

## Produkcja i testowanie (PTE) Wybrane metody testowania

(do użytku wewnętrznego)

Anna Derezińska  
Instytut Informatyki, Politechnika Warszawska

Semestr zimowy 2020/21

Grupa: JA20Z (zesp. JA1-A, JA1-B) - semestr pierwszy

1

## Problem wyroczni testu (*oracle*)

Metody weryfikacji wyniku działania programu

1. Bezpośrednia weryfikacja
2. Wielowersyjne przetwarzanie
3. Sprawdzenie spójności
4. Redundancja danych – porównanie wyjść dla różnych danych

Uwaga – asercje w testach jednostkowych są zwykle rodzajem wyroczni dla przypadków testowych lub sprawdzają ogólne warunki poprawności

2

## Bezpośrednia weryfikacja

Przykład - sortowanie liczb w tablicy (np. rosnąco)

```
public class SortClass {  
    public void fill_in(int tab [], int max) {...}  
    public void sort(int tab [], int max) {...}  
}
```

Traktując metodę sortowania jako „czarną skrzynkę”, jaki warunek końcowy (*post condition*) ma spełniać tablica na wyjściu?

3

## Warunek końcowy 1

Liczby w tablicy są w kolejności rosnącej

```
@Test  
public void postCondition1() {  
    SortClass s = new SortClass();  
    s.fill_in(inputdata, NMAX);  
    s.sort(inputdata, NMAX);  
    for (int k = 0; k < NMAX; k++)  
    { assertTrue(inputdata[k] <= inputdata[k+1], "table not sorted");  
    }  
}
```

Ale co z przypadkiem:

wejście: 4, 2, 3, 8

wyjście: 1, 2, 3, 4 – jest posortowane, test przejdzie, choć inne liczby

4

## Warunek końcowy 2

Liczby w tablicy są w kolejności rosnącej i tablica na wyjściu zawiera tylko liczby z tablicy wejściowej

```
@Test  
public void postCondition2() {  
    boolean flag;  
    int [] copydata = new int [NMAX+1];  
    System.arraycopy(inputdata, 0, copydata, 0, NMAX+1);  
    s.sort(inputdata, NMAX);  
    for (int k = 0; k <= NMAX; k++)  
    { flag = true;  
      for (int j = 0; j <= NMAX; j++)  
      { if (inputdata[k] == copydata[j])  
        { flag = false; break; }  
      }  
      assertTrue(flag, "element not from input table");  
    }  
} } Ale co z przypadkiem: wejście: 4, 2, 3, 8, wyjście: 2, 2, 2, 2  
– jest posortowane, elementy z tablicy wejściowej
```

5

## Warunek końcowy 3

Liczby w tablicy są w kolejności rosnącej i tablica na wyjściu zawiera permutację liczb z tablicy wejściowej

Test dla tego warunku wykryje więcej błędnych przypadków, ale kod realizujący taki test jest jeszcze bardziej złożony. Możliwość błędu w kodzie testującym!

package junit. sorterPostCondition

6

## Sprawdzanie spójności danych

Przykłady:

P- prawdopodobieństwo,  $P > 1$  lub  $P < 0$  – błąd

P - data urodzenia żyjącej osoby,  $P < 1850$  ??

P - liczba dni w roku,  $P = 500$  ???

P - koszt czegoś,  $P < 0$  ??

P - prędkość samochodu,  $P = 10000$  km/h ??

Niezmienniki, asercje, spójność danych, wykrywanie anomalii, ....

7

## Testowanie - wyszukiwanie defektów

Podzbiory możliwych przypadków testowych

Strategie wyboru przypadków (tradycyjne):

▣ **Funkcjonalne , czarnej skrzynki (black box)** – testy wyprowadzone ze specyfikacji

▣ **Strukturalne, białej skrzynki (white box)** – testy wyprowadzone na podstawie znajomości struktury programu

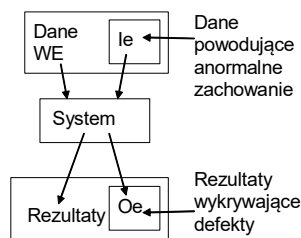
*Jaki poziom abstrakcji jest podstawą doboru testów na podstawie danych kryteriów testowych!*

8

## Testowanie funkcjonalne czarnej skrzynki (black box)

Wyprowadzenie testów na podstawie specyfikacji  
Zachowanie systemu „czarnej skrzynki” określone na podstawie wejść i odpowiadających im wyjść.

Identyfikacja przypadków, które ujawnią błędy.



9

## Podział na klasy równoważności

Głównie testy funkcjonalne

### Equivalence partitioning

Podział danych wejściowych na klasy, grupy o wspólnej charakterystyce. Program zachowuje się podobnie dla wszystkich elementów grupy. Rezultaty programu też można podzielić na pewne grupy (podziały mogą się nakładać).

Cel - znalezienie takich podziałów

Wskazania:

wybierać przykłady testów ze środka (typowe) i z brzegów (nietypowe) grupy.

10

## Testowanie warunków granicznych dziedziny danych

- element pierwszy, środkowy i ostatni,
- zbiór pusty, jedno-elementowy, wielo-elementowy, maksymalny
- element najbliższy i najdalszy,

Wartość domyślna, wartość pusta, spacja, zero, brak danych

11

## Przykład specyfikacji metody

**public int** search(Element tab [], Element key )

Input:

- Tab tablica elementów
- Key wartość szukanego elementu

Output:

- W przypadku znalezienia elementu o podanej wartości zwracany jest jego indeks w tablicy
- Jeśli brak elementu o danej wartości zwraca jest liczba „-1”
- Tablica elementów nie powinna być zmieniona

12

## Podziały na bazie specyfikacji

### Grupy podziału ze względu na tablicę **Tab**:

- A. - tablica pusta (nie zawsze możliwe)
- B. - tablica 1-elementowa,
- C. - tablica wielo-elementowa

### Grupy podziału ze względu na klucz **Key**:

- I. - nie ma klucza w tablicy
- II. - jest klucz w tablicy (w tym podgrupy):
  1. jest pierwszym elementem tablicy
  2. jest ostatnim elementem tablicy
  3. jest wewnętrznym elementem tablicy

13

## Testy na bazie specyfikacji funkcji

Przykładowe przypadki testowe wg możliwych kombinacji podziałów na grupy

Input sequence (Tab)	Key (Key)	Output
A:		-1
B I: 5	5	0
B II: 105	5	-1
C II: 17, 29, 21, 23	17	0
C I2: 41, 18, 9, 31, 30, 16, 45	45	6
C I3: 17, 18, 21, 23, 29, 41, 38	23	3
CH: 1, 2, 3, 4, 5	104	-1

package junit. searchEquivalencePartition

14

## Testowanie strukturalne, białej (szklanej) skrzynki (white-box)

Osoba testująca może analizować kod, korzystać ze struktury komponentu do opracowania testu.

Zwykle dla małych jednostek programu

### Pokrycie kodu,...

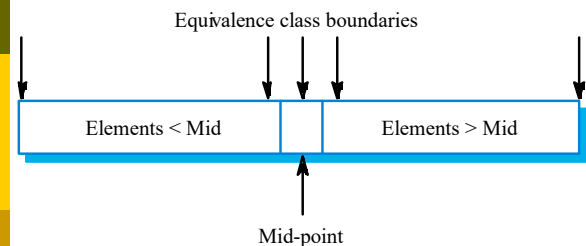
### Klasy równoważności

Znajomość algorytmu pozwala na znalezienie dalszych podziałów.

### Wewnętrzne wartości graniczne

15

## Szukanie połówkowe – klasy równoważności



Warunek wstępny – tablica wejściowa musi być posortowana

16

## Szukanie połówkowe – przypadki testowe

Więcej przypadków dla wielo-elementowej tablicy i istniejącego klucza

- Klucz jest w środku oraz jest parzysta/nieparzysta liczba elementów
- Klucz jest na prawo od środka lub na lewo od środka

Input sequence (Tab)	Key (Key)	Output
A:		-1
B I: 5	5	0
B II: 105	5	-1
C II: 17, 29, 21, 23	17	0
C I2: 41, 18, 9, 31, 30, 16, 45	45	6
C I3a: 17, 18, 21, 23, 29, 41, 38	23	3
C I3b: 17, 18, 21, 23, 29, 41, 38	18	1
C I3c: 17, 18, 21, 23, 29, 41, 38	41	5
C I3d: 17, 18, 21, 23, 29, 41	23	3
CH: 1, 2, 3, 4, 5	104	-1

17

## Pokrycie kodu (przepływu sterowania)

### Pokrycie:

- instrukcji, co najmniej jednokrotne wykonanie każdej instrukcji dla danego testu (zestawu testów)
- często zastępowane przez pokrycie linii kodu (line coverage)
- warunków (rozeńść decyzyjnych)
- każdy elementarny warunek ma zostać co najmniej raz spełniony i co najmniej raz nie spełniony
- złożonych warunków logicznych
- bloków, funkcji – wykonane co najmniej raz
- ścieżek

18

## Czy wystarczy 100% pokrycia linii?

Wysokie pokrycie kodu – warunek konieczny ale NIE wystarczający dobrych testów

```
public class ArithmeticOperation {  
    public int multiply(int arg1, int arg2){  
        return arg1 + arg2;    }  
}  
@Test  
public void multiply_zero() {  
    ArithmeticOperation a = new ArithmeticOperation();  
    Assert.assertEquals(0*0, a.multiply(0, 0));  
}
```

Test daje 100% pokrycia metody *multiply()* ale nie wykrywa błędu w mnożeniu

package junit. simpleCoverage

19

## Wyznaczanie pokrycia

Narzędzia - **analizatory** pokrycia kodu:

- określają pokrycie dla testu,
- summaryczne pokrycie dla zbioru testów
- wskazują niepokryty kod.

Testowanie **wyczerpujące** (exhaustive) przejście przez każdą możliwą ścieżkę wykonania programu – praktycznie niemożliwe.

20

## Ćwiczenie – Coverage (EclEmma)

1. Sprawdzić pokrycie kodu dla klasy *ArithmeticOperation* w przypadku wykonania *Test2ArithmeticOperation* (okno *Coverage*, kolory w kodzie źródłowym klasy, % w repozytorium)
2. Sprawdzić pokrycie kodu klasy *ArithmeticOperation* w przypadku *Test3ArithmeticOperation*
3. Połączyć wyniki sesji testów (*merge*) i sprawdzić pokrycie.
4. Porównać rezultat z wynikami pokrycia dla *Test4ArithmeticOperation*

21

## Pokrycie *Money* – praca domowa B

- Dla rozbudowanej klasy *Money* (zad. A.1 i A.2) sprawdzić pokrycie kodu oraz pokrycie gałęzi (ang. *branches*).
- W przypadku niedostatecznego pokrycia dopisać testy jednostkowe. Warto skorzystać z testów sparametryzowanych.

22

## Test z jednym parametrem prostym

```
import org.junit.jupiter.params.ParameterizedTest;  
import org.junit.jupiter.params.provider.ValueSource;  
@ParameterizedTest  
@ValueSource(strings = {"CHF", "PLZ", "USD"})  
public void addSameCurrency1(String currency) {  
    Money m12curr = new Money(12, currency);  
    Money m14curr = new Money(14, currency);  
    Money expected = new Money(26, currency);  
    Money result = m12curr.add(m14curr);  
    assertTrue(expected.equals(result));  
}  
@ValueSource - string, int, long, double
```

23

## Test z wieloma parametrami 1

```
import org.junit.jupiter.params.ParameterizedTest;  
import org.junit.jupiter.params.provider.CsvSource;  
@ParameterizedTest  
@CsvSource({"12, 14, 26", "2, 3, 5"})  
public void addPLZ(int a, int b, int expect_sum){  
    Money aPLZ = new Money(a, "PLZ");  
    Money bPLZ = new Money(b, "PLZ");  
    Money expected=new Money(expect_sum, "PLZ");  
    Money result = aPLZ.add(bPLZ);  
    assertTrue(expected.equals(result)); }  
@CsvSource - string, możliwe konwersje
```

24

## Test z wieloma parametrami 2

```
@ParameterizedTest
@CsvSource({"12, 14, 26, PLZ", "2, 3, 5, PLZ",
"12, 14, 26, USD", "2, 3, 5, USD"})

public void testSimpleAdd(int a, int b, int
expect_sum, String currency) {
    Money acurr = new Money(a, currency);
    Money bcurr = new Money(b, currency);
    Money expect = new Money(expect_sum, currency);
    Money result = acurr.add(bcurr);
    assertTrue(expect.equals(result));
}
```

25

## Test z jednym parametrem złożonym

```
import java.util.stream.Stream;
import org.junit.jupiter.params.ParameterizedTest;
import org.junit.jupiter.params.provider.MethodSource;
@ParameterizedTest
@MethodSource("name_ofMethod")
public void addSameEqualMultiplyBy2(Money m) {
    assertTrue(m.add(m).equals(m.multiply(2)));
}

private static Stream<Money> name_ofMethod(){
    return Stream.of(new Money(5, "PLZ"),
        new Money (5, "USD"), new Money (13, "PLZ"));
}
```

26

## Testowanie obiektowe

### Poziomy

- testowanie metod (funkcjonalne i strukturalne)
- testowanie obiektów
- testowanie zbiorów (gron) obiektów
- testowanie systemu obiektowego V&V – względem wymagań funkcjonalnych i нефункциональных

*intra-method, inter-method,  
intra-class, inter-class*

27

## Testowanie obiektów

- Testowanie w izolacji wszystkich operacji
- Testowanie ciągów wykonań operacji danej klasy
- Ustawienie i użycie wszystkich atrybutów klasy
- Klasy równoważności operacji np. inicjalizacja atrybutów, dostęp, modyfikacja
- Użycie obiektu we wszystkich możliwych stanach (ciągi zmian stanów)

28

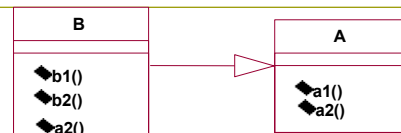
## Zbiory obiektów zależnych

### □ Testowanie hierarchii klas

- operacje odziedziczone
- funkcje wirtualne dla obiektów klasy bazowej i potomnych, polimorfizm,
- dziedziczenie wielopoziomowe
- operacje przy realizacji wielu interfejsów

29

## Testowanie klasy B



- Testowanie użycia atrybutów z klasy B, i innych dostępnych atrybutów (np. chronionych atrybutów z pakietu zawierającego B)
- Testowanie strukturalne i funkcjonalne metod.
- Testowanie odziedziczonej metody a1() w kontekście obiektów klasy B.
- Testowanie użycia obiektów klasy B w możliwych stanach.

package junit. Inheritance **Zadanie C**

30

## Dziedziczenie – praca domowa C

- Napisać nową klasę zawierającą testy jednostkowe testujące klasę *Manager* z pakietu *inheritance*.
- Uwzględnić dziedziczenie z klasy *Employee*

To znaczy: testujemy wszystkie metody klasy *Manager*, oraz wszystkie metody klasy *Employee* wywołane na rzecz obiektu klasy *Manager*.

Sprawdzić pokrycie klas *Manager* i *Employee*.

31

## Testowanie eksploracyjne

- Program traktujemy jako specyfikację i systematycznie badamy udostępniane funkcje - jak dla czarnej skrzynki.  
Np. gdy nie ma specyfikacji wymagań ani systemu
- Brak predefiniowanego zbioru testów.
- Równoległy proces tworzenia przypadków testowych, ich wykonywania i oceny wyników.
- Nie da się odnaleźć brakujących funkcji

35

## Testowanie systemu

Testowanie wymagań niefunkcjonalnych

- Obciążenie , - Ochrona , - Wydajność
- Przenośność - różne konfiguracje sprzętowe, biblioteki,...
- Kompatybilność (np. nowej wersji)
- Instalowalność
- Niezawodność
- Odporności na niepożądane zdarzenia (robustness)
- zanik zasilania, awaria sprzętu, "głupota" użytkownika
- Samonaprawialność (recovery)
- testowanie mechanizmów tolerowania błędów
- Sprawność serwisu
- Przydatność dokumentacji

36

## Testowanie granicznego obciążenia (stress testing)

Testy sprawdzające jak system „radzi sobie” ze zwiększonym obciążeniem:

- bardzo duże dane wejściowe,
- dużo danych w krótkim czasie.

Systemy rozproszone, transakcyjne (np. nominalnie 100 tr/sec)

Testowanie jest kontynuowane po przekroczeniu planowanego obciążenia aż do upadku systemu.

Cele:

- Badanie jak nastąpi upadek systemu, czy dane nie zostały zniszczone, „łagodny upadek”
- Wykrycie defektów, które przy normalnej pracy nie ujawniły się, rzadko występujących

37

## Testowanie regresyjne

Testowanie regresyjne

- ponowne wykonanie opracowanych wcześniej testów,
- zwykle dla zmodyfikowanego programu (po usunięciu błędu, zmianie/rozszerzeniu funkcjonalności)
- ale dla większych zmian – konieczna modyfikacja testów

Test na dym (ang. *smoke test* )

- uproszczone testowanie regresyjne – Czy program nadal się uruchamia?

Dla testów regresyjnych – ważna **jakość**: efektywność, spełnienie różnych kryteriów, minimalizacja, kolejność wykonania (priorytety) zbioru testów

38

## Testowanie interfejsów

- Testy na podstawie specyfikacji i znajomości wewnętrznych interfejsów
- Błędy w interfejsie lub w założeniach interfejsu.
- Integracja modułów, systemy obiektowe, komponentowych (wielokrotnego użycia).

### Typy interfejsów

- **parametryczne** (wskazania na dane, funkcje)
- **z dzieloną pamięcią** (shared memory)
- **proceduralne**
- **z przekazywaniem komunikatów** (message passing)

39

### Klasy błędów interfejsów

- ▣ **Użycia** – częsty w interfejsach parametrycznych (błędny typ, kolejność, liczba parametrów)
- ▣ **Błędne zrozumienia** – komponent wywołujący zakłada błędnie, jakie ma być zachowanie komponentu wywoływanego  
*np. że wektor ma być uporządkowany a nie jest*
- ▣ **Błędy synchronizacji** – systemy czasu rzeczywistego, komunikacja poprzez pamięć dzieloną lub przekazywanie komunikatów  
*np. Producent i konsument danych pracują z różnymi prędkościami. Konsument może dostać „stare” dane.*

40

### Wskazania do testowania interfejsów

- ▣ Wyszukaj wywołania zewnętrznych komponentów.
- ▣ Testuj ekstremalne wartości parametrów w swoich zakresach
- ▣ Sprawdź interfejs dla wskazań równych null
- ▣ Interfejs proceduralny – zaprojektuj test, który spowoduje błąd komponentu
- ▣ Systemy z przekazywaniem komunikatów – testuj stresująco. Generowanie większej liczby komunikatów niż zakładano może ujawnić problemy czasowe.
- ▣ Komunikacja poprzez pamięć dzieloną – testuj różną kolejność dostępu do pamięci

41

### Testowanie aplikacji internetowych

Cechy aplikacji internetowych:

- multi-tier nature,
- bogate sterowane zdarzeniami
- struktura hyperlinków
- bogaty interfejs graficzny
- dołączenie – server side scripting

Błędy:

- 1) błędy nawigacji
- 2) błędy interfejsów
- 3) błędy integracji
- 4) błędy w skryptach funkcyjnych i innym kodzie

42

### GUI i aplikacje internetowe

#### Pokrycie:

- ▣ hyperlinków
  - przejście przynajmniej raz za pomocą każdego hyperlinku
- ▣ elementów GUI (przycisków, rozwijane menu, okienka wprowadzania danych)
- ▣ zdarzeń
  - uaktywnienie przynajmniej raz każdego zdarzenia aplikacji

43

### Nagrywanie - Odtwarzanie

Recording – Plyng back

Capture and Replay (CR)

Zarejestruj-odtwórz, odtwarzająco-przechwytyjące

- odwołania do pozycji
- odwołania do obiektów
- ▣ Testowanie gotowej aplikacji
- ▣ Do testowania regresyjnego (tak, ale)
- ▣ Do testowania przed kodowaniem (test-first, TDD) NIE, ale:
  - skrypty testujące (np. Java Script)
  - generacja z modeli lub specyfikacji

44

### Zasada pracy z "capture and replay"

1. a) "Przeklikanie" sekwencji testującej z użyciem GUI
- b) Rejestracja zdarzeń w skrypcie
- c) Wstawienie punktów kontrolnych (weryfikacyjnych) podczas nagrywania skryptu
2. Ręczna edycja skryptu (opcjonalnie)
3. Odtwarzanie skryptu testującego (możliwe wielokrotnie) – wyniki testów otrzymane z punktów kontrolnych

45

## Typowe narzędzie

- Testowanie funkcjonalne aplikacji Java, Windows, HTML
  - Wspiera tworzenie i wykonywanie zautomatyzowanych testów interfejsów graficznych i funkcjonalności
- System tworzenia i edycji skryptów testowych
  - Np. JavaScript w środowisku Eclipse
- Mechanizm testowania oddzielony od technologii
  - Niezależnie od technologii sposób tworzenia i wykonywania testów jest taki sam

46

## Podstawowe elementy testu

- Skrypt wykonania
- Punkty weryfikacyjne
  - Danych
  - Właściwości
- Zbiory danych
  - Różnicowanie testów w trakcie wykonywania (np. różni użytkownicy podczas logowania)
  - Powtarzanie testu dla różnych danych wejściowych
- Mapa obiektów
  - Umożliwia łatwe uaktualnianie właściwości badanych obiektów, na podstawie których opiera się nasz test (wspomaga testowanie regresyjne)

47

## Punkty weryfikacyjne - przykłady

- sprawdzamy postać graficzną obiektu – po zmianie będzie błąd
- układ menu – dla danego obiektu automatycznie "przeklikane" elementy hierarchii, wybieramy elementy do testowania

48

## Wskazówki do wyboru testów

- Testowanie możliwości systemu ważniejsze od testowania komponentów.
- Identyfikować błędy wstrzymujące, uniemożliwiające pracę użytkownika np. utraty danych.
- Testowanie starych możliwości ważniejsze niż nowych.
- Testowanie typowych sytuacji ważniejsze niż sytuacji brzegowych
- Testowanie „czarnych skrzynek” efektywniejsze od „szklanych skrzynek”.
- Najlepiej metody mieszane - różne typy błędów.

56

## Miary testowania

- 1) Oszacowanie pracochłonności i liczby testów
  - 2) Kontrola dokładności testowania
- **Zasięg testowania** - ile przetestowano wymagań ze specyfikacji
  - **Głębokość testów** - stosunek liczby przetestowanych niezależnych ścieżek do liczby wszystkich niezależnych ścieżek
  - Miary strukturalne np. **% pokrycia**
  - Statystyka wykrytych błędów odniesiona do profilu błędów - klasyfikacji błędów w zależności od ich dotykliwości

57

## Podatność na testowanie (J. Bach)

- **Operatywność**
  - Błędy nie przerywają procesu testowania
  - Można uruchamiać niegotowy produkt
- **Obserwowalność**
  - Dla każdego danych wejściowych program generuje widoczne dane wyjściowe
  - Można obserwować stany systemu
  - Łatwo rozpoznać niepoprawne dane wyjściowe
  - Wewnętrzne błędy są wykrywane automatycznie za pomocą mechanizmów autotestowania

58



## Podatność na testowanie (2)

### ▣ Sterowalność

- Za pomocą kombinacji danych wejściowych można uzyskać wszystkie możliwe dane wyjściowe,
- Można pokryć każdy fragment kodu
- Spójne formaty danych we/wy
- Testy można automatyzować i powtarzać

### ▣ Podzielność

- System zbudowany z niezależnych modułów
- Moduły można testować oddzielnie
- Zmniejszenie propagacji błędów, szybsza lokalizacja przyczyn błędów

59

## Podatność na testowanie (3)

### ▣ Prostota

- Tylko funkcje niezbędne do spełnienia wymagań
- Zmodularyzowana architektura
- Kod zwięzły, zgodny ze standardami łatwy do analizy i pielęgnacji

### ▣ Stabilność

- Zmiany nie są zbyt częste i są kontrolowane

### ▣ Zrozumiałość

- Zrozumiały projekt, jasne zależności pomiędzy składnikami
- Rozgłaszane zmiany w projekcie
- Czytelna struktura dokumentacji

60

## Lokalizacja i usuwanie błędów

### **Metoda brutalna** (mało efektywna)

- zrzuty pamięci, śledzenie wykonania pod debuggerem

### **Metoda powrotów**

- przeglądanie kodu wstecz od miejsca pojawienia się błędu (trudna dla dużej liczby ścieżek)

### **Metoda eliminacji przyczyn**

- podzielić problem na części i prześledzić hipotezy robocze (testy)

### **Po znalezieniu błędu:**

- *Czy ten sam błąd występuje w innych częściach programu?*
- *Jakie nowe błędy można wprowadzić poprawiając ten błąd?*
- *Jak można było go uniknąć?*

61

## Koniec testowania

- ▣ koniec czasu i/lub pieniędzy
- ▣ wszystkie testy poprawne (tzn. bez sukcesu)
- ▣ spełnione zadane kryterium i bez sukcesu
- ▣ liczba (%) znalezionych błędów w stosunku do oczekiwanej liczby

62