

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от 30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №7

М.Н.Черкасова

Приказ № 69

от 30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основы финансовой грамотности**

для 10-11 классов

учителя Неныч Л.Т.

высшей квалификационной категории

2019 г.

Пояснительная записка

1 Назначение программы

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся - классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

2. Актуальность и целесообразность курса

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых

инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например,

получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

По данным Национального агентства финансовых исследований (далее – НАФИ), которое регулярно проводит измерение уровня финансовой грамотности населения России, ее уровень можно охарактеризовать как невысокий.

Потребители финансовых услуг в отличие от потребителя обычных товаров не обладают достаточными компетенциями и не знают, где они могут получить достоверную и понятную информацию, например, о переходе на накопительное пенсионное страхование, о состоянии и преимуществах финансового рынка, принятие самостоятельного решения о выборе управляющей компании для накопительной части пенсии часто становится неразрешимой проблемой.

Казалось бы, существующая в течение многих лет система страхования широко используется населением, однако, как показывают исследования, около 20% населения при покупке финансовых услуг не читали контракт или не до конца понимали его смысл, но все равно подписывали его; 14% взрослого населения не умеет пользоваться платежными терминалами, каждый десятый вообще не знает о такой возможности или не имеет платежного терминала на расстоянии пешей доступности. Инвестируют свои средства в

акции, облигации и другие финансовые инструменты сегодня менее 2% россиян.

Менее половины населения (45%) осуществляют учет личных финансов, еще меньше (32%) способны различить простейшие признаки финансовой пирамиды. По данным опроса НАФИ, проведенного в апреле 2011 года, 78% опрошенных потребителей ничего не знали о вступившем в силу законе «О национальной платежной системе», регулирующем электронные платежи.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и в целом государственной политике в этой сфере, обуславливает дополнительную нагрузку на бюджет, приводит к снижению темпов экономического роста.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а, значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Рассматривая финансовую грамотность и инвестиционную культуру, как составляющую социально-экономических компетенций современного человека, основной целью предлагаемого пособия является помощь педагогу в формировании у сегодняшних подростков и молодежи практических навыков использования финансовых инструментов. Главная образовательная и воспитательная задача — подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Исходя из этого, **Федеральный государственный образовательный стандарт образования** определяет в качестве главных результатов - предметные, метапредметные, личностные результаты.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Универсальные учебные действия (УУД) - это обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться. **Обобщённым действиям** свойственен широкий перенос, т.е. обобщенное действие, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета, может быть использовано при изучении других предметов. В этой связи, реализация программы «Основы финансовой грамотности», выступает развивающим пространством способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Целесообразность программы «Основы финансовой грамотности» заключается в овладении различными (в соответствии с ФГОС) видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

3. Целевая аудитория

В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 10 классов.

4. Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»

С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего

установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

5. Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

Ученик научится:

- принимать решения о тратах и сбережениях;
- выбирать соответствующие финансовые инструменты;
- планировать бюджет;
- правильному накоплению средств на будущие цели.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания о финансовой грамотности для достижения финансового благополучия и управления финансовыми ресурсами;
- формировать сбалансированный семейный бюджет;
- повышать свою финансовую независимость и материальное благополучие на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- развивать аналитические способности, навыки принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- получать навыки менеджмента.

Ученик получит возможность научиться:

- подготовиться к жизни в реальных условиях рыночной экономики;
- научиться эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги.

Личностные результаты:

Ученик научится:

- воспитывать в себе мотивацию к труду;
- стремиться строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- нести ответственность за настоящее и будущее собственного финансового благополучия, за благополучие своей семьи и государства.

Ученик получит возможность научиться:

- самоопределению в жизни, что повысит его социальную и личностную грамотность;
- самоопределиться в жизни с выбором будущей профессии.

6. Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности системы воспитательной работы образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

7. Социальное партнерство

Занятия предполагают проектирование и реализацию инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательного учреждения. Содержание курса по выбору «Основы финансовой грамотности» предусматривает привлечение таких социальных партнеров, как отделение Сбербанка г. Георгиевска, Налоговая инспекция, г. Георгиевска, Пенсионный фонд России г. Георгиевска, Министерство финансов Ставропольского края, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Главное Управление Центрального банка РФ по Ставропольскому краю.

8. Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год)

Тема 1. Банковские продукты (10ч.)

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (2ч.)

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (7ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Основы налогообложения. (8ч.)

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 5. Личное финансовое планирование. (8 ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

9. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час	Тип урока	Краткое содержание	Планируемые результаты
Раздел I. Банковские продукты 10 часов					
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	3	Открытие новых знаний	Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования	Различать виды кредитования
2	Условия кредитов.	2	Открытие новых знаний	Необходимые документы при оформлении кредита	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
3	Что такое кредитная история заемщика?	1	Комбинированный урок	Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история	Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком
4-5	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	3	Практикум	Виды платежей по кредитам	Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов

6-7	Виды депозитов.	2	Открытие новых знаний	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность	Приводить примеры виды банковских депозитов
8	Условия депозитов.	2	Комбинированный урок	Способы начисления процентов по депозитам	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту
9	Выбор банка. Открытие депозита.	3	Практикум	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада	Решение познавательных практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
10	Экскурсия в банк	1	Экскурсия	Информация о банке и банковских продуктах	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах

Раздел II. Расчетно-кассовые операции 2 часа

11	Валютный курс.	3	Открытие новых знаний	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы	Решение познавательных практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
12	Банковские карты.	2	Открытие новых знаний.	Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная)	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами

Раздел III. Страхование 7 часов

13	Виды страхования в России.	2	Открытие новых знаний	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека
14	Страхование имущества.	2	Комбинированный урок.	Страхование имущества граждан.	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
15-16	Личное страхование.	2	Комбинированный урок	Особенности личного страхования	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая
17	Страховые продукты.	2	Комбинированный урок	Виды страховых продуктов	Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»
18	Выбор страховой компании.	2	Практикум	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
19	Экскурсия в страховую компанию	1	Экскурсия	Информация о страховой компании	Составить рекламные буклеты о компании
Раздел IV. Основы налогообложения 8 часов					

20	Налоговый кодекс РФ.	2	Открытие новых знаний	Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики
21	Виды налогов в РФ.	2	Открытие новых знаний	Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения	Составление схемы «Налоги их виды»
22-23	Налоговые льготы в РФ.	2	Открытие новых знаний	Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот	Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу
24	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	2	Открытие новых знаний	Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов	Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины
25-26	Налоговый инспектор.	2	Деловая игра	Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС
27	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	Экскурсия	Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками	Заполнение основных разделов налоговой декларации
Раздел V. Личное финансовое планирование 8 часов					
28	Роль денег в нашей жизни.	2	Открытие новых знаний	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости

29	Семейный бюджет.	2	Открытие новых знаний	Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода	Составление семейного бюджета
30	Личный бюджет.	2	Практикум	Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета
31	Личные финансовые цели.	2	Практикум	Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах)
32	Составление личного финансового плана.	2	Урок – проект	Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП	Личный финансовый план
33	Защита своего личного финансового плана	1		Представление личного финансового плана	Индивидуальный проект «Личный финансовый план»
34-35	Итоговое занятие	2	Итоговый урок	Итоговое тестирование. (Приложение 1) Защита исследовательских и творческих проектов	Прохождение теста. Индивидуальный проект

10.Календарно-тематическое планирование 11 класс

Раздел 1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 10 часов.

№	Тема занятия	Кол-во час	Тип урока	Краткое содержание	Планируемые результаты

1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	Открытие новых знаний	Стоимость и доходность ценных бумаг.	Различать виды ценных бумаг.
2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1	Практикум Дилеры и брокеры.	Облигации, векселя, закладные.	Научиться анализировать и сравнивать условия на рынке ценных бумаг.
3	Граждане на рынке ценных бумаг.	1	Комбинированный урок	Инвестиции и бизнес.	Понимать, как работают инвестиции.
4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1	Комбинированный урок	Что такое паевые инвестиционные фонды.	Учиться правильно выбирать инвестиционный фонд.
5-6	Операции на валютном рынке.	2	Практикум	Рынок Forex.	Учиться оценивать все риски и возможности
7-8	Как выбирать активы.	2	Комбинированный урок	Правильность выбора финансовых посредников.	Учиться понимать какой доход приносят разные активы.
9-10	Как делать инвестиции.	2	Практикум	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Кейс.	Учиться понимать типичные ошибки инвесторов. Уметь принимать решение о том, куда вкладывать деньги.
Раздел II. Собственный бизнес: как создать и не потерять 5 часов.					
11	Создание собственного бизнеса.	1	Открытие новых знаний	Что и как надо делать для регистрации ИП.	Решение познавательных практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.

12-13	Пишем бизнес-план.	2	Практикум. Где взять средства на открытие собственного дела.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	Учиться составлять свой бизнес-план.
14	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	Открытие новых знаний	Виды налогов малого и среднего бизнеса.	Учиться правильно выбирать режим налогообложения.
15	Финансовые риски бизнесмена.	1	Комбинированный урок.	Что такое финансовые риски.	Учиться правильно управлять финансовыми рисками.
Раздел III. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления 9 часов					
16-17	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	2	Открытие новых знаний.	Государственная пенсионная система. Корпоративная пенсионная программа.	Что такое пенсия и какой она бывает.
18	Индивидуальный пенсионный коэффициент.	1	Практикум	Что такое пенсионный коэффициент .	
19	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1	Комбинированный	Пенсионные накопления , что это такое.	Учиться, как правильно распоряжаться пенсионными накоплениями.
20	Увеличение своих пенсионных доходов.	1	Практикум	Изучение источников пенсионных доходов.	Учиться правильности накопления и приумножения пенсионных сбережений.

21	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	Открытие новых знаний	Что такое пенсионный фонд.	Учиться выбирать негосударственный пенсионный фонд.
22	Сравниваем НПФ и УК.	1	Практикум	Некоммерческий пенсионный фонд.	Учиться выбирать государственный пенсионный фонд.
23	Как сформировать частную пенсию.	1	Открытие новых знаний	Из каких средств формируется частная пенсия.	Учиться правильному формированию частной пенсии.
24	«Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	Деловая игра		Учиться выбирать негосударственный пенсионный фонд.
Раздел IV. Финансовые махинации 6 часов					
25-26	Махинации с банковскими картами.	2	Открытие новых знаний	Что угрожает банковским картам? Как защитить банковские карты?	Учиться правильно поступать в разных ситуациях, чтобы не стать жертвой финансовых мошенников.
27-28	Махинации с кредитами.	2	Открытие новых знаний	Какие бывают типичные махинации с кредитами.	Что делать, если вы стали жертвой кредитных мошенников?
29-30	Махинации с инвестициями.	2	Комбинированный.	В чем суть мошеннических инвестиционных предложений? Каковы признаки финансовой пирамиды?	Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?
31	Решение задач.	1			
32-33	Резерв.	2			

10. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гражданский Кодекс РФ
2. **Зеленцова, А. В.** Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М.: КноРус, 2012.
3. **Бокарев, А. А.** Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..
4. **Налоговый Кодекс РФ**
5. **Прутченков, А.** Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

Дополнительная литература

1. **Завьялов, С. С.** Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.
2. **Карпунин, М. А.** "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения / М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.
1. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
5. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
6. Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
1. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. И.В. Лисиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
3. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
4. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

11. Аннотация сайтов

1. **Фин-грамота. ру** - www.fin-gramota.ru

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.

2. **Академия личных финансов** - www.homecredit.ru

Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.

3. **Мои умные деньги** - www.visa.com.ru

Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах,

особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.

3. **МЦФО** - <http://mmcfo.ru>

Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьников и студентах.

4. **Школа личных финансов**- www.familyfinance.ru

Сайт Галины Остриковой из Воронежа – привлекает своей тематической и информационной насыщенностью. Ориентирован прежде всего на родителей, которым предлагается «побывать» на Уроках Здорового Отношения к Деньгам: Бездефицитное мышление и Как контролировать денежные потоки, Как жить по средствам и Как сберегать деньги... А также много другой полезной информации.

5. **Ученики Скруджа**- ucheniki-skrudja.com

Сайт посвящен вопросам финансового просвещения. Тематика разнообразна – от личного финансового плана и семейной бухгалтерии до инвестиций на фондовом рынке и рынке недвижимости. Обширная библиотека книг, статей, аудио-книг и видеофильмов по финансовой грамотности.

6. **Доступно о деньгах** - www.moneybasics.ru

Сайт создан при поддержке ДжиИ Мани Банка в продолжение программы корпоративной социальной ответственности, основанной на принципах Ответственного кредитования. И посвящен, в первую очередь, банковским кредитам – потребительским, ипотеке, кредитным картам.

7. **Основы финансовой грамотности** – www.finbas.ru

Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФаами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы.

8. **Первый финансовый портал Краснодарского края** - www.finances26.ru Портал ориентирован в первую очередь на жителей Краснодарского края и призван помочь им в выборе той или иной региональной финансовой компании. Значительное место в материалах портала отведено теме повышения финансовой грамотности населения: кредитование и пенсионные накопления, ипотека и операции с недвижимостью.

9. **Азбука финансов** - www.azbukafinansov.ru

Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

10. **Финансовая грамотность** - myfinance.ane.ru

Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут

посетители сайта.

Методические приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Итоговое тестирование (1 ч.)

Тест для контроля знаний и умений

Контроль знаний проводится в форме стандартизованных и ограниченных во времени электронных испытаний.

Вид применяемых контрольно-измерительных материалов - традиционный тесты, который содержит список вопросов и различные варианты ответов.

Тест: выполните задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами)
<p>Условия выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.2. Вы можете воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями. <p><u>Задания с выбором ответа</u></p> <p><u>Вопрос №1. Что такое финансовый план?</u></p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) исполнение Ваших желаний;2) это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент;3) предположение о том, что может произойти в будущем. <p><u>Вопрос №2. Что такое бюджет?</u></p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели;2) Ваши ежемесячные расходы;3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете. <p><u>Вопрос №3. Среднесрочная цель – это:</u></p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Вы хотите достичь ее в течение следующего года;2) Вы хотите достичь ее в течение пяти ближайших лет;3) для ее достижения Вам может потребоваться от пяти лет и больше. <p><u>Вопрос №4. Активы - это:</u></p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) квартплата;2) банковские депозиты;3) банковский кредит. <p><u>Вопрос №5. Налоговая ставка устанавливается в виде:</u></p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) налогового периода;2) процентов;

3) твердых сумм.

Вопрос №6. Налоговая декларация предоставляется в налоговую инспекцию:

Варианты ответов:

- 1) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- 2) до 1 марта текущего года;
- 3) до 15 июня.

Вопрос №7. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу первого года вы заработаете:

Варианты ответов:

- 1) 1000 рублей;
- 2) 2000 рублей;
- 3) 4000 рублей.

Вопрос №8. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу второго года вы заработаете:

Варианты ответов:

- 1) 1000 рублей;
- 2) 2000 рублей;
- 3) 4000 рублей.

Вопрос №9. Простой расчет сложного процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то через два года в банке будет:

Варианты ответов:

- 1) 21000 рублей;
- 2) 22000 рублей;
- 3) 24200 рублей.

Вопрос №10. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:

Варианты ответов:

- 1) старше 1955 года рождения;
- 2) с 1967 года рождения и моложе;
- 3) с 1980 года рождения.

Вопрос №11. Финансовая "подушка безопасности" -:

Варианты ответов:

- 1) обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай;
- 2) инвестиции в акции;
- 3) кредитная банковская карта.

Вопрос №12. Недвижимость - это:

Варианты ответов:

- 1) высоколиквидный актив;
- 2) низколиквидный актив;
- 3) все ответы правильны.

Вопрос №13. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества :

Варианты ответов:

- 1) при продаже имущества;

- 2) при приобретении имущества;
- 3) при строительстве имущества;
- 4) все ответы правильны.

Вопрос №14. Профессиональные налоговые вычеты предоставляются:

Варианты ответов:

- 1) индивидуальным предпринимателям;
- 2) физическим лицам, получающим доходы от выполнения работ (оказания услуг) по гражданско-правовым договорам;
- 3) лицам, получающим вознаграждения по авторским договорам или вознаграждение за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства;
- 4) все ответы правильны.

Вопрос №15. Эффективные способы снижения долгового бремени и коэффициента задолженности:

Варианты ответов:

- 1) снизить расходы;
- 2) зарабатывать больше денег;
- 3) занять деньги у друзей.

Вопрос №16. По ст. 138 Трудового кодекса РФ размер всех удержаний из зарплаты в счет погашения кредита не должен превышать :

Варианты ответов:

- 1) 30% от нее;
- 2) 50% от нее;
- 3) 70% от нее.

Вопрос №17. Телебанкинг – это:

Варианты ответов:

- 1) управление счетом при помощи телефона;
- 2) работа со счетом через персональный компьютер;
- 3) расчетные операции с помощью Интернета;
- 4) управление счетом при помощи портативных устройств.

Вопрос №18. Профицит бюджета - это:

Варианты ответов:

- 1) убытки;
- 2) прибыль;
- 3) расходы.

Вопрос №19. Инвестиционные активы имеют цель:

Варианты ответов:

- 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
- 2) поддержание уровня жизни;
- 3) все ответы правильны.

Вопрос №20. Потребительские активы имеют цель:

Варианты ответов:

- 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;

-
- 2) поддержание уровня жизни;
3) все ответы правильны.

Ключи к тесту

№1 - 2	№11 - 1
№2 - 3	№12 - 2
№3 - 2	№13 - 4
№4 - 2	№14 - 4
№5 - 2,3	№15 - 1,2
№6 - 1	№16 - 2
№7 - 2	№17 - 1
№8 - 3	№18 - 2
№9 - 3	№19 - 1
№10 - 2	№20 - 2