

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

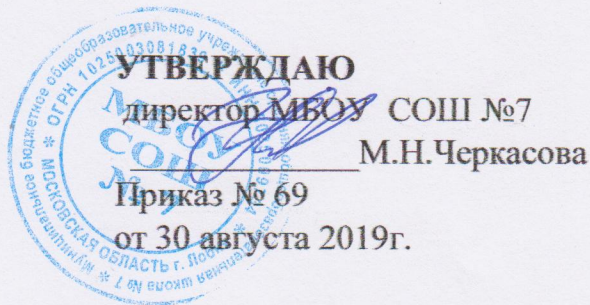
ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от 30 августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2019 - 2020 учебный год

Технология

для 6 класса (ФГОС)

учителя Бочаровой Татьяны Яковлевны

высшей квалификационной категории

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Технология. Индустриальные технологии. 5, 6, 7 класс» А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015 (вариант для мальчиков) с учётом примерной программы основного общего образования по технологии и соответствует основной общеобразовательной программе общего образования МБОУ СОШ №7 г.Лобня.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Содержание учебного предмета

6 класс

Введение

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Технологии домашнего хозяйства

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Технологии исследовательской и опытной деятельности

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

-возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

Учебно-тематический план

Разделы и темы программы в 6 классе	Кол-во часов
Технология обработки конструкционных материалов(46)	46
1.Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	20
2.Технология художественно-прикладной обработки материалов	6
3.Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	20
Технология домашнего хозяйства (8 ч)	8
4.Технология домашнего хозяйства	8
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 ч)	10
5.Исследовательская и созидательная деятельность	10
Всего: 64ч	64

Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

(в неделю – 2 часа, всего в год –64часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме 6 класс	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Технология обработки конструкционных материалов (46 ч)				
Раздел 1.Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч.)				
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту.	02.09-06.09	

	проекту.			
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать пороки древесины.	09.09-13.09	
5-6	Свойства древесины.	Знать свойства древесины. Породы древесины	16.09-20.09	
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	Научиться составлять чертёж изделия и знать специфику составных частей изделия. Пользоваться чертёжными инструментами.	23.09-27.09	
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	Составлять документ – технологическую карту.	01.10-04.10.	
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	Научится соединять бруски из древесины. Теоретические знания . Знать: виды соединений. Уметь различать разъёмные и неразъёмные соединения.	07.10-11.10.	
13-14-15-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	14.10.-18.10. 21.10.-25.10.	
17-18	Устройство токарного станка по обработке древесины.	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Теория работы на токарном станке.	05.11.-15.11.	
19-20	Технология обработки древесины на токарном станке.	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Теория работы на токарном станке.	18.11.-22.11.	
Раздел 2.Технология художественно-прикладной обработки материалов (6 ч.)				
21-22	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.	25.11.-29.11.	

23-24	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения.	02.12.-06.12.	
25-26	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения.	09.12.-13.12.	
Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (20 ч.)				
27-28	Элементы машиноведения. Составные части машин.	Узнавать составные части машины.	16.12.-20.12.	
29-30	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	Ознакомиться со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных.	23.12.-27.12.	
31-32	Сортовой прокат.	Узнают что такое сортовой прокат. Применение сортового проката	09.01.-17.01.	
33-34	Чертежи деталей из сортового проката.	Научаться чертежу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.	20.01.-24.01.	
35-36	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката. . Теоретические знания	27.01.-31.01.	
37-38	Технология изготовления изделий из сортового проката.	Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой. Теоретические знания	03.02.-07.02.	
39-40	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	Знать теорию по рубке металла	10.02.-14.02.	
41-42	Рубка металла.	Выполнять рубку металла	17.02.-21.02.	
43-44	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	произведут опиление заготовок из металла и пластмассы.	24.02.-28.02.	

45-46	Отделка изделий из металла и пластмассы.	Научаться отделки изделий из пластмассы и металла.	02.03.-06.03.	
Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)				
47-48	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.	09.03.-13.03.	
49-50	Основные технологии штукатурных работ.	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	16.03.-20.03.	
51-52	Основные технологии оклейки помещений обоями.	Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.	30.03.-03.04. 06.04.-10.04.	
53-54	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Узнают что такое творческий проект. Получают понятие о техническом проектировании.	13.04.-17.04.	
Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (10 часов)				
55-56	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование.	20.04.-24.04.	
57-58	Применение ПК при проектировании изделия.	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование.	27.04.-30.04.	
59-60	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	Ознакомятся с основными видами проектной документацией.	04.05.-08.05.	
61-62	Основные виды проектной документации.	Применять технику безопасности при изготовлении творческого проекта.	11.05.-15.05.	
63-64	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	формулировать ответы на вопросы;	18.05.-22.05.	

Планируемые результаты обучения и освоения

в результате освоения предмета технологии ученик должен:

знать/понимать:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
 - классификация машин; виды зубчатых передач; графическое изображение механизмов передач;
 - способы заготовки древесины; виды пиломатериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины; понятие порок древесины; природные и технологические пороки; способы их получения;
 - основные свойства металлов; область их применения;
 - способы получения сортового проката; содержание чертежа детали из сортового
 - проката; чтение сборочного чертежа; назначение, устройство ручного слесарного инструмента; контрольно измерительные инструменты; устройство штангенциркуля;
 - правила безопасной работы.
- планировать и выполнять технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ: составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

уметь:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющие инновационные элементы.

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.