

печатью

Черкасова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЛОБНЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс: 8(495) 577-15-21
e-mail: sosh7lobnya@inbox.ru

ОКПО 45066752

ОГРН 1025003081839

ИНН/ КПП 5025009734/ 504701001

УТВЕРЖДАЮ
Директор М.Н.Черкасова
Приказ № 87 от 31.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СОШ № 7, а также хранении в архивах информации об этих
результатах

Положение
о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СОШ № 7, а также хранения в архивах информации об этих
результатах

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (статья 28), Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ СОШ № 7.

1.3 Настоящее Положение

- является локальным нормативным актом, регулирующим деятельность муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 7 в образовательно-воспитательной деятельности;

- вступает в силу со дня его утверждения;

- утверждается приказом директора школы;

- после внесения изменений в настоящее Положение или принятие его в новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

1.4. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ, обучающихся по предметам учебного плана.

1.1 Положение принимается на неопределенный срок.

1.2 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом МБОУ СОШ № 7.

1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.4 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.5 Под итоговым контролем понимается выставление отметок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.

1.6 Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся отметок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти.

1.7 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

1.8 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении со 2 по 11 классы.

1.9 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.

1.10 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.11 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.12 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущей аттестации обучающихся по предметам учебного плана

2.1 Под текущей аттестацией ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ обучающегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по факультативным и элективным курсам;

- «1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

-«4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

-«5» баллов выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

3. Процедура промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточной аттестацией понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть при наличии не менее трех отметок.

3.2 Выставление четвертных результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

-«зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий) по факультативам, элективам;

-«не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) по факультативам, элективам;

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение четверти задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

-«2» балла выставляется, если средний балл текущих отметок обучающегося за четверть был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

-«3» балла выставляется, если средний балл текущих отметок обучающегося за четверть не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

-«4» балла выставляется, если средний балл текущих отметок обучающегося за четверть не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

-«5» баллов выставляется, если средний балл текущих отметок обучающегося за четверть не был ниже «4,5» баллов;

3.3 Промежуточное оценивание по математике в 7, 8, и 10 классах за четверть (полугодие) осуществляется в соответствии с изучаемыми модулями (алгебра (алгебра и начала анализа), геометрия), а годовая отметка выставляется по предмету «математика» соответственно пропорции годовых часов на изучение блоков с учетом отметки по предмету с преобладающим количеством часов;

4.Процедура итоговой аттестации обучающихся по предметам учебного плана

4.1 Под итоговой аттестацией понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных результатов.

4.2 Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по факультативу, элективу учебного плана;
- «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана;
- «1» балл выставляется, если обучающийся за все четверти по предмету получал «1»;
- «2» балла выставляется, если средний балл четвертных отметок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл четвертных отметок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных отметок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» баллов выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» баллов;

4.3 Под итоговым оцениванием понимается также выставление обучающемуся балльного результата по окончании освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

4.4 Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончании 4 класса по каждому предмету учебного плана образовательного учреждения отдельно.

4.5 Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах образовательного учреждения осуществляется по пятибалльной и зачетной системе.

4.6 Итоговое оценивание по математике за год осуществляется на основании отметок за четверть (полугодие) с учетом фактической подготовленности учащегося, в переводных классах с учетом отметки за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое всех отметок, выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления,

4.7 Годовая отметка по математике в 9 классах выставляется на основании отметок за четверти с учетом фактической подготовленности учащегося, определяемых педагогом, с учетом всех контрольных, зачетных работ;

4.8 В аттестат об основном общем образовании отметка выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок целыми

числами в соответствии с правилами математического округления и в пользу ребенка;

5. Хранение информации

5.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на **электронных**(система «Школьный портал») и бумажных (печатная версия электронного журнала, формируемая ежегодно по окончании учебного года)носителях в формах, утвержденных приказом директора образовательного учреждения.

5.2 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся печатные версии электронных классных журналов, личные дела обучающихся, Книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, золотых и серебряных медалей (хранится 50 лет), аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.

5.3 В электронных классных журналах системе «Школьный портал»отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы. После пятилетнего хранения из печатной версии журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода учащихся данного класса. Сформированные дела за год хранятся не менее 25 лет.

5.4 Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати предназначенной для документов образовательного учреждения.

5.5 В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью классного руководителя.

5.6 Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения при предоставлении справки о зачислении ребенка в другое общеобразовательное учреждение.

5.7 Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

5.8 Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся

основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора учреждения, родительским собранием.

5.9 Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методических объединений; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля администрацией школы, планирования индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении отдельных дисциплин.

Пронумеровано
прошнуровано и скреплено п

(силь) 7

листов

Директор МБОУ СОШ № 7
М.Н. Че

