листов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЛОБНЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс:8(495) 577-15-21 e-mail:sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 504701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор М.Н.Черкасова

Приказ № <u>6</u> от <u>31 О</u>

положение

о школьной научно-практической конференции обучающихся

Положение о школьной научно-практической конференции 1.Обшие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ СОШ № 7 г. Лобня и определяет порядок организации участия обучающихся школы в проектно-исследовательской деятельности и представления результатов указанного вида деятельности в форме научно-практической конференции.

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности школьников и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

Школьная межпредметная научно-практическая конференция обучающихся (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых.

Учредителями школьной НПК является Научное Общество Школьников (далее - HOШ).

2.Цели и задачи НПК

Цели:

- 1.Создание условий для поддержки интеллектуально одарённых обучающихся, демонстрация и пропаганда их лучших достижений.
- 2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся и преподавателей.

Задачи:

- 1. Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
- 2. Развитие творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы.
- 3. Развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива и познавательной деятельности обучающихся в школе.
 - 4. Совершенствование работы по профориентации старшеклассников.

3.Подготовка и проведение НПК

- 1. Сроки проведения отражаются в плане работы образовательной организации и утверждаются приказом директора образовательной организации.
- 2.Участниками конференции являются обучающиеся 2 11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.
- 3. Для участия в НПК предоставляется заявка не позднее, чем за неделю до начала конференции.
- 4.Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора образовательной организации по учебно-методической работе.
 - 5. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов НОШ.
- 6.Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4.Виды предоставляемых работ

- 1.Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.
- 2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

- 3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
- 4.Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 5 человек.

5.Жюри НПК

- 1.Список жюри формируется из учителей, выступивших в качестве руководителей проектов, а также членов НОШ.
- 2.Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

6.Подведение итогов

- 1.Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям:
 - актуальность темы;
 - соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам;
 - структура работы;
 - новизна и оригинальность излагаемого материала;
 - научная ценность материала;
 - компетентность докладчика (включая умение ответить на вопросы);
 - соответствие выводов полученным результатам;
 - самостоятельность выполнения работы;
 - культура исполнения и технический уровень представляемых материалов;

- соблюдение регламента.
- 2.По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.
 - 3.По результатам публичной защиты жюри
- составляет список победителей, призёров и участников конференции.
- На основании протокола жюри выпускается приказ об итогах школьной научно-практической конференции.
 - 4.Победителям, призёрам и участникам НПК, научным руководители представленных на конференции работ вручаются сертификаты.

1.Работа в секции

Обучающиеся выступают с докладами по теме своих работ перед учителями, специалистами и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождаются компьютерной презентацией (PowerPoint) на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивает общеобразовательная организация.

На выступление по представлению своей работы участнику отводится 7 - 10 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

2. Порядок предоставления и оформления работ

1. Конференция проводится по направлениям:

Русский язык

Иностранные языки

Литература

История

Обществознание

Право

Краеведение

Физика

Химия

Биология

Экология

География

Экономика

Математика и информатика

Научно-техническое творчество

Психология и педагогика

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

- 2. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:
- · титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть информацию, собранную должна содержать обработанную именно: исследователем, a описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат A4 (шрифт TimesNewRoman , размер шрифта 14 pt , через 1,5 интервала; поля: слева — 30 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками). Титульный лист оформляется по образцу.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

3. Рекомендации по содержанию

исследовательских и творческих работ

Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески.

В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- · цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- · гипотеза;
- · ход исследования;
- выводы;
- · информационные источники.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

1.Изложение проблемы, представление темы (0-5 баллов):

| 1. Соответствие оформления работы требованиям; | |
|---|--|
| 2. Уровень проработки темы, относительный уровень | |
| сложности, научность и глубина рассматриваемых | |
| фактов, методов и приемов решений и доказательств. | |
| 3. Уровень владение материалом, научной | |
| терминологией; понимание содержания и значимости | |
| выводов и результатов исследования, наглядность, | |
| последовательность и четкость изложения; | |
| риторические способности. | |
| 4. Общие впечатления. | |
| 2 Опонка собствения и постимений автора (0.5 баллав). | |

2.Оценка собственных достижений автора (0-5 баллов):

| 1. Применение при создании проекта информации, | |
|--|--|
| добытой в результате исследовательской деятельности. | |
| 2. Использование в технической стороне проекта | |
| информации, выходящей за рамки школьной | |
| программы. | |
| 3. В работе присутствует творчество, оригинальные | |
| мысли и идеи. | |

3. Научное и практическое значение результатов работы (0-5 баллов):

| 1. | Можно использовать в учебном процессе; | |
|----|---|--|
| 2. | Можно использовать в научной работе школьников; | |
| 3. | Можно использовать в другой области | |

4.Новизна работы:

- Разработан и выполнен оригинальный эксперимент 10 баллов
- Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы 5 баллов
- Имеются элементы новизны 3 балла

Дата _____

| 5. Эрудированность автора в рассматриваемой области (0-5 баллов): |
|---|
| 1. Использование известных результатов и научных |
| фактов в работе; |
| 2. Знакомство с современным состоянием проблемы; |
| 3. Полнота цитируемой литературы, ссылки на |
| исследования ученых, занимающихся данной |
| проблемой. |
| Общий балл: |
| 6.Техническое решение (0-5 баллов) |
| 1.Использование сканера или цифровой аппаратуры для |
| получения информации. Обработка в соответствующих |
| редакторах. |
| 2. Создание и использование автором своих таблиц, |
| рисунков, анимационных эффектов, видео и аудиороликов. |
| Общий балл: |
| 7.Эстетическая сторона проекта (0-5 баллов) |
| Проект аккуратен, удачно подобрано оформление, цветовая |
| гамма не утомляет зрение |
| Общий балл: |
| • |
| Общее количество баллов по всем критериям |
| Член жюри НПК |

Алгоритм рецензии на ученическую учебно-исследовательскую работу

- 1. Оценка полноты содержания работы.
- 2. Оценка целостности работы (взаимосвязь проблемы, цели проектной деятельности).
- 3. Оценка обоснованности выводов, предложений и прогнозов.
- 4. Недостатки, ошибки, замечания по работе.
- 5. Новые идеи, предложения по дальнейшей исследовательской работе.
- 6.Заключение (насколько оригинально и актуально решение проблемы).