# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЛОБНЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область

г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

тел./факс:8(495) 577-15-21

e-mail:sosh7lobnya@inbox.ru

ИНН/ КПП 5025009734/ 504701001

"Утверждаю» Директор МБОУ СОПГ№ 7г.о.Лобня М.Н.Черкасова

Приказ / о

1/01/31.08,2010

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ № 7 на 2020-2021 учебный год

## План воспитательной работы МБОУ СОШ № 7 на 2020-2021 учебный год.

*Цель воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год:* совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- **Выявление** и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- **С**оздание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- **>** Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
  - Р Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
  - > Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

#### Практические задачи:

- •Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- •Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

#### Основные принципы организации воспитания

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности**заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

#### Приоритетные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

Направление воспитательной	Задачи работы по данному направлению		
работы			
Общеинтеллектуальное (популяр	Активная практическая и мыслительная деятельность.		
изация научных знаний, проектная	Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной		
деятельность, экологическое	атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил		
воспитание)	обучающихся.		
Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустрем			
	трудовых отношениях школьников.		
	Изучение обучающимися природы и истории родного края.		
	Проведение природоохранных акций.		
	Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.		

Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)  Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)  Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)  Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)  Духовно-патриотизм, социальная солидарность, гражданственностя, семья, здоровье, труд, творч наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств мичности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявленного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределения самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
воспитание, приобщение детей к культурному наследию)  Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)  Воспитание, семейное воспитание)  Духовно-нравственное (нравственное обращие)  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, такия патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творч наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к прояв: нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
культурному наследию)  достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, такия патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творч наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к прояв: нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Формирование дружеских отношений в коллективе.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределения самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, такия патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творч наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявления в любых жизненных ситуациях.  Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределения самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.  Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)  Воспитание, семейное воспитание)  Воспитание к базовым национальным ценностям российского общества, такия патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творч наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к прояв: нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, такий патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творч наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявления в любых жизненных ситуациях.  Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
(нравственно-эстетическое воспитание) патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творч наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлирающий в коллективе. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
воспитание, семейное воспитание)  наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к прояв: нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Формирование дружеских отношений в коллективе.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявляють правственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Формирование дружеских отношений в коллективе.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявляющий в коллективе. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим люд
Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ре
приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовател
учреждения.
Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовател
учреждения.
Здоровьесберегающее Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорог
(физическое воспитание и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического
формирование культуры здоровья, социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих лич
безопасность жизнедеятельности) обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения осн
образовательной программы основного общего образования.
Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к л
безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознав
оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать с
взаимопомощь.
Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физич
культуры и занятием спортом.
Социальное Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиона
(самоуправление, воспитание деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностя
трудолюбия, сознательного, способностями, с учетом потребностей рынка труда.
творческого отношения к образованию, Формирование экологической культуры.

труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию				
Профилантине бозналаринести и	и самовыражению.				
Профилактика безнадзорности и	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие				
правонарушений, социально-опасных	осознанного стремления к правомерному поведению.				
явлений.	Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения				
	обучающихся.				
	Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании,				
	алкоголизма.				
	Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди				
	детей и подростков.				
	Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение				
	их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.				
	Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога,				
	медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».				
Контроль за воспитательным	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.				
процессом	Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.				

#### Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
  - Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  - Развитие различных форм ученического самоуправления;
  - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
  - Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### Планируемые результаты:

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
  - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
  - > Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- **>** Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- **С**истема мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- **Повышена** педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
  - ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человекав интересах устойчивого развития общества и природы.

#### Портрет выпускника полной средней школы:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности,
   свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
  - ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
  - ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
  - ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
  - ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

#### Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Направления воспитательной	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Категория участников	Ответственные
деятельности				
	Сентябрь			
Гражданско- патриотическое	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.2020	1-11, родители	Зам.директора по ВР
(гражданско- патриотическое	Урок Победы, посвященный году Памяти и Славы – 75 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов.	01.09.2020	2-10	Классные руководители

воспитание, приобщение детей к культурному	День окончания Второй мировой войны. Мероприятия в классах.	03.09.2020	1-11	зам. директора по ВР; классные руководители
наследию)	Диктант Победы, посвященный окончанию Второй мировой войны.	03.09.2020	8-11	Зам.директора по ВР
	Единый день солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	02.09.2020	1-11	зам. директора по ВР; классные руководители
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	2-8.09.2020	1-11	классные руководители .
Общеинтеллектуальное(п	Всероссийская олимпиада школьников. Участие в	В течение		Зам.директора по ВР.
опуляризация научных знаний, проектная	конкурсах различного уровня.	месяца		
деятельность, экологическое воспитание)	Урок – конференция «Парад проектов»		10	Свинтицкая О.Н.
	Проектная деятельность. Проект «Школьный прессцентр». Выпуск газеты.		9-11	Руководитель кружка.
Духовно-нравственное	Привлечение родителей в организации и проведении		1-11	зам. директора по ВР,
направление:	внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.			классные руководители
(нравственно-эстетическое	Конкурс дизайнерских идей на оформление	29.09-	1-11	Зам. директора по ВР,
воспитание, семейное воспитание)	кабинетов «Золотая пора Знаний».	02.10.2020		классные руководители.
Здоровьесбегающее	День Здоровья.	14.09.2020	1-11	зам. директора по ВР,
направление:	Единый день профилактики детского дорожно-		родители	классные руководители,
(физическое воспитание и формирование культуры	транспортного травматизма.			учитель физической культуры.
здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Спортивный праздник «Путь к успеху вместе с ГТО».	16- 20.09.2019	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.
Социальное	Выборы органов самоуправления в классах.		1-11	классные руководители
(самоуправление, воспитание трудолюбия,	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.		1-11	классные руководители

сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка	адаптации учащихся.		1,5 родители	зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
к сознательному выбору профессии)	Праздник «Огонек дружбы или Знакомств», в рамках проекта «Вожатское движение». Экологическая акция «Экозабота»	23- 27.09.2020	1-11	зам. директора по BP, классные руководители
	Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.		1-11 родители,	администрация школы, зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
	Месячник «Безопасная железная дорога» Месячник по ПДД «Внимание-дети!»	07.09- 07.10.2020		Учитель ОБЖ, зам. директора по безопасности
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Составление социального паспорта класса, школы. Корректировка списков детей «группы риска»	01- 14.09.2020	1-11	администрация школы, соц. педагог, классные руководители
Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов. Составление расписания занятий по внеурочной деятельности. Составление расписания кружков и секций.	07- 11.09.2020		Зам.директора по ВР
	Октябрь			
l •	Всероссийская олимпиада школьников. Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца		Зам.директора по ВР, классные руководители
Гражданско-	День гражданской обороны (работа вожатских лекторских групп).	02.10.2020	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители

патриотическое:	Школьная акция «Подарим книге новую жизнь», к	23.10.2020	1-11	зам. директора по ВР,
(гражданско-	международному дню школьных библиотек.			классные руководители, библиотекарь,
патриотическое				ученический совет.
воспитание, приобщение				y term teckim cober.
детей к культурному	Школьный проект «В единстве народов – сила России».	19-	2-11	Классные руководители
наследию)	Ознакомление с планом проведения мероприятий.	23.10.2020		
	Просмотр мультфильма. Работа вожатских групп.			
Духовно-нравственное	День пожилого человека. Открытые мероприятия с	01-	1-11	Зам. директора по ВР,
направление:	участием родителей в классах, поздравление ветеранов	10.10.2020		классный руководитель
	труда и тыла, ветеранов педагогического труда.			
(нравственно-	Концерт, посвященный Международному дню Учителя	02.10.2020	1-11	Зам. директора по ВР,
эстетическое	«С любовью к Вам, учителя!»			ученический совет
воспитание, семейное	Школьный конкурс «Своя игра. Энергосбережение –	16.10.2020	8	Черникова Н.В.
воспитание)	забота о будущем» в рамках Всероссийского фестиваля			
	энергосбережения #Вместе ярче.			
	Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа!	23.10.2020	1,11	Зам. директора по ВР,
	Первый класс! А теперь встречайте нас!»			классные руководители
Здоровьесбегающее	Классные часы «Разговор о правильном питании»,		1-11	зам. директора по ВР,
направление:	«Правила поведения обучающихся в школе».			классные руководители
	Школьный турнир по волейболу между классами.		1-11	зам. директора по ВР,
(физическое воспитание и				классные руководители,
формирование культуры				учитель физической
здоровья, безопасность				культуры
жизнедеятельности)	Веселые старты		1-4 классы	зам. директора по ВР,
				классные руководители,
				учитель физической
				культуры
	Единый урок информационной безопасности.	23.10.2020	1-11	учитель информатики
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.			
Социальное:	Акция «Чистый класс», «Внешний вид».	12-	1-11	зам. директора по ВР,
		15.10.2020		классные руководители,
(самоуправление,				совет старшеклассников
воспитание трудолюбия,	Школьный конкурс «Умелые ручки»	12-	6-7	Учитель технологии,
сознательного,		15.10.2020		ученический совет

творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к	Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо».		1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
сознательному выбору профессии)	Сбор макулатуры	В течение месяца	1-11	Классные руководители, библиотекарь
	Классные часы по правилам поведения во время осенних каникул	23.10.2020	1-11	Классные руководители, зам.директора по безопасности.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики. Работа с учащимися, оставленными условно на повторный год обучения. Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ. Посещение семей с целью ознакомления с условиями жизни.		5-11	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, родители.
Контроль за воспитательным процессом	Итоги проверки планов воспитательной работы Оформление плана работы на каникулы	19- 23.10.2020		Зам.директора по ВР
	Ноябрь			
Общеинтеллектуальное :	Всероссийская олимпиада школьников. Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца		Зам. директора по ВР, классные руководители
Гражданско- патриотическое:	Мероприятия, посвященные дню Народного Единства.	06.11.2020	1-11	зам. директора по BP, классные руководители
(гражданско-	Школьный проект «В единстве народов – сила России». Работа вожатских групп. Особенности нации - язык	16-	2-11	Классные руководители

		4044.5050		
патриотическое воспитание, приобщение	общения, место проживания, особенности жизни в соответствии с территорией, традиционный костюм.	19.11.2020		
детей к культурному наследию)	Городской конкурс «Лобня глазами молодых»		10	Классный руководитель
	«День Толерантности», классные часы.	16.11.2020	1-11	зам. директора по BP, классные руководители
	290-летие со дня рождения А.В.Суворова, тематические мероприятия	24.11.2020	5-11	Классные руководители
Духовно-нравственное направление:	Школьный конкурс чтецов, посвященный 79-ой годовщине битвы под Москвой	25.11.2020	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители.
(нравственно-	«День Словаря» (в рамках урока)	В течение месяца		Учителя русского и языка
эстетическое воспитание, семейное	Литературно-музыкальная композиция		9	Коршунова Н.А.
воспитание)	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	20.11.2020	5,9	зам. директора по ВР, классные руководители.
	Праздничный концерт, посвященный дню Матери, в рамках проекта «Вожатское движение».	27.11.2020	1-11	зам. директора по BP, классные руководители, родители
	<ul> <li>День Матери:</li> <li>1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек.</li> <li>2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.</li> </ul>		1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесбегающее направление:	Первенство школы по шашкам и шахматам.		5-11	учитель физкультуры
(физическое воспитание	Спортивный праздник «Путь к успеху вместе с ГТО».		1-11	Учителя физкультуры, классные руководители
и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.		1-4	классные руководители, школьный психолог

Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия,	Месячник по профориентации «Выбираем профессию» Анкетирование, тестирование	В течение месяца	8-9,11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к	Проведение классных мероприятий по профориентации с приглашением родителей «Я люблю свою профессию!»	В течение месяца	7-11	Классные руководители
сознательному выбору профессии)	Родительские собрания «Итоги 1 четверти»		1-11	зам. директора по BP, классные руководители, ученический совет.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики	Согласно плану	1-11	зам директора по BP, социальный педагог
Контроль за воспитательным процессом	Контроль за проведением мероприятий. Проверка «Организация самоуправления в классе»	В течение месяца		Зам.директора по ВР
	Декабрь			
Общеинтеллектуальное : (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание)	Участие в конкурсах различного уровня	В течение месяца		Зам.директора по BP, классные руководители
Гражданско-	День Неизвестного солдата. Поход к могиле неизвестного солдата.	03.12.2019	1-11	ВПК «Надежда России», юнармейский отряд «Молодая гвардия».

патриотическое:	Мероприятия, посвященные битве под Москвой в 1941	05.12.2020	1-11	Классные руководители
	году			
(гражданско- патриотическое	Тематические уроки «Герои Отечества»	09.10.2020	1-11	Классные руководители
воспитание, приобщение	День Конституции РФ- урок гражданственности «Мы –	12.12.2020	1-11	Зам.директора по ВР,
детей к культурному	Россияне!», в рамках проекта «Вожатское движение».			классные руководители
наследию)	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление			классные руководители,
	кормушек).			учитель биологии
	Школьная благотворительная акция «Подари подарок	До	1-11	зам директора по ВР,
Духовно-нравственное	детям».	25.12.2020		классные руководители.
направление:	Фестиваль сюжетных композиций «Зимушка-Зима», в	До	1-11	зам директора по ВР,
(нравственно- эстетическое	рамках проекта «Вожатское движение».	14.12.2020		классные руководители.
воспитание, семейное воспитание)	Новогодняя сказка	28.12.2020	10, 1-4	Классные руководители
	Праздничный квест «Новогодние приключения»	29.12.2020	5-8	зам директора по ВР
	Новогодняя дискотека.	29.12.2020	9-11	Администрация, классные руководители.
	Выпуск фотогазеты от школьного пресс-центра о прошедших мероприятиях		9-11	Руководитель пресс- центра.
	Подготовка к фестивалю «В мире профессий», в рамках проекта «Вожатское движение»	В течение месяца	1-11	Классные руководители
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и	Встреча с медицинскими работниками «Здоровым быть здорово».		8-11	классные руководители, медработник из поликлиники
формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Школьные соревнования по баскетболу.		8-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Всемирный день борьбы со СПИДом -классные мероприятия.	01.12.2019	1-11	зам директора по BP, классные руководители

Социальное	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню	Первая	1-11	классные руководители
направление:	людей с ограниченными возможностями.	неделя		
(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.		1-11	зам директора по BP, классные руководители, ученический совет
творческого отношения к образованию, труду в	Акция «Чистый класс», «Внешний вид».	3 неделя		Зам.директора, ученический совет.
жизни, подготовка к сознательному выбору	Сбор макулатуры	Последняя неделя		Классные руководители, библиотекарь
профессии)	Классные часы по правилам поведения во время каникул.	Последняя неделя	1-11	Классные руководители
	Заседание совета старшеклассников «Итоги 1 полугодия».	3 неделя		Зам.директора по ВР, ученический совет
Профилактика безнадзорности и правонарушений,	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».		1-8	администрация школы, зам директора по BP, классные руководители, соц.педагог
социально-опасных явлений	Совет профилактики.	Согласно плану		зам. директора по BP, классные руководители, соц.педагог
	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни.	В течение месяца		Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом	Оформление плана работы на зимние каникулы.	Последняя неделя		Зам.директора по ВР
	Январь			
Общеинтеллектуальное	Подготовка к научно-практическим конференциям. Участие в конкурсах различного уровня.			Учителя –предметники, классные руководители,
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое	,			зам. директора по НМР

воспитание)				
Гражданско- патриотическое:	Международный день памяти жертв Холокоста, освобождение Ленинграда от фашистской блокады. Работа лекторских вожатских групп.	27.01.2021	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители.
(гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)	Открытие месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	Третья, четвертая неделя		Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ и физкультуры
Духовно-нравственное	Неделя точных наук.		1-11	Руководитель ШМО, зам.директора по НМР
направление: (нравственно- эстетическое	Городская квест-игра «Школьная кругосветка. Мир вокруг нас».	29.01.2021	6-8	Учитель физики и математики
воспитание, семейное	Математическая сказка «Страна натуральных чисел»		5	Учитель математики
воспитание)	КВН. «Удивительная тригонометрия»		11	Учитель математики
	Игра «Аукцион графиков»		9	Учитель физики
	Игра «Через тернии к звёздам»		11	Учитель физики
Здоровьесбегающее направление:	Школьная игра «Готов к труду и обороне»		5-11	учителя физкультуры
(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	18- 22.01.2021	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, учитель ИЗО
Социальное направление: (самоуправление,	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание –дети!»		1-4	зам директора по BP, соц.педагог, классные руководители
воспитание трудолюбия, сознательного,	Работа с ученическим советом «План работы на 2 полугодие»		9-11	зам директора по BP, ученический совет
творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Фестиваль профессий «Все профессии важны», в рамках проекта «Вожатское движение»	25.01.2021	1-11	Зам.директора по ВР, ученический совет.

Профилактика безнадзорности и	Совет профилактики.	Согласно плану		кл.руководители, соц.педагог
правонарушений, социально-опасных явлений	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение месяца		зам директора по ВР, соц педагог, классные руководители, психолог, медработник
	Родительские собрания		1-11	Классные руководители, администрация
Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Анализ воспитательной работы за 1-ое полугодие»	В течение месяца		Зам.директора по ВР
	Февраль			
Общеинтеллектуальное	Участие в научно-практических конференциях	В течение месяца		Учителя-предметники, зам.директора по ВР и
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание	Участие в конкурсах различного уровня	месяца		НМР
Гражданско- патриотическое:	Работа лекторских групп ВПК «Надежда России» - «Есть такая профессия – Родину защищать».	03.02.2021	1-4	Руководители ВПК, курсанты
- (гражданско-	Работа лекторской группы юнармейского отряда «Молодая гвардия» - День юного героя – антифашиста.	08.02.2021	5-6	Руководитель юнармейского отряда.
патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)	Открытое мероприятие в день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2021	9-10	Зам.директора по ВР
Духовно-нравственное направление:	День Российской науки.	08.02.2021	1-11	Педагогический коллектив
(нравственно- эстетическое воспитание, семейное	Школьный конкурс «Мистер и мисс Школа»	16.02.2021	7-10	Зам.директора по BP, ученический совет

воспитание)	Познавательная квест- игра « Путешествие в мир химии»		8	Свинтицкая О.Н.
	Неделя русского языка и литературы.	15- 19.02.2021	1-11	Коршунова Н.А.
	Игра «Турнир военных эрудитов» ко дню Защитника Отечества.	24.02.2021	8	Маринина Г.Н.
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	22- 25.02.2021	1-11 родители	зам директора по BP, классные руководители
	Школьный проект «В единстве народов-сила России». Классные мероприятия — литературное национальное творчество, народные игры. В рамках проекта «Вожатское движение»	25- 26.02.2021	1-11	Классные руководители
Здоровьесбегающее направление:	Конкурс строя и песни «А-ты, баты, шли солдаты!»	25.02.2021	6-7 класс	зам директора по BP, классные руководители, учитель физкультуры
(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «А ну-ка, парни!» в рамках школьного проекта «Вожатское движение».	24.02.2021	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
жизнедеятельности)	Городская военно-патриотическая игра «Тропою воина».	22.02.2021	6-7	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Социальное направление: (самоуправление,	Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.		9,11 родители	зам директора по BP, классные руководители
воспитание трудолюбия, сознательного,	Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов		8-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители
творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии, «Профессия – военный» «Профессия государственный служащий»	18- 22.01.2021	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение с учащимися викторин,	18-	5-6	Классные руководители

	бесед, игр по теме «В мире профессий»	22.01.2021		
	Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»		9-11	Руководитель пресс-
	от школьного пресс-центра.			центра
Профилактика	Совет профилактики	Согласно	1-11	зам. директора по ВР,
безнадзорности и		плану	родители	классные руководители,
правонарушений,				соц.педагог
социально-опасных	Индивидуальные беседы по профориентации с		9,10	зам. директора по ВР,
явлений	учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».			классные руководители,
				соц.педагог, школьный психолог
	Посещение на дому неблагополучных семей	В течение		Классные руководители,
		месяца		социальный педагог
Контроль за	Текущий контроль проведения занятий кружков и	В течение		Зам.директора по ВР
воспитательным	секций	месяца		
процессом				
	Март			
0.5		-		
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение		Классные руководители,
·	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца		Классные руководители, учителя предметники
(популяризация научных	Участие в конкурсах различного уровня.			
(популяризация научных знаний, проектная	Участие в конкурсах различного уровня.			
(популяризация научных знаний, проектная деятельность,	Участие в конкурсах различного уровня.			
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание			1-11	учителя предметники
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание Гражданско-	Участие в конкурсах различного уровня.  День воссоединения Крыма с Россией	месяца	1-11	учителя предметники зам. директора по ВР,
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание		месяца	1-11	учителя предметники
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание Гражданско-		месяца	1-11	учителя предметники зам. директора по BP, классные руководители,
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание Гражданско-патриотическое:		месяца	1-11 5-11	учителя предметники  зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение	День воссоединения Крыма с Россией  Школьный проект «В единстве народов – сила России». Проведение анкетирования «Толерантное сознание	месяца  18.03.2021		учителя предметники  зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности.
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному	День воссоединения Крыма с Россией  Школьный проект «В единстве народов – сила России». Проведение анкетирования «Толерантное сознание подрастающего поколения»	месяца  18.03.2021  15- 19.03.2021	5-11	учителя предметники  зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности.  Зам. директора по ВР, безопасности
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение	День воссоединения Крыма с Россией  Школьный проект «В единстве народов – сила России». Проведение анкетирования «Толерантное сознание подрастающего поколения»  Подготовка к фестивалю национальных культур	месяца 18.03.2021		учителя предметники  зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности.  Зам. директора по ВР,
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному	День воссоединения Крыма с Россией  Школьный проект «В единстве народов — сила России». Проведение анкетирования «Толерантное сознание подрастающего поколения»  Подготовка к фестивалю национальных культур школьного проекта «В единстве народов — сила России»	18.03.2021  15- 19.03.2021  В течение месяца	5-11 2-11	учителя предметники  зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности.  Зам. директора по ВР, безопасности  Классные руководители
(популяризация научных знаний, проектная деятельность, экологическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному	День воссоединения Крыма с Россией  Школьный проект «В единстве народов – сила России». Проведение анкетирования «Толерантное сознание подрастающего поколения»  Подготовка к фестивалю национальных культур	месяца  18.03.2021  15- 19.03.2021  В течение	5-11	учителя предметники  зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности.  Зам. директора по ВР, безопасности

направление: (нравственно-	Мероприятие по окружающему миру «В мире животных»		1б	Свинтицкая О.Н.
эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Школьное мероприятие «Широкая масленица»	11.03.2021	1-4	Классные руководители 3 классов.
oochamanuc)	Школьный праздник «Масленичные гуляния».	12.03.2021	5-6	Зам. директора по ВР, совет старшеклассников
	Масленичные классные мероприятия «Традиции Масленицы»	12.03.2021	1-11	Классные руководители
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, лекторские группы в рамках проекта «Вожатское движение». Всемирный день ГО	01.03.2021	5-9	Зам. директора по ВР
формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Школьные соревнования по пионерболу	В течение месяца	5-8	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Социальное направление:	Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий».		9-11	зам. директора по BP, классные руководители
(самоуправление, воспитание трудолюбия,	Экскурсия на день открытых дверей в колледж «Подмосковье».		8-9	классные руководители
сознательного, творческого отношения к	Акция «Чистый класс», «Внешний вид»	Третья неделя		Зам.директора по BP, ученический совет
образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору	Сбор макулатуры	Третья неделя	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
профессии)	Классные часы по правилам поведения во время весенних каникул.	Третья неделя	1-11	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.		1-11	администрация, зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
явлений	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».		1-11 родители	администрация, зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог

	Совет профилактики	Согласно плану		Администрация, социальный педагог
Контроль за воспитательным процессом	Проверка ведения журналов дополнительного образования, анализ работы кружков и секций.  Оформление плана работы на весенние каникулы	Третья неделя		Зам.директора по ВР
	Апрель			
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца		Классные руководители, учителя предметники
деятельность, экологическое воспитание	Защита школьных проектов	В течение месяца	10	Зам. директора по НМР, учителя -предметники
Гражданско- патриотическое:	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	01.04.2021	1-11	зам.директора по BP, классные руководители
(гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	01.04.2021	1-4	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
наследию)	Мероприятия «60летие полета в космос Ю.А.Гагарина» в рамках проекта «Вожатское движение».	12.04.2021	1-11	зам.директора по BP, классные руководители
	«День пожарной охраны», в рамках проекта «Вожатское движение».	30.04.2021	1-11	зам.директора по BP, классные руководители
	Весенняя неделя добра	Последняя неделя		Зам. директора по BP, ученический совет
	Школьная акция «От чистой школы к чистому городу».	01-	7-11	зам. директора по BP, классные руководители,

		30.04.2021		педагогический коллектив
Духовно-нравственное	Городской конкурс «Литературный экспресс».	02.04.2021	2-4	Ганичкина М.П.
направление: (нравственно-	Городской конкурс «Умники и умницы».	09.04.2021	4	Якушева О.Ю.
эстетическое воспитание, семейное	Школьная игра Что?Где? Когда? «Космос – это мы».	12.04.2021	9-11	Черкасов К.В.
воспитание)	Неделя иностранных языков.	Последняя неделя		Великотская Е.В.
	Городской конкурс «Красота звуков» на иностранном языке.	Последняя неделя		Великотская Е.В.
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	01- 09.04.2021	1-4	учителя нач.школы, учителя технологии, ИЗО
	Фестиваль национальных культур школьного проекта «В единстве народов – сила России»	28.04.2021	1-11	зам.директора по BP, классные руководители
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и	Спортивный праздник «Путь к успеху вместе с ГТО».	19- 23.04.2021	1-11	зам директора по BP, классные руководители, учитель физкультуры
формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Спортивные соревнования «Веселые старты»	12- 16.04.2021	1-4	зам директора по BP, классные руководители, учитель физкультуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	В течение месяца	7-11	зам директора по ВР, классные руководители, медработник
Социальное направление:	Родительские собрания «Анализ рынка труда». Рекомендации по выбору профессии		9,11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
(самоуправление, воспитание трудолюбия,	Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности.	Последняя неделя	1-11	Зам.директора по безопасности, учителя

сознательного,				ОБЖ
творческого отношения к				
образованию, труду в	Беседа «Сопровождение и поддержка			зам директора по ВР,
жизни, подготовка к	профессионального выбора ребенка со стороны			классные руководители
сознательному выбору	родителей».			
профессии)				
	Родительские собрания обучающихся, принявших		8	классные руководители
	участие в проекте «Путевка в жизнь»			
Профилактика	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением,		1-11	зам.директора по ВР,
безнадзорности и	обучающимся ответственности за совершение			классные руководители,
правонарушений,	правонарушений.			соц.педагог,
социально-опасных	Совет профилактики, работа с детьми «группы риска»	Согласно		зам. директора по ВР,
явлений		плану		классные руководители,
				соц.педагог,
Контроль за	Изучение уровня удовлетворенности работой	Последняя		Зам.директора по ВР
воспитательным	образовательного учреждения	неделя		
процессом		месяца		
		Лай		
Общеинтеллектуальное	Подведение итогов исследовательской и проектной		1-11	зам. директора по ВР,
	деятельности по классам. Защита проектов.			классные руководители
(популяризация научных	Планирование дальнейшей работы в данном			
знаний, проектная	направлении.			
деятельность,				
экологическое воспитание				
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных		1-11	зам. директора по ВР,
	конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.			классные руководители
Гражданско-	Тематические классные часы, посвященные Дню	До	1-11	зам. директора по ВР,
патриотическое:	Победы	07.05.2021		классные руководители,
(гражданско-	Участие в акциях «Георгиевская ленточка»,	01-	1-11	администрация школы,
патриотическое	Всероссийской акции «Бессмертный полк», параде	09.05.2021		классные руководители,
воспитание, приобщение	Победы. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.			родители
детей к культурному	<u> </u>	i l		

наследию)				
Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»	07.05.2021	1-11	Администрация школы, классные руководители
направление: (нравственно-	Праздник «Огонек Дружбы», в рамках проекта «Вожатское движение».	До 20.05.2021	1-11	Зам. директора по BP, классные руководители
эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	25.05.2021	4	Администрация школы, классные руководители, родители
	Школьные линейки «Окончание 2020-2021 уч.г.»	25.05.2021	1-10	Администрация школы, классные руководители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!».	24.05.2021	11	Администрация школы, педагогический коллектив
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры	Городской военно-спортивный праздник среди допризывной молодежи «Занимаешься спортом - служишь Родине» памяти С.П.Дашина	28.05.2021	1-11	зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День Здоровья	20.05.2021	1-11	Зам.директора по BP, учителя физкультуры
	Конкурс строя и песни «А-ты, баты, шли солдаты!»	06.05.2021	1-4	Учителя физкультуры
Социальное направление:	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	До 07.05.2021	9-11	зам.директора по BP, классные руководители
(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,	Итоговое родительское собрание.		5-11	зам. директора по УВР, классные руководители,
творческого отношения к образованию, труду в	Акция «Чистый класс», «Внешний вид»	В течение месяца		Зам.директора по BP, ученический совет

жизни, подготовка к	Классные часы по правилам поведения во время летних	Последняя		Классные руководители
сознательному выбору	каникул	неделя		
профессии)				
Профилактика	Беседа «Административная и уголовная ответственность	В течение	5-11	зам. директора по ВР,
безнадзорности и	за совершение правонарушений и преступлений».	месяца		классные руководители,
правонарушений,				соц.педагог
социально-опасных	Сбор информации о занятости в каникулярное время	В течении	1-11	зам.директора по ВР,
явлений	обучающихся, состоящих на разных формах учета.	месяца		классные руководители,
	Родительские собрания «Организация летнего труда и			соц.педагог
	отдыха учащихся».			
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей,	В течение		Зам. директора по ВР,
	находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.	месяца		соц.педагог
Контроль за	Анализ изучения уровня удовлетворенности работой	Третья,		Зам. директора по ВР,
воспитательным	образовательного учреждения. Анализ работы классных	четвертая		классные руководители
процессом	руководителей за 202-2021 учебный год	неделя		

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Московской области, Управления образования Администрации г.о.Лобня