

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЛОБНЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область  
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21  
e-mail: [sosh7lobnya@inbox.ru](mailto:sosh7lobnya@inbox.ru)

ОКПО 45066752      ОГРН 1025003081839      ИНН/КПП 5025009734/ 504701001

**Аннотация к рабочим программам по предметам учебного плана**

**2020-2021 учебного года**

**1-4 класс**

**УМК «Начальная школа 21 века»**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<b>Математика</b>	<p>Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования на основе авторской программы С.С. Минаевой, Л.О. Рословой О.А. Рыдзе «Программа по математике для четырёхлетней начальной школы», Программы Рудницкой.</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих общих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• подведение учащихся к осознанию взаимосвязи математики с окружающим миром, роли математических знаний и умений в его познании;</li><li>• формирование компонентов учебной деятельности (принятие учебной задачи, построение алгоритма действий, осуществление контроля и самоконтроля);</li><li>• формирование (начальный этап) центральных математических понятий (число, геометрическая фигура, величина), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования учащихся; выработка вычислительных умений и обучение решению задач, приобретение опыта геометрической деятельности, связанной с распознаванием и изображением геометрических фигур, с нахождением геометрических величин;</li><li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, интереса к изучению математики.</li></ul> <p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34 учебные недели в каждом</p>

	<p>классе).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:  Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Математика. 1 класс. В 2 ч. 2019 г.  Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 2 класс. В 2 ч. 2020 г.  Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 3 класс. В 2 ч. 2016 г.  Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 4 класс. В 2 ч. 2019 г.</p>
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О. на основе концепции системы учебников «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова). Программа отражает содержание обучения по русскому языку в начальной школе.</p> <p><b>Основная цель</b> изучения курса «Русский язык»: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с научным описанием родного языка.</p> <p>Программа курса «Русский язык» реализует <b>задачи</b> ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.</p> <p>С целью соблюдения принципа научности данная программа предусматривает выделение в учебном предмете «Русский язык» трех содержательных линий: «Система языка», «Развитие речи», «Орфография и пунктуация».</p> <p>В 1-ом классе на изучение предмета отводится 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено 170 часов (5 часа в неделю, 34 учебных недели).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:  Иванов С.В., Кузнецова М.И.; под ред. С.И. Иванова. Русский язык. 1 класс. 2019 г.  Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 2 класс. В 2 ч 2020 г.  Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 3 класс. В 2 ч 2018 г.  Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 4 класс. В 2 ч 2018 г..</p>
<b>Родной язык</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Рабочая программа по родному (русскому) языку определяет</p>

	<p>объём, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета.</p> <p>Программа рассчитана на 17 часов в год, 0,5 учебного часа 1 раз в неделю. Рабочая программа предназначена для обучающихся <b>4-х классов</b> Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 города Лобня.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цели и задачи курса</b></p> <p>Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>Изучение курса русского родного языка направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>осознание национального своеобразия русского языка;</li> <li>формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;</li> <li>воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</li> <li>совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</li> <li>совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;</li> <li>обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;</li> <li>развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
<b>Литературное чтение</b>	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), Примерной основной образовательной программы начального общего образования на основе авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И. Оморковой «Литературное чтение. 1-4 классы»(учебно-</p>

	<p>методический комплект «Начальная школа XXI века»).</p> <p>Основная <b>цель</b> урока литературного чтения в начальных классах - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской туры как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.</p> <p><b>Задачи</b> курса «Литературное чтение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;</li> <li>• научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать точку зрения (позицию читателя);</li> <li>• систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);</li> <li>• включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;</li> <li>• формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;</li> <li>• расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.</li> </ul> <p>В 1-ом классе на изучение предмета отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2, 3 классах программой предусмотрено на изучение предмета 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недель), в 4 классе - 102 часов (3 часа в неделю, 34 рабочих недели).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:  Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 класс. В 2 ч 2019 г.</p> <p>Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс. 2019 г.  Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. 2020 г.  Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. 2018 г.  Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. 2018 г.</p>
<b>Литературное чтение на родном языке</b>	<p>Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Рабочая программа по родному (русскому) языку определяет объём, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета.</p> <p>Программа рассчитана на 17 часов в год, 0,5 учебного часа 1 раз в неделю. Рабочая программа предназначена для обучающихся 4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного</p>

	<p>учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 города Лобня.</p> <p><b>Цели изучения учебного предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;</li> <li>- воспитание гражданина и патриота своей страны России, ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка.</li> </ul> <p>Задачи изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;</li> <li>- формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к родному (русскому) языку и речевому творчеству;</li> <li>- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи на родном языке, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;</li> <li>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;</li> <li>- пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир».</p> <p>Основная <b>цель</b> обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. К общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.</p>

	<p>На изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.</p> <p>Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс – 66 ч (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:</p> <p>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. 2019 г.</p> <p>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. 2020 г.</p> <p>Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. 2018 г.</p> <p>Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. 2018 г.</p>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Н.Ф. Виноградовой для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Система ценностей, на которых построен курс, создаёт целостное нравственно-ценностное образовательное пространство, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и воспитание школьника.</p> <p>Изначально целью предмета, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, было формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории, современной жизни России. В соответствии с внесёнными в Стандарт изменениями произошла корректировка целей образования – встал вопрос о достаточно подробном изучении различных религиозных культур, о влиянии их на формирование нравственных представлений человека, однако это не изменило общего взгляда на традиционные источники нравственности, базовые национальные ценности, к которым относятся патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература. Очевидно, что все перечисленные источники составляют культуру общества и отражают, во-первых, традиции, быт, историю, творчество различных этносов, населяющих нашу страну, и, во-вторых, мировые и традиционные для России религии.</p> <p>На изучение предмета в 4 классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч. (34 учебные недели в 4 классе).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:</p>

	Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. В 2 ч.
<b>Технология</b>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой и соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №7.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;</li> <li>- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в</li> </ul>

	<p>словарях, каталоге библиотеки.</p> <p>На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:  Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. 2015 г.</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. 2016 г.</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. 2017 г.</p> <p>Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. 2018 г.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Изобразительное искусство» (авторы: Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская)<sup>1</sup>.</p> <p>Определяющими характеристиками предмета «Изобразительное искусство» являются интеграция искусств и полихудожественное развитие школьника.</p> <p>Структура, содержание, концептуальные положения творческого развития ребенка, учебные задачи, виды и формы работы с детьми, а также педагогические подходы и методологические основания программы опираются на концепцию образовательной области «Искусство», разработанную в Учреждении Российской академии образования «Институт художественного образования» Б.П. Юсовым.</p> <p><b>Целью</b> уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p><b>Задачи изучения</b> предмета «Изобразительное искусство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>воспитание</i> устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; формирование художественных и эстетических предпочтений;</li> <li>• <i>развитие</i> творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к</li> </ul>



	<p>эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>освоение</i> разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</li> <li>• <i>овладение</i> выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;</li> <li>• <i>развитие</i> опыта художественного восприятия произведений искусства.</li> </ul> <p>На изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1 класс 20215 г.  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс. 2017 г.  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс. 2016 г.  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 4 класс 2015 г.</p>
Музыка	<p>Рабочая программ учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе примерной программы Л.В. Школяр, В. О. Усачевой «Музыка», которая рекомендована Министерством образования и науки РФ и обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников.</p> <p><b>Цель</b> массового музыкального воспитания и образования обучающихся – формирование музыкальной культуры как части их духовной культуры.</p> <p>На основе целевой установки программы сформулированы <b>задачи</b> музыкального воспитания и образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание интереса и любви к музыкальному искусству.</li> <li>• Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных</li> </ul>

произведений; образного мышления и творческой индивидуальности;

- Овладение навыками умениями, навыками, способами музыкально-творческой деятельности (хоровое пение и игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-пластическая и вокальная импровизация);
- Развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти
- Воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств: любви к родной природе, к своему народу, Родине, уважение к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству
- Воспитание слушательской и исполнительской культуры, способности воспринимать образное содержание музыки и воплощать его в разных видах музыкально-творческой деятельности;
- Освоение знаний о музыке как виде искусства, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка и образности, о фольклоре и лучших произведениях классического наследия и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов, о роли и значении музыки в синтетических видах творчества;
- Формирование устойчивого интереса к музыке и различным формам ее бытования.

На изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).

Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:

Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 1 класс 2015 г.

Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс 2016 г.

Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс 2016 г.

Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс 2015 г.

<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Рабочая программа по английскому языку для <b>2 - 4 классов</b> составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Английский в фокусе» - 2 - 4 классы / Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 7.</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</li> <li>— приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>— развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>— воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;</li> <li>— формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> <li>— расширение лингвистического кругозора младших школьников;</li> <li>— освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</li> <li>— обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</li> <li>— развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;</li> <li>— развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</li> <li>— приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</li> <li>— духовно-нравственное воспитание школьника, понимание</li> </ul>
-------------------------------	--

	<p>соблюдения им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</p> <p>— развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.</p> <p>Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.</p> <p>С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания обучения являются:</p> <p>— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>На изучение предмета во 2-4 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.</p> <p>Программа рассчитана на 198 ч: 2-4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 2 класс. В 2 ч. 2020 г.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 3 класс. 2015 г.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 4 класс. 2016 г.</p>
--	--

<b>Физическая культура</b>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы по физической культуре, на основе авторской программы: Т.В.Петровой, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянского, С.С. Петрова и соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №7.</p> <p><i><b>Целью</b></i> школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных <i><b>задач</b></i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>- овладение школой движений;</li> <li>- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> <li>- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> <li>- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности</li> </ul> <p>На изучение предмета во 1-4 классах начальной школы отводится 2 ч в неделю.</p> <p>Программа рассчитана на 270 ч: 1- классы – по 66 часов, 2-4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:</p> <p>Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура. 3-4 классы. 2016 г.</p> <p>Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура. 1-2 классы.</p>
--	---