

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс:8(495) 577-15-21
e-mail:sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752 ОГРН 1025003081839 ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №
от _____ 2018.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №7

_____ М.Н.Черкасова

Приказ №

от _____ 2018г.

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Математика (алгебра) базовый уровень
(предмет)**

для 8 класса

учитель Михеева Галина Владимировна
(ФИО педагога)

Высшая квалификационная категория
(квалификационная категория)

2018 г.

Пояснительная записка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по алгебре для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе рабочей программы Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2014. – 32с. И соответствует основной общеобразовательной программе МБОУ СОШ №7

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 8 классе отводится 4 ч в неделю в первом полугодии и 3ч в неделю во втором полугодии или 109 часов в год, в том числе контрольных работ – 9. При реализации рабочей программы используется дополнительный материал в ознакомительном плане- «Раздел для тех, кто хочет знать больше», создавая условия для максимального математического развития учащихся, интересующихся предметом.

Цели изучения учебного курса «Алгебра»

Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;

Задачи:

Формировать устойчивый интерес учащихся к предмету, качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

Развивать математические и творческие способности, логическое мышление и речевые умения; практические навыки вычислений, универсальные учебные действия.

Распределение курса по темам:

1. Вводное повторение 3ч
2. Рациональные дроби 21ч
3. Квадратные корни 21ч
4. Квадратные уравнения 21ч
5. Неравенства 18ч
6. Степень с целым показателем. Элементы статистики 13ч
7. Итоговое повторение курса алгебры 8 класса. 12ч

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Рациональные дроби

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Тожественные преобразования рациональных выражений. Функция $y = k/x$ и её график.

Глава 2. Квадратные корни.

Понятие об иррациональном числе. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график.

Глава 3. Квадратные уравнения.

Квадратное уравнение. Формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным и рациональным уравнениям.

Глава 4. Неравенства.

Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.

Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики.

Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Запись приближенных значений. Действия над приближенными значениями. Начальные сведения об организации статистических исследований.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание учебного материала	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Плановые сроки	Фактические сроки
1	Повторение курса 7 класса		03.09.18	
2	Повторение курса 7 класса		05.09.18	
3	Вводный контроль		06.09.19	
Глава 1 РАЦИОНАЛЬНЫЕ ДРОБИ				
§1 Рациональные дроби и их свойства				
4	п1 Рациональные выражения.	находить значения рациональных выражений;определять целые, дробные ирациональные выражения;находить допустимые значения переменной;находить область определения функции;сокращать дроби;	07.09.18	
5	п1 Рациональные выражения.		10.09.18	
6	п2 Основное свойство дроби.		12.09.18	
7	п2 Сокращение дробей.		13.09.18	
§2 Сумма и разность дробей				
8	п3 Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;	14.09.18	
9	п3 Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		17.09.18	
10	п4 Сложение дробей с разными знаменателями.		19.09.18	
11	п4 Вычитание дробей с разными знаменателями.		20.09.19	
12	Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей»		21.09.18	
13	Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей»		24.09.18	

14	Контрольная работа №1 по теме «Рациональные дроби. Сложение и вычитание дробей».	Применять полученные умения и знания к решению задач	26.09.18	
§3 Произведение и частное дробей				
15	п5 Умножение дробей.	умножать дроби, возводить дроби в степень; делить дроби	27.09.18	
16	п5 Возведение дроби в степень.		28.09.18	
17	п6 Деление дробей		01.10.18	
18	п6 Деление дробей		03.10.18	
19	п7 Преобразование рациональных выражений.	преобразовывать рациональные выражения; знать и применять формулу среднего гармонического	05.10.18	
20	п7 Преобразование рациональных выражений.		08.10.18.	
21	п7 Преобразование рациональных выражений.		10.10.18	
22	п8 Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график	строить график функции $y = \frac{k}{x}$.	11.10.18	
23	п8 Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график		12.10.18	
24	Контрольная работа № 2 по теме: «Рациональные дроби. Произведение и частное дробей».	Применять полученные умения и знания к решению задач	15.10.18	
Глава 2 КВАДРАТНЫЕ КОРНИ				
§4 Действительные числа				
25	п10 Рациональные числа	сравнивать рациональные числа; представлять рациональные числа в виде бесконечной десятичной дроби;сравнивать иррациональные и действительные числа;	17.10.18	
26	п 11 Иррациональные числа		18.10.18	
27	Решение задач по теме «Рациональные и иррациональные числа»		19.10.18	
§5 Арифметический квадратный корень				
28	п12 Квадратные корни.	вычислять квадратные корни; находить корни	22.10.18	

29	п12 Арифметический квадратный корень.	уравнение $x^2 = a$. Приближенное значение квадратного корня, строить график функции $y = \sqrt{x}$;	24.10.18	
30	п13 Уравнение $x^2 = a$.		25.10.18	
31	п13 Уравнение $x^2 = a$.		07.11.18	
32	п14 Нахождение приближённых значений квадратного корня.		08.11.18	
33	п15 Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.		09.11.18	
34	п15 Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.		12.11.18	
§6 Свойства арифметического квадратного корня				
35	п16 Квадратный корень из произведения и дроби.	вычислять квадратный корень из произведения и дроби; вычислять квадратный корень из степени; 1.	14.11.18	
36	п16 Квадратный корень из произведения и дроби.		15.11.18	
37	п17 Квадратный корень из степени.		16.11.18	
	п17 Квадратный корень из степени.		19.11.18	
38	Контрольная работа № 3 по теме: «Арифметический квадратный корень и его свойства».	Применять полученные умения и знания к решению задач	21.11.18	
§7 Применение свойств арифметического квадратного корня				
39	п18 Вынесение множителя из-под знака корня.	выносить множитель из-под знака корня; вносить множитель под знак корня; преобразовывать выражения, содержащие квадратные корни.	22.11.18	
40	п18 Внесение множителя под знак корня.		23.11.18	
41	п19 Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		26.11.18	
42	п19 Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		28.11.18	
43	п19 Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		29.11.18	
44	п19 Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.		30.11.18	
45	Контрольная работа №4 по теме:		03.12.18	

	<i>«Применение свойств арифметического квадратного корня».</i>			
Глава 3 КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ				
§8 Квадратное уравнение и его корни				
46	п21 Определение квадратного уравнения.	Решать квадратные уравнения разными способами, решать задачи с помощью квадратных уравнений;	05.12.18	
47	п21 Неполные квадратные уравнения.		06.12.18	
48	п22 Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена.		07.12.18	
49	п22 Решение квадратных уравнений по формуле D.		10.12.18	
50	п22 Решение квадратных уравнений по формуле D ₁ .		12.12.18	
51	п22 Решение квадратных уравнений.		13.12.18	
52	п23 Решение задач с помощью квадратных уравнений.		14.12.18	
53	п23 Решение задач с помощью квадратных уравнений.		17.12.18	
54	п24 Теорема Виета.	применять теорему Виета и обратную теорему;	19.12.18	
55	п24 Теорема Виета.		20.12.18	
56	Контрольная работа №5 по теме: «Квадратные уравнения».	Применять полученные умения и знания к решению задач	21.12.18	
§9 Дробные рациональные уравнения				
57	п25 Решение дробных рациональных уравнений.	решать дробные рациональные уравнения; решать графическим способом дробные рациональные уравнения	24.12.18	
58	п25 Решение дробных рациональных уравнений.		09.01.19	
59	п25 Решение дробных рациональных уравнений.		10.01.19	

60	п25 Решение дробных рациональных уравнений.	решать задачи с помощью рациональных уравнений;	14.01.19	
61	п25 Графический способ решение дробных рациональных уравнений.		16.01.19	
62	п26 Решение задач с помощью рациональных уравнений		17.01.19	
63	п26 Решение задач с помощью рациональных уравнений		21.01.19	
64	п26 Решение задач с помощью рациональных уравнений		23.01.19	
65	п26 Решение задач с помощью рациональных уравнений		24.01.19	
66	Контрольная работа №6 по теме: «Дробные рациональные уравнения».		28.01.19	
Глава 4 НЕРАВЕНСТВА				
§10 Числовые неравенства и их свойства				
67	п28 Числовые неравенства.	применять свойства числовых неравенств;	30.01.19	
68	п29 Свойства числовых неравенств.		31.01.19	
69	п29 Свойства числовых неравенств.		04.02.19	
70	п30 Сложение числовых неравенств.	складывать, вычитать числовые неравенства;	06.02.19	
71	п30 Умножение числовых неравенств.	умножать и делить числовые неравенства;	07.02.19	
72	п.31 Погрешность и точность приближения.	находить абсолютную и относительную погрешности	11.02.19	
73	Обобщение; решение задач по теме: «Числовые неравенства и их свойства»	решать задачи по теме: «Числовые неравенства и их свойства»	13.02.19	
74	Контрольная работа №7 по теме: «Числовые неравенства и их свойства»		14.02.19	
§11 Неравенства с одной переменной и их свойства				

75	п 32 Пересечение и объединение множеств	изображать на координатной прямой числовые промежутки, записывать промежутки	18.02.19	
76	п.33 Числовые промежутки.		20.02.19	
77	п.33 Числовые промежутки.		21.02.19	
78	п34 Решение неравенств с одной переменной.	решать линейные неравенства с одной переменной;	27.02.19	
79	п34 Решение неравенств с одной переменной.		28.02.19	
80	п34 Решение неравенств с одной переменной.		04.03.19	
81	п35 Решение систем неравенств с одной переменной.	решать системы неравенств с одной переменной.	06.03.19	
82	п35 Решение систем неравенств с одной переменной.		07.03.19	
83	п35 Решение систем неравенств с одной переменной.		11.03.19	
84	Контрольная работа №8 по теме: «Линейные неравенства и системы неравенств с одной переменной»		13.03.19	
Глава 5 СТЕПЕНЬ С ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ. ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ				
§12 Степень с целым показателем и её свойства				
85	п37 Определение степени с целым отрицательным показателем.	вычислять степени с целым отрицательным показателем;	14.03.19	
86	п37 Степень с целым отрицательным показателем.		18.03.19	
87	п38 Свойства степени с целым показателем.		20.03.19	
88	п38 Свойства степени с целым показателем.		21.03.19	
89	п38 Свойства степени с целым показателем.		01.04.19	
90	п39 Стандартный вид числа.	записывать числа в стандартном виде;	03.04.19	

91	п39 Стандартный вид числа.	выполнять действия с числами, записанными в стандартном виде;	04.04.19	
92	Контрольная работа №9 по теме: «Степень с целым показателем».		08.04.19	
§13 Элементы статистики				
93	п40 Сбор и группировка статистических данных.	Владеть статистическими терминами	10.04.19	
94	п40 Сбор и группировка статистических данных.		11.04.19	
95	п41 Наглядное представление статистической информации.	Строить Диаграммы, гистограммы, полигон	15.04.19	
96	п41 Наглядное представление статистической информации.		17.04.19	
97	Практическая работа по теме: «Элементы статистики»		18.04.19	
Повторение				
98	Рациональные дроби	Повторение, коррекция знаний и умений Отработка вычислительных навыка	22.04.19	
99	Квадратные корни		24.04.19	
100	Квадратные уравнения		25.04.19	
101	Неравенства		02.05.19	
102	Степень с целым показателем		06.05.19	
103	Элементы статистики		08.05.19	
104	Решение задач ОГЭ по программе 8 класса		13.05.19	
105	Обобщающий урок – беседа по программе 8 класса		15.05.19	
106	Резервные уроки для написания ВПР		16.05.19	
107			20.05.19	
108			22.05.19	
109			23.05.19	

Планируемые результаты

В результате изучения алгебры 8 класса ученики

Научаться: составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки; выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; решать текстовые задачи алгебраическим методом, определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;

Получат возможность научиться ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения расчетов по формулам, нахождения нужной формулы в справочных материалах; строить диаграммы, графики, гистограммы, полигоны; Самостоятельно выполнять творческие исследовательские задания

Учебно – методический комплект

Для учащихся:

Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под редакцией С.А.Теляковского, Москва: Просвещение, 2014г.

Для учителя:

- 1) Макарычев, Ю. Н. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2014 г
- 2) Изучение алгебры. 7-9 классы. Пособие для учителя. Авторы: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова, И. С. Шлыкова. Москва. Просвещение, 2011 г.
- 3) Дидактические материалы по алгебре. 8 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворов. - М.: Просвещение, 2014 г.
- 4). Уроки алгебры. 9класс. В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 2011 г

