## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЛОБНЯ

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N27

141730, Московская область г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс:8(495) 577-15-21 e-mail:sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

Утверждаю

М.Н.Черкасова

Директор

План совместной работы школы с родителями учащихся на 2017-2018 учебный год

No	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые		
п/п			результаты		
	1. Изучение семей учащихся				
	Изучение семей будущих	В течение	Формирование		
1.1	первоклассников, знакомство их с	года	единых		
	системой обучения в школе.		педагогических		
			требований		
	Ежегодное составление социального	В течение	Создание банка		
	паспорта микрорайона	года	данных		
1.2.					
	Посещение семей	В течение	Составление		
		года	социальных		
1.3.			паспортов семей.		
			Раннее выявление		
			кризисных семей		
	2. Развитие нормативно	-правовой б	азы		
2.1	Познакомить с законодательными	В течение	Администрация,		
	актами, определяющими права и	всего	классные		
	обязанности членов семьи, аспекты го-	периода	руководители		
	сударственной помощи семье.				
	(Семейный Кодекс, Декларация о правах				
	ребенка, закон СК № 52 и др.)				
2.2.	Разработка рекомендаций об	В течение	Социальный педагог,		
	организационном и методическом	всего	психолог.		
	взаимодействии школы по работе с	периода			
	семьёй.				

2.3.	Введение в действие нормативных	В течение	Администрация
2.5.	правовых актов обеспечивающих права	всего	7 ідшини <b>с</b> трация
	родителей на участие в управлении	периода	
	общеобразовательным учреждением,		
	организацией учебно-воспитательного		
	процесса.		
~	3. Работа с роди		
С	оздание условий для участия семей в вос		и процессе школы
	День открытых дверей для родителей.	Один раз	
3.1.		в полугодие	
3.1.		полугодис	
	Привлечение родителей – специалистов	В течение	
	для проведения лекций для учащихся по	года	
3.2	классам		
3.3.	Оформление страницы на школьном	В течение	
	сайте «Информация для родителей» и	года	
	регулярное обновление его материалов.		
3.4.	Консультации родителей по	Ежемесяч	
	интересующим их вопросам	НО	
3.5.	«Спрашивайте – отвечаем»		
3.3.	Совместные праздники родителей и учащихся:		
	День Знаний	Сентябрь	
	День города Лобни	Сентябрь	Вовлечение
	Спортивный праздник «Мама, папа, я –		родителей в
	спортивная семья»	Сентябрь	воспитательный процесс школы
	День пожилого человека	Октябрь	процесс школы
	Осенняя фантазия – конкурс поделок	Октябрь	
	Концерт, подготовленный детьми из	Ноябрь	
	многодетных семей.		
	День матери	Ноябрь	
	Фабрика ёлочных игрушек (г.Клин)	Декабрь	
	Новогодние мероприятия	Декабрь	
	Праздник «Масленица»	Февраль	
	Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	
	«День Победы»	Май	
	«Последний звонок»	Май	<u> </u>
	«До свидания, начальная школа!»	Май	<u> </u>
	День защиты детей.	Июнь	
	Выпускной вечер	Июнь	
	Организация совместного досуга	В течение	
3.6.	родителей и детей: поездки, экскурсии.	года	
	Проведение совместных трудовых и	В течение	

2.7	социально – благотворительных акций.	года	
3.7.	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	В течение года	
	4. Педагогическое и психологическ	ое просвеще	ние родителей
	Занятия для родителей будущих	март	
4.1.	первоклассников	_	
4.2.	Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из центра.	сентябрь	
4.3.	Открытые уроки для родителей	В течение года	Терапия семейных отношений. Улучшение
4.4.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других.	В течение года	микроклимата в семье
	5. Родительские	собрания	
5.1.	1-4 классы 1. «Адаптация первоклассников в школе» специалисты психологического центра. 2. «В школе. На улице. Дома.» - беседа с сотрудником ГИБДД. 3. Обеспеченность учащихся учебниками 4 вопросы от родителей	Сентябрь	
	1.« В школе. На улице. Дома.»- беседа с сотрудником ГИБДД. 2. Круглый стол ««Планы, проблемы, перспективы школы на новый учебный год»  9-11 классы 1.« В школе. На улице. Дома. Пожарная безопасность»- беседа с сотрудником ГИБДД. 2. Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников 9,11классов 2016-2017 г.		Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
5.2.	1. «Здоровый образ жизни семьи — залог развития полноценной личности» Иммунизация детского населения. (детский педиатр, медсестра)	Ноябрь	

	2 Горуноватранная аттастання		
	2.Государственная аттестация выпускников 9, 11 классов.		
	3.Ознакомление родительской		
	общественности с нормативными		
	документами.		
	1. «Учебная и воспитательная	Февраль	
		Февраль	
5.3.	деятельность в школе» 2. Нормативно-правовое обеспечение		
3.3.	вопросов по организации горячего		
	питания.		
	3. Профилактика ДТП и соблюдение		
	правил дорожного движения.		
	Информация о правилах вождения		
	скутеров и мотоциклов		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	1. «Личная гигиена ребёнка»	Апрель	
	2. Подведение итогов за учебный 2017-		
5.4.	2018 год.		
	3. «Время выбора». Информация о ЕГЭ и		
	ГИА		
	4. Динамика успешности коллектива		
	школы		
	5. «Организация отдыха, оздоровление и		
	занятости учащихся в летний период»		
	Совместные родительские и	Один раз	
	ученические собрания с приглашением	в четверть	
5.5.	учителей – предметников (по		
	согласованию)		
		В течение	
	Индивидуальная работа с родителями	года	
5.6.		4	
	TC C	1 раз в	
<i>5</i> 7	Классные родительские собрания	четверть	
5.7.			
	6. Работа с проблемны	іми семі амі	
	о. Табота с проблемна Работа классного р		
	Регулярное посещение проблемных	Постоянно	Оказание помощи
	семей		проблемным
6.1			семьям, снижение
		В течение	правонарушений
	Индивидуальные беседы с родителями	периода	среди подростков,
6.2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 -7.55	устранение
	Совместная работа классного	В течение	злоупотреблений со
	руководителя, родителей, учителей	периода	стороны
6.3	)	1 -7.55	недобросовестных
0.5			педобросовестных

6.4	Проведение малых педсоветов	По плану	родителей, уменьшение
6.5	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины	Постоянно	количества проблемных семей
	7. Работа социально	ого педагога	
7.1	Психодиагностика уровня развития детей	По плану	
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей	В течение периода	
7.4	Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН	В течение периода	
7.5.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
7.6.	Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой.	В течение периода	
7.7.	Посещение семей учащихся.	В течение периода	
7.8.	Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром.	В течение периода	
7.9	Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - психо-профилактика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия.	В течение периода	
7.10	Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	В течение периода	
	Оказание помощи родителям в	В течение	

7.11	формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков.	периода	
	8. Работа администра	<u>І</u> ации школы	
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	
8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение периода	
8.3	Тематические совещания при завуче	По плану	
8.4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей	1 раз в четверть	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебновоспитательной работе. Выполнение законодательной базы.
8.5	Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь, январь	
8.6	Уточнение списков проблемных семей и детей	Каждую четверть	
8.7	Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовнонравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	В течение периода	
8.8	Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение периода	
8.9.	Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики.	В течение периода	
8.10	Заседание родительского комитета	1 раз в четверть	
8.11	Заседание управляющего совета	4 раза в год	
8.12	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение периода	

0.1	Регулярное посещение семей опекаемых детей	В течение периода		
9.1	Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой	Постоянно	Составление банка	
9.2	W	D mayayyya	данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.	
9.3	Индивидуальное собеседование с опекунами	В течение периода		
9.4	Оказание помощи в организации летнего отдыха	В течение периода		
9.5	Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве.	В течение периода		
	10. Работа с многодетн	ыми семьями		
10.1	Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой	В течение периода	Составление банка данных,	
10.2	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	Сентябрь- декабрь	своевременная помощь семьям	
1	11. Сотрудничество учителей и родителей работы в к.		ии воспитательной	
11.1	Работа родительского комитета			
11.2	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.	П	Создание единого воспитательного пространства	
11.3	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.	Постоянно	«родители – дети – учителя» Создание условий	
11.4	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся		для развития родительских общественных организаций.	
11.5	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	По плану		
12. Работа с педагогическими кадрами				
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй		Знание педагогами необходимых	

			правовых
		Постоянно	документов,
	Уточнение функциональных		доступность
	обязанностей социального педагога,		информации по
12.2	классного руководителя		проблеме работы с
	Создание творческих групп классных		семьями учащихся,
12.3	руководителей по работе с семьёй		создание
	Осуществлять разработку программ и	Постоянно	методических
	планов содействия семейному		разработок в
12.4	воспитанию, созвучных содержанию		помощь классным
	патриотического, духовно-		руководителям.
	нравственного воспитания школьников.		
	Распространение информационно-	В течение	
	просветительских материалов для	периода	
12.5	учителей и работников школы.	-	
	13. Обеспечение прав родителей н	а участие в у	правлении
	образовательном учре	ждением.	1
	Работа Управляющего совета школы,	По плану	
	родительского комитета школы.		
13.1			
		В течение	Активизация
	Работа школьного родительского	периода	участия родителей в
13.2	комитета		жизни школы
	Регулярное проведение родительских	В течение	жизни школы
	собраний, конференций по проблемам	периода	
13.3	воспитания и обучения, государственной		
	поддержки детства.		
	14. Работа с соці	иумом	
	III.	Постоянно	Розимирания
$ _{1}$	Школа традиционно поддерживает отношения:	Постоянно	Расширение
1			культурно- воспитательного
	-администрацией города - комиссией по делам		
	- комиссией по делам несовершеннолетних города Лобни		пространства
	-		
	- музеями города - детской библиотекой города Лобня		
	- детской биолиотекой города любня - ДЮСШ		
	- дюсш - стадионом «Москвич»		
	- школой искусств		
	- школой искусств - школой «Созвездие»		
	- школой «Созвездие» - ДК «Чайка»		
	- дк «чаика» - Театрами «Камерная сцена», «Люди и		
	- театрами «Камерная сцена», «люди и куклы»		
	- Парком культуры и отдыха города		
	- парком культуры и отдыха города Лобня		
	лоопи		