ЕЕ 001.tif

1.**Паспорт Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 |
| Полное название Проекта | Проект- экскурсии к объектам Всемирного наследия Юнеско «Всемирное наследие в России» |
| Основания для разработки Проекта | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.  Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» |
| Составители Проекта | М.Н.Черкасова – директор  О.Ю.Якушева – заместитель директора по УВР  М.П. Ганичкина – заместитель директора по НМР  Е.Е.Михальчук – заместитель директора по ВР |
| Руководители Проекта | М.Н.Черкасова – директор  О.Ю.Якушева – заместитель директора по УВР  М.П. Ганичкина – заместитель директора по НМР  Е.Е.Михальчук – заместитель директора по ВР |
| Целевая группа | Обучающиеся 2-11 классов МБОУ СОШ № 7 |
| Участники Проекта | Обучающиеся 2-11 классов, классные руководители, педагоги школы, представители родительской общественности |
| Реализаторы Проекта | М.Н.Черкасова, О.Ю.Якушева, М.П.Ганичкина, Е.Е.Михальчук, классные руководители 2-11 классов |
| Сроки реализации | Октябрь 2021- апрель 2022 |
| Цель Проекта | Сформировать у учащихся целостное представление об объектах Всемирного наследия человечества, стремление охранять объекты культурного, природного и смешанного наследия человечества, дать ученикам знания в областях, связанных с наследием человечества, которые формируют чувство гордости за свою Родину. |
| Задача Проекта | Познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия.  Продолжить воспитание любви к своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.  Показать главные черты объектов Всемирного населения родной страны.  Формировать у учащихся убеждение в необходимости сохранения природного и культурного наследия.  Углубление знаний о своей стране и методах её научного познания. |
| Основные мероприятия | Обобщение знаний учащихся о Всемирном наследии в России  Выставки изделий декоративно-прикладного творчества  Тематические уроки и классные часы  Подготовка и представление мини-проектов, посвященных природному и культурному наследию Юнеско в России |
| Ожидаемые результаты реализации Проекта | Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации.  Овладение умениями анализировать, критически оценивать полученную информацию, развитие способностей давать морально-этическую оценку фактам и событиям, делать выводы.  Формирование у обучающихся потребности в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня, возможности применить их в области будущей профессиональной деятельности  Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной работы.  Формирование умения излагать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.  Умение выслушивать другие мнения, обсуждать их.  Расширение географический кругозор учащихся.  Развитие у обучающихся эстетического вкуса к красоте родной природы и культурным объектам на территории России.  Формирование интереса у учащихся к изучению географии и воспитания гордости за родную страну.  Включение учащихся в социально значимую практическую деятельность по изучению, восстановлению и охране объектов природного и культурного наследия России. |
| Общее количество участников Проекта | 867 |
| Контроль за выполнением Проекта | Администрация МБОУ СОШ № 7 |

1. **Пояснительная записка**

Всемирное наследие ЮНЕСКО – это самые лучшие рукотворные творения человечества и уникальные природные феномены, имеющую историческую, культурную и экологическую значимость. Наличие в этом списке ценных культурных и природных объектов той или иной страны способствует не только ее международному престижу, но и экономической выгоде, развитию туризма. Чтобы попасть в этот список, объект должен соответствовать хотя бы одному из десяти установленных оценочных критериев отбора (6 культурных и 4 природных критерия). Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО включают в себя города и археологические памятники, замки, дворцы и крепости, соборы, храмы и аббатства, театры и музеи, острова, долины и парки, а также многое другое. Каждая из стран мира знаменита своей уникальной историей, культурой, архитектурой и природой, поэтому в каждой из этих стран есть выделенные объекты для охраны. Всемирное наследие ЮНЕСКО – это уникальная возможность для путешественников познакомиться с выдающимися памятниками культуры и природными объектами нашей планеты и открыть для себя множество интересных мест, о существовании которых даже и не подозревал. В список Всемирного культурного наследия России включено 30 объектов.

Размещение объектов ЮНЕСКО в России Объекты должны соответствовать следующим критериям:

1. являться произведением творческого гения человека;
2. отражать важность взаимосвязи человеческих ценностей, существующих в течение определенного периода времени или в пределах определенной культурной области, и развития архитектуры или технологии, монументального искусства, градостроительства или ландшафтного планирования;
3. являться уникальным или, по меньшей мере, исключительным свидетельством культурной традиции или цивилизации, существующей или исчезнувшей;
4. представлять собой выдающийся образец типа строения, архитектурного или технологического ансамбля или ландшафта, иллюстрирующего важный этап (этапы) в истории человечества;
5. представлять собой выдающийся образец традиционного человеческого поселения, землепользования или использования моря, характерного для той или иной культуры (или культур), взаимодействия между человеком и природной средой, в особенности, если существует опасность разрушения под воздействием необратимых изменений;
6. быть непосредственно или значимо связанным с событиями или традициями, идеями или верованиями, произведениями литературы и искусства, представляющими собой выдающееся мировое достояние. (По мнению Комитета Всемирного наследия, данный критерий предпочтительно использовать в сочетании с другими критериями)

Россия – это уникальная страна. Она имеет 30 объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, что составляет 2,6% от общего числа объектов по всему миру (всего в мире 802 объекта Всемирного культурного наследия Юнеско). Причем 6 объектов России в этом списке признаны шедевром человеческого гения. Два объекта из всего списка Всемирного культурного наследия России включены по четырем критериям, шесть объектов по трем и двум критериям и три объекта по одному критерию

Деятельность современного общества очень пагубно сказывается на природе. Исчезают виды животных, растений. Чтобы избежать этого, создаются различные заповедники, заказники, парки. Также влиянию человека подвержено и наследие культуры. Здесь речь идёт об исторической ценности тех или иных объектов, которые необходимо сохранить для потомков, которые служат наглядным примером того, как развивалась культура в прошлом.

В реализации проекта «Всемирное наследие в России» (далее Проект) примут участие не только ученики и педагоги школы, но и родители обучающихся, так как именно с семьи начинается воспитание личности ребёнка, формируются основы его самоидентификации. Реализация Проекта будет направлен на получение необходимых знаний, умений и навыков для понимания и познания мира (на примере России), для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора дальнейшего обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир. Обучающиеся узнают об основные положения «Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия»; видах охраняемых природных территорий: национальные парки, природные заповедники, уникальные ландшафты; классификации объектов Всемирного культурного наследия; географии природного наследия России; географии культурного наследия России.

В результате проекта обучающиеся научатся называть и показывать объекты, упоминающиеся в программе; описывать географию природного наследия и культурного наследия; извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма);самостоятельно составлять и оформлять картосхемы, диаграммы, таблицы; характеристики изучаемых объектов (объектов природного и культурного наследия).

**3.Участники Проекта**

Учащиеся 2 – 11 классов, педагоги школы, классные руководители, представители родительской общественности.

**4.Реализаторы Проекта**

Черкасова М.Н., Якушева О.Ю., Ганичкина М.П, Михальчук Е.Е., классные руководители 2 -11 классов.

**5.Цель и задачи Проекта**

*Цель Проекта:* Сформировать у учащихся целостное представление об объектах Всемирного наследия человечества, стремление охранять объекты культурного, природного и смешанного наследия человечества, дать ученикам знания в областях, связанных с наследием человечества, которые формируют чувство гордости за свою Родину.

*Задачи Проекта:*

1. Познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия.

2.Продолжить воспитание любви к своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

3.Показать главные черты объектов Всемирного населения родной страны.

4.Формировать у учащихся убеждение в необходимости сохранения природного и культурного наследия.

5.Углубление знаний о своей стране и методах её научного познания.

**6.Этапы реализации Проекта:**

* этап. Подготовительный: сентябрь 2021 года.
* этап. Основной: октябрь 2021 года - март 2022 года

3 этап. Заключительный: апрель 2022года.

**7.Механизм реализации Проекта**

Механизм реализации проекта основывается на дальнейшем совершенствовании форм и методов духовно-нравственного воспитания школьников.

Координацию деятельности по реализации проекта осуществляет администрация школы. Администрация школы определяет содержание конкретных мероприятий по реализации проекта, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию школьников.

**8.План реализации Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Изучение нормативных документов и методической литературы по духовно-нравственному воспитанию школьников | Сентябрь 2021 | М.Н. Черкасова  О.Ю. Якушева  М.П. Ганичкина  Е.Е. Михальчук |
| 2 | Разработка концепции и положения Проекта «Всемирное наследие в России» и определение круга ответственных лиц | Сентябрь 2021 | М.Н. Черкасова  О.Ю. Якушева  М.П. Ганичкина  Е.Е. Михальчук |
| 3 | Распределение между классами тем мини-проектов по представлению объектов посредством жеребьевки | Сентябрь 2021 | М.Н. Черкасова  О.Ю. Якушева  М.П. Ганичкина  Е.Е. Михальчук  Педагоги школы |
| 4 | Сбор материалов для мини-проектов, проведение тематических классных часов | Октябрь 2021-март 2022 | Классные руководители |
| 5 | Подготовка музыкального, звукового, слайдового оформления мини-презентаций | Октябрь 2021-март 2022 | Классные руководители |
| 6 | Виртуальные экскурсии к объектам Всемирного наследия в России с выходами в подшефные классы | Февраль –март 2022 | Е.Е. Михальчук, классные руководители |
| 7 | Выставка макетов, представляющих объект Всемирного наследия | Март-апрель 2022 | О.Ю.Якушева, М.П. Ганичкина, Е.Е. Михальчук, классные руководители |
| 8 | Представление на общешкольном этапе выставочного стенда объекта Всемирного наследия.  **Культурные объекты:**   1. [Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s540/); 2. [Кижский погост](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s544/); 3. [Московский Кремль и Красная площадь](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s545/); 4. [Белокаменные памятники Владимира и Суздаля](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s633/); 5. [Исторические памятники Новгорода и окрестностей](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s604/); 6. [Культурно-исторический ансамбль Соловецких островов](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s632/); 7. [Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в Сергиевом Посаде](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s657/); 8. [Церковь Вознесения в Коломенском](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s634/); 9. [Ансамбль Ферапонтова монастыря](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s982/); 10. [Историко-архитектурный комплекс Казанского кремля](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s980/); 11. [Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1070/); 12. [Ансамбль Новодевичьего монастыря](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1097/); 13. [Исторический центр Ярославля](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1170/); 14. [Древний город Херсонес Таврический и его хора](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1411/); 15. [Болгарский историко-археологический комплекс](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s981/); 16. [Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1525/); 17. [Храмы псковской архитектурной школы](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1523/).   **Природные объекты:**   1. [Девственные леса Коми](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s719/); 2. [Вулканы Камчатки](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s765/); 3. [Озеро Байкал](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s754/); 4. [Золотые горы Алтая](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s768/); 5. [Западный Кавказ](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s900/); 6. [Куршская коса](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s994/); 7. [Центральный Сихотэ-Алинь](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s766/); 8. [Убсунурская котловина](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s769/); 9. [Природная система острова Врангеля](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1023/); 10. [Геодезическая дуга Струве](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1187/); 11. [Плато Путорана](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1234/); 12. [Природный парк Ленские столбы](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1299/); 13. [Ландшафты Даурии](http://unesco.ru/unescorussia/sites/s1448/). | Апрель 2021 | Классные руководители 2-11 классов |
| 9 | Анализ реализации Проекта | Апрель 2021 | Администрация школы, методический совет |

**9.Ожидаемые результаты реализации Проекта**

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации.

Овладение умениями анализировать, критически оценивать полученную информацию, развитие способностей давать морально-этическую оценку фактам и событиям, делать выводы.

Формирование у обучающихся потребности в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня, возможности применить их в области будущей профессиональной деятельности

Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной работы.

Формирование умения излагать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Умение выслушивать другие мнения, обсуждать их.

Расширение географический кругозор учащихся.

Развитие у обучающихся эстетического вкуса к красоте родной природы и культурным объектам на территории России.

Формирование интереса у учащихся к изучению географии и воспитания гордости за родную страну.

Включение учащихся в социально значимую практическую деятельность по изучению, восстановлению и охране объектов природного и культурного наследия России.