

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от 30. 08. 2019.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №7

М.Н.Черкасова

Приказ № 69
от 30. 08. 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основы безопасности жизнедеятельности (ФГОС)

базовый уровень

(предмет)

для 6 – 9 классов

учителя **Михеева Дмитрия Сергеевича**

(ФИО педагога)

молодой специалист

(квалификационная категория)

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основании. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Авторской программы «Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 6 -9 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г.И соответствует основной общеобразовательной программе МБОУ СОШ №7

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 6,7, 8,9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; : под общей редакцией Смирнова А.Т , Рос. академ. наук. Рос. Академ. Образования. М: Просвещение, 2014,2016,2018 годов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 6 по 9 классы, из расчета 1 час в неделю (что составляет 32 часа в год).

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять подразделов.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Решает задачи духовно – нравственного воспитания обучаемых, формирование у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умения оказывать первую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Содержание учебного предмета ОБЖ 6 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов Р
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества, и государства	
I	Основы комплексной безопасности.	
1	Подготовка к активному отдыху на природе	3
2	Активный отдых на природе и безопасность.	4
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе	2
5	Опасные ситуации в природных условиях	3
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
IV	Основы здорового образа жизни	
7	Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие	10
Всего часов		32

**Тематическое планирование 6 класс
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
1	1.1 Природа и человек.	Владеть понятиями опасности на природе. Понимают ценность безопасного образа жизни.	1 неделя	
2	1.2 и 1.3 Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Знать назначение и устройство компаса, способы определения сторон горизонта. Уметь ориентировать компас и определять стороны горизонта	2 неделя	
3	1.4 – 1.6 Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода		3 неделя	

4	2.1 и 2.2 Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	виды карт, способы ориентирования карт, правила движения по азимуту	4 неделя	
5	2.3 Подготовка и поведение лыжных походов		5 неделя	
6	2.4 Водные походы и обеспечение безопасности на воде		6 неделя	
7	2.5 Велосипедные походы и безопасность туристов	как подготовиться к велосипедному походу, правила безопасного поведения.	7 неделя	
8	Зачетная работа по теме «правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе»		8 неделя	
9	3.1 Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.	9 неделя	
10	3.2 Акклиматизация человека в различных климатических условиях	обоснованное решение в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий	10 неделя	

11	3.3 Акклиматизация в горной местности		11 неделя	
12	3.4 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	предвидеть возникновение опасных ситуаций.	12 неделя	
13	3.5 Обеспечение личной безопасности на водном транспорте		13 неделя	
14	3.6 Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте		14 неделя	
15	4.1 – 4.3 Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде	виды автономного существования, причины	15 неделя	
16	4.4 Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		16 неделя	
17	Практическая работа по теме «Человек и окружающая среда»		17 неделя	

18	5.1 Опасные погодные явления	предвидеть возникновение опасных ситуаций	18 неделя		
19	5.2 Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Знают диких животных, обитающих в регионе проживания.	19 неделя		
20	5.3 – 5.4 Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	правила первой помощи при укусах насекомых	20 неделя		
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.					
21	6.1 Личная гигиена и оказание первой в природных условия	основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе, целебные свойства растений	21 неделя		
22	6.2 Оказание первой помощи при травмах		правила оказания первой помощи	22 неделя	
23	6.3 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге			23 неделя	
24	6.4 Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых			24 неделя	
Раздел IV. Основы здорового образа жизни					

25	7.1 Здоровый образ жизни и профилактика утомления	правила самоконтроля и профилактики переутомления	25 неделя	
26	7.2 Компьютер и его влияние на здоровье	опасности при работе за компьютером	26 неделя	
27	7.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	здоровый образ жизни	27 неделя	
28	7.4 Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	правила безопасного поведения	28 неделя	
29	7.5 Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека		29 неделя	
30	7.6 Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ		30 неделя	
31	Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 6 класс		31 неделя	
32	Итоговое занятие		32 неделя	

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6 классе учащийся

Научатся:

основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни, на природе
основным принципам здорового образа жизни;

Получат возможность научиться:

предвидеть опасность, предупредить или избежать ее;

ориентироваться на местности;

правилам оказания первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, укусах змей и насекомых;;

Учебно-методический комплект

Для учащихся:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (под ред. А.Т. Смирнова), ФГОС 6 класс 2014г. «Просвещение»

Для учителя:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (под ред. А.Т. Смирнова), ФГОС 6 класс 2014г. «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Конституция Российской Федерации Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности жизнедеятельности», «О гражданской обороне».

Содержание учебного предмета ОБЖ 7 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества, и государства	
I II	Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	
1	Общие понятия о об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социально происхождения	4
III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	
6	Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
IV	Основы здорового образа жизни	
7	Здоровый образ жизни его значения для гармоничного развития человека	2
V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
8	Первая помощь при неотложных состояниях	4
Всего часов		32

Тематическое планирование 7 класс

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождени я темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Раздел 1, II. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций				
1	1.1 Различные природные явления	Владеть понятиями опасности на природе. Понимают ценность безопасного образа жизни.	1 неделя	
2	1.2 Общая характеристика природных явлений		2 неделя	
3	1.3 Опасные чрезвычайные ситуации природного характера		3 неделя	
4	2.1 Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	Знать причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	4 неделя	
5	2.2 Защита населения от последствий землетрясений	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений	5 неделя	

6	2.3 Правила безопасного поведения населения при землетрясении.		6 неделя	
7	2.4 Расположение вулканов на Земле. Извержение вулканов	правила безопасного поведения при извержении вулканов.	7 неделя	
8	2.5 Последствия извержения вулканов. Защита населения.		8 неделя	
9	2.6. Оползни и обвалы, их последствия, защита населения	правила безопасного поведения при угрозе схода обвала	9 неделя	
10	3.1 Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от ураганов, бурь и смерчей	10 неделя	
11	3.2 Защита населения от последствий ураганов и бурь		11 неделя	
12	3.3 Смерчи		12 неделя	
13	4.1 Наводнения. Виды наводнений и их причин	правила безопасного поведения при наводнении.	13 неделя	

14	4.2 Защита населения от последствий наводнений		14 неделя	
15	4.3 Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений		15 неделя	
16	4.4 Сели и их характеристика	способы защиты от последствий селевых потоков.	16 неделя	
17	4.5 Защита населения от последствий селевых потоков		17 неделя	
18	4.6 Цунами и их характеристика	правила безопасного поведения во время цунами; после него.	18 неделя	
19	4.7 Защита населения от цунами		19 неделя	
20	4.8 Снежные лавины	правила поведения в лавиноопасных зонах.	20 неделя	
21	5.1 Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	правила безопасного поведения в лесу; способы тушения пожара.	21 неделя	

22	5.2 Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.		22 неделя	
23	5.3 Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	Противоэпидемические мероприятия и защита населения.	23 неделя	
24	5.4 Эпизоотии и эпифитотии.	Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения	24 неделя	
Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				
25	6.1 Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.	25 неделя	
26	6.2 Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.		26 неделя	
Раздел IV. Основы здорового образа жизни				

27	7.1 Психологическая уравновешенность 7.2 Стресс и его влияние на человека.	представление о пагубном влиянии стресса на здоровье человека.	27 неделя	
28	7.3 Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	особенности развития организма человека в подростковом возрасте	28 неделя	
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
29	8.1 Общие правила оказания первой помощи.	Формировать умение оказывать ПМП при различных видах травм	29 неделя	
30	8.2 Оказание первой помощи при наружном кровотечении.		30 неделя	
31	8.3 Оказание первой помощи при ушибах и переломах.		31 неделя	
32	8.4 Общие правила транспортировки пострадавшего.		32 неделя	

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе учащийся

Научатся:

основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни;
предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; основным принципам здорового образа жизни;

Получат возможность научиться:

предвидеть опасность, предупредить или избежать ее; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; правилам оказания первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, укусах змей и насекомых;;

Учебно-методический комплект**Для учащихся:**

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (под ред. А.Т. Смирнова), ФГОС 7 класс 2016г. «Просвещение»

Для учителя:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (под ред. А.Т. Смирнова), ФГОС 7 класс 2016г. «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Конституция Российской Федерации
Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности жизнедеятельности», «О гражданской обороне».

Содержание учебного предмета ОБЖ 8 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества, и государства	
I	Основы комплексной безопасности	
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	2
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	5
II	Защита населения РФ от ЧС	
6	Обеспечение безопасности населения от ЧС	4
7	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
IV	Основы здорового образа жизни	
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	
9	Первая помощь при неотложных ситуациях	2
	Всего часов	32

**Тематическое планирование 8 класс
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
1	1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	Называть способы тушения пожаров. Уметь работать с учебником, выделять главное	1 неделя	
2	1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Получить навыки действий при пожаре	2 неделя	
3	1.3 Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	3 неделя	
4	2.1 Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизм людей.	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Умение работать с учебником, выделять главное	4 неделя	
5	2.2 Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	5 неделя	

6	2.3 Велосипедист-водитель транспортного средства.	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	6 неделя	
7	3.1 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. 3.2 Безопасный отдых у воды.	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах Правила поведения на дорогах	7 неделя	
8	3.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	8 неделя	
9	4.1 Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное	9 неделя	
10	4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное	10 неделя	
11	5.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		11 неделя	
12	5.2 Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Приводить примеры крупных радиационных аварий	12 неделя	

13	5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»	13 неделя	
14	5.4 Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам	14 неделя	
15	5.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	15 неделя	
16	6.1 Обеспечение радиационной безопасности населения	Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях	16 неделя	
17	6.2 Обеспечение химической защиты населения	Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.	17 неделя	
18	6.3 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Называть причины перерастания возгорания в пожар	18 неделя	
19	6.4 Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	19 неделя	

Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
20	7.1 Оповещение о ЧС техногенного характера.	Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»	20 неделя	
21	7.2 Эвакуация населения	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	21 неделя	
22	7.3 Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	Умение анализировать и делать выводы	22 неделя	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни				
23	8.1 Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Умение работать с учебником, выделять главное	23 неделя	
24	8.2 Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Умение работать с учебником, выделять главное	24 неделя	
25	8.3 Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Умение работать с учебником, выделять главное	25 неделя	
26	8.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Умение работать с учебником, выделять главное	26 неделя	

27	8.5 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Умение работать с учебником, выделять главное	27 неделя	
28	8.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье	Умение работать с учебником, выделять главное	28 неделя	
29	8.7 Профилактика вредных привычек	Умение противостоять вредным привычкам	29 неделя	
30	8.8 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Умение работать с учебником, выделять главное	30 неделя	
31	9.1 Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) 9.2 Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	Навыки медицинской помощи	31 неделя	
32	9.3 Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) 9.4 Первая помощь при утоплении		32 неделя	

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе учащийся

Научатся:

основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни;
предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; основным принципам здорового образа жизни;

Получат возможность научиться:

предвидеть опасность, предупредить или избежать ее; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; правилам оказания первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, укусах змей и насекомых;;

Учебно-методический комплект

Для учащихся:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (под ред. А.Т. Смирнова), ФГОС 8 класс 2017г. «Просвещение»

Для учителя:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (под ред. А.Т. Смирнова), ФГОС 8 класс 2017г. «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Конституция Российской Федерации
Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности жизнедеятельности», «О гражданской обороне».

Содержание учебного предмета ОБЖ 9 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества, и государства	
I	Основы комплексной безопасности	
1	Национальная безопасность в России в современном мире	4
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
III	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
5	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ	2
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
IV	Основы здорового образа жизни	
9	Здоровье — условие благополучия человека	3
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	

Тематическое планирование 9 класс

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождени я темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
1	1.1. Современный мир и Россия.	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	1 неделя	
2	1.2. Национальные интересы России в современном мире.		2 неделя	
3	1.3. Основные угрозы национальным интересам безопасности России.		3 неделя	
4	1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		4 неделя	
5	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах	5 неделя	

6	2.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.	6 неделя	
7	2.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		7 неделя	
8	2.4.Угроза военной безопасности России		8 неделя	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
9	3.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые	9 неделя	
10	3.2.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		10 неделя	

11	3.3.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях	11 неделя	
12	4.1.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	12 неделя	
13	4.2.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		13 неделя	
14	4.3.Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		14 неделя	
15	4.4.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		15 неделя	
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

16	5.1.Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях	16 неделя	
17	5.2.Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления		17 неделя	
18	6.1.Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма».	18 неделя	
19	6.2.Общегосударственное противодействие терроризму.		19 неделя	
20	6.3.Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		20 неделя	
21	7.1.Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности	21 неделя	

22	7.2.Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты	22 неделя	
23	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике	23 неделя	
24	8.2 Профилактика наркозависимости.		24 неделя	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни				
25	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	25 неделя	
26	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.		26 неделя	

27	9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		27 неделя	
28	10.1. Брак и семья.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской	28 неделя	
29	10.2. Семья и здоровый образ жизни человека.		29 неделя	
30	10.3. Основы семейного права в Российской Федерации		30 неделя	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
31	11.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших	31 неделя	
32	11.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ		32 неделя	

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе учащийся

Научатся: основным правилам безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации, а также правилам личной безопасности при угрозе террористического акта;

организации защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и основам борьбы с терроризмом; основным принципам здорового образа жизни; правилам оказания первой помощи;

Получат возможность научиться:

принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

пользоваться справочной литературой

Учебно-методический комплект

Для учащихся:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (под ред. А.Т. Смирнова), ФГОС 9 класс 2018г. «Просвещение»

Для учителя:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (под ред. А.Т. Смирнова), ФГОС 9 класс 2018г. «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Конституция Российской Федерации
Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности жизнедеятельности», «О гражданской обороне».

