

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752 ОГРН 1025003081839 ИНН/ КПП 5025009734/ 504701001

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Фестиваль

Моя Москва – Моя Столица

ЛОБНЯ
2017 – 2018 учебный год

1.Паспорт Проекта

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7
Полное название проекта	Проект Фестиваль « Москва – моя столица»
Основания для разработки проекта	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России -Национальная стратегия действий в интересах детей в интересах детей на 2012-2018 годы -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» -национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Составители проекта	Черкасова М.Н. – директор школы Михальчук Е.Е. - заместитель директора по ВР Якушева О.Ю.- заместитель директора по УВР Ганичкина М.П. – зам.директора по УМР.
Руководители проекта	Черкасова М.Н. – директор школы Михальчук Е.Е. - заместитель директора по ВР Якушева О.Ю.- заместитель директора по УВР Ганичкина М.П. – зам.директора по УМР.
Целевая группа	учащиеся 1 – 11 классов МБОУ СОШ № 7
Участники проекта	Учащиеся 1 – 11 классов, педагоги школы, классные руководители, представители родительской общественности
Реализаторы проекта	Педагоги школы, классные руководители
Сроки реализации	Ноябрь 2017 - май 2018 года
Цель проекта	- Расширить знания детей и родителей о главном городе страны – Москве, - обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, приобщение школьников к историческим и культурным традициям посредством совместной творческой и исследовательской деятельности.
Задачи проекта	<u>Образовательные задачи:</u> 1. Знакомить с символикой Москвы: гербом, флагом, словами гимна; 2. Знакомить детей с историческими памятниками и достопримечательностями Москвы; 3. Формировать у детей образ Московского Кремля и Красной площади как уникального комплекса архитектурных и исторических памятников

	<p>времен Московского государства;</p> <p>4. Закреплять знания о России, её государственной символике.</p> <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств; 2. Развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; 3. Способствовать развитию речи детей, учить обосновывать свои ответы, развивать пространственные представления детей. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, духовно-нравственную культуру, патриотические чувства; 2. Воспитывать потребность участвовать в творческой деятельности; 3. Воспитывать эстетическое отношение к историческим памятникам и достопримечательностям Москвы; 4. Воспитывать чувство коллективизма, чуткость, тактичность детей друг к другу. 5. Повышение самооценки учащихся. 6. Приобщение родителей к совместной деятельности.
Основные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка идеи проекта - Создание оргкомитета - Создание экспозиций: <ul style="list-style-type: none"> «Моя Москва – Моя столица» «Москва спортивная» «Москва златоглавая» «Москва историческая» «Москва театральная»» - Коллективные театральные постановки в начальных классах «Народные сказки» - Конкурс стихотворений («Москва поэтическая») - Фестиваль песни («Москва музыкальная»)
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли школьников, участвующих в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию; - Проявление активной гражданской позиции, социальной ответственности обучающихся; - Расширение знаний обучающихся о русской культуре, традициях; воспитание уважения к истории и культурным и историческим памятникам;

	-Активизация взаимодействия педагогов и родителей по формированию личности, уважающей и стремящейся сохранить культурное наследие страны; -Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в сфере гражданско-патриотического воспитания школьников.
Общее количество участников проекта	780
Контроль за выполнением проекта	Администрация МБОУ СОШ № 7

2. Пояснительная записка

Общешкольный проект «Москва – столица нашей Родины» рассчитан на 7 месяцев.

Участники проекта: учащиеся, родители, педагоги.

Работа проводится в свободное от учебных занятий время и будет направлена на решение конкретных задач. В рамках реализации проекта осуществлялось взаимодействие учителя, учащихся и родителей.

Проектная деятельность помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Развивает мышление, воображение, внимание, память, речь, умение наблюдать, слушать. Помогает осваивать окружающую действительность, всесторонне изучать ее. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.

Актуальность.

В сердце каждого человека особое место занимают чувства Родины, гордости за свой город, в котором он родился и живет. Эти чувства формируются благодаря увлекательным рассказам об истории, традициях, достопримечательностях, выдающихся людях. Личный пример взрослых, грамотно выстроенный педагогический процесс помогут сформировать в детях чувство патриотизма и любви к родному краю. Патриотизм появляется в любви к родным местам, гордости за свой народ, ощущении своей неразрывности с окружающим миром, желании сохранить и приумножить богатство своей страны. Чувство Родины зарождается у ребенка с отношения к семье, самым близким людям, окружающему миру впечатления от которого пропускаются через детское восприятие.

Немалое значение для воспитания интереса к родному краю имеет ближайшее окружение: школа, улица, микрорайон, город. Патриотическое воспитание детей – одна из основных задач учреждения.

При воспитании любви к родному краю, необходимо продумать и подобрать материал, который поможет наиболее полно и ярко показать и рассказать детям о данной местности, выделив ее характерные черты. Задача педагога – рассказать детям о традициях, истории города, познакомить с достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Исходя из вышесказанного, актуальность данного проекта определяется стремлением расширить знания детей о главном городе страны, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.

Цель проекта: расширить знания детей и родителей о главном городе страны - Москве.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

Образовательные:

1. Знакомить детей с символикой Москвы: гербом, флагом, словами гимна;
2. Знакомить детей с историческими памятниками и достопримечательностями Москвы;
3. Формировать у детей образ Московского Кремля и Красной площади как уникального комплекса архитектурных и исторических памятников времен Московского государства;
4. Закреплять знания о России, её государственной символике.

Развивающие:

1. Создавать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств;
2. Развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
3. Способствовать развитию речи детей, учить обосновывать свои ответы, развивать пространственные представления детей.

Воспитывающие:

1. Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, духовно-нравственную культуру, патриотические чувства;
2. Воспитывать потребность участвовать в творческой деятельности;
3. Воспитывать эстетическое отношение к историческим памятникам и достопримечательностям Москвы;
4. Воспитывать чувство коллективизма, чуткость, тактичность детей друг к другу.

Вид проекта: творчески – информационный.

Срок реализации: долгосрочный.

Принципы построения педагогического процесса:

- От простого к сложному;
- Системность работы;
- Принцип тематических циклов;
- Индивидуальный подход.

Реализация всех направлений в проекте не была бы эффективной без тесного сотрудничества с родителями.

3.Участники Проекта

Учащиеся 1 – 11 классов, педагоги школы, классные руководители, представители родительской общественности

4.Инициативная группа проекта

Черкасова М.Н. - директор школы, Михальчук Е.Е., Якушева О.Ю., Ганичкина М.П., классные руководители 1 -11 классов.

5.Цель и задачи Проекта

Цель проекта: Развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, приобщение школьников к историческим и культурным традициям посредством совместной творческой и исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

1. Воспитание патриотизма
2. Расширение кругозора учащихся
3. Получение навыков исследовательской работы.
4. Создание условий для максимальной самореализации каждого ученика.
5. Повышение самооценки учащихся.
6. Приобщение родителей к совместной деятельности.

6.Этапы реализации Проекта:

- 1 этап. Подготовительный: октябрь 2017 года.
- 2 этап. Основной: ноябрь 2017 года - май 2018 года
- 3 этап. Заключительный: май 2018 года.

7.Механизм реализации Проекта

Механизм реализации проекта основывается на дальнейшем совершенствовании форм и методов духовно-нравственного воспитания школьников, пропаганды основ толерантного сознания у школьников.

Координацию деятельности по реализации проекта осуществляет администрация школы. Администрация школы определяет содержание конкретных мероприятий по реализации проекта, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

8.План реализации Проекта

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методической литературы по духовно-нравственному воспитанию школьников	Октябрь 2017 г.	Михальчук Е.Е. Якушева О.Ю. Ганичкина М.П.
2.	Разработка концепции и положения проекта «Моя Москва – моя Столица» и определение круга ответственных лиц	Октябрь 2017 г.	Михальчук Е.Е. Якушева О.Ю. Ганичкина М.П.

3.	Распределение между классами тем мини-проектов по представлению экспозиций и работе лекторских групп	Ноябрь 2017 г.	Михальчук Е.Е. Якушева О.Ю. Педагоги школы
4.	Сбор материалов для информационных мини-проектов «Моя Москва - моя Столица», проведение тематических классных часов.	ноябрь 2017 г.	Классные руководители 1 – 11 классов
5	Оформление экспозиции «Москва спортивная », работа лекторских групп	Ноябрь 2017	Классные руководители 9-х классов
5.	Подготовка и организация спортивного праздника « От школьных побед - к мировым рекордам»	Ноябрь 2017 г.	Классные руководители 2-х,3-х,6-х,7-х классов, учителя физкультуры.
6.	Оформление экспозиции «Москва Златоглавая », работа лекторских групп	Декабрь 2017- январь 2018г.	Классный руководитель 10 класса
7.	Оформление экспозиции «Москва историческая », работа лекторских групп	Февраль 2017 г.	Классные руководители 11-х классов.
9.	Оформление экспозиции «Москва театральная », работа лекторских групп Коллективные театральные постановки в начальных классах «Народные сказки»	Апрель 2018г.	Классные руководители 8 – х классов Классные руководители 2-4 классов
10.	Конкурс чтецов « Москва поэтическая»	Апрель 2018 г.	Классные руководители 1-11 классов.
10.	Фестиваль песни «Моя Москва – Моя Столица»»	Май 2018 г.	Классные руководители 1-11-классов.
11.	Анализ реализации Проекта	май 2017 г.	Администрация школы, методический Совет

9.Ожидаемые результаты реализации Проекта

- Увеличение доли школьников, участвующих в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию;
- Проявление активной гражданской позиции, социальной ответственности обучающихся;
- Расширение знаний обучающихся о русской культуре, традициях; воспитание уважения к истории и культурным и историческим памятникам;
- Активизация взаимодействия педагогов и родителей по формированию личности, уважающей и стремящейся сохранить культурное наследие страны;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в сфере гражданско-патриотического воспитания школьников.