

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЛОБНЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область  
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21  
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752      ОГРН 1025003081839      ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1  
от 31 августа 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ СОШ №7

М.Н. Черкасова

Приказ № 81  
от 31 августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«Практические вопросы русского языка» для 9В класса**

**учителя Коршуновой Наталии Александровны**

**Высшей квалификационной категории**

**2020г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык на «отлично» для 9-в класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010. — (Стандарты второго поколения), Программы по русскому (родному) языку. 5—9 классы, авторы программы

**Цель:** обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачей** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №7 на 2020-2021 рабочая программа по курсу «Практические вопросы русского языка» для 9 класса рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

### 1.2. Планируемые результаты освоения учебного курса

#### 1.2.1. Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу

**Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9- классников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;

**Учимся выполнять тестовые задания**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения

## **2. Содержание учебного курса «Практические вопросы русского языка»**

### **9 КЛАСС (34 ч.)**

#### ***Раздел 1. Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение (20ч.)***

Ознакомление со структурой изложения и сочинения рассуждения.

Ознакомление с приемами компрессии текста.

Обучение написанию сжатого изложения.

Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

#### ***Раздел 2. Учимся выполнять тестовые задания (14 ч.)***

Типология тестовых заданий, задания на понимание текста.

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке.

Причины отклонения от произносительных норм.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы  
Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.  
Лексический анализ  
Выразительность русской речи.  
Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.  
Средства выразительности. Тестовые задания.  
Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.  
Лексическая сочетаемость.  
Смещение паронимов.  
Жаргонизмы.  
Речевая избыточность и речевая недостаточность.  
Грамматические нормы.  
Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.  
Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.  
Синтаксические нормы.  
Словосочетание  
Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.  
Предложение. Грамматическая (предикативная) основа  
Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении  
Правильное построение предложений.  
Правильное построение предложений с обособленными членами.  
Знаки препинания в сложносочинённом предложении  
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении  
Синтаксический анализ сложного предложения  
Сложные бессоюзные предложения  
Сложные предложения с разными видами связи  
Задания по разделам: фонетика, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.

### 3. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1.	Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение	20 ч.	<p>Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов,</p> <p>демонстрационным вариантом ОГЭ. Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы.</p> <p>Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Написание сочинения на лингвистическую тему.</p>
2.	Учимся выполнять тестовые задания	14 ч.	Работа с тестом, заполнение бланков
	Итого	34 ч.	

### 3.1. Календарно-тематическое планирование

9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п.п	Наименование тем	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата	
			план	факт
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	Разбор демо-версии		
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	Разбор демо-версии		
3.	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	Заполнение бланков		
4.	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	Разбор демо-версии Заполнение бланков		
5.	Часть 1. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста	Работа с текстом, поиск микротемы		
6.	Структурные особенности сжатого изложения	Работа со структурными особенностями сжатого изложения		
7.	Структурные особенности сжатого изложения	Работа со структурными особенностями сжатого изложения		
8.	Основные приёмы компрессии исходного текста	Работа над сжатием текста		

9.	Основные приёмы компрессии исходного текста.	Отработка приёма исключения.		
10.	Основные приёмы компрессии исходного текста.	Отработка приёма обобщение.		
11.	Основные приёмы компрессии исходного текста.	Отработка приёма упрощение.		
12.	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	Написание сжатого изложения		
13.	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	Написание сжатого изложения		
14.	Структура сочинения на лингвистическую тему	Работа над написанием сочинения на лингвистическую тему		
15.	Критерии оценки задания	Разбор критериев оценки заданий		
16.	Тезис сочинения на лингвистическую тему	Работа над написанием сочинения на лингвистическую тему		
17.	Аргументы в сочинении на лингвистическую тему	Работа над написанием сочинения на лингвистическую тему		
18.	Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие	Работа над написанием сочинения на лингвистическую тему		
19.	Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие.	Написание сочинения на лингвистическую тему		
20.	Тезис сочинения на лингвистическую тему.	Написание сочинения на лингвистическую тему		
21.	Аргументы в сочинении на лингвистическую тему.	Написание сочинения на лингвистическую тему		
22.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная	Анализ текста.		



	целостность текста.			
23	Анализ текста. Лексическое значение слова.	Анализ текста.		
24	Выразительные средства лексики и фразеологии.	Анализ средств выразительности.		
25	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	Фонетический анализ слова		
26	Правописание корней. Правописание словарных слов	Работа с текстом, орфографический анализ		
27	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	Работа с текстом, орфографический анализ		
28	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание –Н-/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	Работа с текстом, орфографический анализ		
29	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Анализ лексических средств.		
30	Словосочетание.	Синтаксический анализ		
31	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Синтаксический анализ		
32	Простое осложненное предложение.	Синтаксический анализ		
33	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Пунктуационный анализ.  Синтаксический анализ сложного предложения.		



	Синтаксический анализ сложного предложения.			
--	--	--	--	--