

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс:8(495) 577-15-21
e-mail:sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752 ОГРН 1025003081839 ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №
от августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №7
_____ М.Н.Черкасова
Приказ №_____
От ____августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
математика (геометрия) ФГОС базовый уровень

(предмет)

для _____7-9 класс _____

учителя _ Кирилюк Людмилы Викторовны ____
(ФИО педагога)

1 квалификационной категории

(квалификационная категория)

2018 г.

1. Пояснительная записка

- Настоящая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7 – 9 класса составлена на основе примерной программы по учебным предметам. Математика. 5–9 классы: проект.- 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.-64 с. - (Стандарты второго поколения). к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2015. – с. 19-21). И соответствует основной общеобразовательной программе МБОУ СОШ №7.

Цель изучения курса геометрии в 7 -9 классе

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки решения планиметрических задач, систематизируют способы решения различных задач, в том числе и практических, что способствует в дальнейшем изучению стереометрии и успешной сдаче ЕГЭ.

Решаются следующие задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, учитывает их интересы и потребности.

Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

При реализации рабочей программы по учебному предмету геометрия учитывается объем домашних заданий

(по всем учебным предметам), чтобы затраты времени на его выполнение в 7 классе не превышали 2,5 часа.

Геометрия— один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Обучение геометрии в 7-9 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей**:

развитие у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических

фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера; существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.

3.Содержание учебного предмета 7 класс.

1. Начальные геометрические сведения (10 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники (17 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые (13 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

5. Повторение. Решение задач (11 часов)

4.В результате освоения учебного курса геометрия в 7 класса ученик научиться:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развёртки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); в том числе: для углов от 0° до 180° ; определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одного из них; находить стороны , углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии.
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описание реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчётов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решение геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Изучение программного материала даёт возможность учащимся

- Осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- Усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- Приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- Научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение; овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство;
- Приобрести опыт применения аналитического аппарата для решения геометрических задач.

5.Содержание учебного предмета 8 класс.

Вводное повторение (2 ч).

1. Четырехугольники (14 ч).

Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника. Параллелограмм и его признаки и свойства. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрия.

Основная цель – дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах; сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки или прямой.

Доказательства большинства теорем данного раздела проводятся с опорой на признаки равенства треугольников, которые используются и при решении задач в совокупности с применением новых теоретических фактов. Ряд теоретических положений формулируется и доказывается в ходе решения задач и не являются обязательными для изучения, однако допустимы ссылки на них при решении задач.

2. Площади фигур (14 ч).

Понятие площади многоугольника, площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Основная цель – сформировать у учащихся понятие площади многоугольника, развить умение вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы, применять теорему Пифагора.

Основное внимание уделяется формированию практических навыков вычисления площадей многоугольников в ходе решения задач.

Учащиеся знакомятся с теоремой об отношении площадей треугольников, имеющих по одному равному углу.

Воспроизведение ее доказательства необязательно.

Доказательство теоремы Пифагора ведется с опорой на знания свойств площадей. Теорема, обратная теореме Пифагора рассматривается в ознакомительном порядке. Особое внимание уделяется решению задач.

3. Подобные треугольники (19 ч).

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач.

Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Основная цель – сформировать понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников, сформировать аппарат решения прямоугольных треугольников.

При изучении признаков подобия треугольников достаточно доказать два из них, так как доказательства аналогичны.

Решение задач на построение методом подобия можно рассматривать с учащимися, интересующимися математикой.

Важную роль в изучении, как математики, так и смежных дисциплин играют понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, с которыми учащиеся знакомятся при изучении данной темы. Основное внимание уделяется выработке прочных навыков в решении прямоугольных треугольников, в частности с помощью микрокалькулятора.

4. Окружность (17 ч).

Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы. [Четыре замечательные точки треугольника].

Вписанная и описанная окружности.

Основная цель – дать учащимся систематизированные сведения об окружности и ее свойствах, вписанной и описанной окружностях.

Новыми понятиями в данной теме для учащихся будут понятия вписанной и описанной окружностей и вписанного угла.

Усвоение этого материала происходит в ходе решения задач и при доказательствах теорем об окружностях, вписанных в треугольник и описанных около него. Материал, связанный с изучением четырех замечательных точек треугольника, можно рассмотреть в ознакомительном плане. Однако свойства биссектрисы угла играют важную роль во всем курсе геометрии – им нужно уделить достаточно внимания. Рассматриваются задачи на построение вписанных и описанных окружностей с помощью циркуля.

5. Векторы (12 ч).

Понятие вектора. Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. [Коллинеарные векторы, проекция на ось. Разложение вектора по координатным осям].

Основная цель – сформировать понятие вектора как направленного отрезка, показать учащимся применение вектора к решению простейших задач.

При изучении данной темы основное внимание уделяется выполнению операций над векторами в геометрической форме. Понятие равенства векторов вводится на интуитивной основе.

6. Повторение. Решение задач (9 ч).

6.В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА 8 КЛАССА УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ

ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать определения рассматриваемых четырехугольников; формулировки и доказательства теорем, выражающих признаки и свойства этих четырехугольников; определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки;
- уметь: распознавать на рисунке и по определению четырехугольники; применять признаки в решении задач; строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией

ПЛОЩАДЬ

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать основные свойства площади, формулы площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; формулировки теоремы Пифагора и обратной к ней теоремы;
- уметь применять их в решении задач.

ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать определения пропорциональных отрезков, подобных треугольников, формулировки и доказательства теорем, выражающих признаки и свойства подобных треугольников; определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника;
- уметь воспроизводить доказательства признаков подобия треугольников, доказывать основное тригонометрическое тождество, применять их в решении задач.

ОКРУЖНОСТЬ

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- знать случаи расположения прямой и окружности; определение, свойство и признак касательной; определения центрального, вписанного углов, теорему о вписанном угле и следствия из нее; какая окружность называется вписанной, описанной, теоремы о свойствах окружностей.
- уметь доказывать и применять их в решении задач.

7.Содержание учебного предмета 9 класс.

Повторение. (3 часа).

Глава 10. Метод координат. (12 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Скалярное произведение векторов. (13 часов)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Контрольная работа № 2 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»

Цель: развить умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

Синус и косинус любого угла от 0° до 180° вводятся с помощью единичной полуокружности, доказываются теоремы синусов и косинусов и выводится еще одна формула площади треугольника (половина произведения двух сторон на синус угла между ними).

Этот аппарат применяется к решению треугольников.

Скалярное произведение векторов вводится как в физике (произведение для векторов на косинус угла между ними).

Рассматриваются свойства скалярного произведения и его применение при решении геометрических задач.

Основное внимание следует уделить выработке прочных навыков в применении тригонометрического аппарата при

решении геометрических задач.

Глава 12. Длина окружности и площадь круга. (12 часов)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Контрольная работа № 3 по теме «Длина окружности и площадь круга».

Цель: расширить знание обучающихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

В начале темы дается определение правильного многоугольника и рассматриваются теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в него. С помощью описанной окружности решаются задачи о построении правильного шестиугольника и правильного 2л-угольника, если дан правильный л-угольник.

Формулы, выражающие сторону правильного многоугольника и радиус вписанной в него окружности через радиус описанной окружности, используются при выводе формул длины окружности и площади круга. Вывод опирается на интуитивное представление о пределе: при неограниченном увеличении числа сторон правильного многоугольника, вписанного в окружность, его периметр стремится к длине этой окружности, а площадь — к площади круга, ограниченного окружностью.

Глава 13. Движения. (8 часов)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот.

Наложения и движения. **Контрольная работа № 4 по теме «Движение».**

Цель: познакомить обучающихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений.

Движение плоскости вводится как отображение плоскости на себя, сохраняющее расстояние между точками. При рассмотрении видов движения основное внимание уделяется построению образов точек, прямых, отрезков, треугольников при осевой и центральной симметриях, параллельном переносе, повороте. На эффектных примерах показывается применение движений при решении геометрических задач.

Понятие наложения относится в данном курсе к числу основных понятий. Доказывается, что понятия наложения и движения являются эквивалентными: любое наложение является движением плоскости и обратно. Изучение доказательства не является обязательным, однако следует рассмотреть связь понятий наложения и движения.

Об аксиомах геометрии. (3 часа)

Беседа об аксиомах геометрии.

Цель: дать более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе.

В данной теме рассказывается о различных системах аксиом геометрии, в частности о различных способах введения понятия равенства фигур.

Глава 14. Начальные сведения из стереометрии. (8 часов)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида»
формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их

площадей поверхностей и объемов.

Цель: дать начальное представление телах и поверхностях в пространстве; познакомить обучающихся с основными формулами для вычисления площадей; поверхностей и объемов тел.

Рассмотрение простейших многогранников (призмы, параллелепипеда, пирамиды), а также тел и поверхностей вращения (цилиндра, конуса, сферы, шара) проводится на основе наглядных представлений, без привлечения аксиом стереометрии.

Формулы для вычисления объемов указанных тел выводятся на основе принципа Кавальери, формулы для вычисления площадей боковых поверхностей цилиндра и конуса получаются с помощью разверток этих поверхностей, формула площади сферы приводится без обоснования.

__В результате освоения учебного курса геометрия в 9 класса выпускник научиться:

характеризовать многие закономерности окружающего мира; поймет каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;

проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

описания реальных ситуаций на языке геометрии;

расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; решения геометрических задач с использованием тригонометрии; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин ;

построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

IV. Календарно – тематическое планирование по геометрии

7 класса 2 часа в неделю

Дата по плану	Дата фактическая	№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля
Глава 1. Начальные геометрические сведения. 10 ч.					
4.09.11		1.	Прямая и отрезок.	Составление опорного конспекта	ФР
7.09.11		2.	Луч и угол.	Работа с учебником	ФО, ДРЗ, ОСР
11.09.11		3.	Сравнение отрезков и углов.	Работа с учебником	ФО
18.09.11		4.	Измерение отрезков.	Учебная практическая работа в парах	СР
21.09.11		5.	Решение задач по теме «Измерение отрезков».	Практикум решения задач	ФО, СР
20.09.11		6.	Измерение углов.	Учебная практическая работа в парах	ФО
22.09.11		7.	Смежные и вертикальные углы.	Составление опорного конспекта	Т
27.09.11		8.	Перпендикулярные прямые.	Работа с учебником	СР
29.09.11		9	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	Практикум решения задач	ПТ
4.10.11		10.	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»		
Глава 2. Треугольники. 17 ч					
6.10.11		11.	Треугольник.	Составление опорного конспекта	ФО
11.10.11		12.	Первый признак равенства треугольников.	Учебная практическая работа в парах	ФО
13.10.11		13.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	Практикум решения задач	ФО, СР
18.10.11		14.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Составление опорного конспекта	ФО
20.10.11		15.	Свойства равнобедренного треугольника.	Учебная практическая работа в	СР

				парах	
25.10.11		16.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	Практикум решения задач	Т, СР
27.10.11		17.	Второй признак равенства треугольников.	Учебная практическая работа в парах	ФО
8.11.11		18.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	Практикум решения задач	ФО, СР
10.11.11		19.	Третий признак равенства треугольников.	Учебная практическая работа в парах	ФО, ОСР
15.11.11		20.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	Практикум решения задач	СР
17.11.11		21.	Окружность.	Составление опорного конспекта	ОСР
22.11.11		22.	Примеры задач на построение.	Работа с учебником	ФО
24.11.11		23.	Решение задачи на построение.	Практикум решения задач	СР
29.11.11		24.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	Практикум решения задач	Т
1.12.11		25.	Решение задач по теме «Треугольники»	Практикум решения задач	СР
6.12.11		26.	Решение задач по теме «Треугольники».	Практикум решения задач	ОСР
8.12.11		27.	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»		
Глава 3. Параллельные прямые. 13 ч					
13.12.11		28.	Признаки параллельности двух прямых.	Работа с учебником	Т
15.12.11		29.	Признаки параллельности двух прямых.	Учебная практическая работа в парах	ФО, Т
20.12.11		30.	Практические способы построения параллельных прямых.	Работа с учебником	ИРК
22.12.11		31.	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	Практикум решения задач	СР
27.12.11		32.	Аксиома параллельных прямых.	Работа с учебником	ФО
29.12.11		33.	Аксиома параллельных прямых. Решение задач.	Практикум решения задач	Т
12.01.12		34.	Свойства параллельных прямых.	Работа с учебником	ОСР
17.01.12		35.	Свойства параллельных прямых.	Практикум решения задач	ФО
19.01.12		36.	Признаки и свойства параллельных прямых. Решение задач.	Учебная практическая работа в группах с проверкой	СР

24.01.12		37.	Признаки и свойства параллельных прямых. Решение задач.	Практикум решения задач	ИРК
26.01.12		38.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Практикум решения задач	ДРЗ
31.01.12		39.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Практикум решения задач	ДРЗ
2.02.12		40.	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»		
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 18 ч					
7.02.12		41.	Сумма углов треугольника.	Учебная практическая работа в парах	ФО, СР
9.02.12		42.	Сумма углов треугольника. Решение задач.	Практикум решения задач	Т
14.02.12		43.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Работа с учебником	СР
16.02.12		44.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	Практикум решения задач	ДРЗ
21.02.12		45.	Неравенство треугольника.	Учебная практическая работа в группах	ФО, ИРК
28.02.12		46.	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		
1.03.12		47.	Прямоугольные треугольники.	Индивидуальная работа с самооценкой	ФО
6.03.12		48.	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника.	Практикум решения задач	СР
13.03.12		49.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Составление опорного конспекта	ИРК
15.03.12		50.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	Практикум решения задач	ФО, ИДР
20.03.12		51.	Построение треугольника по трём элементам.	Работа с учебником	ТЗ
3.04.12		52.	Построение треугольника по трём элементам.	Индивидуальная работа с самооценкой	ИДР
5.04.12		53.	Построение треугольника по трём элементам. Решение задач.	Практикум решения задач	ИРК
10.04.12		54.	Решение задач на построение.	Учебная практическая работа в группах с проверкой	ФО, СР
12.04.12		55.	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Практикум решения задач	ДРЗ
17.04.12		56.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	Практикум решения задач	ИРК

19.04.12		57.	Решение задач по теме «Построение треугольника по трём элементам»	Практикум решения задач	ДРЗ
24.04.12		58.	Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		
Повторение. Решение задач. 11 ч					
26.04.12		59.	Повторение по теме «Начальные геометрические сведения»	Практикум решения задач	Т
3.05.12		60.	Повторение по теме «Начальные геометрические сведения»	Индивидуальная работа с самооценкой	ДРЗ
8.05.12		61.	Повторение по теме «Треугольники»	Практикум решения задач	ДРЗ
10.05.12		62.	Повторение по теме «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	Практикум решения задач	СР
15.05.12		63.	Повторение по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	Индивидуальная работа с самооценкой	ИДР
17.05.12		64.	Повторение по теме «Параллельные прямые»	Практикум решения задач	Т
22.05.12		65.	Повторение по теме «Параллельные прямые».	Индивидуальная работа с самооценкой	СР
24.05.12		66.	Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Практикум решения задач	Т
25.05.12		67.	Повторение по теме «Задачи на построение»	Индивидуальная работа с самооценкой	ДРЗ

ОСР – обучающая самостоятельная работа

ФО- фронтальный опрос

ИДР – индивидуальная работа у доски

ТЗ – творческое задание

ИРК – индивидуальная работа по карточкам

СР – самостоятельная работа

ПР – проверочная работа

Т – тестовая работа

ИК – индивидуальный контроль

Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»

Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»

Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»

Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»

Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»

Календарно-тематическое планирование

Геометрия 9 класс Л.С. Атанасян и др.

2 часа в неделю, всего 68 часов.

№ п\п	Наименование темы	Количество часов	Виды учебной деятельности	Дата(нед.) Фактич. дата
	Повторение	3		
§ 1	Площади четырехугольников	1	Практикум решения задач	1

§ 2	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	Работа с учебником	
§ 3	Площади четырехугольников	1	Практикум решения задач	2
	Глава X. Метод координат	12		
§ 1	4.Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. 5. Координаты вектора. 6. Простейшие задачи в координатах.	3	Составление опорного конспекта. Практикум решения задач. Практикум решения задач. П.р.	3
§ 2	7. Простейшие задачи в координатах. 8. Решение задач. 9. Решение задач	3	Практикум решения задач. С.р.	4,5
§ 3	10.Уравнение окружности. 11.Уравнение прямой 12. Решение задач.	3	Составление опорного конспекта . Работа с учебником. Практикум решения задач. Т.	6

	13.Решение задач 14. Решение задач	2	Учебная практическая работа в группах с проверкой. Практикум решения задач	7
	15.Контрольная работа № 1 по теме «Векторы. Метод координат»	1	К.р.	8
	Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	13		
§ 1	16.Синус, косинус тангенс угла 17. Синус, косинус тангенс угла 18. Синус, косинус тангенс угла 19. Теорема о площади треугольника.	4	Составление опорного конспекта. Практикум решения задач. Учебная практическая работа в группах с проверкой. Работа с учебником. С.р.	9,10
§ 2	20 .Соотношения между сторонами и углами треугольника. 21. Теорема синусов и косинусов. 22. Решение треугольников.	4	Работа с учебником. Составление опорного конспекта.	11,12

	23. Измерительные работы.		Практикум решения задач	
§ 3	24. Скалярное произведение векторов 25. Скалярное произведение векторов	2	Работа с учебником. Практикум решения задач	13
	26. Решение задач 27. Решение задач	2	Учебная практическая работа в группах с проверкой. М.д.	14
	<i>28. Контрольная работа № 2 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»</i>	1	Практикум решения задач	15
	Глава XII. Длина окружности и площадь круга	12		
§ 1	29. Правильные многоугольники 30. Окружность, описанная около правильного многоугольника. 31. Окружность вписанная в правильный многоугольник 32. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника	4	Составление опорного конспекта. Учебная практическая работа в группах с проверкой. Практикум решения задач.	16,17

§ 2	33. Длина окружности 34. Решение задач 35. Площадь круга 36. Решение задач. 37. Площадь круга и кругового сектора.	5	Работа с учебником. Практикум решения задач Составление опорного конспекта. М.д, С.р.	18,19
	38. Решение задач 39. Решение задач	2	Практикум решения задач	20
	40. Контрольная работа № 3 по теме «Длина окружности и площадь круга»	1		21
	Глава XIII. Движение	8		
§ 1	41. Понятие движения. 42. Свойства движений. 43. Решение задач.	3	Составление опорного конспекта Практикум решения задач П.р.	22
§ 2	44. Параллельный перенос и поворот	1	Практикум решения задач	23
	45. Решение задач	2	Учебная практическая работа в группах с	24

	46. Решение задач.		проверкой. С.р.	
	47. Контрольная работа № 4 по теме «Движение»	1	Практикум решения задач	
	Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии	8		
§ 1	48, 49, 50, 51. Многогранники	4	Составление опорного конспекта Практикум решения задач. Презентации учеников.	25,26
§ 2	52,53,54,55. Тела и поверхности вращения	4	Составление опорного конспекта Практикум решения задач	27,28
	56,57,58,59. Об аксиомах планиметрии	3	Работа с учебником Составление опорного конспекта	29
	Повторение. Решение задач	9		
1	Треугольники и четырехугольники	1	Практикум решения задач	30
2	Параллельные прямые	1	Работа с учебником	

3	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Учебная практическая работа в группах с проверкой	31
4	Площади фигур	1	Практикум решения задач	
5	Подобные треугольники	1	Практикум решения задач	32
6	Окружность	1	Работа с учебником	
7	Векторы. Метод координат	1	Практикум решения задач	33
8	Скалярное произведение векторов	1	Практикум решения задач	
9	Длина окружности и площадь круга	1	Практикум решения задач	34
	Контрольная работа №5(Итоговая)	1	Практикум решения задач	
	Итого часов	68		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.:
---	--

	Просвещение, 2016
2	Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.
3	Рабочая тетрадь по геометрии: 7 -9класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – М.: Издательство «Экзамен», 2018
4	Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2018
5	Тесты по геометрии: 7-9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2018
6	Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2018

1.

Информационные источники	
5.	http://urokimatematiki.ru
6.	http://intergu.ru/
7.	http://karmanform.ucoz.ru
8.	http://polyakova.ucoz.ru/
9.	http://le-savchen.ucoz.ru/
10.	http://www.it-n.ru/

11.	<i>http://www.openclass.ru/</i>
12.	<i>http://festival.1september.ru/</i>