

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЛОБНЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область  
г. Лобня, ул. Букинское шоссе, д.19

тел./факс:8(495) 577-15-21  
e-mail:[sosh7lobnya@inbox.ru](mailto:sosh7lobnya@inbox.ru)

ОКПО 45066752      ОГРН 1025003081839      ИНН/ КПП 5025009734/ 504701001

**Аннотация к рабочим программам по предметам учебного плана**

**2020-2021 учебного года**

**1-4 класс**

**УМК «Школа России»**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Математика	<p>Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1 - 4 классы» и соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №7.</p> <p>Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.</p> <p>Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.</p> <p>Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.</p> <p>Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- математическое развитие младших школьников;</li><li>- формирование системы начальных математических знаний;</li><li>- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li></ul> <p>Программа определяет ряд <b>задач</b>, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной</li></ul>

	<p>деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие пространственного воображения;</li> <li>- развитие математической речи;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>- развитие познавательных способностей;</li> <li>- воспитание стремления к расширению математических знаний; » формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p> <p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1 класс. В 2 ч. 2018 г.  Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2 класс. В 2 ч. 2020 г.  Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3 класс. В 2 ч 2017 г.  Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 4 класс. В 2 ч. 2018 г.</p>
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №7 г.Лобня, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, годовым календарным графиком, на основе программы под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого и соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №7.</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>- развитие и совершенствование основных видов речевой</li> </ul>

	<p>деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.</li> <li>- активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.</li> <li>- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.</li> <li>- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Одной из форм организации наблюдений ученика над языковым материалом является диалог ученика и автора, диалог ученика и учителя. Важно сделать ученика участником наблюдений над языком, заинтересовать новой темой.</p> <p>Основная часть уроков по русскому языку посвящена упражнениям различного вида и форм: это упражнения, говорение, произношение слов, грамматический разбор слов, использование таблиц, схем, рисунков, материалов форзацев учебника. Существенное значение придаётся развитию связной речи учащихся в её устной и письменной форме.</p> <p>В 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено 170 часов (5 часа в неделю, 34 учебных недели).</p> <p><b>Основной курс содержит разделы:</b> Фонетика и графика. Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Синтаксис. Морфология.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. 2019 г.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. 2020 г.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2 ч. 2017 г.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. 2018 г.</p>
<b>Литературное чтение</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с</p>

	<p>русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №7.</p> <p>Программа направлена на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;</li> <li>- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</li> <li>- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</li> <li>- воспитание эстетического отношения к искусству слова,</li> <li>- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;</li> <li>- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Программа нацелена на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</li> <li>- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;</li> <li>- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;</li> <li>- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,</li> </ul>
--	--

	<p>создателей произведений словесного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</li> <li>- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</li> <li>- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;</li> <li>- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;</li> <li>- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;</li> <li>- работать с различными типами текстов;</li> <li>- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».</li> </ul> <p>В 1-ом классе на изучение предмета отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2, 3 классах программой предусмотрено на изучение предмета 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недель), в 4 классе - 102 часов (3 часа в неделю, 34 рабочих недели).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. 1 класс. В 2 ч. 2019 г.  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. 2020 г.  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. 2017 г.  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. 2018 г.</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования; примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» и соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №7.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности</li> </ul>

	<p>гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p><b>Основными задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol> <p>На изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.</p> <p>Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс – 66 ч (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. 2018 г.  Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. 2020г.  Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. 2017 г.  Плешаков А.А., Крбючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. 2018 г.</p>
<p><b>Основы религиозных культур и светской этики</b></p>	<p>Данная программа разработана на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Шемшурин А. И. Издательство «Просвещение», 2017), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной.</p> <p>Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования и учебным планом МБОУ СОШ №7.</p> <p>Основной <i>целью</i> предмета, призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основные <b>задачи</b> комплексного учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>• развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности,</li> </ul>

	<p>семьи, общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>• развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul> <p>Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российской жизни.</p> <p>На изучение предмета в 4 классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч. (34 учебные недели в 4 классе).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов: Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой и соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №7.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;</li> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических</li> </ul>

	<p>знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;</li> <li>- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li> <li>- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</li> </ul> <p>На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:  Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. 2015 г.  Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. 2016 г.  Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. 2017 г.  Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. 2018 г.</p>
<b>Изобразительное искусство</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Изобразительное искусство» (авторы: Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская)<sup>1</sup>.</p> <p><b>Целью</b> уроков изобразительного искусства в начальной школе</p>



	<p>является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p><b>Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>воспитание</i> устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; формирование художественных и эстетических предпочтений;</li> <li>• <i>развитие</i> творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>• <i>освоение</i> разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративноприкладного искусства, архитектуры и дизайна;</li> <li>• <i>овладение</i> выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;</li> <li>• <i>развитие</i> опыта художественного восприятия произведений искусства.</li> </ul> <p>Фактор развития реализуется в программе посредством развития дифференцированного зрения, освоения выразительности художественно-образного языка изобразительного искусства, приоритетности самостоятельной художественно-творческой деятельности школьника, восприятия разных видов искусства.</p> <p>На изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:  Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. 2018 г.  Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. 2019 г.  Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. 2017 г.  Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс. 2018 г.</p>
<b>Музыка</b>	Программа по предмету «Музыка» для I–IV классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с

	<p>Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, программой и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского.</p> <p><b>Цель</b> программы - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.</p> <p><b>Задачи</b> музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;</li> <li>• воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;</li> <li>• развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;</li> <li>• накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul> <p>На изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:  Критская Е.Д. Музыка. 1 класс. 2015 г.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 2 класс. 2016 г.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс. 2017 г.  Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 4 класс. 2015 г.</p>
<b>Английский язык</b>	<p>Рабочая программа по английскому языку для <b>2 - 4 классов</b> составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Английский в фокусе» - 2 - 4 классы / Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, и соответствует основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 7.</p>

## Цели:

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание соблюдения им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык»

	<p>соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.</p> <p>С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</li> </ul> <p>На изучение предмета во 2-4 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.</p> <p>Программа рассчитана на 198 ч: 2-4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 2 класс. В 2 ч. 2020 г.          Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 3 класс. 2015 г.          Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 4 класс. 2016 г.</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с Обязательным</p>

минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы по физической культуре, на основе авторской программы: В.И. Ляха, Зданевич А.А. и соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №7.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

На изучение предмета во 1-4 классах начальной школы отводится 2 ч в неделю.

Программа рассчитана на 270 ч: 1- классы – по 66 часов, 2-4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы 2015 г

--	--