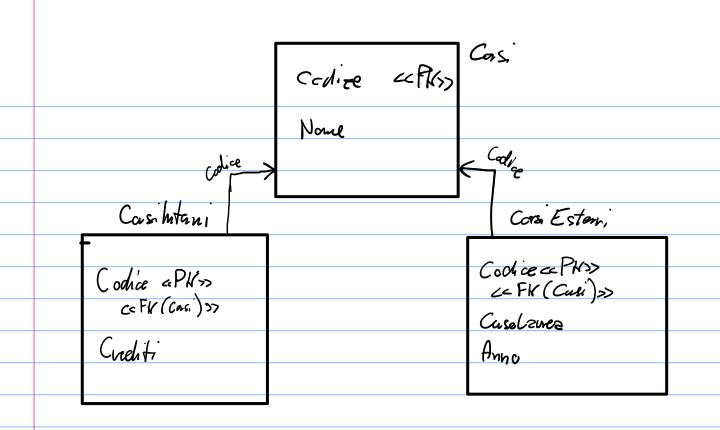


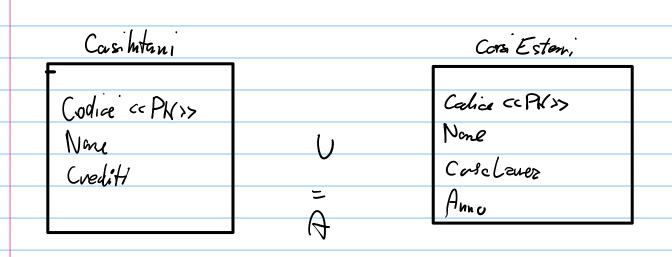
deux captre come/quale sugliera



anos butisous Casa Coolice <<PK>>> Nane Crediti Corsi Laurez -discriminante

Isla Triennia: bool





		Casi Interni	
		Casi	
Ginisa de se (dio cru m			
(dio CTH m	le detto !!		
•			

