**Школьный пресс-центр МБОУ СОШ № 7 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Программа рассчитана на учащихся 5–9-х классов, на 76 часов с учетом занятости обучающихся в каникулярное время (на 1 учебный год).

**Цель курса**– становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом учащийся овладевает навыками редакторской правки, основами верстки газеты и радиопередачи, интервьюирования.

Программа включает в себя уроки теоретического обучения и практическое применение полученных знаний, изучение стилистики, редакторской правки, знакомство с самыми актуальными жанрами сегодняшнего дня, художественное оформление газеты, знакомство с особенностями верстки радиопередачи, связь с основными курсами школьного обучения – русским языком и литературой, работа с рекламой. Также имеет место межпредметная связь с историей, ИЗО и МХК

Программа предполагает систематическое знакомство с трудами известных журналистов, изучение основных газетных жанров, особенностей макетирования газеты, знакомство с основами ораторского искусства.

Состав детей непостоянный на протяжении реализации данной программы, набор детей на кружок свободный.

Программа предполагает разные формы работы: групповая, индивидуальная, коллективная.

Образовательная область, в которой реализуется данная программа: журналистика, психология, риторика. Детское объединение “Школьный пресс-центр” предназначено для совершенствования литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с текстом.

В течение года предполагается работа по программе “ школьного пресс-центра”, цель которой – формирование разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся, формирование гражданской позиции. Данная программа рассчитана на вовлечение детей в различные формы деятельности: теоретические уроки, рукописная подготовка заметок, компьютерный набор статей, занятия по психологии и аутотренинги, артикуляционные практикумы.

**Постановка проблемы, цель и задачи**

Одним из важнейших средств самоутверждения юной личности является предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению. К сожалению, сложившаяся система средств массовой информации не позволяет в полной мере осуществить эту потребность. Поэтому и возникла необходимость издания школьной газеты. На ее страницах ученик может представить на суд свое литературное творение, поделиться открытиями, рассказать об интересных людях, мероприятиях, проводимых в школе и в классе, призвать читателей к решению острых проблем. Газета в школе – это, прежде всего, дополнительное средство общения. Пресса в школе играет ту же роль, что и в обществе: развивает социальные навыки, гражданское самосознание. Но, кроме того, она также выполняет образовательную функцию, позволяя детям и подросткам приобретать навыки выражения собственных мыслей, понимания получаемой информации и ее интерпретации.

Очень важно для журналистов, даже очень юных, умение общаться, правильно ориентироваться в создавшейся ситуации, уметь находить компромисс, а при необходимости – отстаивать свою точку зрения, поэтому в программу кружка включены занятия по психологии и аутотренинги.

**Цель:**становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

**Задачи:**

* Научить учащихся ориентироваться в большом количестве предлагаемой информации;
* Сформировать умение работать с документами; проводить опросы; видеть речевые и стилистические ошибки в газетных публикациях; определять жанры публицистики;
* Обучить приемам верстки газеты;
* Обучить навыкам ораторского искусства.

**Основные направления и содержание деятельности (методы и формы обучения)**

* лекции; деловые игры; составление плана будущей газеты;
* выпуск газеты; сбор и обработка информации; методы работы журналиста;
* работа с документами; речевые тренинги; основы дикторского искусства;
* написание текстов в жанре информации, интервью, репортажа, статьи и т. д.

Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки

**По окончанию года обучения учащийся должен:**

**Знать:** Журналистскую этику, современные требования к газете, типологию газет, информационные и сатирические жанры

**Уметь:** Моделировать газету, писать заметку информационного, дискуссионного характера, редактировать заметки, составлять и проводить опросы, овладеть основами публичной речи.

**Критерии оценки:**

* издание газеты,
* участие в конкурсах, пресс-конференциях.

**Ожидаемый результат:**

* духовно-нравственное развитие личности;
* приобретение навыков ораторского искусства, макетирования газеты, создания текстов разных жанров;
* умение регулировать самооценку, выражать свои чувства, анализировать события, брать интервью.
* приобретение навыков быстрой адаптации в обществе.
* Выпуск газеты «Школьная волна»

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Школьный пресс-центр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Месяц | Дата | | Кол-во часов |
| План | Факт |
| 1-2. Организационное занятие. Цели и задачи “Школьного пресс-центра”. | Сентябрь | 06.09.2021 |  | 2 |
| 3-4. Обсуждение плана работы на I полугодие. | 13.09.2021 |  | 2 |
| * 1. Освещение дня солидарности в борьбе с терроризмом, Международного дня распространения грамотности | 20.09.2021 |  | 2 |
| * 1. Теория. Сбор информации: интервью, диалог. | 27.09.2021 |  | 2 |
| * 1. Радио-сопровождение Дня учителя. Выпуск праздничного плаката ко Дню учителя. Выпуск «Школьной волны» | 04.10.2021 |  | 2 |
| 11-12. Сбор информации и подготовка стенгазеты «Экология и энергосбережение» | Октябрь | 11.10.2021 |  | 2 |
| 13-14. Сбор информации и подготовка плаката, посвященной жизни и Творчеству М.Ю. Лермонтова | 18.10.2021 |  | 2 |
| 15-16. Сбор информации и подготовка плаката к международному дню школьных библиотек. | 25.10.2021 |  | 2 |
| 17-18. Сбор информации и подготовка стенгазеты к всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет. Выпуск «Школьной волны» | 01.11.2021 |  | 2 |
| 19-20. Сбор информации и подготовка плаката ко Дню народного единства | Ноябрь | 08.11.2021 |  | 2 |
| 21-22. Сбор информации и выпуск информационного листка ко Дню толерантности. | 15.11.2021 |  | 2 |
| 23-24. Сбор информации и выпуск праздничной стенгазеты ко Дню Матери. | 22.11.2021 |  | 2 |
| 25-26. Сбор информации и выпуск плаката ко Дню Неизвестного солдата (3 декабря). Выпуск «Школьной волны» | 29.11.2021 |  | 2 |
| 27-28. Сбор информации и выпуск информационного листка ко Дню инвалидов (3 декабря). | 6.12.2021 |  | 2 |
| 29-30. Сбор информации и подготовка плаката ко Дню Героев Отечества | Декабрь | 13.12.2021 |  | 2 |
| 31-32. Выпуск плаката «С новым годом, школа!». Сбор информации для школьного календаря. | 20.12.2021 |  | 2 |
| 33-34. Выпуск «Школьной волны» | 27.12.2021 |  | 2 |
| 35-36. Подведение итогов работы школьного пресс-центра за Iполугодие. Обсуждение плана работы школьного пресс-центра на II полугодие | 31.12.2021 |  | 2 |
| 37-38. Сбор информации и подготовка стенгазеты к 225-летию А.С. Грибоедова | Январь | 10.01.2022 |  | 2 |
| 39-40. Сбор информации и освещение Дня памяти жертв Холокоста | 17.01.2022 |  | 2 |
| 41-42. Сбор информации и подготовка боевого листка ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 24.01.2022 |  | 2 |
| 43-44. Выпуск «Школьной волны» | 31.01.2022 |  | 2 |
| 45-46. Сбор информации и освещение Недели российской науки. (8 февраля) | Февраль | 07.02.2022 |  | 2 |
| 47-48. Сбор информации и подготовка стенгазеты ко Дню книгодарения. | 14.02.2022 |  | 2 |
| 49-50. Сбор информации и выпуск стенгазеты ко Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. | 21.02.2022 |  | 2 |
| 51-52. Сбор информации и освещение Дня родного языка. Выпуск «Школьной волны» | [28.02.2022](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000002250944&lesson=1467858023155231646) |  | 2 |
| 53-54. Сбор информации и освещение Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Март | 07.03.2022 |  | 2 |
| 55-56. Освещение школьных событий в связи с празднованием Международного женского дня. | 14.03.2022 |  | 2 |
| 57-58. Сбор информации и выпуск информационного листка, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией | 21.03.2022 |  | 2 |
| 59-60. Сбор информации и освещение недели детской и юношеской книги. Выпуск «Школьной волны» | 28.03.2022 |  | 2 |
| 61-62. Сбор информации и выпуск плаката ко Дню Космонавтики «Космос – это мы» | Апрель | [04.04.2022](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000002250944&lesson=1467858023155231651) |  | 2 |
| 63-64. Сбор информации и выпуск стенгазеты ко Дню памяти погибших в радиационных катастрофах | [11.04.2022](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000002250944&lesson=1467858023155231652) |  | 2 |
| 65-66. Выпуск плаката ко Дню пожарной охраны. Сбор информации по теме | [18.04.2022](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000002250944&lesson=1467858023155231652) |  | 2 |
| 67-68. Выпуск «Школьной волны» | [25.04.2022](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000002250944&lesson=1467858023155231652) |  | 2 |
| 69-70. Выпуск стенгазеты ко Дню победы. Сбор информации по теме. | 02.05.2022 |  | 2 |
| 71-72. Подготовка и выпуск плаката Последнему звонку. Сбор информации по теме. | Май | [10.05.2022](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000002250944&lesson=1467858023155231655) |  | 2 |
| 73-74. Подготовка и выпуск плаката ко Дню славянской письменности и культуры. Сбор информации по теме. | [16.05.2022](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000002250944&lesson=1467858023155231656) |  | 2 |
| 75-76. Подведение итогов работы школьного пресс-центра за II полугодие | [23.05.2022](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000002250944&lesson=1467858023155231657) |  | 2 |