РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД ЛОБНЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

141730, Московская область тел/факс: 8(495) 577-15-21

г.Лобня, Букинское шоссе 19 е-mail: lobn\_sh7@mosreg.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОКПО 45066752, ОГРН 1025003081839, ИНН/КПП 5025009734/504701001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического совета  Протокол № 1от 30.08.2021 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н.Черкасова  Приказ № 72 от 30.08.2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**Для 8 классов (ФГОС)**

**учителя Ермолаевой Любови Викторовны**

высшая квалификационная категория

**2021 г.**

**Пояснительная записка**

Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта поосновами безопасности Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответст-

вии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в облас-

ти безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и тех-

ногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и

жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 33 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:**

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Персептивные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.*(Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности*.

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.3

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Раздел I.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

1. **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ   
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

1. **Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах**

**ученик научится понимать и знать:**

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Ученик получит возможность научиться:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Тематическое планирование**

**с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование  разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме | Плановые  сроки  прохождения  темы | Фактические  сроки (и/или  коррекция) |
| **Раздел 1.Основы комплексной безопасности (19 часов)** | | | | | |
| 1 | | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | Называть способы тушения пожаров. | 08.09.21. |  |
| 2 | | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | Получить навыки действий при пожаре | 15.09.21. |  |
| 3 | | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. | 22.0921.. |  |
| 4 | | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.  Практическое занятие. | 29.09.21. |  |
| 5 | | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | Правила поведения на дорогах.  Практическое занятие. | 13.10.21. |  |
| 6 | | Велосипедист-водитель транспортного средства. | Правила поведения на дорогах.  Практическое занятие. | 20.10.21. |  |
| 7 | | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.  Безопасный отдых у воды. | Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах  Правила поведения на дорогах | 27.10.21. |  |
| 8 | | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде. | 03.11.21. |  |
| 9 | | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | Приводить примеры ЧС экологического характера. | 10.11.21. |  |
| 10 | | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | Приводить примеры основных источников загрязнения сфер.  Приводить примеры  чистых регионов России. | 24.11.21. |  |
| 11 | | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  | 01.12.21. |  |
| 12 | | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | Приводить примеры крупных радиационных аварий | 08.12.21. |  |
| 13 | | Обеспечение радиационной безопасности населения | Основные способы защиты населения.  Действия при радиоактивных авариях | 15.12.21. |  |
| 14 | | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | Называть крупнейших  потребителей АХОВ.  Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» | 22.12.21. |  |
| 15 | | Обеспечение химической защиты населения | Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. | 29.12.21. |  |
| 16 | | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | Называть последствия  Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам | 12.01.22 |  |
| 17 | | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | Называть причины перерастания возгорания в пожар | 19.01.22. |  |
| 18 | | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления | 26.01.22. |  |
| 19 | | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий | 02.02.22. |  |
| **Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций ( 3 часа)** | | | | | |
| 20 | | Оповещение о ЧС техногенного характера. | Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация» | 09.02.22. |  |
| 21 | | Эвакуация населения | Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений | 16.02.22. |  |
| 22 | | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | Умение анализировать и делать выводы | 02.03.22. |  |
| **Раздел 3.Основы здорового образа жизни ( 8 часов)** | | | | | |
| 23 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | | Умение работать с учебником, выделять главное | 09.03.22.. |  |
| 24 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | | Практическое занятие. | 16.03.22. |  |
| 25 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | | Умение работать с учебником, выделять главное | 23.03.22. |  |
|  |  | |  |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | Практическое занятие. | 30.03.22. |  |
|  | неинфекционных заболеваний | | главное |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных | | Умение работать с учебником, выделять | 13.04.22. |  |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | | Умение работать с учебником, выделять главное | 20.04.22. |  |
| 29 | Профилактика вредных привычек | | Практическое занятие. | 27.04.22. |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | | Умение работать с учебником, выделять главное | 04.05.22. |  |
| **Раздел 4.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)** | | | | | |
| 31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | | Навыки медицинской помощи | 11.05.22. |  |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | | Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца | 18.05.22. |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | | Навыки медицинской помощи при травмах  Умение работать с учебником, выделять главное | 25.05.22. |  |