

# Föreläsning 7: Heltalspartitioner, Dyck-stigar och Catalantal · 1MA020

Vilhelm Agdur<sup>1</sup>

<sup>1</sup> vilhelm.agdur@math.uu.se

14 februari 2023

Vi börjar med att se hur vi kan använda genererande funktioner för att studera heltalspartitioner, och ger ett annat bevis för resultatet att antalet udda partitioner är lika med antalet distinkta partitioner.

Sedan introducerar vi Dyck-stigar, och härleder en rekursion för deras antal. Sedan använder vi rekursionen för att hitta en genererande funktion, och använder genererande funktionen för att ge en explicit formel för deras antal.

Efter det ger vi ett kombinatoriskt bevis för vår formel för antalet Dyck-stigar, som är betydligt kortare.

Slutligen ger vi två till exempel på saker som räknas av Catalantalen.

## Genererande funktioner för heltalspartitioner

När vi först introducerade heltalspartitioner konstaterade vi att vi inte hade någon enkel formel för hur många sådana det finns, men ändå kan bevisa intressanta saker om dem. Sedan gav vi ett komplicerat kombinatoriskt bevis för att det finns lika många udda som distinkta heltalspartitioner. Låt oss nu se hur vi hade kunnat behandla samma problem med hjälp av genererande funktioner.

**Lemma 1.** Låt  $a_n$  vara antalet sätt att skriva  $n$  som en summa av icke-negativa heltal. Då ges den genererande funktionen för  $\{a_n\}_{n=0}^\infty$  av

$$F_a(x) = \prod_{k=1}^{\infty} \frac{1}{1-x^k}.$$

*Bevis.* Studera följande produkt av summor<sup>2</sup>

$$\prod_{k=1}^{\infty} \left( \sum_{n=0}^{\infty} x^{kn} \right) = (1+x+x^2+x^3+\dots) (1+x^2+x^4+x^6+\dots) \\ (1+x^3+x^6+x^9+\dots) \dots$$

Eftersom vi betraktar detta som ett formellt objekt är det oproblematiskt att bara multiplicera ut hela detta uttryck. Så vi kan fråga oss vad vi får för koefficient på  $x^k$ .

En stunds eftertanke på vad som faktiskt händer när vi multiplicerar ut kommer visa att denna koefficient blir precis antalet sätt att skriva  $k$  som en summa av icke-negativa heltal. Vilken term vi väljer i första summan motsvarar antalet ettor i vår heltalspartition, vilken term vi väljer i andra motsvarar antalet tvåor, och så vidare.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Här har vi alltså en oändlig produkt av oändliga summor.

<sup>3</sup> Så om vi väljer tredje termen i första summan, fjärde i andra, andra termen i tredje summan, och sedan väljer resten ettor kommer vi att få totalt  $x^2 \cdot x^6 \cdot x^3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot \dots = x^{11}$ , vilket motsvarar att vi skriver  $11 = 2 \cdot 1 + 3 \cdot 2 + 1 \cdot 3 = 1 + 1 + 2 + 2 + 2 + 3$ .

För varje enskild summa i det stora uttrycket vet vi att

$$\sum_{n=0}^{\infty} x^{kn} = \frac{1}{1-x^k},$$

så

$$\prod_{k=1}^{\infty} \left( \sum_{n=0}^{\infty} x^{kn} \right) = \prod_{k=1}^{\infty} \frac{1}{1-x^k},$$

vilket ju är precis uttrycket vi önskade.  $\square$

*Kommentar 2.* I själva verket har vi, om man studerar vårt bevis lite noggrannare, bevisat ett starkare påstående med detta argument – för varje mängd  $A \subseteq \mathbb{N}$  har vi visat att, om  $a_n$  är antalet sätt att skriva  $n$  som en summa av heltal i  $A$ , så är

$$F_A(x) = \prod_{k \in A} \frac{1}{1-x^k}.$$

Alltså om vi specifikt tar  $A = \mathbb{N} \setminus 2\mathbb{Z}$  som de udda talen, så blir  $a_n = p_o(n)$  antalet udda partitioner av  $n$ , och vi får att genererande funktionen för denna blir

$$F_{p_o}(x) = \prod_{k \in \mathbb{N}, k \notin 2\mathbb{Z}} \frac{1}{1-x^k} = \prod_{i=1}^{\infty} \frac{1}{1-x^{2i-1}}.$$

Så nu är vi halvvägs till ett bevis av att antalet udda heltalspartitioner är lika med antalet distinkta – om vi kan bevisa att antalet distinkta heltalspartitioner också har detta uttryck som genererande funktion är vi alltså klara.

**Lemma 3.** Om  $a_n = p_d(n)$ , antalet distinkta heltalspartitioner av  $n$ , så ges dess genererande funktion av

$$F_d(x) = \prod_{k=1}^{\infty} (1+x^k) = \prod_{i=1}^{\infty} \frac{1}{1-x^{2i-1}}.$$

*Bevis.* Vårt bevis är i två steg – först visar vi första likhetstecknet, genom att förstå vad en distinkt heltalspartition är, och sedan visar vi nästa likhet genom ett rent algebraiskt bevis.<sup>4</sup>

Om vi återvänder till Lemma 1, och hur vi bevisade den formeln, så blir det första likhetstecknet någorlunda tydligt. Vad som har hänt är att vi tagit bort alla valalternativ när vi multiplicerar ut uttrycket utom att ta noll stycken  $k$  eller ta ett styck  $k$  – alltså måste partitionen vi väljer vara distinkt.

Nu till det rent formella argumentet. Vi vet sedan grundskolan att  $(1-x)(1+x) = 1-x^2$ , så alltså måste  $1+x = \frac{1-x^2}{1-x}$ , och således har vi att

$$\prod_{k=1}^{\infty} (1+x^k) = \prod_{k=1}^{\infty} \frac{1-x^{2k}}{1-x^k} = \frac{1-x^2}{1-x} \frac{1-x^4}{1-x^2} \frac{1-x^6}{1-x^3} \cdots,$$

<sup>4</sup> Här ser vi alltså ett bra exempel på varför genererande funktioner är en sådan stark metod – vi kan göra saker på den algebraiska sidan med våra formella uttryck som helt saknar motsvarighet på den kombinatoriska sidan, och bevisa saker utan att behöva ha lika god kombinatorisk förståelse för problemet.

Vid en lunch nyligen uttryckte en av mina kollegor, som sysslar med abstrakt algebraisk hokuspokus jag alls inte förstår, att han alltid uppfattat genererande funktioner som en slags magi. Det är en rätt vanlig attityd, i alla fall hos icke-kombinatoriker. Resultat ramlar ibland bara ut ur metoden utan att man alls förstår hur det gick till.

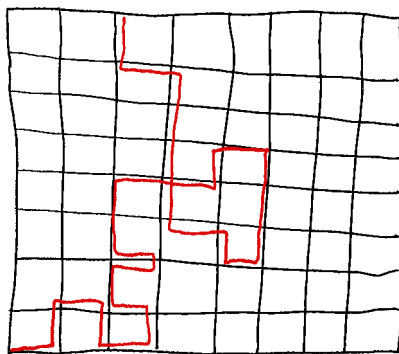
och här ser vi att alla termerna med jämna exponenter på  $x$  kommer ta ut varandra, eftersom vi har ett  $1 - x^{2k}$  både över och under bråkstrecken,<sup>5</sup> så vi får bara kvar termer på formen  $\frac{1}{1-x^k}$  för udda  $k$ . Alltså har vi sett att

$$\prod_{k=1}^{\infty} (1 + x^k) = \prod_{k \text{ udda}} \frac{1}{1 - x^k},$$

vilket är precis vad vi ville bevisa.  $\square$

### Dyck-stigar

**Definition 4.** En gitterstig på  $\mathbb{Z}^2$  av längd  $n$  mellan  $a$  och  $b$  börjar i punkten  $a$  och tar sig sedan till punkten  $b$  med  $n$  stycken steg, som kan vara upp, ner, höger, eller vänster.<sup>6</sup>

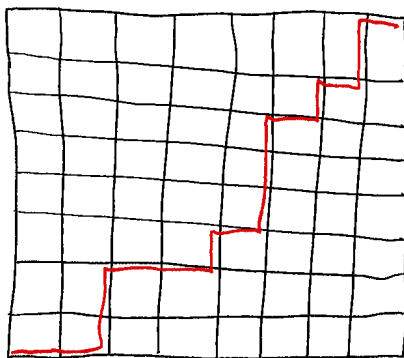


<sup>6</sup> Vi kan betrakta en sådan stig som ett ord av längd  $n$  ur alfabetet  $\{U, N, H, V\}$ , tillsammans med en startpunkt.

Figur 1: En gitterstig av längd 28 från  $(0,0)$  till  $(2,8)$ .

Det finns uppenbarligen  $4^n$  gitterstigar av längd  $n$  med en given startpunkt, om vi inte kräver att den skall sluta i någon given punkt.

**Definition 5.** En uppåt-höger-stig på  $\mathbb{Z}^2$  från  $a$  till  $b$  är en gitterstig mellan  $a$  och  $b$  som enbart tar steg uppåt och åt höger.<sup>7</sup>



<sup>7</sup> I tolkningen av stigar som ord är alltså dessa ord ur det mindre alfabetet  $\{U, H\}$ .

Figur 2: En uppåt-höger-stig från  $(0,0)$  till  $(8,8)$  av längd sexton.

Notera att till skillnad från allmänna gitterstigar bestäms en uppåt-höger-stigs längd av dess start och slutpunkt, eftersom den inte kan

ta några omvägar eller gå baklänges. En stig från  $(0,0)$  till  $(a,b)$  kommer alltid att ta precis  $a$  steg uppåt och  $b$  steg till höger, det enda som kan variera är i vilken ordning stegen tas.

Alltså ges det totala antalet uppåt-höger-stigar från  $(0,0)$  till  $(a,b)$  av  $\binom{a+b}{a}$ , eftersom det är antalet sätt att välja de  $a$  ställen vi tar ett steg höger av totalt  $a+b$  steg.

**Definition 6.** En Dyck-stig av längd  $2n$  är en uppåt-höger-stig från  $(0,0)$  till  $(n,n)$  som aldrig går under diagonalen.



Figur 3: En Dyck-stig av längd sexton.

Notera att en Dyck-stig alltid måste börja med ett steg uppåt och sluta med ett steg åt höger, eftersom den annars ju hade varit under diagonalen.

Hur många Dyck-stigar finns det av varje given längd? Vi kan använda vår observation om att de alltid börjar med ett upp-steg för att ge en rekursion för detta antal:

**Lemma 7.** Låt  $d_n$  beteckna antalet Dyck-stigar av längd  $2n$ . Då gäller det för alla  $n \geq 0$  att

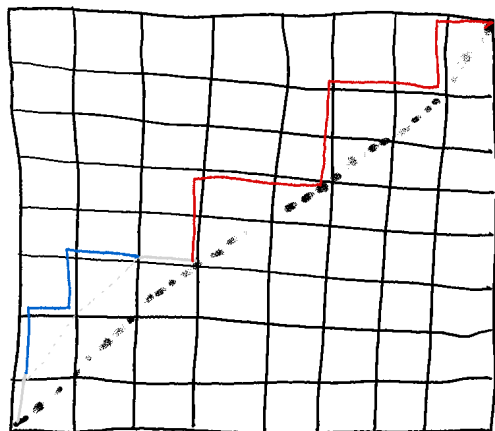
$$d_{n+1} = \sum_{k=0}^n d_k d_{n-k}$$

och  $d_0 = 1$ .<sup>8</sup>

*Bevis.* Överväg en Dyck-stig av längd  $2(n+1)$ . Vi kan dela upp den i två kortare Dyck-stigar som följer: Den börjar med ett upp-steg, som vi färgar grått. Sedan fortsätter den i ett tag tills den träffar diagonalen för första gången. Vi färgar alla steg innan det steg i vilken den träffar diagonalen blåa, och steget i vilken den träffar diagonalen grått. Sedan färgar vi resten av stegen röda.

Vi hävdar att de blå stegen utgör en Dyck-stig av längd  $2k$  för något  $0 \leq k \leq n$ , och de röda stegen utgör en Dyck-stig av längd  $2(n-k)$ , så att vi tillsammans med de två gråa stegen har totalt  $2k + 2(n-k) + 2 = 2(n+1)$  steg. Ekvivalent, i tolkningen av stigar

<sup>8</sup> Antalet ord av längd noll anser vi vara ett, eftersom det bara finns ett sätt att välja ett sådant.



Figur 4: En illustration av vår uppdelning av en Dyck-stig i gråa, blåa, och röda steg.

som ord, så säger vi att ordet för stigen vi började med kan skrivas som

$$Uw_1Hw_2$$

för två kortare<sup>9</sup> Dyck-stigar  $w_1$  och  $w_2$ .

<sup>9</sup> Det är tillåtet att de är av längd noll.

Vi kan välja  $k$  fritt mellan 0 och  $n$ , och vi kan sedan välja våra två kortare Dyck-stigar helt fritt så länge de har rätt längd, så multiplikations- och additionsprincipen ger oss att vi kan totalt välja på

$$\sum_{k=0}^n d_k d_{n-k}$$

sätt, vilket är vad vi ville bevisa.  $\square$

Den uppmärksamme bland er kanske redan känt igen att den här rekursionen säger något om en faltning – specifikt säger den att

$$d_{n+1} = (d * d)_n,$$

vilket ser ut som något vi borde kunna använda för att räkna ut genererande funktionen av den här följd.

**Proposition 8.** Den genererande funktionen för  $\{d_k\}_{k=0}^\infty$ , antalet Dyck-stigar, är

$$F_d(x) = \frac{1 - \sqrt{1 - 4x}}{2x}.$$

*Bevis.* Vi observerar att Lemma 7 ger oss att för alla  $n \geq 0$  så är

$$d_{n+1} = (d * d)_n,$$

så om vi tar genererande funktioner av bägge sidorna ser vi att vänster led blir

$$\sum_{n=0}^{\infty} d_{n+1} x^n = \frac{1}{x} \sum_{n=0}^{\infty} d_{n+1} x^{n+1} = \frac{F_d(x) - 1}{x}$$

och höger led blir

$$F_{d*d}(x) = F_d(x)^2$$

så att vi har att

$$F_d(x) = xF_d(x)^2 + 1.$$

Det här är ju bara en vanlig andragradsekvation som vi kan lösa för  $F_d$ , och få att

$$F_d(x) = \frac{1 \pm \sqrt{1-4x}}{2x}.$$

Det enda som återstår är att se om den rätta lösningen har ett plus- eller minustecken. Sättet vi ser detta på är att vi vet vad den skall ta för värde i en specifik punkt – vi kan ju nämligen räkna att

$$F_d(0) = \sum_{k=0}^{\infty} d_k 0^k = d_0 = 1$$

så funktionen måste vara ett i noll.

En snabb räkning ger oss att

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \sqrt{1-4x}}{2x} = 1$$

emedan gränsvärdet

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 + \sqrt{1-4x}}{2x}$$

inte existerar. Alltså måste den korrekta lösningen vara med minustecknet, såsom önskat.  $\square$

Så, hittills har vi definierat våra Dyck-stigar, listat ut en rekursion för deras antal, och använt denna rekursion för att härleda en genererande funktion. Kan vi använda denna genererande funktion för att härleda en explicit formel för antalet Dyck-stigar?

Svaret på den frågan är ja, men det involverar en lång och krånglig räkning med att plocka fram en serieutveckling av kvadratroten. Den ligger som ett appendix i dessa föreläsningssanteckningar, eftersom metoden kanske trots allt är bra att ha sett någon gång, men vi skippar att gå igenom den räkningen under själva föreläsningen. Resultatet blir i alla fall följande sats:

**Teorem 9.** *Antalet Dyck-stigar  $d_n$  ges av*

$$d_n = \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n}.$$

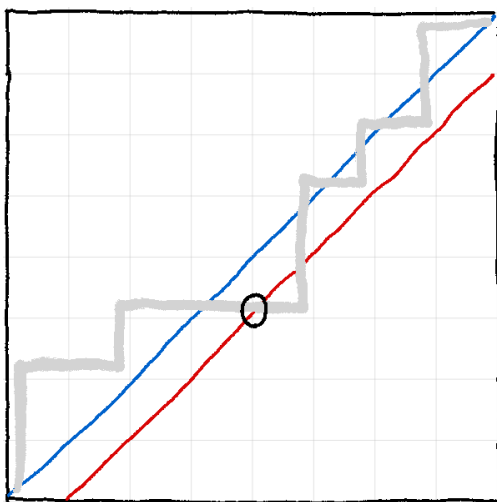
*I själva verket är dessa tal så viktiga att de har sitt egna namn – de kallas för Catalan-talen.*

Istället för att gå igenom hur man härleder detta ur den genererande funktionen vi just fann går vi direkt över till att ge ett kombinatoriskt bevis för denna formel.

### Ett kombinatoriskt bevis för formeln för Catalantal

Ett kombinatoriskt bevis av Teorem 9. Låt oss överväga samlingen av alla uppåt-höger-stigar från  $(0,0)$  till  $(n,n)$ . Vi kallar varje stig som passerar under diagonalen för en *dålig* stig – mängden av sådana är uppenbarligen komplementet till mängden av Dyck-stigar. Så om vi kan räkna de dåliga stigarna får vi också antalet Dyck-stigar, eftersom vi vet att det totala antalet uppåt-höger-stigar från  $(0,0)$  till  $(n,n)$  är precis  $\binom{2n}{n}$ .

Sättet vi räknar antalet dåliga stigarna är att påvisa en bijektion mellan dem och mängden av uppåt-höger-stigar från  $(0,0)$  till  $(n+1, n-1)$ .



Figur 5: En av våra dåliga stigarna, med huvuddiagonalen i blått och första diagonalen under huvuddiagonalen i rött. Punkten där stigen träffar den första underdiagonalen markeras med en cirkel.

Givet en dålig stig markerar vi första punkten på vilken den träffar första underdiagonalen, alltså diagonalen under huvuddiagonalen. Att det måste finnas en sådan punkt följer av att stigen är dålig – om den aldrig träffade den underdiagonalen vore stigen en Dyckstig.

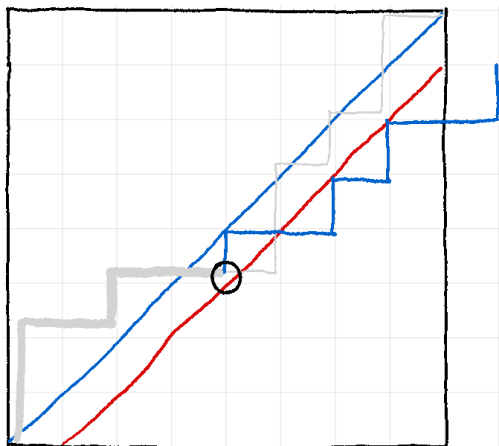
Sedan speglar vi resten av stigen, efter punkten vi markerade, i första underdiagonalen. Vi ersätter alltså varje steg uppåt med ett steg till höger, och varje steg till höger med ett steg uppåt.

Eftersom vi i punkten vi började spegla just träffat första underdiagonalen så måste vi i den punkten ha haft ett steg mer åt höger än uppåt. Totalt har vi, i originalstigen, lika många steg uppåt som åt höger, så återstoden av den efter den punkten måste ha ett steg mer uppåt än åt höger.

När vi speglar blir varje steg uppåt ett åt höger, och vice versa, så vår speglade stig måste ha ett steg mer åt höger än uppåt också i biten efter speglingen. Alltså måste den resulterande stigen efter speglingen ha två steg fler åt höger än uppåt, och alltså hamna i  $(n+1, n-1)$ .<sup>10</sup>

<sup>10</sup> I symboler har vi  $u_i$  steg uppåt i stigen innan punkten vi speglar efter, och  $h_i$  steg åt höger. Efter punkten vi speglar efter har vi  $u_e$  steg uppåt och  $h_e$  steg åt höger. Så i Figur 5 så har vi  $u_i = 3$ ,  $h_i = 4$ ,  $u_e = 5$ , och  $h_e = 4$ .

Så för stigen vi börjar med har vi  $h_i = u_i + 1$ , och  $h_i + h_e = n$  samt  $u_i + u_e = n$  för att den skall sluta i  $(n, n)$ . Stigen efter speglingen kommer att ha  $h_i + u_e$  steg åt höger och  $u_i + h_e$  steg uppåt. Om man arbetar sig igenom dessa ekvationer kommer man att se att vi verkligen har  $n+1$  steg åt höger



Figur 6: Den uppåt-höger-stig från  $(0,0)$  till  $(n+1, n-1)$  som motsvarar vår dåliga stig i förra figuren. Stigen är grå fram tills punkten där vi började spegla den, och fortsätter sedan i blått. Originalstigen fortsätter i grått.

Så vi har hittat ett sätt att skicka en dålig stig på en stig från  $(0,0)$  till  $(n+1, n-1)$ . För att detta skall vara en bijektion måste processen vara reversibel - givet en stig från  $(0,0)$  till  $(n+1, n-1)$  måste vi kunna återskapa den motsvarande dåliga stigen.

Sättet vi gör det på är samma som innan – vi hittar första punkten i vilken vår stig träffar första underdiagonalen, och speglar efter den. Att en sådan punkt måste finnas är uppenbart, eftersom  $(0,0)$  ligger ovanför den underdiagonalen, och  $(n+1, n-1)$  ligger under den. Så för att ta oss från ena sidan av den till andra måste vi passera den.

Att denna spegling kommer ge oss rätt dåliga stig är enkelt att se – allt vi gjort är att spegla två gånger, vilket så klart inte gör någonting.

Alltså har vi bevisat att antalet dåliga stigar är lika med antalet stigar från  $(0,0)$  till  $(n+1, n-1)$ . Vi vet att det finns  $\binom{(n+1)+(n-1)}{n+1}$  sådana stigar, så vi kan räkna att

$$\begin{aligned} d_n &= |\text{stigar } (0,0) \rightarrow (n,n)| - |\text{dåliga stigar}| \\ &= \binom{2n}{n} - \binom{2n}{n+1} \\ &= \frac{(2n)!}{n!n!} - \frac{(2n)!}{(n+1)!(n-1)!} \\ &= (2n)! \left( \frac{(n+1)}{(n+1)!n!} - \frac{n}{(n+1)!n!} \right) \\ &= \frac{(2n)!}{(n+1)!n!} = \frac{1}{n+1} \frac{(2n)!}{n!n!} = \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n} \end{aligned}$$

vilket bevisar satsen.  $\square$

Så vårt kombinatoriska bevis undvek helt att behöva fundera på rekursioner och genererande funktioner. Det är en mycket mer direkt rutt till vårt mål, men vi missade några sevärdheter längs vägen.<sup>11</sup>

<sup>11</sup> Hur man hade härlett vår rekursion eller den genererande funktionen givet bara vad vi lärde oss i det kombinatoriska beviset är långt ifrån uppenbart – och rekursionen är mycket användbar för att bevisa att andra saker också räknas av Catalantalen.



### Fler saker som räknas av Catalantalen

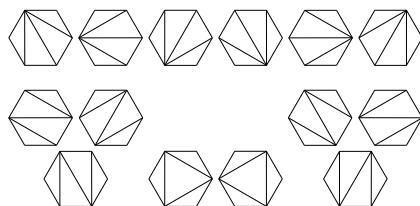
Som vi nämnde tidigare är Catalantalen viktiga eftersom de räknar fler saker än bara just Dyck-stigar. I nästa föreläsning kommer vi se ett viktigt exempel. Nu, i slutet på denna, tar vi några mindre exempel.

**Exempel 10.** Antalet sätt att skriva  $2n$  matchande parenteser räknas av Catalantalen. Med matchande parenteser menar vi alltså ett uttryck som  $((()()))()$  – och i ett uttryck som  $)((($  matchar de inte. Varje  $($  måste ha en motsvarande  $)$  senare i ordet, och varje  $)$  måste ha ett matchande  $($  tidigare i ordet.

Hur bevisar vi att detta räknas av Catalantalen? Jo, vi ser att detta lyder samma rekursion som Dyck-stigarna gjorde. Varje uttryck med matchande parenteser måste börja med  $($ , och denna första startparentes måste matcha en slutparentes. Det som står inom dessa parenteser måste också vara ett matchande uttryck, och likaså det som står efter slutparentesen som matchar första parentes.

Alltså kan vi skriva varje uttryck med matchande parenteser på formen  $(w_1)w_2$ , med  $w_1$  och  $w_2$  två kortare matchande uttryck. Det här är precis samma uppdelning som vi hade för våra Dyckstigar, så det kommer ge samma rekursion, och alltså är det samma följd.<sup>12</sup>

**Exempel 11.** Det problem som ursprungligen fick upp matematikers intresse i väst<sup>13</sup> för Catalantalen var att dela upp en konvex polygon med  $n + 2$  sidor i trianglar, genom att rita streck mellan hörnen som inte korsar varandra.



Det här problemet studerades först av Euler<sup>14</sup>, och beviset att de räknas av Catalantalen utvecklades av Segner, Goldbach, och Lamé. Vår rekursion för Catalantalen brukar kallas för Segnerrekursionen.

Senare studerades problemet med parentetiseringar av Eugène Charles Catalan, efter vilken talen fick sitt namn på femtioalet.

<sup>12</sup> Vi hade också, vilket kanske vore enklare, helt enkelt kunnat se att det finns en bijektion mellan matchande uttryck med parenteser och Dyck-stigar, genom att tolka  $($  som "steg uppåt" och  $)$  som "steg till höger".

<sup>13</sup> De studerades först av en matematiker i Kina på 1700-talet vid namn Minggatu, som använde dem för att ge identiteter för sinus-funktionen, i stil med

$$\sin(2\alpha) = 2\sin(\alpha) - \sum_{n=1}^{\infty} \frac{C_{n-1}}{4^{n-1}} \sin^{2n+1}(\alpha).$$

Figur 7: Fallet med hexagoner.

<sup>14</sup> Som ju redan har mer än tillräckligt med saker namngivna efter sig, så det är tur att vi inte döpte talen efter honom.

## Övningar

**Övning 1.** Låt  $a_n$  vara antalet sätt att skriva  $n$  som en summa av distinkta jämna tal. Bevisa att

$$F_a(x) = \prod_{\substack{k \in 2\mathbb{N} \\ 4 \nmid k}} \frac{1}{1-x^k}.$$

**Övning 2.** Hur många gitterstigar av längd  $n$  från  $(0,0)$  till  $(a,b)$  finns det?

**Övning 3.** Bevisa att antalet uppdelningar av en konvex polygon med  $n+2$  sidor i trianglar, såsom vi diskuterade i Exempel 11, räknas av Catalanalen.<sup>15</sup>

<sup>15</sup> Ledtråd: Tänk kombinatoriskt, och se att dessa också lyder vår rekursion.

**Övning 4.** Betrakta mängden av följder av heltal av längd  $n$ , som

- börjar med 1,
- och om det föregående talet är  $k$  är nästa tal vilket tal som helst mellan 1 och  $k+1$ .

För  $n=4$  är dessa följder

1234, 1233, 1232, 1231, 1223, 1222, 1221, 1212, 1211, 1123, 1122, 1121, 1112, 1111.

Bevisa att antalet av dessa följder ges av Catalanalen.

**Övning 5.** Bevisa att alla följder på denna lista är lika med Catalanalen:

1. Antalet ord ur alfabetet  $\{-1, 1\}$  med  $n$  stycken av varje bokstav, sådana att alla partialsummor är icke negativa. Det vill säga, om vi tar summan av de första  $k$  bokstäverna i ordet skall det inte bli negativt, för alla  $0 \leq k \leq 2n$ .
2. Följder  $1 \leq a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$  av heltal, med  $a_i \leq i$  för alla  $i$ .
3. En valfri följd från Richard Stanleys lista av 66 saker som räknas av Catalanalen<sup>16</sup>, som inte redan dykt upp i föreläsningen eller i en annan övning.

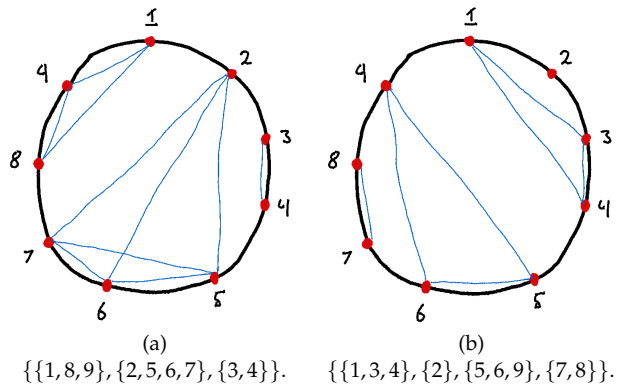
<sup>16</sup> Denna lista återfinns här: <https://math.mit.edu/~rstan/ec/catalan.pdf>

**Övning 6.** Vi skriver talen 1 till  $n$  i ordning runt en cirkel.<sup>17</sup> Vi säger att en mängdpartition  $\{A_1, A_2, \dots, A_k\}$  av  $[n]$  är *ickekorsande* ifall det, när vi ritar streck mellan alla tal som ligger i samma del av partitionen, aldrig händer att två streck som hör till olika delar korsar varandra. Alltså, närhelst  $a, b \in A_i$  och  $c, d \in A_j$  så korsar inte strecket  $ab$  strecket  $cd$ . Se figur 8 för två exempel på ickekorsande partitioner då  $n=9$ , och figur 9 för ett exempel på en korsande partition.

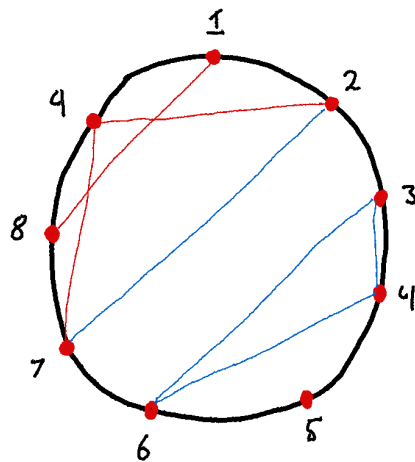
<sup>17</sup> Visst är ni glada att jag inte valde att formulera detta som "n personer runt ett runt bord?"

Bevisa att antalet ickekorsande partitioner räknas av Catalanalen.<sup>18</sup>

<sup>18</sup> Ledtråd: Fundera på strecket mellan 9 och 5 i den högra av våra två exempel på ickekorsande partitioner. Kan ni se en rekursion?



Figur 8: Två stycken ickekorsande mängdpartitioner.



Figur 9: Den korsande partitionen  $\{\{1, 8\}, \{2, 7, 9\}, \{3, 4, 6\}, \{5\}\}$ , med de korsande strecken i rött.

Appendix: Newtons binomialsats, och en explicit formel för  $d_n$ 

**Definition 12.** För varje  $x \in \mathbb{R}$  och varje  $k \in \mathbb{Z}^{\geq 0}$  ges den fallande fakulteten  $x^{\underline{k}}$  av<sup>19</sup>

$$x^{\underline{k}} = x(x-1)(x-2)\dots(x-(k-1))$$

och den stigande fakulteten  $x^{\overline{k}}$  av

$$x^{\overline{k}} = x(x+1)(x+2)\dots(x+k-1).$$

Om  $x$  är ett heltal ges alltså  $x^{\underline{k}}$  av  $\frac{x!}{(x-k)!}$  och  $x^{\overline{k}}$  av  $\frac{(x+k-1)!}{(x-1)!}$ .

Vi kan särskilt notera att när  $x$  är ett heltal ges antalet permutationer av längd  $k$  ur ett alfabet med  $x$  bokstäver alltså av  $x^{\underline{k}}$ , och således har vi också att

$$\binom{x}{k} = \frac{x^{\underline{k}}}{k!}$$

för alla heltal  $x$  och  $k$ . Men detta uttrycket är ju helt väldefinierat även om  $x$  inte är ett heltal, vilket motiverar oss att göra följande definition:

**Definition 13.** För alla  $x \in \mathbb{R}$  och  $k \in \mathbb{Z}^{\geq 0}$  säger vi att

$$\binom{x}{k} = \frac{x^{\underline{k}}}{k!}.$$

Anledningen att vi gör allt detta arbetet är att det låter oss generalisera binomialsatsen även till potenser som inte är heltal, såsom Newton upptäckte.

**Teorem 14** (Newtons binomialsats). För alla  $x$  och  $y$  och  $r \in \mathbb{R}$  gäller det att

$$(x+y)^r = \sum_{k=0}^{\infty} \binom{r}{k} x^{r-k} y^k$$

Bevis. Taylorutveckla.<sup>20</sup>

□

Låt oss nu tillämpa vår nya kunskap på Dyckstigar. Eftersom den genererande funktionen vi fann för deras antal involverade en kvadratrot kommer vi att vilja tillämpa Newtons binomialsats i fallet med  $r = \frac{1}{2}$ .

Bevis av Teorem 9 med genererande funktioner. Vi vet att den genererande funktionen för denna följd ges av

$$F_d(x) = \sum_{k=0}^{\infty} d_k x^k = \frac{1 - \sqrt{1-4x}}{2x}$$

så vi behöver serieutveckla detta uttryck.

<sup>19</sup> Så produkten har  $k$  termer. I fallet med  $k = 0$  får vi en tom produkt, vilket vi konventionellt anser är ett, så  $x^{\underline{0}} = x^{\overline{0}} = 1$  för alla  $x$ .

<sup>20</sup> Ett bevis återfinns lätt med google, men eftersom det inte egentligen har något med kombinatorik att göra utelämnar vi det i denna kursen.

Newtons binomialsats säger oss att

$$\sqrt{1+y} = \sum_{k=0}^{\infty} \binom{1/2}{k} y^k$$

så om vi sätter in  $y = -4x$  får vi att

$$\sqrt{1-4x} = \sum_{k=0}^{\infty} (-1)^k \binom{1/2}{k} 4^k x^k.$$

När  $k = 0$  så blir  $\binom{1/2}{0} = \frac{(1/2)_0}{0!} = \frac{1}{1}$ , och alltså är hela nollte termen lika med ett. Så alltså gäller det att

$$\begin{aligned} \frac{1 - \sqrt{1-4x}}{2x} &= \frac{\sum_{k=1}^{\infty} (-1)^{k-1} \binom{1/2}{k} 4^k x^k}{2x} \\ &= \sum_{k=1}^{\infty} 2(-1)^{k-1} \binom{1/2}{k} 4^{k-1} x^{k-1} \\ &= \sum_{k=0}^{\infty} 2(-4)^k \binom{1/2}{k+1} x^k \end{aligned}$$

från vilket vi kan läsa av att

$$d_n = 2(-4)^n \binom{1/2}{n+1}.$$

Låt oss nu försöka förenkla denna formel. Vi börjar med att skriva ut vad definitionen av  $\binom{1/2}{n+1}$  är, och får att

$$\begin{aligned} d_n &= 2(-4)^n \binom{1/2}{n+1} \\ &= 2(-4)^n \frac{(1/2)_{n+1}}{(n+1)!} \\ &= 2(-4)^n \frac{(1/2)(1/2-1)(1/2-2)\dots(1/2-n)}{(n+1)!} \\ &= 2(-4)^n \frac{(1/2)(-1/2)(-3/2)(-5/2)\dots(-(2n-1)/2)}{(n+1)!} \\ &= (-4)^n \frac{(-1)^n \cdot 1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (2n-1)}{2^n (n+1)!} \\ &= 2^n \frac{1}{(n+1)!} \left( \prod_{k \in [2n], k \notin 2\mathbb{Z}} k \right). \end{aligned}$$

Nu kan vi observera att

$$\prod_{k \in [2n], k \notin 2\mathbb{Z}} k = \left( \prod_{k \in [2n], k \notin 2\mathbb{Z}} k \right) \frac{\prod_{k \in [2n], k \in 2\mathbb{Z}} k}{\prod_{k \in [2n], k \in 2\mathbb{Z}} k} = \frac{(2n)!}{\prod_{k \in [2n], k \in 2\mathbb{Z}} k}$$

och om vi bryter ut en tvåa ur varje term i produkten över alla jämna heltal ser vi att

$$\prod_{k \in [2n], k \in 2\mathbb{Z}} k = 2^n n!$$

så sammantaget har vi sett att

$$\prod_{k \in [2n], k \notin 2\mathbb{Z}} k = \frac{(2n)!}{2^n n!}.$$

Om vi stoppar in detta i vårt uttryck för  $d_n$  vi hade innan så ser vi att

$$\begin{aligned} d_n &= 2^n \frac{1}{(n+1)!} \left( \prod_{k \in [2n], k \notin 2\mathbb{Z}} k \right) \\ &= 2^n \frac{1}{(n+1)!} \frac{(2n)!}{2^n n!} \\ &= \frac{(2n)!}{(n+1)!(n!)} = \frac{1}{n+1} \frac{(2n)!}{n!n!} = \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n}, \end{aligned}$$

vilket är formeln vi ville bevisa. □

Så vi har till slut hittat en fin formel för antalet Dyck-stigar, och alltså för Catalantalen. Tyvärr var vägen vi tog dit väldigt lerig, i botten på en hopväxt och snårig dal. Vårt arbete med att ta fram denna formel för antalet Dyck-stigar illustrerar både för- och nackdelarna med metoden med genererande funktioner. Det är en pålitlig metod, med tydliga steg för vad vi vill göra – efter att vi hittade rekursionen vi började med behövde vi aldrig egentligen vara kreativa, utan vi kom fram till målet genom att bara följa vårt recept.

Å andra sidan kan räkningarna man behöver göra för att tillämpa metoden vara väldigt fula. Vad man köper i standardisering får man betala för i begriplighet – det är nog svårt att säga att man begriper *varför* den formeln ger Catalantalen efter att ha sett vårt bevis.