

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752 ОГРН 1025003081839 ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от 31.08. 2020.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №7

М.Н.Черкасова

Приказ № 81
от 31.08. 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБЖ ВУД ФГОС

«Я и ГОРОД»

для 6 класса

учителя **Михеева Дмитрия Сергеевича**

(ФИО педагога)

молодой специалист

(квалификационная категория)

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса « Я И ГОРОД» ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества.

Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников.. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

Цели курса

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Задачи курса:

- .формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях.
- сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

Курс рассчитан на 1 ч в неделю, всего 32 ч

Календарно- тематическое планирование занятий курса «Я И ГОРОД»

№	тема	Количество часов	теория	практика	Планируемые сроки	Фактические сроки
1 2	Мой любимый город (рисуем свой город)	2	1	1	1 неделя 2 неделя	
3	Особенности города как среды обитания.	1	1		3 неделя	
4	Системы обеспечения безопасности города.	1	1		4 неделя	
5	Опасные ситуации в городе.	1	1		5 неделя	
6	Опасность толпы.	1	1		6 неделя	
7	Собака бывает кусачей.	1	1		7 неделя	
8 9	Криминальные ситуации на улице.	2	1	1	8 неделя 9 неделя	
10	Загрязнение воды.	1	1		10 неделя	
11	Загрязнение воздуха.	1	1		11 неделя	
12	Загрязнение почвы.	1	1		12 неделя	
13	Вандализм	1	1		13 неделя	
14 15 16	Как украсить свой город	3	1	2	14 неделя 15 неделя 16 неделя	
17 18	Безопасное поведение пешеходов.	2	1	1	17 неделя 18 неделя	
19	Безопасность в автотранспорте.	1	1		19 неделя	
20	Железнодорожный транспорт.	1	1		20 неделя	
21	Авиационный транспорт.	1	1		21 неделя	
22	Я люблю велосипед, самокат и ролики	1	1		22 неделя	
23	Стройка не место для игр	1	1		23 неделя	
24	А что там на чердаке?	1			24 неделя	
25 26	Эти странные взрослые	2	1	1	25 неделя 26 неделя	
27	Если ты потерялся...	1	1		27 неделя	
28	Пожар.	1	1		28 неделя	
29	Водоем				29 неделя	

30	Психологические основы самозащиты.	2	1	1	30 неделя	
31					31 неделя	
32	Поведение при захвате в заложники.				32 неделя	

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса «Я и город» учащиеся

Научатся:

основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни, на природе и в городе
основным принципам здорового образа жизни;

Получат возможность научиться:

предвидеть опасность, предупредить или избежать ее;

ориентироваться на местности; применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни

Информационно-методическое обеспечение

Печатные пособия

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 453 с. — (Стандарты второго поколения).
2. Примерные программы по всем предметам Редактор И. А. [Сафронова.- М.: Просвещение, 2011](#) Серия: [Стандарты второго поколения](#)
3. Разогревающие игры и психотехники // Основы технологии группового тренинга. Психотехники - И.В. Вачков. Учебное пособие. Издательство «Ось-89», 2011.
4. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. - Генезис, М., 2009.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли/ система заданий А.Г. Асмолов, О.А. Каробанова.- М.: Просвещение, 2010 Серия: [Стандарты второго поколения](#)
6. Фундаментальное ядро содержания общего образования. / Под ред. И. А. [Сафронова.- М.: Просвещение, 2011](#) Серия: [Стандарты второго поколения](#)
7. Григорьев, Д. В., Степанов П. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в школе [Текст] / Д. В Григорьев, П. В. Степанов. – М., 2011. Центр теории воспитания ИТИП РАО – проект.
8. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. Практикум. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 2005. – 116с.
9. Игры: обучение, тренинг, досуг /под ред. В.В. Петрушинского, «Новая школа», М., 2004.
10. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. / Под ред. А.М.Кондакова, А.А.Кузнецова [М.: Просвещение, 2011](#) Серия: [Стандарты второго поколения](#)
11. Учебник ОБЖ для 5 класса по ред. А.Т.Смирнова. Просвещение. 2013г.

Видеоуроки «Азбука безопасной жизнедеятельности»