

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЛОБНЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область

тел./факс: 8(495) 577-15-21

г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

email: [sosh7lobnya@inbox.ru](mailto:sosh7lobnya@inbox.ru)

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
2020 – 2021 учебного года 10 - 11 класс  
(ФГОС СОО)**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li><li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li></ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 68 ч.</p> <p>Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.</p> <p>Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Программа учебного предмета «Русский язык», направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего</p>

	<p>образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении.</p> <p>Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому языку во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.</p> <p>УМК.</p> <p>Гольцова Н.В. Шамшин И.В. Русский язык.10-11 классы. М.: Русское слово.2017 г.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Литература</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета– 204 ч.</p> <p>• Авторской <b>программы</b> курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев.</p> <p>Главная цель изучения литературы в 10-11 классах – создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XIX–XX веков.</p> <p>В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко-литературной основе, а выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой <b>культуры, высоким духовно-нравственным потенциалом и эстетическим совершенством.</b></p> <p>Отбор произведений, как правило художественно совершенных с нравственно-эстетической точки зрения и учитывающих духовный рост личности, предполагает тематические, жанровые и иные переклички, позволяющие сопоставлять, сравнивать изучаемые произведения на протяжении всего курса обучения.</p> <p>Так как в основной школе заложены основы литературного развития школьника, сформированы личностные качества ученика как заинтересованного читателя, то в процессе дальнейшего литературного образования эти качества совершенствуются. В старших классах происходит обогащение, «наращивание» усвоенных в курсе основной школы понятий и одновременно с этим введение новейшей терминологии (например, понятия «карнавалый смех», «литературная антиутопия» и т. п.).</p> <p>Исходя из этого, следует выделить основные структурно-содержательные параметры и методологические принципы, положенные в основу программы В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на <i>историко-литературной основе</i>, что предполагает следование хронологии</p>

	<p>литературного процесса. Выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований.</p> <p>Структура программы старшей школы отражает принцип поступательности в развитии литературы и, в частности, преемственности литературных явлений, различного рода художественных взаимодействий</p> <p>В обзорные темы программы включены произведения, которые могут быть выделены для ознакомительного рассмотрения в рамках обзора. Монографические разделы содержат как обязательный, «активный», перечень произведений, рассматриваемых текстуально, так и «пассивный» список для самостоятельного чтения, любые произведения из которого могут быть включены в текстуальное изучение в форме индивидуального сообщения, ученического доклада или реферата.</p> <p>В целом программа литературного образования в 10–11 классах адресована ученику современной общеобразовательной школы, человеку XXI века, наследующему духовный опыт великой русской культуры.</p> <p>Используемый УМК:</p> <p>«Литература». 10 класс В 2-х частях Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 48 с. — (ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>«Литература». 11 класс В 2-х частях Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 48 с. — (ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Родной язык русский</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета— 68 ч.</p> <p>Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.</p> <p>Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».</p> <p>Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития</p>

	<p>обучающихся средствами учебного предмета «Родной язык».</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Родной язык»</p> <p>Программа учебного предмета «Родной язык» разработана для изучения русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.</p> <p>Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Родная литература русская</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Иностранный язык (английский)</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов занормативный срок освоения предмета – 204ч.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:</p> <p>Главная цель изучения (предмета) основной образовательной программы</p>

среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Используемый УМК:

-Учебник «Английский в фокусе». 10 класс. О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.

	<p>Михеева. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.          -Учебник «Английский в фокусе». 11 класс. О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год..</p>
<b>Математика</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 408ч.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);</li> <li>• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з) 10-11 класс, подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО;</li> </ul> <p>Главными целями изучения математики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса</li> </ul> <p>В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа по математике решает следующие задачи достижения базовых общепредметных результатов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научного мировоззрения;</li> <li>- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> <li>- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</li> <li>- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.</li> <li>- сформированность мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;</li> <li>- сформированность у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>- сформированность специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;</li> <li>- сформированность умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;</li> <li>- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;</li> <li>- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</li> </ul> <p>Используемые УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс» М., Просвещение, 2018,</li> <li>- Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс». М., Просвещение, 2018,</li> <li>- Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия. 10-11 классы». М., Просвещение, 2015.</li> </ul> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Информатика</b>	Рабочая программа курса по предмету «Информатика» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ

(Программа Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10-11 Программы для старшей школы. Углубленный уровень, 2015) и основана на учебно-методическом комплекте, который включает в себя учебник:

- «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень»
  - «Информатика. 11 класс. Углубленный уровень»
- завершенной предметной линии для 10–11 классов. Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:
- программа К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина по информатике;
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
  - электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
  - материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
  - методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
  - комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
  - сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

### ***Место предмета в учебном плане***

В региональном базисном учебном плане на изучение базового курса «Информатика и ИКТ» в 10-11-х универсальных классах предусмотрено 1 час в 10-ом классе и 1 час в 11 классе. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час в 10-ом классе и 1 час в 11-ом. Таким образом, на изучение курса «Информатика и ИКТ» отводится 132 часа (2 + 2 часа в неделю).

Данная рабочая программа опирается на сокращённый курс в объёме 132 учебных часа (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах).

### ***Изучение информатики и информационных технологий в 10 и 11 классах направлено на достижение следующих целей и задач:***

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в



	<p>индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p>Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы.</p> <p>В содержании предмета «Информатика» в учебниках для 10–11 классов может быть выделено три крупных раздела:</p> <p>I. Основы информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника безопасности. Организация рабочего места</li> <li>• Информация и информационные процессы</li> <li>• Кодирование информации</li> <li>• Логические основы компьютеров</li> <li>• Компьютерная арифметика</li> <li>• Устройство компьютера</li> <li>• Программное обеспечение</li> <li>• Компьютерные сети</li> <li>• Информационная безопасность</li> </ul> <p>II. Алгоритмы и программирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмизация и программирование</li> <li>• Решение вычислительных задач</li> <li>• Элементы теории алгоритмов</li> <li>• Объектно-ориентированное программирование</li> </ul> <p>III. Информационно-коммуникационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование</li> <li>• Базы данных</li> <li>• Создание веб-сайтов</li> <li>• Графика и анимация</li> <li>• 3D-моделирование и анимация</li> </ul> <p>Таким образом, обеспечивается преемственность изучения предмета в полном объёме на завершающей ступени среднего общего образования.</p> <p>В планировании учитывается, что в начале учебного года учащиеся ещё не вошли в рабочий ритм, а в конце года накапливается усталость и снижается восприимчивость к новому материалу. Поэтому наиболее сложные темы, связанные с программированием, предлагается изучать в середине учебного года, как в 10, так и в 11 классе.</p> <p>В данной рабочей программе используется сокращённый курс в объёме 132 учебных часа (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах).</p> <p>В сравнении с полным курсом, в планировании сокращённого курса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изъятые разделы «Объектно-ориентированное программирование», «Графика и анимация» и «3D-моделирование и анимация», которые можно изучать, при возможности, в рамках элективных курсов и факультативных занятий;</li> <li>• раздел «Создание веб-сайтов» перенесён на конец курса 11 класса для того, чтобы наиболее сложные темы, связанные с программированием, изучались в середине учебного года;</li> <li>• сокращён объём изучения остальных разделов.</li> </ul> <p>В то же время при наличии учебника учащиеся имеют возможность изучать дополнительные разделы полного курса самостоятельно под руководством учителя.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>География</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего</li> </ul>

	<p>общего образования;          - «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 68 ч.</p> <p>Учебный предмет «География» реализует основную цель обучения:          формирование общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.</p> <p>Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.</p> <p>Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.</p> <p>Используемый УМК:          Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский «География. Экономическая и социальная география мира» 10 класс, 1, 2 часть, базовый уровень, Москва, «Русское слово», 2014 г.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Биология</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:          - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;          - «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 102 ч.</p> <p>Главная цель изучения биологии в 10-11 классах – реализовать общие цели среднего общего образования, развернутых в Стандарте (п. 11.6 и др.), при изучении в средней школе естественнонаучных дисциплин, в частности, биологии, как дисциплины, входящей в данную образовательную область. Общая для всех естественнонаучных дисциплин задача состоит в достижении базового метапредметного (личностного) образовательного результата изучения их в средней школе: формирования у учащихся научных представлений о материальном мире и содержательной взаимосвязи различных форм его познания.</p>

Курс биологии средней школы изучает общие свойства живого, законы его существования и развития. Отражая живую природу и человека, как её часть, биология приобретает всё большее значение в научно-техническом прогрессе, становится производительной силой. Биология создает новую технологию – биологическую, которая должна стать основой нового общества. Биологические знания должны способствовать формированию биологического мышления и экологической культуры у каждого члена общества, без чего дальнейшее развитие человеческой цивилизации

Целью изучения предмета биология в средней школе является

- *социализация личности* ученика посредством освоения практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой. Эта цель согласуется с идеалом воспитания личности, способной жить в гармонии с обществом и природой. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности, когда происходит понимание сущности природных закономерностей и причин противоречий и конфликтов в системе «природа—общество»;

• *приобщение к культуре познания* на основе формирования ценностных отношений и ориентаций, отражающих объективную целостность и ценность природы, науки и образования;

• *ориентация в системе моральных норм и ценностей* на основе развития у школьников познавательного, эмоционального и эстетического восприятия природы;

• *развитие познавательных мотивов и потребностей* школьников в биологическом образовании; интереса к учебной и исследовательской деятельности; способностей к проявлению гуманистической позиции в общении с природой и людьми;

• *овладение ключевыми компетентностями*: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

• *формирование научного мировоззрения* на основе интеграции знаний о природе и обществе.

В соответствии с этим основная образовательная программа по биологии решает следующие задачи достижения базовых общепредметных результатов, таких как:

- характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся ученых в развитие биологической науки;

- выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере);

- объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияния мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов; взаимосвязей организмов и окружающей среды; необходимости сохранения многообразия видов;</li> <li>- умение пользоваться биологической терминологией и символикой;</li> <li>- решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);</li> <li>- описание особей видов по морфологическому критерию;</li> <li>- выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенных изменений в экосистемах своей местности; изменений в экосистемах на биологических моделях;</li> <li>- сравнение биологических объектов (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессов (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и формулировка выводов на основе сравнения.</li> </ul> <p>Примерная программа по биологии строится с учетом следующих содержательных линий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-многообразие и эволюция живых организмов;</li> <li>-системная и уровневая организация живой природы;</li> <li>-биологическая и социальная сущность человека.</li> </ul> <p>Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программы:</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника:  А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология. 10-11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018-368с.;</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Химия</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Предмет «химия» в 10-х классах изучается по учебнику Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана.</p> <p>В 10 классе изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.</p> <p>В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. В этом обучающимся помогают различные наглядные схемы и таблицы, которые позволяют выделить самое главное, самое</p>

существенное.

Основные цели изучения химии в основной школе: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи курса химии: формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирования отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Приоритетной задачей преподавания школьного курса химии на этапах основного общего образования является совершенствование методики формирования следующих видов деятельности:

- познавательной деятельности: использование для познания окружающего мира наблюдений, эксперимента, моделирования; приобретение умений различать факты, причины, следствия, доказательства, законы, теории; приобретение опыта экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; выделение значимых функциональных связей и отношений между объектами изучения; выявление характерных причинно-следственных связей; творческое решение учебных и практических задач: умение искать оригинальные решения, самостоятельно выполнять различные творческие работы; умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения результата и его оценки;

- информационно-коммуникативной деятельности: приобретение умения получать информацию из разных источников и использовать ее, умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога и диспута. рефлексивной деятельности, предполагающей приобретение умений контроля и оценки своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий; объективное оценивание своих учебных достижений, определение собственного отношения к явлениям современной жизни; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Овладение этими видами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

	<p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Физика</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета –136 ч</p> <p>Физика 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Авторы Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Москва «Просвещение». 2014 г.</p> <p>Физика 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Авторы Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Москва «Просвещение». 2019г.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Астрономия</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Согласно учебному плану МБОУ СШ №6 предмет астрономия относится к области естественных наук и на его изучение в 11 классе отводится 33 часа (33 учебных недели), из расчета 1 час в неделю. Уровень обучения - базовый.</p> <p><b>Учебно-методическое обеспечение программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. Базовый уровень.11 класс», М. Дрофа, 2019</li> <li>2. Страут Е. К. «Методическое пособие к учебнику «Астрономия. Базовый уровень.11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, М. Дрофа, 2013</li> </ol> <p>Целями изучения астрономии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> </ul>

	<p>— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</p> <p>— формирование научного мировоззрения; — формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>История</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета –136 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы./ А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко. – М.: Просвещение, 2014.</li> <li>• авторская программа – Торкунов А.В. «История России XX – начало XXI века», М., Просвещение, 2016</li> </ul> <p>Место предмета в базисном учебном плане</p> <p>Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.</p> <p>Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).</p> <p>в том числе: в X и XI классе по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Предполагается последовательное изучение двух курсов: Всеобщая история (24 часа), а затем история России (44 часа).</p> <p><b>Цели и задачи</b></p> <p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, <b>главной целью</b> школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,</li> </ol>

	<p>представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:</p> <p>1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;</p> <p>2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</p> <p>3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</p> <p>4) формирование умений оценивать различные исторические версии.</p> <p>УМК:</p> <p>1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.; под ред. А.О. Чубарьяна Всеобщая история.. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 136 ч.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» реализует основную цель обучения: знакомство обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> <p>Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности,</p>



	<p>позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.</p> <p>Используемый УМК:</p> <p>Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина «Обществознание» 10 класс учебник для общеобразовательных организация, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2018</p> <p>Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В. Литвинов «Обществознание» 11 класс учебник для общеобразовательных организация, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2018</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Мировая художественная культура</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Рабочая программа по «Мировой художественной культуре» для 10-11 класса на основе авторской программы «Мировая художественная культура», 10-11 класс, Г.И.Данилова.-9-издание (М.:Дрофа,2019)</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета –68ч.</p> <p><b>Цель программы</b> — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку и человечеству посредством изучения наследия мировой и отечественной культуры.</p> <p><b>Задачи реализации данного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>развитие</i> чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;</li> <li>□ <i>воспитание</i> художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;</li> <li>□ <i>освоение</i> знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;</li> <li>□ <i>овладение</i> умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;</li> <li>□ <i>использование</i> приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</li> <li>□ <i>изучение</i> шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;</li> <li>□ <i>формирование и развитие</i> понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;</li> <li>□ <i>осознание</i> роли и места человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение</li> </ul>

	<p>вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;</p> <p>□ <i>постижение</i> системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;</p> <p>□ <i>освоение</i> различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;</p> <p>□ <i>знакомство</i> с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;</p> <p>□ <i>интерпретация</i> видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год..</p>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; : под общей редакцией Смирнова А.Т, Рос. академ. наук. Рос. Академ. Образования. М: Просвещение, 2019</p> <p>Курс предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;</li> <li>• выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;</li> <li>• приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;</li> <li>• формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul> <p><b>Содержание учебной программы ОБЖ 10 -11класс</b></p> <p>Раздел I «Основы комплексной безопасности» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и</p>

	<p>чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны». Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» состоит из трех обобщающих тем и предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из шести обобщающих тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела, учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 136 ч на два года обучения (по 2 ч в неделю).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая культура (Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В. И. Ляха – М., Просвещение 2014).</li> </ul> <p>Целью предмета «Физическая культура» в средней школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, преемственность с программами основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» в средней школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p>

	<p>Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</p> <p>Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</p> <p>Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Основы финансовой грамотности</b>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 7»;</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Количество часов за нормативный срок освоения предмета –136 ч</p> <p><b>Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»</b></p> <p>С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».</p> <p><i>Новизной данной программы</i> является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.</p> <p><i>Отличительной особенностью</i> программы данного элективного курса является то, что он базируется на <i>системно-деятельностном</i> подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.</p> <p><i>Главная задача</i> преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.</p> <p>Это определило <u>цели данного курса</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.</li> </ul> <p><u>Задачи:</u></p> <p>проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;</p> <p>показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;</p>

	<p>способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;</p> <p>научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.</p> <p>УМК:</p> <p>Основы финансовой грамотности: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. / под ред. Чумаченко В.В., Горяев А.П. – М: Просвещение 2018.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<b>Индивидуальный проект</b>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с нормативными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);</li> </ul> <p>- учебное пособие: Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. Индивидуальный проект. 10 – 11 классы. Учебное пособие. ФГОС. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Индивидуальный проект в соответствии с учебным планом выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p>