

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/КПП 5025009734/ 504701001

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2019г.
Протокол № 1



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 7
М.Н.Черкасова
_____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ
«НАДЕЖДА РОССИИ»**

Срок реализации: 2 года
Возраст членов клуба: 12-18 лет

Авторы-составители:
Худобченко Наталья Петровна, педагог
Михальчук Евгения Евгеньевна, педагог

2019 год

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Характеристика учебного предмета
 - 1.2. Направленность
 - 1.3. Цель и задачи
 - 1.4. Новизна
 - 1.5. Актуальность
 - 1.6. Педагогическая целесообразность
 - 1.7. Возраст обучающихся
 - 1.8. Адресат
 - 1.9 Режим занятий
 - 1.10 Срок реализации
 - 1.11. Материально-техническое обеспечение
2. Учебно-тематический план
3. Содержание учебно - тематического плана
4. Ожидаемые результаты
5. Формы и методы контроля
6. Методическое обеспечение учебного процесса
 - 6.1. Методы обучения
 - 6.2. Формы организации учебного занятия
 - 6.3. Педагогические технологии
 - 6.4. Методические рекомендации
7. Список литературы

Пояснительная записка

Сегодняшнее увлечение мира материальными ценностями приводит к упадку веры, морали и нравственности. О правильном воспитании молодежи мало кто заботится, даже родители, поглощенные заботами о хлебе насущном. Дополнительное образование во всех формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Оно направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Военно-патриотическая направленность программы, ее комплексность позволяют использовать отдельные ее части, предусматривающие разнообразные виды подготовки воспитанников к служению Отечеству.

Возрождение страны, восстановление великой державы, богатой и процветающей, сильной и авторитетной, невозможно без воспитания национально мыслящих, духовно, интеллектуально и физически развитых граждан.

Цель и задачи программы

Цели программы:

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.
2. Морально-психологическая, физическая и интеллектуальная подготовка к службе в Вооружённых силах РФ, в органах внутренних дел

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить учащихся с историей и спецификой деятельности Российской армии и МВД;
- основами знаний о различных видах вооружения и боевой технике;
- приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и социального характера;
- выработка специальных навыков по строевой и огневой подготовке, защите от оружия массового поражения, рукопашному бою и т.д.

Воспитывающие:

- Привить учащимся осознание долга по защите России
- воспитывать ответственность за порученное дело, умение подчиняться законам и приказам, стойко переносить трудности и лишения.

Развивающие:

- развитие коммуникативных и социальных навыков, умения быть контактным, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;
- выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого курсанта;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- Интеллектуальная подготовка к службе.

Новизна программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, курсанты не только получают знания, умения и навыки, необходимые для службы в рядах Вооруженных Сил и органах внутренних дел, но и позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Актуальность программы заключается в её соответствии потребностям сегодняшнего уровня современной жизни и ориентированность на эффективное решение проблем патриотического движения. Преодолевая трудности, зачеты и испытания у воспитанников вырабатывается твердость духа, закаляется воля, растет физическая подготовленность. Пройдя 4-годичный курс, молодой человек может остаться в организации, продолжая совершенствовать полученные навыки уже в качестве организатора или педагога.

Полученные знания, умения, навыки - воспитанники могут применять в жизни сразу, а не через некоторое время.

Педагогическая целесообразность выражается в определенной мере педагогического вмешательства, разумной достаточности в обучении. Специальные курсы предоставляют возможность развития самостоятельности воспитаннику, возможности для самовыражения. В учебно-воспитательном процессе постоянно идет работа по раскрытию лучших сторон и качеств воспитанников через коллектив.

Отмечается, что ученики, регулярно посещающие занятия, участвующие в соревнованиях и семинарах, улучшают осанку, укрепляют мускулатуру, становятся более ловкими и сильными.

Гораздо труднее объективно оценить такие приобретаемые качества, как доброта, человечность, благородство и т.д.

Возраст обучающихся Программа первого года обучения рассчитана на подростков 12-18 лет. Это подростки с неустойчивым интересом, с не сформировавшимися взглядами, с общими базовыми знаниями в объеме начальной школы.

Режим занятий и сроки реализации программы

Программа делится на этапы реализации:

Первый (подготовительный) этап рассчитан на один год обучения. Программа занятий не нуждается в соблюдении строгой регламентации, может корректироваться.

Цель этапа - увлечь воспитанников занятиями, развить чувство патриотизма.

Задачи - выявить индивидуальные склонности детей к определенному роду деятельности, привить увлеченность к занятиям, дать начальные знания по физической культуре, гигиене, безопасной жизнедеятельности, помочь ребенку влиться в коллектив.

Количество учащихся в группе - 20 человек. Режим работы – по два часа (144 часа в год). Группы комплексные, постоянные на всех годах обучения. Ограничений при приеме в группу первого года обучения для здоровых детей нет, принимаются все желающие дети (необходима справка - разрешение врача заниматься физической культурой).

Второй этап (второй год обучения) - предусматривает увеличение физических нагрузок, углубленное изучение ранее пройденного материала. В нем участвуют дети, освоившие первый этап обучения и дети возраста 12-18 лет, которые имеют знания в объеме неполного среднего образования и способны ускоренно освоить подготовительный этап по разработанным методическим пособиям. Со второго года обучения начинается введение в специализацию. Количество учащихся в группе - 20 человек. Режим работы – два занятия в неделю (144 часа в год).

Каждый год обучения в период летних каникул планируется проведение зачетного похода или участие в многодневном лагере, слете, соревнованиях, сборах и т.п. Программа дополняет воспитательную деятельность семьи, школы через физическое и нравственное совершенствование, гармоническое развитие личности путем приобщения к традициям и культуре народов России. Формирование внутренней культуры, характера, дисциплины, воли, коллективизма. Воспитание у детей уважения к окружающим, старшим, помощи слабым и другие гуманистические принципы.

В программе используются все традиционные методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, алгоритмический, эвристический и проблемный. Методы включают в себя постановку и решение познавательных задач, выполнение тренировочных упражнений, заданий, испытаний, решение ситуативных задач, ролевые, скаутские игры и тренинги, конкурсы, состязания, что и предусматривается в программе.

Материально-технические условия реализации программы

Кабинет с мебелью для теоретических занятий, площадка для практических занятий.

Технические средства обучения:

Тир

Фотоаппарат цифровой 1 шт.,

Видеокамера 1 шт.,

Литература.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводный цикл	2	1	1

2	Военный этикет	12	6	6
3	Духовное воспитание	11	3	8
4	Родиноведение	18	5	13
5	Физическая подготовка	22	5	17
6	Строевая подготовка	20	4	16
7	Огневая подготовка	20	4	16
8	Защита от оружия массового поражения	3	1	2
9	Выживание в природных условиях	24	8	16
10	Основы правоохранительной деятельности	12	4	8
	Всего	144	41	103

+9

Содержание программы 1 года обучения

Вводный цикл

Теоретическая часть. Знакомство со структурой программы, ознакомление с организацией.

Практическая часть. Закрепление полученных знаний по ТБ и охране безопасности жизни и здоровья.

Военный этикет

Теоретическая часть. История, назначение военного костюма, уход за ним. Прическа военнообязанного. Культура походки, осанка. Обращение, знакомство, приветствие и прощание. Поздравление, благодарность, извинение и приглашение. Правила приема гостей. Правила поведения за столом, уважение к гостям.

Практическая часть. Ролевые игры, обмен впечатлениями, беседа, ситуационные задачи.

Духовное воспитание

Теоретическая часть. Православие - традиционная религия России. Крещение Руси. Святой Георгий – Победоносец. Небесный покровитель внутренних войск святой равноапостольный великий князь Владимир. Христианские праздники. Ознакомление с Библией. Основные идеи Библии. Ознакомление с традициями, посвященными: 6 мая – Дню Святого Георгия Победоносца, 28 июля – чтят память святого равноапостольного великого князя Владимира.

Практическая часть. Закрепление полученных знаний. Экскурсии.

Исторические и боевые традиции Отечества

Теоретическая часть. Государственная и военная символика. Дни воинской славы и памятные даты. Подготовка докладов ко Дню защитников Отечества, 9 мая - День Победы

Практическая часть. Сообщения учащихся. Подарки ветеранам и поздравление. Экскурсии. Конкурс рисунков. Просмотр фильмов. Викторина. Квест – игра. Соревнование. Доклады.

Основы правоохранительной деятельности и Вооруженных Сил РФ.

Теоретическая часть.

История создания Министерства внутренних дел и ОМВД России по городскому округу Лобня. Руководство МВД и ВС России. Военная присяга, содержание клятвы клуба. Службы и подразделения ОМВД. Криминалистическая подготовка. Порядок применения оружия, специальных средств и физической силы. Правила дорожного движения. Доклады: 27 марта – День внутренних войск МВД России; 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел.

Практическая часть. Подарки ветеранам. Посещение музея МВД. Экскурсии. Конкурс рисунков и плакатов. Викторина. Видеофильмы. Тестирование по званиям. Фигурное вождение велосипеда на автодроме. Психологическое тестирование. Занятия по криминалистике.

Физическая подготовка.

Теоретическая часть. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 2 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

Практическая часть. Тренировочные занятия. Соревнования.

Строевая подготовка

Теоретическая часть. Строй и его элементы, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, воинского приветствие, исполнение строевой песни. Разучивание строевых песен.

Практическая часть. Выполнение движений в строю. Участие в параде юнармейских отрядов.

Огневая подготовка.

Теоретическая часть. Меры безопасности при стрельбе, при обращении с автоматом и патронами. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: материальная часть, назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы. Последовательность неполной разборки и сборки АК - 74, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК -74 и пневматической винтовки.

Практическая часть. Сборка и разборка автомата. Снаряжение магазина. Стрельба из пневматического оружия. Метание гранаты. Внутренние соревнования.

Защита от оружия массового поражения.

Теоретическая часть. Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе.

Практическая часть. Практическая отработка. История возникновения и возможности противогаза, правильное использование СИЗ.

Выживание в природных условиях

Теоретическая часть. Способы ориентирования на местности. Определение направления на стороны горизонта по компасу, по признакам местных предметов, часам и по небесным светилам. Устройство компаса. Ориентирование в особых условиях (в лесу, горах и пустынной местности). Движение по азимутам. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем. Составление списка продуктов и меню для похода. Основы приготовления пищи в полевых и в сложных погодных условиях. Снабжение в походе (бивуаке); сохранение продуктов. Гигиена в походе.

Практическая часть. Работа с веревками и узлами. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья Приготовления пищи в полевых условиях. Практические навыки снабжения и сохранения в походе продуктов. Выход на местность. Создание экстремальных условий. Квест – игра. Соревнование.

Медико – санитарная подготовка.

Теоретическая часть. Понятие о ране, классификация ран. Первая помощь при ранениях. Виды кровотечений и их характеристика. Правила и техника остановки кровотечений. Понятие о переломах. Первая помощь при переломах. Способы переноски пострадавших. Правила наложения стерильных повязок. Правила наложения шины.

Практическая часть. Переноска пострадавших. Способы остановки кровотечения. Наложение повязок на голову, грудную клетку, живот, на верхние и нижние конечности. Наложение шины. Тестирование.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Тема программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводный цикл	2	1	1
2	Военный этикет	6	3	3
3	Духовное воспитание	4	2	2
4	Родиноведение	6	4	2
5	Физическая подготовка	20	4	16
6	Строевая подготовка	20	4	16
7	Огневая подготовка	20	4	16
8	Основы правоохранительной деятельности	10	6	4
9	Защита от оружия массового поражения	6	2	4
10	Выживание в природных условиях	10	4	6
	Всего	144	27	43

Содержание тем

Вводный цикл

Теоретическая часть. Комплектование объединения. Организация воспитанников: правила по технике безопасности и охране безопасности жизни и здоровья. Что изучает программа.

Практическая часть. Знакомство с программой. Закрепление полученных знаний по ТБ и охране безопасности жизни и здоровья

Военный этикет

Теоретическая часть. Эмоции, настроение; самообладание, самоконтроль. Сдержанность, искренность, чувство собственного достоинства. Хорошие манеры, хороший тон. Этикет телефонного разговора, комплименты, взаимоотношения между мальчиками и девочками.

Практическая часть. Психологический тренинг, проблемные картинки, сюжетно-ролевые игры.

Духовное воспитание

Теоретическая часть. Уметь вести себя при молитве и понимать ее значение. Знать слова и уметь петь Символ веры, Богородице Дева. 6 мая – День Святого Георгия Победоносца. Подвиги Георгия Победоносца

Практическая часть. Закрепление полученных знаний. Экскурсии.

Исторические и боевые традиции Отечества

Теоретическая часть. Дни воинской славы и памятные даты. 23 февраля – беседа ко Дню защитников Отечества. 9 мая - День Победы – поздравления ветеранов.

Практическая часть. Подготовка выступлений ко Дню защитников Отечества. Закрепление полученных знаний. Экскурсии. Поздравление ветеранов. Просмотр фильмов. Викторина. Квест-игра. Соревнования. Презентации.

Основы правоохранительной деятельности и Вооруженных Сил РФ.

Теоретическая часть. Структура и предназначение Вооруженных Сил России. Историю создания уставов Вооружённых сил России. Обязанности военнослужащих; История воинских званий. Криминалистическая подготовка. Порядок применения оружия, специальных средств и

физической силы. Изучение правил дорожного движения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Доклады: 27 марта – День внутренних войск МВД России; 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел.

Практическая часть. Подарки ветеранам. Посещение музея. Экскурсии. Конкурс рисунков и плакатов. Викторина. Видеофильмы. Фигурное вождение велосипеда на автодроме. Психологическое тестирование.

Физическая подготовка.

Теоретическая часть. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 2 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

Практическая часть. Тренировочные занятия. Соревнования.

Строевая подготовка

Теоретическая часть. Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни. Разучивание строевых песен.

Практическая часть. Выполнение движений в строю. Участие в параде юнармейских отрядов.

Огневая подготовка.

Теоретическая часть. Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Практическая часть. Сборка и разборка автомата. Стрельба из пневматического оружия. Снаряжение магазина. Метание гранаты. Внутренние соревнования.

Защита от оружия массового поражения.

Теоретическая часть. Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

Практическая часть. Практическая отработка. Доклады.

Выживание в природных условиях

Теоретическая часть. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем. Строительство временных укрытий от непогоды. Основные сигналы бедствия и способы передачи их фонарем, дымом и т.п. Обращение с ножом, топором, лопатой. Меры предосторожности.

Практическая часть. Работа с веревками и узлами. Подача сигналов фонарем, дымом. Выбор места, виды, разжигание костров, меры предосторожности (пирамида, колодец, сигнальный и сторожевой). Работа с походными инструментами. Быт: пришить пуговицу, оторвавшийся погон, значки. Уметь зашить разорвавшийся шов и т.п. Выход на местность. Создание экстремальных условий. Квест – игра. Соревнование.

Медико – санитарная подготовка.

Теоретическая часть. Первая помощь при ранениях. Правила и техника остановки кровотечений. Первая помощь при переломах. Способы переноски пострадавших. Правила наложения стерильных повязок. Правила наложения шины. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.

Практическая часть. Переноска пострадавших. Наложение стерильных повязок. Наложение шины. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тестирование

Организация занятий, формы и методы работы

1. Метод упражнения: упражнения, тренинг, тренировка,
2. Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог (диалог педагога с курсантами, диалог курсантов друг с другом), консультация, диспут, викторина.
3. Графические работы: составление схем, чертежей, работа с топографическими, географическими и историческими картами.
4. Работа с учебником и книгой. Письменные работы: конспект, выписки, составление тезисов (доклада), реферат, письменные ответы на вопрос, составление аннотации (произведения, статьи), составление рецензии (отзыва), написание заключения (обобщения, выводов).
5. Тестирование.
6. Наглядный метод обучения: наглядные материалы: рисунки, плакаты, фотографии; схемы, демонстрационные материалы, оборудование, бинокль и т. д., учебные компьютерные диски, видеоматериалы, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.
7. Метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений.
8. Исследовательские методы.
9. Метод проблемного обучения: самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы курсантами: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств; самостоятельный поиск ответа курсантами на поставленную проблему; поиск ответов с использованием «опор» (опорных таблиц, алгоритмов).
10. Методы программированного обучения:
 - самостоятельное изучение определенной части учебного материала:
 - а) выбор между правильным и неправильным ответом (линейное программирование);
 - б) выбор одного ответа из нескольких ответов (разветвленное программирование).
11. Метод игры.
 - игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, лесные, военно-прикладные и т. д.
 - игры на развитие личных качеств: внимания, памяти, глазомера, воображения.
 - игра-конкурс, игра-путешествие; ролевая игра.
 - настольные, компьютерные игры.
12. Торжественный прием в члены клуба.
13. Открытый урок.
14. Турпоходы.
15. Экскурсии.
16. Соревнования.
17. Посещение православных храмов и беседы со священнослужителями.
18. Показательные выступления.
19. Индивидуальные занятия.
20. Военно-спортивный лагерь.
21. Участия в районных и областных мероприятиях
22. Каждое занятие состоит из следующих частей:
 - 1). Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
 - 2). Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
 - 3). Изучение нового материала (теория и практика).
 - 4). Общефизическая разминка.
 - 5). Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
 - 6). Подведение итогов, дежурство.

Ожидаемые результаты (по годам)

К концу года обучения курсант должен знать уметь:

К концу обучения курсант должен знать:	К концу обучения курсант должен уметь:
Правила поведения, техника безопасности на занятиях.	Соблюдать правила поведения на занятиях. Выполнять все требования по технике безопасности.
Историю, назначение военного костюма, уход за ним. Прическу военнообязанного. Культуру походки, осанки. Обращение, знакомство, приветствие и прощание. Поздравление, благодарность, извинение и приглашение. Правила приема гостей. Правила поведения за столом, уважение к гостям.	Ухаживать за военным костюмом. Следить за прической. Правильно ходить. Знакомиться, обращаться, приветствовать и прощаться. Поздравлять, благодарить и извиняться. Принимать гостей. Вести себя за столом.

Традиционную религию России. Крещение Руси. Святого Георгия – Победоносца. Небесного покровителя внутренних войск святого равноапостольного великого князя Владимира. Христианские праздники. Основные идеи Библии.	Правильно вести себя в храме
Государственную и военную символику. Дни воинской славы и памятные даты.	Исполнять гимн. Различать военную символику.
Историю создания Министерства внутренних дел и ОМВД России по городскому округу Лобня. Руководство МВД и ВС России. Военную присягу, содержание клятвы клуба. Службы и подразделения ОМВД. Криминалистику. Порядок применения оружия, специальных средств и физической силы. Правила дорожного движения.	Четко произносить клятву клуба. Проводить дактилоскопирование, составлять фоторобот. Применять оружие, специальные средства и физическую силу. Отличать дорожные знаки.
Технику безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теорию и методику наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах с отягощениями, развитие прыгучести. Теорию и методику развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 2 км. Теорию и методику рукопашного боя, защиту от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.	Знать методику наращивания силы, уметь выполнять упражнения на гимнастических снарядах, уметь бегать на длинные и средние дистанции, марш-броски, знать теорию и методику рукопашного боя, уметь защищаться от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом
Строй и его элементы, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальную строевую подготовку: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении.	Выполнять обязанности командира перед строем и в строю. Уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении. Отдавать воинскую честь. Выходить и становиться в строй. Подходить к начальнику и отходить от него. Организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке

Строевую подготовку в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, воинское приветствие, исполнение строевой песни.	с личным составом отделения. Применять полученные знания при участии в соревнованиях
Меры безопасности при стрельбе, при обращении с автоматом и патронами. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовку к стрельбе и стрельбу из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: материальная часть, назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы. Последовательность неполной разборки и сборки АК - 74, снаряжение магазина. Правила прицеливания и стрельбы из АК -74 и пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.	Готовить оружие к стрельбе. Вести стрельбу по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами. Осуществлять неполную разборку и сборку АК – 74. Снаряжать магазин. Анализировать результаты стрельбы. Корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела. Выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности. Метать гранаты на дальность и точно. Применять полученные знания при участии в соревнованиях
Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе.	Подгонять противогаз под размер, готовить его к работе. Выполнять норматив по надеванию противогаза.
Способы ориентирования на местности. Определение направления на стороны горизонта по компасу, по признакам местных предметов, часам и по небесным светилам. Устройство компаса. Ориентирование в особых условиях (в лесу, горах и пустынной местности). Ориентирование карты по компасу. Движение по азимутам. Туристическое снаряжение, узлы, страховочные системы. Список продуктов и меню для похода. Основы приготовления пищи в полевых и в сложных погодных условиях. Снабжение в походе (бивуаке); сохранение продуктов. Гигиену в походе.	Ориентироваться на местности разными способами. Определять направления сторон горизонта по компасу, по признакам местных предметов, часам и по небесным светилам. Ориентироваться в особых условиях (в лесу, горах и пустынной местности). Двигаться по азимуту в заданном направлении. Составлять список продуктов и меню для похода. Готовить пищу в полевых и в сложных погодных условиях. Сохранять продукты. Соблюдать гигиену в походе. Применять полученные знания при участии в соревнованиях
Классификацию ран и их причины. Характеристику различных видов кровотечений и их причины. Правила и технику остановки кровотечений. Правила наложения стерильных повязок. Переломы и первая помощь при переломах. Способы переноски пострадавших. Правила наложения шины.	Оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах. Накладывать стерильную повязку на любую часть тела. Обездвиживать повреждённую часть тела. Переносить пострадавших.

К концу второго года обучения курсант должен знать уметь:

К концу обучения курсант должен знать:	К концу обучения курсант должен уметь:
Правила поведения, техника безопасности на занятиях.	Соблюдать правила поведения на занятиях. Выполнять все требования по технике безопасности.
Эмоции, настроение; самообладание, самоконтроль. Сдержанность, искренность, чувство собственного достоинства. Хорошие манеры, хороший тон. Этикет телефонного разговора, комплименты, взаимоотношения между мальчиками и девочками.	Выражать эмоции, контролировать настроение, контролировать себя, правильно использовать правила этикета, грамотно вести телефонные переговоры
Слова Символ веры, Богородице Дева. День Святого Георгия Победоносца. Подвиги Георгия	Вести себя при молитве и понимать ее значение. Петь Символ веры, Богородице Дева.
Дни воинской славы и памятные даты.	Применять полученные знания при участии в соревнованиях
Структуру и предназначение Вооруженных Сил России. Историю создания уставов Вооружённых сил России. Обязанности военнослужащих. Историю воинских званий. Криминалистику. Порядок применения оружия, специальных средств и физической силы. Правила дорожного движения. Уголовную и административную ответственность несовершеннолетних.	Различать рода и виды войск. Решать задачи по криминалистике. Применять оружие, специальные средства и физическую силу. Распознавать дорожные знаки. Отличать уголовную ответственность несовершеннолетних от административной.
Технику безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теорию и методику наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах с отягощениями, развитие прыгучести. Теорию и методику развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 2 км. Теорию и методику рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.	Знать методику наращивания силы, уметь выполнять упражнения на гимнастических снарядах, уметь бегать на длинные и средние дистанции, марш-броски, знать теорию и методику рукопашного боя, уметь защищаться от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом
Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальную строевую подготовку: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении. Строевую подготовку в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.	Выполнять обязанности командира перед строем и в строю. Уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении. Отдавать воинскую честь. Выходить и становиться в строй. Подходить к начальнику и отходить от него. Организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения. Применять полученные знания при участии в соревнованиях
Меры безопасности при стрельбе. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях. Изготовку к	Выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности. Готовить оружие к стрельбе. Вести стрельбу по неподвижным целям в

стрельбе и стрельбу из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.	соответствии с приёмами и правилами. Осуществлять неполную разборку и сборку АК – 74. Снаряжать магазин. Анализировать результаты стрельбы. Корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела. Метать гранаты на дальность и точно. Применять полученные знания при участии в соревнованиях
Классификацию средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими. Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.	Пользоваться средствами индивидуальной защиты. Выполнять нормативы по надеванию противогаза и общевоинского защитного комплекта. Стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе. Применять полученные знания при участии в соревнованиях
Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Туристическое снаряжения, узлы, страховочные системы. Строительство временных укрытий от непогоды. Основные сигналы бедствия и способы передачи их фонарем, дымом и т.п. Обращение с ножом, топором, лопатой. Меры предосторожности.	Добывать огонь и разводить костер разными способами. Одевать туристическое снаряжения, вязать узлы. Пользоваться страховкой. Строить временные укрытия от непогоды. Устанавливать палатку. Подавать сигналы бедствия с помощью фонаря, дыма и т.п. Обращаться с ножом, топором, лопатой. Применять полученные знания при участии в соревнованиях
Правила и технику остановки кровотечений. Правила наложения стерильных повязок и шины. Первая помощь при переломах. Способы переноски пострадавших. Клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца.	Оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах. Накладывать стерильную повязку на любую часть тела. Обездвиживать повреждённую часть тела. Переносить пострадавших. Делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца. Оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряясь при этом.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы».
3. Указ Президента РФ от 10.11.2007 г. № 1495 (ред. От 21.02.2019) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
4. Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О днях воинской славы и памятных датах России».

5. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России», АСТ, 2008г.
6. Наставление по стрелковому делу, 1987
7. Курс стрельб (КС-2003)
8. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
9. Молодан И. Учебник по выживанию в экстремальных ситуациях, Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2016
10. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Учебник «Основы Безопасности Жизнедеятельности.». – М., «Просвещение», 2012.
11. Журнал «Защита и безопасность», 2019-2020.