

Tendencias

Cambio de paradigma en la gestión de los recursos humanos

La revolución del

TALENTO

Un método diseñado en EE.UU. identifica las aptitudes innatas de cada individuo

ESTEVE GIRALT

Un nuevo método, de base científica, irrumpió con fuerza desde Estados Unidos para identificar los talentos innatos dominantes de cada persona, sea un niño, un alto ejecutivo o un joven emprendedor. El denominado Clifton StrengthsFinder es el resultado de la investigación realizada por la compañía americana Gallup tras entrevistar a casi dos millones de profesionales en todo el mundo. Este sistema podría comportar un cambio de paradigma en la gestión de los recursos humanos y es aplicable tanto en el mundo profesional como en el educativo, con actividades para identificar los talentos innatos y potenciar su desarrollo.

El método aboga por la gestión

de las habilidades para dejar así de afrontar sólo las debilidades, como hasta ahora, con la pretensión de que cada persona puede aprender a ser competente en casi todo. “Las mayores oportunidades de crecimiento individual se encuentran en sus áreas de ma-

BASE FISIOLÓGICA

Los talentos que marcan el éxito de los adultos se forman de los 3 a los 16 años

EL SISTEMA

Todo el esfuerzo se concentra de forma deliberada en las mejores aptitudes

yor fortaleza, los talentos son únicos y duraderos”, dice Joan Ramon Alabart, profesor de la Universitat Rovira i Virgili (URV).

Director desde hace 20 años del MBA (Máster en Dirección y Gestión de Empresas) de la URV, el profesor Alabart es uno de los primeros *coach* europeos en superar la formación específica en Estados Unidos, concretamente en Seattle, para poder aplicar el nuevo método. Gallup, referente internacional en el sector de las ciencias sociales, se ha marcado el objetivo de preparar a cerca de un millón de personas para divulgar este sistema a escala global.

En algunas escuelas norteamericanas ya se aplican métodos de aprendizaje basados en las aptitudes innatas de cada alumno; centros educativos que se fijan ya en aquello en lo que son realmente buenos sus alumnos para dirigir su formación. En Estados Unidos

Las conexiones neuronales

► **100 billones de neuronas** tiene el bebé 162 días después de nacer

► **La primera sinapsis** (unión neuronal) se produce a los 210 días de nacer

► **Hasta los 3 años** de vida cada neurona produce 15.000 sinapsis

► **A los 16 años** ya han desaparecido la mitad de las relaciones de contacto entre las terminaciones de las células nerviosas en el cerebro. Se considera que a esa edad **los talentos de un individuo están ya definidos**

ha irrumpido con fuerza en paralelo un movimiento que propone la denominada *revolución de las fortalezas*, con referentes como la educadora Jennifer Fox, que aboga por dejar de creer que los alumnos pueden ser competentes en cualquier materia o campo que se propongan.

“Las capacidades tienen un fuerte componente innato, entre los 3 y los 16 años se forman los talentos”, advierte Alabart. Los talentos afloran a partir de la fractura de millones de conexiones sinápticas, las relaciones de contacto que se establecen entre las terminaciones de las células nerviosas en el cerebro. Se sostiene que la base del talento es fisiológica.

Se trata de una herramienta pensada también para ayudar en la toma de decisiones en una organización o una empresa. “Si detectas las habilidades de tus empleados beneficiarás a la estructu-