

План методической работы

МБОУ СОШ № 7

на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год:

«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение эффективности образовательного процесса и качество образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода.
2. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования школьников.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в научной работе, использование современных информационных технологий.
4. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
7. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
8. Обеспечение преемственности между начальным общим и основным общим образованием.
9. Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьника.

Структура учебно-методической работы школы

Методический совет

Педагогический совет

ШМО учителей естественных и общественных наук

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО «Искусство и спорт»

ШМО учителей точных наук

ШМО учителей иностранных языков

ШМО учителей начальных классов

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. Совершенствование кабинетной системы;
4. Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i>			
	<i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>			
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2019-2020	сентябрь	Ганичкина М.П.	
	Контроль за прохождением КПК, корректировка ППК	в течение года	Руководители ШМО	
	Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	в течение года	Руководители ШМО	
Аттестация педагогических работников	Участие в вебинарах	в течение года	Руководители ШМО	
	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i>			
	<i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы, адресная помощь педагогам</i>			
	1. Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Блажко А.А.	
	2. Уточнение списка аттестуемых работников в 2019-2020 уч. году	сентябрь	Блажко А.А.	
	3. Наполнение документальной базы по аттестации	сентябрь	Блажко А.А.	
	4. Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	ноябрь	Блажко А.А.	
	5. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	по графику	Блажко А.А.	
	6. Индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности	по	Блажко А.А.	

		необходимости		
7.	Оформление и размещение аналитических материалов к аттестации	в течение года	Блажко А.А.	
Поддержка талантливых педагогов	<p><i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение педагогического опыта</i></p> <p><i>Планируемые результаты: распространение передового педагогического опыта</i></p>			
1.	Школьный конкурс «Учитель года»	1 полугодие	Руководители МО	
2.	Подготовка материалов для участия в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года»	август-январь	Руководители МО, учителя-предметники	
3.	Представление опыта работы на заседаниях МО	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники	
4.	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	Учителя-предметники	
5.	Публикация методических разработок учителей на профессиональных сайтах	в течение года	Учителя-предметники	
Школа педагогического мастерства педагога	<p><i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей.</i></p> <p><i>Планируемые результаты: Успешное профессиональное становление молодого учителя</i></p>			
1.	Выбор и назначение наставника	август	Ганичкина М.П.	
2.	Инструктаж о ведении школьной документации	сентябрь	Ганичкина М.П.	
3.	Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	сентябрь	Ганичкина М.П.	
4.	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	октябрь	Учителя-предметники	
5.	Подготовка учителя к уроку. План урока	ноябрь	Ганичкина М.П.	

6.	Выбор темы по самообразованию	август	Молодые учителя	
7.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам	в течение года	Учителя-наставники	
8.	Анализ результатов посещения уроков	в течение года	Учителя-наставники	
10.	Подведение итогов работы	май	Учителя-наставники	
Работа ШМО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i> <i>Планируемые результаты: повышение уровня профессионального мастерства</i>			
Проведение заседаний МО 1 раз в четверть				
	Вопросы для рассмотрения Анализ работы за прошедший уч. год Утверждение плана работы на 2019-2020 уч. год Проведение входного мониторинга Изучение нормативных документов Утверждение тематических планов Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых к/работ	август сентябрь август сентябрь в течение года	Руководители ШМО	

	Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания Подведение итогов работы МО за полугодие, учебный год и задачи на новый учебный год	январь, май		
Работа с одаренными детьми	<i>Цель: выявление одаренных детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие</i> <i>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетенций учащихся</i>			
1.	Обновление банка одаренных детей	август	Ганичкина М.П.	
2.	Составление плана-графика проведения школьного этапа ВсОШ	сентябрь	Ганичкина М.П.	
3.	Выбор олимпиад по предметам из Перечня рекомендованных	сентябрь	Учителя-предметники	
4.	Проведение школьного этапа олимпиад	сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	
5.	Формирование списков участников муниципального этапа ВсОШ	октябрь	Ганичкина М.П.	
6.	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	ноябрь-декабрь	Ганичкина М.П.	
7.	Участие олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	в течение года	Учителя-предметники	
8.	<p>Работа с обучающимися, проявляющими высокую учебную мотивацию через их вовлечение в работу «Научного общества школьников»</p> <p>. -Формирование состава НОШ</p> <p>-Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей Индивидуальные</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p>	Ганичкина М.П., учителя-предметники	

	<p>консультации</p> <p>- Организационное заседание учащихся, членов НОШ: выборы руководящего состава, постановка задач, планирование работы</p> <p>Подготовка к школьной научно-практической конференции – заслушивание докладов членов НОШ о ходе проектно-исследовательской работы по выбранной теме, корректировка содержания и оформления работ, подготовка к защите работ</p> <p>- Проведение школьной научно-практической конференции</p> <p>- Направление членов НОШ для участия в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науке» (на базе МБОУ СОШ № 2), в городской научно-практической конференции «Ноосфера» (на базе МБОУ СОШ № 9).</p> <p>- Подведение итогов школьной научно-практической конференции, обсуждение результатов участия членов НОШ в городских научно-практических конференциях.</p>	<p>октябрь</p> <p>еженедельно в течение учебного года</p> <p>апрель</p> <p>февраль, апрель</p> <p>май</p>		
9.	Проведение интеллектуальных конкурсов в рамках предметных недель	в течение года	Учителя-предметники	
10.	Подведение итогов работы с одаренными детьми	апрель	Ганичкина М.П.	
Заседания	Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса,			

методического совета	методической учебы педагогических кадров			
	Планируемый результат: слаженность и продуктивность работы с одаренными детьми			
1.	<p>Заседание № 1</p> <p>Приоритетные задачи методической работы в 2019-2020 учебном году</p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2019 - 2020 учебный год.</p> <p>2.Утверждение планов работы методических объединений</p> <p>3.Утверждение графика проведения предметных недель</p> <p>4.Утверждение плана работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год</p> <p>5.Организация наставничества</p> <p>6.Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	август	Ганичкина М.П.	
2.	<p>Заседание № 2</p> <p>«Развитие творческих способностей школьников»</p> <p>1.Организация и проведение предметных конкурсов</p> <p>2.Итоги школьного этапа всероссийской</p>	октябрь	Ганичкина М.П.	

	олимпиады школьников. 3.Аттестация учителей школы			
3.	Заседание № 3 «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» 1. Организация и проведение школьной научно-практической конференции учащихся 2.Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	январь	Ганичкина М.П.	
4.	Заседание № 4 «Итоги методической работы» 1.Итоги работы школы по программе «Одаренные дети». 2.Итоги аттестации учителей за 2019-2020 учебный год 3.Анализ методической работы за 2019-2019 учебный год	апрель	Ганичкина М.П.	