



姓名 🧑 : 林楷博

地址 🏠 : 新北市中和區水源路 132 巷 7 號 18 F -5

電話 📞 : 0953261636

電子郵件 ✉ : popotwtw@gmail.com

生日 🎂 : 1996 / 10 / 16

Github 網頁 🌐 : <https://github.com/KBLin1996>

## 🔧 專長

1. 程式語言 : C, C++, Python, Matlab, Java, MySQL, Verilog
2. 資料處理 : Tensorflow, Keras, Caffe, OpenCV
3. 組合語言 : Arm
4. 網頁設計 : HTML, CSS
5. 系統使用 : Windows, Linux (Ubuntu)

## 🎓 最高學歷

- 2015.9 ~ 2019.6 國立中正大學 資訊工程學系 (大四就讀中)

## 📁 就學經歷

- 完成 AI 服飾設計專題：結合機器學習(GAN)和影像處理技術，創造出能自行設計服飾的類神經網路模型
- 現任國立中正大學資工系機器視覺實驗室實驗生
- 曾在 AI 公司 Viscovery 擔任 Computer Vision Intern
- 曾任國立中正大學吉他社教學長 (詳附件五)

## ☰ 歷年得獎

- 2017.6 全國性程式競賽 ITSA 桂冠賽 (闖關組) 佳作 (詳附件一)
- 106 學年度下學期 國立中正大學校長獎 (詳附件二)
- 107 學年度上學期 國立中正大學校長獎 (獎狀尚未拿到)
- 2018.12 中區程式設計競賽佳作 (詳附件三)

## ⋯ 證照

- 2018.9.29 托福考試 90 分 (R:25, L:23, S:22, W:20) (詳附件四)

我應徵此實習，因為我認為我具備了：

1. **程式規劃和撰寫的能力**：具有多種程式語言的編寫能力，且曾在 ITSA 桂冠賽、中區程式競賽中獲得佳作。
2. **主動且不斷求知的態度**：兩次校長獎、一次班排第三，並且主動加入機器視覺實驗室。
3. **人工智慧和影像處理的眾多知識和實作經驗**：在校相關課程皆有佳績（詳附件六），人工智慧 (94 分)、多媒體技術概論 (98 分)、機器學習 (100 分)。且於課堂實作和專題 (生成對抗網路之輔助大眾服飾設計) 中，學習到課堂技術的應用。
4. **英文聽說讀寫各項的能力**：自行參加托福考試 (90 分)，且本身也有在閱讀論文精進自己。
5. **易於相處合作和樂觀開朗、高 EQ 的特質**：在參加社團的過程中，有擔任過總召籌辦多次活動，亦有當過組員配合組長的指示。不管職位為何，皆與大家相處融洽，遇到紛爭懂得退讓和表持理性的想法。

我在大三上修習**人工智慧**的課程時，就對於「能夠讓機器自體學習並產生最佳解」這件事情十分的著迷。於是在下學期時，我選擇去修了系上研所的**機器學習**，進而去了解這門技術的理論和應用。並且於大四的**專題展**中，結合自己在大三上另一門影像處理的課程——多媒體技術概論所學到的知識，和參考了眾多網路的參考資料和論文後，最終從無到有的實作出一個能夠自己設計出衣服的生成對抗網路(WGAN-GP)模型。為了再更精進自己，在升大四的暑假，我主動加入了系上教授的**機器視覺實驗室**學習更多經驗。其主要的工作是在幫忙教授處理各個外接廠商的計畫案，工作內容包含從資料的收集和標記，到最後專案的編寫等等。在實驗室磨練的過程中，使我對於一個計畫案的完成有了更深入的了解。在專題展結束了以後，我承接了**大專生校院運動會**的專案。由於這是一件不小的案子，因此我花了許多時間在研究如何提高準確率和縮短辨識所需的時間。期間，寒假所參與的 **Viscovery 實習**亦給予了我在這項計劃中很大的幫助，除了在人臉偵測技術上的研究之外，還有包含了在前端接收與後端傳輸的整合，都是我最後成功寫出一個類似公司承包專案，並完成高準確率低耗時的關鍵。

對於人工智慧領域，我相信自己有著充分的學習與應用精神。也非常希望貴公司能給我一個實習的機會，謝謝您撥冗閱讀！

臺教資(二)字第 1060071125 號



# 教育部資訊及科技教育司獎狀

Department of Information and Technology Education,  
Ministry of Education  
The 2017 ITSA Annual Collegiate Programming Contest Award

國立中正大學 蔡帛洋 宋慶濤 林楷博

榮獲第六屆全國大專校院 ITSA 盃程式設計桂冠挑戰大賽  
闖關組 增列佳作

特頒此狀 以茲鼓勵

Po-Yang Tsai, Chin-Hao Sung and Kai-Po Lin from National  
Chung Cheng University have been awarded the Honorable  
Mention in the Breakthrough Group of the 2017 ITSA Annual  
Collegiate Programming Contest.

司長 詹寶珠 Pan-Chao Chy

Director  
Department of Information and Technology Education,  
Ministry of Education,  
Republic of China (Taiwan)

中華民國 106 年 6 月 2 日



### 國立中正大學校長獎狀

(107) 中正學字第 1070009737 號

學生 林楷博 一〇六 學年度 第 二 學期 在本校工學院資訊工程學系三年級 成績優異 殊堪嘉許 特頒此獎 以資獎勵

校長馮展華

NATIONAL CHUNG CHENG UNIVERSITY

Date : Oct. 26, 2018

This is to certify that LIN, KAI-PO (林楷博)  
studying in the Department of Computer Science and Information Engineering in  
the College of Engineering is awarded **Presidential Honor Award**  
in recognition of extraordinary academic achievement in the 2nd semester of  
Academic Year 2017-2018.



Zhang-Hua Fong

Zhang-Hua Fong Ph.D  
President

中華民國一〇七年十月二十六日









## TOEFL iBT® Test Taker Score Report

THIS IS A PDF DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER, INTENDED FOR THE TEST TAKER'S PERSONAL RECORDS.

Name: Lin, Kai-Po

Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name Middle Name

Email: popotwtw@gmail.com

Gender: M

Date of Birth: 16 Oct 1996

Registration Number: 0000 0000 3404 6604

Test Date: 29 Sep 2018

Sponsor Code:

Lin, Kai-Po  
18F-5, No. 7, Lane 132, Shuiyuan Road, Zhonghe District  
New Taipei City, Taiwan 23554  
Taiwan, China



## TOEFL iBT Scaled Scores

Reading .....	25
Listening .....	23
Speaking .....	22
Writing .....	20
<b>Total Score .....</b>	<b>90</b>

Country of Birth: Taiwan, China

Native Language: CHINESE

Test Center: STN15148A - Hwa-Kang Xing-Ye Foundation

Test Center Country: Taiwan, China

Inst. Code | Dept. Code

## ----- Security Identification -----

ID Type: Passport

ID No.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx7314

Issuing Country: Taiwan

70

Reading Skills	Level	Your Performance
Reading	High	<p>Test takers who receive a score at the <b>HIGH</b> level, as you did, typically understand academic texts in English that require a wide range of reading abilities regardless of the difficulty of the texts.</p> <p>Test takers who score at the <b>HIGH</b> level, typically</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have a very good command of academic vocabulary and grammatical structure;</li> <li>• can understand and connect information, make appropriate inferences, and synthesize ideas, even when the text is conceptually dense and the language is complex;</li> <li>• can recognize the expository organization of a text and the role that specific information serves within the larger text, even when the text is conceptually dense; and</li> <li>• can abstract major ideas from a text, even when the text is conceptually dense and contains complex language.</li> </ul>
Listening Skills	Level	Your Performance
Listening	High	<p>Test takers who receive a score at the <b>HIGH</b> level, as you did, typically understand conversations and lectures in English that present a wide range of listening demands. These demands can include difficult vocabulary (uncommon terms, or colloquial or figurative language), complex grammatical structures, abstract or complex ideas, and/or making sense of unexpected or seemingly contradictory information.</p> <p>When listening to lectures and conversations like these, test takers at the <b>HIGH</b> level typically can</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand main ideas and important details, whether they are stated or implied;</li> <li>• distinguish more important ideas from less important ones;</li> <li>• understand how information is being used (for example, to provide evidence for a claim or describe a step in a complex process);</li> <li>• recognize how pieces of information are connected (for example, in a cause-and-effect relationship);</li> <li>• understand many different ways that speakers use language for purposes other than to give information (for example, to emphasize a point, express agreement or disagreement, or convey intentions indirectly); and</li> <li>• synthesize information, even when it is not presented in sequence, and make correct inferences on the basis of that information.</li> </ul>



Copyright © 2015 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logos, TOEFL, and TOEFL iBT are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States and other countries.



# 國立中正大學

## 社團幹部證明

姓名：林楷博

學號：404410077

學年度：105

社團：吉他社

擔任幹部：教學長

特此證明

國立中正大學課外活動組



中華民國 106 年 06 月 12 日

## 國立中正大學學生歷年成績表



姓名：林楷博

學號：404410077

系組別：資訊工程學系 學士班 A

印製日期：108/3/11 第 1/2 頁

科 目	第一學期		第二學期		科 目	第一學期		第二學期	
	學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績
第一學年（104年9月至105年6月）					體育：籃球（二）			0	82
微積分（一）	4	96			組合語言	3	73		
微積分（二）			4	*53	電腦網路概論			3	70
資訊概論	2	87			全民國防教育軍事訓練課程(軍訓)-國防科技	1	85		
程式設計（一）	3	83			西洋音樂史	2	95		
程式設計（二）			3	76	人際互動心理學探索	2	80		
程式設計實習（一）	1	83							
程式設計實習（二）			1	76	修習學分數	18		20	
線性代數	3	71			實得學分數	18		20	
學系服務學習	0	通過			實得學分累計	55		75	
離散數學			3	74	學期學業總平均		81.11		82.25
中文閱讀與生命書寫（二）			2	86	操行成績		86		86
體育（一）	0	89			排 名		17/51		9/49
體育（二）			0	84					
全民國防教育軍事訓練課程(軍訓)-國防政策			1	93	第三學年（106年9月至107年6月）				
中文閱讀與生命書寫（一）	2	88			作業系統概論	3	90		
應用英語技巧（強化班）	2	81			計算機組織	3	94		
創造力發展			2	89	資訊工程研討	1	91		
今日化工			2	77	編譯器設計			3	99
電腦遊戲設計導論			2	84	專題實驗（一）			2	89
綠色建築概論			2	68	社會服務學習			0	通過
**以下棄選**					心理學	3	86		
普通物理（一）	3	W			工程數學	3	88		
*** 以下抵免(免修) ***					多媒體技術概論	3	98		
實用英語技巧（強化班）			2	TR	數值分析			3	100
					人工智慧導論	3	94		
修習學分數	17		22		Java程式設計：企業與嵌入式系統			3	89
實得學分數	17		20		機器學習			3	100
實得學分累計	17		37		非營利組織與社會福利			2	90
學期學業總平均		84.76		74.50	國際關係與亞太安全概論			2	98
操行成績		85		85	服務學習與生命教育的實踐			2	87
排 名		11/45		23/44	臺灣的植物			2	91
第二學年（105年9月至106年6月）					修習學分數	19		22	
微積分（二）			4	78	實得學分數	19		22	
數位電子學	3	79			實得學分累計	94		116	
數位電子學實驗	1	92			學期學業總平均		91.63		94.27
機率論	3	87			操行成績		85		85
資料結構	3	72			排 名		3/48		2/48
計算方法概論			3	86	第四學年（107年9月至108年6月）				
數位系統導論			3	82	專題實驗（二）	2	89		
數位系統導論實驗			1	88	經濟學原理（一）	3	95		
系統程式			3	96	機器人暨聯網程式設計	3	100		
物件導向程式設計			3	81	電信網路概論	3	98		
體育：籃球（一）	0	88							

等第對照表：優(5)：90分以上 甲(4)：80-89分 乙(3)：70-79分 丙(2)：60-69分 丁(1)：50-59分 戊(0)：49分以下

說明：1.TR抵免 2.EX免修 3.\*不及格 4.I成績未輸入 5.W棄選 6.暑期成績不列入當學期平均惟列入畢業平均成績



# 國立中正大學學生歷年成績表



姓名：林楷博

學號：404410077

系組別：資訊工程學系 學士班 A

印製日期：108/3/11 第 2/2 頁

科 目	第一學期		第二學期		科 目	第一學期		第二學期	
	學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績
人際關係與人際溝通	2	92							
修習學分數	13								
實得學分數	13								
實得學分累計	129								
學期學業總平均		95.46							
操行成績		85							
排 名		1/58							
實得學分總計：129 累計平均：85.81 累計排名：8/58 Grade Point Average：4.05  英文能力： 通過TOEIC(多益測驗) (通過日期：104 學年第 1 學期)									

等第對照表：優(5)：90分以上 甲(4)：80-89分 乙(3)：70-79分 丙(2)：60-69分 丁(1)：50-59分 戊(0)：49分以下

說明：1.TR抵免 2.EX免修 3.\*不及格 4.I成績未輸入 5.W棄選 6.暑期成績不列入當學期平均惟列入畢業平均成績

國立中正大學成績專用紙

107.7.30000