

LAPORAN AKREDITASI PERGURUAN TINGGI

Nama perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Alamat : Jl. H.R Soebrantas No 155 KM.15 Simpang Baru
Panam Pekanbaru
Tanggal asesmen : 2020-12-18
Panel asesor : 1. Prof., Dr. Sumarmi, M.Pd
2. Dr. Dewi Susiloningtyas,

BAB I. PENDAHULUAN

Untuk mewujudkan budaya mutu pada sistem pendidikan di Indonesia, maka perlu dilakukan penjaminan kualitas pendidikan yang berkualitas. Salah satu bentuk kegiatan yang mengakomodasi tujuan dan kepentingan tersebut, maka dilakukan akreditasi. Proses akreditasi merupakan kegiatan penilaian kualitas input, proses, dan output pendidikan yang dihasilkan sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDIKTI). Proses penilaian untuk UPPS Fakultas Tarbiyah UIN Syarif Kasim pada Prodi S1 Pendidikan Geografi dilakukan melalui proses AK dan AL. Kegiatan AL dilakukan pada tanggal 18-19 Desember 2020, secara Daring melalui Zoom meeting.

BAB II. PROFIL PERGURUAN TINGGI/PROGRAM STUDI

1) Identitas PT

Nama: Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Tanggal Pembentukan: 4 Januari 2005

2) Gambaran UPPS

a) Manajemen

Lembaga ini mengalami perubahan status dari IAIN Susqa Pekanbaru, menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Bersamaan dengan itu secara resmi berdiri pula Fakultas Tarbiyah. Keilmuan yang ada di UPPS menyelenggarakan pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan seni dengan Islam dalam disiplin ilmu pendidikan dan keguruan. Dengan pernyataan itu menunjukkan bahwa, UPPS mampu menunjukkan keserbagunaan informasi meliputi sejarah pendirian UPPS dan prodi, Visi, Misi, Tujuan, Strategi, serta proses pendidikan, penelitian, Pkm, keuangan, fasilitas sarana dan prasarana dalam upaya menghasilkan lulusan yang kompeten. Keselarasan dengan keilmuan Program diwujudkan dalam strategi pencapaian visi, misi dan tujuan. UPPS sudah menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan keilmuan program studi. UPPS sedang mencari pola yang tepat untuk mengintegrasikan antara penelitian dengan pembelajaran, dan pengabdian masyarakat. Peningkatan kompetensi dosen dengan bidang ilmu yang sesuai, khususnya untuk Program Studi Pend Geo. Dengan perubahan status menjadi UIN berpengaruh pada kiprah lembaga ini lebih maju pesat. Begitu juga Fakultas Tarbiyah ini sangat diminati oleh mahasiswa. Hampir separo mahasiswa UIN Syarif Kasim ini ada di Fakultas Tarbiyah. Karena prodi Geografi ini satu-satunya di Riau, pengelola mempunyai komitmen yang tinggi untuk membesarkan prodi ini.

b) Program Studi

Program saat ini studi sudah banyak melakukan Kerjasama pihak lain, baik yang bidangnya Pendidikan meliputi sekolah (SMA negeri dan Swasta) dan sekolah di bawah Kementerian Agama, ada 33 Madrasah Aliyah di Riau, serta kerja sama dengan BMKG dan Pelaku jasa Surveyor/pemetaan. Dalam pelaksanaan prodi yang baru 4 semester ini sudah ada mahasiswa yang terlibat dalam 9 judul penelitian, dan sudah ada 5 kejuaraan yang dicapai oleh mahasiswa.

c) Profil mahasiswa

Jumlah mahasiswa yang ikut seleksi masih masuk kategori rendah, Jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi adalah 662. Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi adalah 365. Jadi keketatan seleksi mempunyai rasio 1,81. Ke depan akan lebih mengencangkan sosialisasi Prodi ke seluruh Propinsi Riau dan luar propinsi, dan pengembangan jumlah dosen.

d) Profil dosen

Jumlah DTPS yang keahliannya sesuai dengan kompetensi inti prodi ada 10 orang, Jumlah DTPS ada 10 (1 Doktor, 9 magister).

e) Profil sumber daya

(A) UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola. Sebaran kualifikasi pendidikan, S3 sebanyak 1 orang, S2 sebanyak 13 Orang dan S1 sebanyak 30 Orang dan 12 orang yang tamatan SMA. (B) Laboran ada 3 S2, 4 S1 dan 5 SMA sudah memenuhi kecukupan dan kualifikasi.

f) Capaian unggulan UPPS

Fakultas Tarbiyah ini memiliki 13 Program Studi yang akreditasinya dengan kualifikasi A (4 prodi), kualifikasi B (5 prodi), kualifikasi C (2 Prodi), Akreditasi Minimum (2 Prodi). Program Studi Pendidikan Geografi FTK UIN Sultan Syarif Kasim Riau merupakan program studi baru dan telah berjalan selama 2 tahun atau 4 semester berjalan dan data mengenai luaran dharma pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat belum dapat diukur. Tetapi sudah dalam pelaksanaan 4 semester ini sudah ada mahasiswa yang terlibat dalam 9 judul penelitian, dan sudah ada 5 kejuaraan yang dicapai oleh mahasiswa.

BAB III. PROSES ASESMEN

1. Pembukaan asesmen
2. Sesi dengan Pimpinan Unit Pengelola Program Studi
3. Konfirmasi Data LKPS / Excel Data PS
4. Sesi dengan Pelaksana Penjaminan Mutu Internal
5. Ishoma
6. Sesi dengan Tim Akreditasi
7. Sesi dengan alumni dan pengguna eksternal
8. Sesi dengan dosen
9. Sesi dengan Tenaga Kependidikan
10. Sesi dengan mahasiswa
11. Kerja mandiri Tim asesor
12. Penyampaian feedback dan
13. penandatanganan Berita Acara AL

BAB IV. HASIL ASESMEN LAPANGAN

<p>1) Penilaian atas proses dan kualitas laporan evaluasi diri yang telah dilakukan oleh UPPS Laporan Evaluasi Diri (LED) kualitasnya baik yang didukung data dan disertai analisis SWOT yang tajam untuk melihat kekuatan dan kelemahannya. Seta kemampuan melihat peluang di mana UIN Syarif Kasim masih mempunyai peluang yang besar untuk berkembang di Riau. Apalagi prodi S1 Pendidikan Geografi masih merupakan prodi satu-satunya di Riau.</p> <p>2) Penilaian atas kualitas penyelenggaraan program studi Kualitas penyelenggaraan program studi sangat bagus, didukung oleh sarana IT yang bagus dan kepemimpinan yang kuat. Pelaksanaan penjaminan mutu mulai level Universitas (Lembaga Penjaminan Mutu/LPM), dan juga kinerja Unit Penjaminan Mutu (UPM) di fakultas sudah berjalan dengan baik dan didukung Standar Mutu, Manual Mutu dan SOP yang baik</p> <p>3) Penilaian atas masing-masing kriteria. Berisi penilaian asesor untuk masing-masing kriteria berupa kekuatan dan kelemahan PS/UPPS: standar/kebijakan yang ditetapkan, implementasi kegiatan, hasil evaluasi pencapaian standar, dan upaya peningkatan yang telah dilakukan.</p> <p>a) Visi, misi, tujuan dan strategi VMTS Program Studi sudah disesuaikan dengan capaian, keinginan, dan kemauan PS. Terwujudnya Program Studi Pendidikan Geografi dalam menghasilkan sumber daya pendidik Geografi yang profesional berbasis integrasi ilmu, teknologi dan seni dengan Islam di Asia Tenggara pada tahun 2023. Visi UPPS mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi. FTK UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan PS sudah melibatkan stake holder dan pemangku kepentingan, sehingga sudah mendapatkan masukan dari stake holder, alumni, maupun dosen.</p> <p>b) Tata pamong, tata Kelola, dan Kerjasama Tata Pamong PS Pendidikan Geografi UIN SUKA Riau sudah berjalan sesuai dengan ketentuan yang dibuat. Beberapa SOP dapat digunakan sebagai indikator terlaksananya Tata Pamong secara baik.</p> <p>c) Mahasiswa Jumlah mahasiswa (student body) yang ada di PS Pendidikan Geografi cukup untuk sebuah prodi baru, demikian juga jumlah pendaftarannya juga relatif banyak. Hal ini menunjukkan ada potensi untuk pengembangan dan keberlanjutan PS.</p> <p>d) Sumber daya manusia Keterlibatan dosen dalam kerjasama dan stake holder sudah baik. Beberapa dosen muda mempunyai potensi untuk terlibat lebih banyak dalam pembelajaran menggunakan teknologi. Adanya program 5000 Doktor dari Kemenag, memberikan ijin belajar yg masih bisa mengajar diberi prioritas</p> <p>e) Keuangan, sarana, dan prasarana Penggunaan dana untuk operasional dan pengembangan pada PS Pendidikan Geografi mengikuti sistem sentralistik.</p> <p>f) Pendidikan Kurikulum PS Pendidikan Geografi sudah disusun mendukung VMTS.</p> <p>g) Penelitian Sudah ada keterlibatan Dosen dalam penelitian, khususnya Penelitian Mandiri.</p> <p>h) PkM Kesadaran untuk melakukan pengabdian masyarakat dari unsur akademik sudah ada.</p> <p>i) Luaran dan Capaian Tri Dharma Sudah dilengkapi sistem untuk memantau luaran dan capaian tridarma PT. Monitoring juga sudah dilaksanakan.</p> <p>4) Hal-hal yang harus mendapatkan perhatian dan diyakini akan berpengaruh pada mutu dan keberlanjutan PS/UPPS Pengembangan secara keberlanjutan sesuai hasil evaluasi diri secara berkelanjutan, terutama yang perlu menjadi perhatian adalah peningkatan SDM yang bergelar Doktor melalui studi S3.</p>

BAB V. REKOMENDASI

1. Pada Visi PS agar lulusan PS Geografi berkompeten dalam bidang teknologi, pendidikan, seni dan agama. Sehingga karya-karya dosen diharapkan banyak terkait dengan kemampuan teknologi, pendidikan, seni dan agama. Hal ini juga harus disesuaikan dengan desain Kurikulum yang mendukung.
2. Pelaksanaan Tata Pamong yang sudah baik ini perlu ditingkatkan menjadi lebih efektif agar dampaknya bagi peningkatan budaya akademik serta suasana akademik PS menjadi lebih baik lagi. Sistem Pengelolaan, PS Pendidikan Geografi sebaiknya sesuai dengan rancangan program kerja tahunan yang mendukung Visi dan Misi PS. Penjaminan Mutu di Prodi Geografi dilakukan oleh

Gusus Penjaminan mutu yang sudah melaksanakan tugasnya dengan baik, perlu dipertahankan

3. pengelola Fakultas maupun Universitas berkewajiban untuk membantu meningkatkan Student Body Program Studi Geografi yang sudah dirintis di awal PS ini berdiri. Sosialisasi dan promosi PS perlu diintensifkan baik melalui media internet maupun kegiatan akademik secara offline.
4. Secepatnya program studi untuk mengirimkan Dosen menempuh pendidikan di jenjang S3. Belum semua mempunyai bidang keahlian.
5. Sarana dan prasana laboratorium sangat perlu diadakan, ruang perkuliahan, serta ruang kerja dosen perlu di tingkatkan agar mahasiswa nyaman dan senang mengikuti perkuliahan di PS Pendidikan Geografi.
6. Struktur kurikulum perlu disederhanakan mendukung penentuan profil lulusan yang tepat. Capaian profil lulusan perlu diturunkan dalam sub CML dan akhirnya terlihat pada CPMK yang ada.
7. Integrasi bentuk penelitian aspek spasial geografi dan bidang agama perlu diperbanyak, sehingga meningkatkan reputasi dan keunikan PS. Peningkatan HAKI dosen perlu ditingkatkan.
8. Kegiatan Pengabdian masyarakat yg terintegrasi dengan penelitian perlu diperbanyak, serta melibatkan mahasiswa.
9. Luaran dan capaian pembelajaran yang tercapai, baik tingkat PS dan UPPS perlu diberikan apresiasi.