

# Resumen prueba economía

viernes, 28 de abril de 2023 10:14

## Clase 1: Economía

Qué es?

Origen: Comienzo doméstico, administración del hogar (Oikonomía)

Es el estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlos entre diferentes individuos (Samuelson y Nordhaus)

- Imperialismo económico: Materialización y racionalización
  - o Teoría de la elección racional: Homo economicus
- Trinidad: Bienes escasos -> Necesidades limitadas -> uso eficiente (Neo-Keynes: Recursos desempleados (INTENCIONALMENE))

Política y Ciencia:

- El poder de quienes pueden generar conocimiento y tener la autoridad

Cientificación de la política: Como las personas interpretan el conocimiento depende de los gobiernos

- Responsabilidad de los expertos? Tela de juicio
  - o ¿Preguntas sobre las relaciones de poder? Como se cruza con la esencia del conocimiento.
- Saber experto: Autoridad, Distinción entre lo científico y lo no científico

Interés económico// Producción de conocimiento

Implantación de conocimiento (Conflictos de interés)

Poder del economista: Saber experto, validez cuantitativa--> poder institucional

## Clase 2: Clásicos

Eficiente

Smith: Explicar el crecimiento económico (recursos)

- Las riquezas de las naciones: El origen
- Mercados auto regulados
- Mira el contexto y propone leyes
- Como se aprecia el alejamiento del Estado (Intervención: X, funciona peor)

Contexto: Industria, auge de materias x industrial del transporte, Inglaterra la lleva

- División del trabajo: Mayor eficiencia y eficacia

El mercado: Asigna los recursos----> Mano invisible (Ley de Say beneficia a todos)

Regulados = Competencia perfecta

Consideraciones: Economía usa de forma plena sus recursos  
Interés por crecimiento económico  
Agentes del mercado auto reguladores

Método: Abstracto + Experimento

Mercado perfecto:

- Relación entre precio y costo de producción
- Competencia
- Individuos racionales (información suficiente sobre lo que consumir)
- Salario autorregulado

Smith y el capital: Riquezas de un país depende de la capacidad de acumulación (División del trabajo, productividad, libertad económica)

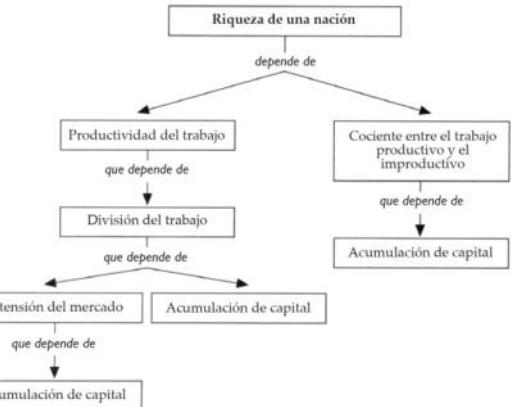
Acumulación de capital: Desarrollo económico

Fuente del capital --> Base de la propiedad privada (Ahorro)

(El trabajador no puede generar ahorro porque no alcanza)

Como entender el capital: Factor de producción para bienes y servicios

Inversión = aumentar productividad, disminuir costo, más bienes



Malthus: falta de alimento, pobreza, sufrimiento

Mecanismo de control de población (frenos)

David Ricardo: Comercio materias primas

Comercio Internacional: Bueno

Pugna con terratenientes (parásitos): Fijación de aranceles

Leyes que regulan la distribución de renta entre terratenientes, capitalistas y trabajadores

Salario real= fondo de salarios/ población trabajadora

Acumulación de capital y crecimiento de población

## Clase 3: Marx

Punto de partida: Ley de Say, mejor para sociedad, clases: terratenientes/capitalistas/trabajadores, valor del trabajo: nivel de subsistencia, aumentar ganancia = eficiencia x división de trabajo y tecnología.

M-D-M: Mercancía/Dinero/Mercancía--> Sentido en trueque

Marx:

- D-M-D: Dinero/Mercancía/Dinero --> Sentido ganancia

$$MD = MT + MH // \text{No existe un equilibrio x ahorro capitalista}$$

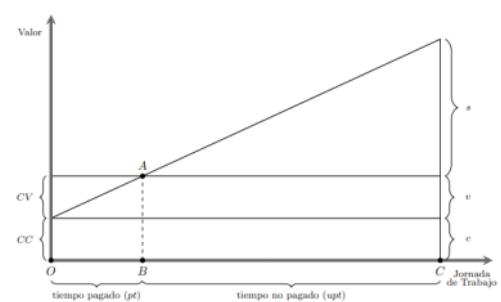
MD: Demanda de dinero

MT: Oferta de dinero

MH: Cantidad de préstamos x banco central

Leyes de movimiento de capital:

Representación gráfica de las leyes de movimiento del capital ...



## PLUSVALÍA

Esquema Inicial ( $TE = \frac{4}{4} = 100\%$ )

$$MD = MT + MH // \text{No existe un equilibrio x ahorro capitalista}$$

MD: Demanda de dinero  
MT: Oferta de dinero  
MH: Cantidad de préstamos x banco central

- **Proceso de trabajo:** "Para transformar hay que saber cómo funciona la producción"  
Transformación de la naturaleza en producto útil --->Objetos y medios de trabajo
  - Objeto: Materia prima y bruta
  - Medio: Entre trabajador y objeto (herramientas)
  - Fuerza: Energía gastada

Todo lo que compone el trabajo tiene un **valor**: Materia (objeto) + medio + fuerza

Doble naturaleza de la mercancía: Uso y cambio

Valor de cambio = depende del tiempo y la cantidad de trabajo necesarios para producirla  
valor de uso = depende de su capacidad para satisfacer nuestras necesidades deseos.

Trabajo socialmente necesario para una mercancía depende de la sociedad y las necesidades  
(superfluo : excedente queda apropiado por el capitalista)

- Relaciones de producción:
  - Relación entre sujeto Explotados/ dominantes (Capitalista / Obrero)
  - La propiedad define la producción

Trabajo: Directo / no directo

Actividad humana x medios de producción --> bienes materiales --> trabajo se expresa x cierta cantidad

Trabajador= Mercancía (Vende fuerza de trabajo [energía])

#### Leyes del capitalismo

1. Ley del valor: El trabajador NO recibe el total, solo el salario  
El capitalista recibe el resto, plusvalía  
Riqueza: Trabajo no pagado

Comienzo: Acumulación originaria

Capital fijo: máquina

Capital variable: persona

Tasa de explotación:  $Te = S/V * 100$

S= plusvalía (Excedente)

V= capital variable (Valor del trabajo necesario para producir excedente / salario)

100=%

Para tener + plusvalía= + trabajo

Plusvalía absoluta: explotación del trabajador

Plusvalía relativa: nuevas tecnologías

Plusvalía neta: Ganancia total después de pagar todo.

2. Ley de acumulación: Producción capitalista en constante expansión x la ley del valor (Tendencia a acumular capital)

3. Ley de tendencia decreciente de la tasa de ganancia:
  - perspectiva capitalista: lo que gana en función de su inversión
  - Tasa de ganancia: rentabilidad de un patrimonio ( $TG = \text{plusvalía} (S) / \text{capital constante} + \text{capital variable} * 100$ )
  - Composición orgánica del capital = variable + constante

A medida que aumenta la ganancia, aumenta la inversión en máquinas y tecnología (productividad/capital constante) y disminuye la inversión en los trabajadores (capital variable)-->

Al disminuir el trabajo (única fuente de valor), se genera menos plusvalía , lo que lleva a una caída en la rentabilidad y provoca crisis cíclicas en el capitalismo.

disminuye poder adquisitivo de la población (Baja demanda)

Crisis del capitalismo: Tendencia a acumular--> sobre producción --> baja demanda

Sobre producción de bienes = Crisis de acumulación

#### Clase 4: Neoclásico

Teoría del valor = utilidad marginal  
Subjetivo

Consumo/ intercambio (foco antes que producción)  
Consumidor vs empresario (antes que clase)

Ley de say= raíz económica

Se deja atrás el concepto de economía política  
mercancía--> Utilidad ( todo lo que se produce es útil a medida que alguien lo pueda comprar)

Valor de una mercancía: depende de la utilidad total

Economía positiva: Describe hechos :)

Normativa: juicios de valor :(

#### Utilidad:

- total= es la cantidad total de satisfacción o beneficio que una persona obtiene de un bien o servicio
- marginal = cambio en la satisfacción o beneficio que se produce al consumir una unidad adicional de ese bien o servicio.

Marginalistas: Utilidad dependiendo del consumo

Historia ya no importa, solo el análisis x el margen matemática

Utilidad = felicidad --> Precio

Consumo es lo fundamental , el enfoque es en lo que uno está DISPUESTO a pagar

El valor: verdadera utilidad

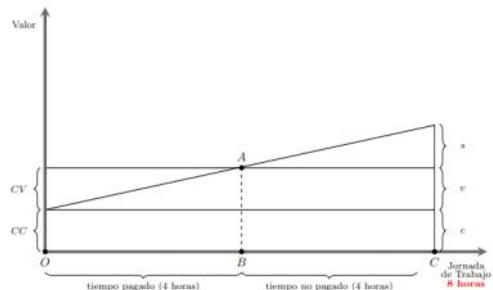
Trabajo : causa del valor

Valor- utilidad- nivel de consumo (se piensa en la futura utilidad)

Existe una idea de lo que se espera conseguir: si no se cumple no se produce  
Escarcez: mayor precio

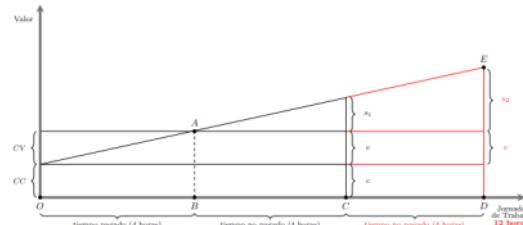
#### PLUSVALIA

Esquema Inicial ( $TE = \frac{4}{4} = 100\%$ )



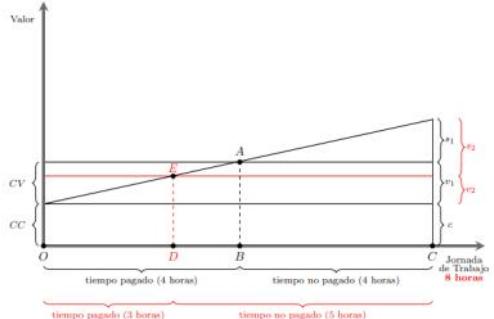
#### PLUSVALÍA ABSOLUTA

Esquema Final ( $TE = \frac{8}{4} = 200\%$ )



#### PLUSVALÍA RELATIVA

Esquema Final ( $TE = \frac{5}{3} = 169\%$ )



Diferencias entre neo y clásicos:

1. Enfoque en la utilidad: Los neoclásicos se enfocan en la utilidad y la maximización de la utilidad por parte de los consumidores y las empresas, mientras que los clásicos se enfocan en la producción y la distribución de la riqueza.
2. Teoría del valor: Los clásicos creen en la teoría del valor-trabajo, que sostiene que el valor de una mercancía está determinado por la cantidad de trabajo necesario para producirla, mientras que los neoclásicos creen en la teoría del valor subjetivo, que sostiene que el valor de una mercancía está determinado por la utilidad que tiene para el consumidor.
3. Mercado libre: Los clásicos creen en la eficiencia del mercado libre y en la autorregulación de la economía, mientras que los neoclásicos creen en la intervención del gobierno para corregir las fallas del mercado y mejorar la eficiencia.

#### Ejemplo utilidad:

si una persona come una pizza entera, su utilidad total sería la cantidad total de satisfacción que obtiene de comer esa pizza. La utilidad marginal sería la satisfacción adicional que obtiene al comer un trozo más de pizza. La utilidad marginal es importante porque le permite a la persona decidir cuánto más está dispuesta a pagar por cada unidad adicional de ese bien o servicio. Por ejemplo, si la utilidad marginal de un pedazo adicional de pizza es baja, la persona puede decidir que no vale la pena pagar más por ese pedazo.

Valor-utilidad- nivel de consumo (se piensa en la futura utilidad)

Existe una idea de lo que se espera conseguir: si no se cumple no se produce  
Escasez: mayor precio

Tipos de bienes:

Inelásticos: se va a consumir lo mismo  
Elásticos: depende del precio (marketing)

-Marshall:

Tijeras: Necesidad, consumo } Valor  
"Evalúo la importancia relativa del a demanda (deseos) y la oferta (actividades) en el contexto más amplio posible"  
Equilibrio parcial: Ceteris paribus (todo es constante)

Cuando analizan las curvas de oferta y demanda todo el resto de factores se mantienen CONSTANTES

Situación que ocurre de comer esa pizza. La utilidad marginal es la satisfacción adicional que obtiene al comer un trozo más de pizza. La utilidad marginal es importante porque le permite a la persona decidir cuánto más está dispuesta a pagar por cada unidad adicional de ese bien o servicio. Por ejemplo, si la utilidad marginal de un pedazo adicional de pizza es baja, la persona puede decidir que no vale la pena pagar más por ese pedazo.

#### Utilidad Marginal

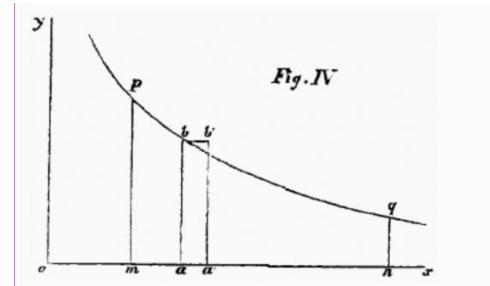


Fig. IV

#### Tijera de Marshall:

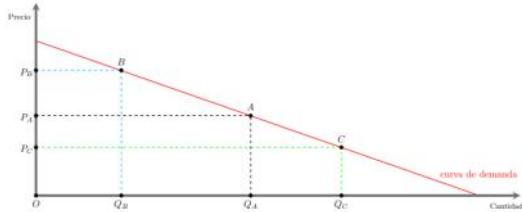
##### Curva de la demanda:

- negativa
- Cantidad de bienes que un consumidor está dispuesto a comprar a diferentes precios
- Cuando el precio de un bien es bajo, los consumidores estarán dispuestos a comprar más de ese bien
- Cuando es alto, los consumidores comprarán menos

A medida que el precio del bien aumenta, la cantidad demandada del bien disminuirá

#### CURVA DE DEMANDA → CONSUMIDOR/A

Situación inicial A, luego, B con  $P_B > P_A \dots$



Es una relación inversa, se dice, con pendiente negativa  $\frac{dq}{dp} < 0$

#### Curva de oferta:

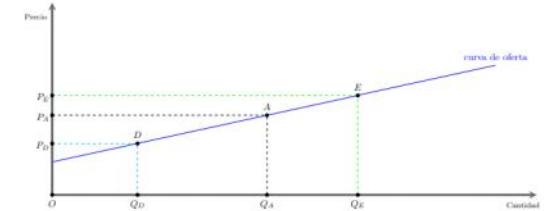
Cantidad de servicios que un productor está dispuesto a ofrecer al mercado a diferentes precios, con el resto constante

- Cuando el precio de un bien es alto, el mercado ofrece mas
- Cuando es bajo, el mercado ofrece menos

A medida que el precio del bien aumenta, la cantidad ofrecida del bien también aumenta

#### CURVA DE OFERTA → PRODUCTOR/A

Situación inicial A, luego, E con  $P_E > P_A \dots$



Es una relación positiva, se dice, con pendiente positiva  $\frac{dq}{dp} > 0$

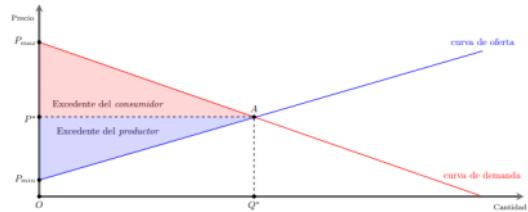
Equilibrio: la cantidad demandada de bienes es igual a la cantidad ofrecida en el mercado, aquí se establece el precio  
suma del excedente del consumidor y productor

#### Excedente:

Del consumidor: la diferencia entre lo que el consumidor está dispuesto a pagar por un producto y lo que realmente paga por él

## EXCEDENTE TOTAL

### Excedentes del consumidor y del productor



### Clase 6: Keynes y monetaria

Contexto: crisis del 1929- gran depresión- desempleo

- La ley de Say no se cumple:  
bajos salarios --> Sub consumo --> demanda agregada no es suficiente  
Debe entrar el estado

- Los clásicos idealizaban la realidad
  - o Neo: producción total de un país

$$Y = C + I$$

Y= producto (PIB)

C= consumo

I= inversión

Keynes: New deal ( ver video ) y estado de bienestar.

- Sobre producción: Si la demanda no es suficiente para abastecer lo producido por las empresas, lleva a desempleo involuntario. Tiene que entra la efectiva = rol del estado

$$Y = C + I + G + X - M$$

I= Pública y privada

G= gasto público

X= exportación

M= importación

Enfoque macro económico: Empresa/ consumidor  
Estado/ política

- Espíritus animales: El ser es racional e irracional ( ej.: el me tinca)
- Procesos autocumplido: conductas de grupos sociales para que una situación sea como ellos esperan
- Políticas fiscales de Keynes: + gasto público  
si el Estado aumenta sus gastos en proyectos públicos, esto aumentará la demanda agregada y estimulará la producción y el empleo, lo que a su vez aumentará los ingresos de la población y, por lo tanto, el consumo. Este ciclo puede repetirse varias veces y generar un efecto multiplicador en la economía, lo que llevaría a un mayor crecimiento y empleo.

- PMC (Propensión marginal al consumir  $0 < \text{PMC} < 1$ ):
  - Aumento de ingresos
    - Consumo
    - Ahorro-> invertir (insumo productivo) -> pleno empleo ( todo trabajador dispuesto puede encontrar trabajo) -> multiplicado (Estado x + demanda agregada)
- Multiplicador Keynesiano:
  - o Si + salario mínimo -> + economía -> + consumo en pyme  
X ende demanda efectiva se activa como multiplicador

- 30 años gloriosos: New deal, estados de bienestar  
Trabajadores tienen nuevos espacios (fordista)  
Guerra fría: competencia (miedo EE.UU. de que los trabajadores se revolucionen)
- Crisis de los 70: ocurre por el alza del combustible, problemas económicos como el gasto público  
Capitalistas: ven nichos explotables para sacar más provecho \$

Si medidas fiscales---> crisis  
tenía razón Keynes?

Estanflación: Suben los precios, pero los países se mantienen igual (+ precio/ = país)

Neo: libre mercado, el poder organizado (sindicaos interfiere con el \$)

#### Monetarista:

[Freeman = Como impacta en los precios)

Control de inflación--> manejo de oferta monetaria

- Tasa política monetaria:  
Banco central -> tasa de interés -> si aumenta, el crédito es más caro -> se consume menos -> bajan precios

Precios flexibles

Inflación: sostenido y generalizado

- Política monetaria:
  - Crowding out: Política fiscal -> En vez de privados, Estado
  - Por ende se tiene que mercantilizar todo, los privados lo pueden hacer mejor que el Estado.
- Oferta monetaria: Inflación = estado pide dinero a banco central  
No se iguala \$, es decir oferta y demanda

## Clase 5: Feminista

- la economía no es sin el trabajo doméstico y de cuidados.

Marxismo y feminismo: No solo capital, si no la vida.

trabajos invisibilizados: Los trabajos domésticos y de cuidados--> ciclo capital = mano de obra gratuita -> + plusvalía

### Teoría de la reproducción social:

1. Trabajador: Básicas, necesidades
2. No trabajador: Niños, escuela, etc.
3. Parto

### Acumulación capitalista

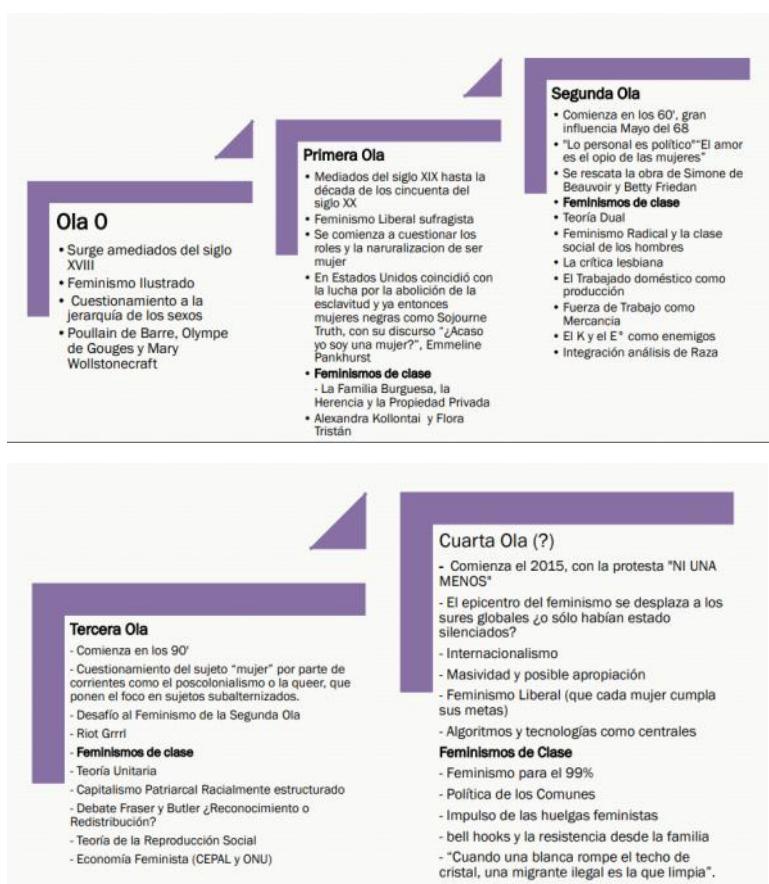
- Caza de brujas: Público- privado,
- Nuevos cánones y normas hacia la mujer--> terrorismo de estado.
- Desmantela la comunidad--> FAMILIA NUCLEAR

### Capitalismo:

Crisis de los cuidados (+ trabajo doméstico) / endeudamiento/Mercantilización de los derechos sociales ( X seguridad social)

Hombre champiñón: Hombre solo en el mercado laboral  
BBVA

Olas:



### Crisis:

Económica: Recursos, cambio climático

Reproducción social: Hogares sin ingreso, no pueden satisfacer sus necesidades

Cuidados: No hay personas que estén cuidando.

Crisis= migración

Cuadro resumen:

Categoría	Escuela Clásica	Escuela Marxista	Escuela Neoclásica
La economía está integrada por ...	Clases	Clases	Individuos
Las personas son ...	Egoistas y racionales (racionalidad se define en términos de clase).	Egoistas y racionales, salvo los trabajadores que luchan por el socialismo.	Egoistas y racionales
El ámbito más importante de la economía es ...	Producción	Producción	Comercio y Consumo
La economía cambia por ...	Acumulación de capital (la inversión)	La lucha de clases, la acumulación de capital y el progreso tecnológico	Las elecciones individuales
Recomendaciones en materia de política económica	Libre mercado	Revolución socialista y planificación central	Libre mercado o intervencionismo en función del punto de vista de la economía sobre las fallas de mercado y del gobierno

Categoría	Escuela Keynesiana	Escuela Monetarista
La economía está integrada por ...	Clases	Individuos
Las personas son ...	No muy racionales, se dejan llevar por los espíritus animales, su punto de vista sobre el egoísmo es ambiguo.	Racionales (Teoría de las Expectativas Racionales), los errores en las predicciones no son sistemáticos. Individuos son egoístas.
El ámbito más importante de la economía es ...	Empleo	La inflación y desde ahí la producción y el comercio
La economía cambia por ...	Ambiguo, depende del o la economista	elecciones individuales
Recomendaciones en materia de política económica	Políticas Fiscales, redistribución de la renta	Libre mercado, bancos centrales autónomos, intervención limitada