

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от 30.08. 2019.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №7

М.Н. Черкасова

Приказ № 69
от 30.08. 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основы безопасности жизнедеятельности (ФГОС)

базовый уровень

(предмет)

для 10 класса

учителя **Михеева Дмитрия Сергеевича**

(ФИО педагога)

молодой специалист

(квалификационная категория)

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основании. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Авторской программы «Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс.»

Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2016 г.

И соответствует основной общеобразовательной программе МБОУ СОШ №7

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; : под общей редакцией Смирнова А.Т , Рос. академ. наук. Рос. Академ. Образования. М: Просвещение, 2016 год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Содержание учебной программы ОБЖ 10 класс

Раздел I «Основы комплексной безопасности» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны». Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» состоит из трех обобщающих тем и предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из шести обобщающих тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела, учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Учебно-тематический план 10 класс

| № раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов |
|----------------------------|--|-----------------------------|
| <i>МОДУЛЬ 1</i> | Основы безопасности личности, общества и государства | <i>(11ч)</i> |
| Р-I | Основы комплексной безопасности | |
| Р – 2 | Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | |
| Р – 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | |
| <i>МОДУЛЬ 2</i> | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | <i>(6ч)</i> |
| Р – 4 | Основы здорового образа жизни | |
| <i>МОДУЛЬ 3</i> | Обеспечение военной безопасности государства | <i>(14ч)</i> |
| Р – 6 | Основы обороны государства | |
| Р – 7 | Основы военной службы | |
| | Всего часов | 32 |

**Тематическое планирование 10 класс
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки (и/или коррекция) |
|--|---|--|--|---|
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | | | | |
| 1 | §1. §2. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня | 1 неделя | |
| 2 | §3. §4. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | ПДД. Правила поведения пешеходов, водителей, пассажиров. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д. | 2 неделя | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|--|
| 3 | §5. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия §6. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника | 3 неделя | |
| 4 | . §7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия §8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | 4 неделя | |
| 5 | §9. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона §10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов | Виды вооружённых конфликтов Основные направления модернизации ВС РФ | 5 неделя | |
| Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|--|
| 6 | <p>§11. Нормативно – правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>§12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи</p> | <p>Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите</p> | 6 неделя | |
| Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|--|
| 7 | <p>§13. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия</p> <p>§14. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.</p> <p>§15. Экстремизм и экстремистская деятельность</p> <p>§16. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности</p> | <p>Террористическая деятельность и её содержание</p> <p>Классификация видов терроризма</p> <p>Виды экстремистской деятельности, пути распространения</p> <p>Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г</p> | 7 неделя | |
| 8 | <p>§17. Положения Конституции РФ, концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии Экстремистской деятельности»</p> <p>§18. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ</p> | <p>Нормативно – правовые документы и акты</p> <p>Основные характеристики состояния национальной безопасности</p> | 8 неделя | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| 9 | §19. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения §20. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления | Жить в согласии с собой Строить взаимоотношения со взрослыми и со сверстниками Разрешение конфликтных ситуаций Профилактика террористической деятельности | 9 неделя | |
| 10 | §21. Уголовная ответственность за террористическую деятельность §22. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности | Уголовный кодекс РФ | 10 неделя | |
| 11 | §23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | | 11 неделя | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| 12 | §24. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности §25. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. | 12 неделя | |
| 13 | §26. Здоровый образ жизни §27. Биологические ритмы и их влияние биологических ритмов на работоспособность человека | | 13 неделя | |
| 14 | §28. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | факторы, способствующих укреплению здоровья. | 14 неделя | |
| 15 | §29. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | §29. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 15 неделя | |
| Раздел 6. Основы обороны государства | | | | |
| 16 | §30. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | Гражданская оборона, история ее создания, Структура управления и органы управления гражданской обороной | 16 неделя | |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|--|
| 17 | §31. Основные виды оружия и их поражающие факторы | Современные средства поражения, их поражающие факторы. | 17 неделя | |
| 18 | §32. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. §33. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях | 18 неделя | |
| 19 | §34. Средства индивидуальной защиты §35. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики | 19 неделя | |
| 20 | §36. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Эвакуация населения | Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых | 20 неделя | |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|--|
| 21 | §37. История создания Вооруженных Сил России §38. Памяти поколений – дни воинской славы России | Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы | 21 неделя | |
| 22 | §39. Состав Вооружённых Сил РФ, руководство и управление Вооружёнными Силами РФ | функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. | 22 неделя | |
| 23 | §40. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначения. Вооружение и военная техника СВ. §41. Военно – воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. §42. Военно – морской флот (ВМФ) его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. | Организационная структура Вооруженных Сил. | 23 неделя | |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| 24 | <p>§43. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.</p> <p>§44. Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение.</p> <p>§45. Войска воздушно – космической обороны, их состав и предназначение.</p> <p>§45. Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ</p> | Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны | 24 неделя | |
| 25 | <p>§47. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества</p> <p>§48. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений</p> | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. | 25 неделя | |
| 26 | <p>§49. Размещение военнослужащих</p> <p>§50. Распределение времени и повседневный порядок</p> <p>§51. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих</p> | <p>Правила внутреннего распорядка воинской части</p> <p>Правила личной и общественной гигиены военнослужащих</p> | 26 неделя | |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|--|
| 27 | §52. Суточный наряд. Общие положения. §53. Обязанности дежурного по роте §54. Обязанности дневального по роте | Правила внутреннего распорядка воинской части | 27 неделя | |
| 28 | §55. Организация караульной службы. Общие положения §56. Часовой и его неприкосновенность §57. Обязанности часового | Устав караульной службы | 28 неделя | |
| 29 | §58. Строи и управление ими §59. Строевые движения без оружия §60. Выполнение воинского приветствия без оружия и в движении | Практическое занятие по строевой подготовке | 29 неделя | |
| 30 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него §62. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй §63. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. | | 30 неделя | |

| | | | | |
|----|---|----------------------|-----------|--|
| 31 | 64. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова §65. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова | Практические занятия | 31 неделя | |
| 32 | §67. Современный бой §68. Обязанности солдата в бою | | 32 неделя | |

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе учащийся

Научатся:

основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни
и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правилам личной безопасности при угрозе террористического акта;
организации защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и
основам борьбы с терроризмом;
основным принципам здорового образа жизни;
правилам оказания первой медицинской помощи;
основам обороны государства и военной службы;

Получат возможность научиться:

принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Учебно-методический комплект

Для учащихся:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (под ред. А.Т. Смирнова), 10 класс 2015г. «Просвещение»

Для учителя:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (под ред. А.Т. Смирнова), 10 класс 2015г. «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Конституция Российской Федерации
Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об охране окружающей и природной среды», «О безопасности жизнедеятельности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне». Федеральные Законы