

***Публичный доклад
МБОУ СОШ № 7
Управления образования
городского округа Лобня
за 2019-2020 учебный год***

***Уважаемые обучающиеся, родители,
друзья и партнёры школы!***

***Вашему вниманию предлагается
открытый информационный доклад, в
котором представлены результаты
деятельности нашей школы за 2019-2020
учебный год.***

***Ежегодный публичный доклад -
документ, подготовленный
администрацией школы с целью
обеспечения информационной
открытости и прозрачности нашего
учреждения. Публичный доклад – это
форма широкого информирования
общественности и, прежде всего,
родительской, об основных аспектах
образовательной деятельности школы, о
ключевых результатах и проблемах её
функционирования и развития.***

Содержание

	стр.
I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1. Основополагающие направления работы школы	5
1.2. Образовательная политика и управление школой	5
1.3. Структура образовательной деятельности	5
1.4. Особенности внутришкольного управления	6
II. Особенности организации образовательного процесса	9
2.1. Характеристика образовательных программ	9
2.2. Численность выпускников за последние 5 лет	9
2.3. Структурная модель школы. Наполняемость классов	10
2.4. Дополнительные образовательные услуги	12
2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	15
2.6. Режим работы школы	17
III. Условия осуществления образовательного процесса	18
3.1. Учебно-материальная база	18
3.2. Комплексная безопасность	33
3.3. Организация питания	33
3.4. Кадровый состав	34
3.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения обучающихся	40
IV. Результаты образовательной деятельности	50
4.1. Анализ учебно-воспитательной работы в начальной школе	50
4.2. Анализ учебно-воспитательной работы в основной и средней школе	62
4.3. Анализ учебно-методической работы	75
4.4. Анализ воспитательной работы и социальной активности	100
V. Основные направления ближайшего развития школы	153

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 открыта в сентябре 1977 года.

Школа расположена в микрорайоне Букино, который граничит с Центральным микрорайоном. Школа расположена вблизи двух шоссе, подъезд к школе на автомобиле с трёх сторон. Рядом, в 15 метрах, находится остановка городского транспорта (автобус № 2 и маршрутное такси № 9 К), сообщение со станцией Лобня и центром города удобное.

Территория школы граничит с территорией другого образовательного учреждения – детского сада «Орлёнок», а также с городским расчётным центром и городской стоматологической поликлиникой. В десяти минутах ходьбы находятся Центральная городская поликлиника и станция скорой помощи.

Школа расположена на участке общей площадью 18557 кв. метров.

Юридический адрес: 141730, Московская область, город Лобня, Букинское шоссе, дом 19				
наличие нескольких зданий и помещений, на которых реализуются образовательные программы		нет		
Телефоны (факс):		(код) 495	5771521	
		(код) 495	5773353 (факс)	
Адрес электронной почты:		sosh7lobnya@inbox.ru		
Тип образовательного учреждения:				
Муниципальное бюджетное учреждение				
Вид образовательного учреждения (организации):				
общеобразовательное учреждение				
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
регистрационный №: 73553	серия:	№	дата выдачи:	
срок действия:	50Л01	0005434	16.06.2015	

бессрочно				
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
Регистрационный №: 2973	серия:	№	дата выдачи:	
срок действия: по 19.12.2026	50A01	0000424	19.12.2014	
Перечень обособленных структурных подразделений: нет				
Учредитель (ли): муниципальное образование «город Лобня», полномочия которого осуществляет администрация города Лобня				
Администрация города Лобня				

1.1 Основополагающие направления работы школы:

- создание условий для личностного саморазвития учащихся, осознания ими самих себя и своего места в мире, понимания других людей, закономерностей мира;
- создание системы образования как основополагающего фактора развития личности ученика;
- внедрение инновационных методов обучения и воспитания;
- совершенствование системы профессионального развития учителя;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей;
- система взаимодействия с семьей.

1.2 Образовательная политика и управление школой

Учебно-воспитательный процесс

в школе строится на основе принципов индивидуальности, принципа творчества и успеха, доверия и поддержки. Главное в учебно-воспитательной деятельности педагогов - процесс индивидуализации ребенка.

1.3 Структура образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность школы включает в себя:

- **учебно-воспитательную работу** (основной вид образовательной деятельности);
- **методическую работу** (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива);
- **воспитательную работу, в том числе внеурочную** (составная часть образовательного процесса);
- **правовую работу, в том числе профилактика правонарушений** (составная часть образовательного процесса).

Администрация школы

Директор

Марина Николаевна Черкасова

Заместители директора по учебно-воспитательной части

Алевтина Александровна Блажко

Ольга Юрьевна Якушева

Илона Александровна Трошина

Заместитель директора по информатизации образовательного процесса

Татьяна Геннадьевна Дорина

Заместитель директора по воспитательной работе

Евгения Евгеньевна Михальчук

Заместитель директора по учебно-методической работе

Марина Павловна Ганичкина

Заместитель директора по безопасности

Ирина Владимировна Смирнова

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Римма Ришатовна Дмитриева

1.4 Особенности внутришкольного управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общественных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, профорг и три учителя, которые являются членами Управляющего совета школы.

Важно отметить, что наиболее эффективными формами управления школой являются:

- педагогический совет, рассматривающий сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта
- классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, управляющий совет, которые оказывают содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, поддерживают все начинания педагогов и руководства школы, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развитие школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов.

Структура управляющей системы школы

включает несколько уровней:

1.Уровень директора школы (уровень стратегического управления).

Директор совместно с педагогическим советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы.

2.Уровень заместителей директора школы (уровень тактического управления).

Этот уровень представлен Методическим советом, группами разработки и реализации программ развития школы, аттестационной комиссией.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы:

- контролируют выполнение государственных стандартов образования,
- отслеживают показатели уровня сформированности универсальных учебных действий, уровень обученности учащихся.
- несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

3. Формы самоуправления:

- управляющий Совет школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский комитет.

II. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ с указанием приема и численности обучающихся (воспитанников) и выпускников

Степень	Программы обучения	Численность обучающихся
Начальное общее образование	Программа «Школа России»	164
	Программа «Начальная школа 21 века»	229
Основное общее образование	Общеобразовательные программы	405
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательные программы	60

2.2 Численность выпускников за последние 5 лет и обучающихся в текущем году (по формам обучения)

Степень образования (программы)/ форма	Текущий учебный год
Дошкольное образование, всего	2019 – 2020 уч. г. – 21 чел. 2018 – 2019 уч. г. – 24 чел. 2017 – 2018 уч. г. – 30 чел. 2016 – 2017 уч. г. – 32 чел. 2015 – 2016 уч. г. – 33 чел.
Начальное общее образование, всего	2019 – 2020 уч. г – 393 обучающихся 2018 – 2019 уч. г. – 372 обучающийся 2017 – 2018 уч. г. – 352

	<p>обучающихся</p> <p>2016 – 2017 учебный год – 335 обучающихся</p> <p>2015 – 2016 учебный год - 338 обучающихся</p>
Основное общее образование, всего	<p>2019 - 2020 уч. г. – 405 обучающихся</p> <p>2018 – 2019 уч. г. – 386 обучающихся</p> <p>2017 – 2018 уч. г. – 375 обучающихся</p> <p>2016 – 2017 учебный год - 361 обучающийся</p> <p>2015 – 2016 учебный год – 351 обучающийся</p>
Среднее (полное) общее образование, всего	<p>2019 – 2020 уч. г. – 60 обучающихся</p> <p>2018 – 2019 уч. г. – 51 обучающийся</p> <p>2017 – 2018 уч. г. – 65 обучающихся</p> <p>2016 – 2017 учебный год – 69 обучающихся</p> <p>2015 – 2016 учебный год – 61 обучающийся</p>

2.3 Структурная модель школы

Ступень обучения	Характеристика классов	Количество
<i>Дошкольное образование</i>	общеразвивающие классы	1

<i>I</i> ступень <i>Начальное</i> <i>общее образование</i>	общеобразовательные классы	12
<i>II</i> ступень <i>Основное</i> <i>общее образование</i>	общеобразовательные классы	14
<i>III</i> ступень <i>Среднее</i> <i>(полное) общее образование</i>	общеобразовательные классы	2

Наполняемость классов

Класс	2019 - 2020	
	Число классов	Количество учащихся
1	3	101
2	3	89
3	3	103
4	3	100
5	2	95
6	3	67
7	3	80
8	3	87
9	3	76
10	1	33
11	1	27

Средняя наполняемость классов

2019 – 2020 – 30,6 человека

2018 – 2019 – 28,9 человека

2017 – 2018 - 28,3 человека

2016 – 2017 – 27,3 человека

2015 – 2016¹¹ 27,8 человека

2.4 Дополнительные образовательные услуги

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой ребёнком на уроке, но и возможностью учащихся использовать дополнительное образование. По мнению взрослых, в «хорошей школе» должны быть созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом, для организации досуга ребёнка во второй половине дня. Мы стремимся к тому, чтобы как можно больше детей были заняты после уроков. Наша школьная система дополнительного образования является многоплановой и гибкой, постоянно развивается. Решению задач воспитания учащихся способствует работа блока дополнительного образования. В школе организована работа кружков, спецкурсов, спортивных секций, что позволяет учащимся расширить свои знания и получить дополнительное образование.

Дополнительное образование включает следующие направления:

- Научное общество, руководитель Ганичкина М. П.
- Школьный пресс-центр, руководитель Коршунова Н. А.
- ЮДП, руководитель Кузнецова И.К.
- ЮИД, руководитель Кузнецова И. К.
- Программирование, руководитель Черкасов К. В.
- ВПК «Надежда России», руководитель Худобченко Н. П.
- Творческая мастерская, руководитель Выборнова Е.Л.
- Занимательная математика, руководитель Кирилук Л.В.
- Хор «Музыкальная палитра», руководитель Титова О. М.

Спортивные:

- Волейбол, руководитель Былинин А. С.
- Спортивный клуб «Вектор», руководитель Былинин А.С.

Динамика охвата учащихся дополнительным образованием

2015 – 2016 учебный год	533 человека	71,1 %
2016 – 2017 учебный год	585 человек	76,5 %
2017 – 2018 учебный год	608 человек	76,8 %
2018 – 2019 учебный год	618 человек	76,8%
2019 – 2020 учебный год	655 человек	77,1 %

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе образовательной организации, увеличилось на 0,3 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Помимо этого, ученики школы посещали занятия в Детской школе искусств, Доме детского творчества, кружки в ДК «Чайка», спортивные секции во Дворце спорта, детской спортивной школе и др. Таким, системой дополнительного образования охвачено всего 700 человек, что составляет 88,4% от общего числа обучающихся школы.

Виды внеурочной деятельности по ФГОС Начальное общее образование

Внеурочная деятельность		1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
Название	формы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Занимательная математика	кружок				2	2		2	2	2	2	1	2
Занимательная грамматика	кружок				2	2			2	2	2		2
Умницы и умники	кружок	1					2						
Мой мир	кружок	1	1	2									
Волшебный пластилин	кружок	1											
Каллиграфия	кружок	1											
Тропинка к своему Я	кружок	1	1	1			1						
Секреты речи	Кружок						2						
Удивительный мир слов	кружок							2				1	
Информатика	кружок		2										
Компьютерная грамотность	кружок			1									
36 занятий для будущих отличников	кружок		2										
Умелые ручки	кружок		2	1									
Волшебная кисточка	кружок											2	
В мире книг	кружок							2					
До-ми-солька	кружок			1				1		1	1	1	1
Музыкальный калейдоскоп	кружок	1											
Весёлый светофорик	Кружок						2						
В здоровом теле здоровый дух							1						
Юный натуралист	кружок				2	2							

Я-пешеход и пассажир	кружок				2	2			1	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	кружок		2	2	2	2					1	1	
Если хочешь быть здоров	кружок			2									
Графика	кружок							1					
Творческая мастерская	кружок						1						
Шашки и шахматы	кружок									2			
Итого в неделю		6	10	10	10	10	9	8	5	8	6	6	6

Основное общее образование

классы		5 кл.			6 кл.		7 кл.			8 кл.			9 кл.			10
Внеурочная деятельность		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10
Названия внеурочной деятельности	формы организации															
Основы духовно-нравственной культуры	кружок	1	1	1												
Живая природа	кружок	1	1	1												
Мы – дружная семья	кружок	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1				1
Увлекательная грамматика	кружок	1		1												
МХК	кружок				1	1										
Я и город	кружок				1	1										
Экология	кружок				1	1										
Химия вокруг нас	кружок						1	1	1							
Занимательная физика	кружок						1	1	1							
Математика вокруг нас	кружок						1	1	1							
Семейные ценности	кружок								1							
Экономика домашнего хозяйства	кружок									1	1	1				
Путь к грамотности	кружок									1	1					
Духовное краеведение Подмосковья	кружок									1	1	1				
Вещества вокруг нас	кружок									1	1	1				
Юный филолог	кружок											1				
Мой мир	кружок					14							1	1	1	

Я и общество	кружок												1	1	1	1
Физика. Решение задач	кружок															1
Математика и жизнь	кружок												1	1	1	
Практические аспекты русского языка	кружок															1
Практические аспекты информатики	кружок															1
Твой выбор	кружок												1	1	1	
Итого в неделю		4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5

2.5 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная оценка качества образования проводится согласно положению «О внутришкольном контроле», задачами которого являются:

1. Получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
4. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
5. Корректировка тематического планирования образовательных программ.

В течение учебного года проводятся мониторинги достижений учащихся по разным предметам по итогам четвертей, по результатам контрольных работ, по результатам государственной итоговой аттестации учащихся (ОГЭ и ЕГЭ). Мониторинг деятельности учителей проводится по итогам посещений уроков, анализа личной карты достижений учителя, личного контроля, итоговой аттестации учителя.

Информационная система «Школьный портал»

Важным элементом информационной среды школы является "Школьный портал" Московской области.

АИС «Школьный портал» используется в следующих направлениях:

1. школьный электронный журнал;
2. электронный дневник учащихся;
3. электронная учительская;
4. карточка учебного заведения, информационные страницы об ОУ;

5. система коммуникации между участниками образовательного процесса;
6. система отчетов образовательного учреждения по различным разделам учебной деятельности ОУ;
7. модуль зачисления в ОУ;
8. приложения.

Ведение электронного журнала оценивается по основным критериям (показатели по школе с 1.09.19 по 22.05.20):

- ✓ ведение планирования (показатель 100 %);
- ✓ ведение журнала (показатель 100 %);
- ✓ своевременность заполнения журнала (показатель 100 %).

Показатели соответствуют критериям Министерства образования Московской области.

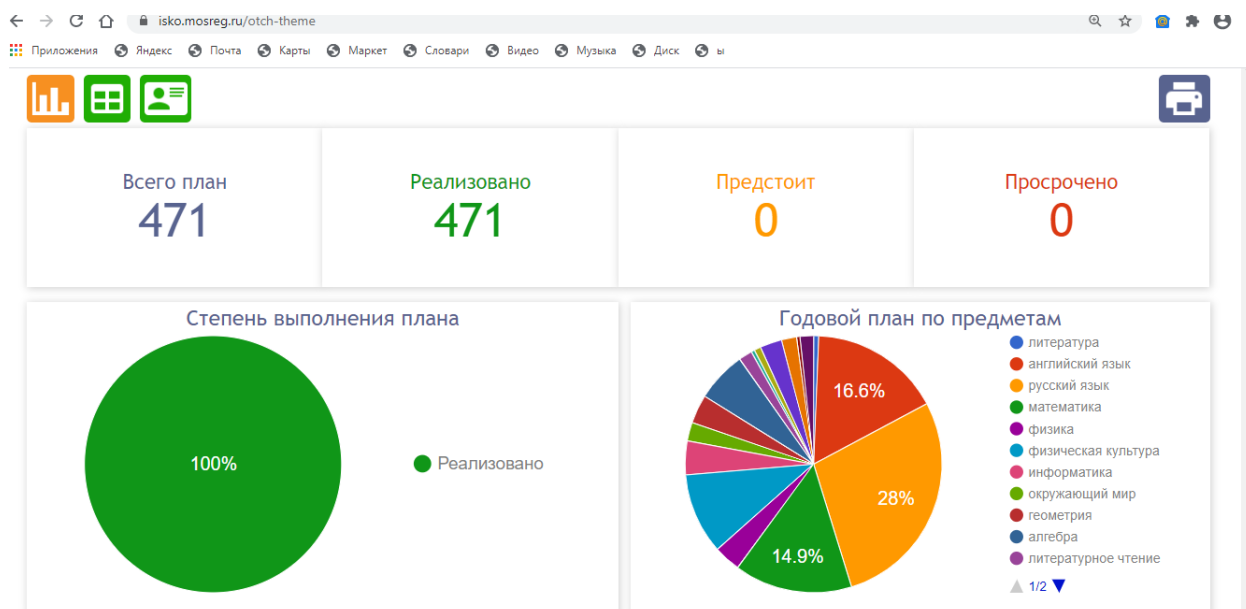
Продолжается работа с модулем "Зачисление в ОО". Подача заявлений для зачисления в школу осуществляется только через портал государственных и муниципальных услуг (uslugi.mosreg.ru).

В рамках информатизации школы продолжает функционировать школьный сайт <http://www.sosh7-lobnya.ru/> . Систематически проводится обновление и наполнение сайта необходимой информацией.

Система оценки качества образования ИСКО

Результаты образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 представлены на информационном портале «ИСКО».

На 2019-2020 уч. год было запланировано 471 контрольное мероприятие по предметам, реализовано 471 (100%).



2.6 Режим работы школы

МБОУ СОШ №7 городского округа Лобня в 2018-2020 учебном году работает по графику пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут; начало учебного дня в 8:30; продолжительность перемен 10-20 минут. Во второй половине дня проводятся занятия в факультативах, кружках, секциях.

Продолжительность учебного года в первых классах - 32 недели, во 2-11 классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Представляем Вашему вниманию режим работы школы в таблице

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 класс	11 класс
Количество классов	3	9	11	3	1	1
Начало учебного года	02 сентября 2019					
Продолжительность учебного года	32 недели	33	33	33	33	33
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Учебные занятия	1-ая смена					
Начало занятий	8.30 час					
Окончание	13.10 час – 5 урок					

занятий	14.10 час – 6 урок 15.05 час – 7 урок 16.00 час – 8 урок 17.00 час. - ГПД					
Группа продлённого дня	1 ГПД					
Продолжительность урока	I полугодие по 35 минут, далее – по 45 минут	45 минут				
Перемены	3 перемены по 10 минут между 1 и 2-м, 2 и 3-м, 6 и 7-м уроками 2 перемены - по 15 минут между 4 и 5-м и 5 и 6-м уроками 1 перемена - 20 минут между 3 и 4-м уроками 1 перемена – 5 минут между 7 и 8-м уроками					
Нулевой мониторинг		3-4 неделя сентября				
Промежуточный мониторинг		2-3 неделя каждого месяца с октября по апрель				
Итоговый контроль						
Учебные сборы						
Государственная итоговая аттестация						ЕГЭ по приказу Министерства образования Московской области
Окончание учебного года	22 мая 2020	22 мая 2020	22 мая 2020	22 мая 2020	22 мая 2020	22 мая 2020
Каникулы:						
Осенние	26 октября 2019 - 4 ноября 2019					
Зимние	28 декабря 2019 - 8 января 2020					
Весенние	21 марта 2020 - 29 марта 2020					
Дополнительные для 1-ых классов	30 марта 2020 – 5 апреля 2020 – дополнительные нерабочие дни 24 февраля 2020 - 1 марта 2020					

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Учебно-материальная база школы.

Школа ведёт систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию пространственно-предметной среды.

Имеющаяся среда современна и соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся. При её создании были учтены принципы возрастосообразности.

Роль пространственно-предметной среды в школе и дизайна помещений очень высока, что связано с режимом работы школы и продолжительным пребыванием детей в её стенах.

Материально - техническая база школы помогает ученику комфортно чувствовать себя в образовательной среде и овладевать новыми знаниями.

В школе работают 2 кабинета информатики, 1 оснащённый кабинет физики, 2 кабинета истории (один кабинет получен по нацпроекту «Образование»), кабинет химии (получен по нацпроекту «Образование»), лингафонный кабинет.

У нас хорошая **библиотека** с богатым книжным фондом,
прекрасные кабинеты начальной школы,
3 кабинета математики,
5 кабинетов русского языка и литературы,
1 кабинет изобразительного искусства
4 кабинета иностранного языка
1 кабинет музыки.

Пространственно-предметная среда обеспечивает реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Школа заботится не только об образовании учащихся, но и об их здоровье.

В школе работает столовая, оснащённая современным оборудованием.

В прошедшем учебном году продолжились работы по замене оконных блоков в ряде помещений общего пользования, заменена система освещения в спортивном зале, произведена замена напольного покрытия в трёх кабинетах начальной школы.

В период летних каникул в здании школы запланирована покраска стен во всех коридорах и лестничных проёмах, замена системы освещения в кабинете физики, ремонт помещения для хранения спортивного инвентаря, замена дверных блоков в спортивном зале и столовой.

Летом 2019 года решена одна из наиболее острых проблем – капитально отремонтирован актовый зал. В актовом зале произведена полная замена систем освещения и отопления, произведён монтаж кондиционеров, отремонтирован потолок, окрашены стены, заменено напольное покрытие.

Формируя пространственно-предметную среду, мы понимаем, что работа должна проводиться не только в здании школы, но и на территории школьного участка. Летом 2018 года произведён частичный ремонт ограждения школьной территории, реконструировано школьное спортивное ядро: спортивная площадка для средней и старшей школы оснащена оборудованием для занятий воркаутом и полосой препятствий, на игровое поле и беговые дорожки уложено искусственное покрытие.

В конце 2018 – 2019 учебного года произведён монтаж искусственного покрытия на баскетбольной площадке. Летом 2019 года в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус на входе в начальную школу и оборудован санузел на первом этаже в начальной школе.

Летом 2020 года планируется оформление площадки для занятий по безопасности дорожного движения.

Вашему вниманию предлагается информация **о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности:**

Площади образовательного учреждения

№ п/п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения						
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование	Собственность	Аренда	Суб аренда	Хозяйственное ведение	Другая
1	Административное	105,6	--	--	--	--	--	--
2	Учебные кабинеты и лаборатории	2280,2	--	--	--	--	--	--
3	Актовый зал (помещения для	210,8	--	--	--	--	--	--

	массовых мероприятий)							
4	Спортивный зал	273,1	--	--	---	--	--	--
5	Столовая и пищеблок	293,3	--	--	--	--	--	--
6	Пункт медицинского обслуживания	23,2	--	--	--	--	--	--
7	Другие	2239,1	--	--	--	--	--	--

Оборудование и технические средства

Аналитическая справка об информатизации учебного процесса МБОУ СОШ № 7 за 2019 – 2020 учебный год.

В данном учебном году школа продолжает работать над целями и задачами:

Цели:

- Организация эффективного единого информационного пространства школы;
- повышение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества.

Задачи:

1. развитие информационного образовательного пространства школы;
2. продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ;
3. эффективное использование в управленческой деятельности, учебном процессе, социально-воспитательной работе современных информационных технологий;
4. развитие материально-технической базы школы.

Материально-техническое оснащение школы.

	2015-2016 уч. г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.
Компьютеры	123	133	164	165	165
Проекционные системы	13	14	18	20	20

Информационно-техническое оснащение школы представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Информационно-техническое оснащение
МБОУ СОШ №7 2019-2020 уч. год**

№	Показатель	Значение
1	Количество учебных кабинетов в ОО (всего):	40
	Предметных	28
	учебных кабинетов, не являющихся предметными	0
	начальной школы	11
	спортивных залов	1
2	Количество кабинетов информатики в ОО	2
3	Количество компьютерных классов в ОО (всего):	6
	стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	2
	мобильных классов	3
	лингафонных классов	1
4	Количество компьютерных классов в составе не менее 7 ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет	3
5	Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	100 Мбит/с и более
6	ОО является пунктом проведения ЕГЭ	Да
7	Скорость подключения к сети Интернет (на выход) в ОО, являющейся пунктом проведения ЕГЭ	100 Мбит/с и более
8	В ОО увеличена пропускная способность интернет-трафика (по сравнению с предыдущим календарным годом)	нет
9	Аппаратно-программные средства организации ограничения доступа к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания (система контентной фильтрации) реализованы:	
	на уровне и средствами провайдера	нет
	на уровне общеобразовательной организации (на сервере)	нет
	на уровне общеобразовательной организации (установлено на персональных компьютерах)	Да
10	Количество точек доступа Wi-Fi	0

11	Возможность организации на базе ОО трансляции потокового видео из сети Интернет	Да
12	Количество компьютеров в ОО (всего):	165
	используются в учебных целях	154
	используются в административных целях	11
13	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего):	105
	используются в учебных целях	95
	используются в административных целях	10
14	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего):	105
	используются в учебном процессе	95
	используются в административных целях	10
15	Количество компьютеров в лингафонных кабинетах	13
16	Количество компьютеров в кабинетах информатики	28
17	Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	91
18	Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего):	0
	из них: собственных	0
19	Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего):	2
	из них: для использования педагогическими работниками	1
	для использования обучающимися	1
	с выходом в Интернет	2
	Количество компьютеров с годом выпуска:	
20	до 2005 г.	10
	2005 г.	2
	2006 г.	13
	2007 г.	14
	2008 г.	3
	2009 г.	14
	2010 г.	1
	2011 г.	0
	2012 г.	43
	2013 г.	4
	2014 г.	29
	2015 г.	0
	2016 г.	0
	2017 г.	31
	2018 г.	1
	2019 г.	0
	2020 г.	0
21	Количество компьютеров, в которых установлена операционная система:	

	Windows	134
	Mac Os	0
	Linux	31
	Другая	0
	Несколько операционных систем	0
22	Использование пакета свободного программного обеспечения реализовано в ОО на	50% имеющихся ПК
23	Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Частично
24	Количество интерактивных досок (всего):	7
	в предметных кабинетах	3
	в кабинетах начальной школы	4
	Количество интерактивных досок, которые выпущены:	
25	до 2005 г.	0
	2005-2010 г.	1
	2011-2013 г.	5
	2014-2018 г.	1
	2019-2020 г.	0
26	Количество мультимедийных проекторов (всего)	20
	в предметных кабинетах	15
	в кабинетах начальной школы	4
	в других помещениях общеобразовательной организации	1
27	Количество мультимедийных проекторов, которые выпущены:	
	до 2005 г.	0
	2005-2010 г.	8
	2011-2013 г.	4
	2014-2018 г.	8
	2019-2020 г.	0
28	Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	14

Таблица 2

Сведения об оснащении учебных и предметных кабинетов

		Общее количество кабинетов	Количество кабинетов, оснащенных компьютером	Количество кабинетов, оснащенных проектором	Количество кабинетов, оснащенных интерактивной	Количество кабинетов, оснащенных МФУ
--	--	----------------------------	--	---	--	--------------------------------------

			учителя		доской	(многофункциональным устройством - принтер+сканер+ксерокс)
1	Количество учебных кабинетов, ВСЕГО	40	40	20	7	5
2	Количество предметных кабинетов, из них:	40	40	20	7	5
	из них:					
	- начальной школы	12	12	10	4	3
	- русский язык и литература	5	5	2	0	0
	- история и обществознание	2	2	1	0	1
	- математика	3	3	2	0	0
	- информатика	2	2	2	2	1
	- физика	2	2	2	1	0
	- химия	1	1	0	0	0
	- биология	1	1	0	0	0
	- география	1	1	0	0	0
	-иностраный язык	5	5	1	0	0
	- физкультура	1	1	0	0	0
	- музыка	1	1	0	0	0
	- технология	1	1	0	0	0
	- ОБЖ	1	1	0	0	0
	- спортивных залов	1	1	0	0	0

Структура информатизации образовательного процесса школы представлена в таблице 3.

Таблица 3

**Информатизация образовательного процесса
МБОУ СОШ №7 2019-2020 уч. год**

№	Показатель	значение
1	ОО перешла на электронный документооборот (электронные системы управления)	да
2	В ОО внедрена система электронных журналов успеваемости обучающихся	да
3	В ОО осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости обучающихся	да
4	В ОО внедрена система электронных дневников	да
6	В ОО используется программный комплекс или сервис, средствами которого обеспечено ведение электронных дневников и электронных журналов успеваемости обучающихся:	
	Школьный портал Московской области	да
7	Количество учителей, использующих электронный журнал в профессиональной деятельности (без внешних совместителей)	35
8	Количество администраторов, использующих электронный журнал в профессиональной деятельности (без внешних совместителей)	4
9	Количество обучающихся, родителям которых обеспечена возможность получать услугу по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о текущей успеваемости учащегося	858
10	В ОО функционирует центр единого информационного пространства ('Электронная учительская')	да
11	Доля учителей, имеющих возможность работать с электронным журналом во время проведения урока (без внешних совместителей)	100%
12	Доля администраторов, имеющих возможность работать с электронным журналом во время проведения урока (без внешних совместителей)	100%
13	В ОО используется электронный образовательный контент (электронные образовательные ресурсы (ЭОР), ресурсы сети Интернет) в рамках образовательного процесса	да
14	Формы применения электронных образовательных ресурсов при организации образовательного процесса в ОО:	
	ЭОР используются при организации межпредметной проектной деятельности во внеурочной системе	да
	ЭОР используются в проведении уроков при организации начального общего образования (1-4 классы)	да
	ЭОР используются в проведении уроков при организации основного общего образования (5-9 классы)	да

	ЭОР используются в проведении уроков при организации среднего общего образования (10-11 классы)	да
	ЭОР используются при изучении предметов из следующих предметных областей:	
	Филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, чтение)	да
	Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)	да
	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)	да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России / Основы религиозных культур и светской этики	да
	Естественно-научные предметы (физика, биология, химия, окружающий мир, астрономия)	да
	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	да
	Технология	да
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	да
15	Количество учителей и администраторов (без внешних совместителей), использующих электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности и организации образовательного процесса	40
16	Формы использования информационно-коммуникационных технологий в работе ПЕДАГОГОВ:	
	подготовка и проведение урока	да
	подготовка презентаций	да
	формирование своего портфолио	да
	организация подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ	да
	контроль знаний, диагностика	да
	мониторинг, составление графических отчетов	да
	исследовательская, проектная деятельность с использованием ЭОР и Интернет-ресурсов	да
	использование электронной почты	да
	участие в телеконференциях, вебинарах	да
	создание персонального сайта	да
17	Формы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ОБУЧАЮЩИХСЯ:	
	самостоятельная работа с электронным учебником, электронными образовательными ресурсами	да
	подготовка и представление публичного выступления в виде презентации	да
	поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах	да
	подготовка своего портфолио	да

	подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	да
	подготовка докладов с использованием ЭОР и ресурсов сети Интернет	да
	использование электронной почты	да
	участие в телеконференциях	да
18	Количество обучающихся в ОО, использующих электронные учебники и/или электронные приложения к учебникам	858
19	Образовательная организация предоставляет некоторые услуги в электронном виде: запись в школу, ответы на обращения и т.д.	да

Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы.

Информационное пространство школы позволяет активно применять ИКТ в своей деятельности, а также эффективно взаимодействовать педагогам, ученикам и родителям учащихся.

Информационные технологии стали неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы.

Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах и проектах.

Педагоги повышают свою квалификацию в сфере ИКТ в очной и дистанционной формах обучения.

Стало традиционным участие во Всероссийских образовательных проектах.

30 сентября был проведен единый урок "Безопасность в сети Интернет" в 1-11 классах.

В 7-11 классах была проведена серия уроков всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры». В ноябре состоялся урок - "Большие данные", в декабре – «Сети и облачные технологии", в феврале - "Персональные помощники", в марте - "Безопасность будущего".

С 5 сентября по 23 апреля учащиеся школы приняли участие во Всероссийских профориентационных открытых уроках (онлайн-мероприятия), организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ".

Учащиеся 10-11 классов принимали участие во всероссийском проекте "Онлайн уроки финансовой грамотности", организатором которого является Центральный банк России.

Преподавание информатики позволяет активно вовлекать учащихся в процесс информатизации.

Образовательная область "информатика и ИКТ" реализована следующим образом:

7, 8 классы - 1 час урочной деятельности в неделю;

9-11 классы -2 часа урочной деятельности в неделю.

В школе оборудовано 2 стационарных компьютерных класса, 3 мобильных компьютерных класса и 1 лингафонный кабинет.

Четвертая четверть 2019-2020 учебного года проходила в дистанционном формате. Педагоги, учащиеся, родители осваивали новую форму обучения. Для реализации дистанционного формата педагоги использовали платформы обучения "Фоксфорд", "РЭШ", "Физикон" и другие, создавали свои обучающие ресурсы, проводили онлайн-уроки, используя платформы Zoom, Skype.

Таблица 4

	Количество онлайн-уроков		Итого
	Апрель	Май	
1-4 классы	172	140	312
5-9 классы	226	155	381
10-11 классы	32	28	60
Итого	430	323	753

В апреле и мае в дистанционном формате проводились все школьные мероприятия: классные часы, родительские собрания, педагогические советы, совещания.

В учебном плане 10 класса появился учебный предмет "индивидуальный проект". Защита проектов учащихся также осуществлялась в дистанционном формате, с использованием платформы Zoom.

Система электронных мониторингов РСЭМ продолжает формирование информационного пространства школы, а также осуществляет связь и обмен данными между различными объектами системы образования.

Данный мониторинг охватывает все сферы деятельности учебного заведения и позволяет провести анализ различных образовательных процессов.

Сведения об использовании в образовательной деятельности учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов, средств обеспечения образовательного процесса:

Наименование показателя	
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	8
Общее количество единиц хранения	31 252
Общее количество экземпляров учебной литературы в	22 014

библиотеке	
в том числе: количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	17 798
количество новой (не старше 1 года) учебной литературы	6 886
Общее количество экземпляров художественной и методической литературы	9 238
Количество ежегодных подписных изданий по профилю деятельности	0
Количество ежегодных подписных изданий	0
Наличие электронной библиотеки	DVD – 170;B/K 24

За 2019 – 2020 учебный год библиотекой пользовались 478 читателей, что составило 55,7 % от общего количества обучающихся школы. Количество посещений библиотеки за 2019-2020 учебный год – 6 692.

За 2019-2020 учебный год в библиотеку поступило 6 886 учебников на сумму 1 639 997, 15 рублей, выделенных из федерального бюджета.

Сформирован общешкольный заказ на 2020 – 2021 учебный год на учебники и учебные пособия на сумму 1 665 991,35 рублей в количестве 4 803 экземпляров, в том числе:

Учебники - 3 351 экземпляров на сумму 1 356 783,60 рублей;

Учебные пособия – 1 452 экземпляров на сумму 309 207,75 рублей.

В помощь учебному процессу в течение учебного года были оформлены тематические книжные выставки:

Сентябрь 2019

1. «Знакомьтесь, новый учебник» - День знаний.
2. «О той земле, где ты родился» - ко Дню города.
3. «Разговор о правильном питании»

Октябрь 2019

1. «Щедрые сердца» - ко Дню учителя
2. «Память о войне нам книга оставляет» - к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
3. «Мир пернатых и зверей ждёт поддержки от друзей» - к Международному дню животных
4. «Библиотека предлагает» - к Международному дню школьных библиотек

Ноябрь 2019

1. «Тепло материнских рук» - произведения о женщинах ко Дню матери

Декабрь 2019

1. «Во имя жизни, а не ради славы солдаты пали в битве под Москвой» - ко Дню героев Отечества
2. «Государство – это мы» - ко Дню конституции Российской Федерации
3. «Рождество - сказок торжество» - к Рождественским чтениям

Январь 2020

1. «Заповедными тропами» - к Всемирному Дню заповедников и национальных парков
2. «Иного века гражданин» - к 225-летию Александра Сергеевича Грибоедова
3. «Несравненный художник жизни» - к 160-летию Антона Павловича Чехова

Февраль 2020

1. «Мы путешествуем друзья, по словарям от А до Я» - к Международному дню родного языка
2. «Герои войны» - к 75-летию в Великой Отечественной войне
3. «Голос совести и её мученик» - к 165-летию Всеволода Михайловича Гаршина
4. «О чём плачут лошади» - к 100-летию Фёдора Александровича Абрамова

Март 2020

1. «Листая страницы Красной книги» - к урокам экологического воспитания
2. «Дети-герои войны» - к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
3. «Путешествие в книжный город» - к неделе детской книги

Был проведен цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам.

1. «Разговор о правильном питании» - 7 сентября беседа о здоровом питании 1-5 классы
2. «Слово, не сорвись на стон...» - 24 сентября чтение с рассуждением для 10-11 классов к 100-летию Константина Дмитриевича Воробьёва.
3. «В мире вежливости» - беседы по правилам этикета для 5-7 классов

4. «Волшебник Изумрудного города» - громкие чтения для 2-4 классов к 80-летию выхода в свет книги А.Волкова
5. Недаром помнит вся Россия» - 14 октября литературная игра для 5 классов к 205-летию Михаила Юрьевича Лермонтова
6. «Девочка с Земли» - 18 октября литературная викторина для 3-4 классов к 85-летию Кира Булычёва
7. «Навеки в памяти народной» - классный час ко Дню народного единства
8. «Парад на Красной площади в 1941 году» - классный час для 5 классов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
9. «Быть здоровым – это стильно, или жизнь стоит того, чтобы жить!» - 15 ноября классный час для 6-8 классов.
10. «Школьная вселенная» - 19 ноября громкие чтения для 1-4 классов к 95-летию Михаила Павловича Коршунова
11. «О, книг солдатская судьба – судьба терпенья и упорства» - 5 декабря презентация для 5-8 классов ко Дню героев Отечества
12. «Иду я по лесу...» - 13 января громкие чтения для 1-2 классов к 100-летию Николая Ивановича Сладкова.
13. «Несравненный художник жизни» - 29 января литературная викторина по произведениям Антона Павловича Чехова для 5 классов.
14. «Но жизнь, как тишина осенняя, - подробна» - 10 февраля литературная гостиная для 10-11 классов к 130-летию Бориса Леонидовича Пастернака.
15. «По страницам «Конька-Горбунка» - 6 марта громкие чтения, викторина для 4-5 классов к 205-летию Петра Петровича Ершова.

В целях популяризации библиотеки и приобщения детей к чтению проводились библиотечные уроки.

1. «Чудесная страна библиотека» - беседа, знакомство учащихся 1 классов с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «книжная выставка».
2. «Компас в книжном море» - знакомство учащихся с библиотечным каталогом
3. «Расстановка книг в библиотеке» - урок-путешествие
4. «История создания книги» - знакомство учащихся с историей письменности и книги.
5. «Зачем нужны книги?» - беседа-диалог о пользе книг
6. «Как правильно выбирать книги» - беседа-совет о правильном выборе и чтении книг.

7. «Гардероб для книги. Элементы книги» - основные понятия о структуре книги.
8. «Кто рисует наши книги» - знакомство детей с художниками-иллюстраторами.
9. «Болезни книг и их лечение» - беседа о болезнях книг и способах их лечения.
10. «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться» - знакомство с правилами обращения с книгой.
11. «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» - знакомство со справочной литературой.
12. «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья» - посвящение в читатели первоклассников.

3.2 Обеспечение комплексной безопасности

Главная задача образовательного учреждения – **сохранность жизни и здоровья** детей и сотрудников.

- Охрана школы осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Арсенал», которое имеет государственную лицензию на оказание соответствующих охранных услуг.
- Установлена КТС – кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 3 Химкинского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области». Работоспособность КТС проверяется ежедневно.
- внутренние помещения школы и территория оборудованы видеонаблюдением.
- имеется система охранного освещения в соответствии с ГОСТ 12.1.046-85
- на центральном входе установлен видеодомофон.
- оборудована охранно-пожарная сигнализация – «Сигнал-20»
 - Извещатель пожарный дымовой линейный
 - Извещатель пожарный дымовой оптико-электронный
 - Система речевого оповещения пожарная «Орфей»
- установлена прямая связь с ПЧ № 82
- пожарные планы эвакуации утверждены Пожнадзором, размещены во всех помещениях.
- имеется достаточное количество порошковых огнетушителей
- оборудован внутренний пожарный кран
- организовано дежурство администраторов, учителей и учеников 8-11 классов.

3.3 Организация питания

Питание школьников в 2019-2020 учебном году осуществляла ООО «КШП», генеральный директор Букина Оксана Владимировна.

Школьной столовой предоставляются горячие завтра, обеды и полдники для детей, посещающих группу продлённого дня. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учащиеся начальной школы и групп продлённого дня завтракают и обедают организованно, дети из средних и старших классов – самостоятельно по утверждённому графику под контролем классных руководителей.

Оплата питания производится частично за счёт средств родителей обучающихся. Детям из многодетных семей, детям, нуждающимся в социальной поддержке в соответствии с льготами, гарантированными государством, предоставляется бесплатное питание.

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018 2019	2019- 2020
Количество учащихся, обеспеченных ежедневным бесплатным питанием (всего):	98	163	136	165	164
начальная ступень	44	73	67	81	81
основная ступень	51	74	57	78	74
старшая ступень	3	16	12	6	9
Количество учащихся, обеспеченных ежедневным горячим питанием (всего):	532	487	504	541	563
начальная ступень	309	262	275	336	366
основная ступень	161	180	187	191	183
старшая ступень	15	11	13	14	14

В феврале-марте 2020 года администрацией школы была проведена работа в рамках губернаторского проекта «Родительский контроль», реализованного на территории Московской области. Каждый родитель в любой удобный для него день по согласованию с администрацией общеобразовательного учреждения и классным руководителем получил возможность посетить школьную столовую и оценить качество блюд. Запись на дегустацию школьного меню была организована как через

классных руководителей, так и по телефону горячей линии, размещённому на официальном сайте школы и на доске объявлений в вестибюле школы.

За период с 25 февраля по 12 марта 2020 школьную столовую посетили 38 родителей учеников 1 – 7 классов. Отзывы родителей об организации питания и о качестве блюд – положительные.

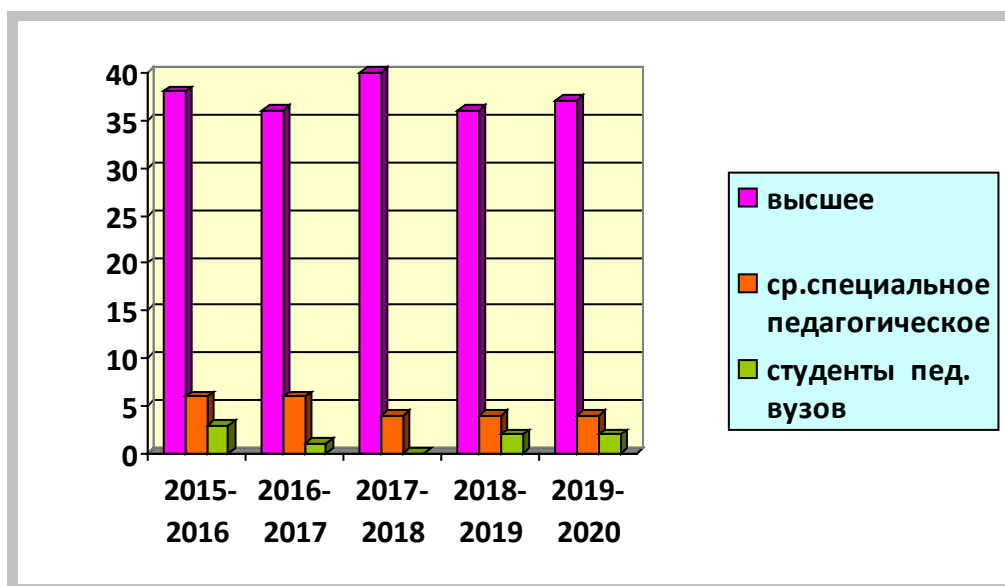
3.4 Кадровый состав школы

Статистика педагогических кадров.

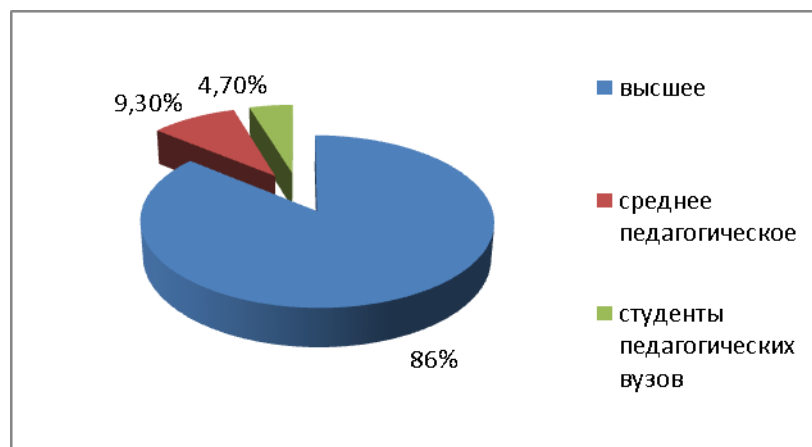
Всего педагогических работников - 43 человека.

Образование:

образование	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
высшее	38	36	40	36	37
ср.специальное педагогическое	6	6	4	4	4
студенты пед. вузов	3	1	0	2	2

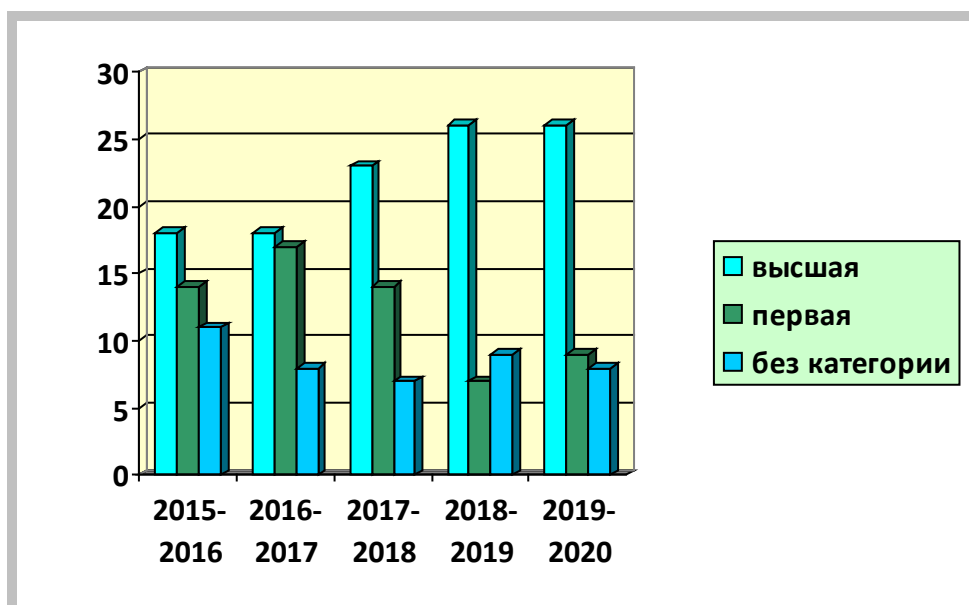


Уровень образования педагогических работников 2019 – 2020 уч. г.

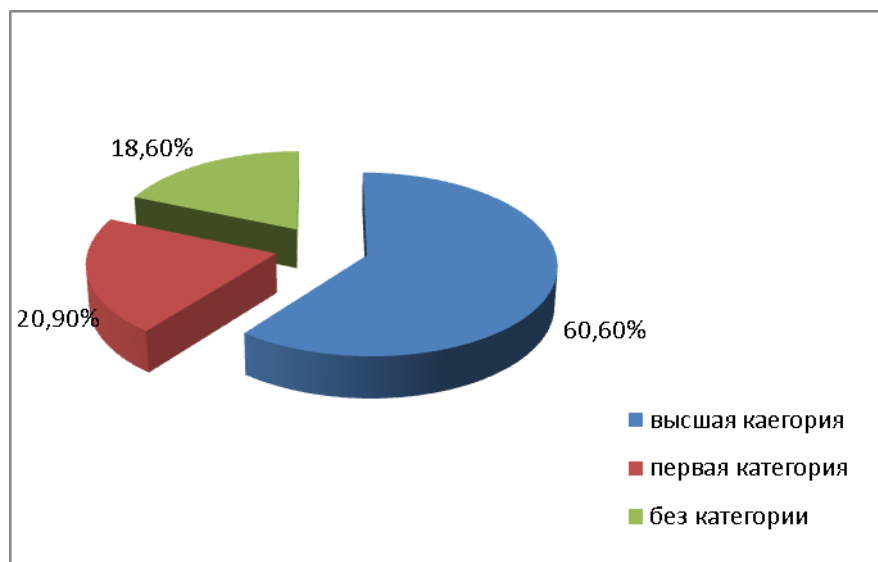


Квалификация учителей

категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	18	18	23	26	26
первая	14	17	14	7	9
без категории	11	8	7	9	8



Квалификация педагогических работников 2019 – 2020 уч. г.



Награды учителей

- Медаль «В память 850-летия Москвы» 1997 г. – 10 человек
- Медаль «Ветеран труда» - 11 человек
- Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека
- Звание «Почетный работник образования города Лобня» - 9 человек

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2019-2020 учебном году аттестация педагогических кадров проходила согласно перспективному плану:

один педагог школы по результатам аттестации получил первую квалификационную категорию, один педагог подтвердил первую квалификационную категорию, два педагога повысили квалификационную категорию с первой до высшей, два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы, а также в связи с необходимостью планируется курсовая переподготовка педагогов МБОУ СОШ № 7.

Составлен перспективный план повышения квалификации до 2024 года. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

7 учителей в течение 2019-2020 учебного года обучались на курсах экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ:

Маринина Галина Николаевна, учитель истории и обществознания,
 Коршунова Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы,
 Кудашова Наталья Митрофановна, учитель русского языка и литературы,
 Черникова Наталья Викторовна, учитель физики,
 Михеева Галина Владимировна, учитель математики,
 Абрамкина Светлана Викторовна, учитель биологии,
 Великотская Елена Вадимовна, учитель английского языка.

В общей сложности в течение учебного года курсовую подготовку прошли 20 педагогов школы.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Кол-во часов
1	Лялина Анна Руслановна	Практический курс обучения приёмам оказания первой помощи	18 ч
		Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса	72 ч
2	Коршунова Наталия Александровна	Методика обучения смысловому чтению на уроках разных предметов	72 ч
3	Кузнецова Ирина Константиновна	Профилактическая работа с детьми группы риска	36 ч
4	Чувалаева Анна Борисовна	Методика обучения смысловому чтению на уроках разных предметов	72 ч

5	Короткова Лариса Вячеславна	Методика обучения смысловому чтению на уроках разных предметов	72 ч
6	Босамыкина Валентина Павловна	Методика обучения смысловому чтению на уроках разных предметов	72 ч
7	Кельгаева Татьяна Ивановна	Психология учителю: работа с трудными учениками и родителями	72 ч
		Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки	72 ч
8	Ганичкина Марина Павловна	Введение в нейропсихологию обучения	72
		Организация методической работы в школе (на основе кураторской методики)	100 ч
		Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС	18 ч
9	Якушева Ольга Юрьевна	Организация методической работы в школе (на основе кураторской методики)	100 ч
		Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	18 ч
10	Трошина Илона Александровна	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	20 ч
11	Дорина Татьяна Геннадьевна	Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе	80 ч
12	Субботина Надежда Бронюсовна	Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС	20 ч
13	Блажко Алевтина Александровна	Мастерство куратора: организация внутрифирменного обучения педагогов в образовательных организациях	72 ч
		Организация научно-	72 ч

		исследовательской работы в образовательном учреждении	
14	Михальчук Евгения Евгеньевна	Мастерство куратора: организация внутрифирменного обучения педагогов в образовательных организациях	72 ч
15	Великотская Елена Вадимовна	«Преподавание английского языка: реализация ФГОС – 2020 и новые тенденции в образовании»	72
		«Обучение экспертов ОГЭ по английскому языку в 2020 году»	36 ч
16	Черкасова Марина Николаевна	Социальный капитал как ресурс повышения качества образования в школе	100 ч
17	Черникова Наталья Викторовна	Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся	144 ч
18	Маринина Галина Николаевна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание»	36 ч
19	Мичурина Татьяна Алексеевна	Совершенствование работы с интеллектуально одарёнными детьми. Русский язык. Литература»	6 ч
20	Кудашова Наталья Митрофановна	Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку	36 ч
		Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по литературе	36 ч

3.5 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса

Основная работа по психолого-медико-социальному сопровождению детей, обучающихся в школе, велась по следующим основным направлениям:

- ***Профилактическое*** – предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций в жизни ребенка
- ***Защитно-охранное*** – защита и охрана прав ребенка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации
- ***Организационное*** – координация действий и средств всех уровней системы психолого-медико-социального сопровождения детей, способствующих предупреждению трудных жизненных ситуаций в жизни ребенка и выходу из них

Работа по психолого-медико-социальному сопровождению учащихся включала в себя:

1. Работу с детьми, имеющими трудности поведения, такие как совершение правонарушений, употребление ПАВ, признаки суицидального намерения, пропуски уроков, дисциплинарные нарушения
2. Работу с детьми, имеющими *трудности обучения* и низкую успеваемость
3. Работу с детьми, *не имеющими трудностей* в целях профилактики.

Данная работа состояла из следующих блоков:

- диагностический
- профилактический, включающий коррекционно-развивающую и консультативную работу
- просветительский
- организационно-методический.

Вся работа по сопровождению учащихся велась как в **индивидуальной**, так и в **групповой** форме.

Работа была направлена на следующие категории лиц участвующих в образовательном процессе:

- Учащиеся
- Родители
- Классные руководители
- Педагоги

В школе психолого-медико-социальное сопровождение велось следующими специалистами при участии администрации школы, в лице директора школы и завучей по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе и начальной школе:

- социальный педагог Кузнецова И.К.
- педагог-психолог Швец Т.А. (в I четверти учебного года)
- медицинский работник Попова М.В.

Также в комплексную работу по сопровождению детей были включены как классные руководители, так и учителя-предметники по мере необходимости.

Кроме того данная работа осуществлялась при участии и в сотрудничестве со следующими службами и организациями города Лобни:

- Психолого-медико-педагогическая комиссия по г.о. Лобни
- Лобненская центральная городская больница
- Лобненская детская поликлиника
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Лобни
- Отдел МВД России по г.о. Лобня по делам несовершеннолетних
- РЭО ОГИБДД ОМВД России по г.о. Лобня
- Лобненское управление социальной защиты населения
- Лобненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
- Управление образования администрации города Лобня
- Городское методическое объединение социальных педагогов города Лобни
- Городское методическое объединение педагогов-психологов города Лобни

Работа социального педагога в 2019-2020 учебном году

Цель работы социального педагога:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на 2019-2020 учебный год были следующие:

- исследование социальной ситуации семей детей и подростков в школе;
- контроль за времяпровождением детей, требующих особого внимания;

- исследование социально – педагогического потенциала семей на уровне школы;
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
- выстраивание содержания и технологии деятельности, направленных на преодоление семейных барьеров учения школьника;
- вовлечение родителей в педагогическую среду;
- представление интересов ребенка в государственных и общественных структурах;
- оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Направление деятельности:

«Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося».

На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки. На основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы, план совместной работы школы и ОДН ОМВД России по г/о Лобня.

статус	Количество детей
Количество обучающихся школы	858
Дети-инвалиды	11
Семьи, стоящие на ВШУ	5
Дети, состоящие на ВШУ	7
Дети, состоящие на учете в ОДН ОМВД России по г/о Лобня	3
Дети, состоящие на контроле в КДНиЗП по г/о Лобня	3
Дети, обучающиеся на дому с ОВЗ	9
	2 – дети инвалиды, 7 - по медицинским показаниям
Малообеспеченные семьи	29
Дети из малообеспеченных семей	36
Малоимущие семьи	13
Малоимущие многодетные семьи	5

Многодетные семьи	89
Дети из многодетных семей	114
Дети, которые воспитываются опекунами	3

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой детей из многодетных семей и малообеспеченных семей.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия. Данный контроль частично снимает проблему прогулов уроков учащимися.

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.

На учёте в школе в течение года состоят 7 человек, на учете в ОДН ОМВД-3 человека. Проблема успеваемости и посещаемости уроков трудными детьми решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, социальным педагогом. К сотрудничеству привлекаются службы города: КДН и ЗП, ОДН ОМВД. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики начинают понимать, что ни один проступок не останется незамеченным и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни.

Работа с родителями.

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. Проводится родительский лекторий. На таких лекториях родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни. По необходимости посещаются семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, проводятся профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществляется консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это выполняется с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

Проведены общешкольные акции для родителей: «Как уберечь детей от наркотиков», «Школа территория без курения».

Беседы с родителями: на общешкольном родительском собрании «Профилактика здорового образа жизни», «Безопасность детей»; с родителями 8-9-х классов «Как формировать поведение и поступки детей», «Безопасность в сети Интернет», «Правонарушения и ответственность».

Работа с родителями неблагополучных семей.

Помимо обучающей функции, школа занимается и воспитанием учащихся. Воспитание ученика в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Велика роль учителя начальных классов в организации этой работы. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей соучастниками педагогического процесса. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и более правильно ведется воспитание детей в семье. Воспитательная функция школы с каждым годом становится все глубже и важнее. Зачастую, современные родители все меньше и меньше внимания уделяют своим детям и причин для этого – множество. Проанализировав работу с подростками, склонными к совершению правонарушений, с их родителями, семьями, мы считаем, что рост числа детей нуждающихся в особом внимании и контроле можно объяснить появлением так называемого синдрома «скрытого неблагополучия»:

1. Семья в состоянии развода или после него
2. Отчуждённость родителей из-за занятости.
3. Недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей.
4. Жестокое и холодное обращение с детьми.
5. Скрытый алкоголизм одного или обоих родителей.
6. Родители не являются авторитетом для своих детей
7. Родители самоустранились от воспитания детей или предоставили им полную свободу действий.

Эти семьи характеризуются жилищными проблемами, отчужденностью родителей, неудовлетворительным материальным положением. В работе с такими семьями используются мини-консилиумы, индивидуальные беседы, приглашения на совет профилактики и направление документов на КДН как крайнюю меру. Если исходить из того принципа, что семья, как микро модель общества, является важнейшим звеном процесса формирования личности

ребёнка, то именно семья должна служить проводником включения человека в окружающий мир, не связанный с какими-либо правонарушениями. Сегодня перед семьёй остро стоит проблема её дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы «родители – ребёнок», взаимным отчуждением детей и родителей, нежеланием или невозможностью заниматься в полной мере воспитанием детей. Поэтому, в настоящее время общество как никогда заинтересовано в максимально полном использовании воспитательного потенциала семьи. И одной из наших задач является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. Для этого при работе со сложными подростками и семьями мы используем следующие методы: - проведение совместных собраний с детьми и родителями, на которых обсуждаются проблемы в классе, принимаются общие решения, причем ребенок- такой же участник данного процесса - совместные поездки в музеи, на природу, посещение выставок - привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях (концерты, семейные спорт. соревнования, конкурсы, выполнение совместных творческих работ) - семейные трудовые десанты Основные темы бесед проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей - 3.

Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие положительные результаты. Своевременная, сплочённая работа

педагогического коллектива и служб, поддержка семье, дает положительные результаты.

Работа с классными руководителями.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями предлагается помощь. Если учителя в ней нуждаются, то проводятся беседы с отстающими детьми, выясняются причины отставания. Проводятся классные мероприятия по данной тематике. По необходимости посещаются семьи этих детей, ведутся профилактические беседы с родителями.

Выявление проблемных учащихся и формирование банка данных на них.

В школе работает совет профилактики. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 5 заседаний, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношении с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам.

В школе имеется банк данных на детей, который постоянно обновляется.

Профилактические мероприятия.

Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни и антинаркотическая пропаганда.

Проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. Учащихся познакомили с Федеральным законом: «Об ограничении курения табака». В результате работы школы по профилактике наркомании учащиеся

нашей школы не состоят на учёте у нарколога. А также проведены беседы: с учащимися 1-х классов: «Хороший человек, добрый товарищ», с обучающимися 8-х классов: «Законы школьной жизни», «О дружбе», с девочками старших классов «Осторожно — педикулёз», с детьми, которые ездят на школьном автобусе «Пешеходный переход», с учащимися 4 «Б», 8-х классов «Стопмат», «Учебная самодисциплина», с обучающимися 8-классов: «Профилактика суицидального поведения», с «Порядок в голове», с обучающимися 9-х классов «Семейные обстоятельства». Неоднократно к сотрудничеству привлекалась инспектор ПДН ОМВД.

В течение всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям.

В школе работают бесплатные кружки и секции, где могут заниматься все желающие.

Секция «Волейбол» для обучающихся 8-10 классов, клубы «ЮИД» и «ЮДП», «Школьный пресс-центр» для обучающихся 7-8 классов, кружки «Музыкальная палитра», «Художественная мастерская» для обучающихся 1-4 классов. Также в школе 5 год работает военно-патриотический клуб «Надежда России» для обучающихся 6-10 классов. Ребята, занимаясь в кружках и секциях, оформляют выставки, презентации, проводят беседы и лекции с обучающимися школы, выступают на различных конкурсах, концертах и соревнованиях школьного и городского уровней.

Вот уже пятый год в школе реализуется долгосрочный проект «Россия-родина моя». Девиз этого учебного года «Помним! Славим! Гордимся!» и посвящен 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В рамках этого проекта, с целью патриотического воспитания подрастающего поколения, проводятся информационные классные часы «Города – герои», «Важнейшие битвы Великой Отечественной войны», оформляются тематические выставки и стенды. Творческие коллективы всех классов принимают участие в конкурсах чтецов и песенных фестивалях, посвященные данному проекту. Также проводятся кинолектории с просмотром военных советских кинофильмов и последующее их обсуждение. Ребята принимают участие в различных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран рядом». Еще один запущенный проект нашей школы «Вожатское движение», который функционирует уже 2 год. Все классы средней и старшей школы организовали шефство над классами начальной школы. В рамках этого движения шефы проводят различные праздники, беседы профилактического и обучающего характера, лектории по государственным датам. И, как результат слаженной работы школы и вышеперечисленных профилактических служб, все учащиеся, состоящие на данный момент на учете, занимаются во внеурочное время в различных видах деятельности.

Организован постоянный мониторинг посещаемости детей группы риска секций, кружков и клубов.

В школе создан клуб юных друзей правопорядка - добровольное объединение учащихся, которое создано для пропаганды правовых знаний, организации профилактики правонарушений в подростковой среде, в клуб привлекаются также дети «группы риска». Ребята посещают выставки, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, юристами, психологом, проводят агитационные мероприятия как в своих, так и в других классах, участвуют в конкурсах. Руководитель клуба –социальный педагог Кузнецова И.К.

В связи с вышеизложенным, воспитательная служба школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Усиление работы с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, посещение занятий без пропусков, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д. Повышение заинтересованности родителей в совместной работе со школой.
2. Посредством проведения различного рода профилактических мероприятий продолжить работу по снижению числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ПДН.
3. Усиление работы по профилактике безопасности в сети Интернет.
4. Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей.

Наименование показателей	Наличие показателей
Наличие социального педагога	да
Наличие психологической службы	нет

Организация медицинского обслуживания

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-50-01-000882 от 25.03.2009 Серия ЛО-01 №0001809), состоящий из двух помещений: прививочного кабинета и кабинета врача. В кабинетах имеется необходимое современное медицинское оборудование. Медицинское обслуживание осуществляют два сотрудника: медсестра и врач городской детской поликлиники.

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

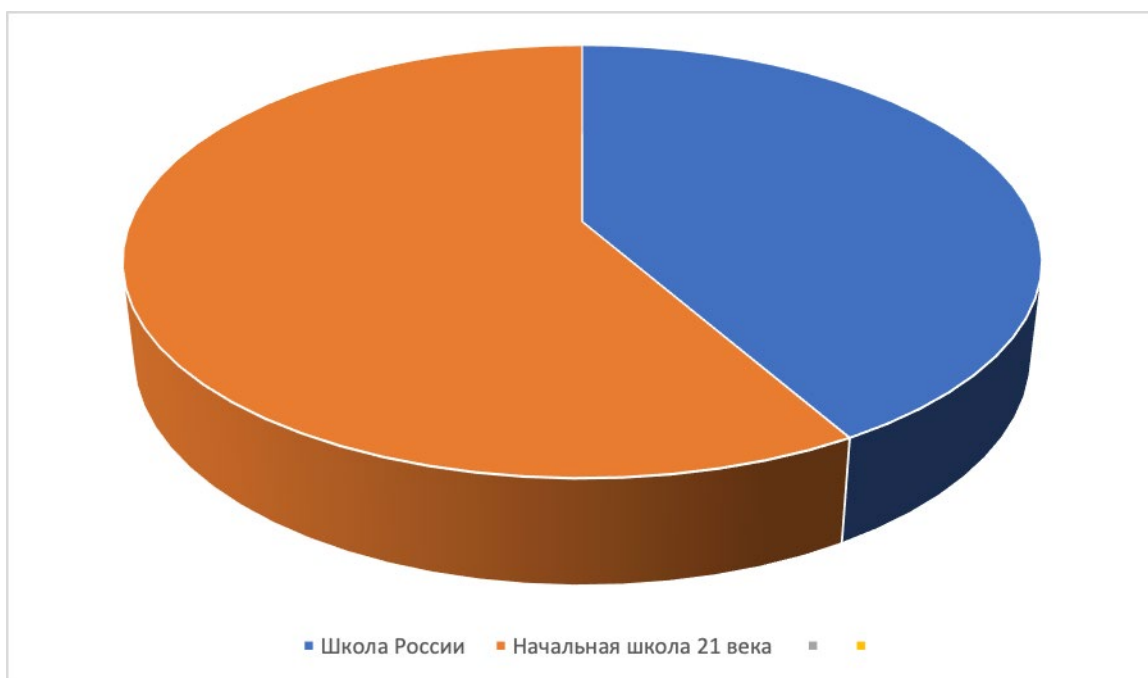
4.1 Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2019/2020 учебный год

Характеристика образовательного процесса

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Школа России», «Начальная школа XXI века»

№ п/п	Название УМК	классы	Количество учащихся
------------------	---------------------	---------------	--------------------------------

1.	УМК «Школа России»	1б, 1в, 2б, 2в, 3в	164
2.	УМК «Начальная школа XXI века»	1а, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в	229



Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
 - обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
 - опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
- технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся

самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

- технологию продуктивного чтения: умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

- технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки. Данная технология направлена, прежде всего, на формирование регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий и способствует личностному развитию обучающихся;

- информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

- игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Кадровый состав

В начальной школе работает педагогический коллектив, состоящий из 12 учителей.

	ФИО учителя	Образование	Категория
1.	Абрамова Лидия Валентиновна	высшее	без категории
2.	Босамыкина Валентина Павловна	высшее	высшая
3.	Ганичкина Марина Павловна	высшее	высшая
4.	Кельгаева Татьяна Ивановна	высшее	первая
5.	Кислицын Сергей Николаевич	бакалавр	высшая
6.	Клименко Людмила Юрьевна	средне-специальное	высшая
7.	Короткова Лариса Вячеславна ⁵²	средне-	высшая

		специальное	
8.	Нечаева Людмила Игоревна	высшее	первая
9.	Носова Елена Константиновна	высшее	высшая
10.	Субботина Надежда Бронюсовна	средне-специальное	первая
11.	Чувалаева Анна Борисовна	бакалавр	высшая
12.	Якушева Ольга Юрьевна	высшее	высшая

В 2019/2020 учебном году в начальных классах работали 6 учителей - предметников:

Михальчук Е.Е. – учитель физической культуры

Былинин А.С.- учитель физической культуры

Титова О.М. – учитель музыки

Петренко М.А. – учитель английского языка

Выборнова Е.Л. – учитель изобразительного искусства

Наполняемость классов

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся
1а	Якушева О.Ю.	33
1б	Короткова Л.В.	34
1в	Чувалаева А.Б.	34
2а	Абрамова Л.В.	28
2б	Клименко Л.Ю.	32
2в	Кельгаева Т.И	29
3а	Ганичкина М.П.	34
3б	Босамыкина В.П.	34
3в	Субботина Н.Б.	35
4а	Носова Е.К.	34
4б	Нечаева Л.И	32
4в	Кислицын С.Н.	34

Результативность промежуточных аттестаций за 2019-2020 учебный год

	1 полугодие		2 полугодие		год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-е классы	100%	57,78%	100%	85,39%	100%	71,91%
3-и классы	100%	56,44%	100%	83,5%	100%	70,87%
4-е классы	97,99%	55,56%	100%	81%	100%	69%
Итого	99,33%	56,59%	100%	83,29%	100%	70,59%

По итогам 2019-2020 года процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составил 70,59%, что выше 2018-2019 учебного года на 7,39%.

Вывод: качество знаний к концу учебного года увеличилось на **14%**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		к-во	%	к-во	%
								к-во	%	к-во	%				
2-е	89	89	100	48	54,16	16	17,76	0	0	0	0	0	0	0	0
3-и	103	103	100	59	57,34	14	13,61	0	0	0	0	0	0	0	0
4 -е	100	100	100	47	46,63	22	21,81	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	292	292	100	154	52,71	52	17,73	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 24 человека. Количество учащихся, окончивших на «5» возросло на 2 человека.

Работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной атмосферы для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся и сформированность УУД и метапредметных знаний. В целях установления соответствия сформированности метапредметных знаний и УУД учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) в течение года проводились административные контрольные работы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по математике по показателю «качество» в 2019-2020 учебном году

класс	кол-во учащихся	окончили год		окончили год	
		на «4»	(%)	на «5»	(%)
2а	28	19	67,9	5	17,9
2б	32	17	53,1	10	31,3
2в	29	12	41,4	7	24,1
3а	34	17	50	9	26,5
			55		

3б	34	21	61,8	11	32,4
3в	35	17	48,6	8	22,9
4а	34	20	58,8	11	32,4
4б	32	11	34,4	7	21,9
4в	34	10	29,4	20	58,8

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по русскому языку по показателю «качество» в 2019-2020 учебном году

класс	кол-во учащихся	окончили год		окончили год	
		на «4»	(%)	на «5»	(%)
2а	28	22	78,6	3	10,7
2б	32	18	56,3	7	21,9
2в	29	13	44,8	6	20,7
3а	34	20	58,8	5	14,7
3б	34	23	67,6	7	20,6
3в	35	20	57,1	4	11,4
4а	34	24	70,6	5	14,7
4б	32	9	28,1	5	15,6
4в	34	13	38,2	15	44,1

Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике по итогам 1 полугодия

класс	ФИО учителя	Математика		Русский язык	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
2а	Абрамова Л.В.	100	69	100	85
2б	Клименко Л.Ю.	100	81	100	69
2в	Кельгаева Т.И.	95	55	100	38
3а	Ганичкина М.П.	100	84	84	47
3б	Босамыкина В.П.	100	77	97	66
3в	Субботина Н.Б.	87	68	90	58
4а	Носова Е.К.	87	50	75	71
4б	Нечаева Л.И.	69	41	68	39
4в	Кислицын С.Н.	89	81	86	71

Выводы: образовательная программа за 1 полугодие обучающимися освоена.

Список учащихся, закончивших 2019/2020 учебный год на «отлично»

№п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	Кутарина Варвара	2а
2.	Морозов Даниил	2а
3.	Рязанцев Егор	2а
4.	Косов Даниил	2б
5.	Крыжановская Вероника	2б
6.	Лялина Мария	2б
7.	Мкртчян Арсен	2б
8.	Никонова Ольга	2б
9.	Родин Ярослав	2б
10.	Чертовских Владислав	2б
11.	Акманова Элина	2в
12.	Аспатуриян Арен	2в

13.	Буйло Милена	2в
14.	Вацковский Кирилл	2в
15.	Губин Глеб	2в
16.	Татаркин Илья	2в
17.	Жоровля Григорий	3а
18.	Кибирев Павел	3а
19.	Купина Кристина	3а
20.	Морозов Даниил	3б
21.	Нуралинова Виктория	3б
22.	Семикина Полина	3б
23.	Талдыкин Владимир	3б
24.	Топчиева Софья	3б
25.	Черная Виктория	3б
26.	Юдина Кира	3б
27.	Вакулова Кристина	3в
28.	Киселева Юлиана	3в
29.	Петрушкин Андрей	3в
30.	Урусова Елизавета	3в
31.	Бесперстов Михаил	4а
32.	Вейгум Эмилия	4а
33.	Пирог Максим	4а
34.	Тулупова Маргарита	4а
35.	Васильева Эльвира	4б
36.	Елисеева Алина	4б
37.	Лясникова Анастасия	4б
38.	Негаматьянова Ангелина	4б
39.	Аверченко Кирилл	4а
40.	Бардюг Тарас	4а
41.	Богданов Даниил	4а
42.	Брыкалина Эвелина	4а
43.	Гусева Екатерина	4а
44.	Дубинская Мария	4а
45.	Крыжановская Виктория	4а
46.	Курицына Софья	4а

47.	Ушурелова София	4а
48.	Храпова Софья	4а
49.	Чертовских Станислав	4а
50.	Чуканова Дарья	4а
51.	Шалагина Арина	4а
52.	Щербакова Мария	4а

Вывод: количество обучающихся, закончивших 2019/2020 учебный год на «отлично» по сравнению с 2018/2019 учебным годом увеличилось на 2 человека.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность		1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
Название	формы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Занимательная математика	кружок				2	2		2	2	2	2	1	2
Занимательная грамматика	кружок				2	2			2	2	2		2
Умницы и умники	кружок	1					2						
Мой мир	кружок	1	1	2									
Волшебный пластилин	кружок	1											
Каллиграфия	кружок	1											
Тропинка к своему Я	кружок	1	1	1			1						
Секреты речи	Кружок						2						
Удивительный мир слов	кружок							2				1	
Информатика	кружок		2										
Компьютерная грамотность	кружок			1									
36 занятий для будущих отличников	кружок		2										
Умелые ручки	кружок		2	1									
Волшебная кисточка	кружок											2	
В мире книг	кружок							2					
До-ми-солька	кружок			1				1		1	1	1	1
Музыкальный калейдоскоп	кружок	1											
Весёлый светофорик	Кружок						2						
В здоровом теле здоровый дух							1						
Юный натуралист	кружок				2	2							
Я-пешеход и пассажир	кружок				2	2			1	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	кружок		2	2	2	2					1	1	
Если хочешь быть здоров	кружок			2									
Графика	кружок							1					
Творческая мастерская	кружок						1						
Шашки и шахматы	кружок									2			
Итого в неделю		6	10	10	10	10	9	8	5	8	6	6	6

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- формирование здорового образа жизни
- учебно-познавательное воспитание

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в общешкольных мероприятиях:

- День Знаний
- Конкурс на лучшее осеннее оформление кабинетов
- Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году
- Акция милосердия
- Масленица
- До свидания, начальная школа (Zoom)
- Сбор макулатуры

В рамках фестиваля долгосрочного проекта «Русь Великая» в этом учебном году в школе проходили мероприятия:

- Фестиваль стихов «Победный май»
- Оформление тематических стендов

Работа с родителями

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители обучающихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классными руководителями, психологом и администрацией школы;
- консультации для родителей

В школе организовано 2-х разовое горячее питание обучающихся и полдник для воспитанников группы продленного дня. Горячим питанием охвачено 97,6% учащихся начальной школы. 58,8 % учащихся охвачены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). Стоимость питания: обеды – 90 рублей, завтраки – 42 рубля. 81 учащийся начальной школы получал льготное питание (обед и завтрак). Льготным питанием в учебное время пользуются ученики:

- состоящие на учёте в Управлении социальной защиты
- дети из многодетных семей
- дети, находящиеся под опекой
- дети- инвалиды
- учащиеся из неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Задачи на новый 2020-2021 учебный год

- совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- осуществление преемственности между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы;
- продолжение работы по повышению качества обученности путём построения индивидуальных учебных траекторий;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми, через систему индивидуальных маршрутов образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья младших школьников;
- совершенствование просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания;
- создание условий для повышения качества и доступности обучения с учетом использования дистанционных образовательных технологий

4.2 Анализ учебно-воспитательной работы в основной и средней школе.

**Осуществление внутришкольного контроля.
Результаты внутришкольного мониторинга освоения
обучающимися образовательных программ.**

В течение 2019/20 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по ВШК была организована и проведена в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней оценке качества образования, планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и утверждённым директором школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

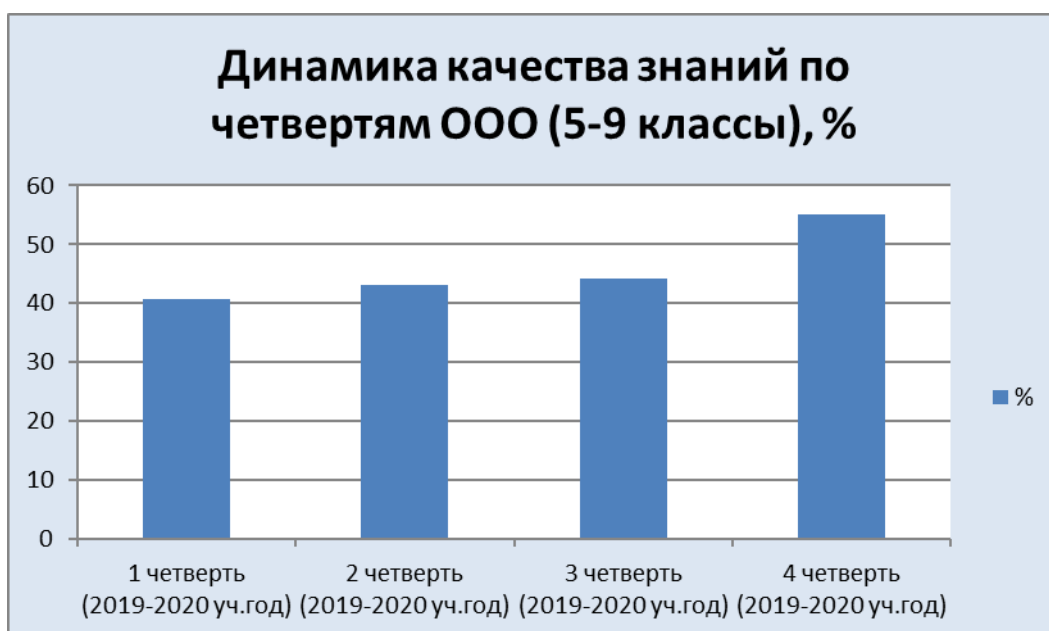
- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

В 2019/20 учебном году учебный план по всем предметам и во всех классах выполнен полностью. Своевременно и качественно выполнены теоретическая и практическая части учебных программ. Следует отметить, что достигалось это и путем корректировки рабочих программ. В течение учебного года возникла необходимость

замещения 1776 уроков по причине болезни педагогов, выполнения гос. обязанностей., замещено было 1115 уроков (63%). Это не сказалось на качестве освоения образовательных программ по предметам учебного плана и на общих результатах по итогам учебного года. В IV четверти в связи с эпидемией COVID-19 образовательная программа выполнялась в форме дистанционного обучения.

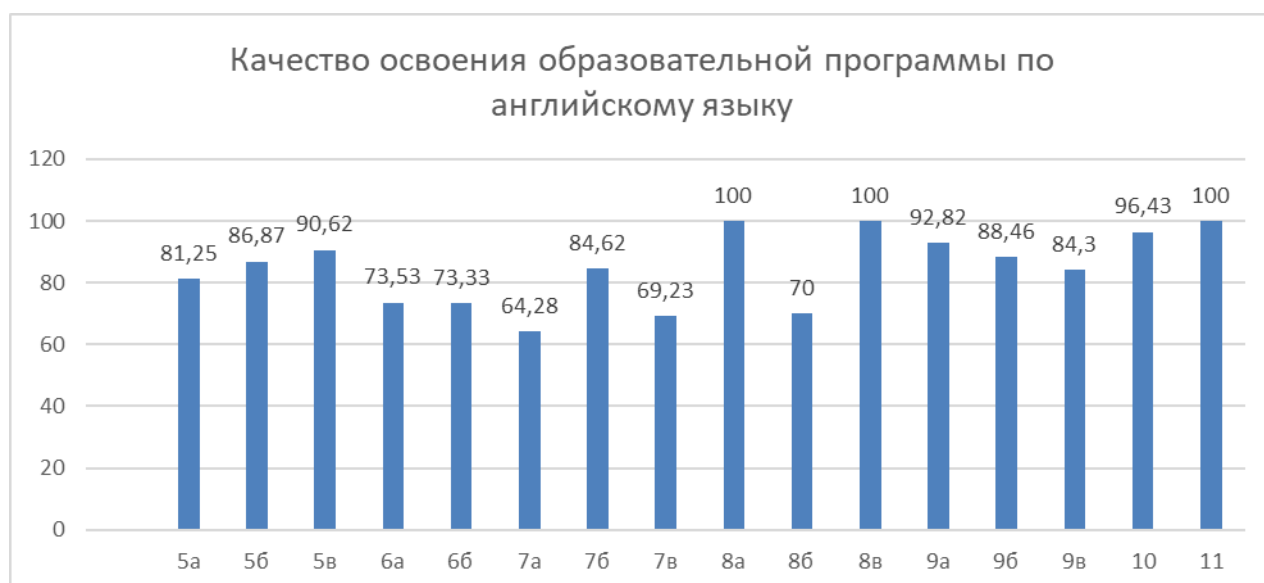
Динамика качества освоения образовательных программ по уровням образования в течение 2019/20 учебного года

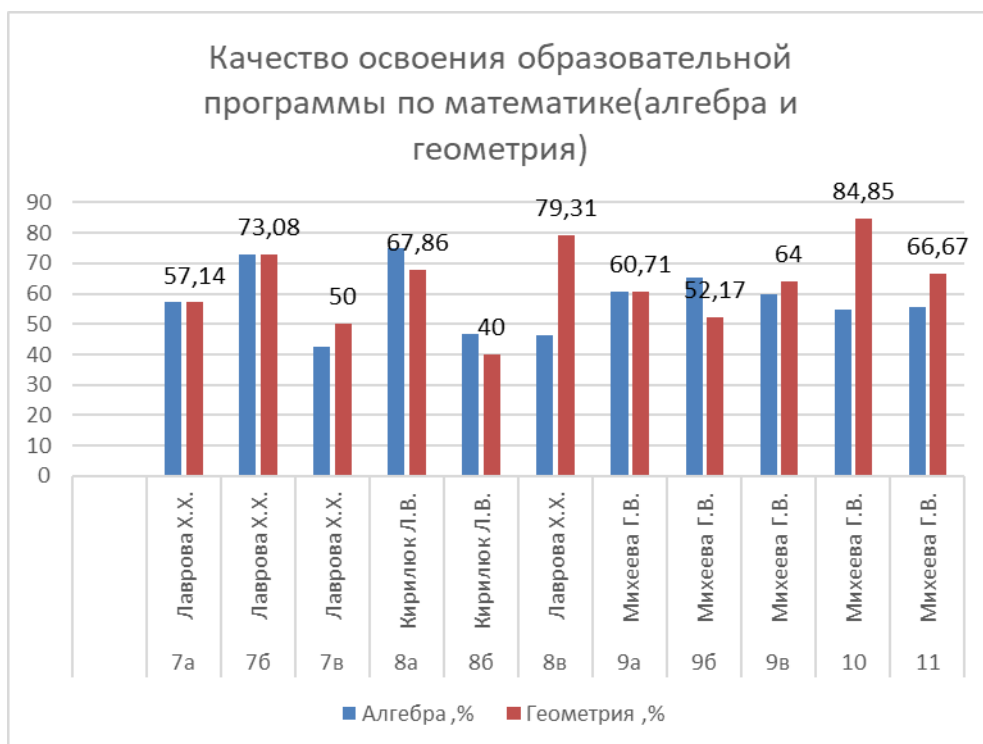
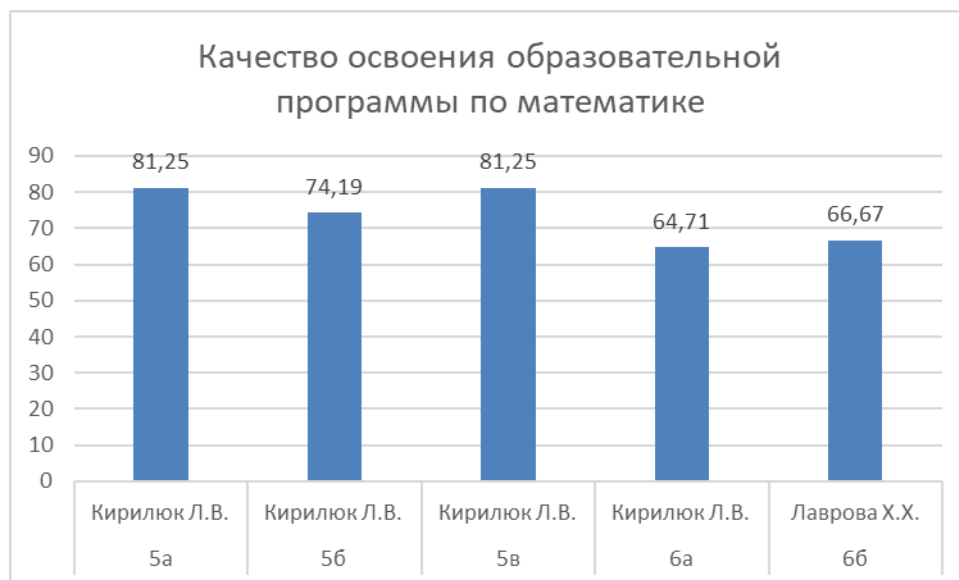


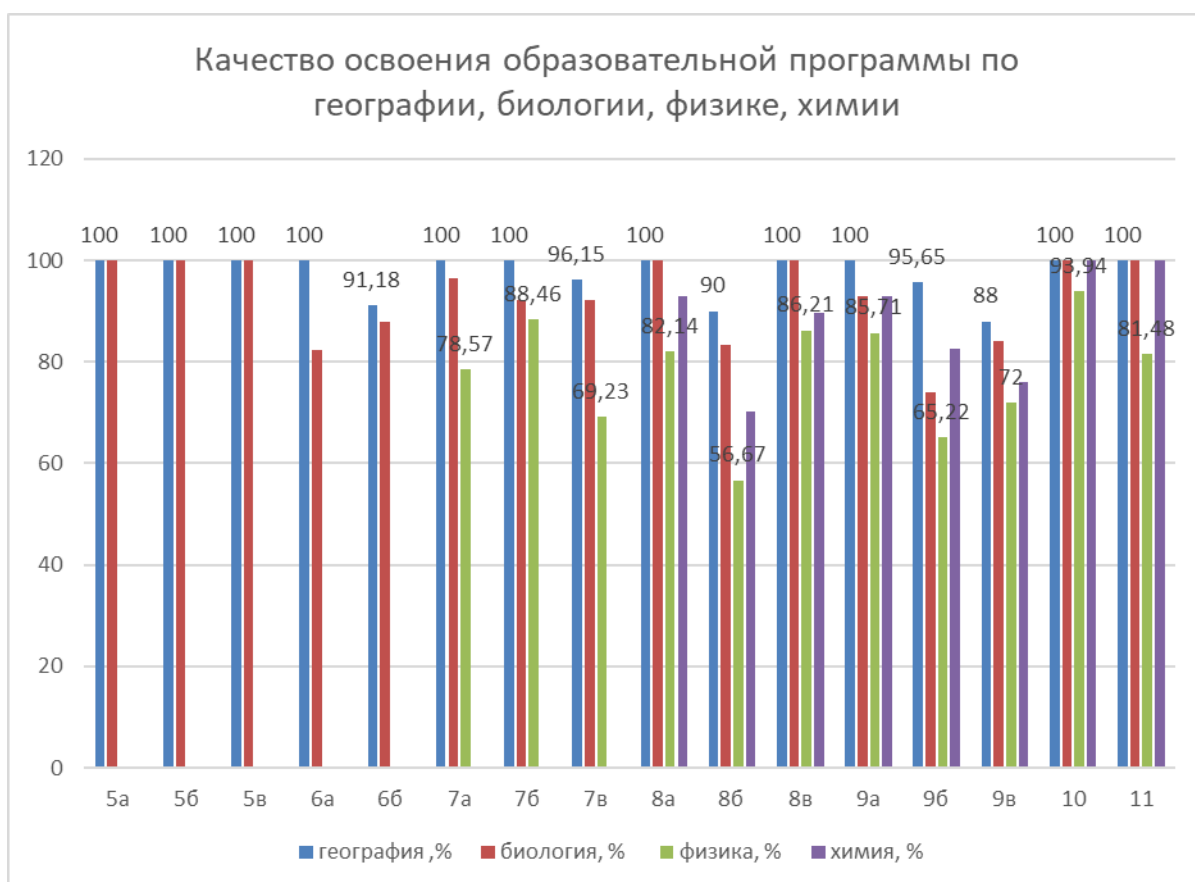
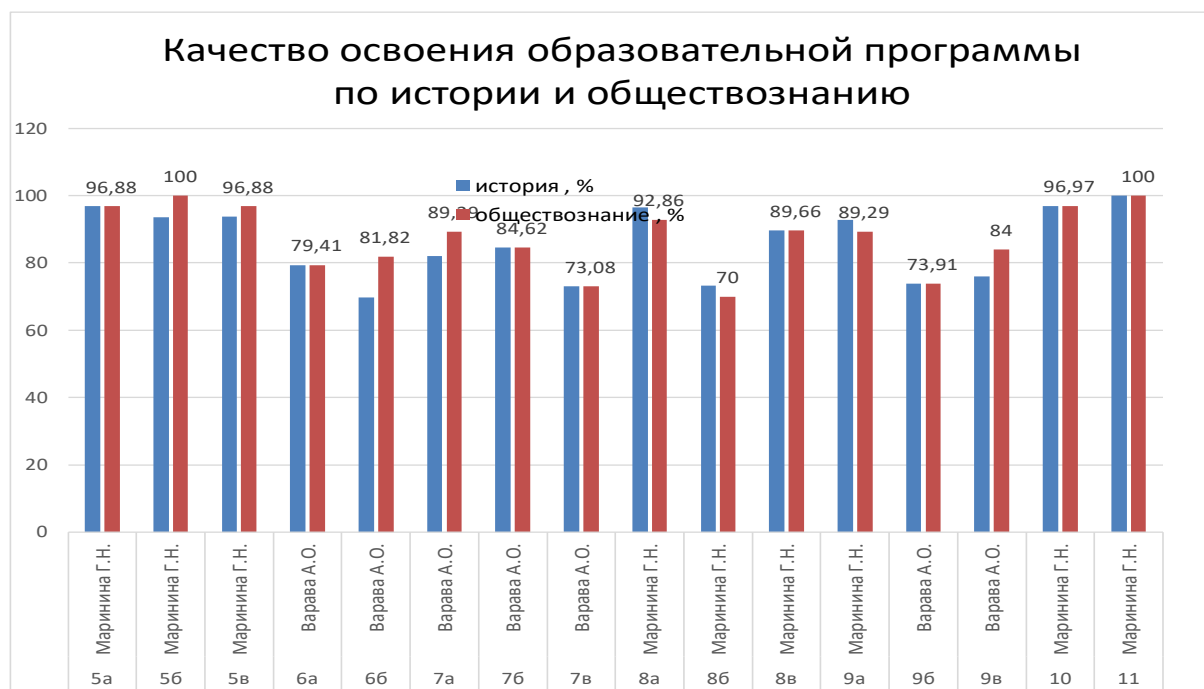
Вывод: в течение всех четвертей качественная успеваемость стабильно повышалась (+14,3%). На протяжении всего учебного года уровень качественной успеваемости – средний (от 33 до 66 %). Необходимо вести работу по стабилизации показателя или его повышению. Педагогическому коллективу важно поставить задачу, чтобы показатель качества на уровне основного общего образования был не ниже 66 %!



Вывод: показатель качества на уровне среднего общего образования во втором полугодии повысился (+3,8 %) и соответствует среднему уровню. Необходимо вести работу по достижению показателя не ниже 66%, что будет соответствовать высокому уровню качества освоения общеобразовательной программы.







Представленные данные показывают, что педагогический коллектив (и

каждый педагог в отдельности) ведет большую работу по повышению качества образования в школе, решая тем самым задачу повышения эффективности образовательного процесса и обеспечения качественного образования школе. Чаще заметна положительная динамика качества (в разрезе деятельности педагогов). К сожалению, если оценивать качество по классам, то показатели иногда оставляют желать лучшего. Так на конец года самые низкие показатели качества освоения образовательной программы выявлены в 8 б классе – 26,7%- этот результат соответствует низкому уровню качества, в 7в – 38,5%, в 6 б - 42,4%, Но следует отметить, что данный показатель соответствует среднему уровню качества (от 33% до 65%). В связи с этим, в 2020/21 учебном году необходимо взять под контроль 9 б, 8 в, 7 б классы с целью повышения уровня качественной успеваемости, повышения качества освоения образовательной программы.

2. Результаты деятельности школы. Качество образования.

СПИСОК

бучающихся, окончивших 2019-2020 учебный год на ОТЛИЧНО

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1	Акопян Эрик	5а
2	Баранова Софья	5а
3	Купина Ульяна	5а
4	Панюшкин Алексей	5а
5	Сафонов Константин	5а
6	Трунилина Елизавета	5а
7	Чуракова Анна	5а
8	Новикова Татьяна	5б
9	Погодина Ольга	5б
10	Якушева Мария	5б
11	Викторов Павел	5в
12	Дегтярёва Валерия	5в
13	Губин Егор	6а
14	Красникова Диана	6а
15	Марков Кирилл	6а
16	Новичихина Полина	6а
17	Моторков Владислав	6б
18	Порошенко Мария	6б
19	Султанов Тимур	6б
20	Пиджаков Данил	7а
21	Пищальников Владислав	7а

22	Рябкова Варвара	7а
23	Смирнова Елизавета	7а
24	Хомяков Никита	7а
25	Австриевских Дарья	7б
26	Барыкина Вера	7б
27	Ибрагимов Отабек	7б
28	Румянцева Александра	7б
29	Тремаскина Мария	7б
30	Гусев Никита	8а
31	Кудишин Роман	8а
32	Рябов Олег	8а
33	Садыгова Гюнель	8а
34	Степанченко Варвара	8б
35	Татарин Леонид	8б
36	Конькова Евгения	8в
37	Можаев Матвей	8в
38	Смесова Лариса	8в
39	Сорокина Мария	8в
40	Шарафутдинова Юлия	8в
41	Гура Евгения	9а
42	Кистенев Данила	9а
43	Купина Валерия	9а
44	Сидоренко Степан	9а
45	Чернов Алексей	9а
46	Костинян Ангелина	9б
47	Иванова Надежда	9б
48	Голубков Максим	9в
49	Монзикова Марина	9в
50	Щерба Ирина	9в
51	Белякова Виктория	10
52	Зайцев Павел	10
53	Харламова Елизавета	10
54	Шпильман Дмитрий	10
55	Якимчук Анастасия	10
56	Вепрев Валерий	11
57	Монзиков Эндрью	11
58	Семичева Татьяна	11

Вывод: количество обучающихся, окончивших 2019/20 учебный года на «отлично» составляет 12,5 % (в 2018-2019 учебном году 10,5 %) от общего числа. Необходимо продолжать работу по увеличению контингента обучающихся на «отлично» (особенно при переходе обучающихся с одного

образовательного уровня на другой).

3. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов

Ввиду изменения графика проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году, проведения диагностических работ и на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №7, промежуточная аттестация осуществлялась в форме диагностических работ, итоговых контрольных работ по учебным предметам учебного плана. В 11 классе ВПР прошли по графику.

Цель проведения данного контроля – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого обучающегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (государственных требований); повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения

Результаты промежуточной аттестации в 5 - 9 классах (основное общее образование)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-7 классы	Русский язык	Итоговая контрольная работа
8 классы		Итоговая контрольная работа
9 класс		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
5-9 классы	Английский язык	Итоговая контрольная работа
5-7 классы	Математика	Итоговая контрольная работа
8-9 классы	Математика	Итоговая контрольная работа
7-9 классы	Информатика	Итоговая контрольная работа
5-6 классы	История	Итоговая контрольная работа
7-9		Итоговая контрольная

классы		работа
6 класс	Обществознание	Итоговая контрольная работа
7-9		Итоговая контрольная работа
классы		работа
5-6	География	Итоговая контрольная работа
классы		работа
5-6	Биология	Итоговая контрольная работа
классы		работа
7-9		Итоговая контрольная работа
классы		работа
8-9	Физика	Итоговая контрольная работа
классы		работа
7 класс	Физика	Итоговая контрольная работа

**Результаты промежуточной аттестации в 10-11 классах
(среднее общее образование)**

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Качество выполнения
10 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ГИА	85%
	Английский язык	Итоговая контрольная работа	80%
	Математика	Итоговая контрольная работа	50%
	Информатика	Итоговая контрольная работа	66%
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	80%
	Физика	Итоговая контрольная работа	75%

Обучающимися 10 класса итоговые контрольные работы выполнены в основном на высоком качественном уровне. Исключение составляют работы по математике (показатели соответствуют среднему уровню качества). Необходимо в следующем учебном году вести работу по повышению качества овладения образовательной программой по данным предметам с целью более качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации. Абсолютная успеваемость составила 100%.

Всероссийские проверочные работы в 11-а классе были проведены по предметам: иностранный язык, физика, биология, обществознание, химия.

Анализ Государственной итоговой аттестации

ГИА – 9

Основным показателем качества образования в школе являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся. В 9-х классах ГИА в 2020 году была отменена из-за эпидемии и итоговые оценки были выставлены в соответствии с годовыми:

Количество выпускников 9-х классов в 2019 году	Количество выпускников, получивших аттестаты	Из них особого образца (с отличием)
76	76	10

Список выпускников, получивших аттестаты особого образца об основном общем образовании в 2020 году

1. Гура Евгения
2. Кистенев Данила
3. Купина Валерия
4. Сидоренко Степан
5. Чернов Алексей
6. Костинян Ангелина
7. Иванова Надежда
8. Голубков Максим
9. Монзикова Марина
10. Щерба Ирина

ГИА – 11

О качестве образования в школе свидетельствуют и результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего

образования в форме ЕГЭ .

Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, не допущенных к ГИА-11	Количество выпускников, не прошедших ГИА-11	Количество выпускников, получивших аттестаты	Из них получивших медаль
27	0	0	27	3

Список выпускников, получивших медали «За особые успехи в обучении» и аттестаты с отличием о среднем общем образовании в 2020 году

1. Вепрев Валерий
2. Монзиков Эндрю
3. Семичева Татьяна

Результаты ЕГЭ – 2020 отражены в Приложении № 1 к настоящему публичному докладу.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Составной частью учебно-воспитательного процесса является **внеурочная деятельность**.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя- предметники, педагог- психолог, библиотекарь).

Реализуя план внеурочной деятельности, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему⁷³ отношений через разнообразные

формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оценка состояния и эффективности системы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС .

2. Включенность детей во внеурочную деятельность -100%
3. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности-100%

Кадровый ресурс	Обеспеченность ИКТ	Материально-технические ресурсы
100%	100%	100%

В рамках внеурочной деятельности в течение 2019/20 учебного года реализовывались следующие программы, которые были представлены ранее.

5-9 классы

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность, организованная в МБОУ СОШ №7, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществлялась в формах, отличных от урочной (экскурсии, мастер-классы, игры и соревнования, тренинги, клубные часы и др.).

Выводы.

Задачи МБОУ СОШ №7 на 2020/21 учебный год.

Из анализа деятельности школы⁷⁴ следует, что задачи, поставленные в

2019/20 учебном году выполнены. Достигнут средний показатель качества обучения учащихся. Выпускники 11 классов успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. По завершению основного общего образования и среднего общего образования все обучающиеся получили аттестаты. Из них 10 человек получили аттестаты особого образца за курс основного общего образования, 3 человека получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования.

Предложить педагогическому коллективу школы:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- Продолжать создавать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повысить эффективность контроля качества образования.

4.3 Анализ учебно-методической работы МБОУ СОШ № 7 г. Лобня

в 2019 - 2020 учебном году

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Основное назначение научно-методической работы школы связано с

созданием условий для становления, развития и саморазвития педагогических работников, поэтому были подобраны те формы методической работы, которые решали бы поставленные задачи наиболее эффективно, рассматривались основные направления работы:

- Самообразование
- тематические заседания педагогического совета, индивидуальные и тематические консультации, научные конференции, олимпиады
- курсы повышения квалификации
- аттестация
- открытые уроки
- школьные, городские методические объединения
- предметные недели
- инновационная деятельность

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение эффективности образовательного процесса и качество образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода.
2. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования школьников.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в научной работе, использование современных информационных технологий.
4. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.

5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
7. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
8. Обеспечение преемственности между начальным общим и основным общим образованием.
9. Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьника.

Направления учебно-методической работы:

1. Работа методического совета школы.
2. Работа Школьных Методических Объединений.
3. Курсовая подготовка учителей, ведение картотеки педагогических кадров.
4. Работа с обучающимися, проявляющими высокую учебную мотивацию:
 - Обеспечение участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, иных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, турнирах школьного, муниципального, регионального, международного уровней.
 - Организация работы Научного Общества Школьников, школьной научно-практической конференции
5. Участие в городских мероприятиях.

Мероприятия по направлениям УМР, проведённые в 2019 – 2020 учебном году

1. Организация работы методического совета школы, координация работы Школьных Методических Объединений

Миссия работы Методического совета в 2019-2020 учебном году:

- создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы.
- успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической

компетентности, творческих поисков коллектива.

1. Заседания методического совета школы

Заседание № 1 (август 2019 г.)

Обсуждение плана проведения предметных недель, плана работы методического совета на 2019/2020 учебный год.

Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2019/2020 учебном году.

Организация школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Планирование участия обучающихся в общегородских интеллектуальных турнирах и конференциях в 2019 – 2020 г.

Заседание № 2 (октябрь 2019 г.)

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Итоги стартовых диагностических работ по предметам, проведённых в течение 1-ой четверти.

Организация работы кружка «Научное общество школьников».

Подготовка к заседанию педагогического совета «Итоги I четверти и точки особого внимания в 2019 – 2020 учебном году» (28 ноября 2019)

Подготовка к проведению школы педагогического мастерства «Внеурочная деятельность как фактор повышения качества образования»

Заседание № 3 (январь 2020 г.)

- Подготовка к проведению на базе МБОУ СОШ № 7 игры «Школьная кругосветка. Полезные уроки», квест-игры для обучающихся 2 – 4 классов

«Литературный экспресс», поэтического конкурса на иностранных языках «Красота звуков».

- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности (итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе и планирование участия в региональном этапе предметных олимпиад).

- Корректировка плана предметных недель

- Подготовка к проведению школы педагогического мастерства «Раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов через организацию учебно-исследовательской деятельности».

- Подготовка к научно-практической конференции

Подготовка к заседанию педагогического совета

Заседание № 4 (май 2020 г.)

Подведение итогов участия обучающихся школы в городских интеллектуальных турнирах и научно-практических конференциях.

Подведение итогов аттестации, системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2019/2020 учебный год.

Оценка методической работы школы за учебный год.

Обсуждение плана методической работы на 2020/2021 учебный год.

2. Работа ШМО

Август - Планирование работы ШМО на 2019 – 2020 уч. г.

В течение года - Реализация плана мероприятий, в том числе реализация плана проведения предметных недель:

15 января – 22 января 2020 г. – предметная неделя естественных и общественных наук

20 января – 24 января 2020 г. – предметная неделя точных наук

14 – 21 февраля 2020 г. – неделя русского языка и литературы

20 – 26 апреля 2020 г. – неделя иностранных языков (не проводилась)

В 2019 – 2020 учебном году в школе работали следующие школьные методические объединения учителей-предметников:

Название ШМО	Ф.И.О. руководителя ШМО	Методическая тема ШМО
ШМО учителей точных наук	Черникова Наталья Викторовна	Использование современных технологий в обучении математике, физике и информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса
ШМО учителей естественных и общественных наук	Свинтицкая Ольга Николаевна	Повышение эффективности и качества обучения на основе использования современных образовательных технологий
ШМО учителей иностранных языков	Великотская Елена Вадимовна	Современные технологии в организации самостоятельной работы в изучении иностранного языка
ШМО учителей русского языка и литературы	Коршунова Наталия Александровна	Повышение качества образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга
ШМО учителей начальных классов	Чувалаева Анна Борисовна	Инновационный урок - залог успешной обучаемости младших школьников
ШМО «Искусство и спорт»	Бочарова Татьяна Яковлевна	Использование новых образовательных технологий на уроках искусства, физической культуры и технологии

В 2019 – 2020 учебном году деятельность ШМО учителей – предметников основывалась на утверждённых планах работы.

Деятельность ШМО ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- План работы ШМО на 2019-2020 учебный год, внесение корректив с учетом концептуальных положений работы школы и государственной политики образования в РФ.

- Нагрузка учителей ШМО на 2019-2020 учебный год.
- Изучение перечня УМК, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации на 2018-2019 учебный год;
- Календарно-тематическое планирование уроков (в соответствии с обязательным минимумом содержания образования), внеурочных занятий и кружков, обучения на дому по полугодиям.

- Формы

организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы.
- Готовность обучающихся 5,10 классов к обучению на новом уровне.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и иных олимпиад и интеллектуальных конкурсов.
- Организация индивидуальных занятий с наиболее мотивированными и подготовленными школьниками, подготовка к интеллектуальным и творческим конкурсам, научно-практическим конференциям, определение участников, выбор темы и направлений проектно-исследовательской деятельности.
- Итоги участия обучающихся школы в муниципальном и региональном этапах олимпиад, конкурсов, турниров;
- Работа с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению и низкие показатели качества обученности. Ликвидация пробелов в знаниях, работа с отстающими учащимися.
- Организация работы по подготовке к ВПР учащихся 5 – 11 классов, к ГИА учащихся 9 и 11 классов, обсуждение нормативных, правовых документов, регламентирующих промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся; подготовка и экспертиза контрольно-измерительных материалов по предметам.
- Анализ работы ШМО по вопросу обмена опытом через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на заседаниях ШМО, педагогического совета школы.
- Участие педагогов ШМО в семинарах, конференциях по обмену опытом на различных уровнях.
- Итоги мониторинга учебного процесса за год; выполнение теоретической и практической частей образовательных программ по

предметам и выявление причин отставания за 2019-2020 учебный год (выполнение образовательного минимума содержания образования).

- Самоанализ деятельности педагогов за учебный год.
- Анализ работы ШМО за учебный год, планирование на новый учебный год;
- Курсовая подготовка.

В рамках ШМО учителя стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии. Педагоги видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, а также успешности обучающихся, воспитания в них стремления к самостоятельному поиску дополнительных источников знаний для написания докладов, рефератов, анализу возможных решений задач, выбору оптимальных вариантов решений, самостоятельному поиску ответов на поставленные проблемные вопросы, выдвижению гипотез и доказательств, умению систематизировать, обобщать, делать выводы.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствовала методической теме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обмен и распространение педагогического опыта.

3.1 Курсовая подготовка учителей

В 2019 – 2020 учебном году курсовую подготовку прошли 20 педагогических работников, в том числе 6 представителей администрации школы. 7 учителей прошли обучение по программам подготовки экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом.

Обучение на курсах повышения квалификации проходило на базе Академии социального управления, Московского государственного областного университета, АО Академия «Просвещение», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», а также в дистанционной форме на базе университета «Дубна», на образовательных порталах «Фоксфорд» и «Единыйурок.рф».

В 2019-2020 учебном году произведена актуализация картотеки педагогических кадров:

- Обновлено база данных педагогических работников школы;
- в Методический кабинет Управления образования Администрации г. Лобня предоставлены сведения о педагогических работниках, поступивших на работу в 2019 – 2020 учебном году.

3.2 Обмен и распространение педагогического опыта.

Данное направление методической работы в 2019-2020 учебном году реализовано через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету, участие в профессиональных конкурсах.

В муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года города Лобня 2020» приняла участие учитель английского языка Лялина Анна Руслановна. Результат участия – ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального этапа, лауреат конкурса в номинации «Мастерство и волшебство». В сентябре 2020 года анне Руслановне предстоит участие в региональном этапе указанного профессионального конкурса.

В региональном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» приняла участие учитель начальных классов Нечаева Людмила Игоревна.

В течение всего учебного года, а особенно во время 4-й четверти, педагоги школы активно применяли дистанционные технологии, организовывали обучение школьников на онлайн-платформах, их участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах (Учи.ру, Фоксфорд, Скаенг и др.).

Своим педагогическим опытом учителя активно делились на заседаниях школьных и городских методических объединений. В рамках городского фестиваля открытых уроков в начальной школе открытые уроки для учителей города дали Кельгаева Татьяна Ивановна и Чувалаева Анна Борисовна.

4. Работа с обучающимися, проявляющими высокую учебную мотивацию

4.1. Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:

Школьный этап: 20 сентября 2019 г. – 25 октября 2019 г.

В прошедшем учебном году претерпел изменения порядок проведения олимпиады. Определён региональный оператор - Олимпиадный центр Московской области на базе гимназии им. Е.М. Примакова, который координирует всю информацию о ходе школьного, муниципального и регионального этапов, разрабатывает задания школьного и муниципального

этапов. Вся актуальная информация о ходе олимпиад размещена на сайте <https://olympmo.ru/>

Информация о результатах каждого этапа также загружается в систему Диагностики и тестирования Московской области <https://mosregtest.ru/>, привязанной к Школьному порталу.

Статус победителя, призёра или участника школьного этапа олимпиад с 2019-2020 учебного года статус каждому участнику присуждает не школа, а муниципалитет.

Информация о ходе Всероссийской олимпиады школьников в городе Лобня размещена на сайте <https://lobniamkabinet.wixsite.com/olimpiada>, а также на официальном сайте школы.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4 - 11 классов МБОУ СОШ № 7 с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего и старшего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися. Обучающиеся 4-ых классов принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике третий год.

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – **1002**. Количество выбранных предметов составило от 1 до 10 на одного ученика. Таким образом, общее количество обучающихся школы, участвовавших в школьном этапе олимпиад, – **332**. Победителями школьного этапа предметных олимпиад стали **90** участников (**56** учеников), призёрами - **185** участников (**121** ученик). Общее количество победителей и призёров – **275** участников, (**168** учеников).

Данные о количестве участников, победителей и призёров школьного этапа олимпиад по каждому предмету представлены в таблице:

предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
английский язык	102	13	5
астрономия	38	6	3
биология	58	21	3
география	69	14	1
информатика	10	3	0
история	36	4	8
литература	77	23	21
МХК	38	9	0
математика	84	15	8

ОБЖ	86	8	5
обществознание	79	6	8
русский язык	114	39	10
право	16	2	4
технология	20	2	0
физика	33	3	3
физическая культура	76	4	5
химия	23	4	3
экология	2	0	0
экономика	41	9	3
19 предметов	1002	185	90
Количество учеников	332	121	56

Наибольшая активность обучающихся наблюдалась на олимпиадах по математике, русскому, языку, литературе, обществознанию, ОБЖ и английскому языку. Частично это вызвано тем, что олимпиады по этим предметам проводились во всех параллелях средней и старшей школы с 5 по 11 классы, а по русскому языку и математике – с 4 классов. По таким предметам, как право, экономика, духовное краеведение Подмосковья олимпиады проводились только в 9 – 11 классах.

Муниципальный этап: с 12 октября по 15 декабря 2019.

К участию в муниципальном этапе олимпиад были допущены обучающиеся, набравшие на школьном этапе необходимое количество баллов. Минимальное количество баллов для прохождения на муниципальный этап по каждому предмету утверждалось Приказами Управления образования.

Преодолели минимальный порог по количеству баллов, необходимому для участия в муниципальном этапе олимпиад 197 участников школьного этапа. 27 участников по объективным причинам не приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

Данные о количестве обучающихся школы, фактически принявших участие в муниципальном этапе олимпиад, приведены в таблице:

предмет	Количество отобранных участников	Количество фактических участников	Количество призёров	Количество победителей
английский язык	6	6	2	0
астрономия	12	11 ⁸⁵	0	0

биология	12	10	2	0
география	8	6	0	0
информатика	3	2	0	0
история	15	14	3	1
литература	28	23	2	2
МХК	16	15	1	
математика	13	11	1	0
ОБЖ	4	4	1	0
обществознание	14	14	2	0
русский язык	27	21	0	0
право	7	6	2	0
технология	0	0	0	0
физика	8	8	1	0
физическая культура	7	5	1	
химия	7	5	0	0
экология				
экономика	9	9	0	0
Итого	197	170	18	3

23 ученика школы приняло участие в муниципальном этапе олимпиад по 2 предметам, по 5 учеников участвовали в олимпиадах по 3 и 4 предметам, два ученика участвовали в олимпиадах по 8 предметам, и по одному ученику участвовали в олимпиадах по 9 и 10 предметам. Таким образом, общее количество учеников школы, принявших участие в муниципальном этапе, составило **87 человек**, 170 участников.

Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиад в 2018 – 2019 учебном году признаны 17 учеников школы (22 участника):

№	Ф.И.О.	класс	предмет	статус	учитель
1	Австриевских Дарья Алексеевна	7 б	Литература	Победитель	Ермолаева Л.В.
2	Белоусова Альбина Фанисовна	11 а	Биология	Призер	Блажко А.А.
3	Голубков Николай Сергеевич	6 а	Математика	Призер	Кириллук Л.В.
4	Дадишева Валерия Борисовна	10 а	Литература	Призер	Мичурина Т.А.
5	Кистенев Данила Александрович	9 а	Право	Призер	Маринина Г.Н.
			Биология	Призер	Абрамкина С.В.
			Обществознание	Призер	Маринина Г.Н.
			ОБЖ	Призер	Якушева О.Ю.
6	Купина Валерия	9 а	Право ₈₆	Призер	Маринина Г.Н.

	Юрьевна				
7	Можаяев Матвей Сергеевич	8 в	История	Победитель	Маринина Г.Н.
8	Монзиков Эндрию Дмитриевич	11 а	Английский язык	Призер	Великотская Е.В.
9	Румянцева Александра Васильевна	7 б	Литература	Призер	Ермолаева Л.В.
10	Рэйляну Алина Анатольевна	8 в	ОБЖ	Призер	Михеев Д.С.
11	Сафонов Артём Алексеевич	7 б	История	Призер	Варава А.О.
12	Сафонов Данила Алексеевич	7 б	История	Призер	Варава А.О.
13	Семичева Татьяна Алексеевна	11 а	Обществознание	Призер	Маринина Г.Н.
			Английский язык	Призер	Великотская Е.В.
			История	Призер	
14	Тростенок Мария Дмитриевна	10 а	Литература	Победитель	Мичурина Т.А.
15	Чемя Иосиф Гияевич	10 а	Физическая культура	Призер	Былинин А.С.
16	Чернов Алексей Дмитриевич	9 а	Физика	Призер	Черникова Н.В.
17	Шкловская Дарья Андреевна	11 а	МХК	Призер	Бочарова Т.Я.

По результатам участия в муниципальном этапе олимпиад 6 учеников школы (9 участников) были отобраны для участия в региональном этапе олимпиады.

№	Ф.И.О. ученика	класс	предмет	Статус регионального тапа	учитель
1	Дадишева Валерия Борисовна	10	Русский язык	участник	Мичурна Т.А.
			литература	участник	Мичурна Т.А.
2	Кистенёв Данила Александрович	9 а	астрономия	участник	Черникова Н.В.
			обществознание	участник	Маринина Г.Н.
3	Купина Валерия Юрьевна	9 а	астрономия	участник	Черникова Н.В.
4	Семичева Татьяна Алексеевна	11	обществознание	ПОБЕДИТЕЛЬ	Маринина Г.Н.
5	Соловьёв Александр	11	обществознание	участник	Маринина Г.Н.

6	Тростенок Мария	10	литература	участник	Мичурна Т.А.
7	Шпильман Дмитрий	10	литература	Не участвовал по причине болезни	Мичурна Т.А.

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в иных олимпиадах интеллектуальных конкурсах:

- всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Бульдог» (2 – 11 классы): 67 учащихся, 26 обучающихся стали победителями и призёрами школьного уровня, на муниципальном уровне призовые места заняли 13 учеников;

- Международная онлайн олимпиада по английскому языку «Skyeng XXI века» 31 участник, 1 победитель школьного уровня, 1 победитель городского уровня, 5 победителей международного уровня;

- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Старт» - 18 участников, 5 победителей и призёров;

- Международная дистанционная «IV Большая олимпиада» школьников по английскому языку – 26 участников, из них 19 победителей и призёров;

- Международная онлайн олимпиада «Фоксфорд» и МГПУ «Вызовы XXI века» школьников по английскому языку– 22 участника, победители и призеры – 2 человека;

- Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку «Покори Воробьевы горы» – 25 участников;

- олимпиада «Высшая проба», организованная НИУ-ВШЭ - 1 участник;

- Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» школьников по английскому языку– 24 участника, 6 победителей и призёров;

- Международная олимпиада школьников «ФГОС онлайн» по английскому языку - 6 победителей;

- Международная интернет-олимпиада школьников «Солнечный свет» по английскому языку, 7 победителей;

- Всероссийская онлайн олимпиада школьников по английскому языку «Время знаний», 3 победителя;

- Всероссийская олимпиаде школьников по английскому языку «Новое древо», 4 победителя;

- Всероссийская онлайн олимпиада школьников по английскому языку Всероссийского образовательного портала для учащихся и учителей «Источник»; 2 победителя;

- Всероссийская онлайн олимпиада школьников по английскому языку Буковкин, 1 победитель;

- Международный конкурс-олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» - 162 участника;
- Международный математический конкурс «Кенгуру» - 157 участников.

Количество победителей и призеров олимпиад (всего призовых мест)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	8	21	9	14	23
международных	0	0	0	0	0
всероссийских	0	8	0	0	0
областных	0	0	0	1	1
городских/районных	8	13	9	13	22

4.2. Организация работы Научного Общества Школьников в 2019 – 2020 учебном году проходила по следующему плану:

- Формирование состава НОШ (сентябрь, октябрь)
- Организационное заседание учащихся, членов НОШ: выборы руководящего состава, постановка задач, планирование работы (сентябрь 2019 г.)
- Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей (октябрь 2019г.). Индивидуальные консультации
- Подготовка к школьной научно-практической конференции – заслушивание докладов членов НОШ о ходе проектно-исследовательской работы по выбранной теме, корректировка содержания и оформления работ, подготовка к защите работ (декабрь 2019 - март 2020 г.)
- Проведение школьной научно-практической конференции (начало апреля 2020 г.)
- Направление членов НОШ для участия в городских научно-практических конференциях «Первые шаги в науке» (на базе МБОУ СОШ № 2), «Ноосфера» (на базе МБОУ СОШ № 9).
- Подведение итогов школьной научно-практической конференции, обсуждение результатов участия членов НОШ в городских научно-практических конференциях.

Цель Научного Общества: совершенствование знаний обучающихся в определенных областях науки, искусства, техники и производства, приобретение ими навыков экспериментальной, научно-исследовательской работы

Состав участников НОШ сформирован в сентябре – октябре 2019 г.

В 2019 – 2020 учебном году в работу Научного общества были вовлечены обучающиеся 10 класса, в учебный план которого включена новая дисциплина «Индивидуальный проект». Преподаватель данного межпредметного курса – учитель химии Свинтицкая О.Н.

Научными руководителями проектно-исследовательских работ обучающихся - членов НОШ выступили следующие педагоги:

- Михеева Г.В. - учитель математики;
- Дорина Т.Г. – учитель информатики;
- Лялина А.Р. – учитель английского языка;
- Великотская Е.В. – учитель английского языка;
- Коршунова Н.А. – учитель русского языка и литературы;
- Черникова Н.В., - учитель физики;
- Свинтицкая О.Н. – учитель химии;
- Абрамкина С.В. – учитель биологии;
- Блажко А.А. – учитель биологии;
- Черкасов К.В. – учитель информатики;
- Маринина Г.Н. – учитель истории и обществознания;
- Бочарова Т.Я. – учитель МХК;
- Петренко М.А. – учитель английского языка;
- Мичурина Т.А. – учитель русского языка и литературы;
- Былинин А.С. – учитель физической культуры.

Заседания НОШ с участием научных руководителей проводились один раз в неделю. Урок в 10 классе «Индивидуальный проект» проводился также 1 раз в неделю. Занятия проходили в форме лекций, семинаров, мини-конференций. На заседаниях заслушивались сообщения членов НОШ о ходе работы над проектами, давались рекомендации относительно дальнейших исследований, предоставлялась информация о требованиях к структуре, содержанию, оформлению проектно-исследовательских работ.

В ходе работы над исследовательскими проектами авторы и научные руководители придерживались следующих рекомендаций:

- соблюдение чётко очерченной структуры работы, выполнение требований к содержанию и оформлению каждой её части;
- одним из этапов работы должна быть практическая (или экспериментальная) часть;
- оформление мультимедийной презентации с кратким описанием каждого этапа работы, представлением результатов выполнения практической части, выводами о результатах работы;
- поиск информации как из Интернет-источников, так и из печатной справочной и познавательной литературы;

- соблюдение регламента, а также норм публичного выступления при представлении результатов работы.

Темы проектов, над которыми работали учащиеся 10 класса, представлены в таблице.

№ п/п	Фамилия, имя	предмет	Научный руководитель	Тема проекта
1	Алешина Вероника Секисова Дарья Чемодурова Александра	МХК	Бочарова Т.Я.	Стиль модерн в искусстве
2	Антипина Ирина Зотова Полина	обществознание	Маринина Г.Н.	Права ребёнка глазами детей
3	Белякова Виктория	физика	Черникова Н.В.	Теории большого взрыва
4	Бобылев Денис	МХК	Бочарова Т. Я.	Стоун Хендж
5	Бреславец Ангелина Раджапова Дилдора	Физическая культура	Былинин А.С.	Волейбол
6	Гончарова Полина	Английский язык	Петренко М.А.	Особенности перевода англоязычных названий фильмов на русский язык
7	Дадишева Валерия Тростенок Мария	Английский язык	Лялина А.Р.	Особенности английского юмора
8	Демидова Полина Чувалева Варвара	Английский язык	Петренко М.А.	Английские лимерики и русские частушки
9	Зайцев Павел Литухин Артем	физика	Черникова Н.В., Свинтицкая О.Н.	Кристаллы
10	Иванова Софья Харламова Виктория	психология	Блажко А.А.	Типы личности и межличностные отношения
11	Ильин Денис Чемя Иосиф	Основы финансовой грамотности	Неныч Л.Т.	Финансовое мошенничество
12	Косов Олег Никитин Ярослав	информатика	Черкасов К.В.	Разработка web сайта с использованием шаблонизатора
13	Красников Артем Лазарев Егор	информатика	Черкасов К.В.	Возможности Minecraft
14	Лазухин Максим	информатика	Черкасов К.В.	Алгоритмы написания программ
15	Линник Андрей	алгебра	Михеева Г.В.	Решение систем линейных уравнений через детерминант
16	Макаров Степан	биология	Блажко А.А.	Паразитические формы жизни
17	Максимов Александр	история	Маринина Г.Н.	Опричнина и её место в истории России
18	Тышик Федор	информатика	Черкасов К.В.	Компьютерная игра на движке Unity

19	Харламова Елизавета Якимчук Анастасия	информатика	Дорина Т.Г.	Недесятичные системы счисления
20	Чувилькин Алексей	Основы финансовой грамотности	Неныч Л.Т.	Финансовое мошенничество
21	Шпильман Дмитрий	литература	Мичурина Т.А.	Топонимика в названиях станций железной дороги Савёловского направления

Все обучающиеся 10 класса достойно представили свои проекты. Защита проходила в режиме видеоконференций в период с 28 апреля по 22 мая 2020 г.

Ученики других классов, входящие в состав Научного общества, работали над следующими темами:

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	Научный руководитель	Тема проектной работы
1	Вьюева Софья	9 а	биология	Абрамкина С.В.	Мутации
2	Вепрев Валерий	11	литература	Коршунова Н.А.	Символика Рагнарёка в рассказе И.Бунина «Господин из Сан- Франциско»
3	Вепрев Валерий Монзиков Эндрю Семичева Татьяна	11	Английски й язык	Великотская Е.В.	Английские речевые формы для обозначения мимических (невербальных) жестов
4	Щерба Ирина Зубарева Анна	9 в	Английски й язык	Лялина А.Р.	Персуазивные стратегии в речи Барак Обамы
5	Васильев Александр Гусев Никита Кудишин Роман	8 а	Английски я язык	Великотская Е.В.	Изобретения Великобритании, которые изменили мир
6	Степанченко Варвара	8 б	Химия, биология	Свинтицкая О.Н. Абрамкина С.В.	Экологическая роль зеленых насаждений. Определение степени загрязнения воздуха по содержанию сульфат- ионов в коре древесных растений
7	Купина Валерия, Кистенев Данила	9 а	химия	Свинтицкая О.Н.	Исследования качества воды в различных районах Лобни
8.	Бусыгин Степан	8 а	история	Маринина Г.Н.	Личность в истории. Александр Колчак
9.	Можаев	8 в	обществозн ⁹²	Маринина Г.Н.	Влияние песенного

	Матвей		ание		творчества на патриотическое воспитание
10	Шарай Анна	8 в	литература	Коршунова Н.А.	Архетип яблока и его символика в сказках

Школьная научно-практическая конференция, которая была запланирована на начало апреля 2020 г., в связи с переходом на дистанционный формат обучения перенесена на 2020 – 20201 учебный год. Обучающиеся выпускных классов смогут продолжить работу над выбранными темами в тех образовательных учреждениях, которые выберут для продолжения учёбы.

В 2019 – 2020 учебном году члены НОШ приняли участие в следующих научно-практических конференциях:

«Первые шаги в науке» (прошла 18 февраля 2020 г. в МБОУ СОШ № 2):

Щерба Ирина – участник,

Степанченко Варвара – призёр.

Степанченко Варвара представляла свою работу также на региональной научно-практической конференции «Сельское хозяйство, рациональное природопользование, агроэкология», состоявшейся на базе ФНЦ «ВИК имени Вильямса» и сала ПОЕДИТЕЛЕМ конференции, а также на 12-м региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ "Чтения им. В.И. Вернадского", где стала обладателем диплома III степени.

Организуя проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в дальнейшем, педагоги планируют руководствоваться следующими рекомендациями:

- в процессе работы над проектами продолжать ориентировать авторов на увеличение исследовательской составляющей, включение в структуру работы опытов, экспериментов, социологических исследований и т.п.

- сохранить дифференцированный подход к оцениванию проектно-исследовательских работ; выделять более сильные и чётко проработанные проекты, активнее вовлекать членов НОШ в обсуждение итогов конференции, обмен мнениями о представленных работах;

- увеличить количество проектно-исследовательских работ технического и естественно-научного профиля.

Участие в городских научно-практических конференциях организовывать вне зависимости от результатов школьной конференции с целью предоставить всем членам НОШ возможность выступить на конференции муниципального уровня.

5. Участие в общегородских и областных мероприятиях

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся и педагоги школы приняли участие в следующих городских интеллектуальных конкурсах, играх, научно-практических конференциях:

1.	Муниципальный этап конкурса проектов «Великие люди о вере и религии»	17.09.2019	Победитель Малянова К., 11 а Призёр Шкловская Д., 11 а Участники
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	23.09.2019	Призер Тростенок М., 10; Участники
3.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках «Поэтическая гостиная»	03.10.2019	Призер : Баранова С. 5а, Гура Е. 9а Победители: Степанченко В. 8б, Шпильман Д. 10, Александрова А. 11 Участники
4.	Инженерные соревнования среди школ города Лобня для учащихся 8 – 11 классов	05.10.2019	Участники
5.	Муниципальный этап олимпиады Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	07.10.2019	Призер: Лазухин М. 10
6.	Городская интеллектуальная игра по географии «Вокруг света»	28.10.2019	Победитель Ташева Ш., 9 б Участники
7.	Городская экологическая Квест – игра «Юные друзья природы»	01.11.2019	Участники
8.	Городской конкурс чтецов «Дороги памяти – дороги мира»	06.11.2019 94	Призеры : Баранова С. 5а, Романенко В. 11.

9.	Городской конкурс по православной культуре «Филаретовская олимпиада»	06.12.2019	Призеры Шерстнёва К., 8 б Рябов О., 8 а Говорова Д. 8 б
10.	Региональная научно-практическая конференция «Сельское хозяйство, рациональное природопользование, агроэкология», на базе ФНЦ «ВИК имени Вильямса»	12.12.2019	Победитель Степанченко В., 8 б
11.	Первые городские географические чтения "Географические открытия и вклад русских путешественников в расширение границ России и обновление Карты мира"	22.01.2020	Призёр в номинации «За лучшую идею презентации» Ефимова А., 11
12.	Городской интеллектуальный марафон «Твои возможности» для учащихся 3 – 6 классов	17.01, 24.01 2020	участники
13.	Городская математическая игра «Всезнайки» для учащихся 3 – 6 классов.	30.01.2020	участники
14.	Городская игра «Школьная кругосветка: времена года»	05.02.2020	Призеры: Неныч Ирина, Акматов Бекзат, Пиджаков Данил, Румянцева Александра, Рябов Олег, Широков Дмитрий
15.	Городской конкурс театров на иностранных языках «Волшебный мир театров»	07.02.2020	Победители в номинации «Лучшая роль»

16.	Городской конкурс КВН по страноведению на английском языке «Welcome to Great Britain»	07.02.2020	Призеры : 1.Крюкова Арина 7а 2.Савельева Анна 7а 3.Австриевских Дарья 7б 4.Можаяев Матвей 8в 5.Паненко Тимофей 8в
17.	Городская Межпредметная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке-2020» для учащихся 5-11 классов	18.02.2020	Призёр Степанченко Варвара, 8 б Участники
18.	Городская интеллектуальная игра по химии "Химикус"	19.02.2020	Участники
19.	Городская научно-практическая конференция школьников «Я - Гражданин»	20.02.2020	Победитель : Бусыгин С. 8а
20.	Городской конкурс географических 3D моделей.	25.02.2020	Призер: Васильев И. 5в, Участники
21.	1 городская выставка – конкурс работ по техническому творчеству среди образовательных организаций	28.02.2020	Призер: Мосевнин И. 3а Участники
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика	16.03.2020	Победитель : Баранова С. 5а. Участники
23.	Муниципальный этап Всероссийской добровольческой акции «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны» в номинации конкурса на лучшую исследовательскую работу	Март 2020	Участник регионального этапа Красникова Д., 6 б

	«Моя семья в истории страны»		
24.	Городской (заочный) поэтический фестиваль юных авторов	Апрель 2020	Победитель в номинации "Философия" Косов И. 11а Участники

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ СШ № 7 продолжила работу **городская Школа педагогического мастерства**. В формате семинара для молодых педагогов города 28 января 2020 г. проведено одно из двух запланированных занятий, в котором приняли участие 6 учителей школ Лобни.

Тема занятия: «Внеурочная деятельность как фактор повышения качества образования». Открытые внеурочные занятия показали Субботина Надежда Борисовна и Черкасов Кирилл Вячеславович.

Запланированное на март 2020 г. занятие «Раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов через организацию учебно-исследовательской деятельности» было перенесено на неопределённый срок в связи с объявлением режима повышенной готовности из-за пандемии коронавирусной инфекции. По той же причине в апреле 2020 г. не проводились городские мероприятия: квест-игра для учащихся 2 – 4 классов «Литературный экспресс» и конкурс чтецов на английском языке «Красота звуков».

24 января 2020 года на базе школы прошла городская интеллектуальная игра «Школьная кругосветка. Времена года» для обучающихся 6 – 8 классов. В мероприятии приняли участие команды 10 школ города.

Авторами идеи и разработчиками сценария игры выступили Михеева Г.В., учитель математики, Черникова Н.В., учитель физики. В состав организационного комитета игры также вошли следующие педагоги школы:

Дорина Т.Г., учитель информатики;

Коршунова Н.А., учитель русского языка и литературы;

Петренко М.А., учитель английского языка;

Титова О.М., учитель музыки;

Абрамкина С.В., учитель биологии;

Неныч Л.Т., учитель географии;

Свинтицкая О.Н., учитель химии;

Михеев Д.С., учитель ОБЖ;

Бочарова Т.Я., учитель ИЗО, технологии, МХК;
Маринина Г.Н, учитель истории и обществознания;
Трошина .А, учитель информатики;
Михальчук Е.Е., учитель физической культуры;
Терещенкова О.И., библиотекарь.

Учебно-методическая работа, проводимая школой, направлена на повышение качества освоения обучающимися основных образовательных программ, обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития личности каждого школьника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей. Достижение положительных результатов обучения возможно только тогда, когда педагогический коллектив образовательной организации нацелен на постоянное развитие, поиск новых форм и методов обучения, освоение современных образовательных технологий.

Реализованный в 2019 – 2020 учебном году план мероприятий способствовал решению поставленных перед педагогическим коллективом школы задач, профессиональному совершенствованию учителей. В то же время требует большей активности работа с обучающимися, проявляющими высокую учебную мотивацию. В 2020 – 2021 учебном году необходимо расширить круг школьников, вовлечённых в исследовательскую деятельность. Необходимо также сосредоточить усилия на организации массового участия учеников в школьном этапе, подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Активнее информировать обучающихся о других интеллектуальных турнирах и конкурсах, мотивировать на участие в них.

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:

«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, поддержание престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по

квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

4.4 Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных

задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

Воспитание и развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление и подготовки к жизненному самоопределению с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Исходя из цели воспитательной работы, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей.

План воспитательной работы школы разработан на базе документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Всеобщая декларация прав человека;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Развитие воспитательной системы в школе – это непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

В основу воспитательной системы заложена концепция деятельности по дифференциации и гуманизации процесса воспитания, осуществления личностно-ориентированного подхода к учащимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.

Воспитательная деятельность была направлена на выполнение обозначенной в начале года миссии школы – создание условий для формирования глубоко-образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению, к самореализации, обладающей активной жизненной позицией гражданина России, готовой к созидательной деятельности в открытом меняющемся мире.

Система воспитательной работы:

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Направление воспитания	Ожидаемый результат
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, ¹⁰¹ эстетический вкус, уважение

направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Трудовое и профориентационное направление	1) Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально-личностной ориентации; 2) Стремление трудиться на благо семьи, школы, города, Отечества.
Работа с родителями	1) Включение семьи и общественности в воспитательный процесс.
Профилактика правонарушений	1. Негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям 2. Понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений; 3. Соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные творческие коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей.

Творческие коллективы МБОУ СОШ № 7

№п/п	Творческий коллектив	Руководитель, класс	Количество участников	Расписание занятий
1	« Фантазеры»	Якушева О.Ю. 1А	33	Четверг, 5 урок

2	«Школьный корабль»	Короткова Л.В. 1Б	34	Пятница, 5 урок
3	«Дружные ребята»	Чувалаева А.Б. 1В	32	Среда, 5 урок
4	« Ну, погоди!"	Абрамова Л.В. 2а	26	Четверг, 6 урок
5	«Дружная компания»	Клименко Л.Ю. 2Б	28	Вторник , 6 урок
6	«Лучики»	Кельгаева Т.И. 2в	25	Среда, 6 урок
7	«Веснушки»	Ганичкина М.П 3а	26	Понедельник , 6 урок
8	« Непоседы»	Босамыкина В.П. 3б	26	Вторник,6 урок
9	« Звездный»	Субботина Н.Б. 3в	25	Среда ,6 урок
10	« Беспокойные сердца»	Носова Е.К. 4а	20	Пятница,6 урок
11	« Веселый улей»	Нечаева Л.И. 4б	10	Четверг, 6 урок
12	« Непоседа»	Кислицын С.Н. 4в	23	Среда, 6 урок
13	« Волна»	Абрамкина С.В. 5а	28	Среда, 6 урок
14	«Дружная семейка»	Короткова Л.В. 5б	27	Пятница, 6 урок
15	«Новое поколение»	Коршунова Н.А. 5в	29	Среда , 6 урок

16	«Факел»	Кирилюк Л.В. 6а	23	Среда, 7 урок.
17	«Следопыты»	Черникова Н.В. 6б	25	Среда, 7 урок.
18	«Радуга»	Лялина А.Р. 7а	27	Среда, 7 урок
19	«Фантазеры»	Неныч Л.Т. 7б	25	Четверг, 7 урок
20	«Эдельвейс»	Титова О.М. 7в	15	Вторник, 7 урок
21	«Прометей»	Маринина Г.Н. 8а	25	Пятница, 7 урок
22	«Планета детства»	Коршунова Н.А. 8в	25	Пятница, 6 урок
23	«Добры молодцы, красны девицы»	Кудашова Н.М. 8б	25	Пятница, 6 урок
24	«БЭМС»	Якушева О.Ю. 9а	26	Четверг, 7урок
25	«Экстрим»	Бочарова Т.Я. 9б	10	Понедельник, 7 урок
26	«Дружная компания»	Ермолаева Л.В. 9в	17	Среда, 7 урок
27	Поколение «NEXT»	Петренко М.А. 10	15	Вторник, 7 урок
28	«Ритм»	Михеева Г.В. 10	13	Пятница, 7 урок

Традиционные школьные мероприятия

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 кл);
----------	-----------------------------------

	<p>День Здоровья;</p> <p>Украшение осеннего интерьера школы и классных кабинетов и выставка поделок из природного материала;</p> <p>Праздник « Посвящение в первоклассники»</p>
Октябрь	<p>День Пожилого человека;</p> <p>Праздник « День Учителя»;</p> <p>Конкурс « Мистер и мисс Школа»;</p> <p>Конкурс « Умелые ручки».</p>
Ноябрь	<p>День толерантности;</p> <p>Праздник « День матери»;</p> <p>Праздник « Посвящение в пятиклассники»;</p>
Декабрь	<p>Мероприятия, посвященные битве под Москвой;</p> <p>Украшение зимнего интерьера школы и классных кабинетов;</p> <p>Новогодняя сказка для 1-4 кл.;</p> <p>Новогодний квест для 5-8 кл;</p> <p>Новогодняя дискотека для 9-11 кл.</p>
Январь	<p>Городской конкурс « Школьная кругосветка» (6-8 кл);</p> <p>« Святочный Что? Где? Когда?».</p>
Февраль	<p>Встреча с ветеранами « Боевое братство»г.Лобня;</p> <p>Военно-патриотическая квест-игра « Тропойю воина»;</p> <p>Мероприятия, посвященные Сталинградской битве и блокаде Ленинграда;</p> <p>Оформление кабинетов, школы, выставки в масленичном стиле;</p> <p>Турнир « А ну-ка, парни!»</p>

Март	Праздник « Широкая Масленица»; Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта; Турнир « А ну-ка, девушки!»
Апрель	Праздник « День смеха»; Мероприятия, посвященные дню Космонавтики; Мероприятия, посвященные дню Памяти погибших в радиационных катастрофах; Городская игра « Литературный экспресс»; Городской поэтический конкурс на иностранном языке « Красота звуков 2020» ; Школьная акция « От чистой школы к чистому городу»
Май	Торжественный митинг ко Дню Победы; Праздник « Последний звонок» (9,11кл) Праздник « Прощание с начальной школой» (4классы) Городской интеллектуальный марафон « Умники и умницы» Городская военно–спортивная игра среди допризывной молодежи « Занимаешься спортом – служишь Родине».
Июнь	Выпускные вечера (9,11 кл)

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей у детей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, они показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2019-2020 учебном году в школе были реализованы следующие проекты.

Проект «Вожатское движение».

Цель :

- оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

При достижении цели решаются следующие воспитательные задачи:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.

Третий год в школе работает проект «Вожатское движение». В подшефных классах проводились спортивные мероприятия, огоньки, праздники, беседы и викторины, тематические классные часы, музыкально-литературные композиции. За 2019-2020 учебный год каждый класс награжден грамотами за активную шефскую работу.

Распределение классов шефов и подшефных:

1а (Якушева О.Ю.)	5а (Абрамкина С.В.)	9а (Якушева О.Ю.)
1б (Короткова Л.В.)	5б (Короткова Л.В.)	9б (Бочарова Т.Я.)
1в (Чувалаева А.Б.)	9в (Еромлаева Л.Б.)	
2а (Абрамова Л.В.)	6а (Кирилюк Л.В.)	

2б (Клименко Л.Ю.)	6б (Черникова Н.В.)	
2в (Кельгаева Т.И.)	10 (Петренко М.А.)	
3а (Ганичкина М.П.)	7а (Лялина А.Р.)	
3б (Босамыкина В.П.)	7б (Неныч Л.Т.)	
3в (Субботина Н.Б.)	7в (Титова О.М.)	
4а (Носова Е.К.)	8а (Маринина Г.Н.)	
4б (Нечаева Л.И.)	8б (Кудашова Н.М.)	
4в (Кислицын С.Н.)	11 (Михеева Г.В.)	

Основные мероприятия проекта

Наименование мероприятия	Дата проведения
Праздник «Огонек дружбы или Знакомств»	сентябрь
«День гражданской обороны «	октябрь
Концерт, посвященный Международному дню Учителя «С любовью к Вам, учителя!»	октябрь
Мероприятия, посвященные дню Народного Единства.	ноябрь
«День Толерантности»	ноябрь
Праздничный концерт, посвященный дню Матери	ноябрь
День Конституции РФ- урок гражданственности «Мы – Россияне!»,	декабрь
Фестиваль сюжетных композиций «Зимушка-Зима»	декабрь
Новогодняя сказка	декабрь
Международный день памяти жертв Холокоста, освобождение Ленинграда от фашистской блокады	январь

Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «А ну-ка, парни!»	февраль
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню.	март
Ко дню Театра в рамках года народного творчества – «Театральные зарисовки»	март
Спортивные старты «А ну-ка, девушки!», к международному женскому дню.	март
«День Космонавтики». Гагаринский урок «Космос –это мы»	апрель
«День пожарной охраны»	апрель
Подготовка и проведение информационно-познавательного часа «Безопасная дорога домой»	апрель
Праздник «Огонек Дружбы»	май

В реализации данного проекта приобретается опыт социально активной жизни, развиваются творческие способности и происходит самореализация старших школьников. Для подшефных - способ приобретения новых друзей, нового жизненного опыта. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент. В 2019-2020 учебном году отмечается активная работа шефов всех классов школы.

Школьный многолетний проект «Россия – Родина моя».

Тематика 2019-2020 учебного года – «Помним! Славим! Гордимся!», посвященный 75-летию Победы Советского союза над Германией в Великой Отечественной войне.

Цель проекта - Развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, приобщение школьников к историческим и культурным ценностям посредством совместной творческой и исследовательской деятельности.

План реализации проекта

Оформление «Уголков памяти»	Январь- апрель 2020 г.
Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину»	Февраль 2020 г.
Организация фотовыставки «Дети- Герои войны»	Апрель 2020 г.
Создание фонотеки «Мелодии войны», «Военные песни»	Январь- апрель 2020 г.
<p>Медиа -проект «Читаем вместе» Чтение художественной литературы(дети и родители):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Е.Ильина «Высота» -С.Алексеев «Первая колонна» -Е.Благинина «Шинель» -Л.Кассиль «Памятник советскому солдату» -М.Пляцковский «Май сорок пятого» - А.Митяев «Мешок овсянки» - А. Твардовский «Рассказ танкиста» 	Сентябрь 2019 г.-май 2020 г.
Тематические классные часы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин,	Октябрь 2019г.-май 2020 г.

иллюстраций и плакатов, уроки мужества и т.д.	
Организация игр патриотического направления: подвижные, квесты, игры-соревнования, связанные с военной тематикой: «Зарница», «А, ну-ка, мальчики и т.д.»	Октябрь 2019г.-май 2020г.
Конкурс чтецов	Декабрь 2019г, апрель 2020г.
Школьный конкурс-выставка моделей военной техники, исторических панорам, посвященных битве под Москвой	Декабрь 2019г.
Песенный фестиваль «Победный май»	Май 2020г.
Выставка рисунков детей «Салют, Победа!»	Апрель-май 2020г.
Конкурс рисунков на асфальте	Май 2020г.
Линейка, посвященная 75-летию Победы	Май 2020г.
Турнир по сборке и разборке автомата	Февраль 2020г.
Туристические слеты «Осенняя тропа», «Тропой воина»	Октябрь 2019г.-май 2020г.
Пешеходные экскурсии к памятным местам с возложением цветов. Митинги у памятников	Дни воинской славы России, май 2020г.

Героям.	
Акция «Георгиевская лента»	Май 2020г.
Акция «Бессмертный полк»	Май 2020г.
Акция «Подарок ветерану» (изготовление поздравительных открыток и посещение ветеранов ВОВ)	Май 2020г.
Праздничный концерт, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., праздничный флешмоб.	Май 2020г.

При реализации данного проекта расширились знания обучающихся о русской культуре, традициях. Проект способствовал воспитанию уважения к истории, историческим памятникам, старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны; активизации взаимодействия педагогов и родителей по формированию личности, уважающей и стремящейся сохранить культурное наследие страны. Проект реализован практически полностью - при переходе на дистанционное обучение мероприятия проводились в формате-онлайн.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Практика показывает, что базовое образование все больше нуждается в неформальном дополнительном образовании, которое было и остается одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения.

Дополнительное образование реализуется индивидуально. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом – смысл дополнительного образования: оно дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте. Занятия в творческих коллективах по интересам формируют у детей готовность и привычку к творческой деятельности, желание включаться в самые разные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений. В связи с тем, что значительная часть дополнительных образовательных программ ориентирована на сохранение и укрепление здоровья школьников, у детей формируются практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В начале 2019 – 2020 учебного года была организована работа по привлечению обучающихся в различные кружки и спортивные секции, исходя из потребностей, увлечений, актуальности в современном обществе. В школе были организованы следующие кружки:

- « Школьный пресс-центр» - руководитель Коршунова Н.А.
- « Творческая мастерская» - руководитель Выборнова Е.Л.
- ДЮПЮП – руководитель Кузнецова И.К.
- ЮИД – руководитель Кузнецова И.К.
- Театральная студия – руководитель Кудашова Н.М.
- « Музыкальная палитра» - руководитель Титова О.М.
- «Занимательная математика»- руководитель Кириллук Л.В.
- «Программирование» - руководитель Черкасов К.В.
- Научное общество школьников –руководитель Ганичкина М.П.
- Военно-патриотический клуб « Надежда России» - руководители Худобченко Н.П., Михальчук Е.Е.

Спортивные секции:

- Волейбол – руководитель Былинин А.С.
- Школьный спортивный клуб «Вектор» - руководитель Былинин А.С.

Система дополнительного образования, сформировавшаяся в школе, ориентируется, прежде всего, на интересы и потребности детей, а также на требования, предъявляемые к школе обществом. В кружках и секциях, в том

числе организованных в школе по программам внеурочной деятельности в рамках реализации требований ФГОС, в общей сложности были заняты 675 обучающихся. Ученики школы посещали занятия в Детской школе искусств, Художественной галерее, Доме детского творчества, кружки в ДК «Чайка», спортивные секции во Дворце спорта, детской спортивной школе и др. Все дополнительное образование осуществлялось исходя из интересов и потребностей детей и общества, в соответствии с целями учебного заведения.

Администрация школы старается разнообразить досуг учащихся, задействовать учащихся «группы риска». Ведется учет охвата детей в возрасте от 7 до 17 лет услугами дополнительного образования. Особое внимание уделяется вовлечению в работу школьных кружков и секций несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете. В каждом классе сформированы спортивные коллективы, которые занимаются в школьном спортивном клубе «Вектор» и защищают честь класса и школы в спортивных состязаниях различного уровня.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому направлению, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Классы
1	Праздник «Первый звонок»	02.09.2017	ЗДВР по ВР	1-11 кл.

			Михеева Г.В.	
2	Классные часы «Час безопасности», «Урок Победы».	02.09.2019	Кл.руководители	1-11 кл
3	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом». Участие в городском мероприятии «Вахта Памяти»	03.09.2019	Кл руководители Кузнецова И.К.	1-11 кл Юнармейский отряд «Молодая гвардия»
4	Участие в праздничном шествии ко дню города.	07.09.2019	Администрация	5-11 класс
5	Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре	13.09.2019	Администрация	1-11 кл
6	Школьный проект «Помним! Чтим! Гордимся свято!» - информационные стенды.	До 01.10.2019	Классные руководители	1-11 кл.
7	Классные часы «Город- герой Новороссийск» в рамках школьного проекта.	23-27.09.2019	Классные руководители	1-11 кл
8	Встреча с участковым уполномоченным полиции по г.о. Лобня Пирог К.Ю.	02.10.2019	Зам .директора по ВР	5-6 классы
9	Выставка средств индивидуальной защиты в Лобненском СРЦН	09.10.2019	Руководитель ВПК «Надежда России»	Курсанты ВПК
10	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	10.10.2019	Маринина Г.Н.	
11	Участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД «Безопасное колесо»	15.10.2019	Кузнецова И.К.	Члены кружка «Юные друзья полиции»
12	Школьная игра «Формула света» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче».	21.10.2019	Черникова Н.В.	7-е кл.

13	Участие в 1 туре городского конкурса «Лобня глазами молодых»	23.10.2019	К.В.Черкасов	10 кл
14	Участие во 2 туре городского конкурса «Лобня глазами молодых»	26.10.2019	К.В.Черкасов	10 кл.
15	Классные часы «Листаем страницы истории нашего Отечества», посвященные «Дню Народного единства».	5-6.11.2019	Классные руководители	1-11 кл
16	Встреча Главы города Е.В.Смышляева с жителями микрорайона Букино	07.11.2019	Администрация	
17	Классные часы в рамках школьного проекта «Помним! Чтим! Гордимся!» - «Город – герой Киев»	11-14.11.2019	Классные руководители	1-11 кл
18	3 тур городского конкурса на приз главы города «Лобня глазами молодых»- мини КВН.	14.11.2019	Черкасов К.В.	10 кл
19	Военно-спортивный слет «Соболь 2019» г.Долгопрудный «Физ-тех лицей», посвященный 100 летию М.Т.Калашникова	16.11.2019	Худобченко Н.П. Михальчук Е.Е.	ВПК «Надежда России»
20	Лекции, посвященные 100 со дня рождения М.Т. Калашникова	13-20.11.2019	Михальчук Е.Е.	ВПК «Надежда России»
21	Классные часы, посвященные дню Толерантности, в рамках школьного проекта «Вожатское движение»	18-22.11.2019	Классные руководители	1-11 кл
22	4 тур городского конкурса «Лобня глазами молодых» - «Твори добро»	21.11.2019	Черкасов К.В.	10 кл.
23	Классные часы в рамках школьного проекта «Помним! Чтим! Гордимся!» - «Город –	25-29.11.2019	Классные руководители	1-11 кл

	герой Одесса»			
24	Поход к могиле Неизвестного солдата	30.11.2019	Худобченко Н.П.	ВПК «Надежда России»
25	Участие в торжественном митинге на Звоннице, посвященном 78 годовщине битвы под Москвой.	04.12.2019	Классные руководители	8-е кл
26	Классные часы в рамках школьного проекта «Помним! Чтим! Гордимся!» - «Город – герой Москва»	05.12.2019	Классные руководители	1-11 кл.
27	Школьный конкурс чтецов «Помним! Славим! Гордимся!», посвященный 78 годовщине битвы под Москвой.	05.12.2019	Михальчук Е.Е. Ученический совет	1-11 кл.
28	Областной мемориальный поход в рамках акции «Мы помним!», посвященный 75-летию Победы Советского народа в ВОВ.	08.12.2019	Худобченко Н.П.	ВПК «Надежда России»
29	Классные часы в рамках школьного проекта «Помним! Чтим! Гордимся!» - «Город – герой Брестская крепость»	09-13.12.2019	Классные руководители	1-11 кл.
30	Классные часы, посвященные дню Конституции, в рамках школьного проекта «Вожатское движение»	12.12.2019	Классные руководители	1-11 кл.
31	Классный час, посвященный Блокаде Ленинграда в Великой Отечественной войне.	22.01.2020	Клименко Л.Ю. Абрамова Л.В.	2а, 2б кл
32	Видеоурок «Великая война. Ленинград».	29.01.2020	Коршунова Н.А.	5в, 8в кл
33	Классные часы «Блокада Ленинграда»	27.01.2020	Кл руководители	1-11 кл

34	Классные часы «Город-герой Волгоград. Сталинградская битва» в рамках проекта «Помним! Славим! Гордимся!»	02.02.2020	Классные руководители	1-11 кл
35	Кинолекторий «У твоего порога» в рамках школьного проекта «Помним! Славим! Гордимся!»	04.02.2020	Михальчук Е.Е.	7-8 кл
36	Встреча с депутатом совета депутатов Кузьмиченко А.Е. «100 вопросов депутату»	10.02.2020	Михальчук Е.Е. Классные руководители	10-11 кл
37	Кинолекторий «Аты – баты, шли солдаты» в рамках проекта «Помним! Славим! Гордимся!»	13.02.2020	Михальчук Е.Е. Классные руководители	9-10 кл
38	Лекция «Во славу Отечества», посвященная дню защитника Отечества	13-21.02.2020	Смирнова И.В. 1-5 кл	ВПК «Надежда России»
39	Городской митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана.	14.02.2020	Смирнова И.В.	8 кл
40	Классные часы «Город –герой Минск». Уроки мужества «Они сражались за Родину», в рамках проекта «Помним! Славим! Гордимся!»	17-20.02.2020	Классные руководители	1-11 кл
41	Кинолекторий «Повесть о настоящем человеке» в рамках проекта «Помним! Славим! Гордимся!»	14.02.2020	Михальчук Е.Е. Кл руководители	5-6 кл
42	Участие в слете военно-патриотических отрядов, посвященном выводу советских войск из Афганистана	15.02.2020 Г.Долгопрудный	Михальчук Е.Е. Худобченко Н.П.	ВПК «Надежда России»
43	Тренировочная эвакуация в рамках Всероссийского дня	18.02.2020 118	Администрация	1-11 кл

	эвакуаций.			
44	Школьная акция «Маленький пассажир - большая ответственность» совместно с сотрудниками ГИБДД.	17.02.2020	Кузнецова И.К.	ЮИД
45	Встреча с начальником отдела по работе с молодежью и руководителем ВОД «Волонтеры Победы»	17.02.2020	Михальчук Е.Е.	8 кл
46	Городская научно-практическая конференция «Я – гражданин»	20.02.2020	Маринина Г.Н.	Бусыгин С. 8а кл
47	Городская военно-спортивная квест - игра «Тропойю воина» ко дню защитника Отечества	20.02.2020	Михальчук Е.Е. Худобченко Н.П.	6-7 кл
48	Встреча Главы администрации г.о. Лобня Е.В. Смышляева с жителями	21.02.2020	Администрация. Педагогический коллектив	
49	Выставка стенгазет «Сыны Отечества», посвященная празднованию Дню защитника Отечества	21.02.2020	Ученический совет	5-9 кл
50	Классные часы, посвященные городу-герою Минску, в рамках школьного проекта «Помним! Славим! Гордимся!»	24-28.02.2020	Классные руководители	1-11 кл
51	Всероссийский открытый урок по гражданской обороне	02.03.2020	Смирнова И.В.	11 кл
52	Классные часы «Город-герой Севастополь», в рамках проекта «Помним! Славим! Гордимся!»	09-14.03.2020	Классные руководители	1-11 кл
53	Участие в торжественной церемонии награждения победителей и призёров областного конкурса «Кибервызов».	10.03.2020	Трошина И.А.	Неныч Ирина ба кл. Кучко Александра

				8б кл
54	Просмотр тематических фильмов о жизни и победах А.В. Суворова: «Штурм Измаила» и «Переход через Альпы»	16-20.03.2020	Классные руководители	9-11 кл
55	Школьная онлайн- акция «Лента длиной в память»	23.04.2020	Классные руководители	1-11 кл
56	Классные часы в рамках школьного проекта «Помним!Славим!Гордимся!», город- герой Мурманск.	20-30.04.2020	Классные руководители	1-11 кл.
57	Участие в конкурсе Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо деду за Победу!»	Апрель	Якушева О.Ю. Маринина Г.Н.	1а,8а
58	Школьная онлайн-акция «Бессмертный полк»	09.05.2020	Педагогический коллектив	1-11 кл

ОТЧЁТ

о работе военно-патриотического клуба «Надежда России» за 2019 - 2020 учебный год

С 1 сентября 2015 года на базе МБОУ СОШ № 7 под руководством заместителя директора по воспитательной работе Михальчук Е.Е. и ветерана МВД Худобченко Н.П. работает военно-патриотический клуб «Надежда России» созданный по инициативе общественной организации ветеранов подразделений специального назначения ВВ МВД России и при поддержке ветеранской организации МВД России по городскому округу Лобня.

Клуб объединяет 20 обучающихся 6 - 10 классов.

Дополнительное образование во всех формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Оно направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы:

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.

2. Морально-психологическая, физическая и интеллектуальная подготовка к службе в Вооружённых силах РФ, в органах внутренних дел

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей и спецификой деятельности Российской армии и Министерства внутренних дел, основами знаний о различных видах вооружения и боевой технике;
- приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и социального характера;
- выработка специальных навыков по строевой и огневой подготовке, защите от оружия массового поражения, рукопашному бою и т.д.

Воспитывающие:

- привить обучающимся осознание долга по защите России;
- воспитывать ответственность за порученное дело, умение подчиняться законам и приказам, стойко переносить трудности и лишения.

Развивающие:

- развитие коммуникативных и социальных навыков, умения быть контактным, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;
- выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого курсанта;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- интеллектуальная подготовка к службе.

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, курсанты не только получают знания, умения и навыки, необходимые для службы в рядах Вооружённых Сил и органах внутренних дел, но и позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Преодолевая трудности, зачеты и испытания у воспитанников вырабатывается твердость духа, закаляется воля, растёт физическая подготовленность.

Содержание программы

Вводный цикл

Теоретическая часть. Знакомство со структурой программы, ознакомление с организацией.

Практическая часть. Закрепление полученных знаний по ТБ и охране безопасности жизни и здоровья.

Военный этикет

Теоретическая часть. История, назначение военного костюма, уход за ним. Прическа военнообязанного. Культура походки, осанка. Обращение, знакомство, приветствие и прощание. Поздравление, благодарность, извинение и приглашение. Правила приема гостей. Правила поведения за столом, уважение к гостям.

Практическая часть. Ролевые игры, обмен впечатлениями, беседа, ситуационные задачи.

Духовное воспитание

Теоретическая часть. Православие - традиционная религия России. Крещение Руси. Святой Георгий – Победоносец. Небесный покровитель внутренних войск святой равноапостольный великий князь Владимир. Христианские праздники. Ознакомление с Библией. Основные идеи Библии. Ознакомление с традициями, посвященными: 6 мая – Дню Святого Георгия Победоносца, 28 июля – чтят память святого равноапостольного великого князя Владимира.

Практическая часть. Закрепление полученных знаний. Экскурсии.

Исторические и боевые традиции Отечества

Теоретическая часть. Государственная и военная символика. Дни воинской славы и памятные даты. Подготовка докладов ко Дню защитников Отечества, 9 мая - День Победы

Практическая часть. Сообщения учащихся. Подарки ветеранам и поздравление. Экскурсии. Конкурс рисунков. Просмотр фильмов. Викторина. Квест – игра. Соревнование. Доклады.

Основы правоохранительной деятельности и Вооруженных Сил РФ.

Теоретическая часть. История создания Министерства внутренних дел и ОМВД России по городскому округу Лобня. Руководство МВД и ВС России. Военная присяга, содержание клятвы клуба. Службы и подразделения ОМВД. Криминалистическая подготовка. Порядок применения оружия, специальных средств и физической силы. Правила дорожного движения. Доклады: 27 марта – День внутренних войск МВД России; 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел.

Практическая часть. Подарки ветеранам. Посещение музея МВД. Экскурсии. Конкурс рисунков и плакатов. Викторина. Видеофильмы. Тестирование по званиям. Фигурное вождение велосипеда на автодроме. Психологическое тестирование. Занятия по криминалистике.

Физическая подготовка.

Теоретическая часть. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 2 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

Практическая часть. Тренировочные занятия. Соревнования.

Строевая подготовка

Теоретическая часть. Строй и его элементы, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, воинское приветствие, исполнение строевой песни. Разучивание строевых песен.

Практическая часть. Выполнение движений в строю. Участие в параде юнармейских отрядов.

Огневая подготовка.

Теоретическая часть. Меры безопасности при стрельбе, при обращении с автоматом и патронами. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: материальная часть, назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы. Последовательность неполной разборки и сборки АК - 74, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК - 74 и пневматической винтовки.

Практическая часть. Сборка и разборка автомата. Снаряжение магазина. Стрельба из пневматического оружия. Метание гранаты. Внутренние соревнования.

Защита от оружия массового поражения.

Теоретическая часть. Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе.

Практическая часть. Практическая отработка. Доклад.

Выживание в природных условиях

Теоретическая часть. Способы ориентирования на местности. Определение направления на стороны горизонта по компасу, по признакам местных предметов, часам и по небесным светилам. Устройство компаса. Ориентирование в особых условиях (в лесу, горах и пустынной местности). Движение по азимутам. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем. Составление списка продуктов и меню для похода. Основы приготовления пищи в полевых и в сложных погодных условиях. Снабжение в походе (бивуаке); сохранение продуктов. Гигиена в походе.

Практическая часть. Работа с веревками и узлами. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Приготовление пищи в полевых условиях. Практические навыки снабжения и сохранения в походе продуктов. Выход на местность. Создание экстремальных условий. Квест – игра. Соревнование.

Медико – санитарная подготовка.

Теоретическая часть. Понятие о ране, классификация ран. Первая помощь при ранениях. Виды кровотечений и их характеристика. Правила и техника остановки кровотечений. Понятие о переломах. Первая помощь при переломах. Способы переноски пострадавших. Правила наложения стерильных повязок. Правила наложения шины.

Практическая часть. Переноска пострадавших. Способы остановки кровотечения. Наложение повязок на голову, грудную клетку, живот, на верхние и нижние конечности. Наложение шины. Тестирование.

Занятия клуба проходят еженедельно согласно образовательной программы дополнительного образования. Поставленные цели и задачи успешно выполняются. На занятиях курсанты рассматривают теоретические вопросы, так же выполняют и практические задания:

- занятия проводятся в городской пожарной части-82. Курсанты ознакомились с порядком работы дежурно- диспетчерской службы, с пожарно-спасательной техникой и оборудованием, одеждой и снаряжением пожарных. Изучили норматив по пожарно – строевой подготовке № 1.1 - надевание боевой одежды и снаряжения (условия и техника выполнения норматива). Отрабатывают норматив по надеванию боевой одежды и снаряжения, пытаясь уложиться в нормативное время выполнения.

- на занятиях по физической подготовке в ОМВД России по городскому округу Лобня курсанты изучают и отрабатывают приемы рукопашного боя.

- на территории автодрома города с опытными инструкторами автошколы курсанты изучают правила дорожного движения.

В рамках программы «Исторические и боевые традиции Отечества» курсанты посещают МКУ «Музей истории города Лобня»:

- 20 декабря 2019 года побывали на лекции- презентации «Оружие Победы», посвященной 90 - летию боевой машины «Катюша». Одним из основателей машины был наш земляк - Лобненский конструктор реактивных двигателей Александр Иванович Полярный. Курсанты узнали, как создавалась «Катюша», откуда пошло такое интересное, какие реактивные снаряды выпускались для нее.

В течение года члены клуба участвуют в различных школьных, муниципальных и областных мероприятиях:

- В День города колонна школы приняла участие в праздничном шествии. Традиционно, колонну возглавляли курсанты военно-патриотического клуба «Надежда России».

- 27 сентября 2019 года в школе прошла акция Подмосковья «Наш лес. Посади свое дерево». Сотрудники ОМВД России по г.о. Лобня совместно с курсантами высадили деревья на пришкольной территории. Курсанты торжественно обещали ухаживать за посаженными липами.

- 16 ноября 2019 года курсанты приняли участие в военно- спортивном слёте «Соболь -2019», который проходил на базе «Физтех- лицей» г. Долгопрудный. Слёт приурочен к празднованию 100- летнего юбилея М.Т. Калашникова. В соревнованиях приняло участие 7 команд из г. Долгопрудный, г. Химки, г. Москва, г. Лобня, которые показали свои знания и умения в различных испытаниях: сборке- разборке АК, физической подготовке, пожарной эстафете, эстафете с элементами ОБЖ, стрельбе, медицинской подготовке. Также нужно было подготовить и защитить стенгазету. Команда курсантов выступила на очень высоком уровне и заняла 2 место, уступив только хозяевам слёта, курсантам военно-- патриотического отряда "Соболь".

- 30 ноября 2019 года курсанты приняли участие в акции памяти, посвященной Дню Неизвестного солдата. Курсанты почтили минутой молчания память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, возложили цветы к могиле неизвестного солдата в районе микрорайона Катюшки.

- 4 декабря 2019 года обучающиеся школы приняли участие в торжественном митинге и возложении цветов у памятника Звонница, посвященном 78- годовщине начала контрнаступления советских войск под Москвой. Почетной миссии - стоять в почетном карауле, были удостоены курсанты военно- патриотического клуба «Надежда России».

- 8 декабря 2019 года курсанты приняли участие в мемориальном походе в рамках акции «Мы помним», посвященной 75- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В походе ребятам предстояло пройти пешим маршрутом по рубежу обороны в районе микрорайона Луговая с преодолением препятствий и выполнением заданий в полевых условиях. Со всеми заданиями курсанты справились и показали себя достойными своих предков.

- Традиционно, в преддверии Нового года, в школе проходит акция «Подари праздник детям». Каждый класс готовит посылку для ребят из детского дома. 30 декабря 2019 года курсанты, совместно с сотрудниками специального полка полиции ГУ МВД России по Московской области, доставили подарки ребятам детского дома г. Калязин Тверской области.

- 15 февраля 1989 года последнее подразделение 40-ой армии СССР покинуло Афганистан. 15 февраля 2020 года курсанты приняли участие в слете военно - патриотических отрядов, посвященном выводу советских войск из Афганистана, которое проходило в «Физтех лицее» г. Долгопрудный. Присутствующие ветераны этой войны вместе с ребятами перелистали страницы событий того времени и почтили минутой молчания память воинов - интернационалистов. После торжественной части курсанты приняли участие в квест - игре, где выпускали боевой листок, стреляли из оружия, отвечали на вопросы викторины, смогли примерить военную форму времён Отечественной и Афганской войн. Боевой листок признан лучшим.

- Привлечение обучающихся к активным занятиям прикладными видами спорта, активный познавательный туризм, популяризация физической культуры, здорового образа жизни, изучение символов воинской чести и истории Советской Армии - вот несколько целей военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Для достижения этих целей 20 февраля 2020 года на базе школы проходила городская военно-спортивная квест - игра «Тропой воина», которая приурочена к 102-й годовщине образования Советской Армии. Курсанты участвовали в подготовке команды и выступали в роли волонтеров во время проведения игры.

Второй год работает лекторская группа, состоящая из курсантов военно-патриотического клуба:

- 10 ноября 2019 года исполнилось бы 100 лет конструктору-оружейнику Михаилу Тимофеевичу Калашникову. В 5-6 классах прошла презентация с рассказом о жизни и творчестве этого легендарного человека, проведена викторина.

- в феврале 2020 года провели для начальной школы лекцию «Во славу Отечества», где рассказали об истории и происхождении праздника Дня Защитника Отечества.

- с лекциями по истории развития моделей противогазов выступили перед воспитанниками городского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

В связи с переходом на дистанционное обучение в VI четверти 2019-2020 учебного года в клубе проводились теоретические занятия. Курсанты просматривали документальные фильмы «Оружие Победы», проходили викторины по просмотру фильмов, знакомились с плакатами выпущенных во время Великой Отечественной войны и принимали участие в школьных онлайн-акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы в каждой семье».

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности наиболее системно, последовательно и глубоко происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни

Особое внимание уделяется проведению школьных мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге новое, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Классы
1	Праздник « Первый звонок»	02.09.2017	ЗДВР по ВР Михеева Г.В.	1-11 кл.
2	Школьный этап конкурса чтецов на иностранном языке «Поэтическая гостиная»	20.09.2019	Учителя иностранного языка	1-11 кл.
3	Муниципальный этап конкурса чтецов на иностранном языке «Поэтическая гостиная»	27.09.2019	Учителя иностранного языка	Победители школьного этапа
4	Школьный проект «Вожатское движение» - «Огоньки знакомств и огоньки дружбы»	До 01.10.2019	Классные руководители	1-11 кл

5	Классный час совместно с сотрудником городской детской библиотеки «Чаепитие за самоваром»	01.10.2019	Классные руководители	2а, 2б класс
6	Экскурсия в библиотеку	07.10.2019	Клименко Л.Ю.	2б кл
7	Участие в городском конкурсе «Юные друзья природы»	10.10.2019	Абрамкина С.В. МБОУ СОШ № 4	
8	Участие в городской интеллектуальной игре «РИСК»	24.10.2019	Маринина Г.Н.	10-11 кл
9	Школьный конкурс чтецов «Дороги памяти – дороги мира»	31.10.2019	Коршунова Н.А.	5-11 кл
10	Экскурсия в Музей истории Красной поляны	03.11.2019	Короткова Л.В.	5б кл
11	Городской конкурс чтецов «Дороги памяти – дороги мира»	06.11.2019	Коршунова Н.А.	
12	Праздник «Открытие актового зала»	07.11.2019	Администрация	1-11 кл
13	Встреча с сотрудником детской городской библиотеки «Народные промыслы»	15.11.2019	Клименко Л.Ю. Абрамова Л.В.	2а,2б кл
14	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	19.11.2019	Михеева Г.В.	11 кл.
15	Праздник для мам, посвященный дню Матери	19.11.2019	Клименко Л.Ю.	2б кл
16	Муниципальный конкурс «Кибервызов»	25.11.2019	Трошина И.А.	5б кл
17	Городской конкурс по православной культуре. Православная гимназия	04.12.2019	Неныч Л.Т.	8 кл.
18	Школьный конкурс чтецов «Помним! Славим! Гордимся!», посвященный 78	05.12.2019	Михальчук Е.Е. Ученический	1-11 кл.

	годовщине битвы под Москвой.		совет	
19	Классные часы, посвященные дню Конституции, в рамках школьного проекта «Вожатское движение»	12.12.2019	Классные руководители	1-11 кл.
20	Школьная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	19.12.2019	Черкасов К.В.	9-11 кл.
21	Посещение Камерной сцены , спектакль «Ревизор»	19.12.2019	Коршунова Н.А.	8в кл.
22	Экоурок «Дары моря»	20.12.2019	Нечаева Л.И.	4б кл.
23	Посещение музея истории города Лобня – лекция «Оружие Победы»	20.12.2019	Худобченко Н.П.	ВПК «Надежда России»
24	Школьная акция «Подари подарок детям»	20.12.2019	Худобченко Н.П. Михальчук Е.Е.	ВПК «Надежда России»
25	Новогодняя сказка для 1-4 классов	25.12.2019	Михальчук Е.Е. Петренко М.А.	10 кл.
26	Новогодний квест «Новогодние приключения»	26.12.2019	Михальчук Е.Е. Ученический совет	5-8 кл.
27	Новогодняя дискотека	26.12.2019	Михеева Г.В.	11 кл.
28	Интеллектуально-личностный марафон для учащихся 3-6 классов «Твои возможности»	Январь	Кислицын С.Н.	3-6 кл
29	Участие в проекте «Наука в Подмосковье».	17.01.2020	Свинтицкая О.Н.	9а кл
30	Математический калейдоскоп «К 5 шаг за шагом!!!»	17.01.2020	Михеева Г.В.	9 кл
31	Игра «Информационный калейдоскоп»	20.01.2020	Трошина И.А. Дорина Т.Г.	7 кл
32	Первые городские географические чтения	22.01.2020	Неныч Л.Т.	Ефимова А.

	«Географические открытия и вклад русских путешественников в расширение границ России и обновление Карты мира»			11 кл
33	Городской интеллектуальный конкурс «Школьная кругосветка: Времена года».	24.01.2020	Черникова Н.В. Михеева Г.В.	6-8 кл
34	Экскурс в Историю русского быта	27-31.01.2020	Маринина Г.Н.	5-8 кл
35	Городской КВН на иностранном языке	30.01.2020	Петренко М.А. Лялина А.Р.	
36	Городская математическая игра «Всезнайка»	30.01.2020	Ганичкина М.П.	3 кл
37	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	30.01.2020	Чувалаева А.Б.	1в кл
38	Школьная акция «Безопасный интернет»	31.01.2020	Смирнова И.В.	7-8 кл
39	Посещение персональной выставки В.В. Куракина «Мой век»	05.02.2020	Клименко Л.Ю.	2б кл
40	Городской театральный фестиваль на иностранном языке «Волшебный мир театра»	05.02.2020	Петренко М.А. Лялина А.Р.	7-11 кл
41	Школьная акция по безопасности «День рождения огнетушителя»	07.02.2020	Смирнова И.В.	1-4 кл
42	12-ый региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ «Чтения им. В.И. Вернадского»	08.02.2020 Г.Дмитров	Свинтицкая О.Н. Абрамкина С.В.	Степанченко В. 8б кл
43	Школьная игра «Стратег»	10.02.2020	Городская общественная организация	7-9 кл

			«Молодая гвардия»	
44	В рамках городской просветительской акции «Безопасность детей в сети Интернет» информационные беседы «Безопасность в сети Интернет»	13.02.2020	Смирнова И.В.	1-4 кл
45	Участие в международном конкурсе- фестивале вокального искусства «Новая волна»	15.02.2020	Титова О.М.	Максимова Софья 9б кл
46	Школьный конкурс «Мистер и мисс Школа 2019-2020»	14.02.2020	Ученический совет	7-8 кл
47	VI открытый городской конкурс патриотической песни «Слава родному Отечеству!»	16.02.2020	Титова О.М.	Максимова Софья 9б кл
48	Школьная «Своя игра» по русскому языку и литературе	17.02.2020	Коршунова Н.А.	11 кл
49	XIV Лобненский городской открытый фестиваль детской хоровой песни «Если другом стала песня-2020»	17.02.2020	Титова О.М.	7-9 кл
50	Школьная викторина «Танковый биатлон» ко дню защитника Отечества	18.02.2020	Варава А.О.	8 кл
51	Школьная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	19.02.2020	Кудашова Н.М.	8б кл
52	Школьная викторина «Сказочный поезд»	19.02.2020	Коршунова Н.А.	5в, 5а кл
53	Городская интеллектуальная игра по химии «Химикус»	19.02.2020	Свинтицкая О.Н.	9-11 кл
54	Школьный конкурс творческих работ по русскому языку «Начало весны»	21.02.2020	Мичурина Т.А.	6 кл
55	Выставка	24-28.02.2020	Маринина Г.Н.	5 кл

	«Труд и творчество»			
56	Выставка стенгазет, раскрывающих основные моменты жизни писателей и поэтов, посвященная неделе Русского языка и литературе	14-21.02.2020	Учителя русского языка и литературы	5-9 кл
57	Выставка стенгазет «Сыны Отечества», посвященная празднованию Дню защитника Отечества	21.02.2020	Ученический совет	5-9 кл
58	Экскурсия в детскую библиотеку «Масленица»	26.02.2020	Кислицын С.Н.	4в кл
59	Школьное мероприятие «Широкая масленица»	27.02.2020	Субботина Н.Б. Ганичкина М.П.	2-4 кл
60	Школьное мероприятие «Масленичные гуляния»	28.02.2020	Ученический совет Классные руководители	5-6 кл
61	Городской конкурс технического творчества «Изобретариум-2020»	28.02.2020	Ганичкина М.П. Якушева О.Ю.	Зиновьев Владимир 1а кл, Мосевнин Иван 3а кл
62	Школьная акция по безопасности «Спички детям не игрушка»	02.03.2020	Смирнова И.В.	1-4 кл
63	Выставка рисунков «Мама-профессионал», посвященная 8 марта	02-06.03.2020	Бочарова Т.Я.	5-8 кл
64	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика 2020»	10.03.2020	Коршунова Н.А.	Баранова Софья 5а кл, победитель
65	Воспитательные беседы «Чистые руки - залог здоровья».	16-20.03.2020	Михальчук Е.Е. Смирнова И.В.	1-4 кл

66	Участие в поэтическом конкурсе чтецов среди учащихся школ Московской области «Молодежь читает Бокова»	Апрель 2020	Коршунова Н.А.	11 кл. Александрова А.
67	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики	13-17.04.2020	Классные руководители	5-11 кл
68	Онлайн-конкурс «Пасхальные традиции в каждой семье»	13-17.04.2020	Классные руководители	1-11 кл
69	Городской (заочный) поэтический фестиваль юных авторов	Апрель	Коршунова Н.А.	Савельева А. 7а Линкер М. 8в Косов И. 11 – победитель
70	Участие в конкурсе Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо деду за Победу!»	Апрель	Якушева О.Ю. Маринина Г.Н.	1а,8а
71	В рамках школьного проекта 2019-2020 уч.г. «Помним!Славим!Гордимся» школьный онлайн-фестиваль чтецов «Победный май»	06.05.2020	Зам.директора по ВР Михальчук Е.Е.	1-4 кл
72	В рамках школьного проекта 2019-2020 уч.г. «Помним!Славим!Гордимся» школьный онлайн-фестиваль чтецов «Победный май»	07.05.2020	Зам.директора по ВР Михальчук Е.Е.	5-8 кл
73	В рамках школьного проекта 2019-2020 уч.г. «Помним!Славим!Гордимся» школьный онлайн-фестиваль чтецов «Победный май»	08.05.2020	Зам.директора по ВР Михальчук Е.Е.	9-11 кл.
74	Классные мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ.	11-15.05.2020	Классные руководители	1-11 кл
75	Праздник «Последний	23.05.2020	Михеева Г.В.	11 кл.

	звонок»			
76	Классные мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка	22-26.05.2020	Классные руководители	9-е кл.
77	Классные часы «Правила безопасности на летних каникулах»	21-22.05.2020	Классные руководители	1-11 кл

Трудовое и профориентационное воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа, как подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

В рамках трудового воспитания и профориентационной работы проводились следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Классы

1	Участие в экологической акции Подмосковья «Наш лес. Посади свое дерево»	20-21.09.2019	Администрация	9а кл Юнармейский отряд «Молодая гвардия»
2	Урок Профессионализма	16-20.09.2019	Классные руководители	6-11 кл
3	Совместная экологическая акция Подмосковья «Наш лес. Посади свое дерево».	27.09.2019	Руководители ВПК «Надежда России».	ВПК «Надежда России»
4	Экологическая акция «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек для птиц.	1 четверть	Кл.руководитель	1а класс
5	Экскурсия в пожарную часть	06.11.2019	Михальчук Е.Е.	ВПК «Надежда России»
6	Встреча представителей МГОУ со старшеклассниками школ	11.12.2019	Михальчук Е.Е. Михеева Г.В.	11 кл.
7	Тестирование претендентов на целевое обучение в МГОУ	10.12.2019	Михальчук Е.Е. Михеева Г.В.	11 кл.
8	Участие в региональной научно-практической конференции «Сельское хозяйство, рациональное использование, агроэкология». ФНЦ «ВИК имени Вильямса»	12.12.2019	Абрамкина С.В. Свинтицкая О.Н.	Степанченко В. 8б кл.
9	Сбор макулатуры	В течение года	Терещенкова О.М.	
10	Классные часы совместно с родителями	Январь 2020	Классные руководители	9 кл
11	Экскурсия в ОМВД по г.о. Лобня	25.01.2020	Михальчук Е.Е. Смирнова И.В.	ВПК «Надежда России»

12	Встреча с представителями МФТИ	27.01.2020		9-11 кл
13	Родительское собрание, организованное ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».	05.02.2020	Администрация, классные руководители	8-9 кл
14	Экскурсия на фабрику «Чистая линия»	01.03.2020	Короткова Л.В.	1б кл
15	Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	03.03.2020	Бочарова Т.Я.	5-8 кл.
16	Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	09-13.03.2020	Классные руководители	8-10 кл
17	Всероссийская акция «100 баллов для победы»	23.04.2020	Зам.директора по УВР Блажко А.А. Михеева Г.В.	11 кл, выпускники школы
18	Месячник, посвященный празднику Весны и Труда	Апрель	Классные руководители	1-11 кл
19	Встреча с сотрудниками ГИБДД по правилам безопасности на дорогах	11.03.2020	Смирнова И.В.	
20	Заседания ученического самоуправления	В течение года	Михальчук Е.Е.	
21	Беседы , классные часы	В течение года	Классные руководители	1-9 кл

Формирование здорового образа жизни

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности

обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Большое внимание в школе уделяется досугу детей. В школьных и во внешкольных объединениях занимается 97 % обучающихся. В школе работает 12 кружков и творческих объединений, 2 из которых спортивные. 3 год на базе школы работает школьный спортивный клуб «Вектор», в котором занимаются все классные спортивные коллективы по разным видам спорта. Команды нашей школы успешно выступают на школьных и муниципальных соревнованиях. За 2019-2020 учебный год в оздоровительных мероприятиях приняло участие около 800 обучающихся. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на педагогических советах, совещаниях. Большую роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное питание, поэтому в школе организовано горячее питание. Классные руководители стараются большое внимание уделять вопросам здоровья: во всех классах запланированы мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни. Регулярно проводятся спортивные мероприятия. В школе проводится работа классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, алкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек в рамках реализации подпрограммы «Все цвета, кроме черного».

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Классы
1	Городской спортивный праздник, посвященный Дню Города.	05.09.2019	Администрация	
2	Неделя здоровья	9-13.09.2019	Классные руководители	1-11 кл

3	«Самые веселые старты»	13.09.2019	Классные руководители Субботина Н.Б. Михальчук Е.Е.	3-4 кл
4	Участие в городских соревнованиях по сдаче норм ГТО	19.09.2019	Былинин А.С.	ШСК «Вектор»
5	Оформление классных уголков «Мы - за жизнь!»	Сентябрь	Классные руководители	1-11 кл
6	Участие в общероссийском движении «ГТО»- Спортивный праздник «Путь к успеху вместе с ГТО»- легкая атлетика	25.09.2019	Учителя физкультуры	9-11 кл
7	Участие в общероссийском движении «ГТО»- Спортивный праздник «Путь к успеху вместе с ГТО»- стрельба из пневматической винтовки	09.10.2019	Учителя физкультуры, классные руководители	10-11 класс
8	Соревнования по пионерболу – ШСК «Вектор»	17.10.2019	Былинин А.С.	5-е кл.
9	Соревнования по пионерболу – ШСК «Вектор»	24.10.2019	Былинин А.С.	6-е кл.
10	Школьный спортивный клуб «Вектор»- «Веселая эстафета»	24.10.2019	Учителя физкультуры	3а,3б кл
11	Президентские спортивные игры – соревнования по плаванию.	14.11.2019	Былинин А.С.	10-11 кл
12	Школьные соревнования по волейболу	14.11.2019	Былинин А.С. Михальчук Е.Е.	8 кл.
13	Президентские спортивные состязания – соревнования по шашкам и шахматам	18.11.2019	Былинин А.С.	10-11 кл.

14	Школьные спортивные «Веселые старты»	19.11.2019	Былинин А.С. Михальчук Е.Е.	2- е кл.
15	Школьные соревнования по волейболу.	21.11.2019	Былинин А.С.	9-е кл
16	Школьные спортивные состязания «Выше, быстрее, сильнее»	26.11.2019	Былинин А.С. Михальчук Е.Е.	4-е кл
17	Школьные соревнования по волейболу	28.11.2019	Былинин А.С.	10-11 кл.
18	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	Ноябрь 2020	Ученический совет Михальчук Е.Е.	4-6 кл.
19	Городские соревнования, посвященные 78 годовщине битвы под Москвой «Краснополянский рубеж»	02.12.2019	Былинин А.С.	9-11 кл.
20	Школьные соревнования по баскетболу	05.12.2019	Былинин А.С.	6-е кл.
21	Областной мемориальный поход в рамках акции «Мы помним!», посвященный 75- летию Победы Советского народа в ВОВ.	08.12.2019	Худобченко Н.П.	ВПК «Надежда России»
22	Городские соревнования по волейболу среди юношей	10.12.2019	Былинин А.С.	9-11 кл
23	Спортивный праздник «Самые веселые старты»	10.12.2019	Михальчук Е.Е. Ученический совет	1-е кл
24	Городские соревнования по волейболу среди девушек	12.12.2019	Былинин А.С.	9-11 кл
25	Школьные соревнования по баскетболу.	13.12.2019	Былинин А.С.	8-е кл.

26	Муниципальные соревнования по настольному теннису – «Президентские спортивные игры», юноши	16.01.2020	Былинин А.С.	9-11 кл
27	Муниципальные соревнования по настольному теннису ♀- «Президентские спортивные игры», девушки	27.01.2020	Былинин А.С.	8-11 кл
28	Муниципальные соревнования по баскетболу, юноши	11.02.2020	Былинин А.С.	9-11 кл
29	Муниципальные соревнования по стритболу «Президентских спортивные игры», юноши, девушки	18.02.2020	Былинин А.С.	9-11 кл
30	III этап по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в Московской области в 2019-2020 году (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	20.02.2020	Былинин А.С.	9-11 кл
31	Городская военно-спортивная квест - игра «Тропой воина» ко дню защитника Отечества	20.02.2020	Михальчук Е.Е. Худобченко Н.П.	6-7 кл
33	Школьное спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» в рамках вожатского движения.	21.02.2020	Былинин А.С. Михальчук Е.Е.	1-11 кл
34	Классный турнир по бейблейду среди мальчиков 16 кл	21.02.2020	Короткова Л.В.	16
35	Школьное мероприятие «Веселые старты»	28.02.2020	Субботина Н.Б. Былинин А.С.	2а, 3в кл
36	Школьные мероприятия, посвященные теме здорового образа жизни, к Международному дню борьбы	02-06.03.2020 141	Классные руководители	1-11 кл

	с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в рамках вожатского движения			
37	Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух!»	Март 2020	Учителя физкультуры	6-8 кл.
38	Школьная акция «Родители - пример для соблюдения ПДД»	20.03.2020	Смирнова И.В. Кузнецова И.К.	ЮИД

Профилактика правонарушений

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 « Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года была организована декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, уполномоченного по правам ребенка , специалистов сектора по делам семьи, демографии и охране прав детства, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На

внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся, воспитывающиеся в семьях социального риска. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

На в 2019-2020 учебном году школе обучались 114 детей из 89 многодетных семей. 29 семей обучающихся школы имеют статус малообеспеченных, 3 обучающихся находятся под опекой, 9 учеников школы имеют группу инвалидности, на учете стояло 7 обучающихся.

Совет профилактики регулярно посещал эти семьи, с родителями проводились индивидуальные профилактические беседы, дети из этих семей привлекались к подготовке и проведению воспитательных мероприятий и занимались в школьных кружках дополнительно образования. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классный час и КТД.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Классы
1	Работа с семьями группы риска: -акция «Этажи» , -профилактические беседы с родителями (законными представителями), -малые педагогические советы,	В течение учебного года	Администрация, социальный педагог	1-11 кл

	-советы профилактики.			
2	Встречи с представителями правоохранительных органов (инспекторами ПДН, инспекторами ГИБДД, инспекторами подразделения по обеспечению пожарной безопасности, инспекторами линейного ОВД)	В течение учебного года	Администрация, социальный педагог	5-11
3	Тематические классные часы по профилактике правонарушений.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	1-11 кл.
4	Уроки толерантности	В течение учебного года	Классные руководители	1-4 кл.
5	Беседы: «Понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» «Профилактика употребления ПАВ среди подростков» Семинары: «Суицид или крик души» «Не бойся обследоваться на ВИЧ»		Классные руководители, социальный педагог	8-11 кл
6	Встреча инспектора ОДН с учащимися на тему: «Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов, ЦВС НП»		Социальный педагог	5-6 кл.
7	Лекция «Правила поведения учащихся во время осенних каникул»	26.10.2019	Кузнецова И.К.	1,2,4-е кл Отряд юнармейцев «Молодая гвардия».
8	Единый урок безопасности в	09.11.2019 144	Кл.руководители	7-11 кл

	сети Интернет			
9	Совет профилактики	3 четверг каждого месяца	Кузнецова И.К. Михальчук Е.Е. Блажко А.А.	
10	Встреча с инспектором линейной полиции аэропорта Шереметьево «Безопасное поведение в самолетах».	22.11.2019	Кл.руководители	4-е кл.
11	Встреча с инспектором ГИБДД Графовой К.И.	29.11.2019	Лялина А.Р. Кузнецова И.К.	7а кл.
12	Лекции по ТБ «Правила поведения на весенних каникулах».	22.03.2020	Кузнецова И.К. ЮДП	1-4 кл.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

- возрастные особенности младших школьников (в индивидуальном порядке)
- возрастные особенности подросткового периода
- беседы о безопасном интернете.
- беседы о безопасности детей и подростков
- безопасность детей и подростков в городской среде;
- подготовка к ГИА, ЭГЭ, экзаменам в традиционной форме: психологические аспекты проблемы.

Также были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков:

- суицидальное поведение
- самовольный уход из дома
- безопасный интернет
- агрессивное поведение
- зависимое поведение

В прошедшем учебном году были проведены все запланированные родительские собрания.

Хорошей традицией стало проведение родительских собраний – концертов, посвящённых различным памятным датам и событиям. Такие собрания позволяют родителям взглянуть на своих детей с другой стороны, порадоваться их творческим успехам. Это помогает сближению и лучшему взаимопониманию между ребёнком, родителем и учителем.

Воспитательная работа, проводимая в школе, направлена на реализацию личностного подхода к каждому ребёнку, на активизацию инициативы, самостоятельности, на разностороннее развитие социально значимой, законопослушной, активной, успешной личности, востребованной в современном социуме. Конечно, остается немало проблем: непростая социально-экономическая ситуация в стране, разноуровневый социальный

статус родителей учеников, распространение в СМИ информации, не способствующей формированию нравственных устоев и общечеловеческих ценностей, пропагандирующей потребительское отношение к жизни, требуют от школы усиленной работы по повышению уровня воспитанности.

В связи с этим в 2020/2021 учебном году педагогическому коллективу школы вновь предстоит направить весь свой профессионализм на решение следующих воспитательных задач:

- формировать у школьников систему духовно-нравственных ценностей, готовность к самостоятельному нравственному выбору;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, формировать у школьников гражданскую ответственность, партнерские и лидерские качества, коммуникативные навыки и правовое самосознание;
- воспитывать ответственное отношение к учебе, сознательной дисциплине, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- содействовать формированию позитивных отношений родителей с детьми и привлечению родителей к участию в школьных мероприятиях.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Классы
1	Родительские собрания	11-12.09.2019	Администрация, классные руководители	1-11 кл
2	Родительские собрания	12,19.12.2019	Классные руководители	
3	Родительское собрание	27.01.2020	Михеева Г.В. Блажко А.А.	11 кл
4	Собрание для родителей будущих первоклассников	30.01.2020	Якушева О.Ю.	
5	Родительское собрание, организованное ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье».	05.02.2020	Администрация, классные руководители	8-9 кл

6	Выездная комиссия по делам несовершеннолетних	18.02.2020	Михальчук Е.Е. Блажко А.А.	
7	Советы профилактики		Социальный педагог, ЗДВР	
8	Школьная акция «Родители - пример для соблюдения ПДД»	20.03.2020	Смирнова И.В. Кузнецова И.К.	ЮИД
9	Родительские собрания	Апрель	Классные руководители	1-11 кл

Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. В 2019-2020 учебном году было подготовлено и проведено 5 заседаний:

Сентябрь. Тема: Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
3. Продолжение работы по темам самообразования классных руководителей выбранных в предыдущем учебном году
4. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.

Ноябрь. Тема: Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика

1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом
2. Формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.
3. Самореализация личности
4. Обмен опытом.

Январь. Тема: Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя

1. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе
2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности
3. Обмен опытом

Март. Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.
2. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
3. Гражданское и патриотическое воспитание в современном обществе.

Май. Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе

1. Итоги работы классных коллективов за истекший период
2. Составление перспективного плана работы на 2020- 2021 учебный год.
3. Организация летнего отдыха учащихся.
4. Разное.

Для оказания методической помощи классным руководителям в работе с классом проводились методические семинары:

- 1.Классные часы – от идеи к действиям.
2. Социальные сети – неутешительная статистика.

С целью контроля за работой классных руководителей, проводился анализ их деятельности. Организация данного контроля позволила выявить положительные и отрицательные стороны в работе классного руководителя с ученическим коллективом и родителями. Были проведены следующие виды внутришкольного контроля: тематический, персональный, классно обобщающий. На основании ¹⁴⁹проверок составлена соответствующая

документация, которая была доведена до сведения классных руководителей. В целом следует отметить, что практически все классные руководители являются творческими, одаренными людьми, которые много времени уделяют воспитанию подрастающего поколения.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 7
в городских мероприятиях
за 2019-2020 учебный год**

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	23.09.2019	Призер : Тростенок М., 10; Участники.
	Городской конкурс чтецов на иностранных языках «Поэтическая гостиная»	03.10.2019	Призер : Баранова С.5а, Гура Е.9а Победители: Степанченко В. 8б, Шпильман Д. 10, Александрова А. 11 Участники
	Муниципальный этап олимпиады Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	07.10.2019	Призер: Лазухин М. 10
	Городская экологическая Квест – игра «Юные друзья природы»	01.11.2019	Участники
	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и народного творчества «Любня – город мастеров» среди учащихся, воспитанников и педагогов	29.10.2019	Победители : Галимова С. 7б, Аникина М. 8а, Призер : Викторов Павел 5в,
	Городской конкурс чтецов «Дороги памяти – дороги мира»	06.11.2019 150	Призеры : Баранова С. 5а, Романенко В. 11.

	Городская спортивная игра «Пионербол»	29.11.2019	Участники
	Городской конкурс рисунков «Родные лица»	29.11.2019	Победитель : Чуракова А. 5а, Участники
	Городская выставка-конкурс детских рисунков «Нашим матерям посвящается...»	29.11.2019	Победитель: Каменева Д. 5в Призеры: Смирнова Е. , Погодина О. 5б. Участники
	Городской конкурс по православной культуре «Филаретовская олимпиада»	06.12.2019	Призеры
	Городская игра «Школьная кругосветка: времена года»	05.02.2020	Призеры: Неныч Ирина, Акматов Бекзат, Пиджаков Данил, Румянцева АлександраЭ Рябов Олег, Широков Дмитрий
	Городской конкурс театров на иностранных языках «Волшебный мир театров»	07.02.2020	Победители в номинации «Лучшая роль»
	Городской конкурс КВН по страноведению на английском языке «Welcome to Great Britain»	07.02.2020	Призеры : 1.Крюкова Арина 7а 2.Савельева Анна 7а 3.АвстриевскихДарья 7б 4.Можаев Матвей 8в 5.Паненко Тимофей 8в
	Городская научно-практическая конференция школьников «Я - Гражданин»	20.02.2020	Победитель : Бусыгин С. 8а
	Городская военно-спортивная квест-игра среди	25.02.2020	Призеры

	обучающихся 6-7 классов «Тропойю воина»		
	Городской конкурс географических 3D моделей.	25.02.2020	Призер: Васильев И. 5в, участники
	1 городская выставка – конкурс работ по техническому творчеству среди образовательных организаций	28.02.2020	Призер: Мосевнин И.3а Участники
	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и народного творчества «Новогодняя зимняя сказка»	28.02.2020	Призеры: Шемят А 5а, Билецкий Н. 5в. Участники
	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	12.02.2020	Призер: Васильев И. 5в. Участники
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика	16.03.2020	Победитель : Баранова С. 5а. Участники

V. Основные направления ближайшего развития школы

Цели и задачи развития школы дают представления о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как содержание образования, организационно и научно-методическую работу, системы воспитательного процесса и целостный мониторинг образовательного процесса.

Приоритетными направлениями ближайшего развития школы являются:

1. Совершенствование структуры управления и планирования деятельности.
2. Совершенствование информатизации образовательного процесса в школе.

Информатизация образовательного процесса включает:

- материально-техническое оснащение;
- обучение кадров ИКТ-компетентности;
- автоматизацию управленческой деятельности;
- обеспечение информационной безопасности;
- содержание образования (активизация внедрения ЭОР и электронных учебников)

3. Развитие материально-технического оснащения. За счет всех источников финансирования планируем:

- провести косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций;
- приобретение ученической мебели;
- оснащение школы современной компьютерной техникой;
- пополнение фонда школьной библиотеки программными произведениями и учебными пособиями в соответствии ФГОС.

4. Дальнейшее внедрение ФГОС среднего общего образования в 2020- 2021 учебном году:

- внесение изменений ООП ООО в соответствии с новыми требованиями;
- разработка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;
- приобретение средств материально-технического и инновационного характера;
- проведение общешкольных семинаров по вопросам внедрения ФГОС для обмена опытом работы.

5. Развитие системы поддержки одаренных детей.

Дальнейшее развитие этого направления предполагает:

- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
- работу школьного научного общества;
- разработку и внедрение системы стимулирования научно-исследовательского труда ученика и педагога.

6. Апробация и внедрение новых педагогических технологий.

Работа по данному направлению предполагает изучение, внедрение педагогических технологий обучения, воспитания и развития личности школьника:

- педтехнологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение (И. Я. Якиманская);
- педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение);
- педтехнологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, групповые технологии);
- информационно-коммуникативные технологии.

7. Совершенствование творческого потенциала учителя.

Необходимо активизировать работу творческих групп, методических объединений, продумать систему стимулирования развития научно-исследовательской работы учителей, способствовать апробации новых программ, методик и рекомендаций, распространению передового, инновационного опыта, оказывать профессиональную поддержку молодым учителям.

8. Совершенствование воспитательного процесса, в следующих аспектах:

- формирование творческой, духовно богатой, нравственной личности;
- воспитание патриота и гражданина;
- дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

9. Продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, навыков защиты прав здоровья и жизни.

10. Развивать сотрудничество субъектов образовательного процесса (семьи, общества, государства, общественных организаций и т.д.).