

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
15-21
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс:8(495) 577-

e-mail: lobn_sh7@mosreg.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 504701001

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
от 23 марта 2021 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Черкасова М.Н.
23 марта 2021 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 7

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7
Руководитель	Марина Николаевна Черкасова
Адрес организации	151730 Московская область, г. Лобня, Букинское шоссе, д. 19
Телефон, факс	(495)577– 15– 21
Адрес электронной почты	lobn_sh7@mosreg.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Лобня
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 16.06.2015 №0005434, серия 50Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2014 №0000424, серия 50А01; срок действия: по 19.12.2026

МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) расположена в микрорайоне Букино города Лобня. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах в связи с введением ограничительных мер из-за распространения коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 календарном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Домашние задания онлайн (на Школьном портале Московской области), Фоксфорд и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные в результате ВПР дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании.

Задачи воспитательной работы школы – создать в школе такую развивающую среду, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: художественные, музыкальные, спортивные и конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Воспитательная работа с обучающимися в 2020 году велась школой в рамках общешкольных проектов:

-«Россия- Родина моя».

Тематика 2019-2020 учебного года –«Помним!Славим!Гордимся!», посвященный 75-летию Победы Советского союза над Германией в Великой Отечественной войне.

Тематика 2020-2021 учебного года «В единстве народов –сила России»

- «Вожатское движение»

- школьный спортивный клуб «Вектор»

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы.

Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями 2020 года.

В мероприятиях 2020 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них :

1. Праздник «День Знаний»
2. День Здоровья
3. Праздничные мероприятия ко дню Учителя «С любовью к Вам, Учителя»
4. Мероприятия, посвященные дню Народного единства.
5. Мероприятия, посвященные дню Матери.
6. Мероприятия, посвященные битве под Москвой.

7. Конкурс чтецов, посвященных битве под Москвой.
8. Школьная акция «Подари подарок детям»
9. Новогодние мероприятия в классах.
10. Классные мероприятия «Широкая Масленица»
11. Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта
12. Классные мероприятия, посвященные дню Космонавтики.
13. Классные мероприятия, в рамках школьного проекта «Помним! Славим! Гордимся!» - города -герои.
14. Онлайн- фестиваль «Пасхальные традиции в каждой семье»
15. Школьная онлайн – акция «Лента длиной в память»
16. Школьная онлайн-акция «Бессмертный полк»
17. Конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо деду за Победу!»
18. Работа по проекту «Вожатское движение»
19. Школьный онлайн-фестиваль чтецов в рамках проекта «Помним! Славим! Гордимся!»
20. Классные мероприятия, посвященные празднику «Последний звонок».
21. «Фестиваль профессий» -классные мероприятия.
22. Родительские онлайн-собрания.
23. Организованы следующие выставки:
 - «Профессия моей мамы»
 - сюжетные композиции – «Золотая пора Знаний», «Зимушка- зима», «Широкая Масленица».
 - классные уголки « Мы за Жизнь!»
 - «Мой любимый учитель»
 - плакаты - документальные репортажи «Блокада Ленинграда».
 - информационные и агитационные плакаты за ЗОЖ
 - выставочные стенды в рамках проекта «В единстве народов – сила России»
 - классные мероприятия в рамках проекта «В единстве народов – сила России»

В 2020 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения обучающимися.

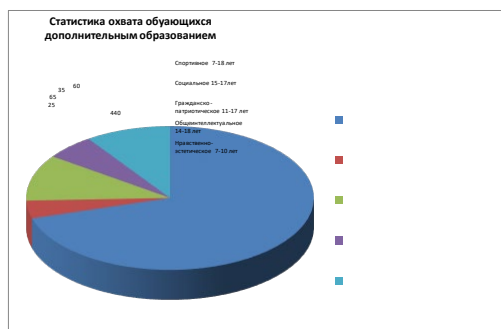
Были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»
- проведение классных мероприятий и бесед на антинаркотические темы
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»
- встречи, беседы с участием сотрудников МВД по г.о.Лобня.

Численность учащихся, занимающихся дополнительно в объединениях по направлениям.

Направление	Возраст уч-ся	Количество занимающихся

Спортивное	7-18 лет	440
Социальное	15-17 лет	25
Гражданско -патриотическое	11-17 лет	65
Общеинтеллектуальное	14-18 лет	35
Нравственно-эстетическое	7-10 лет	60



Участие обучающихся в городских конкурсах и мероприятиях
Всего участников – 63 чел.
Победителей – 5 чел.
Призеров – 27 чел.
Участников – 31 чел.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО естественных и общественных наук;
- ШМО точных наук;
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО «Искусство и спорт».

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует ученический Совет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

Временный переход на дистанционный формат обучения внёс некоторые коррективы в систему управления школой. Обмен оперативной и служебной информацией осуществлялся через онлайн-платформы и мессенджеры.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	802	808	858	874
	– начальная школа	352	371	393	396
	– основная школа	375	386	405	421
	– средняя школа	65	51	60	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	5	10
	– средней школе	1	2	4	3

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно растет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было: 18

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	89	100	48	53,9	16	17,9	0	0	0	0	0	0
3	103	103	100	59	57,3	14	13,6	0	0	0	0	0	0
4	100	010	100	47	47	22	22	0	0	0	0	0	0
Итого	292	292	100	154	52,7	52	17,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,1 процента (в 2019 был 45,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1 процента (в 2019 – 17,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс ы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Ко л- во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	95	95	100	57	60	12	12,6	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	23	34,3	7	10,4	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	32	40	10	12,5	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	36	41,4	11	12,6	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	31	40,8	9	11,8	0	0	0	0	0	0

Итого	405	405	100	179	44,2	49	12,1	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	------	----	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8,7 процента (в 2019 был 33,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,3 процента (в 2019 – 8,8%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%

10	33	33	100	10	30,3	5	15,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	12	44,4	3	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	22	36,7	8	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 20,1 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56,8%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,6 % (в 2019 было 9,7%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 2 выпускника (7,4 %) не сдавали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили выше 70 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	15	72
Математика	11	0	6	65
Физика	5	0	1	62,4
Информатика и ИКТ	1	0	0	48

Биология	2	0	0	50
Литература	5	0	4	73,8
Обществознание	17	0	8	64,7
История	7	0	1	58,4
География	3	0	0	46,7
Английский язык	6	0	6	86,6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся одну смену для обучающихся всех классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Лобни в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Московской области в города Лобня о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	25	1	26	41	40	1	0	0
2019	74	33	3	38	24	23	1	0	0
2020	76	24	5	47	27	24	3	0	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах региона высокое

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них: 3 человек имеют среднее специальное образование, 2 бакалавриат, 2- магистр, 36-специалистов с высшим образованием.

В 2020 году аттестацию прошли 12 человек:

первую квалификационную категорию подтвердили – 2

высшую квалификационную категорию получили- 2

высшую квалификационную категорию подтвердили – 8.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Часть педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31252 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6692 единицы в год;
- объем учебного фонда – 22014 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В помощь учебному процессу в течение учебного года библиотеке постоянно оформляются тематические книжные выставки, рпнуроченные к знаменательным датам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе работают 2 кабинета информатики, 1 оснащённый кабинет физики, 2 кабинета истории (один кабинет получен по нацпроекту «Образование»), кабинет химии (получен по нацпроекту «Образование»), лингафонный кабинет, 12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 2

кабинета изобразительного искусства, 4 кабинета иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 1 кабинет технологии.

20 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивное ядро на территории школы включает в себя стадион с искусственным покрытием, беговые дорожки, оборудованную площадку для занятий воркаут и полосу препятствий, баскетбольную площадку.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступали обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	874
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (11,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	3 (11,1%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (63,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (55,9%)
– первой		6 (13,9%)

- без категории		13 (30,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (20,9%)
– больше 30 лет		12 (27,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16,3%)
– от 55 лет		10 (23,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.