

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/КПП 5025009734/ 504701001

Утверждаю
Директор М.Н.Черкасова



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Реализация Плана предусматривает активное участие педагогических работников школы, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуются высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы и средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В МБОУ СОШ №7 профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по учебной работе и воспитательной работе, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Цель профориентационной работы

Создание условий для профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы

- Оказать дополнительную поддержку некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это «трудные», дети из неблагополучных семей).
- Выработать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Основные направления профориентационной работы

- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное консультирование.

Формы профориентационной работы

- Уроки
- Экскурсии
- Классные часы
- Встречи со специалистами
- Профессиографические исследования
- Родительские собрания
- Творческие конкурсы

Принципы профориентационной работы

- **Систематичность и преемственность:** профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

- **Дифференцированный и индивидуальный подход** к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных

ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- **Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм** профориентационной работы с учащимися и родителями.

- **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

- **Связь профориентации с жизнью** (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

№	Содержание деятельности	Классы	Ответственные
Организационно-методическая работа в школе			
Сентябрь			
1	Проведение анализов результатов профориентационной работы за 2019-2020 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения обучающихся 9-11 классов)		ЗДВР
2	Разработка и утверждение плана по профориентационной работе на 2020-2021 учебный год		ЗДВР
Октябрь			
1	Оформление стенда по профориентации : «Востребованные профессии» «Твой путь к успеху» «Секреты выбора профессии»		Школьный пресс-центр, ЗДВР
2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		Ученический совет, ЗДВР
3	Конкурсная программа «Умелые ручки»	6-7 классы	Учитель технологии
Ноябрь			
1	Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям		Школьный пресс-центр, ученический совет
2	Проведение классных часов с приглашением родителей «Я люблю свою профессию»	7-11 классы	Классные руководители
3	Проведение анкетирования обучающихся «Выбираем профессию»	8,9,11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Январь – февраль (месячник профориентации)			
1	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии»,	1-4 классы	Классные руководители

	«Профессия – военный» «Профессия государственный служащий»		
2	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	5-6 классы	Классные руководители ³
3	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии».	7-11 классы	Классные руководители
4	Фестиваль профессий «Все профессии важны»	2-11 классы	Классные руководители
Март			
1	Проведение родительских собраний по темам: «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе».	7-11 классы	Классные руководители
2	Исследовательская и проектная деятельность по профориентации в рамках участия в НПК	7-11 классы	ЗДНМО
Апрель			
1	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		ЗДВР
Май			
1	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2020 – 2021 учебный год. Перспективное планирование на 2021 – 2022 учебный год		ЗДВР
2	Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2021 – 2022 учебный год; - справочник «Куда пойти учиться?» - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - обзор профориентационных мероприятий		ЗДВР
В течение года			
1	Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов: «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников», «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования», «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования», «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов», «Психолого – педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Муниципальный проект «Путевка в жизнь»	8 классы	ЗДВР Классные руководители
Работа с педагогическими кадрами			
1	Ознакомить классных руководителей с методическими		ЗДВР

	рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения		
2	Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»		ЗДВР
3	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе на решение задач профориентационной работы с учащимися		ЗДВР
Работа с родителями(законными представителями)			
1	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)		ЗДВР
2	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»	7-11 классы	Классные руководители
3	Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий	7-11 классы	Классные руководители
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		Классные руководители
5	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий, или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	9 классы	ЗДВР, классные руководители
6	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации		ЗДВР
7	Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам	1-11 классы	Классные руководители
Работа с обучающимися			
1	Организация предметных недель	1-11 классы	Учителя- предметники
2	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города: 1. Экскурсия в пожарную часть №82. 2. Экскурсия в ОМВД по г.о.Лобня. 3. Экскурсия в ЦТОС ВС ПАО «Аэрофлот». 4. Экскурсия в колледж «Подмосковье». 5. Экскурсия в музей истории аэропорта «Шереметьево». 6. Экскурсия на фабрику игрушек «Звезда». 7. Встреча с сотрудниками ЛУ МВД России в аэропорту «Шереметьево» 8. Экскурсия в ВНИИ кормов. 9. Экскурсия на «Керамзавод».	7-9 классы	Классные руководители

	10. Экскурсия на завод «Тетрапак» 11. Экскурсия в Краснополянский центр занятости. Встреча с инспектором профессиональной подготовки ОМВД России по г.о.Лобня Бакиным Е.А.		
3	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	7-9 классы	ЗДВР
4	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	8-9 классы	Классные руководители
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	5-9 классы	Классные руководители
6	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	8-11 классы	ЗДВР
7	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9-11 классы	Классные руководители