

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 504701001

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор М.Н.Черкасова

Приказ № 84 от 31.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 - 2021 учебный год

по геометрии

для 7-9 классов

Учитель Лаврова Х.Х.

Квалификационной категории не имеет

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по геометрии к учебнику «Геометрия 7-9 классы», авторы Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина; М.: Просвещение, 2014г. И соответствует основной общеобразовательной программе МБОУ СОШ №7

Цели учебного курса «Геометрия»:

развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств, при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Задачи: создать условия для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Личностные результаты: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные результаты: формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 ч в неделю или 66 часов в год.

в 8 классе отводится 2 ч в неделю в первом полугодии и 3ч в неделю во втором полугодии или всего 82часов в год.

в 9 классе отводится 2 ч в неделю или 66 часов в год

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс геометрии 7 класса включает в себя главы I, II, III, IV учебника Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017.

Глава I. Начальные геометрические сведения	11ч			
Глава II. Треугольники	18ч			
Глава III. Параллельные прямые	10ч			
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника	22ч	Повторение 5ч	Всего	66ч

Содержание учебного предмета

Глава I. Начальные геометрические сведения.

Точка, прямая, отрезок, луч, угол, вопрос сравнения и измерения отрезков и углов, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые.

Глава II. Треугольники.

Признаки равенства треугольников, перпендикуляр к прямой, медианы, биссектрисы, высоты треугольников, равнобедренный треугольник, окружность, задачи на построение

Глава III. Параллельные прямые.

Параллельные прямые, практический способ построения параллельных прямых, аксиомы

Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Суммы углов треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника, неравенство треугольника, свойства прямоугольного треугольника, расстояние от точки до прямой, построение треугольников по трём элементам

Курс геометрии 8 класса включает в себя главы V, VI, VII, VIII, IX учебника Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.

Глава V Четырехугольники	13ч
Глава VI Площадь	13ч
Глава VII Подобные треугольники	20ч
Глава VIII Окружность	16ч
Глава IX Векторы	12ч
Повторение 10ч	84ч
Всего	

Содержание учебного предмета

Глава V. Четырехугольники

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Глава VI. Площадь

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Глава VII. Подобные треугольники

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Глава VIII. Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Глава IX. Векторы

Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки. Сумма векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма. Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов. Произведение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции.

Повторение

Курс геометрии 9 класса включает в себя главы X, XI, XII, XIII, XIV учебник Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2015.

Глава X «Метод координат»	12ч
Глава XI «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	13ч
Глава XII «Длина окружности и площадь круга»	13ч
Глава XIII «Движения»	9ч
Глава XIV «Начальные сведения из стереометрии»	8ч
Повторение	11ч
	Всего 66ч

Содержание учебного предмета

Глава X «Метод координат»

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Глава XI «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Глава XII «Длина окружности и площадь круга»

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга

Глава XIII «Движения»

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Глава XIV «Начальные сведения из стереометрии»

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объёмов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычислений их площадей поверхностей и объёмов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Основные вопросы, понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды учебной деятельности	Виды контроля	Дата	
						плану	факт
1	2	3	4	5	6	7	8
Глава I. Начальные геометрические сведения (10 часов)							
1	Прямая и отрезок	Систематизация знаний о взаимном расположении точек и прямых. Знакомство со свойством прямой. Рассмотрение приема практического проведения прямых на плоскости (провешивание)	Знать: взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание). Уметь: решать простейшие задачи по теме	Составление опорного конспекта	ФР	1 неделя	
2	Луч и угол	Повторение понятий луча, начала луча, угла, его стороны и вершины. Введение понятий внутренней и	Знать: понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и	Работа с учебником	ФО, ДРЗ, ОСР	1 неделя	

		внешней области неразвернутого угла. Знакомство с обозначениями луча и угла	внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла. Уметь: решать простейшие задачи по теме				
3	Сравнение отрезков и углов	Введение понятий равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. Обучение сравнению отрезков и углов	Знать: понятия равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. Уметь: решать простейшие задачи по теме; сравнивать отрезки и углы	Работа с учебником	ФО	2 неделя	
4	Измерение отрезков	Введение понятия длины отрезка. Рассмотрение свойств длин отрезков. Ознакомление с единицами измерения и инструментами для измерения отрезков	Знать: понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебная практическая работа в парах	СР	2 неделя	
5	Измерение углов	Введение понятий градуса и градусной меры угла. Рассмотрение свойств градусных мер угла, свойства измерения углов. Повторение видов углов. Ознакомление с приборами для измерения углов на местности	Знать: понятия градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойства измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности. Уметь: решать задачи на нахождение величины угла	Учебная практическая работа в парах	ФО	3 неделя	
6	Решение задач по теме «Измерение углов»	Обучение решению задач на нахождение длины отрезка или всего отрезка. Развитие логического мышления. Проверка ЗУН по изученному материалу.	Уметь: решать задачи на нахождение градусной меры угла.	Практикум решения задач	ФО, СР	3 неделя	

7	Смежные и вертикальные углы	Ознакомление с понятиями смежных и вертикальных углов, рассмотрение их свойств. Обучение построению угла, смежного с данным углом, изображению вертикальных углов, нахождению на рисунке смежных и вертикальных углов	Знать: понятия смежных и вертикальных углов, их свойства с доказательствами. Уметь: строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; решать простейшие задачи по теме	Составление опорного конспекта	Т	4 неделя	
8	Перпендикулярные прямые	Повторение понятия перпендикулярных прямых. Рассмотрение свойства перпендикулярных прямых. Совершенствование умения решать задачи	Знать: понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Работа с учебником	СР	4 неделя	
9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Повторение и закрепление материала главы I. Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	Знать: понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных	Практикум решения задач	ПТ	5 неделя	

			и вертикальных углов, перпендикулярных прямых. Уметь: решать задачи по теме				
10	Контрольная работа №1. «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы».	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала				5 неделя	
Глава II. Треугольники (17 часов)							
11	Треугольники	Повторение понятий треугольника и его элементов. Введение понятия равных треугольников	Знать: понятия треугольника и его элементов, равных треугольников. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Составление опорного конспекта	ФО	6 неделя	
12	Первый признак равенства треугольников	Введение понятий теоремы и доказательства теоремы. Доказательство первого признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение первого признака равенства треугольников	Знать: понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебная практическая работа в парах	ФО	6 неделя	

13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	Совершенствование навыков решения задач на применение первого признака равенства треугольников. Закрепление умения доказывать теоремы	Знать: формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ФО, СР	7 неделя	
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Введение понятий перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Доказательство теоремы о перпендикуляре. Обучение построению медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Знать: понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством. Уметь: решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Составление опорного конспекта	ФО	7 неделя	
15	Свойства равнобедренного треугольника	Введение понятий равнобедренного и равностороннего треугольников. Рассмотрение свойств равнобедренного треугольника и показ их применения на практике	Знать: понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебная практическая работа в парах	СР	8 неделя	
16	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	Закрепление теоретических знаний по изучаемой теме. Совершенствование навыков доказательства теорем, решения задач	Знать: теоретический материал по теме урока. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	Т, СР	8 неделя	

17	Второй признак равенства треугольников	Доказательство второго признака равенства треугольников. Отработка навыка использования второго признака равенства треугольников при решении задач	Знать: второй признак равенства треугольников с доказательством. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебная практическая работа в парах	ФО	9 неделя	
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	Совершенствование навыков решения задач на применение второго признака равенства треугольников	Знать: второй признак равенства треугольников с доказательством. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ФО, СР	9 неделя	
19	Третий признак равенства треугольников	Доказательство третьего признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение третьего признака равенства треугольников	Знать: третий признак равенства треугольников с доказательством. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебная практическая работа в парах	ФО, ОСР	10 неделя	
20	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников	Знать: признаки равенства треугольников. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	СР	10 неделя	
21	Окружность	Систематизация знаний об окружности и ее элементах. Отработка навыков решения задач по заданной теме	Знать: понятия окружности и ее элементов. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Составление опорного конспекта	ОСР	11 неделя	
22	Примеры задач на построение	Представление о задачах на построение. Рассмотрение наиболее простых задач на построение и	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Работа с учебником	ФО	11 неделя	

		обучение их решению					
23	Решение задач на построение	Закрепление навыков решения простейших задач на построение. Обучение решению задач на построение	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	СР	12 неделя	
24	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Закрепление и совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников. Продолжение выработки навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки	Знать: формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	Т	12 неделя	
25	Решение задач по теме «Треугольники»	Совершенствование навыков решения задач. Отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки. Проверка готовности учащихся к контрольной работе	Знать: формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	СР	13 неделя	
26	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Систематизация знаний по темам главы II. Устранение пробелов в знаниях учащихся. Подготовка к контрольной работе	Знать: понятия треугольника и его элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и ее элементов; теорему о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ОСР	13 неделя	

27	Конт- рольная работа № 2 по теме «Треуголь- ники»	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала				14 неделя	
Глава III. Параллельные прямые (13 часов)							
28	Признаки парал- лельности прямых	Повторение понятия параллельных прямых. Введение понятий накрест лежащих, односторонних и соответственных углов. Рассмотрение признаков параллельности двух прямых. Обучение решению задач на применение признаков парал- лельности прямых	Знать: понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказа- тельства признаков парал- лельности двух прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Работа с учебником	Т	14 неделя	
29	Признаки парал- лельности прямых	Совершенствование навыков доказательства теорем. Закрепление навыков решения задач на применение признаков параллельности прямых	Знать: понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказа- тельства признаков парал- лельности двух прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебная практическая работа в парах	ФО, Т	15 неделя	
30	Практи- ческие способы построения парал- лельных	Совершенствование навыков применения признаков параллельно- сти прямых. Ознакомление с практическими способами построения параллельных прямых и обучение их применению на	Знать: практические способы построения параллельных прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Работа с учебником	ИРК	15 неделя	

	прямых	практике					
31	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	Совершенствование навыков применения признаков параллельности прямых	Знать: понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	СР	16 неделя	
32	Аксиома параллельных прямых	Введение понятия аксиомы. Рассмотрение аксиомы параллельных прямых и ее следствий. Обучение решению задач на применение аксиомы параллельных прямых	Знать: понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых и ее следствия. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Работа с учебником	ФО	16 неделя	
33	Свойства параллельных прямых	Рассмотрение свойств параллельных прямых. Показ применения свойств параллельных прямых. Закрепление ЗУН по теме «Аксиома параллельных прямых»	Знать: свойства параллельных прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Работа с учебником	ОСР	17 неделя	
34	Свойства параллельных прямых	Закрепление знаний о свойствах параллельных прямых. Совершенствование навыков доказательства теорем. Обучение решению задач на применение свойств параллельных прямых	Знать: свойства параллельных прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	Т	17 неделя	
35	Признаки и свойства параллельных прямых	Закрепление знаний о признаках, свойствах и аксиоме параллельных прямых. Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	Знать: признаки и свойства параллельных прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебная практическая работа в группах с проверкой	СР	18 неделя	

36	Признаки и свойства параллельных прямых	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	Знать: признаки и свойства параллельных прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ИРК	18 неделя	
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Совершенствование навыков решения задач по теме	Знать: признаки и свойства параллельных прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум	ИРК	19 неделя	
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Совершенствование навыков решения задач по теме	Знать: признаки и свойства параллельных прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ДРЗ	19 неделя	
39	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые». Систематизация знаний по теме	Знать: понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельности двух прямых.	Практикум решения задач	ДРЗ	20 неделя	
40	Контрольная	Выявление знаний и умений учащихся, Степени усвоения ими	Уметь: решать простейшие задачи по теме			20 неделя	

	работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	материала					
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)							
41	Сумма углов треугольника	Доказательство теоремы о сумме углов треугольника, ее следствия. Обучение решению задач на применение нового материала	Знать: теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебная практическая работа в парах	ФО,СР	21 неделя	
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника	Знать: теорему о сумме углов треугольника, ее следствия. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	Т	21 неделя	
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Рассмотрение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника и ее применение при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника	Знать: теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Работа с учебником	СР	22 неделя	
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Рассмотрение следствий теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Обучение решению задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	Знать: следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательствами. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ДРЗ	22 неделя	

45	Неравенство треугольника	Рассмотрение теоремы о неравенстве треугольника и показ ее применения при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	Знать: теорему о неравенстве треугольника с доказательством. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебная практическая работа в группах	ФО, ИРК	23 неделя	
46	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	Знать: теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ДРЗ	23 неделя	
47	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала				24 неделя	
48	Прямоугольные треугольники и	Рассмотрение свойств прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение свойств прямоугольных	Знать: свойства прямоугольных треугольников с доказательствами. Уметь: решать простейшие задачи по	Индивидуальная работа с самооценкой	ФО	24 неделя	

	некоторые их свойства	треугольников	теме				
49	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	Закрепление основных свойств прямоугольных треугольников. Рассмотрение признака прямо-угольного треугольника и свойства медианы прямоугольного треуголь-ника. Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника	Знать: признак прямо-угольного треугольника и свойство медианы пря-моугольного треугольника с доказательствами. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	СР	25 неделя	
50	Признаки равенства прямо-угольных треуголь-ников	Рассмотрение признаков равенства прямоугольных треугольников. Об-учение решению задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников	Знать: признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Составление опорного конспекта	ИРК	25 неделя	
51	Решение задач по теме «Прямоуголь- ный треугольни-к»	Приведение в систему знаний учащихся по теме «Прямоугольный треугольник». Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника, признаков равенства прямоугольных треугольников	Знать: свойства прямо-угольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ФО, ИДР	26 неделя	
52	Построение тре- угольника по трем элементам	Рассмотрение задач на построение треугольника по трем элементам. Совершенствование навыков решения задач на построение	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Работа с учебником	ТЗ	27 неделя	

53	Построение треугольника по трем элементам	Совершенствование навыков построения треугольников по трем элементам и решения задач на построение	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Индивидуальная работа с самооценкой	ИДР	27 неделя	
54	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	Совершенствование навыков решения задач на построение, нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ИРК	28 неделя	
55	Решение задач на построение	Приведение в систему умений и навыков решения задач.	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Учебная практическая работа в группах с проверкой	ФО,СР	28 неделя	
56	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	Закрепление ЗУН по темам «Прямоугольные треугольники» Подготовка к контрольной работе	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ИДР	29 неделя	
57	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	Закрепление изученного материала. Подготовка к контрольной работе	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ИДР	29 неделя	

58	Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала				30 неделя	
Повторение курса геометрии за 7 класс (6 часов)							
59	Повторение темы «Начальные геометрические сведения»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	Знать: теоретические основы изученной темы. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	Т	30 неделя	
60	Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	Знать: формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ИДР	31 неделя	

61	Повторение темы «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	Знать: признаки и свойства параллельных прямых. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	СР	31 неделя	
62	Повторение темы «Параллельные прямые»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе.	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ИДР	32 неделя	
63	Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач Подготовка к контрольной работе.	Уметь: решать простейшие задачи по теме	Практикум решения задач	ИДР, Т	32 неделя	
64	Контрольная работа №6(итоговая)	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	Уметь: решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс			33 неделя	
65	Работа над ошибками	Выявление ошибок и их устранение	Уметь: решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	Индивидуальная работа с самопроверкой	ИК	33 неделя	

Планируемые результаты

В результате изучения курса геометрии 7 класса учащиеся

Научатся: Определять, что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; Формулировать определения вертикальных смежных углов, признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности, признаки параллельности прямых; теорему о сумме углов в треугольнике и ее следствия; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой

Получат возможность научиться: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы. Доказывать теоремы, применять теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному, середины отрезка, прямую перпендикулярную данной. Распознавать на рисунке пары односторонних и соответственных углов, делать вывод о параллельности прямых. Строить треугольник по трем элементам

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки	Фактические сроки
Глава 5 ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ				
§1 Многоугольники				
1	Повторение курса 7 класса	Совершенствование навыков решения задач	1 неделя	
2	Повторение курса 7 класса			
3	Повторение курса 7 класса		2 неделя	
4	п 40 Многоугольник	Решать задачи по формулсуммы углов		

	п 41 Выпуклый многоугольник	выпуклого многоугольника;		
5	п 42 Четырёхугольник		3 неделя	
§2 Параллелограмм и трапеция				
6	п 43 Параллелограмм	Применять признаки и свойства параллелограмма к решению задач. Делить отрезок на n частей и решать задачи на построение		
7	п 43 Свойства параллелограмма		4 неделя	
8	Решение задач по теме «Параллелограмм»			
9	п 44 Признаки параллелограмма		5 неделя	
10	п 45 Трапеция.			
11	Теорема Фалеса; решение задач на построение		6 неделя	
§3 Прямоугольник, ромб, квадрат				
12	п 46 Прямоугольник	Применять теоремы к решению задач		
13	п 47 Ромб, квадрат.		7 неделя	
14	п 48 Осевая и центральная симметрии	Применять полученные умения и навыки к решению задач		
15	Обобщение; решение задач		8 неделя	
16	Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники»			
Глава 6 ПЛОЩАДЬ				
§1 Площадь многоугольника				
17	п 49 Понятие площади многоугольника	Применять формулы и свойства площадей к решению задач	9 неделя	
18	п 50, 51 Площадь прямоугольника и квадрата			
§2 Площади параллелограмма, треугольника и трапеции				
19	п 52 Площадь параллелограмма	Применять формулы и свойства площадей к решению задач	10 неделя	
20	п 53 Площадь треугольника			
21	п 53 Теорема об отношении площадей треугольников		11 неделя	
22	п 54 Площадь трапеции			

23	Решение задач по теме «Площади четырехугольников»		12 неделя	
§3 Теорема Пифагора				
24	п 55 Теорема Пифагора	доказывать теорему Пифагора и обратную теорему, применять теоремы и формулу Герона при решении задач.		
25	п 56 Теорема, обратная теореме Пифагора		13 неделя	
26	Решение задач на применение теоремы Пифагора			
27	п 57 Формула Герона		14 неделя	
28	Обобщение; решение задач, подготовка к контрольной работе			
29	Контрольная работа №2 по теме: «Площадь»	Применять полученные умения и навыки к решению задач	15 неделя	
Глава 7 ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ				
§1 Определение подобных треугольников				
30	п 58 Пропорциональные отрезки	Применять теорему об отношении площадей подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника к решению задач		
31	п 59 Определение подобных треугольников		16 неделя	
32	п 60 Отношение площадей подобных треугольников			
§2 Признаки подобия треугольников				
33	п 61 Первый признак подобия треугольников	Применять признаки подобия треугольников к решению задач		
34	Применение признака подобия треугольника при решении задач		17 неделя	
35	п 62 Второй признак подобия треугольников			
36	п 63 Третий признак подобия треугольников			
37	Решение задач по теме: «Признаки подобия треугольников»		18 неделя	

38	Контрольная работа №3 по теме: «Признаки подобия треугольников»	Применять полученные умения и навыки к решению задач		
§3 Применение подобия к доказательству теорем и решению задач				
39	п 64 Средняя линия треугольника	Применять теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике к решению задач. Делить отрезок в данном отношении. Решать задачи на построение.		
40	п 64 Свойство медиан треугольника		19 неделя	
41	п 65 Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике			
42	п 66 Практические приложения подобия треугольников. Решение задач на построение методом подобия			
43	Деление отрезка в данном отношении		20 неделя	
44	п 67 О подобии произвольных фигур			
§4 Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника				
45	п 68 Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	доказывать основное тригонометрическое тождество, значения синуса, косинуса и тангенса 30, 45, 60 градусов применять при решении задач		
46	п 69 Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30° , 45° , 60° .		21 неделя	
47	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.			
48	Обобщение; решение задач			
49	Контрольная работа №4 по теме: «Метод подобия»	Применять полученные умения и навыки к решению задач	22 неделя	
Глава 8 ОКРУЖНОСТЬ				
§1 Касательная к окружности				
50	п 70 Взаимное расположение	Применять свойство и признак		

	прямой и окружности	касательной при решении задач		
51	п 71 Касательная к окружности.			
52	Решение задач по теме «Касательная и окружность»		23 неделя	
§2 Центральные и вписанные углы				
53	п 72 Градусная мера дуги окружности	Знать определения и формулировки теорем, уметь их доказывать и применять при решении задач.		
54	п 73 Теорема о вписанном угле			
55	п 73 Теорема об отрезках пересекающихся хорд		24 неделя	
56	Решение задач по теме: «Центральные и вписанные углы»			
§3 Четыре замечательные точки треугольника				
57	п 74, 75 Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку	Применять теоремы и следствия из теорем при решении задач		
58			25 неделя	
59				
§4 Вписанная и описанная окружности				
60	п 77 Вписанная окружность	Знать определения и теоремы, уметь доказывать и применять их при решении задач.		
61	Вписанный многоугольник		26 неделя	
62	п 78 Описанная окружность			
63	Описанный многоугольник			
64	Решение задач по теме: «Вписанная и описанная окружности»		27 неделя	
65	Контрольная работа №5 по теме: «Окружность»	Применять полученные умения и навыки к решению задач		
Глава 9 ВЕКТОРЫ				
§1 Понятие вектора				
66	п 79 Понятие вектора	Знать определение вектора; уметь		

67	п 80 Равенство векторов п 81 Откладывание вектора от данной точки	откладывать вектор от заданной точки	28 неделя	
§2 Сложение и вычитание векторов				
68	п 82 Сумма двух векторов (правило треугольника)	строить сумму двух и более векторов по правилу треугольника и параллелограмма, вычитание двух векторов двумя способами.		
69	п 83 Законы сложения векторов; правило параллелограмма			
70	п 84 Сумма нескольких векторов		29 неделя	
71	п 85 Вычитание векторов			
72	Решение задач на сложение и вычитание векторов			
§3 Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач				
73	п 86 Произведение вектора на число	Применять законы умножения вектора на число, определение средней линии трапеции при решении задач	30 неделя	
74	п 87 Применение векторов к решению задач			
75	п 88 Средняя линия трапеции			
76	Решение задач по теме «Векторы»		31 неделя	
77	Контрольная работа №6 по теме: «Векторы»	Применять полученные умения и навыки к решению задач		
ПОВТОРЕНИЕ				
78	Четырёхугольники	Коррекция знаний и умений учащихся		
79	Площадь		32 неделя	
80	Подобные треугольники			
81	Окружность			
82	Векторы		33 неделя	
83	Резервные уроки для написания			
84	диагностических работ			

Планируемые результаты

В результате изучения курса геометрии 8 класса учащиеся

Научатся: распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0° до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур

Получат возможность научиться: решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии; проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки	Фактические сроки
1	Повторение курса 8 класса		1 неделя	
2	Повторение курса 8 класса			
3	Повторение курса 8 класса		2 неделя	
Глава X «Метод координат»				
§1 Координаты вектора				

4	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам п 89	Решать простейшие задачи в координатах. использовать при решении задач формулы координат середины отрезка, длины вектора, расстояния между двумя точками.		
5	Координаты вектора. п.90		3 неделя	
6	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.п.91			
7	Простейшие задачи в координатах п.92		4 неделя	
8	Простейшие задачи в координатах п.92			
9	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности. п.93-94	решать задачи, строить окружности и прямые, заданные уравнениями, использовать при решении задач уравнение окружности и прямой	5 неделя	
10	Уравнение окружности. Решение задач п 94			
11	Уравнение прямой. Решение задач. п.95		6 неделя	
12	Решение задач методом координат.			
13	Контрольная работа № 1 «Метод координат»	применять знание материала при выполнении упражнений	7 неделя	
Глава XI «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»				
§1 Синус, косинус, тангенс и котангенс				
14	Синус, косинус, тангенс угла. п. 97	выводить основное тригонометрическое тождество и формулы приведения; решать задачи на вычисление координат точки по формулам.		
15	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. п.98		8 неделя	
16	Формулы для вычисления координат точки. п.99			
§2 Соотношения между сторонами и углами треугольника				
17	Теорема о площади треугольника. Теорема синусов. п.100 – 101	решать задачи на вычисление площади треугольника с помощью новой формулы; формулировать и доказывать теорему синусов, применять ее при решении треугольников; использовать тригонометрические формулы в измерительных работах на местности	9 неделя	
18	Теорема косинусов. п. 102			
19	Решение треугольников. п. 103		10 неделя	
20	Измерительные работы. п.104			
§3 Скалярное произведение векторов				
21	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Скалярное	выводить формулу скалярного произведения через координаты векторов; выводить формулу	11 неделя	

	произведение в координатах. п.105-107	скалярного произведения через координаты векторов;		
22	Свойства скалярного произведения векторов. п.108			
23	Применение скалярного произведения векторов к решению задач		12 неделя	
24	Контрольная работа № 2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	применять знание материала при выполнении упражнений		
Глава XII «Длина окружности и площадь круга»				
§1 Правильные многоугольники				
25	Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника. п. 109 - 110	выводить и использовать формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности; решать задачи	13 неделя	
26	Окружность, вписанная в правильный многоугольник п. 111			
27	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. п. 112		14 неделя	
28	Решение задач на вычисление площади, сторон правильного многоугольника и радиусов вписанной и описанной окружности.			
29	Построение правильных многоугольников. п. 113		15 неделя	
§2 Длина окружности и площадь круга				
30	Длина окружности. п. 114	выводить формулы для вычисления длины окружности и длины дуги; использовать формулы при решении задач; выводить формулы для вычисления площади круга и площади кругового сектора; использовать формулы при решении задач		
31	Длина окружности. Решение задач.		16 неделя	
32	Площадь круга. Площадь кругового сектора. п. 115, 116			
33	Площадь круга. Площадь кругового сектора. Решение задач.		17 неделя	

34	Решение задач. Длина окружности и площадь круга.			
35	Решение задач. Длина окружности и площадь круга.		18 неделя	
36	Решение задач. Длина окружности и площадь круга.			
37	Контрольная работа №3«Длина окружности и площадь круга»	применять знание материала при выполнении упражнений	19 неделя	
Глава XIII Движения				
§1 Понятие движения				
38	Отображение плоскости на себя. п. 117	использовать понятия для построения точек, симметричных друг другу относительно точки и прямой; применять полученные знания при решении задач		
39	Понятие движения. п. 118 -119		20 неделя	
40	Решение задач по теме «Понятие движения»			
§2 Параллельный перенос и поворот				
41	Параллельный перенос. п. 120	строить осевую симметрию, центральную симметрию; параллельный перенос и поворот; применять полученные знания при решении задач;	21 неделя	
42	Поворот. п. 121			
43	Решение задач по теме «Параллельный перенос. Поворот»		22 неделя	
44	Решение задач по теме «Движения»			
45	Контрольная работа №4«Движения»	применять знание материала при выполнении упражнений	23 неделя	
Г лава XIV Начальные сведения из стереометрии				
§1 Многогранники				
46	Предмет стереометрии. Многогранник. Призма. Параллелепипед.п.122-125	изображать и распознавать на рисунках призму, параллелепипед, применять полученные знания при решении зада; что такое объём многогранника; изображать и распознавать на рисунках пирамиду, применять полученные знания при решении задач		
47	Объем тела. п. 126		24 неделя	
48	Свойства прямоугольного параллелепипеда. п.127			
49	Пирамида. п. 128		25 неделя	
§2 Тела и поверхности вращения				

50	Цилиндр п. 129	изображать и распознавать на рисунках призму, пирамиду прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, шар; применение полученных знаний при решении задач,		
51	Конус. п. 130		26 неделя	
52	Сфера и шар. п.131			
53	Решение задач по теме «Многогранники»		27 неделя	
Повторение				
54	Повторение. Начальные геометрические сведения. Параллельные прямые. Решение задач ОГЭ	применять полученные теоретические знания при решении задач;		
55	Повторение. Треугольник. Решение задач ОГЭ		28 неделя	
56	Повторение. Треугольник. Решение задач ОГЭ			
57	Повторение. Окружность. Решение задач ОГЭ		29 неделя	
58	Повторение. Четырехугольники. Многоугольники. Решение задач ОГЭ			
59	Повторение. Четырехугольники. Многоугольники. Решение задач ОГЭ		30 неделя	
60	Повторение. Векторы. Метод координат. Движения			
61	Резервные уроки для написания тренировочных и диагностических работ по подготовке к ОГЭ		31 неделя	
62				
63			32 неделя	
64				
65			33 неделя	
66				

Планируемые результаты

В результате изучения курса геометрии 9 класса учащиеся

Научатся: Решать простейшие геометрические задачи с использованием изученных формул и теорем. изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; Решения геометрических задач с использованием тригонометрии; проводить операции над векторами,

Получат возможность научиться: вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии; проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

Учебно-методический комплект

Для учащихся:

Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразовательных. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2015- 2017.

Для учителя:

1. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
2. Поурочные разработки по геометрии 9класс / Н. Ф. Гаврилова. – М.: «ВАКО», 2017г.
3. Поурочные разработки по геометрии 8 класс / Н. Ф. Гаврилова. – М.: «ВАКО», 2017г.
4. Поурочные разработки по геометрии 7класс / Н. Ф. Гаврилова. – М.: «ВАКО», 2017г.