# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЛОБНЯ

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс:8(495) 577-15-21 e-mail:sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 504701001

## Школьный проект

### «Вожатское движение»

Организация работы с младшими школьниками.

#### Пояснительная записка

#### «Шефство над малышами -это интересно и ответственно!»

Шефская работа в школе — важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

#### Цель шефской работы в школе

- оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

При достижении цели решаются следующие

#### воспитательные задачи:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.

#### Актуальность проекта

Закономерно, что выпускники детского сада, придя в школу и адаптировавшись в новом детском социуме, заимствуют поведенческую мотивацию у старших школьников. Объективные процессы трансформации воспитательной работы, построения высоконравственного социокультурного пространства в школе делает необходимым усиление роли актива учащихся средней и старшей ступени обучения, способного воздействовать на поведение учащихся начальной школы, умеющего организовать их культурный досуг на переменах, оказывать реальную помощь учителям и воспитателям младших школьников. Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Эффективное решение проблем связанных с воспитанием невозможно без широкого участия самих учащихся школы.

Вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой, следовательно, на занятиях большое

внимание уделяется формированию и развитию лидерских навыков, самореализации учащихся. Раскрываются личностные качества подростка. Работа в отряде вожатых представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, влияя двояким образом: с одной стороны, создает условия для потребностей, интересов, способствуя их взаимному удовлетворения формированию новых устремлений; с другой стороны, обогащению, происходит отбор внутренних возможностей личности самоограничения коллективного выбора, корректировки с общественными нормами, ценностями. Вышеуказанные причины способствовали разработке проекта сотрудничества старшего и младшего звена школы.

#### Ожидаемые результаты

- Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- Разнообразие видов деятельности младших школьников.
- Для младших школьников приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.
- Для старших школьников чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

В основе проекта используются воспитательные

#### методы

работы с учащимися:

- вовлечение в деятельность;
- сотрудничество;
- стимулирование;
- личный пример.

#### Проект включают в себя следующие виды деятельности:

**Художественно - эстемическая деятельность** (привитие интереса к видам художественного творчества).

<u>Научно-познавательная</u> <u>деятельность</u> (внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов, библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т.п.).

<u>Общественно</u> - полезная деятельность (работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы, коллективное творческое дело; социальнообразовательные проекты и др).

<u>Проектная деятельность</u> (например, создание сборника пословиц, поговорок, загадок; викторины; сочинения собственных произведений; космонавты России; компьютеры вокруг нас; что можно сделать с мусором; кем я хочу быть; великие изобретения и т.д.)

#### Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Название этапов проекта	Периоды
1 этап	<i>Организационный</i> . Организация	
	деятельности творческой группы	
	(выбор темы проекта, форм и	
	методов его реализации, сбор	Сентябрь 2019 год
	информации, выбор форм	
	представления проекта,	
	планирование сценариев	
	организации досуга младших	
	школьников, распределение	
	подшефных классов).	
2 этап	<i>Практический</i> (организация	Сентябрь 2019-май 2020
	мероприятий с младшими	
	школьниками согласно	
	намеченному плану).	
3 этап	Рефлексивно-обобщающий.	
	(подведение итогов проектной	
	деятельности, определение	Май 2020 год
	перспектив развития).	

#### Описание этапов проекта

1 этап «Организационный»

#### Выбор темы проекта, форм и методов его реализации.

В 2019-2020 учебном году обучающимся 5-11 классов было предложено реализовать проект по организации шефской помощи ученикам начальных классов нашей школы. Были обозначены направления деятельности, в которых дети могли реализовать себя. Учащиеся заинтересовались предложенными направлениями деятельности, проект был назван «Вожатское движение». В 2019-2020 учебном году деятельность проекта успешно продолжается.

Творческая группа разработала план мероприятий и согласовала его с учителями, работающими в начальной школе.

В 2019-2020 учебном году распределение вожатых и подшефных классов

1а (Якушева О.Ю.)	5а (Абрамкина С.В.)	9а (Якушева О.Ю.)
<b>16</b> (Короткова Л.В.)	<b>56</b> (Короткова Л.В.)	<b>96</b> (Бочарова Т.Я.)
1в (Чувалаева А.Б.)	9в (Еромлаева Л.Б.)	
2а (Абрамова Л.В.)	ба (Кирилюк Л.В.)	
<b>26</b> (Клименко Л.Ю.)	66 (Черникова Н.В.)	
2в (Кельгаева Т.И.)	10 (Петренко М.А.)	
За (Ганичкина М.П.)	<b>7а</b> (Лялина A.P.)	
36 (Босамыкина В.П.)	<b>76</b> (Неныч Л.Т.)	
3в (Субботина Н.Б.)	<b>7в</b> (Титова О.М.)	
4а (Носова Е.К.)	8а (Маринина Г.Н.)	
<b>46</b> (Нечаева Л.И.)	86 (Кудашова Н.М.)	
4в (Кислицын С.Н.)	11 (Михеева Г.В.)	

#### Основные мероприятия проекта

Наименование мероприятия	Дата проведения
Праздник «Огонек дружбы или Знакомств»	сентябрь
«День гражданской обороны «	октябрь
Концерт, посвященный Международному дню Учителя «С любовью к Вам, учителя!»	октябрь
Мероприятия, посвященные дню Народного Единства.	ноябрь
«День Толерантности»	ноябрь
Праздничный концерт, посвященный дню Матери	ноябрь
День Конституции РФ- урок гражданственности «Мы – Россияне!»,	декабрь
Фестиваль сюжетных композиций «Зимушка-Зима»	декабрь
Новогодняя сказка	декабрь
Международный день памяти жертв Холокоста, освобождение Ленинграда от фашистской блокады	январь
Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «А ну-ка, парни!»	февраль
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню.	март
Ко дню Театра в рамках года народного творчества – «Театральные зарисовки»	март
Спортивные старты «А ну-ка, девушки!», к международному женскому дню.	март
«День Космонавтики». Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель
«День пожарной охраны»	апрель
Подготовка и проведение информационно- познавательного часа «Безопасная дорога домой»	апрель
Праздник «Огонек Дружбы»	май

#### Источники финансирования

Для осуществления задуманного проекта необходимы минимальные, но всё же денежные средства на приобретение канцелярских товаров, призов, грамот и т.д.