

Paradigmas de la Programación

Informe Laboratorio nro. 1

Paradigma Funcional

*Profesor: Gonzálo Martínez.*

*Alumna: Karina Bustamante H.*

12 octubre de 2023

[Introducción 2](#_Toc134312314)

[Descripción del problema 2](#_Toc134312315)

[Descripción del paradigma 3](#_Toc134312316)

[Análisis del problema 3](#_Toc134312317)

[Diseño de la solución 6](#_Toc134312318)

[Consideraciones de implementación 6](#_Toc134312319)

[Instrucciones de uso 7](#_Toc134312320)

[Resultados y evaluación 8](#_Toc134312321)

[Conclusiones 9](#_Toc134312322)

[Referencias 10](#_Toc134312323)

# Introducción

El presente informe busca aplicar conceptos del paradigma de programación funcional usando el lenguaje de programación Scheme en la resolución de un problema acotado.

Para el desarrollo del laboratorio Nº1, de la asignatura de Paradigmas de la Programación, se nos solicita realizar la implementación en el lenguaje de programación Scheme,

lenguaje basado en la programación declarativa – funcional, un algoritmo para resolver el problema que corresponde al siguiente enunciado:

“***Crear un simulador de chatbots simplificado y los comandos que permiten operar sobre éste***.”

En base a lo solicitado y mediante soluciones implementadas en el lenguaje de programación Scheme a través de Dr. Racket,

se logró dar solución a parte de los requerimientos funcionales solicitados, siendo estos testeados mediante el script de pruebas.

;Unix Timestamp, cuenta los segundo que an transcurridos desde el

;1 de enero de 1970 00.00 hrs. Que es el naciemiento de Unix -> año 0

;Fecha (current-seconds)

# Descripción del paradigma

# Descripción del problema

# Análisis del problema

# Diseño de la solución

# Consideraciones de implementación

# Instrucciones de uso

# Resultados y evaluación

A continuación se muestra la autoevaluación de los requerimientos funcionales requeridos por el laboratorio, y el grado de logro alcanzado para cada uno de ellos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RF Nº | Requerimiento funcional | Grado de alcance | Tipo o cantidad de pruebas | Éxitos | Fracasos | Razones de fallo |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |

**Tabla 1.-** Muestra los requerimientos funcionales y el nivel de logro.

# 

# Conclusiones

# Referencias