

План методической работы

МБОУ СОШ № 7

на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:

«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, поддержание престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Структура учебно-методической работы школы

Методический совет

Педагогический совет

ШМО учителей естественных и общественных наук

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО «Искусство и спорт»

ШМО учителей точных наук

ШМО учителей иностранных языков

ШМО учителей начальных классов

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i>			
	<i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>			
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2020-2021	сентябрь	Ганичкина М.П.	
	Контроль за прохождением КПК, корректировка ППК	в течение года	Руководители ШМО	
	Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	в течение года	Руководители ШМО	
Аттестация педагогических работников	Участие в вебинарах	в течение года	Руководители ШМО	
	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i>			
	<i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы, адресная помощь педагогам</i>			
	1. Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Блажко А.А.	
	2. Уточнение списка аттестуемых работников в 2020-2021 уч. году	сентябрь	Блажко А.А.	
	3. Наполнение документальной базы по аттестации	сентябрь	Блажко А.А.	
	4. Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	сентябрь - ноябрь	Блажко А.А.	
	5. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	по графику	Блажко А.А.	
	6. Индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности	по	Блажко А.А.	

		необходимости		
Поддержка талантливых педагогов	<p><i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение педагогического опыта</i></p> <p><i>Планируемые результаты: распространение передового педагогического опыта</i></p>			
1.	Школьный конкурс «Учитель года»	1 полугодие	Руководители МО	
2.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»	август-январь	Руководители МО, учителя-предметники	
3.	Представление опыта работы на заседаниях МО	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники	
4.	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	Учителя-предметники	
5.	Публикация методических разработок учителей на профессиональных сайтах	в течение года	Учителя-предметники	
Школа педагогического мастерства педагога	<p><i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей.</i></p> <p><i>Планируемые результаты: Успешное профессиональное становление молодого учителя</i></p>			
1.	Выбор и назначение наставника	август	Ганичкина М.П.	
2.	Инструктаж о ведении школьной документации	сентябрь	Ганичкина М.П.	
3.	Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	сентябрь	Михальчук Е.Е.	
4.	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	октябрь	Учителя-предметники	
5.	Подготовка учителя к уроку. План урока	ноябрь	Ганичкина М.П.	
6.	Выбор темы по самообразованию	август	Молодые учителя	
7.	Посещение уроков с целью оказания методической	в течение года	Учителя-	

	помощи молодым специалистам		наставники	
8.	Анализ результатов посещения уроков	в течение года	Учителя-наставники	
10.	Подведение итогов работы	май	Учителя-наставники	
Работа ШМО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i> <i>Планируемые результаты: повышение уровня профессионального мастерства</i>			
Проведение заседаний МО 1 раз в четверть				
	<p>Вопросы для рассмотрения</p> <p>Анализ работы за прошедший уч. год</p> <p>Утверждение плана работы на 2020-2021 уч. год</p> <p>Проведение входного мониторинга</p> <p>Изучение нормативных документов</p> <p>Утверждение тематических планов</p> <p>Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель</p> <p>Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых к/работ</p> <p>Рассмотрение отдельных вопросов программы и</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	Руководители ШМО	

	методики преподавания			
	Подведение итогов работы МО за полугодие, учебный год и задачи на новый учебный год	январь, май		
Работа с одаренными детьми	<p><i>Цель: выявление одаренных детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие</i></p> <p><i>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся</i></p>			
1.	Обновление банка одаренных детей	август	Ганичкина М.П.	
2.	Составление плана-графика проведения школьного этапа ВсОШ	сентябрь	Ганичкина М.П.	
3.	Выбор олимпиад по предметам из Перечня рекомендованных	сентябрь	Учителя-предметники	
4.	Проведение школьного этапа олимпиад	сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	
5.	Формирование списков участников муниципального этапа ВсОШ	октябрь	Ганичкина М.П.	
6.	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	октябрь-ноябрь	Ганичкина М.П.	
7.	Участие олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	в течение года	Учителя-предметники	
8.	<p>Работа с обучающимися, проявляющими высокую учебную мотивацию через их вовлечение в работу «Научного общества школьников»</p> <p>. -Формирование состава НОШ</p> <p>-Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей Индивидуальные консультации</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p>	Ганичкина М.П., учителя-предметники	

	<p>- Организационное заседание учащихся, членов НОШ: выборы руководящего состава, постановка задач, планирование работы</p> <p>Подготовка к школьной научно-практической конференции – заслушивание докладов членов НОШ о ходе проектно-исследовательской работы по выбранной теме, корректировка содержания и оформления работ, подготовка к защите работ</p> <p>- Проведение школьной научно-практической конференции</p> <p>- Направление членов НОШ для участия в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науке» (на базе МБОУ СОШ № 2), в городской научно-практической конференции «Ноосфера» (на базе МБОУ СОШ № 9).</p> <p>- Подведение итогов школьной научно-практической конференции, обсуждение результатов участия членов НОШ в городских научно-практических конференциях.</p>	<p>октябрь</p> <p>еженедельно в течение учебного года</p> <p>апрель</p> <p>февраль, апрель</p> <p>май</p>		
9.	Проведение интеллектуальных конкурсов в рамках предметных недель	в течение года	Учителя-предметники	
10.	Подведение итогов работы с одаренными детьми	апрель	Ганичкина М.П.	
Заседания методического совета	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров</i>			

	Планируемый результат: слаженность и продуктивность работы с одаренными детьми			
1.	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2020-2021 учебном году 1.Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2020 - 2021 учебный год. 2.Утверждение планов работы методических объединений 3.Утверждение графика проведения предметных недель 4.Утверждение плана работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год 5.Организация наставничества 6.Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	август	Ганичкина М.П.	
2.	Заседание № 2 «Развитие творческих способностей школьников» 1.Организация и проведение предметных конкурсов 2.Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	Ганичкина М.П.	

	3.Аттестация учителей школы			
3.	<p><i>Заседание № 3</i></p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»</p> <p>1. Организация и проведение школьной научно-практической конференции учащихся</p> <p>2.Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	февраль	Ганичкина М.П.	
4.	<p><i>Заседание № 4</i></p> <p>«Итоги методической работы»</p> <p>1.Итоги работы школы по программе «Одаренные дети».</p> <p>2.Итоги аттестации учителей за 2020-2021 учебный год</p> <p>3.Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год</p>	май	Ганичкина М.П.	