

康桥学校学术类活动及赛事信息

类别	活动及赛事名称	报名 截止时间	针对 年级	比赛时间	赛事 介绍
创新	CTB 全球青年研究创新论坛	11 月 30 日	G9-G12	2024 年 1 月 31 日	第二页
	第四季康莱德创新者大会	12 月 30 日	G7-G12	2024 年 1 月 15 日	第三页
经济	NEC 经济学素养研习活动	11 月 30 日	G9-G12	12 月 16/17 日	第四页
商科	BPA 全真商业实践 研习活动	12 月 1 日	G7-G12	2024 年 1 月 1 日	第五页
	FBLA 未来商业菁英 研习活动	12 月 1 日	G9-G12	2024 年 1 月	第六页
	中学生投资学术活动	12 月 5 日	G7-G12	10 月 16 日- 12 月 15 日	第七页
生物	HOSA 生物与健康 未来领袖研习社	12 月 11 日	G9-G12	12 月底	第八页
	Brain Bee 脑科学活动	2024 年 1 月 20 日	G7-G12	2024 年 3 月 2 日	第九页
语言	2023-2024 IOLC 国际语言学主题活动	2024 年 1 月 1 日	G7-G12	2024 年 3 月 3 日	第十页
地理	IGB 世界地理学术 挑战活动	2024 年 1 月 2 日	G7-G12	12/1 月初 根据期别选择	第十一页
写作	第二十四届世界华人 学生作文大赛	12 月 5 日	G10-G12	12 月 10 日	第十二页
	第五届全国中学生环境 保护优秀作文征集	12 月 10 日	G10-G12	12 月中旬	第十三页
	第三届“语文报杯时代新 人说”全国中学生征文 大赛	2024 年 2 月 23 日	G10-G12	2024 年 2 月 28 日	第十四页

* CTB 全球青年研究创新论坛和 NEC 经济学素养研习活动报名时间即

将截止，请有兴趣参加的同学抓紧时间报名哦！

* 报名地点：1333 办公室学术专案组（咨询电话：0512-82699014）

23-24 CTB 全球青年研究创新论坛活动报名通知

CTB 全球青年研究创新论坛，最早在 2012 年由哈佛商学院学者和清华大学经管学院学者联合启动，是以学术研究和社会实践推动创新的国际级别青年交流平台。经过 10 多年的不断发展和革新，全球数万高中生天马行空的想法在这里生根发芽，通过长期的研究学习和团队协作，不断增强其落地可行性和科学严谨性，持续检验和改进项目成果，最终以论文和报告的形式记录自己的创新发现和实践成果，在 CTB 全国论坛和全球论坛现场，受到国内外知名大学学者和各行业专家的反馈和点评，成为高中阶段独特的学术研究与团队协作经历。每年参与者的最终学术成果将被收录进入 CTB 电子图书馆及 CTB 论文集，成为学术生涯中的第一份学术出版物。

参赛对象：G9-G12

报名形式：以个人或不超过 10 人小队的形式，发起或参与一个自选 CTB 课题项目，

参与方式：提交符合论坛要求的一份学术论文或项目报告

赛事官网：www.chinathinksbig.com

报名时间截止：2023 年 11 月 30 日（常规报名）

免费投稿截止：2023 年 11 月 30 日

中英文论文投稿截止：2024 年 1 月 31 日

常规报名学术指导费用：RMB 1490 元/人

报名咨询：教一三楼 1333 学术专案组

0512-82699016 刘老师

或扫描二维码加入群组咨询



群聊：23-24 CTB 全球青年
研究创新论坛



该二维码 7 天内 (11 月 24 日前) 有效，重新进入请更新

第四季康莱德创新者大会报名通知

Conrad Spirit of Innovation Challenge 第四季康莱德创新者大会，是全球首个“STEM”和“商科”两大教育主题结合的赛事，通过独特的创业机会激励 STEM 领域的学生去关注全球性问题，培养创新思维和国际化视野。

康莱德创新者大会作为唯一一个将科技、创新、企业家精神融为一体的国际知名赛事，其含金量受到 MIT-RSI 官方的认可，对于申请 MIT 等世界知名大学非常有帮助。美国升学指导网站 College Vine 将它评为“能提升高中个人履历的 TOP 11 学术赛事之一”。

参加对象：G7-G12

报名形式：2-5 人组队参加，可跨校组队

竞赛内容：队员们将共同完成寻找与定义问题、创新点子头脑风暴、制作商业计划书、制作产品的介绍视频与展示网页等环节，并共同进行现场展示和答辩

选题方向：航空与航天、互联网科技与安全、能源与环境、健康与营养

报名费用：980 元/人（初选费用）

竞赛方式：线上提交项目材料

活动时间：2024 年 1 月 15 日提交初选材料

2024 年 1 月 29 日公布初选入围结果

2024 年 3 月 8 日提交决选材料

2024 年 3 月 15 日-17 日决选（上海）

报名截止时间：2023 年 12 月 30 日

报名咨询：教一 1333 办公室 陶老师 0512-82699623

NEC 2024 经济学素养研习活动报名通知

NEC (National Economics Challenge) 经济学素养研习活动是美国最具影响力的高中生经济学竞赛，经过 17 年的发展与积累，每年有 11,000 名学生受邀参与。这项顶级的国际竞赛由美国经济教育学会 CEE 全美经济与金融教育最权威的学术机构举办。自 1949 年由美国总统经济顾问委员会发起至今，已有近 70 年历史。NEC 赛事受到华尔街知名金融机构、美国顶尖大学的广泛支持与认可。NEC 比赛现场由美国最知名的全球性财经新闻台 CNBC 进行全程直播，打造出了一个国际顶级经济学赛事展示平台。

比赛分为区域赛，中国站以及全球站，设有三个组别，分别是 Pre Division (入门组别)、DR Divison (初级组别)、AS Divison (高级组别)。Pre Division 考核内容包括微观经济学、宏观经济学共计两个科目。DR Divison (初级组别) & AS Divison (高级组别)考核内容包括微观经济学、宏观经济学、国际经济与时事共计三个科目。

参加对象：G9-G12

活动时间：区域赛：2023 年 12 月 16/17 日（选其中一天）

组别：入门组（2-4 人）/初级组（4 人）/高级组（4 人）

报名网址：https://www.webloom.cn/bloom_web/#/

报名截止时间：2023 年 11 月 30 日

咨询方式：教一三楼 1333 学术专案组张老师

BPA 全真商业实践研习活动报名通知

BPA (Business Professionals of America) 经过 50 余年的发展, 每年有超过 45,000 名学生参与, 参与学生得到来自微软、惠普、希尔顿等全球学术界和名企的广泛认可。BPA 是极具影响力的综合性全真商业实践研习活动, 通过真实行业课题、多元实践项目体验、严谨的学科知识体系、同好朋辈交流, 为同学们提供链接真实商业世界, 培养中学生全球化的商业思维、视野与综合素养, 提升学生的领导力、专业职业素养和真实商业问题分析与解决问题的能力, 帮助学生探索多种可能性专业方向以及人生选择。

BPA 涵盖商业管理、商业分析、市场营销、经济金融等商业各领域, 测评形式多元, 包括客观题目测评、商业案例分析、商业演讲、书面报告等, 覆盖商业实战全部技能, 助力学生在商业进阶道路上的全方位探索。

报名截止时间: 2023 年 12 月 1 日

竞赛流程: 初级站 (线上): 2024 年 1 月 1 日

中国站 (待公布): 2024 年 5 月

全球站 (芝加哥): 2024 年 5 月 10 日-14 日 (美国时间)

面向学生: 实战组别 (主观/3-4 人为队伍): 7-12 年级

学术组别 (客观/个人参与): 9-12 年级

参与方式: 个人 or 团队 (3-4 人)

报名网站: https://www.webloom.cn/bloom_web/#/

报名咨询: 教一三楼 1333 学术专案组陶老师

FBLA 未来商业菁英研习活动报名通知

FBLA (Future Business Leaders of America) 于 1942 年创办，是美国教育部及职业教育发育协会官方认证的全球最大的商科教育组织，旨在帮助学生连接真实商业世界，培养全球未来商业领袖。

比赛分为初级站和全球站，初级站研习阶段不设具体科目，参与学生仅从「市场营销」与「商业管理」两大方向选择其中一项进行参与。FBLA 初级站研习阶段将分为【客观个人-市场营销】、【客观个人-商业管理】与【客观团队-市场营销】、【客观团队-商业管理】四种参与组别。若选择客观团队，每支队伍需要由 3 名学生组成。

面向对象： G9-G12

活动时间： 2024 年 1 月（具体时间待公布）

活动形式： 个人/3 人组队

活动内容： 客观个人参与的学生在规定时间内单独完成答题，取其最终得分；客观团队参的学生分别在规定时间内单独完成答题，取团队平均分作为最终得分。

报名链接： <https://www.webloom.cn/api/s/jeIRzy>

报名截止时间： 2023 年 12 月 1 日

竞赛流程： 初级站（线上）：2024 年 1 月（具体时间待公布）

全球站（奥兰多）：2024 年 6 月 29 日-7 月 2 日

（美国时间）

报名咨询： 教一 1333 学术专案组陶老师 0512-82699623

中学生投资学术活动报名通知

SIC (student investment challenge) 中学生投资学术活动是 CEE (Council for Economic Education) 官方认证, 由 ACME (America-China Modern Economics Society) 提供学术专业支持, SKT 运营的中学生投资挑战。通过让学生参与线上交易平台模拟股票交易, 并从宏观经济、行业竞争、企业估值、风险管理等角度向金融大咖展示自己对所选股票的独特解读, 来培养学生对投资及金融兴趣, 帮助中学生养成良好的投资人品性, 并不断加深对于各行业领域的理解, 着眼于中学生学术及职业的长远发展。

活动对象: G7-G12

活动时间: 初选阶段 2023. 10. 16-2023. 12. 15 (线上)

全球阶段 2024. 1-2 (线上、策略组别方可参加)

活动组别: (具体线上模拟时间阶段、提交个股分析报告时间待通知)

1. **交易组:** 个人参与, 线上模拟交易, 不涉及晋阶全球站研习阶段

2. **策略组:** 团队规模为 2-4 人, 线上模拟交易+个股分析报告, 可进阶全球站研习阶段

初级站报名时间: 2023. 9. 26-2023. 12. 5

报名链接: https://www.webloom.cn/bloom_web/#/

咨询电话: 学术专案组陶老师 (0512-82699623)

HOSA 生物与健康未来领袖研习社报名通知

HOSA 生物与健康未来领袖研习社 (HOSA-Future Health Professionals) 是全球极具影响力的生命健康领域学生活动平台。经过 46 年的发展与积累, HOSA 获得美国教育部、全球上百家顶尖企业及大学认可, 并在全球范围内拥有超过 5600 个会员学校, 每年吸引超过 25 万名学生参加——自 2019 年引入中国后, 已覆盖全国近 300 所学校, 数千名中国学生从中受益。

HOSA 旨在通过多元的学术活动、社会实践活动、学生社团、全国及全球峰会等活动体验, 激发学生对生命健康领域的兴趣, 培养兼具专业知识、领导力及社会责任感的未来生命健康行业领袖。

参加对象: G9-G12

比赛项目: ATC 基础学科学术活动、BCE 原创公益实践活动、CCE 专业学科学术活动 (详情查询[附件一](#))

比赛时间: 2023 年 12 月 22 日

报名费用: 各项目不同, 详情查询[附件一](#)

报名链接: http://webloom.cn/api/s/HOSA_2024

报名截止时间: 2023 年 12 月 11 日

报名咨询: 扫描右侧二维码进群



群聊: 物理-化学-生物竞赛群



该二维码 7 天内 (11 月 24 日前) 有效, 重新进入将更新

2024 年 Brain Bee 脑科学活动报名通知

Brain Bee 脑科学活动(International Brain Bee Championship)发源于美国,是一项面向全球青少年的课外挑战活动,活动由美国心理学协会(American Psychological Association, APA)、欧洲神经科学学会(Federation of European Neuroscience Societies, FENS)、神经科学学会(Society of Neuroscience, SfN)、美国 Dana 基金会、国际脑学科研究组织(International Brain Research Organization, IBRO)和阿尔兹海默症协会(Alzheimer' Association)联合主办。

活动旨在鼓励学生认识、研究人类大脑,今后从事生物、神经科学、医学、心理、化学、计算机、人工智能等相关专业的学习和工作,改善人类健康和生活水平。活动自 2013 年进入中国以来,受到越来越多的学校、学生和家长的欢迎和参与;并从中涌现出一大批在脑科学相关专业有兴趣且有特长的优秀学生。

参加对象: G7-G12 (9-12 年级学生参加 Brain Bee 组, 7-8 年级学生参加 Brain Bee (Junior) 组)

比赛形式: 笔试, 详情见以下网址

<https://www.chinabrainbee.com/2024brainbee>

报名形式: 以个人形式

活动语言: 中文

活动地点: 昆山康桥学校

参赛费用: 450 元

报名截止时间: 2024 年 1 月 20 日

比赛时间: 2024 年 3 月 2 日 (周六) 10:00-11:30

咨询报名方式: 点击链接报名或扫描二维码

<https://brainbeechina.mikecrm.com/6xuARaK>



2023-2024 IOLC 国际语言学主题活动报名通知

IOLC 国际语言学主题活动是由 IOL 授权，ITCCC 主办的语言学活动，活动旨在以思维训练和团队挑战为桥梁增进全国各地青少年之间的交流和友谊，并激发青少年学习语言、语言学的兴趣，提高科学思维能力。

在 AI 时代中，人类的语言处理与理解是关键的核心技术。而 IOLC 希望培养和激发的，便是中学生对于语言信息的模式分析、归纳与逻辑判断的多重能力，并激发青少年学习语言、语言学的兴趣，提高科学思维能力。

参加对象：G7-G12(对语言、语言学感兴趣，热衷并擅长解决逻辑推理谜题的各年级在校中学生)

参与形式：个人参与或 2-4 人组队参与

活动安排：水平测试（区域站）→ 学术探索营（中国站）→ 国际站

评估内容：语言学谜题，3 小时作答

组别设置：新秀级：不限年级，建议首次参与的学生

专业级：不限年级，拥有国际站入围资格

评估方式：线下纸笔测评

评估语言：简体中文

荣誉设置：区域（针对所有人）/全国（针对所有团队）

报名费：200 元/人

活动时间：2024 年 3 月 3 日（上午）

报名方式：1333 办公室填写报名表

咨询电话：0512-82699016 刘老师

报名截止时间：2024 年 1 月 1 日

23-24 IGB 世界地理学术挑战报名通知

International Geography Bee (IGB) 世界地理学术挑战是由 International Academic Competitions 国际学术挑战委员会主办的地理学术挑战，是美国最有影响力的中小学综合学术活动之一，也是国际人文地理奥赛美国国家队的选拔活动。活动旨在为世界各地的中小學生提供世界地理综合知识测试与竞答交流平台，激发中小學生对地理研究的兴趣，帮助中小學生增强地理学科素养。优秀者将受邀参加世界地理学术挑战全球轮，与来自全球的优秀伙伴同台竞技！

参加对象：G7-G12

组别设置（建议学生根据实际学籍对应组别报名）：

- 初级组：12-14 岁（出生在 2009/9/1-2011/8/31）
- 中级组：14-16 岁（出生在 2007/9/1-2009/8/31）
- 高级组：16 岁以上（出生在 2007/8/31 及之前）

比赛时间（资格轮仅能任选一期参加）：

2023 年 12 月 10 日（第二期，仅线上）

2024 年 1 月 7 日（第三期，线下校内（需满 20 人）

语言设置：•初级组：中文/英文 •中级组：英文 •高级组：英文

比赛规则：个人笔试，需在 30 分钟考试时间内完成 50 道地理科目单选题。

晋级标准：在参与的组别中，学生分数超过组委会设置的最低分数线即可晋级到全国轮。

（晋级率参考全球分数线，约为 60%）

竞赛准备：提供中英文学习手册（部分材料纯英文）

报名费用：120 元/人

报名方式：扫描右侧二维码进群填写报名表

咨询方式：教一三楼 1333 学术专案组刘老师



群聊：23-24 IGB世界地理学
术挑战报名



该二维码7天内(11月24日前)有效，重新进入请更新

第二十四届世界华人学生作文大赛报名通知

世界华人学生作文大赛由中国侨联、全国台联、人民日报海外版、《快乐作文》杂志共同主办。大赛自创办至今，得到了海内外师生的广泛关注和积极参与。参赛学生覆盖 30 多个国家和地区的华人华侨子女，海内外参与者用他们的独特视角，讲述中国故事、传播中国声音、弘扬中华文化，展示真实、立体、全面的中国，增进了中国与世界的民心相通，已成为促进海外华文教育创新发展、拓展青少年海外联谊、增进中外文化交流的一个重要载体。

参赛对象：G10-G12

参与方式：团体报名或个人报名

赛事主题：四选一的主题，详见[附件二](#)

活动形式：团队大赛官方网站注册提交电子和参赛纸质稿加盖学校公章的《初审推荐名单表》一起寄送和提交；个人必须在大赛官方网站注册并提交电子稿件

征稿及初审阶段截止时间：2023 年 12 月 10 日

征稿要求：详见[附件二](#)

活动官网：<http://www.zuowendasai.com/>

报名咨询：教一三楼 1333 学术专案组 陶老师 0512-82699623

温馨提示：请有意愿参赛的学生尽早与负责老师沟通

第五届全国中学生环境保护优秀作文征集报名通知

赛事由中华环保联合会主办、北京华校聚优集团承办、《中华环境》杂志社作为学术支持单位。坚持环境教育从娃娃抓起，以“小手拉大手”的方式，通过加强对中小学生的环境宣传教育，提高青少年的环境保护意识和可持续发展观念，实现“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”的目的，推动全民参与环境保护，为提高生态文明水平营造良好的舆论氛围和社会环境。鼓励学生关注思考“人与自然、人与社会、人与人”之间的关系，学习观察自然、社会，审视自我，通过写作去认识生命、认识地球、培养具有社会责任感和健全人格的当代中学生。

参赛对象：G10-G12

参与方式：团体报名或个人报名

赛事主题：“美丽中国，双碳有我”

报名及作品提交截止时间：G12：2023 年 12 月中旬 截止；

G10-11：2024 年 3 月中旬截止

初赛结果查询时间：G12:明年 1 月初；G10-11：2024 年 5 月初

征稿要求：详见[附件三](#)

活动官网：www.huaxiao.com

报名咨询：教一三楼 1333 学术专案组 陶老师 0512-82699623

温馨提示：请有意愿参赛的学生尽早与负责老师沟通

第三届“语文报杯时代新人说”全国中学生征文 大赛报名通知

赛事由中国语文报刊协会主办、语文报社承办。深入贯彻关于“培养担当民族复兴大任的时代新人”的重要指示，积极响应国家围绕时代新人培养所作出的战略部署，扎实践行普通高中课程方案和语文课程标准的核心精神，着力引导青年学生发现时代新人、学习时代新人、争做时代新人。

参赛对象：G10-11

参与方式：团体报名或个人报名

赛事主题：青春孕育无限希望，青年创造美好明天

作品截止时间：G10-11:2024 年 2 月 28 日

征稿要求：详见[附件四](#)

活动官网：<http://sdxrs.zhyww.cn>

报名咨询：教一三楼 1333 学术专案组 陶老师 0512-82699623

温馨提示：请有意愿参赛的学生尽早与负责老师沟通

附件一、HOSA 生物与健康未来领袖研习社报名详情

一、挑战类别及项目介绍

HOSA 2023 活动季共推出三大活动类别：ATC 基础学科学术活动、BCE 原创公益实践活动、CCE 专业学科学术活动。

学生可以任选选择 1-3 类活动类别参与，每位学生每类活动仅能参与一个项目。

ATC 基础学科学术活动 (Academic Testing Center)

HOSA 与官方合作伙伴 National Geographic Learning™ 联合推出的学术活动，与多种国际课程体系 (AP/IB/A-Level 等) 高度兼容，核心知识点全覆盖，帮助学生探索生命健康基础学科兴趣，夯实学科基础，拓展知识储备。

研习项目	项目介绍	初阶站评价形式
生物 Division I	面向 9-10 年级学生，考察范围包含细胞、遗传学、动物机能、生态学原理	线上客观测评 45 分钟，45 道单选题 +5 道平局判分单选题
生物 Division II	面向 11-12 年级学生，考察范围包含细胞、遗传学、进化、动物机能、进化原理、生态学原理	
基础化学 Division I	面向 9-10 年级学生，考察范围包含结构化学、化学计量学、化学热力学、液体和固体、酸和碱等	
基础化学 Division II	面向 11-12 年级学生，考察范围包含结构化学、化学计量学、化学热力学、化学键、液体和固体、酸和碱等	

BCE 原创公益实践活动 (Beneficial Competitive Event)

围绕公益实践及领导力发展，设置公益项目策划实践、公益广告拍摄投放及社交媒体传播计划等测评内容，鼓励学生走出校园，关注社会健康议题并付诸实际行动，培养社会责任感及个人领导力，打造独一无二公益实践履历。

研习项目	项目介绍	初阶站评价形式
30 秒公益广告	组成 3-6 人团队，基于年度主题，构思创意、设计脚本，从零到一策划、拍摄并制作一支 30 秒原创公益广告。年度主题：将在 9 月初公布	线上提交 30 秒广告作品
公益健康课堂	组成 2-4 人团队，自选健康议题及目标受众，制定教学目标，设计公益健康课堂并完成现场授课。	线上提交课程设计档案
心理健康青年行动	组成 2-6 人团队，围绕公共心理健康议题，基于线上社交媒体，面向同龄人，构思、策划和落实一系列科普或倡导的社交媒体传播内容。	线上提交社交媒体传播计划及传播内容案例

CCE 专业学科学术活动 (Career-oriented Competitive Event)

生物健康领域细分专业学科学术活动，该活动类别涵盖健康领域的多个细分学科，包括心理学、营养学、病理生理学等，衔接大学预选课程，帮助学生提前了解相关学科专业，深度挖掘专业兴趣，拓宽知识储备。

研习项目	项目介绍	初阶站评价形式
行为健康（心理学）	了解人类的心理健康，学习心理疾病的治疗与防御，探索人类心智与行为的奥秘。	线上客观测评 45 分钟，45 道单选题 +5 道平局判分单选题
微生物学	学习微生物生命活动的基本规律。从微生物学链接至病理学、免疫学和流行病学等，探索其在医学卫生和生物工程等领域的应用。	
生物化学	学习和研究生命物质的化学组成、结构及在生命活动过程中的化学反应。从分子水平上阐明生命机体化学变化规律，进而揭示生命现象本质。	
营养学	学习和研究食物与机体的相互作用，以及营养成分在机体里分布、运输、消化、代谢等营养学基础理论，探索营养与健康的关系。	
病理生理学	学习和研究疾病过程中人体的机能、代谢的动态变化和发生机理，从而揭示疾病发生、发展和转归的规律，阐明疾病的本质，为疾病防治提供理论基础。	
生物技术	学习生物技术的基础理论和技能，利用微生物、动植物体等知识，研发用于解决社会健康问题的科技产品。探索动物和人类的结构、植物和微生物的生命力、基因技术的奇妙之处！	

二、参与流程

时间	2023.08.14-2023.12.11	2023.08-2023.12	2023.12.22/2023.12.30	2024 年 3 月底	2024.06.26-29
活动阶段	报名	研习项目学习	初阶站：作品提交/线上考核	中国站研习	全球站研习

*注意：

1. BCE 初阶站作品提交截止时间为 2023 年 12 月 22 日 23:59
2. ATC 及 CCE 初阶站线上测评时间为 2023 年 12 月 30 日
3. 中国站及全球站均为线下学术盛典，具体情况请以后续公告为准
4. 若学生同时参与 BCE、CCE 并两个研习项目均进阶至全球站研习，仅可选择一项参与。

三、报名费用

挑战类别	报名费（原价）	第二/三项加购报名费（100 元减价优惠后）
ATC 基础学科学术活动	398 元/人	298 元/人
BCE 原创公益实践活动	598 元/人	498 元/人
CCE 专业学科学术活动	598 元/人	498 元/人

说明：

1. 每位学生在购买第二、第三项研习项目时均可获得 100 元的减价优惠。
2. 一轮早鸟优惠：-80 元，10 月 16 日越止，
3. 二轮早鸟优惠：-50 元，11 月 27 日截止。



附件二：第二十四届世界华人学生作文大赛

一、大赛主题

本次大赛为非命题作文，作文要求思想健康、内容充实、感情真挚。体裁、题材不限，选好角度，明确问题，题目自拟。可以参考以下主题，不要套作，不要抄袭，不少于 1000 字，诗歌不少于 10 行。

主题一：

中华优秀传统文化有很多重要元素，比如，天下为公、天下大同的社会理想，民为邦本、为政以德的治理思想，九州共贯、多元一体的大一统传统，修齐治平、兴亡有责的家国情怀。厚德载物、明德弘道的精神追求，富民厚生、义利兼顾的经济伦理，天人合一、万物并育的生态理念，实事求是、知行合一的哲学思想，执两用中、守中致和的思维方法，讲信修睦、亲仁善邻的交往之道等，共同塑造出中华文明的突出特性。其中包括突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

请结合自己对中华优秀传统文化元素的理解，谈谈中华文明的突出特性。

主题二：

山林清幽，流水潺潺，纯粹意义上的景色是令人赏心悦目的，自古以来也吸引着无数文人雅士为之描摹。南朝文学家吴均在《与朱元思书》中以“水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石直视无碍”来表现富春江水的秀丽壮观之美；唐代文学家柳宗元在《始得西山宴游记》中以“凡数州之土壤，皆在社席之下其高下之势，呀然洼然，若若穴”呈现永州西山之雄伟秀美当这种自然生态的美进入人类的文化圈，便超越了感官性的享受和生理性的愉悦，赋予山水以情感态度与哲学内涵，譬如孔子说“知者乐水，仁者乐山”，象征智者的胸襟；汉魏六朝时期，王羲之“穷诸名山，泛沧海”，以隐逸的心态寄情山水；苏轼面对千古长江，感慨“哀吾生之须臾，羡长江之无穷”言说个体生命在漫长历史中的短暂。

山水文化作为中国古典美学的分支之一，主要是寻求人与山水的平衡和谐，以及与山水内在精神契合的审美观。

请你走进大自然，结合自己的所见所闻和人生体悟写一篇山水游记。

主题三：

科技浪潮带来了生活的改变，人们吃饭、看电影、出行都要依赖于手机软件：喝水与否要看健康记录；行动与否要看步数是否达标；甚至有人将高考作文题目输入多个人工智能软件中，几秒钟内便获取了一篇篇成熟的“考场佳作”……有的人感慨这是完善自我，有的人担心这是丧失自我。

以上材料带给你怎样的思考，请结合自己的生活实际，谈谈你的看法。

主题四：

中华上下五千年文化，三千年古诗词韵，诗词之美，在乎吟诵、情感与意境。吟诵是传承中国古典诗词的重要形式，主要指的是韵律、节奏、音调等方面能让人感到鲜明的节奏感和音乐美感。它带来的兴发感动，是理解古诗词的基础，比如崔颢《黄鹤楼》中“楼”“悠”“洲”“愁”四个韵脚读起来徐缓悠长，体现了客居他乡的惆怅之情。

情感是诗词的灵魂，意境取之自然，又寄托了作者丰富的感情。像“大江东



去，浪淘尽，千古风流人物”是传承古今的歌唱；“好雨知时节，当春乃发生”，是感动天地的情怀；“杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪”，是被贬他乡的漂泊。中国古典诗词之韵浸润在每个中国人的文化基因里，从声韵之美的欣赏，到诗词内涵的解读，才能真正完成我们对诗词文化的思考感悟。

请从声韵、意境、情感内容等角度，感受诗词的艺术魅力，并谈谈你对诗词的理解。

二、大赛赛程

1. 征稿及初审阶段截止时间：2023 年 12 月 10 日
2. 复审阶段：2022 年 12 月 11 日-2024 年 1 月 30 日
3. 终审及特等奖评选：2024 年 1 月 31 日-2 月 29 日
4. 获奖公布：2024 年 4 月初
5. 颁奖典礼：2024 年 7 月

三、参赛方式

1. 本届大赛分为团体参赛和个人参赛两种方式。
1. 团体参赛：团体参赛采用线上提交报名信息、线下寄送纸质稿件相结合的方式，即以学校为单位在大赛官方网站(www.zuowendasai.com)完成注册并提交《初审推荐名单表》(登录大赛官网资料下载专区下载)，然后将参赛纸质稿件连同加盖学校公章的《初审推荐名单表》一并寄送大赛组委会。每所学校仅可注册一次，请勿多次多人注册；同一所学校不接收以年级、班级为单位的多次投稿。有组织单位的可由组织单位收齐并填写《组织单位工作总结表》后统一寄送大赛组委会。
2. 个人参赛：个人参赛不接受纸质稿件，必须在大赛官方网站(www.zuowendasai.com)的报名系统中完成注册并提交电子稿件。个人所在学校已组织团体参赛的，则取消个人参赛资格。

四、投稿细则

1. 参赛作文一律使用“大赛专用稿纸”，否则不予参评。参赛者须根据稿纸上的要求认真填写个人的相关信息。“大赛专用稿纸”可通过官网(www.zuowendasai.com)免费下载。
2. 参赛作文限 1 人 1 篇，凡公开发表的作文不得参赛。作文可手写，可打印，打印参赛稿件均采用题目四号黑体，正文小四号宋体格式。来稿一律不退，请自留底稿。
3. 参赛作文不得抄袭，如发现抄袭文章，将取消参赛资格。如在评奖后发现，将取消获奖证书，并向作者所在学校通报。

五、评奖办法

1. 初审：(1) 团体参赛由学校成立初审委员会对参赛稿件进行评审，并认真填写《初审推荐名单表》，未填写者，稿件一律不予参评。初审后稿件数量每校不超过本校总参赛稿件量的 10%。(2) 个人参赛由大赛评委会组织评委进行评审。
2. 复审：大赛评委会聘请专家对初审通过的所有稿件进行复评，评选出一、二、三等奖及特等奖入围稿件。
3. 特等奖评选分为专家评委评审和线上限时写作两个环节。特等奖入围作品名



单将公布于微信公众号“世界华人学生作文大赛”和大赛官网上，线上限时写作时间另行通知。专家评委对参赛作品做专业评审，专家评审对应分值占作品总成绩的 70%，线上限时写作对应分值占作品总成绩的 30%。大赛评委会最终结合专家评审和线上限时写作的综合分值，评出特等奖稿件，其余稿件自动转为一等奖。

六、奖励办法

1. 本届大赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。向所有获奖学生和指导教师颁发获奖证书和辅导证书。有指导教师但稿件未注明的，不颁发辅导证书。一名教师指导多名学生获奖的，取最高奖次颁发一张辅导证书。
2. 部分获奖作文将在各主办单位指定的媒体上择优发表。

七、投稿地址

纸质稿件邮寄至：河北省石家庄市天苑路 1 号大赛组委会，邮编 050071
收件人：张鼎 0311-88643120 15511133003

八、大赛性质及要求

1. 公益性；大赛不收取任何费用，任何组织和个人不得收取或变相收取费用。
2. 公平性；大赛评委会秉持“公平公正”原则，独立评选获奖作品。
3. 本届大赛将在世界华人学生作文大赛官方网站及官方微信实时公布大赛进程。
4. 大赛所有事项最终解释权归大赛组委会所有。



附件三：第五届全国中学生环境保护优秀作文征集报名通知

参赛作品由“环保创新作文”+“环保研究性学习报告”两部分组成

(一) 环境创新作文一律使用“大赛专用格式模板”，参赛者需在作文标题上方标注本人姓名、班级、学校、指导老师姓名。

(二) 创新作文必须符合大赛宗旨

理解和认识、环境保护的重要性、绿色生活方式的探讨、实现“双碳”目标的认识、我身边的环保故事等。题材、文体、风格不限，自选角度，自拟题目。

(三) 创新作文字数要求：总字数控制在 800~1500 字(诗歌每首 20 行以上)。不得一稿多投，来稿一律不退，请自留底稿。严禁抄袭或套用他人作品，一经发现即取消参赛资格。学校及指导老师要对所推荐的作品切实负责，严格把关。

(四) 环境保护研究性学习报告要求：参赛学生可自行选择与生态环境保护相关的学习资料，在认真学习和实践调研的基础上，创作提交环境保护主题的研究性学习报告。报告要求逻辑清晰完整，文章架构合理，文字表达准确，思想内容丰富，有独特个人见解。字数 1500~3000 字为宜。

参赛流程

(一) 高三组

- ① 报名及作品提交：2023 年 10 月 20 日至 12 月中旬
- ② 初赛结果查询：2024 年 1 月初
- ③ 复赛：初赛获得“通过”的学生，于 2024 年 1 月中旬线下举行，具体时间和地点待定，如遇不可抗力因素，以实际通知为准
- ④ 复赛结果查询：2024 年 2 月初
- ⑤ 全国总决赛：复赛获得一、二等奖的学生，于 2024 年 2 月中旬线下举行，具体时间和地点待定，如遇不可抗力因素，以实际通知为准
- ⑥ 全国总决赛结果查询：2024 年 3 月初

(二) 高一/高二组

- ① 报名及作品提交：2023 年 10 月 20 日至 2024 年 3 月中旬
- ⑦ 初赛结果查询：2024 年 5 月初
- ⑧ 复赛：初赛获得“通过”的学生，于 2024 年 5 月中旬线下举行，具体时间和地点待定，如遇不可抗力因素，以实际通知为准
- ⑨ 复赛结果查询：2024 年 6 月中旬
- ⑩ 全国总决赛：复赛获得一、二等奖的学生，于 2024 年 7 月初线下举行，具体时间和地点待定，如遇不可抗力因素，以实际通知为准
- ⑪ 全国总决赛结果查询：2024 年 8 月初

奖项设置

初赛阶段评选设置“通过”和“未通过”，初赛“通过”的学生进入复赛环节。复赛阶段以省为单位进行评选，设一、二、三等奖；复赛获得一、二等奖的学生可进入全国总决赛环节。全国总决赛设一、二、三等奖。

评分标准

一、环境保护创新作文(70 分)



作品评审将由大赛组委会专门组织专家评委，从内容、结构、语言、卷面四个维度综合计分。

A类文(61~70分)

内容：主题明确、内容具体、感情真挚、符合作文要求；
结构：构思新颖、结构严谨、条理清晰、分段表述；
语言：语言流畅、用语准确、形象生动、有文采、无错别字；
卷面：卷面整洁、书写工整。

B类文(51~60分)

内容：主题较明确、内容具体、感情真实、符合作文要求；
结构：结构完整、层次较分明、分段表述；
语言：语言较通顺、用语较准确、形象较生动、无错别字；
卷面：卷面整洁、书写规范

C类文(41-50分)

内容：主题基本明确、内容比较具体、有感情表达、偏离作文要求；
结构：结构较合理、层次欠清楚、分段表述；
语言：语言较通顺、用语较准确、有形象刻画、少许错别字；
卷面：卷面较整洁、书写较规范。

D类文(31-40分)

内容：主题基本明确、内容不够具体、离题；
结构：层次较清楚、结构较乱；
语言：语言基本通顺，有少量语病；
卷面：卷面较整洁、书写较规范

E类文(30分以下)

内容：主题不明确、内容不具体、偏离题意；
结构：条理不清、结构混乱；
语言：语句不通顺；
卷面：卷面杂乱、字迹不清。

二、研究性学习报告(30分)

参赛学生提供环保主题相关的研究性学习课题报告及相关证明，由组委会认定的学术机构综合评分，计入大赛总分。复赛和决赛采用现场赛方式，作文满分 70 分，研究性学习报告满分 30 分，总计 100 分。

附件四：第三届“语文报杯时代新人说”全国中学生征文大赛

写作要求：

1. 本届大赛关键词：“本领——功以才成，业由才广。”参赛者须紧扣这一关键词进行写作。
2. 新时代要有新作为、新故事，青年一代要增强本领，既要有担当之志，更要有担当之能。参赛作品应反映青年一代既读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识的生动实践，应反映青年一代敢于创新、勇于开拓，努力成长为“人格健全、基础扎实、素质全面”的时代新人的执着追求。
3. 倡导参赛者走进社会，深入生活，聚焦身边的平凡奋斗者，生动再现生活中的时代图景，把握时代新人的必备品质和时代内涵，关注时代新人，了解时代新人，争做时代新人，思考如何更好地用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国。
4. 需围绕大赛主题与关键词自拟文题，自选体裁(诗歌除外)，字数不少于800字。
5. 每位参赛者限提交一篇作品。
6. 参赛作品严禁抄袭、套作，一旦发现有侵犯他人著作权问题，即取消参赛资格

参赛流程

(一) 初赛

1. 参赛方式

A. 集体参赛

(1) 组织学生集体参赛的学校，需指定专人担任大赛联络人。

(2) 大赛联络人登录大赛官网(<http://sdxrs.zhyww.cn>)，进入“联络人入口”申请集体注册并完善相关信息，经大赛组委会审核批准后，成为正式参赛单位。

注：第二届大赛集体参赛学校，可省略上述“申请”环节，组委会将默认审核通过，请直接进入后续程序。集体参赛学校如需要重新设置本校大赛联络人，请及时与组委会联系。

线上参赛具体操作办法，请各校大赛联络人查看大赛官网“启事公告”频道信息及大赛联络人管理后台中的相关信息。

(3) 学校注册完成后，组织本校学生登录大赛官网，进入“学生入口”，在本校目录下，完成个人注册及提交参赛作品。提交作品截止时间：高二年级 2023 年 10 月 30 日，其余年级 2024 年 2 月 28 日。



B. 个人参赛

(1) 以个人身份参赛的学生，请登录大赛官网 (<http://sdxrs.zhyww.cn>)，进入“学生入口”完成个人注册并提交参赛作品。

(2) 提交作品截止时间同上。

注：建议参赛学生按照大赛主题及写作关键词先行准备参赛作品，之后一次性完成“注册”及“提交作品想最大程度节约时间。

C. 线下参赛

没有条件通过大赛官网线上参赛的学校或学生，可申请线下参赛。申请线下集体参赛的学校，须由学校大赛联络人先行联系组委会，沟通具体参赛事宜。个人线下参赛，可直接将征文邮寄至大赛组委会办公室。截止时间同上。

2. 评审安排

(1) 初评

集体参赛者，由各校组织本校骨干教师，根据大赛评委会相关要求，对本校参赛作品择优推荐，之后提交大赛评委会初评。

个人参赛者，参赛作品直接提交大赛评委会初评。

(2) 复评

由大赛评委会组织评委对初评结果进行复评，确定初赛各奖项及晋级决赛名单。

3. 结果查询

登录大赛官网 (<http://sdxrs.zhyww.cn>) 或通过“语文报社”与“语文报社品牌活动”公众号查询获奖结果。获奖证书为电子版证书，可自行下载打印。

(二) 决赛

1 决赛形式

采用现场竞赛或线上限时竞赛的形式，具体时间、地点、方式另行通知。

2 评审安排

由大赛评委会组织专家委员会对决赛作品进行评审。

3. 结果查询

登录大赛官网 (<http://sdxrszhywwcn>) 或通过“语文报社”与“语文报社品牌活动”公众号查询获奖结果。获奖证书为电子版证书，可自行下载打印。

奖项设置

1. 学生奖项 初赛阶段设一、二、三等奖；决赛阶段设特等奖及一、二、三等奖。
2. 教师奖项 指导教师享有学生同级别指导奖。
3. 学校奖项 积极组织学生参赛、成绩突出的学校获优秀组织奖。



特别声明

1. “语文报杯·时代新人说”全国中学生征文大赛系公益性赛事，不收取任何参赛费用。
2. 大赛由中国语文报刊协会主办，语文报社承办，大赛组委会不委托承办方以外的任何机构或个人代理组织比赛。
3. 大赛组委会办公室是大赛常设办事机构，地点设于语文报社。
4. 大赛恪守公开、公平、公正的原则，诚恳接受社会各界监督。如发现假冒大赛名义的不法行为，请及时向大赛组委会举报。
5. 如遇不可抗力等意外因素导致大赛延期或停办，组委会不承担任何责任。
6. 大赛最终解释权归大赛组委会所有。