

## **Пояснительная записка**

Программа рассчитана на учащихся 5–9-х классов, на 34 часа (на 1 учебный год).

**Цель курса** – становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом учащийся овладевает навыками редакторской правки, основами верстки газеты и радиопередачи, интервьюирования.

Программа включает в себя уроки теоретического обучения и практическое применение полученных знаний, изучение стилистики, редакторской правки, знакомство с самыми актуальными жанрами сегодняшнего дня, художественное оформление газеты, знакомство с особенностями верстки радиопередачи, связь с основными курсами школьного обучения – русским языком и литературой, работа с рекламой. Также имеет место межпредметная связь с историей, ИЗО и МХК

Программа предполагает систематическое знакомство с трудами известных журналистов, изучение основных газетных жанров, особенностей макетирования газеты, знакомство с основами ораторского искусства.

Состав детей непостоянный на протяжении реализации данной программы, набор детей на кружок свободный.

Программа предполагает разные формы работы: групповая, индивидуальная, коллективная.

Образовательная область, в которой реализуется данная программа: журналистика, психология, риторика. Детское объединение “Школьный пресс-центр” предназначено для совершенствования литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с текстом.

В течение года предполагается работа по программе “школьного пресс-центра”, цель которой – формирование разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся, формирование гражданской позиции. Данная программа рассчитана на вовлечение детей в различные формы деятельности: теоретические уроки, рукописная подготовка заметок, компьютерный набор статей, занятия по психологии и аутотренинги, артикуляционные практикумы.

### **Постановка проблемы, цель и задачи**

Одним из важнейших средств самоутверждения юной личности является предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению. К сожалению, сложившаяся система средств массовой информации не позволяет в полной мере осуществить эту потребность. Поэтому и возникла необходимость издания школьной газеты. На ее страницах ученик может представить на суд свое литературное творение, поделиться открытиями, рассказать об интересных людях, мероприятиях, проводимых в школе и в классе, призвать читателей к решению острых проблем. Газета в школе – это, прежде всего, дополнительное средство общения. Пресса в школе играет ту же роль, что и в обществе: развивает социальные навыки, гражданское самосознание. Но, кроме того, она также выполняет образовательную функцию, позволяя детям и подросткам приобретать навыки выражения собственных мыслей, понимания получаемой информации и ее интерпретации.

Очень важно для журналистов, даже очень юных, умение общаться, правильно ориентироваться в создавшейся ситуации, уметь находить компромисс, а при необходимости – отстаивать свою точку зрения, поэтому в программу кружка включены занятия по психологии и аутотренинги.

**Цель:** становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

### **Задачи:**

- Научить учащихся ориентироваться в большом количестве предлагаемой информации;
- Сформировать умение работать с документами; проводить опросы; видеть речевые и стилистические ошибки в газетных публикациях; определять жанры публицистики;
- Обучить приемам верстки газеты;
- Обучить навыкам ораторского искусства.

### **Основные направления и содержание деятельности (методы и формы обучения)**

- лекции; деловые игры; составление плана будущей газеты;
- выпуск газеты; сбор и обработка информации; методы работы журналиста;
- работа с документами; речевые тренинги; основы дикторского искусства;
- написание текстов в жанре информации, интервью, репортажа, статьи и т. д.

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки

### **По окончании года обучения учащийся должен:**

**Знать:** Журналистскую этику, современные требования к газете, типологию газет, информационные и сатирические жанры

**Уметь:** Моделировать газету, писать заметку информационного, дискуссионного характера, редактировать заметки, составлять и проводить опросы, овладеть основами публичной речи.

### **Критерии оценки:**

- издание газеты,

- участие в конкурсах, пресс-конференциях.

**Ожидаемый результат:**

- духовно-нравственное развитие личности;
- приобретение навыков ораторского искусства, макетирования газеты, создания текстов разных жанров;
- умение регулировать самооценку, выражать свои чувства, анализировать события, брать интервью.
- приобретение навыков быстрой адаптации в обществе.

## Календарно-тематическое планирование кружка «Школьный пресс-центр»

Тема	Месяц	Дата		Примечание
		План	Факт	
1. Организационное занятие. Цели и задачи “Школьного пресс-центра”. Обсуждение плана работы на I полугодие.	Сентябрь	7.09		
2. Обсуждение концепции школьного календаря (памятные даты, дни рождения учителей и учащихся, праздники). Сбор информации для школьного календаря.		14.09		
3. Подготовка и выпуск стенгазеты ко Дню пожилого человека. Сбор информации для школьного календаря.		21.09		
4. Создание праздничного плей-листа ко Дню учителя. Выпуск праздничного плаката ко Дню учителя.		28.09		
5. Подготовка школьного экрана активности. Сбор информации для школьного календаря.	Октябрь	5.10		
6. Сбор информации для школьного календаря. Подготовка стенгазеты «Экология и энергосбережение»		12.10		
7. Сбор информации для школьного календаря. Подготовка плаката к международному дню школьных библиотек.		19.10		
8. Сбор информации для школьного календаря. Заполнение экрана активности. Подготовка стенгазеты к всероссийскому		26.10		

уроку безопасности школьников в сети Интернет.				
9. Сбор информации для школьного календаря. Подготовка плаката ко Дню народного единства	Ноябрь	2.11		
10. Сбор информации для школьного календаря. Выпуск информационного листка ко Дню толерантности.		9.11		
11. Выпуск праздничной стенгазеты ко Дню Матери. Сбор информации для школьного календаря.		16.11		
12. Сбор информации для школьного календаря. Заполнение экрана активности. Выпуск плаката ко Дню Неизвестного солдата (3 декабря).		23.11		
13. Сбор информации для школьного календаря. Выпуск информационного листка ко Дню инвалидов (3 декабря).		30.11		
14. Сбор информации для школьного календаря. Подготовка плаката ко Дню конституции (12 декабря.)	Декабрь	7.12		
15. Выпуск плаката «С новым годом, школа!». Сбор информации для школьного календаря.		14.12		
16. Сбор информации для школьного календаря. Заполнение экрана активности		21.12		
17. Подведение итогов работы школьного пресс-центра за I полугодие		28.12		
18. Сбор информации для школьного	ва н	11.01		

календаря. Выпуск информационного листка «Что такое святки» (8-18 января).				
19. Обсуждение плана работы школьного пресс-центра на II полугодие		18.01		
20. Сбор информации для школьного календаря. Заполнение экрана активности. Подготовка боевого листка ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943)		25.01		
21. Сбор информации для школьного календаря. Выпуск информационного листка «День российской науки» (8 февраля)	Февраль	1.02		
22. Сбор информации для школьного календаря. Подготовка боевого листка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества (15 февраля)		8.02		
23. День защитника Отечества. Выпуск стенгазеты. Сбор информации для школьного календаря.		15.02		
24. Сбор информации для школьного календаря. Заполнение экрана активности		22.02		
25.Международный женский день. Выпуск праздничного плаката. Сбор информации для школьного календаря.	Март	1.03		
26. Сбор информации для школьного календаря. Подготовка к неделе детской и юношеской книги.		15.03		
27. Сбор информации для школьного		22.03		

календаря. Подготовка плаката к юбилею М. Горького				
28. Сбор информации для школьного календаря. Заполнение экрана активности		29.03		
29. Сбор информации для школьного календаря. Выпуск плаката ко Дню Космонавтики «Космос – это мы»	Апрель	5.04		
30. Сбор информации для школьного календаря. Заполнение экрана активности		12.04		
31. Выпуск плаката ко Дню пожарной охраны. Сбор информации для школьного календаря.		19.04		
32. Составление праздничного плей-листа ко Дню победы. Сбор информации для школьного календаря.		26.04		
33. Выпуск стенгазеты ко Дню победы. Сбор информации для школьного календаря.	Май	3.05		
34. Подготовка и выпуск плаката Последнему звонку. Сбор информации для школьного календаря.		10.05		
35. Подготовка и выпуск плаката ко Дню славянской письменности и культуры. Сбор информации для школьного календаря. Заполнение экрана активности		17.05		
36. Подведение итогов работы школьного пресс-центра за II полугодие		24.05		