

2



亞洲大學 20週年特刊

Asia University 20th Anniversary

• ● ● ● 亞大雙十 智慧卓越

卓越今日 Excellence

- 中亞聯合大學系統
- 學術單位
- 行政單位
- 附屬機構
- 衍生企業

中亞聯合大學系統—1 + 1 大於 10

亞洲大學與中國醫藥大學自 2006 年開始，為促進兩校教研品質之提升，強化兩校競爭優勢，結合兩校異質性強、互補性高之系所性質，以「聯盟模式」進行教學研究與行政資源共享的平台建置。並於 2012 年 7 月起結盟為「中亞聯大」，促進兩校資源共享、互惠互利，合作事項包含(一)合聘師資、(二)校務行政網路化、(三)課程規劃、(四)推廣教育、(五)合作研究、(六)圖儀設備、(七)兩校師生友誼賽等。中醫大、亞大在董事長蔡長海博士致力推動兩校資源共享及合作下，兩校在國際及國內大學排名及評價上均有顯著進步與成長，因此於 2017 年 2 月 ~4 月間兩校分別通過校務會議向教育部提出「中亞聯合大學系統」(簡稱：中亞聯大)的申請，並迅速獲得教育部的認同，於同年 12 月獲得鈞部核准通過。此為國內私立大學、同一位董事長的兩所大學結合成為系統學校的首例。使「中亞聯大」學生成為最大的贏家，享有跨校學程、輔系、雙主修的交換生待遇，分享兩校教學特色資源。此外兩校在行政、

圖書、教學研究、跨領域學習資源共享及合作，達到一加一大於十的綜效。

中亞聯大獲得鈞部通過至今邁向第四年，亞洲大學蔡進發校長自 2020 年 2 月起擔任聯大第二任校長由 (第一任校長由中醫大校長擔任，2017/12~2020/01)，在兩任校長努力推動下以大學系統之架構，更有效整合兩校及附設醫院的資源，深化軟硬體資整合，設計跨校輔系與跨校雙主修之制度，提供學生多元學習機會，協助學生自主學習之規劃能力，尤其為培養學生具備跨領



▲ 中亞聯合大學系統兩任校長



▲ 中亞聯合大學系統合作機制



▲ 109 學年度創辦人演講

域多元能力，進而設立虛擬學院以橋接兩校特色課程，以學生為主體，整合具前瞻新知跨域式「專業教育」、「高階人才培育」與「菁英人才培育」等學程，孕育具專業能力、人文素養及國際視野之高階人才。

蔡進發校長自 2020 年月起擔任系統大學校長，致力於融合兩校特色強化發展重點特色教育發展重點，強化兩校教學能量，提供學生一個優良精緻且個人化之學習環境。實施兩校四校區的「線上視訊教學課程」合作機制，推動與落實「跨校跨域學程」、「創新教學」、與「輔系、雙主修」，以有效協助學生養成自主學習能力並提高學生就業競爭優勢。藉由以虛擬學院架接實體學院之課程，協同通識與專業課程開設互認學分，並進行授課師資合作與交流。尤其在中亞聯大系統內建立兩校「交換生」機制、

「跨校藝文課程」、「開放式課程平台」、「人工智慧高階人才培育」，將兩校教學資源的功效極大化。此外、並於 2021 年 3 月 19 日舉辦「2021 中亞聯大數位學習研討會」，除國內外數位學習的頂尖學者進行學術研討外，更邀請到賴清德副總統出席演說，而使中亞聯大系統的能見度與合作提升到新的里程碑。在研究合作、國際交流及大學社會責任的推動更是不遺餘力，除持續推動雙方的研究合作平台計畫外，更致力於雙方研究中心的合作，如：亞大「精準健康研究中心」和中醫大附醫「大數據研究中心」合作的「中亞聯大強腎鏈研究」獲得科技部四年期計畫將建立全球第一個聚焦腎臟醫療之區塊鏈智能平台；又如：中亞聯大多維列印研究的合作以共同材料開發為基礎，包含共同發展 Bio-inks，共同建立類器官技術並發展 4D 生物列印基材，連續五年獲得多項的



▲ 中亞聯大執行委員會議合照（2021/02/05）

國家新創獎，研究成果豐碩。在國際交流方面推動合作經營印尼泗水「台灣教育中心」，增加學校國際能見度，培養具國際觀的人才。在大學社會責任持續辦理永續發展暨大學社會責任實踐論壇，如「109 年中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會」。



▲教育部委託亞洲大學負責「印尼泗水台灣教育中心」，2020 年以跨國線上教育展向印尼招生。

與「2021 中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會」。

藉由中亞聯合大學系統校長的經營與推動下，兩校團隊對於提升教育品質與追求學術卓越不遺餘力，俾能達成中亞聯大培育具專業能力、人文素養及國際視野之高階人才之目標。



▲中亞聯大 3D 列印中心研發之「生物製造之癌症晶片應用於患者特異性用藥預測平台」，榮獲第 17 屆國家新創獎，蔡進發校長率團隊受獎。

China Asia Associated University – 1+1 is greater than 10

Since 2006, Asia University and China Medical University has collaborated in "alliance model" to promote the teaching and researching quality of the two schools while strengthening the competitive advantages through combining the departments that have strong heterogeneity and high complementarity in characteristics, to build a platform for teaching research and administrative resource sharing. In July 2012, the alliance was formed as the China Asia Associated University (abbreviated as CAAU) to bring out more resource sharing and mutual benefit between the two schools. The collaborative projects include (1) joint faculty recruitment, (2) network administration of school affairs, (3) curriculum planning, (4) Promotion of education, (5) Cooperative research, (6) Diagramming equipment, (7) Friendly matches and competitions between teachers and students of the two schools, etc.

Dr. Tsai Chang-Hai dedicated his best to push forward resource sharing and cooperation between the two universities; Asia University and China Medical University have made significant progress and growth in international and domestic university rankings and evaluations; therefore, the two schools submitted applications to the Ministry of Education for the "China Asia Associated University System" through the school affairs meeting, and quickly obtained the approval of the Ministry of Education; and also received the approval by the supervised department in the same year in December. CAAU becomes the first case that two universities run by the same president and joint to form a systematic school. Which makes the students in the two

universities become the biggest winners, who have the privilege to take cross-school courses, minor or double majors as exchange students and share the unique teaching resources of the two schools. Moreover, the two universities share and cooperate in administration, library resources, teaching research, and cross-field learning resources, achieving a synergy of "one plus one is greater than ten".

It has been four years since China Asia Associated University received the approval from the supervisor department, the Principal of Asia University Dr. Jeffrey J. P. Tsai has served as the second principal since February, 2020 (the first principal was the Principal of China Medical University, 12/2017~01/2020), with the efforts of the two principals to promote the structure of the school system, more effectively integrate the resources of the two schools and affiliated hospitals, intensify the integration of software and hardware, and design a cross-school minor degree and double major system to provide students with multiple learning opportunities, allowing students to have the ability to plan for independent learning. The system sets up virtual colleges to bridge the featured courses of the two schools especially to foster students with diversified abilities across fields. Moreover, the system sets the students as the main roles to integrate cross-domain prospective new knowledge courses such as "professional education" and "high-level talents development" and "elite cultivation", to breed advanced talents with professional abilities, humanities and international perspectives.

Principal Dr. Jeffrey J. P. Tsai served as the

Principal of the university system since 2020, aims to integrate the characteristics of the two schools to strengthen the development of the key featured education, enhance the teaching power to provide students a delicate and personalized learning environment. Implement the "online teaching curriculum" cooperation mechanism between the two schools and four campuses to promote and make "cross-school and cross-domain learning program", "innovative teaching", and "minor, double majors" in practice, to effectively help the students to develop independent learning ability as well as to increase their competitive advantage in employment.

Through the connection between virtual and physical courses of the colleges, together with general and professional courses to establish mutual recognition of credits, and the collaboration and interaction between teaching faculty. In addition, the school is holding CAAU Digital Learning Seminar 2021 on March 19, 2021 which will be conducted by not only the top scholars from domestic and overseas but also by inviting Vice President of Taiwan, William Lai Ching-te, to deliver a speech, which will bring CAAU to a new milestone of its visibility and cooperate ability.

No effort is spared in the promotion of research cooperation, international exchanges and university social responsibility, in addition to continuing push ahead the research cooperation platform project of the two parties. The school is also committed to the cooperation between the research centers, such as the CAAU Kidney Strengthening Chain Research, which is a joint work between the Center for Precision Medicine Research of the Asia University and the Big Data Center of China Medical University Hospital that received a four-year project of the Ministry of Science and Technology to establish

the first blockchain smart platform of focus-kidney healthcare. Also as the cooperation of multi-dimensional printing research of CAAU is based on the development of common materials, including the joint development of Bio-inks, the joint establishment of organoid technology and the development of 4D bio-printing substrates, and has won many national innovative awards for five consecutive years for fruitful research results. In terms of international exchanges, it promotes the cooperative operation of the Indonesia Taiwan Education Center in Surabaya to increase the school's international visibility and foster talents with an international outlook. Regarding the USR, the school continually organizes sustainable development and USR implementation forums, such as the CAAU Systematic University USR Implementation Plans, Learning and Learning Outcomes Presentation 2020 and CAAU Online Seminar of Teaching Practice Research and Innovation 2021.

With the operation and promotion of the Principal of CAAU System, both schools spare no efforts in increasing teaching quality and pursuing academic excellence, in which that CAAU is able to achieve the goal to develop advanced talents with professional capabilities, humanities and international perspectives.

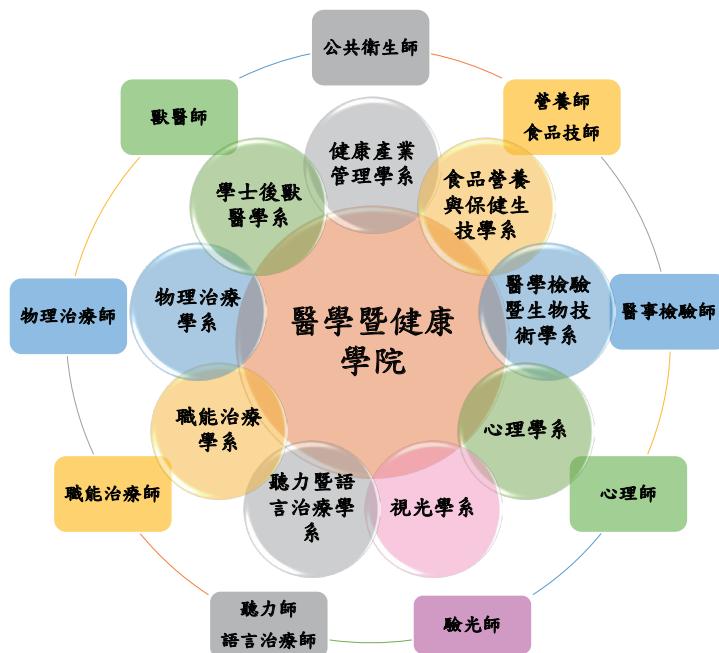
醫學暨健康學院

醫健發展新趨勢，共創健康好品質

沿革與學制

健康學院成立於 2005 年，於 2014 年更名為醫學暨健康學院，教學體系包括健康產業管理學系、食品營養與保健生技學系、醫學檢驗暨生物技術學系、心理學系，2015 年增設視光學系，2016 年增設聽力暨語言治療學系、職能治療學系、學士後獸醫學系，2019 年增設物理治療學系。

本院課程涵蓋醫務管理師、健康管理師、公共衛生師、營養師、食品技師、醫事檢驗師、臨床心理師、諮詢心理師、驗光師、聽力師、語言治療師、職能治療師、物理治療師、獸醫師等考照相關課程及特色學程如下：醫療機構管理學程、長期照護管理學程、保健化妝品與醫美產業學程、食品營養學程、智慧醫檢學程、精準生物醫學學程、臨床醫檢學程、助人學程、



▲院系培育國家各領域專技人員優秀人才

系名	博士班	碩士班	碩專班	大學日間部	進修學士班
健康產業管理學系	●	●	●	●	
食品營養與保健生技學系		●	●	●	●
醫學檢驗暨生物技術學系		●		●	
心理學系		●		●	
視光學系				●	
聽力暨語言治療學系				●	
職能治療學系				●	
學士後獸醫學系				●	
物理治療學系				●	

工商應用學程、成癮防治學程、視光醫學保健學程、視光照護管理學程、長期照護職能治療學程、兒童職能治療學程、長期照護管理學程、復健科技創新學程、中獸醫學程、動物醫院經營管理學程、跨領域 - 健康照護與保健生技學程、跨領域 - 成癮防治學程、創新發明課程等。

宗旨與使命

本院培養全面的醫學與健康之專業人才，設有食藥用菇類研究中心、網路成癮防治中心、食品安全檢測中心、眼視光中心、智慧輔具與復健科技研發中心…等特色研究中心及附屬醫院，打造學術研發、實務實習、產學合作之一條龍環境，協助社會營造全面的健康生活，並提昇高齡生活品質。

推動亮點與期許

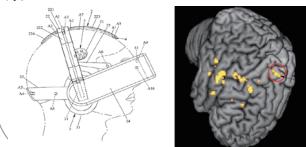
因應醫療的快速發展與人工智慧時代的來臨，本院積極培育與醫學暨健康學院各系專業相關之智慧復能人才，全面盤整院內各院、系、研究中心的師資、課程、研究、產學、設計發明、專利事務所及醫院臨床…等資源，建構人工智慧復能教育平台，培育學生具有智慧復能能力，期能於健康復能等產業發揮所才。



▲中亞聯大網路成癮防治中心舉行 2019 幸福不迷網 e 世代青少年成長營成果發表記者會

神經復能

腦中風訓練設備藉由活化腦中風聲波、腦中風經體微電流刺激(t-DCS)技術及腦中風雷射針灸穿戴裝置、腳踏車搭配VR等設備，提升腦中風患者復健效果。



專注力復能

腦波控制教學設備目的為建構人工智慧(AI)教學基礎，學生透過腦波控制學習套件之操作與應用，將可擴充其輔具設計與製作之能力，提升未來工作之競爭力。



視力復能

結合AI與現有眼視光儀器設備，介紹學生認識眼視光AI應用，以眼視光臨床檢查需求之問題帶領學生以問題導向學習方式，應用所學知識實際結合AI，讓學生更能深切體驗AI更進一步發想應用。



骨科復能

肩關節鬆動設備藉由伺服馬達、伺服馬達控制板、滑輪組、拉繩組、電源組、金屬支架組成的肩關節鬆動設備，患者能於單次療程中同時獲得多重刺激，提升骨科患者復健效果。



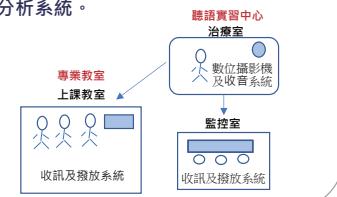
心理復能

建置「生理偵測裝置與情緒偵測系統」讓AI針對使用行為或情緒表現狀況進行預先的偵測、篩選與通報系統，亦能讓學生瞭解如何從生理反應之測量來瞭解個案情緒起伏狀況。



聽語復能

建置智慧化聽語實習中心、智慧化聽語評估工具、檢測系統、治療教材及智慧化數據收集及分析系統。



College of Medical and Health Science

Following New Medical and Health Trends; Creating Nice Life Quality Together

Areas of Study

The College of Health was first established in 2005, and later renamed as the College of Medical and Health Sciences in 2013. The College offers undergraduate, master (including in-service master program) and Ph.D. degrees. The areas of study include health care administration, health and long-term care policies and health insurance principles (Department of Health Administration); food science, nutrition and health biotechnology (Department of Food Nutrition and Health Biotechnology); medical examination and biotechnology (Department of Medical Laboratory Science and Biotechnology); clinical, and occupational and industrial/organizational psychology (Department of Psychology); Optometry (Department of Optometry); audiology and speech-language pathology (Department of Audiology and Speech-Language Pathology); occupational therapy (Department of Occupational Therapy); post-baccalaureate veterinary medicine (Department of Post-Baccalaureate Veterinary Medicine); physical therapy (Department of Physical Therapy) . We also provide interdisciplinary programs and cross-university programs.

Our Educational Goal

Cultivate professionals in medicine and health care.

Our College's Core Competence

When students graduate from our college, they will be equipped with the following abilities:

1. Problem-solving
2. Innovation
3. Communication
4. Lifelong learning
5. Health Maintenance and Care
6. Cross-cultural, cross-professional collaboration, and appreciation of various aesthetics

Research Centers

1. Edible and Medicinal Mushroom Research Center
2. Internet Addiction Prevention and Treatment Center
3. Food Safety and Inspection Center
4. Intelligent Assistive Technology and Rehabilitation Innovation Center

Features and Strengths

Implementing the idea of "Health for all", which has been promoted by World Health Organization (WHO), this college cultivates all-round medical and health professionals. Prospective featured research centers and affiliated hospitals will build an all-in-one environment for academic research, development, practical internship and industry cooperation to create a comprehensive healthy environment and promote quality of life for elderly.

資訊電機學院

創新科技、智慧應用、產學接軌，邁向世界五百大

宗旨與使命

因應人工智慧時代，落實「跨域多元、智慧應用」及「適性揚才、學用合一」之辦學理念，本院以融合資訊通訊技術、強化知識應用創新以培養新世代資訊人才。

本校資電學院之系所架構與師資陣容完整，研究動能充沛，充分掌握人工智慧、雲端技術、巨量資料、行動通訊、電腦網路、物聯網、資訊安全、半導體、智慧健康、積層製造、資訊傳播、視訊媒體、虛擬實境、數位學習以及多媒體應用等資訊技術及產業之發展趨勢，期冀開創資訊科技新藍海，提升資訊化社會之生活品質。



學院概況

資訊電機學院，包含「資訊工程學系」、「生物資訊與醫學工程學系」、「行動商務與多媒體應用學系」、「光電與通訊學系」及「資訊傳播學系」，其中「資訊工程學系」與「光電與通訊學系」，自 2020 年 8 月起整併為「資訊工程學系」，各系均設有碩士班，另資訊工程學系及生物資訊與醫學工程學系設有博士班，資訊電機學院另設有人工智慧博士學位學程。專任教師計有：教授 30 位、副教授 28 位、

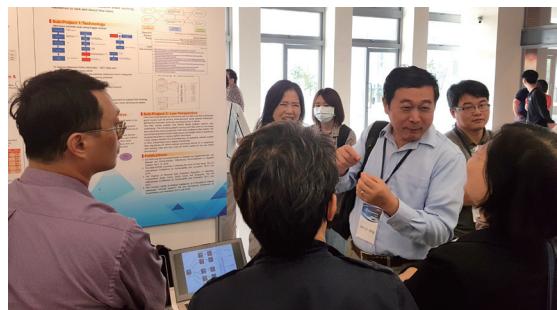
助理教授 16 位、講師 3 位，學生人數共計 1,485 人，其中大學部人數 1,338 人，碩士班暨碩專班人數 121 人、博士班人數 26 人。

自 2014 年度資電學院所屬系所，全數通過中華工程教育學會 IEET 認證，各學系之教學品質、師資陣容、規章制度、設備與教研環境獲得肯定，畢業生學歷受國際認可。

學系(程)	學制	博士班	碩士班	碩專班	學士班
資訊與工程學系		●	●	●	●
生物資訊與醫學工程學系		●	●	●	●
行動商務與多媒體應用學系			●		●
資訊傳播學系			●		●
人工智能博士學位學程	●				

一、資訊工程學系

本系在研究資訊科學與資訊工程的理論基礎，以及探討基於電腦與網路系統的設計下，開發相關應用程式。包含人工智慧、大數據、區塊鏈技術與應用、智慧物聯網、機器人、半導體智慧終端、雲端運算、資訊安全、3D 多媒體設計、遊戲設計、行動 APP 等系統的整合應用與開發工程。



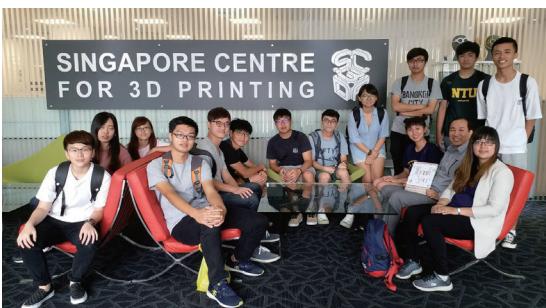
▲亞大 AI 跨領域研究團隊，參加科技部聯合成果展，榮獲最佳展示獎，資工系講座教授薛榮銀向觀展來賓解說團隊研發成果



▲資工系、生醫系同學，參加「2019自行車產業數位轉型AI應用競賽」，包辦冠亞軍

二、生物資訊與醫學工程學系

以生醫資訊為基礎，結合生醫電子以及生醫材料等領域，培育醫學資訊、醫學工程、醫療器材整合服務導向之人才。研究特色為「生醫資訊與精準醫療」、「全方位生醫材料」及「3D列印應用於個人化醫材設計」三個方向。



▲生醫系同學赴新加坡南洋理工大學暑期實習



▲同學們組裝3D列印機台與機台實作

三、行動商務與多媒體應用學系

秉持「實用資訊、媒體應用、社會關懷」之理念，隨著各種資訊技術的進步，如雲端運算、大數據分析、人工智能等日新月異、網路環境效能不斷提升，以及各種行動智慧載具持續演進，培育具備行動商務系統操作管理與多媒體

應用能力之專業人才。依據相關課程內容、研究與產學能量進行相關評估，智慧商務將為本系未來發展重點方向，最可著墨之處為智慧商務應用中的IT架構部分，其中智慧資安技術更是本系研究與開發的核心。



▲商應系師生共同執行USR計畫，對於縮短偏鄉中小學AI素養落差有極大之幫助



▲商應系曾憲雄講座教授、潘信宏助理教授，帶領本校資工系學生楊宗瑜、商應系學生簡鈺衡、劉博昇，參加2019中技社AI創意競賽，榮獲佳作

四、資訊傳播學系

本系因應當前資訊與傳播科技、大數據、人工智慧之發展趨勢，培育學生於新媒體環境中，對傳播新管道，與相關技術能力的提升，同時對傳統媒體的傳播內容增加學術性與專業性的訓練。更結合來自平面、廣播、電視媒體及中部影視基地之業界師資協同教學，推動實習、



▲資傳系張建人老師於攝影棚授課情形



▲資傳系同學組成「LIQUID 製作團隊」參加 2020 中科智慧創新創業競賽，榮獲第二名

7+1 學制、五年一貫學制讓學習與就業無縫接軌，並依專業分為智慧傳播應用與新媒體傳播內容。

特色研究中心

為整合教學、研究、推廣、建教及產學之需要，提昇本院教師研究能量，因應未來發展趨勢，資訊電機學院除支援精準醫療研究中心、3D 列印研究中心、AI 人工智慧等校級研究中心，另設有半導體元件模擬實驗室及語意生醫計算研究中心 2 個特色研究中心。

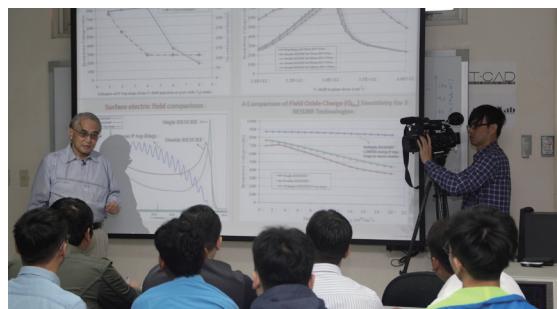
一、半導體元件模擬實驗室

本實驗室設立宗旨是推動雙語國際產研專班，是為台灣半導體及奈米製造產業未來發展，而本研究中心秉持 "超越摩爾定律" 的精神，提供對於產品技術培育所需求之人才及創意的訓練，讓產業面對之困難問題轉為產品機會。本實驗室致力於智慧型高壓及功率元件與邏輯元件之集成技術發展，同時發展奈米壓印技術並開發矽奈米生醫傳感器，提供生醫研究。本中心發展重心如下：



▲亞大半導體產研專班國際學生與許健教授（後排左二）在半導體元件模擬實驗室前合影

- 建立 "Asia Quantum Initiative (AQI)"，因量子在微觀世界非常重要，本中心要學生了解現實世界與微觀世界的不同。進而發展具有創新能力的人才。
- 開創 Compound Semiconductor 的研究，培訓學生具備半導體元件模擬的技術及元件物理理論的基礎。
- 半導體國際專班可將國際人才引進台灣，也可以與台灣學子共讀，使台灣學子加強外語能力與開創國際觀。



▲許健教授為國際生授課情形

二、語意生醫計算研究中心

運用語意計算，連接人類可計算的內容，分析探討生物醫學問題。

語意計算是基於內容的、以類自然語言驅動的計算。語意計算連接人類意念以及可計算的內容，按照使用者的意念得到、利用和處理已經存在的內容（亦即做使用者想要的）。本中心致力於運用語意計算技術，分析生醫資料及探討生物醫學相關問題，現正積極發展語意的研究內容有：



▲語意生醫計算研究中心研究團隊合影，第一排左起中國醫藥大學附設醫院精準醫學中心副院長張建國、亞洲大學蔡進發校長（前排左二）、美國加州大學許承瑜教授（前排右一）

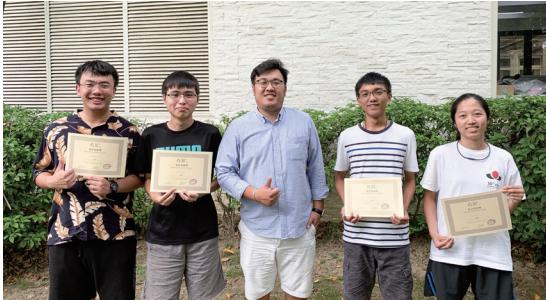
- 語意生醫影像處理語意生醫影像處理
- 語意製藥研發
- 語意系統生物學
- 語意服務引擎
- 語意搜尋引擎



▲研究團隊成員定期召開例行討論會議

師生獲獎

本院為培育師生創新創意及加強實作經驗，且積極鼓勵教師帶領學生參與國內外競賽並獲佳績。近五年，獲科技部大專生計畫 104 件，居資訊領域全國之冠；學院師生參與國內外競賽獎項超過 100 件以上，可見學生具備扎實的就業力與競爭力。



▲生醫系王昭能老師（中）帶領亞大智慧精準醫療研究中心團隊，參加台灣青年黑客松創作大賽，榮獲最佳技術獎



▲資傳系同學組隊參加「2019 新竹 x 梅竹黑客松大賽」，勇奪 KKBOX 組第一名

創新扎實院系特色，強化院系競爭優勢	
2019 工研院AIDEA專題競賽 - 臺灣海洋廢棄物預測	第一名 (資工)
2019 新竹梅竹黑客松大賽 - 勇奪KKBOX組	第二名 (資傳)
2019 賽那科智在家裡動位社會創新競賽	優等獎 (生醫)
2019 中都部AI大數據競賽	優 備 (商管)
2019 中技社AI創意競賽	佳 作 (商旅)
2019 工研院AIDEA平台「設備維護預測」、「牧場乳量預測」競賽	第三名 (資工) / 第三名 (資工)
2019 教育部 AI CUP - 生醫圖文自動分析正式賽	前 榜 (資工)
2019 全國智慧測量大數據分析競賽	決 賽 (資工)
2019 科技部「科技大陸與AI對話」Fun Cup比賽 -	第 二 名 (資工)
2019 第六屆金馬燕海城兩岸微電影微劇影賽	創新生獎 (資傳)
2019 賽那科 自行車產業AI競賽	第 一 名 (資工) / 第二名 (生醫)
2020 賽那科 5G領航創新應用競賽	決 賽 (資工)
2020 EGDA全球華人教育設計大賽	佳 作 (商旅)
2020 國際3D量測應用技術大賽	第 一 名 (生醫) / 佳 作 (生醫)
2020 第十屆大學生測量競賽	創新實驗獎 (資傳)
2020 中亞聯大人工智能創意說明競賽	第 二 名 (生醫) / 實傳
2020 賽那科智在家裡動位社會創新競賽	佳作獎 (資傳) / 最佳創作獎 (資傳)
2020 第六屆台灣青年黑客松	最佳架構獎 (資工) / 20 / 418
2020 'Show出創意：少數有影者' 微電影比賽	最佳技術獎 (生醫) / 金獎
2020 工研院AIDEA平台競賽 -「COVID-19檢測」「展場民眾特徵」「台灣牧場乳量預測」「海洋監測」	銀獎、銅獎 (資傳)
2020 經濟部工業局「2020金鑑創新應用競賽」	第二、三、四、五名、佳作 (資工)
2020 教育部「全國大學院校基層新舊營隊聯合創作競賽」數位永續組、資訊應用組	第 一 名 (生醫) / 佳作 (資傳系) / 佳作 (資傳系)

▲資電學院學生 2019-2020 獲獎榮譽

國際學術與研究

本院與 IEEE(Institute of Electrical and Electronics Engineers) 國際學會共同合作，每年舉辦資訊專業領域國際頂尖研討會，邀請了世界各國知名專家學者蒞臨亞洲大學，大幅提升本校及本院學術研究能量，並常年與國外知名大學進行學術及研究合作。於英國泰晤士報高等教育特刊「2021 世界大學學科排行」之電腦科學領域排名 531 名，為全台大學第 10 名，私校第 1 名，將在 3D 列印、5G 智慧、精準醫療等，持續強化「電腦科學」研究能量。

■表：2018-2020 資訊電機學院舉辦之國際研討會

日期	會議簡稱	會議全名
2020-11-09-11	IEEE IRC 2020	2020 年 IEEE 國際機器人計算研討會
2019-11-18-21	IEEE DataCom 2019	第五屆 IEEE 大數據智能與計算國際研討會
2019-11-18-21	IEEE SC2 2019	第九屆 IEEE 雲端與服務計算國際研討會
2019-11-18-21	IEEE SOCA 2019	第十二屆 IEEE 服務計算與應用國際研討會
2019-11-18-21	IOV 2019	第六屆車聯網國際學術研討會
2019-10-17-19	MobiSec 2019	第四屆行動網路安全國際研討會
2018-12-10-12	IEEE AIVR 2018	2018 年 IEEE 國際人工智慧與虛擬實境研討會
2018-12-10-12	IEEE ISM 2018	2018 年 IEEE 國際多媒體研討會
2018-11-30-12-02	TAAI 2018	第二十三屆 人工智慧技術與應用研討會
2018-10-29-31	IEEE BIBE 2018	2018 年第十八屆 IEEE 國際生物資訊暨生物工程研討會



▲主辦 2019 IEEE 研討會，由亞洲大學校長蔡進發（前排右五）主持



▲資電學院舉辦人工智慧暑期課程，師生合影



▲國際實習學生操作智慧工廠、模擬工業 4.0 自動化生產等情境



▲資電學院舉辦人工智慧暑期課程，來自印度、印尼等國際學員與亞大校長蔡進發（前排中）等位師長合影

The College of Information and Electrical Engineering

**Innovative Technologies, Smart Applications,
Bridging Industry and Academia;
Marching to Top 500 Worldwide University**

About the College

The College of Information and Electrical Engineering, formerly the College of Computer Science, was established in 2001 and was renamed in 2015.

Our Mission

Integrating and innovating information and communication technology to strengthen and nurture high quality IT professionals.

In the coming era, the College of Information and Electrical Engineering emphasizes on the fusion of management of computer science and technology, and reinforcement of innovative knowledge systems as our educational goal. Our college aims to achieve an integration of science and technology with a fusion of various hw/sw resources. We will nurture the future leaders of this e-century to master the developing trends of Internet, information communication, digital media communication, and medical information processing.

Areas of Study

Our college offers programs in the following areas: Artificial intelligence (AI), Big Data Analytics, Cloud Computing, Smart Health, Bioinformatics, Biomaterials, E-learning, Information Security, Multimedia Systems and Applications, Semiconductor, Computer and Communication network, Virtual Reality, Additive Manufacturing, and New Media Technology.

Our Educational Goals

Reach the Sustainable Excellence facing the challenges in a fast-changing world. Cultivate students to become global citizens with knowledge, expertise, humanism, moral and good attitudes, as well as the ability to promote the values of health, caring, innovation, and excellence.

Our College's Literacy: (1) Creative Integration, (2) Team-work, (3) Professional Ethics.

Our College's Features

- Adaptive learning & innovative teaching
- Trend compliant high quality curriculum
- Humanities Awareness Education
- ICT enriched E-Learning classrooms
- Integration of theoretical and experimental education
- Professional certification special courses and programs

Research Strengths

All programs in our College are IEET accredited.

Major Funded Projects by the Ministry of Science and Technology:

- The Strong Kidney Initiative: a Multicenter-Randomized Trial to Validate the Effectiveness of a Clinical Kidney Intelligence Platform Based on Big Data, Artificial Intelligence, and Blockchain Technology
- Development of Big Data Lake and System Architecture for Artificial Intelligence-Based Institutional Research

- Precision Medicine Research for Cancer Treatments Based on Biomedical Big Data Analysis
- Manufacturing Techniques and Property Evaluations of Multifunctional Nano-Fiber Dressings
- Computer-Aided Image Examination Report and Diagnosis for Lung Cancer Patients by Use of Machine Learning and Deep Learning
- Social Network Platform Development and Integrated Research of 3D Printing Rehabilitation Medical Splint Applications for Poverty Population
- Research on the Integration of LTE-Direct and Contingency Cellular Network for Large Scale Natural Disaster Response
- Detection and Early Warning of Depressive Disorder
- The Design and Development of Intelligent Scenario-Based Board Game Design Assisted System – a Case Study of Network Security Literacy Learning
- Develop App for Collecting Screen/Face Data and Extracting Addiction Information by Using Artificial Intelligence Model
- The Development of AI Technology for Personalized Technology Addiction Prediction
- Upgrading Products to Make Better Profits by Skyline and Top-K Approaches
- The Study on a Secure Financial Surveillance Blockchain System
- Threat, Challenge, and Turning Point of AI for News Communication
- Internet Literacy Lecture- Opportunities and Challenges in the Era of Artificial Intelligence

管理學院

國際領航，創新思維

沿革與學制

管理學院於 2005 年 8 月正式成立。設有「經營管理學系」、「國際企業學系」、「休閒與遊憩管理學系」、「會計與資訊學系」、「財務金融學系」、及「財經法律學系」六系。經教育部核准，國際企業學系於 2016 年 8 月併入經營管理學系。經營管理學系、休閒與遊憩管理學系、財務金融學系設有碩士班及碩士在職專班，會計與資訊學系及財經法律學系設有碩士班。2009 年 8 月成立經營管理學系「企業經濟與策略」博士班。2016 年 8 月開始招收「創新與創業管理碩士學位學程」(2020 年 8 月起停招)、「EMBA 高階經理碩士在職學位學程」、「新興產業策略與發展博士學位學程」(2020 年 8 月起停招)。經營管理學系於 2016 年 8 月奉教育部准通過，設立「智慧健康先進管理技術博士班學位學程」。管院各系全面提供四種英語 Program：四年制大學學位(前兩年實施全院併班共同課程，後兩年回歸雙聯學位 program)、(2+2) 大學雙聯學位、(3+1+1) (大學 + 碩士) 雙聯學位、(3+1+1+2) (大學 + 碩士 + 博士) 三聯學位。

宗旨與使命

本院秉持本校「健康」、「關懷」、「創新」、「卓越」四大教育理念，目標為培育學生成為具管理專業知識、團隊合作、溝通與問題解決、國際觀、倫理觀的管理人才，並且兼具人文與美學素養成為卓越超群的管理學院。本院自 2007 年成為國際商管促進協會 (AACSB) 的會員，經過 AACSB 種子教師與全體人員多年的努力，已於 2017 年 2 月榮獲 AACSB 國際商管認證，

系名	博士班	碩士班	碩專班	大學日間部	進修學士班
經營管理學系	●	●	●	●	●
智慧健康先進管理技術 博士班學位學程	●				
休閒與遊憩管理學系		●	●	●	
會計與資訊學系		●		●	
財務金融學系		●	●	●	
財經法律學系		●		●	
管理學院進修學士學位 學程					●
EMBA 高階經理碩士在 職學位學程			●		

並持續精進管院的特色。本院朝向卓越管理學院的目標前進。鼓勵師生追求創新、提升教學研究與服務。在瞬息萬變的環境中培養倫理觀、專業能力並能自主學習。預計 2022 年獲得 AACSB 第二次國際商管認證。

特色與亮點

本院以人工智能 (Artificial Intelligence, AI) 為特色發展之核心，形塑 AMC 亞洲大學管理學院 (Asia Management College, AMC) 之品牌形象，與產業密切鏈結，發展國際化，落實大學社會責任 (University Social Responsibility,USR)，確保 AMC 永續經營與發展，專注在創新、教學、研究、服務品質四部分。在創新方面，強調創新、創業精神的管理課程，三大跨領域學程、全英語課程與國際雙聯學位、創新產學新模式。並成立創客中心、專案導向教學 (Problem-Based Learning, PBL) 教室、創新教

學研討室、以及公共開放交流空間。在教學方面，實施 AOL(教學成效品質保證) 、創新教學社群、微學程 + 第三學期、移地教學、海內外企業參訪、國內外實習、業師協同教學、諾貝爾大師論壇等。在研究方面，成立研究團隊並鼓勵發表在一流的國際期刊，或是與國際學者共同研究與發表。在服務方面，成立「企業領袖秘書」，與本院的 EMBA 高階經理的領袖面對學習與見習，以培養學生的服務學習的精神。在產學新模式方面，本院積極投入產學合作，進行公司內訓、企業診斷等，以期成為企業的好夥伴。

另外，管院積極投入政府的產學計畫，協助推動大數據與地方產業的發展、國軍人才的培訓、海外僑生的暑期營隊等。經管系海外企業實習 - 國貿小尖兵，榮獲經濟部國貿局補助，補助金額全台大專院校之最，實習成果競賽所獲得獎項居全國之冠。大專生科技部件數，榮獲全國榜首。休憩系規劃的「餐旅事業管理」與「旅遊事業管理」二個專業學程外，並聘請米其林三星主廚江振誠專任講座教授，每學期開設餐廳管理相關課程；更全國首創咖啡達人創業課程，致力於觀光、旅遊、餐旅與休閒等服務產業經營管理理論與實務之融合。會資系透過完整的智慧稽核學程及配備最新稽核軟體

的會計資訊實驗室，培育同學智慧時代所需的會計與資訊稽核能力。課程獲得英國及澳洲會計師公會認證，學生日後考英國會計師 16 門科目僅需報考 8 科，澳洲會計師考試免考基礎 6 科，僅需考進階課程 6 科，同時美國管理會計師協會也每年提供免費入會與考照名額。財金系於 IDEAS 財務經濟領域排名，在 2018 年和 2019 年分別排名為臺灣第 3 名和世界第 16 名，2020 年 IDEAS 財務經濟領域為世界第 16 名，全臺第 1 名。在科技部大專生研究計畫之申請，亦獲得卓越的佳績。依據 2017 年至 2020 年獲得科技部大專生研究計畫補助的件數統計，財金系所獲得補助的總件數為全國財金系之冠。財法系師資優良，聘有施茂林、邱太三等部長級師資；為保障學生就業發展，每學期開設國考證照輔導班加強學生專業能力訓練，歷屆已有楊祖穗、趙仕傑、薛筱渝等多位學生通過律師高考，並提供優渥的獎學金激勵學生就學無慮專心向學，吸引啟英高中、師大附中、台中一中等績優學生報考就讀。財法系亦與中國醫大合作發展醫療法律跨領域學程，供學生多元學習；此外，建立法治教育與法律諮詢支援平台，成立「企業法律風險諮詢中心」，提供工商企業界法律諮詢、法律扶助及訴訟輔導等服務，口碑頗受好評。



College of Management

International Navigation & Creative Thinking

願景與期許

在政府推動產業數位轉型及建構台灣具國際影響力優勢政策下，本院能以新興 AI 數位科技與管理，培育企業具商業模式創新、大數據行銷及國際行銷人才，結合創新與循環經濟研究中心、金融科技區塊鏈研究中心、大數據研究中心、人工智慧研究中心推動產學合作與研發技轉。發展「智慧永續資源管理與循環經濟動態決策支援系統」暨 VR 動態實驗室，建立「智慧永續管理暨工業 4.0 (Nexus) 產學研發平臺」，各系舉辦專業研討會，籌組產業聯盟，加速 PPTP，發展管理學院 + 創新與循環經濟研究中心團隊智慧永續資源管理與循環經濟動態決策支援系統。



▲ 管理學院舉辦智慧永續管理暨工業 4.0(Nexus) 產學研發平臺研討會，與會業界專家、亞大師生合影

Established in 2005, the College of Management is composed of six departments and graduate institutes in areas of Business Administration, International Business, Leisure and Recreation Management, Accounting and Information Systems, Finance, and Financial and Economic Law. Approved by the Ministry of Education, the Department of International Business was merged into the Department of Management in the 105 academic year. The college of Management offers undergraduate programs, master programs,

EMBA programs, EMBA Business Leader Program, and Ph.D. programs. Currently, 78 full-time faculty members serve at our college, including professionals in academic fields and experts in industry, government, and research. The number of students is 2,967, including more than 100 foreign students.

Upholding Asia University's motto of "health," "caring," "innovation," and "excellence," our college strives for excellence by living our core values in service of our college's educational goals: "Professional skills," "Communication skills," "Analysis and problem-solving skills," "Ethics," and "Global perspective." We have been a member of the Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) since 2007. After years of hard working, we were accredited by AACSB in February 2017, and are about to pass the Continuous Improvement Review (maintenance accreditation) at the end of 2022.

The College of Management is committed to internationalization. For English teaching, we not only sent a number of teachers to the University of Queensland to study the CLIL (Content and Language Integrated Learning) teaching approach, but has also organized an English Teaching Community to continuously promote and sharpen English teaching skills. For dual degree programs, we have cooperated with the Business and Hotel Management School in Switzerland and the Institute of Finance and Economics in Mongolia for many years. Every year, a great number of students go to Switzerland, Spain, Finland, Great Britain, France,

the United States, Japan, China, Korea, Mongolia, Singapore, Thailand, Malaysia, Vietnam, India, Indonesia, the Philippines, Mexico, and Romania for international student exchange programs, international volunteers, and international internships.

Our College's Mission Statement

We hope in the near future, the College of Management will be recognized as one of the preeminent private business schools in Taiwan. Our primary goal is to encourage faculty and students to be dedicated to innovation and excellence in teaching, research, and service. Our students will be capable of responding to a changing global market in an ethical, professional and sustainable manner.

Our college has abundant research energy. In 2020, our faculty members published more than 90 papers in international journals, were granted

over NTD 17 million for research projects by Ministry of Science and Technology, and also supervised MOST student research projects which receive more than NTD 1.5 million funding. For industry-academia cooperation, since the August of 2020 we have already executed 65 projects with a total revenue of more than NTD 42 million.

To broaden our teachers and students' horizons, we have not only hosted Nobel Laureate Forums which invited 15 Nobel laureates in Economics to give speeches, but also established HIWIN Distinguished CEO Lectures in which outstanding entrepreneurs shared their successful entrepreneurship and management skills with our students and faculty members.

人文社會學院

社會實踐－國際移動－跨域人才

「人文社會學院」由「外國語文學系」(含碩士班)、「幼兒教育學系」(含碩士班)及「社會工作學系」(含碩士班及進修學士班)三個學系組成，計有學生 1,295 人，專任教師 33 人，兼任教師 33 人。

學系(程)	學制	博士	碩士	在職專班	學士	進修 學士班
外國語文		●			●	
社會工作		●			●	●
幼兒教育		●			●	

學院發展特色

一、人文創新

利用教育科技、大數據、人工智慧，翻轉教學及革新課程，進行跨域人才培育與學術研究；透過人文涵養與生活美學，培育 21 世紀 4Cs (Communication, Collaboration, Critical Thinking & Creativity) 人才

本院教師透過教育科技不斷創新教學，近 5 年獲得本校「創新教材獎」計 21 人次、「教具競賽獎」計 9 人次、「創新教學法」計 5 人次、「教學傑出獎」計 3 人次、「教學優良獎」計 5 人次、「優良導師獎」(含典範級導師)計 11 人次。本院結合「亞洲現代美術館」教學 / 實習場域，推動人文及美學教育，培養 21 世紀 4Cs 人才。



▲幼教系教具設計以全息投影技術呈現潘朵拉盒子內的秘密

二、社會實踐

培養弱勢關懷服務能力，結合社區治理與地方創生，活絡社區與產業加值，實踐大學社會責任

本院教師長期與中彰投各縣市進行產學合作，承接社區服務工作，發展社會關懷，進行學術分享交流，加強本校與中部地區夥伴關係；本院善用業師講座專題，強化實務教學與實習，與產業密切結合。

為落實社會服務本院社工系學生須至社福機構任志工至少 120 小時，幼教系學生須在幼兒園或親子館擔任志工至少 80 小時 (師資生至少 40 小時在幼兒園見習)，外文系積極推動校海外 7+1、3+1 及彈性實習。全院近 5 年累計約 1,300 位學生投入國內志工服務；全院海外志工服務計有 281 人次，服務至少 7 個國家地區，社工系柬埔寨國際志工隊榮獲青年海外和平工作團隊競賽第二名，接受陳建仁副總統頒獎表揚。



▲社工系 2019 年柬埔寨國際志工隊參加青年海外和平工作團隊競賽決審榮獲第二名

三、國際移動

鼓勵學生四年出國一次，赴海外研習 / 交換 / 實習 / 志工等體驗學習，藉由教育部「學海系列」和「新南向築夢」計畫，提升學生國際移動力；遴選具研究潛力老師，赴世界名校進行標竿學習

本院師生參與教育部「學海飛鷗」、「學海惜珠」、「學海築夢」及「新南向築夢」等計畫，進行短期研習、學期交換、雙聯學位以及校(海)外品牌企業實習，落實本校「318」國際化目標。近 5 年學生海外實習 / 研修 / 交換生計有 297 人、招收外籍學生 42 人。



▲ 2019 年外文系黃妙心、鄧喻文及社工系麥亭安赴國立新加坡大學參加暑期研習

四、產業鏈結

結合學院高產官學合作能量、實務教學、多元實習機制、專業證照與微型創業等優勢，提升學生就業力

本院積極與產業良性互動，將產學能量化為各系實務教學能力，並將產學與實習機制結合，提升師生各項專業能力。社工系長期與衛生福利部合作辦理「建置國民健康調查作業與實地訪查管理中心」，幼教系長期與台中市政府合作辦理「臺中市親子館暨托育資源中心」(大里區與南屯區親子館)，外文系長期與新加坡樟宜機場合作，選派學生前往實習。近 5 年本院教師獲科技部補助「一般型科技部計畫」23 件及「科技部大專生專題計畫」51 件。近 5 年本院產學案共計 188 件，總計金額高達 4 億 9,394 萬元，居全校之冠。



▲ 幼教系 2019 年南屯親子館慶祝父親節活動



▲ 外文系 2018 年新加坡樟宜國際機場地勤實習

畢業生傑出表現

外文系畢業生就業率高、出路多元，部分校友從事動畫師及機師，部分校友積極創業；社工系畢業生社工就業率中部大專院校第二，出路包含公私部門社會工作與非營利組織單位，對各縣市社工業務影響力極高；幼教系畢業生在專業職場就業率高，每年約 10 人錄取公立幼兒園教師，升學亦有亮麗表現，錄取台師大、清華、政大等國立名校碩士班。



▲ 幼教系校友蘇容琳榮獲 2016 年第 24 屆幼鐸獎全國優良幼教師，於總統府晉見表揚



▲ 社工系校友陳延道（勵馨基金會南投分事務所主任）開創南投女兒館

College of Humanities and Social Sciences

Social Realization, Global Mobility, Interdisciplinary Talents

The College of Humanities and Social Sciences is currently composed of three departments: the Department of Foreign Languages and Literature (with an MA program), the Department of Early Childhood Education (with a new MA program) and the Department of Social Work (with an MA program). The College has 1,295 students, 33 full-time faculty members and 33 part-timers, including several teachers of other nationalities.

Our College has strived to concentrate on the following features and strengths, endeavoring to create a prestigious and internationally recognized college.

Innovative Teaching

We encourage our faculty members to make good use of technology, such as flipped classroom, AI, AR & VR, to re-invent education. Each faculty member in the College is required to select one innovative teaching method such as "flipped classroom" to create a highly interactive learning environment, ensuring that students are well motivated for learning. We also try to introduce CLIL (Content Language Integrated Learning) teaching approach by organizing CLIL workshops to empower our teachers so that they will be able to deliver their professional knowledge in English.

Social Practice & USR

Students in our college actively take part in both domestic and overseas volunteer work to foster the spirit of humanities and caring. In this manner we aim to cultivate warm-hearted, compassionate, innovative, and dynamic professionals who are able to exercise their knowledge and expertise to satisfy the needs in the age of social mobility. Our faculty members are also encouraged to render a variety of professional services, deeming social responsibility as part of their academic career.

Global Mobility

We encourage our students to develop this competence to better live in a global society. To help them acquire this competence, we designed a flexible 3+1 or 7+1 practicum/ internship both local and overseas to ensure they have acquired sufficient workplace knowledge and skills for the global market. We also encourage our students to join AU's "Study Abroad Program," hoping to develop their global perspective and cross-cultural awareness.

Industry-Academia Cooperation

We have achieved steady performance in industry-academia cooperation, with an annual project revenue of more than NTD 90 million, ranked 1st in Asia University, which is a rare achievement indeed for a humanities college. We will continue promoting the cooperation in question, hoping in this manner to better prepare our students for their future career and to bridge the gap between employability and academic studies.

Outstanding Alumni

The graduates of our College have high employability rate, reaching an average of 85%. While some continue to pursue higher degrees in prestigious universities, both domestic and overseas, the majority either get employed in social work, early childhood education, service related sectors, or choose to start their own business. Their excellent performance either in the academic field or in the job market surely reflects the good education they have received at our college and we take pride in their achievement in their different pathways.

► Graduation Performance-
The Pirates of Penzance
2019/12

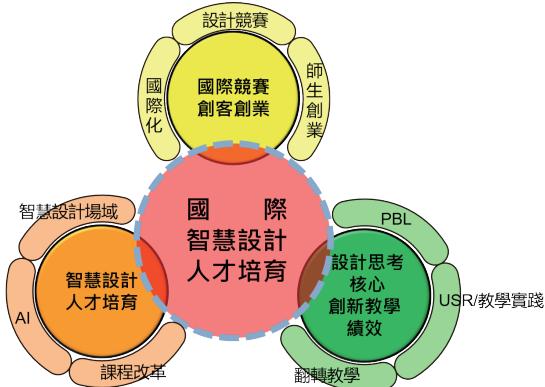


創意設計學院

創意結合科技，引領設計未來

學院現況與發展

亞洲大學創意設計學院自創立以來，著眼於專業人才培育，孕育無數設計學子，設有數位媒體、視覺傳達、創意商品、時尚與室內設計等學系，是全國唯一一個具有完整設計專業之設計學院，近年來率先發展人工智慧在設計上的運用，開創設計與科技結合之先河。更進入國際百大排名之列，為具有國際視野之全方位學院。



系名	博士班	碩士班	碩專班	大學日間部	進修學士班
數位媒體設計學系	●	●		●	
視覺傳達設計學系		●		●	
室內設計學系				●	
時尚設計學系				●	
創意商品設計學系		●		●	●

一、數位媒體設計學系

結合數位科技與設計美學，以動畫設計、遊戲製作與互動媒體為課程主軸，厚植學生實務設計製作能力，並強調跨界融合與前瞻創新，奠定學生未來進入相關產業界或持續深造之重要

基礎；教學師資多元化、實務化、國際化，並禮聘來自 Pixar、Blue Sky Studio、西基動畫、向上遊戲、網銀國際等國內外知名企業之業界名師授課或舉辦工作營；課程結合產業實習、專題研究和國際競賽，定期開設證照培訓班與勞委會就業學程，使學生成為數位休閒娛樂產業最迫切需要的跨領域人才。大學部、碩士班到博士班一應俱全，不論就業升學都能一路暢通。



▲ SRW 國際工作坊



▲藝將動畫特效公司實習



▲亞洲大學數媒系《格子好短》4位學生領獎參加第一屆「校園鑫馬獎」微電影比賽，獲最佳動畫片、最佳配樂兩項大獎

二、視覺傳達設計學系

本系培育富有多元思考、藝術創意、人文素養、科技創新、設計專業知識與國際同步的全方位設計人才。教師團隊具有執行國家級計畫之能量與資源，學生具備國際設計競賽之獲獎能量與實力，學系持續辦理國際交流與設計工作坊。學系課程與產業緊密接軌，同時導入AI技術及USR之概念，使學生習得符合市場需求的技能，並能應用人工智慧領域之知識來衍生作品，並對週遭人事物進行人文關懷，除了能創作出好的設計，也能創作出智慧的設計及友善的設計。



▲視傳系學生歷年參加紅點設計競賽屢獲佳績



▲視傳系學生參加教育部主辦藝術與設計類國際競賽

三、創意商品設計學系

秉持「以使用者為中心」的設計洞察與脈絡發想，亞洲大學創意商品設計學系從生活中各項商品開發為基礎，發展出貼近使用者需求並提升商品現況的設計專案，創造商品附加價值及產業競爭力。商品系成立至今，連年在國際發明競賽和國際設計大賽中締造佳績，並配合本校能量，打造創新特色，開發人文藝術產品、醫療輔具設計、人工智慧科技商品等特色主題，引領學生探索符合時代趨勢及產業所需的研究領域。



▲商品系引導學生以社會趨勢和AI科技為題進行產學研發和概念發想，奪下多項設計大獎



▲商品系多位系友創業有成，在海內外開設多間設計公司，經常返校分享與指導，嘉惠學弟妹。

商品系重視設計思考的創新流程與應用，鼓勵學生積極參加設計競賽和產學合作，累積大量的實作經驗，在概念發想和實務接軌上皆有所成，畢業生不但在設計產業中具有競爭優勢，也有許多在海內外創業成功的典範，都展現了本系永不停歇的設計能量。

四、時尚設計學系

以「人物空間互動：跨領域時尚設計應用整合」為系所特色，兼顧專業理論與實務技能之教學，透過做中學、學中做及專題創作等方式，培育整合性創新時尚設計與品牌行銷人才。

鼓勵學生參與各種競賽、積極爭取產學合作機會，加強學生實務經驗養成，提升自我能量，進而學用合一，無縫接軌就業；指導學生提出科技不等各類研究計畫，帶領學生將實務與研發結合，培養全方位的設計人才。

強調理論結合實務的課程教學，因此邀請經驗豐富的國內外專家進行協同教學及講座。此外亦有許多與業界合作的活動及課程，如舉辦職

場講座、就業輔導、工作坊等，以幫助學生即早瞭解自我未來方向，協助學生與產業媒合。暑期企業實習也是培養實務經驗的重點之一，合作的企業包括：吳季剛品牌、歐都納股份有限公司、FILA、紡拓會…等。



▲時尚系姜亦芳同學作品「「繭居」」



▲時尚系受邀參加「2019 第十六屆海峽兩岸青年時尚創意節」並獲得「商業價值獎」

五、室內設計學系

成立於 2014 年，以培養專業室內設計人才為教育的目標，學系設有住宅空間、商業空間、及智慧空間三大組別，並設有「7+1 強化實習」制度，與業界緊密結合，培養學生學用合一的專業能力。此外積極結合學校人工智慧與醫療產業發展，研究特色為智慧輔助設計與銀髮友善空間兩大方向。

國際競賽 / 發明表現亮眼

本院設有發明中心，有完整之國際競賽輔導機制，從概念發想、設計落實、參賽資料指導到補助參賽經費，為協助學生站上國際舞台，2019 年在教育部「鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽計畫」中，獲得亮眼成績，共計學生 17 人次、17 件作品、43 件共同創作獲獎，連續六年高教體系第一名。發明競賽方面，近



▲室內設計系學生美國建築大師獎獲獎作品

十年更參加瑞士、法國、比利時、馬來西亞、韓國發明競賽，累計獲得 407 面獎牌，金牌高達 117 面。此外學院不僅著重專業人才之培育，更鼓勵學生求學期間參加創業競賽，培養創業思維，為將來就業奠定基礎。配合本校 5000 萬微型創業基金，本院主動媒合學生與教師，輔導學生創意發想與計畫撰寫，並由學院辦理初步評審，並推薦至校級創業競賽。得獎作品將再推薦參加教育部之創業計畫與爭取創業相關補助，過去在校生創業計有小寶文創、ROSSEN 手作皮件、全手工木吉他工作坊、陶瓷工作坊…等。

放眼全球國際接軌

創意設計學院除了培養學生專業的設計能力外，更注重學生國際觀的養成，學院自 2013 年承接「教育部鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽計畫」辦理設計相關展覽外，更邀請國內外知名設計師，前來辦理演講與工作坊，提升學生的國際視野。2020 年度更配合政府新南向政策，申請學海飛鷗計畫總計 10 件，學生共計 14 人前往日本、捷克、英國等國家進行海外實習與雙聯學位等。

College of Creative Design



▲ 2020 設計戰國策頒獎活動

Since its establishment, the College of Creative Design has focused on the cultivation of professional talents and has nurtured countless design students. It includes departments of digital media design, visual communication design, creative products design, fashion design and interior design. It is the only design college with complete design majors and the first one to have developed application of artificial intelligence in design. The college has pioneered the combination of design and technology. In recent years, it has entered the top 100 international rankings and is a versatile college with an international perspective.

Outstanding Performances in International competitions/Inventions

College of Creative Design has the Creative Design & Invention Center which carries out a complete guidance mechanism for international competitions. The mechanism includes concept development, design implementation, competition information guidance and

participation subsidies, supporting students to stand on the international stage. There were brilliant results in the 2019 Ministry of Education Project for Encouraging Students to Participate in Art and Design International Competitions. With 17 winners and 10 awarded works, the center achieved first place in the higher education system for six consecutive years. In the past ten years, students have attended invention competitions in Switzerland, France, Belgium, Malaysia as well as South Korea and won 407 medals, including 117 golds.

Micro-Entrepreneur Funds, realizing design dreams

The College of Creative Design not only emphasizes the cultivation of professional talents, but also encourages students to participate in entrepreneurial competitions and cultivate entrepreneurial thinking to lay the foundation for their careers. In conjunction with 50 million micro-entrepreneur funds of Asia University, the college actively matches students to teachers and

assists students in creating ideas as welll as writing projects. The college conducts preliminary reviews and recommends them to university-wide entrepreneurial competitions. Award-winning works will be proposed to participate in entrepreneurial projects of the Ministry of Education for grant funding. In the past, students' entrepreneurship includes Bao Shop, Rossen Leather Crafting Studio, Handmade Acoustic Guitar Workshops, Ceramic Workshop, etc.

The College of Creative Design has a program centered on design thinking. The program is synchronized with Stanford University. It follows the five steps of the design thinking process to train students to transform ideas into works. Further, the Creatvive Design & Innovation Center provides guidance to make the works leap onto the world stage.

護理學院

AI 導入全齡照護 · 翻轉教育創生地方

沿革與緣起

有鑑於國內護理人才的迫切需求，亞洲大學獲教育部同意於 2014 年 8 月開始招收第一屆護理學系學生 45 名；2015 年 8 月擴大招收 100 名學生，並配合政府政策推動「偏鄉護理菁英計畫」招收公費生，2016 年 8 月亞大附醫開始營運，挹注護理學系實務學習資源，此外，為培養護理學生第二專長，2016 年全國首創採「國際護理」、「臨床照護」及「高齡長期照護」三特色系組招生。爾後在全系教職員生的努力下，於 2018 年通過系所評鑑實地訪評，辦學品質獲高等教育評鑑中心認可，並獲教育部同意設立護理研究所，2019 年 8 月招收第一屆護理學系碩士班學生 15 名。於此同時，亦提出設立學士後護理學系之申請，再獲教育部同意於 2020 年 8 月招收第一屆學士後護理學系學生 45 名。依據亞洲大學 105-109 年度校務發展計畫，護理學系為本校發展重點之一，在學校支持與鼓勵下，順利獲教育部同意設立護理學院，於 2020 年 2 月 1 日正式成立護理學院，並於 2021 年 1 月再獲教育部同意設立護理學系碩士在職專班台東分部，招收 30 名學生。

系名	碩士班	碩專班	大學日間部
護理學系	●	●	●
學士後護理學系			●



▲亞大護理學系參訪 The Detrick Medical History Museum，並於 Case Western Reserve University 前合影

學制

護理學院有護理學系四年制大學日間部，每年招收 150 名學生；護理學系碩士班每年招收 15 名、碩士在職專班台東分部每年招收 30 名；學士後護理學系三年制日間部，每年招收 45 名。

宗旨

培育具護理科學知能、跨域溝通合作力、健康創生力與國際移動力之卓越護理與長期照護專業人才。

使命

護理學院以院為核心，與本校優秀之專業師資群及產業跨領域合作，以亞洲大學在地社區暨長期照護單位、亞洲大學附屬醫院為實踐場域，引導學生從在地需求出發，結合「智慧科技」與「護理專業」之跨領域合作，透過人文關懷解決民眾健康問題，達成聯合國永續發展目標「確保各年齡層的人健康生活並促進其福祉」，同時培養學生對真實問題的理解、回應與採取實踐行動能力。

推動

護理學院推動智慧照護人才培育計畫，以「智慧護理教育」、「智慧醫療照護」、「智慧長期照護」為學院發展三大主軸，透過「智慧科技」，發展「創新教學」，達到「精準教育」目標，並與校內大數據研究中心、精準健康研究中心、人工智慧研究中心及中亞聯大醫療體系合作，培養學生邏輯思考與問題解決力、跨域學習力、社區實踐力、關懷創新力、數位溝通合作力及自主學習力。

亮點

- (1) 護理學院獲教育部補助大學社會責任實踐(USR)計畫，3年共獲1,050萬。
- (2) 護理學院與資電學院跨域合作，獲聯發科第3屆「智在家鄉」數位社會創新競賽「最佳潛力獎」。
- (3) 護理學系第一屆畢業生護理師國考通過率達95.2%，畢業滿一年之就業率達95%；第三屆畢業生護理師國考通過率達96%。
- (4) 護理學系2017-2019年度註冊率介於96-99%為全台大學護理之冠。
- (5) 護理學系連續三年(2018-2020年)獲科技部大專生計畫件數，為全台護理之冠。
- (6) 護理學系鄭欣閔同學在學期間獲國防部錄取護理官，全台唯一。
- (7) 護理學系蕭人慈、張琇淳同學錄取國立陽明大學臨床護理研究所；張名儀同學錄取國立成功大學護理研究所；周亭伶、李曉昀同學錄取台北醫學大學護理系碩士班；劉保鑫、賴紹琪同學錄取長庚大學護理學系碩士班；賴宜芸、張桂華、巫芷欣同學錄取亞洲大學護理學系碩士班。
- (8) 「2020年考科藍實證醫學資料庫微電影競賽」，護理學系二年級張祖兒、黃鈺珊、

賴慈旻同學榮獲金牌獎；三年級學生林益儂、姚詠翔同學獲佳作。

- (9) 為全台第三所高教大學、中南部唯一高教大學設立學士後護理學系。

期許

成為引領教學創新、研究前瞻及健康創生之國、內外頂尖護理學府。



▲護理學院全體老師合影



▲護理學系師長為二年級受冠生加冠、授章



▲護理學院發展的三大主軸

College of Nursing

A Brief History

To meet the increased demand for nursing manpower, the Department of Nursing was established in 2014 as a 4-year undergraduate nursing program, and recruited 45 students under the supervision of the Ministry of Education. In 2015, the Department of Nursing recruited 100 students and 3 government sponsored students in compliance with the policy to promote the Rural Area Nursing Elites Project. Asia University Hospital opened on August 1, 2016, providing nursing students varied internship opportunities. In the same year, the Department of Nursing built up three featured programs in International Nursing, Clinical Care, and Long-Term for the Elderly to cultivate students' second expertise.

In 2018, the Department of Nursing passed the evaluation by the Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan. Besides, the Ministry of Education approved the establishment of a master program. In 2019, the nursing master program recruited 15 students. At the same time, the Department of Nursing applied for the setup of a post-baccalaureate program in nursing. The College of Nursing was founded on February 1, 2020 and recruited 45 post-baccalaureate students in 2020.



▲護理學系師生至社區關懷據點執行大學社會責任實踐計畫

Mission

The College of Nursing will cooperate with elite faculty and industry professionals to serve in the long-term care organizations of local communities and in the clinical setting of Asia University Hospital. The college's faculty will guide students to explore the local demand and provide humanistic care combined with smart technology as well as nursing expertise to solve the health problem for people. The college aims to fulfill the sustainable development goals of the United Nations - to ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.

Highlights

- Over 95% of the first nursing graduates passed the National Examination for Nurses and the first year employment rate was 95%.
- The registration rates for the Department of Nursing from 2017 to 2019 were between 96% and 99%.
- The only post-baccalaureate program in nursing among the universities in Central and Southern Taiwan.
- The numbers of College Student Research Projects sponsored by the Ministry of Science and Technology were the highest in nursing for three consecutive years.



▲學士後護理學系老師與第一屆學生大合照

國際學院

海內存知己，天涯若比鄰

沿革

一、成立國際學術交流中心

國際學術交流中心於 2004 年成立，於 2015 年併入國際學院，主要辦理國際學術交流之相關業務，與國外大學簽訂學術交流協議，並負責雙聯學制、交換學生、暑期研修等業務。

國際學術交流中心積極促進學術合作、締結國際姐妹校、招收優質國際生、推動雙聯學制、薦送本地生出國及吸引外籍生來台交換等業務，於 2010 年榮獲教育部「獎勵大學校院推動國際化補助計畫」。

二、成立國際學院

為服務與照顧人數急遽增加的國際生，本校於 2010 年 9 月設立「國際學院」，積極規劃亞大國際化近中長程計畫，推動並落實國際化各種策略與行動方案，執行亞大「318 國際化計畫」—3 種語言、8 大途徑、4 年出國 1 次之國際移動力計畫；鼓勵師生申請教育部學海系列計畫，以外部經費配合校內資源，落實國際移動力倍增成效；協調整合全英語授課碩（博）士班，協助處理與國際生相關之事務，並加強本地生與國際生的交流，創造國際化校園氛圍，提高國際知名度與世界大學排名。國際學院近年受教育部委託，承辦印尼泗水 (Surabaya) 台灣教育中心業務，積極促進台印雙方學術交流，並協助國內各大學招收印尼生。

主要成果

亞洲大學自創校伊始，即以發展成「國際一流綜合型大學」為目標。為實踐此一創校理念，

並因應高等教育國際化之世界潮流，本學院積極推動國際化工作，主要成果如下。

一、學生國際移動績效卓著

Cheers 雜誌報導，

1. 2021 年本校外國交換生人數 2149 人，全國第一。
2. 本校學生赴海外交換學習人數 499 人位居全國第一。
3. 2020 年本校外國交換生人數 1056 人，全國第一。
4. 本校學生赴海外交換學習人數 576 人位居全國第三。



▲根據 Cheers 雜誌報導：2018-19 年，亞大外國交換生學士班排名第一、赴海外交換人數第三

表1 外國交換生人數TOP20 (108學年度學士班)		
排名	校名	人數
1	亞洲大學	2,149
2	台灣大學	917
3	長庚大學	233
4	長榮大學	221
5	靜宜大學	183
6	中國科技大學	170
7	交通大學*	161
7	臺灣師範大學	161
9	中山大學	159
10	台北科技大學	155
11	東吳大學	143
12	实践大學	130
13	文藻外語大學	126
14	輔仁大學	121
15	台北護理健康大學	120
16	銘傳大學	111
17	清華大學	101
18	中國文化大學	97
19	中央大學	94
19	東海大學	94

註：本表之「外國交換生人數」，指赴外國交換人數，並非兩岸交換人數。
資料來源：2021 年 (Cheers) 報道「大學回音」。

表2 台灣學生赴海外交換人數Top20 (108學年度學士班)		
排名	校名	人數
1	亞洲大學	499
2	台灣大學	490
3	靜宜大學	284
4	中國文化大學	275
5	長榮大學	229
6	輔仁大學	228
7	東吳大學	206
8	台北科技大學	195
9	文藻外語大學	189
10	成功大學	175
11	淡江大學	172
11	台灣師範大學	172
13	交通大學	146
14	实践大學	144
15	銘傳大學	143
16	清華大學	133
17	逢甲大學	109
18	中原大學	105
19	中山大學	101
20	台北護理健康大學	97

註：本表之「台灣學生赴海外交換人數」，指赴外國交換人數，並非兩岸交換人數。
資料來源：2021 年 (Cheers) 報道「大學回音」。

▲根據 Cheers 雜誌報導：2020-21 年，亞大外國交換生學士班排名第一、赴海外交換人數第一

年度	人數	前往國家
2020	442	美國、加拿大、英國、法國、德國、芬蘭、挪威、捷克、西班牙、義大利、羅馬尼亞、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、馬來西亞、印尼、泰國、印度、菲律賓、越南、緬甸、柬埔寨、尼泊爾等 25 國
2019	339	美國、英國、法國、德國、芬蘭、挪威、捷克、西班牙、義大利、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、馬來西亞、印尼、泰國、印度、菲律賓、越南、柬埔寨、尼泊爾等 22 國
2018	259	美國、英國、法國、德國、義大利、芬蘭、西班牙、澳洲、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、馬來西亞、印尼、泰國、印度、尼泊爾等 17 國
2017	101	美國、英國、德國、瑞士、西班牙、芬蘭、日本、韓國、新加坡、馬來西亞等 10 國
2016	97	美國、英國、德國、瑞士、芬蘭、西班牙、紐西蘭、日本、韓國、新加坡、馬來西亞等 11 國
2015	32	英國、西班牙、芬蘭、韓國、新加坡、馬來西亞等 6 國
2014	17	法國、芬蘭、西班牙、馬來西亞等 4 國
2013	8	日本、馬來西亞等 2 國

二、教育部學海系列計畫金額全國第一

- 教育部學海系列出國人數遞增，從 2013 年 8 人增加到 2020 年 442 人。
- 2020「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」&「新南向學海築夢」計畫獲補助金額 19,243,369 元 (可薦送 442 位學生出國)，全國第一。

三、新南向國家交流計畫獲高額補助

- 本校申請教育部 2020 年「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」，獲得 7,609,000 元補助，補助項目種類與金額再創新高。
- 將進行六項活動：
 - 研發菁英人才專班 (AI、半導體人才培育專班)
 - 夏日學校
 - 拓點行銷 (印度、新加坡)
 - 特定領域見實習
 - 東南亞語文課程
 - 學術交流活動

四、夏日學校參加人數創新高

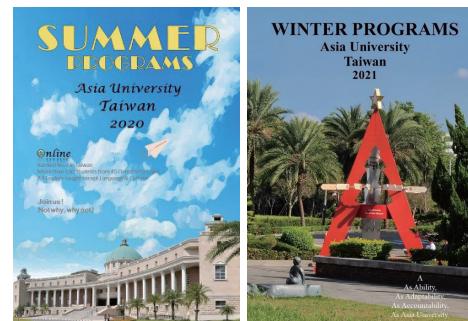
- 提供海外姊妹校學生於暑期來校研習，達成本校 "from summer program to graduate program" 招收外籍生目標。
- 2020 年因 COVID-19 疫情影響，改為線上授課，共計開設 7 個學程的課程。
- 計有新加坡國立大學、澳洲西雪梨大學、韓

國亞洲大學、日本藥科大學、馬來亞大學、印尼萬隆理工、泗水理工、Airlangga 大學、印度 SRM、MITS 大學、泰國清邁大學等 52 所姊妹校，共計 927 位學生報名參加本校 2020 暑期課程。

- 夏日學校人數為全台第一。

	Programs	Students
1	Artificial Intelligence (AI)	122
2	Web Design	94
3	Innovation & Entrepreneurship	247
4	FinTech	121
5	Taiwan Economy and Culture	116
6	Community Care Practice in Taiwan	143
7	Language & Culture	84
	Total	927

▲ 2020 暑期課程共計有 927 位學生報名



▲本校國際學院 2020 夏日學校、2021 冬季學校招生封面

五、推動虛擬交換生 (Virtual Exchange)

- 2020 年本校首先與印尼 ITB, ITS, UNAIR、

- UNJ、UMY 和印度 MITS、馬來西亞新紀元等 10 所大學合作，聯合推動虛擬交換生計畫
2. 本校醫健院、資電院、管院、人社院及創設院參與交換計畫，提供 38 門全英語線上課程
 3. 創新交換生模式，實體交換與虛擬交換並存，服務不同學生的需求。

虛擬交換	2020 Fall	2021 Spring
參與國家數	3	6
參與姊妹校數	10	31
參與學生人數	531	1152



▲本校國際學院虛擬交換 2020 秋季班、2021 春季班學期課程手冊

六、台教中心首創線上教育展

1. 分別於 2020/6/20 及 2020/11/21 辦理印尼臺灣高等線上教育展，本校負責的印尼泗水台教中心，假臺中長榮桂冠酒店 B2F 桂冠廳舉行線上教育展，突破疫情困境，吸引近萬名印尼學生同時觀看。
2. 本次線上教育展共有交通大學、政治大學、



▲第五屆國際嘉年華各國學生合影留存

臺灣師範大學、中山大學等國內數十所大學參加，招生宣傳效果甚佳。

3. 首開風氣，引領風潮。國際化創新作法，獲教育部肯定，要求其他教育中心，仿效亞大，辦理線上教育展。

七、Inbound 雙聯學位人數全台第一：

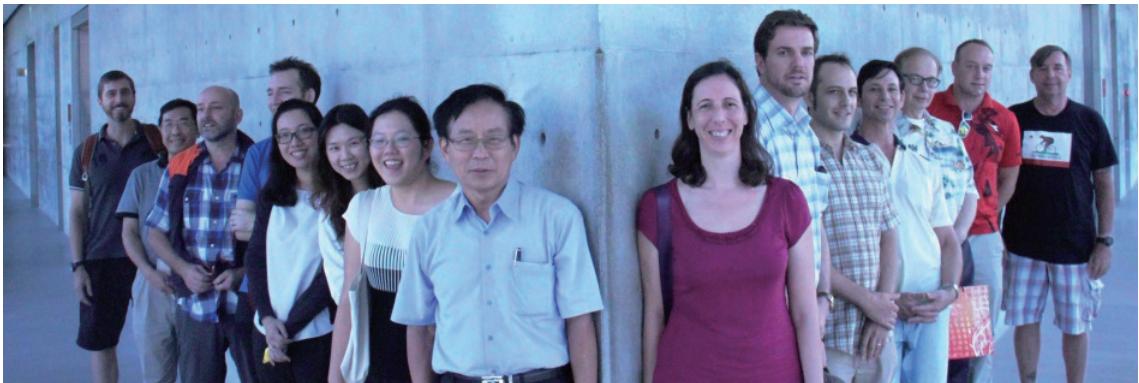
1. Inbound 雙聯學位生人數規模達 112 人
2. 共有蒙古、印尼、越南等國的三所姊妹校參與
3. 財務金融學系雙聯學士 (2+2)，會計與資訊學系 (2+2)

八、全英語授課學程全台第一

1. 高達 33 個學位課程刊登於教育部 Study in Taiwan 網頁，
2. 學程數全國第一
3. 開設 EMI 教師營，培訓印尼姊妹校教師英語授課能力

九、國際人才培育一條龍

1. 與國內高中（高雄女中、道明中學、台中二中、文華高中、華盛頓中學、成功高中）等校策略聯盟推動 3+2+2 雙聯學位
2. 與國外名校（加拿大維多利亞大學、加拿大安大略理工大學、美國北伊利諾大學、法國 Montpellier Business School、法國巴黎第十三大學）鏈結，打通高中 > 亞大 > 海外名校的學習通道



▲語文教學研究發展中心全體老師合影

十、辦理國際文化節及美食嘉年華

1. 國院每年固定辦理一次國際美食嘉年華及文化節慶
2. 擴大本地生與國際生相互交流，提升跨文化知能，豐富國際化校園環境

語文教學研究發展中心

語文教學研究發展中心(語發中心)於2012年8月1日成立，2018年因組織變革改隸屬國際學院。語發中心負責全校語文教學研究目標和策略之訂定與規劃、相關行動方案之執行，特別是全校通識英語文課程教學與管理、各學院專業英語文(ESP: English for Specific Purposes)課程之規劃與教學，以及學生語文畢業門檻和英語證照相關事宜。

語發中心亦負責全校第二外語課程(印尼語、越南語、泰語，韓語及印度語)之規劃與教學，英檢證照密集班之開課與教學品保，以及全英



▲語發中心每年舉辦十週英語文先修營，從零哩路培育學生國際移動力

語授課教師知能培訓與教學品保，確保本校全英語授課學程國際競爭力。

一、國際化走廊

亞洲大學國際語文走廊位於人文管理大樓M棟二樓，目標是確保學生具備多種語言能力，足以面對全球化的挑戰。本院設有外語討論小組，主題性語言和文化探索活動，並設有印尼在台灣成立的第一個印尼研究中心(Center for Indonesian Studies)。並提供英文輕鬆聊(EZ Talk)時段和主題式(Topic Talk)課程。

二、印尼研究中心(Center for Indonesian Studies)

本校印尼泗水姊妹校Airlangga大學(UNAIR)在本校成立「印尼研究中心」，將優先在亞大培訓在台13所大學留學的印尼碩、博士生，成為印尼文種子老師，再培育台灣學生印尼語文，擴大南向政策的語文、學術、文化與職場的研究與交流。



▲語發中心致力於英語課程改革，提供學生多元學習語境



▲蔡進發校長（後排中）、國際學院暨人社院院長陳英輝在國際語文走廊，與國際學生合影



▲在亞大校長蔡進發（右三）、教育部國際及兩岸教育司司長畢祖安（左二）、印尼 Airlangga 大學國際長 Prof. Ni Nyoman（左三）等人見證下，印尼 Airlangga 大學在亞大設立「印尼研究中心」

這是印尼在台灣所設立的第一個研究中心 (Center for Indonesian Studies)，由亞大校長蔡進發主持開幕，邀請教育部國際暨兩岸教育司司長畢祖安、外交部中辦處長宋子正、印尼駐台經貿代表處副處長 Mr. Siswadi、台中市國際 NGO 中心執行長董思齊、Airlangga 大學國際長 Prof. Ni Nyoman Tri Puspaningsih、人文學院院長 Prof. Diah Ariani Arimbi 等代表與會。

三、英文證照輔導班

華語文中心

為配合本校國際化發展及招收境外生需求，亞大於 2010 年 9 月成立華語文中心，目的在推動並落實華語文教學和華人文化，提供亞大境外生一個優質且良好的華語文課程與學習環境。2019 年 9 月通過教育部核定，榮獲可招收境外華語生來台學習華語文之正規華語文學習機構。

本中心依據歐洲共同參考架構指標 (CEFR)，設計華語文課程，提供亞大境外生分級課程教學，境外生必須參加華語文能力檢測，依據能力選擇合適之華語文課程；本中心亦推動年度夏日學校，於暑假期間辦理華語文與文化學習體驗活動，透過學習互動與交流，提升境外生學習華語文的興趣，推廣台灣在地文化之美。

本中心且舉辦豐富多元的文化體驗活動，包含春節、端午節、中秋節、書法、茶道、生態文化、原住民文化體驗等，並透過各項華語文趣味競賽、歌唱、桌遊等，鼓勵境外生將所學華語文體現於生活中，增加學習樂趣與成效。

本中心致力培養境外生華語文能力，積極透過國外姐妹校引進生源，吸引更多外籍人士到亞大學習華語文。未來預計深耕海外華語文教學市場，開設華語文師資培訓班，將華語文教育推廣至全球。



▲印尼 Airlangga 大學在亞大設立「印尼研究中心」，亞大校長蔡進發（前排左五）、Airlangga 大學國際長 Prof. Ni Nyoman（前排右五）、與會師生合影

International College



▲在亞大校長蔡進發（右三）、教育部國際及兩岸教育司司長畢祖安（左二）、印尼 Airlangga 大學國際長 Prof. Ni Nyoman（左三）等人見證下，印尼 Airlangga 大學在亞大設立「印尼研究中心」



▲夜間英檢加強班上課情形



Asia University (AU) aims to raise its profile as a prestigious international university. In response to recent trends in the globalization of higher education, AU started recruiting international students in 2004. As of January 2020, AU has admitted more than 1000 international students from 34 countries such as Indonesia, Mongolia, India, Malaysia, Vietnam, Thailand, Turkey, Chile, Mexico, The Philippines, Colombia, Saint Vincent, Japan, Korea, Uganda, Burkina Faso, Malawi, Slovakia, Romania, France, Germany, Hungary, the UK, the USA, Canada, Finland, and Zimbabwe. In order to better serve and care for its growing number of international students, AU established the International College in August, 2010, planned out its internationalization strategy and action plans, and coordinated all of its English-taught Master's (and Doctorate) courses and undergraduate dual degree programs. This college aims to provide a friendly living and learning environment and to better coordinate and integrate on-campus teaching and research resources for our international students. Moreover, to promote the interaction between domestic and international students, the university also establishes the Language Corridor as a platform for all students to meet and make friends through language exchange. We also hold all kinds of cultural festivals and activities for international students, and set the host family system for them to spend the weekend with local Taiwanese families. AU aspires to become a truly international university and the International College is playing a crucial role in this regard.

International College provides immigration advising and other supportive programs for international students. In collaboration with its partner universities, International College endeavors to advance student and faculty exchange. We offer students a variety of options to study abroad, ranging from short-term to semester-long programs. Qualified students

are also encouraged to participate in double degree programs that we cooperate with partner universities. We are keen to encourage as many students as possible to broaden their global perspectives and to prepare them to take their places in the international marketplace.

Affiliated to International College, Center for the Development of Language Teaching and Research, founded on August 1st, 2012, has launched a massive reform project in English language teaching and now offers a wide range of English courses, including language proficiency test preparation courses and Intensive English Programs (IEP). The Center boasts for its full-time quality language teachers from the United Kingdom, the United States and Canada, whose diversified geographic and cultural backgrounds help establish a multicultural learning environment for our students. Our mission is to enhance both teaching and learning through situated, digitalized and differentiated methods, based on students' diverse capabilities. Our goal is to nurture the students' ability to learn, to express themselves in English, to communicate cross-culturally, to boost international mobility and to obtain an English proficiency certificate with which they can enhance competitiveness in the job market.



▲亞大語發中心辦理英文證照班加強學生語文能力

Major achievements up to the year of 2020:

1. There are more than 400 sister universities from 34 countries around the world.
2. The number of inbound exchange students exceeds 1000, ranked No.1 in Taiwan.
3. We have received MOE Subsidy of over NT\$30 million for overseas internship and study.
4. There are 927 international students coming over to attend this year's on-line Summer Programs despite the rampage of Covid-19.
5. We design an innovative program of Virtual Exchange by offering 53 English-taught courses to our partner universities.
6. We run as a pioneer an on-line Education Fair, which had attracted over 1000 Indonesian students to attend "Study in Taiwan" exhibition.
7. We offer 33 English-taught programs, which outnumber all other universities in Taiwan.
8. We have the largest double-degree programs in Taiwan by collaborating with our partners in Mongolia, Indonesia and Vietnam. The total number of dual-degree students exceeds 112.
9. We established a one-stop-for-all program which connects local high school students with our sister universities in Australia, France, America and Canada. Students will be able to gain a dual-degree diploma from both Asia university and our overseas partner universities.
10. We hold international culture festivals annually and present AU as an international university with academic excellence and cultural diversity.

人工智慧學院

跨域運用 AI 技能，獲取 AI 新能量

「人工智慧學院」係為推動人工智慧教育以及協助規劃智慧校園所成立。協助各院規劃與推動人工智慧基礎課程教學、進階與專題研究課程，使學生具備使用及運用人工智慧工具之能力。相關課程包含資訊與科技、程式設計與 AI 應用、人工智慧概論、雲端運算、AI 演算法、資料探勘、大數據分析等、專家系統、機器學習、深度學習、類神經網路、影像辨識、語音辨識、生物資訊、人機互動等。

AI 體驗坊

AI 體驗坊中設置【AI 簡報區】、【智慧家居】、【智慧機器人】、【智慧交通】、【智慧工廠】、【智慧醫療】六大區域，由校內跨域共同組成的師生研究團隊進行建設與維護，並融入多元、跨領域等相關教學課程與實務教學體驗，以及提供多媒體影片、教學使用手冊、文宣、海報等不同教學內容。

AI 練功坊

現已配置智慧燈控系統及智慧觸控螢幕，主要以提供多功能討論、遠距視訊會議及小型展演之場域。

AI 競賽

AI 學院協同各院老師參與校外相關 AI 競賽，現場實作類型的科技部的「科技大擂台與 AI 對話」(Fun Cup)、AI CUP 競賽、資策會自行車產業數位轉型 AI 應用競賽；AI 專題類型的教育部 EGDA 全球華人教育遊戲設計大賽、中華郵政大數據競賽、中技社 AI 創意競賽、工研院 Aldea 人工智慧競賽、聯發科技智在家鄉等 27 件校外 AI 競賽活動。除此之外，為培養本校同學在人工智慧技能的競爭力，辦理人工智慧的競賽，訓練並提升學生具備分析與解決問題的技巧，希望能透過競賽，培養學生應用工具解決 AI 問題的經驗與能力，並導入人工智慧技術與觀念至各系所的教學與研究，期望將來在投入職場時，能學以致用人工智慧技能。2018 年至 2020 年間共舉辦 3 次「智慧多媒體文創競賽」吸引 70 多組校內外學生參加。

AI 白皮書及 AI 執行計畫書

2019 年擬定 AI 白皮書的構想與發展策略，召集四次會議，邀請各院及相關單位參加，大家集思廣益，最後共同編撰 AI 白皮書，奠定 AI 大學發展藍圖，2020 年進一步規劃 AI 執行計畫書，落實 AI 的確切執行，朝向 AI 大學的目標逐步邁進。



▲ 2019 年 5 月 15 日微軟 MPP 證照開幕式

Artificial Intelligence College



▲ 2019 年王昭能老師帶領學生參加聯發科技舉辦「智在家鄉」社會創新競賽獲得優等獎，獎金二十萬元



▲ 2019 年曾憲雄副校長帶領潘信宏老師及學生參加中技社舉辦「2019 年中技社 AI 創意競賽」獲得佳作，獎金 5 萬



▲ 2020 年間林映辰同學參加 AI 競賽，獲工研院、教育部臺灣 COVID-19 確診數預測賽第二名等 6 個獎項



▲ 2020 年 12 月 09 日智慧多媒體文創競賽合影

The Artificial Intelligence College is established to prompt AI education and build a smart campus. The college supports all the other colleges to plan and promote AI fundamental courses, AI advanced programs and AI related research projects, allowing students to equip themselves with the ability to utilize AI tools. We offer related courses including Information and Technology, AI Programming, AI Application, Introduction to AI, Cloud Computing, AI Algorithm, Data Mining, Big Data Analytics, Expert System, Machine Learning, Deep Learning, Artificial Neural Network, Image Recognition, Speech Recognition, Bioinformatics and Human-Computer Interaction, etc.

AI Experience Room

The AI Experience Room is currently divided into six areas, including AI Briefing, Smart Home, Smart Robot, Smart Transportation, Smart Factory and Smart Medicine. The room is developed and maintained by an interdisciplinary research team of faculty and students at AU. It provides cross-disciplinary courses as well as practical experience. The service content includes various multimedia videos, learning manuals, flyers and posters.

AI Hands-on Room

The smart lighting control system and smart touchscreens have already been installed in the AI Hands-on Room, which is a multifunctional space mainly for discussions, video conferences and exhibitions.

通識教育中心

從心出發的通識教育中心



▲ 2015 年書法大師揮毫，本校蕭世瓊書法博士（左 1）、校長（中）與 6 位書法家合影

自亞洲大學創校以來，本中心歷經黃玉臺副教授、程健教教授、吳瑞泉副教授、方國輝教授、翁俊雄教授、林益昇教授、王國雄教授共十四年的筆路藍縷，迄今黃淑貞教授繼承前輩成果，在全體教職人員群策群力下，致力推動亞洲大學健康、關懷、創新、卓越的創校精神。在黃主任「教給學生帶得走的能力」核心理念下，規劃與時俱進的課程，舉辦豐富多元的活動，營造合宜的學習氛圍，潛移默化學生氣質，期使每一位學生成為具宏觀視野、專業與人文素養兼備、並關懷社會之整全的人。

與時俱進不斷創新的課程

本校通識課程，自創校以來不斷與時俱進、滾動調整，2006 年起本校獲教育部獎勵教學卓越計畫，本中心負責精進通識教育課程，推動「愛



▲ 2015 年吳晟大師「百師入學」演講

與美」的教育，舉辦各項音樂會、徵文及導覽活動，提升全校師生的通識素養；2009 年建構通識教育理論與設置專責教學群，2012 年起先後推動必修語文（中文、英文）教育的課程改革，中文類獲教育部「全校性閱讀與寫作革新計劃」補助，導入生命教育與多元創新課程，成效卓著；2014 年增加英語通識課程授課，使學生更具國際視野。

2015 年重新規劃課程分為「必修語言課程」（包含國文類、英文類）、「核心通識課程」（包含健康保健類、歷史與文化類、法律與生活類、藝術創意類、資訊科技類）、「通識博雅課程」（包含人文類、社會類、自然類、生活應用類），拓展各學院的人文課程，提高學生之通識素養。2018 年起規劃在博雅課程下規劃「微學分」，鼓勵學生參加正式課程外的「書苑日」活動。



▲ 2018 年亞大校園草地音樂會，劉玄詠指揮（中）國立臺灣交響樂團青年交響樂團現場演奏，師生席地而坐歡喜聆聽



▲ 2016 年人文亞大「聽說一把胡」胡琴重奏音樂會，會後中心主任（中）與演奏家合影

除了知性課程規劃，還有「體育」、「全民國防教育」、「服務與學習」、「通識涵養教育」四類課程，培養學生健康體魄、強化國防意識、關懷社會人群，營造多元創新的教學環境，增進學生涵養與開闊胸襟。

營造人文藝術校園

亞洲大學位於霧峰林家所在的地區，日治時代以降就是人文薈萃之地，本校繼承這個文化傳統，視人文教育為重要的課程內涵，藉此培育學生健全的人格。本校自創校以來即強調專業、人文、藝術多方併重，每年皆舉辦各式藝文活動，以饗全校師生。2016年起本中心重整資源，擘劃了全新的「人文亞大」系列活動，邀請各界專家、名人或社會傑出人士前來演講；拓展師生視野、增益內在涵養。2018年起統整通識中心、學務處及美術館資源，擴大設立「亞美學院」，將人文藝術推展到各個層面。以下簡述幾項重大的系列活動與設施：

一、文茜講堂—愉悦學校系列講座

2015年在多方的媒合下，資訊傳播學系聘請了資深傳播人陳文茜教授，來校開設愉悦學校系列講座，本中心榮幸率先主辦，學生反應熱烈，校外人士亦爭相參與，次年改資訊傳播學系接續辦理。

二、音樂與文學的碰撞

亞洲大學雖處郊區，但阿罩霧自古文風鼎盛，光復後更有國立臺灣交響樂團進駐，實有文化



▲ 2019 年舉辦「音樂素描」音樂會，會後音樂家(左 3)與本校音樂老師吳莉婕(右 3)及學生司儀合影

城之底蘊。在此機緣下，本校多次與國立臺灣交響樂團合作蒞校演出，邀請霧峰民眾與師生共襄盛舉。

在 2019 年邁入第 15 屆的亞大文學獎，則是本校學生的文學擅場。文學獎徵稿項目除了固定的散文、現代詩、小說之外，近幾屆也隨著國文類教學目標的轉變，自 2013 至 2016 年增加了「話我故鄉」、「家族小史」題徵文、2018 年順應 AI 時代潮流增設了「科幻小說獎」，2019 年(第 15 屆)起，更以「分院分系教學」的精神，鼓勵學生依學院之不同性質投稿不同獎項，亦增設「歷與美」文史報導文學獎以及「醫護人文」短篇小說獎，讓各系所同學將自身經驗與感受做出更深刻的發揮。

2016 年本中心在校方支持下，於平日人流量極高的行政大樓教室外小廣場設置「人文光廊」，將每年文學獎得獎作品摘錄製成掛簾，除作為表揚之外，更成為同學下課時圍觀討論的話題，見賢思齊激發寫作動力者也不在少數！文學的因子就這麼沉靜而熱情地一棒一棒傳遞下去！



▲ 2015 年陳文茜教授(左)「愉悦學校」演講，會後與蔡進發校長(右)舉行現場座談合影



▲ 2020 年第 14 屆亞大文學獎得獎同學在人文光廊頒獎合影



▲ 2020 年聽語系藍同學參加第 14 屆亞大文學獎，妙筆生花一人獲得三項大獎，由通識中心黃淑貞主任（左）頒贈獎狀



▲ 2018 年國文課創意圖文競賽的學生優秀作品集錦



▲ 2015 年人文光廊開幕，由蔡進發校長（右 4）帶領本中心主任（中）、副校長（左 2）、總務長（右 3）、學務長（右 2）、人文學院院長（左 3）、圖書館館長（左 2）、體育室主任（右 1）及國文科教師（左 1）共同合影

三、文藝大師系列活動

2015 年隆重邀請到了國內外文藝大師，余秋雨疾倡的君子之道、鄭愁予達達馬蹄的鄉愁與國民記憶、杜忠誥書法的氣勢磅礴、邱文傑在凡塵中營造的不凡建築、吳興國的孜孜不懈的傳奇舞台、王文祥穿透千年的文化敦厚、黃富源恪守本分的職場倫理，佐伴春光，一場場藝文的濃郁芬芳，無一不帶給滿場學生知性與感性的震撼。



▲ 2015 年鄭愁予先生（中）蒞校演講，會後與蔡進發校長（左 2）、中心主任（右 3）及國文教師合影



▲ 2017 年當代傳奇劇場蒞本校演出

除講座之外，另邀集杜忠誥、李轂摩、陳欽忠、蕭世瓊、黃宗義、林隆達等當代書法大師，偕同書法立委黃國書，在本校蔡進發校長帶領下，共同揮毫「藝在亞大 · 美不勝收」，成為當年一大盛事。

當然除了 2016 年的「文藝大師系列活動」外，每學年本中心都精心邀請各界專家、學者或社會知名人士蒞校演講，每年近上百場的活動提供學生參與學習，擴展書本之外的目光與展望。

四、情境教室

情境教室為本中心潛在課程的一部分，透過情境的實際體驗，在生活中感受具體或抽象的學習氣氛，包含與人文藝術相關的境教場域 21 處（圖書館、人文光廊、雕塑等）、三品教育相關場域 13 處（晨昏定省中心、誠實商店、住宿書苑等）、美術館 1 處、體育館 1 處、湖泊 2 處（蓮花池、太極湖）以及亞大醫院 1 處。情境教室除了人文薰陶、潛移默化的作用外，同時也是亞洲大學的特色景點，都將伴隨著誦課之聲成為學子們最寶貴的回憶。

五、生命文史采風之旅

通識教育一大特色，即強調「學問在生活中」，因此，走出教室方能學到書本中所無法感受的社會文化氛圍。本中心在此前提下，舉辦校外采風活動，帶領學生進行實地踏查，當書本上的照片真實呈現在眼前，那種來自鄉土的衝擊，更勝於專題演講或是影片介紹。



▲ 2018 年生命教育之旅前往鹿港進行文史采風



▲ 2016 年曾志朗院士「大學之路」精彩演講

生命涵養

一、百師入學

本中心於 2016 年起與臺中市政府文化局合作，陸續舉辦一系列「百師入學」講座：國民作家吳晟抒懷「野餐詩歌」、金獎導演王小棣現身「講故事」、知名作家廖輝英暢談「愛，生命與書」、金曲歌王荒山亮感受「荒山亮的音樂世界」、當代書法家蕭世揮灑「創意書法」、文史專家黃慶聲帶動「文化保存」、作家許榮哲傳達「說話藝術」…等等，講題雖然不同，但皆強調生命體驗，無論失敗成功、富裕貧困，常自反思、心懷利他，則能讓人生道路站得更穩更清晰！

通識教育不僅重視知能，並且期許學子真心面對自己的生命質量，逐漸擴散能量，將自己與他人、人與社會、人與自然的生命串聯，培養利他共榮的胸襟。

二、幸福之路

「幸福之路」是教育部「議題導向跨領域敘事力培育計畫」下，由本校通識中心、社工系、光通系和經管系跨領域教師團隊所共同執行的系列課程，自 104 年起至今，秉持「利他精神」結合跨領域學科，融入影像敘事力，進而改變教學內容與方法，展示多元表達能力。

課程除邀請專家學者，如前教育部曾志朗部長、十大傑出青年沈芯菱小姐、兩性作家張蒙恩先生、愛心志工周明光先生、理財專家陳文賓先生、生命作家黃淑文老師…等等，專家學者或社會賢達人士蒞臨演講外，更積極鼓勵學生思索自己的社會責任，並帶領學生前往鄉里實際服務，利用所學發現問題並提出改善方案，讓書本的文字知識轉化為實際行動，讓自己與他人的生命交會，迸出利己利人的幸福火花！

三、文學饗宴與嘉年華系列講座

本中心期冀學生擺脫為了考試而閱讀的心態，重新認識文學的底蘊，善養自我內涵，自 2012 年起先後舉辦「文學饗宴」與「文學嘉年華」系列講座，至今超過 40 場大型演講，不僅邀請作家學者談論文學，更邀請生命鬥士、環保志工、文史專家、社會觀察家、導演、音樂家、哲學家，如：口足畫家林宥辰、鄉土作家康原、護樹貴婦張美惠、紀錄片導演李惠仁…等等，分別從不同面向針對社會與人生的不同層面，作出深刻且精闢的演說，學生充分感受講者的熱情，圍繞講者提問畫面更是常見。

這些講座雖然只有短短 2 小時，但所埋下的善種子卻可能影響學生一輩子。

四、歷與美系列講座

在此大學歷史課逐漸停開的時代，本校卻認為

鑑往知來的能力是學生所必備的，歷史與文化的力量才是無形卻持續的，因此，本校歷史課的任務不再僅限於歷史事件的學習，更強調史感與史識的反思與應用。

2018 年起規劃辦理「歷與美系列講座」，邀請霧峰在地文史工作者、歷史文化旅行者、歷史科普作家等，分別從鄉土人文、千年大歷史、歌謠與文化、電視劇中的歷史等面向，以專題的方式、通俗的內涵，讓學生拋開課本的局限，體會歷史的美妙之處。

多元創新

一、教育部全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫

本校相當重視語文教育，自 2011 年起即執行教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計劃」，致力於革除過往國文教學的「三板（黑板、地板、天花板）」教學，導入翻轉教學、桌遊教學、合作學習、PBL 教學等多元創新教學法，活化課堂氣氛、增進學習興趣。從傳統國學知識的背誦，轉變為自我生命的觀照，使國文課產生脫胎換骨的大改革，課堂中增加了更多的討論與互動，不再只是單調的聽講或寫作，在課程設計上強調生命教育與生活學習的單元：「自我探索與人生哲學」、「陶冶心志與藝術涵養」、「家庭親情與倫理道德」、「友情愛情與婚姻關係」、「社會關懷與公理正義」、「性別文化與族群融合」、「尊重自然與環保省思」和「醫護人文與生命風景」等八大單元，從個人到社會到自然界的全面思索人與宇宙生命的關係及真諦。計畫雖已告一段落，但此創新的



▲ 2017 年舉辦第八屆東亞漢學國際學術研討會，蔡進發校長（中）與全體學者合影

國文課程、開創的思考教學，已在亞大校園持續，並在師生心中蔓延。

二、三品書院—書苑日

做個擁有品德、品質、品味三品兼備的大學生，是本校辦學宗旨，因此從 2006 年即創設了三品書院，並於 2013 年起開辦「住宿書苑日」活動，於晚上課餘時間邀請各行各業的專業達人，以小型課程模式帶領學生認識業界的真實樣貌及新知，諸如各式手工技藝、武術、心靈諮詢、各國美食…等等，讓學生接觸體驗不同產業或技藝，以探索開發自身的各種潛能。

書苑日活動課程，每學期開辦 20 至 42 堂，已然成為亞大學生的課後熱門活動，網路預先報名往往瞬間滿額，並且成為本校特殊亮點，甚至有家長因此鼓勵孩子選讀亞大。書苑日活動在 2018 年正式納入微學分課程，未來仍將持續開發不同領域，使得三品書院成為亞大 8 學院 29 學系之外的第 9 學院。



▲ 2017 年舉辦「文學與生命教育學術研討會」

未來期許：可帶走的盛宴

本校的通識教育是「可帶走的盛宴」，悉心傾入人文精神調理了 20 年，仍有許多與時俱進的精華需要投入，隨著 AI 時代的來臨，分院分系特色教學觀的趨勢，以及深耕教育的落實，本中心更將秉持「提升人文素養，激發生命熱情」的精神，整合專業課程與通識的核心價值，使學生成為具有專業能力之外，富含人文素養、藝術審美、關懷利他及創新能力的整全人才，讓亞大學子都能將這場「可帶走的盛宴」帶在身邊，細細品味。

Center for General Education

Since the establishment of Asia University, our center has gone through 14 years of challenges in pioneering work with Associate Prof. Yutai Huang, Prof. Chien-chiao Cheng Associate Prof. Rui-Quan Wu, Prof. George K. Fang, Prof. Juhn-Hsiung Wong, Prof. Yi-sheng Lin, and Prof. Kuo-Hsiung Wang. To date, Prof. Shu-Chen Huang has inherited the achievements of her predecessors. With the concerted efforts of all faculty and staff, we are committed to promoting the founding spirits of Asia University- health, caring, innovation, and excellence. Under Director Huang's core principle of "teaching students transferrable skills," we plan courses that keep pace with the times, organize plenty of diverse general education activities, and create a beautiful artistic campus to subtly cultivate our students so that every student will become an all-rounded person with a broad vision, who is professionally and artistically accomplished, making contributions and caring for the well-being of the community.

Advancing with the times: Innovative Courses

Since the establishment of the university, our general education curriculum has been constantly advancing with the times by making rolling adjustments. Since 2006, the university has been awarded by the Teaching Excellence Program of the Ministry of Education. The center is responsible for improving general education courses and promoting the education of "love and aesthetics." Related activities such as concerts, calls for essays, and guided tours were organized to implement general education in student's daily-life education so as to improve the general education literacy of our teachers and students. In 2009, we established general education theory and set up a dedicated teaching group; these were evaluated by the Academic Affairs Office in 2011. We are committed to the implementation and

development of general education. Since 2012, we have successively promoted the curriculum reform of compulsory language (Chinese and English) education. With respect to Chinese language, we participated in the Ministry of Education's "School-wide Reading and Writing Innovation Program" and introduced life education and diverse-innovation courses with remarkable results. In 2014, the liberal education courses conducted in English were offered to bring students a more international perspective.

In 2015, the courses were further divided into "compulsory language courses" (including Chinese and English), "core general education courses" (including health care, history & culture, law & life, art & creativity, and information technology), "liberal education courses" (including humanities, social sciences, natural sciences, and life applications), so that students in each college may gain exposure to courses in different fields, expand their horizons and open their minds. In 2018, "micro-credits" were planned for liberal education courses. Students are encouraged to participate in the informal course "Book Garden" outside the formal curriculum.

In addition to the intellectual curriculum planning, there are four types of courses: "Physical Education", "National Defense Education", "Service and Learning", and "Liberal Studies Education" to cultivate students' physical health, strengthen their awareness on national defense, and care for the community. By enhancing students' self-cultivation and broad-mindedness, they will not only become exceptional talents after graduation but also achieve self-actualization and further become the pillars of society.

Humanities and Artistic Campus

Asia University is located in Wufeng District, where the Lin family was. Since the Japanese occupation era, it has been a place where

humanities gather. Humanities education is an important part of university education, passing on human experience, wisdom, and civilization. Only through the nurturing of cultural literacy can an all-rounded personality be cultivated. Since the establishment of our university, we have emphasized the equal importance of professionalism, humanities, and arts. Every year, various arts and cultural activities are organized for all of our teachers and students. Since 2016, the center has reorganized its resources and planned a new series of "Humanities at Asia University" activities, inviting experts, celebrities, or socially distinguished persons from different fields to give speeches so as to broaden the faculty and students' horizons and enhance their self-cultivation. In 2018, the resources of the Center for General Education, the Academic Affairs Office, and the Museum of Modern Art were consolidated and expanded into the "College of Asia-Aesthetics," spreading humanities and arts to all corners of the campus. The followings are several major activity series and facilities:

1. Sisy Chen Lectures-Joyful School Lecture Series
2. The Collision of Music and Literature
3. Literary Master Series Activities
4. Situational Classroom
5. A Tour of Life Culture and History

Diversity and Innovation

1. The Ministry of Education's school-wide reading & writing curriculum promotion and innovation plan

Our university attaches great importance to language education and introduces diverse, innovative teaching methods such as flipped classrooms, board games, cooperative learning, PBL teaching, etc. to enhance the classroom atmosphere and raise learning interest. Besides, the recitation of Chinese classics has been transformed into the observation of one's own life, making a major reform in language education.

2. Three-virtue Academy/ Residential Day

For college students to possess the three virtues of morality, quality, and taste is the goal of our university. Therefore, the Three-virtue Academy was established in 2006, and the "Residential Day" activity has been held since 2013. In the evenings, professional experts from various industries are invited to lead students in small classes to learn the reality and new knowledge about the industry, such as arts & crafts, martial arts, spiritual counseling, international cuisine, etc. We let students experience different industries or skills so as to explore and develop their various potentials.

Future Prospects: A Feast to Take Away

The general education of our university is "a feast of life-long skills to take away." After pouring in 20 years of humanistic spirit, there are still many essences to be added in to keep up with the times. With the advent of the AI era, the characteristic teaching trend of divisions into colleges and departments, and in-depth education, our center will uphold the spirit of "promoting humanistic cultivation and inspiring passion for life." We integrate the core values of professional courses and general education to enable students to become all-rounded talents with not only professional abilities but also humanistic cultivation, artistic aesthetics, caring & altruism, and creativity. Let Asia University students bring along this "feast to take away" and savor it.