

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЛОБНЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

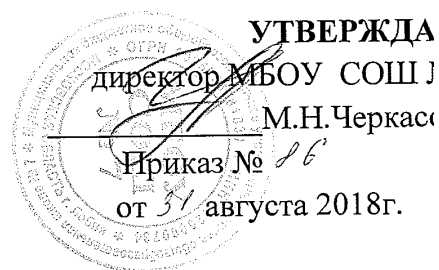
141730, Московская область  
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21  
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752      ОГРН 1025003081839      ИНН/ КПП 5025009734/ 502501001

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета

Протокол № 1  
от 30 августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

(предмет)

для \_\_\_\_\_ 4в класса \_\_\_\_\_

учителя Чувалаева Анна Борисовна  
(ФИО педагога)

высшей  
(квалификационная категория)

2018 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Шемшурина А. И. Издательство «Просвещение», 2018), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной. Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования и учебным планом МБОУ СОШ №7.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основной целью предмета «Основы светской этики», призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России и основано на определённой системе базовых национальных ценностей.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Основы светской этики» реализуются по направлениям.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и

правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве. Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Место предмета «Основы светской этики» в учебном плане**

Предмет «Основы светской этики» изучается как модуль в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе (1 час в неделю, 33 часа).

Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

### **Содержание**

Номер раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Этика общения	5
2	Этикет	4
3	Этика человеческих отношений	4
4	Этика отношений в коллективе	3
5	Простые нравственные отношения	5
6	Душа обязана трудиться	4
7	Посеешь поступок- пожнешь характер	4
8	Судьба и Родина едины	4
	ИТОГО	33

## **Ожидаемые результаты формирования УУД**

В области **познавательных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность совершенствоваться:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области **коммуникативных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области **регулятивных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области **личностных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

### **Материально-техническое обеспечение курса**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (сост. Шемшурина А.И.) – М.: «Просвещение», 2018

Электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»

### **Тематическое планирование учебного курса «Основы светской этики» 4 класс. 33 часа**

№	ТЕМА УРОКА	ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	ДАТА ПРИМЕРНАЯ	ДАТА ФАКТИЧЕ СКАЯ
1	Этика- наука о нравственной жизни человека	Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности»		
2	Добрым жить на белом свете веселее.	Творческая работа «Составление предложений со словами культура».		
3	Правила общения для всех.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		

4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	Самостоятельная работа «Выписать из пособия основные особенности морали как вида духовно- нравственной культуры»		
5	Каждый интересен.	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, которые показались особенно важными»		
6	Премудрости этикета.			
7	Красота этикета.	Групповая работа «Работа со словарями»		
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	Самостоятельная работа «Найти в тексте два определения добродетели, подчеркнуть их»		
9	Чистый ручеек вашей речи.	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что предполагает свободный выбор».		
10	В развитии добрых чувств- творение души.	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что входит в отношения ответственности»		
11	Природа- волшебные двери к добру и доверию.	Самостоятельная работа «Составить предложение со словом долг»		
12	Чувство Родины.	Самостоятельная работа «Составить план статьи из пособия»		
13	Жизнь протекает среди людей.	Самостоятельная работа «Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма»  Работа в группах над содержанием сказок.		
14	Чтобы быть коллективом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		

15	Коллектив начинается с меня.	Самостоятельная работа Продолжить предложение «Быть моральным - это значит ...»		
16	Мой класс- мои друзья.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы. Творческая деятельность учащихся		
17	Ежели душевны мы и к этике не глухи.			
18	Жизнь священна.	Ответы на вопросы анкеты; написать эссе; подготовить фотогазету		
19	Человек рожден для добра.	Самостоятельная работа: выписать из пособия пять компонентов нравственного поступка		
20.	Милосердие- закон жизни.	Самостоятельная работа: выписать из пособия золотое правило нравственности в положительной или отрицательной формулировке		
21.	Жить во благо себе и другим.	Коллективная рефлексия (электронное сопровождение к курсу). Учатся толерантному отношению друг к другу. Беседа по произведению Ф.Решетникова «Опять двойка»		
22	Следовать нравственной установке.	Коллективная рефлексия (электронное сопровождение к курсу Словарный диктант с элементами игры: кто больше вспомнит понятий, изученных на предыдущих уроках.		
23	Достойно жить среди людей.	Ролевая игра.  Самостоятельная работа: составить план статьи		
24	Уметь понять и простить.	Работа в группах.  Самостоятельная работа: составить 5-6 предложений о подвигах русских богатырей		
25	Простая этика	или рыцарей		

	поступков.			
26.	Общение и источники преодоления обид.	Ролевая игра : Рыцари, джентльмены, леди.		
27.	Ростки нравственного опыта поведения.	Работа в парах. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов построения высказывания. Работа в группах.  Совершенствуют умения в области коммуникации		
28	Доброте сопутствует терпение.	Творческая работа «Подарок»		
29	Действия с приставкой «со».	Работа в группах. Совершенствуют умения в области работы с источниками информации.		
30	С чего начинается Родина?	Работа в парах. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов построения высказывания. Работа в группах.  Совершенствуют умения в области коммуникации		
31	В тебе рождается патриот и гражданин			
32	Человек- чело века.	Самостоятельная деятельность		
33	Слово, обращенное к себе.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы		



