

2



亞洲大學 20週年特刊

Asia University 20th Anniversary

• ● ● ● 亞大雙十 智慧卓越

卓越今日 Excellence

- 中亞聯合大學系統
- 學術單位
- 行政單位
- 附屬機構
- 衍生企業

教務處

創於阡陌沐化四方 堅持理想昂揚向前

宗旨與沿革

教務處自創校以來，為達成教育目標，提升學生學習成效，確保學生畢業時習得必備的基本素養與核心能力，根據學校辦學理念、系所特色及職場發展趨勢，擘定教務行政機制，在少子化的時勢下，建構更優質的教學服務與學習環境，提升教師教學品質及學生學習成效。

「學用合一」是學生永續就業之必要條件之一，興趣是學生學習熱忱的動力來源，透過鼓勵學生競取專業證照和提供創業知能並進行企業實務學習，增進專業力發展，照顧學生「自第一哩路到最後一哩路」以強化且加值畢業生之職場競爭力。

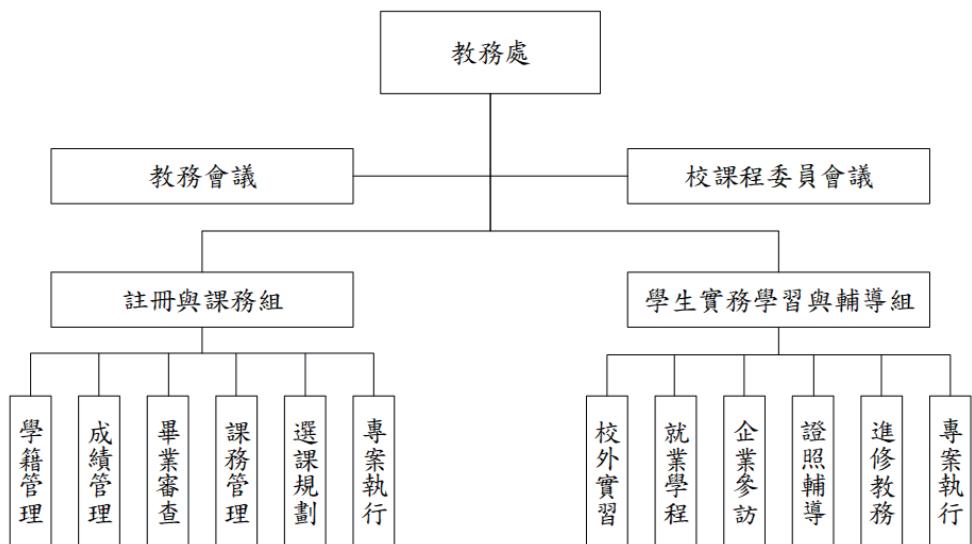
全體成員兢兢業業，齊心協力除精進各項教務工作外，推動跨域學習、學生實務學習，並協同資訊發展處、教學發展中心，共同推動數位遠距教學、創新教學等，精進本校教師教學和學生學習之成效。

使命

教務處為綜理全校教務工作之單位，辦理日夜間課務、註冊及學生課業輔導等事宜。註冊與課務是以建構完備的法規及標準作業流程的資訊化與系統化，俾利各系所教師教學專業發展、e化教學、各系所課程及跨域課程開設作業、學生選課作業、教學評鑑之實施、學籍及成績管理、轉系及跨域學程申請作業及畢業審查等；實務學習與輔導事項包括進修學士班教務工作、學生實務學習、勞動部就業學程計畫、企業參訪、企業導師、輔導學生競取國考／專業證照等。

組織

本處團隊組織設置教務長1人，綜理教務工作，副教務長1人及執行秘書1人下設註冊與課務、學生實務學習與輔導2組，註冊與課務組設置組長1人，綜理註冊與課務相關工作，下設6位組員，共計7人及學生實務學習與輔導組設



▲教務處組織架構圖

置組長 1 人，綜理實務學習與輔導工作，下設 3 位組員，共計 4 人，本處全體共計 14 人。

推動

一. 註冊與課務組：

為培養切合社會需要之通才與專業並重之人才，創校以來不斷充實教學內涵與學習環境，主要推動之項目如下：

(一) 課程精進：

- (1) 檢視課程地圖，確立領域專長，以協助學生了解各學系教育目標、素養能力以及課程規劃，作為選課及生涯規劃之參考。
- (2) 深化課程內涵，鼓勵教師在課堂中加入實務操作(如專題發表、習題演練、成果展演等)、安排學生至產業實習，透過做中學的學習模式，讓學生統合運用獲得知識及技能。

(二) 跨域人才培育

- (1) 專長學程化，增進學生跨域學習素養，跳脫學系傳統的課程內容架構，創造更多元的跨域學習機會，以提升學生未來競爭力，及面對環境變遷的良好適應及生存能力。
- (2) 跨域學習課程(包含跨領域課程、他系專長課程、輔系課程、雙主修課程、中亞聯大跨校跨領域課程及輔系課程、雙主修課程)，提供學生多元學習管道。

(三) 學生學習

- (1) 曼陀師選課輔導：每位學生有專屬教師輔導選課，讓學生依興趣及生涯規劃適性選課，以利跨域學習及生涯發展。
- (2) 學生學習關懷：分為期初、期中及期末等學習關懷制度，協助各學系、導師及家長瞭解學業成績落後

學生之學習情形，積極提供即時之輔導與關心，以提升學生學習成效。

二. 實習與輔導組：

為幫助學生規劃自我之職涯發展連結學校課程與職場需求，提前建立良好基礎，以達無縫接軌、銜接職場，主要推動之項目如下：

(一) 優質專業證照輔導：

補助大三、大四各系開設優質專業證照輔導班，亦有開設 MOS 國際檢定及課程，學生可於課後參加考取專業證照之輔導課程，並於考取證照後可至學生資訊系統申請補助部份報名費。

(二) 辦理各系學生校外實習合約簽訂及保險：

學校應與校外實習合作機構簽訂實習合約書，各學系需上簽申請該合約書用印，並會辦本組協助檢視，學生開始實習前務必完成簽約及保險事宜。

(三) 實施企業導師制度及辦理講座：

各系於每年辦理企業導師講座，提前引領學生了解產業趨勢及職場實務。

(四) 辦理勞動部勞動力發展署企業參訪活動：

本組每年度申請勞動部勞動力發展署的「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」，讓各系申請辦理企業參訪活動，促使學生了解職場實務。

(五) 辦理勞動部勞動力發展署就業學程計畫：

擔任行政管理(總窗口)，協助各學系資料審查申請、申請簽約用印、計畫變更/發文、結案彙整、實地評鑑(含校內自評)、申請說明會與分享會。

(六) 設有進修學士班教務窗口：

註冊相關：於本組領取進修學士班學生證學生證(初發、補發、照片)。

課務相關：於本組領取期中期末考答案卷、進修學士班跨領域申請。協助處理

及回覆進修學士班教務相關問題並設有進修學士班級櫃、網站以利訊息傳達。

期許

一. 註冊與課務組：

隨著整體教育體制的變遷，註冊與課務工作未來除持續進行本校教務行政革新，並擘畫教務相關事宜，將更進一步推動中亞聯大線上視訊教學課程、兩校交換生、開放式課程平台、跨校「醫療法律」跨領域學程、跨校選課藝文課程等教學合作相關機制。亦期許本組同仁以全校師生需求面為主軸，以支援師生的教學與研究為服務目的，建立合理、和諧的行政管理制度，提供全體師生一個多元化與優質化的教學與學習環境，並透過推展提升整體教學品質教務工作，服務的理念落實於各項業務推展，使本組成為兼具服務品質與專業機能之單位。

二. 實習與輔導組：

因應 5G 與智能時代來臨，學生實務學習與輔導組未來將持續優化業務流程及資訊化，且擬強化證照輔導班參與人員以擴大至各系同學、中醫大學生、主要生源之高中職生及校外人士均可報名或體驗。學生實務學習推廣到每系都能安排學生前往企業實務學習，增加職場競爭力及順利與職場接軌。回顧雙十且放眼未來無

限雙十，學生實務學習與輔導組將持續照顧學生每哩路、強化本識學能，以開創成就未來無限職場榮耀時刻。



▲ 實習說明會 Internship Orientation



▲ 就業說明會 Employment Orientation



▲ 曼陀師說明會 Mentors Orientation



▲ 跨域學習週 Interdisciplinary Learning Week

Office of Academic Affairs

Purpose & History

The school plans the educational administration mechanism based on its educational philosophy, department characteristics and career development trends. The goal is to establish a better teaching service and learning environment so as to enhance teachers' teaching quality and the students' learning outcomes in the time of lower birth rate.

"Matching knowledge and skills" is one of the must have qualification for students' sustainable employment. Having interests is the source of passion for learning. We encourage students to compete for professional licenses by providing entrepreneurial knowledge and business practices to boost up professional development, and look after students "from the first mile to the last mile" to strengthen and add values to their career competitiveness after graduation.

Mission

The Academic Affairs Office is a unit that manages the school's educational affairs comprehensively, handling matters such as day and evening school affairs, registration and student tutoring. Practical learning and counseling matters include academic work for bachelor program of continuing education, practical learning for students, and employment program of the Ministry of Labor, company visits, corporate mentors, and student counseling for national exams/professional licenses.

Organization

The team members of the office include Dean of Academic Affairs who comprehensively manages educational affairs, Associate Dean of Academic Affairs, and an executive secretary. Two sections are set in the office, which are Registration and Curriculum as well as Practical Learning and

Guidance. There is a leader and 6 staff members in Registration and Curriculum Section to handle general registration and curriculum affairs, while Practical Learning and Guidance Section has a leader and 3 staff members to handle general matters in the related field, making a total of 14 members in this office.

Promotion:

- Registration and Curriculum section

To foster qualified talents with general and professional skills to meet the need of our society, the school has been pursuing the enrichment of the teaching content and learning environment. Since its establishment, the main projects promoted are as follows:

I. Refining Curriculum

1. To review course maps as a reference for course selection and career planning.
2. Enhancing course contents, allowing students to obtain knowledge and skills through integrated practices.

II. Cross-domain talent development

1. To turn specialties into programs to boost up students' cross-domain learning literacy.
2. Offering Cross-domain courses to provide diverse learning paths.

III. Student Learning

1. Mentors' counseling for course selection.
2. Caring for Student Learning

- Practical Learning and Guidance Section

To help students plan their career development that connects school classes and career needs, and to build solid foundation in advance for seamless integration with the workplace, the main projects promoted are as follows:

- I. Guidance on High-quality professional

license:

Providing subsidies for every department to set up high-quality professional license tutoring classes for juniors and seniors as well as MOS international certification and courses. After obtaining the license, students can apply for a subsidy for part of the registration fee via the student information system.

II. Off-campus or overseas internship agreements and insurance for all students:

Reviewing the internship agreements the school signs with other organizations and ensuring students finish all contract and insurance signing before any internship.

III. Enterprise mentor system and lectures:

Each department holds enterprise mentor lectures annually, to guide students to know the industrial trends and occupational practices in advance.

IV. Company visit events of the Workforce Development Agency of the Ministry of Labor:

Applying for the "Government-University Collaborative Employment Service Subsidy Project" of the Workforce Development Agency of the Ministry of Labor every year, allowing departments to arrange company visitation for students to experience workplace practices.

V. Employment Program of the Workforce Development Agency of the Ministry of Labor:

To assist departments with their applications agreement signing, amendments/official correspondences, final report compiling, on-site evaluation (including school self-evaluation), and orientation as well as sharing sessions.

VI. A contact person for continuing education affairs.

Expectation

- Registration and Curriculum Section

In accordance with the change of the overall education system, the Registration and Curriculum Section will continue to reform the school's academic affairs administration and further promote online courses, student exchange, and open courseware, interdisciplinary program of medical law as well as art and literature courses of China Asia Associated University.

- Practical Learning and Guidance Section

The Practical Learning and Guidance Section will continue to optimize the procedures and digitalization of the affairs in the future. Besides, it will strengthen the license courses and increase the number of participants by recruiting students from all departments, China Medical Hospital University, vocational high schools, and communities. To promote practical learning, students from all departments are offered opportunities for enterprise internship to enhance competitiveness and smooth integration with the workplace.

學生事務處

建立「以學生為中心」的服務創新團隊

前言

亞洲大學之學生事務工作，自創校以來即以「建構核心價值與特色校園文化、營造溫馨友善之校園環境、促進學生適性揚才與自我實現、培養良好品格的社會公民、提昇學務與輔導工作品質與績效」為發展願景，迄今歷任 8 任學務長，薪火相傳，帶領學務工作同仁以「跑百米的步伐競逐馬拉松比賽」的精神，競競業業，以成為一個「積極、主動、負責任、講榮譽、求感動、有效率、能創新的學務團隊」為自我期許。近十年來學務工作的推動，則以「志工大學昂首前行、熱血社團活力亞洲、優質輔導關懷 JIT、住宿書院涵泳三品、學務行政優化與 e 化」為工作目標，積極推動各項具體創新計畫，已見初步成效，並帶動校園發展欣欣向榮的生氣。

組織

學生事務處組織幾經重組，現階段分設六個單位：

- 一. 軍訓室：以「創造友善校園，守護亞大師生安全」為使命，協助維護校園安全與學生生活輔導。
- 二. 生活輔導組：協助學生適應大學生活，並培養學生健康的生活習慣。透過助學貸款、弱勢助學、學雜費減免、獎助學金申請等，幫助經濟弱勢學生安心就學。舉行文化探尋相關活動，幫助文化弱勢的原民生與僑生成長。另外，急難救助、學生平安保險、遺失物招領、兵役、法治教育、學生請假、獎懲 / 操行等業務，都與學生生活、學習密切有關。
- 三. 課外活動與服務學習組：自 2018 年度由課

外活動輔導組與服務學習組合併，為長期發展學生課外活動與建置服務學習發展的學習基地。本校約有一百個六大屬性社團，主要在於發展適性揚才之課後活動精神，並於 2010 年度起，成立志工大學，以教學融入服務發展志工大學特色，展現學生於專業課程外的熱情與活力。

- 四. 健康中心：自 2018 年度由諮商輔導組與衛生保健組合併，負責四大業務，包含「諮商輔導」、「衛生保健」、「資源教室」與「導師業務」，協助學生達成人生與學業目標及提昇個人成長與幸福感，適切提供疾病預防及健康促進之護理照顧，提供本校特殊教育學生「友善之教育環境」，及協助班級導師提昇輔導效能。
- 五. 書院與住宿服務組：自 2006 年度成立至今，原名宿舍服務組，2018 年度因應組織變革而改名，以關懷學生校內外住宿安全為宗旨。2014 年度引入西方住宿學院的概念，結合校內資源與住宿設施，推動「書苑日」系列活動，藉以豐富大學生的學習、生活，並培養其自主學習的能力；結合住宿書院的理念與通識教育的延伸，深化本校既有「三品書院」之運作。宿舍開始以「跨系共住」、「微型社區」的概念規劃住宿書院，鼓勵對公民參與和責任承擔觀念的接觸與學習，朝永續關懷、營造優質學生生活環境而努力。
- 六. 生涯發展與就業輔導組：前身為學務處就業輔導組，於 2007 年度升格為一級單位，改名為學習暨生涯發展中心，2018 年度因應組織變革改隸學務處並更改單位名稱。職涯發展與就業輔導工作的推動，首重學生職涯興趣之探索與定錨，發展各系課程

地圖及職涯地圖，並連結學校課程與職場需求；透過職涯導師的建立，協助輔導學生職涯規劃；辦理相關職涯講座、履歷健診、職涯諮詢輔導等活動，練就學生就業的能力學習與提昇職能，以達校園與職場無縫接軌。

目標：適性揚才 利己利他

- 一. 精進社團廣度與深度、強化學生自治功能、推行三品教育、辦理創意活動，建構核心價值與特色校園文化。
- 二. 確保安全校園生活、心理與行為問題之三級預防、疾病之三級預防與健康環境之維護、強化導師功能、多元宿舍輔導措施、實施新生定向輔導、進行生涯輔導及職業輔導、落實性別平等教育等，營造友善校園並促進學生自我實現。
- 三. 推動服務學習、落實人權與法治教育、建立學生多元參與管道、體驗多元文化開拓國際視野，培養具良好品德的社會公民。
- 四. 充實學務與輔導工作人員之專業知能、建立標竿學習模式、建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標、全面 e 化學務工作，提昇學務與輔導工作品質與績效。

辛苦有成 捷報頻傳

- 2018 年度獲教育部青年發展署「大專校院職涯輔導成果評選」績優職輔學校組銀等獎。
- 2017 年度獲邀加入兩岸三地高校書院聯盟。
- 2017 年度教育部交通安全評鑑，榮獲優等學校成績。
- 2016 年度獲原住民族委員會大專校院原住民族學生資源中心業務執行計畫補助，並於 2016 年 10 月 24 日成立原住民族學生資源中心。

- 2015 年度榮獲教育部品德教育特色學校殊榮。
- 2015 年度獲教育部大專校院「健康促進學校計畫」績優學校。
- 2016-2020 年度學生社團表現卓越，年年獲得「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」獎項榮耀。
- 2016、2017、2020 年【體育性】黑泡泡熱舞社榮獲優等與甲等、【自治綜合性】幼教系學會榮獲甲等。
- 2018、2019 年【學術學藝性】咖啡研究社榮獲甲等與佳作。
- 2018 年【體育性】國際標準舞社榮獲佳作；2019 年【服務性】健康服務社榮獲佳作。
- 2020-2022 年度獲教育部補助「高等教育深耕計畫附錄二 - 提高高教公共性 - 透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃」。
- 2020-2021 年度大專校院推動健康促進學校實施計畫。
- 2017-2019 年度獲教育部補助辦理「大專校院特色主題計畫」。
- 2012、2020 年度獲教育部補助自殺防治守門人培訓計畫。
- 2017-2019 年度獲「教育部補助大專校院原住民族學生資源中心計畫」。
- 2016-2017 年度獲教育部補助推動性別主流化實施計畫。
- 2016-2019 年度與元大基金會合辦「元大幸福日」活動。
- 2016-2020 年度獲教育部補助「健康上網，幸福學習」試辦學校計畫。
- 2015-2016 年度獲教育部補助弱勢學生學習輔導計畫（起飛計畫）。
- 2015-2018 年度與 2020 年度獲教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫。
- 2015 年度臺中市政府「2015 臺灣燈會一般

- 機關團體導覽解說志工培訓值勤計畫」。
- 2014 年度承辦南投縣政府「2014 台灣燈會禮賓導覽暨接待志工培訓計畫」。
- 2011-2020 年度獲勞動部勞動力發展署中彰投分署補助「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」系列活動。
- 2011 年度獲教育部補助辦理『校園宣導活動～性別平等教育「給愛一個休止符」實施計畫』。

展望：溫馨守護 永續關懷

- 一. 軍訓室：持續辦理全民國防教育，提升學生國防認知與國家認同。落實校園防災，防範於未然，加強學生災害防救常識。深耕學生安全教育，增進學生自我防護觀念，減少安全意外事件發生。協助生活輔導相關工作，配合導師與諮商輔導機制，使學生獲得全方位之照顧。精進行政效能與提升服務品質，落實各項上級交辦之工作與任務。
- 二. 生活輔導組：秉持「濟弱扶傾」基本價值，持續關懷經濟弱勢與文化弱勢之學生，輔以弱勢助學方案，使學生安心就學。除此之外，傳播正確價值意識，型塑友善校園文化。透過實施法治教育、生命教育，以及人權教育等活動，傳遞學生現代社會與生活的重要價值觀。
- 三. 課外活動與服務學習組：充實社團 E 化暨優化內涵，透過活動輔導，培養學生成為

斜槓青年，並提昇學生領導知能，強化學生民主自治思維，厚植社會軟實力，落實全人教育理念。發展志工大學 2.0，養成學生具備熱忱之服務精神、管理自我以完成交付任務能力，並激發勤奮負責之品行，以奠定成就自我及日後服務社會之根基。

- 四. 健康中心：秉持「幸福與健康 伴你同行」的理念，持續提升學生「身」、「心」健康。期待透過營造尊重、接納多元生命之友善校園、提供疾病預防及健康促進之護理照顧及給予全方位的心理健康服務，藉此讓全校學生擁有強健體魄及提昇個人成長與幸福感。
- 五. 書院與住宿服務組：持續提升住宿學生自治功能與社區公民意識，保障宿舍生活品質與安全；積極推動書苑日活動，強化書院運作功能與機制，有效維護學生之學習環境，培養學生正當休閒娛樂及發展多元才藝；強化學生棲居安全知能，提供校外租賃之協助與輔導，邀集警、消、營建等單位由校安人員配合訪視校外棲居學生，確保校外住宿之安全。
- 六. 生涯發展與就業服務組：積極參加政府部門辦理之職涯輔導人員研習活動與交流，提升職涯輔導知能，並辦理校內職涯輔導人員增能研習，增進本校職涯輔導品質；除參加研習活動與交流外，亦積極爭取各相關政府部門資源的投入，並依據學生之特質與需求，規劃與提供適性職涯發展輔導活動，發揮最大職涯輔導功能。



▲亞大本校原青社成員在 13th QS-APPLE 開幕式獻舞



▲龍騰虎躍二校校際社團交流競賽活動

Office of Student Affairs

Building a "Student-Centered" Innovative Service Team

Foreword

Since the founding of Asia University, the vision on the development of student affairs work has been to "build core values and a characteristic campus culture, create a warm and friendly campus environment, nurture students' natural talents to achieve self-actualization, cultivate good citizenship, and enhance the quality as well as performance of student affairs or counseling services". The current Dean of Student Affairs and the Deans in the past 8 terms have passed on the good work, leading our staff in the office to work seriously and aspire to be a "positive, proactive, responsible, honorable, motivating, efficient, and innovative team". In the past 10 years, the goals of our student affairs work are "building up Volunteer University, establishing passionate and vigorous clubs, providing high-quality counselling and care, practicing three virtues in residence halls, and optimizing as well as digitizing students affairs administration". We have been actively promoting various specific innovation projects, bringing initial achievements and driving vigorous campus development.

Nurture in accordance with students' aptitudes to benefit oneself and others (Goal)

- To build core values and a characteristic campus culture, we improve the breadth and depth of clubs, strengthen students' autonomy, promote three-virtues education, and organize creative activities.
- We create a friendly campus and promote students' self-realization by taking actions such as ensuring campus safety, tertiary prevention of psychological and behavioral problems, tertiary prevention of diseases and maintenance of a healthy environment, strengthening counselors' functions, taking diverse dormitory counseling

measures, conducting orientation counseling for freshmen, providing life and career counseling, and implementing gender equality.

- To cultivate good citizenship, we promote service learning, implement human rights and legal education, build diverse channels for students' participations, and broaden their global vision through multi-cultural experiences.
- To enhance the quality and performance of our student affairs and counseling work, we enrich the professional knowledge and skills of our academic and counseling staff, build a benchmark learning model, establish an academic and counseling performance evaluation system and indicators, completely digitize student affairs work, etc.

Warm Guardian and Lasting Care (Vision)

The Office of Student Affairs upholds the basic value of "helping the disadvantaged" and continues to care for economically and culturally disadvantaged students, helping them with disadvantaged student assistance programs so that students can study with peace of mind. We adhere to the concept of "Be happy and healthy, we accompany you." to improve students' physical and mental health. We also focus on students' safety education, and promote the concept of self-protection to reduce accidents.

In fostering clubs, we train students to become multi-talented slash youths through activity guidance. We enhance students' leadership skills, strengthen their democratic and autonomous thinking as well as social soft power, and realizing all-round education.

Through the development of Volunteer University 2.0, students are cultivated to have an enthusiastic service spirit, self-management ability to complete tasks, and develop a diligent and

responsible character, which lay the foundation for self-achievement and community service in the future.

With respect to on-campus dormitories, we enhance resident students' self-governance and community citizenship to ensure the quality and safety of dormitory life. Besides, we actively promote Residence Day to strengthen residence halls' functions and system, effectively maintain students' learning environment, and help them participate in proper leisure activities and develop multi-talents. We enhance the quality of our career counseling, and plan or provide appropriate career development counseling based on students' characteristics and needs to maximize the function of career counseling.



▲ 2019 年第五屆大一新生創意合唱比賽 - 新聲響起



▲ 健辦理健康齊步走，一起照護自己身心靈



▲ The AI robots event was held on Residence Day to let students experience what AI is and keep up with the pace of the AI era.



▲ At night, the Campus Patrol Team patrols dangerous spots on campus.



▲ 2017 Employment Expo on Campus

總務處

亞洲大學榮登「世界綠能大學」排行， 節能減碳、綠色安全，得獎連連！

環安室：實踐永續安全友善的綠色大學

亞洲大學 2010 年起加入世界綠色大學之列，即秉持「世界綠色大學塔樂禮宣言目標」邁進，實踐永續安全友善的綠色大學。

2011 年獲環保署事業廢棄物清理優良獎、資源減量回收再利用績效優等獎、通過 ISO 14001 環境管理系統驗證；2013 年再通過 ISO 50001 能資源管理系統驗證，成為全國認證基金會(TAF) 認證通過的第一所教育服務機構。2014 年再獲經濟部能源局節能評比傑出獎，是全台大學院校第一名。

2013 年參與「世界綠能大學排行評比」榮獲第 41 名，為全台大專校院第 2 名。

榮登「世界綠化大學排行」全台第 2，得獎連連

在推動校園資源回收工作，成效卓著，2014、2015、2016 年分獲台中市政府「大專院校辦理資源回收節能減碳暨環境教育」評比第二名、

第三名、優等獎。2019 年榮獲教育部「107 學年度大專校院校園環境管理現況調查」評比為特優獎，展現亞大關心環境、愛護生態、珍惜資源的保證及成果，為邁向永續經營安全友善的綠色大學持續努力。

亞大持續執行能資源管理績效卓著，如建置綠能雲端資訊機房、隨課表供電、熱泵改善、冷氣節能網路控制、太陽光電發電、改善熱泵等系統，以及中央空調冰水主機卸載卡、圖書館書庫感應照明、太陽能光電屋、獨立空調節電控制系統，傳統燈具更換為 LED 節能燈具。

亞大在實驗室廢氣、廢水、毒化物及廢棄物污染防治方面，自 2006 年 6 月至 2021 年 4 月已累計 178 個月 378 萬小時無災害工時記錄。2017 年通過實驗室 OHSAS 18001 職業安全衛生管理系統認證，2020 年再通過 ISO 45001 改版認證。2019 年榮獲行政院環境保護署「校園毒化災防制安全宣導微電影」第一名。

事務組：採購環保、節能商品，5 年受台中市政府表揚



▲亞洲大學管理大樓綠意盎然，就是一棟會呼吸的大樓



▲亞大設置太陽能發電系統使用綠電，將四棟大樓樓頂採用台灣製造較環保的薄膜模組發電，善盡大學社會責任

鼓勵綠色消費，以推動「綠色採購」最為重要。優先購買對環境衝擊較少的產品，帶動綠色消費風氣。優先採購具有各類環保標章、節能標章的電腦主機及螢幕、冷氣、節能燈具等產品，亞大被評為綠色採購績優企業，從 2016 年起連續 5 年接受臺中市政府表揚。

公共事務中心：隨時擦亮亞大金字招牌

公共事務中心隸總務處，為亞洲大學紀錄心路歷程，為亞大寫歷史！

公共事務中心為校內、外聯繫宣傳平台，提供師生成就或獲獎、辦學績優、溫馨感人等新聞議題，供各新聞媒體報導，或召開記者會，加強與各大報、電視台、廣播電台、通訊社等媒體往來，並在捷運、高鐵站廣告，爭取曝光機會；定期出版文宣刊物，加強對校內外宣傳；並彙集校內新聞，編輯成電子報、校刊廣為寄發宣傳。

另外為加強網路行銷，除了及時將校園新聞 PO 上校內首頁新聞網，並持續連結奇摩網站、中央通訊社，將本校新聞在網路上即時呈現，再透過 FB、IG、LINE、Google 等新媒體、自媒體、多媒體宣傳，透過新聞報導、廣告宣傳、文宣品及網路等方式，將本校辦學特色、師生卓越表現及重大學術研發成果，讓社會大眾、學生家長週知，形塑本校辦學績優形象。



▲亞大師生、環安室成員一起參加 105 年台中市政府毒化物災害演練。

保管組：行政流程資訊化、教具 E 化

保管組加強行政流程資訊化，文具用品線上申請已臻完善，資產管理系統繼財產移轉、財產增加皆改為線上簽核流程。教職員生信件與包裹查詢、收領系統，結合教務處的學生系統及人事室教職員系統，直接寄發 E-mail 通知，也以簡訊通知收件人，以提高服務品質。

教具及設備檢修全面 e 化，教室設置資訊講桌，教師不需借用筆電，簡化教學設備操作流程，方便管理，教學、點名、互動等豐富課堂教學。教室設備使用 QR- code 線上報修，讓學習空間價值及效率提升。

出納組：提供便利多元化服務

出納組配合科技改善服務品質，例如購置自動繳費機，提供全天候的服務繳費，增加接受悠遊卡及 LINE PAY 等支付工具。提升學雜費繳納便利，提供便利超商及線上信用卡繳納管道。付款作業方面，建置帳款查詢系統及寄發 e-mail 撥款通知，以利往來廠商及教職員生方便查詢撥款明細。



▲總務處在行政大樓設置可使用悠遊卡及 Line Pay 支付自動繳費機。

Office of General Affairs

Asia University as a Green University

The goal of the Office of General Affairs is to make AU a sustainable, safe and friendly green university. In 2013, AU was ranked the 41st among green universities in the world and 2nd in Taiwan. It was also certified by Taiwan Accreditation Foundation (TAF) as the first educational institute promoting the idea of green university. In the same year, it was accredited by ISO 50001 Energy Management System for its quality assurance and won the Excellence Award from the Bureau of Energy, Ministry of Economic Affairs.

Since 2014, AU has promoted resource recycling projects, winning awards for three consecutive years due to its efforts in energy conservation, carbon reduction and environmental education. In 2019, it received the Distinction Award for Campus Environmental Management from the Ministry of Education. Besides, for five consecutive years, AU has been recognized and commended by Taichung City Government for its outstanding performance in green procurement.

AU passed the ISO 14001 accreditation for Environment Management in 2011 and OHSAS 18001 accreditation for Vocational Safety and

Sanitation Management in 2017. In 2019, AU won the first place in the microfilm contest of toxic chemical substance hazard prevention on campus, organized by Environmental Protection Administration, Executive Yuan.

AU is praised as a university of garden and art, which promotes the green idea of energy conservation, carbon reduction and environmental education. It has been widely recognized for its great achievements in sustainability, environmental protection and resource recycling.



▲經濟部能源局派出宣傳影片製作單位，到亞洲大學拍攝節能省碳實效，亞洲大學參與節能省碳的教職員喊出：「節能不分你我，共享減碳成果，讓我們響應全民節電行動！」



▲總務處所有同仁發揮戰力，服務全校教職員生。

研究發展處

AI+ 加值 前瞻特色，全域視野 永續發展 邁入世界一流大學

沿革

本校於 2001 年成立「研究發展中心」，歷經擘畫開創及基礎建設時期，為能更加完善推動本校學術研究發展及國內外學術合作交流等業務需求，故於 2003 年改制為「研究發展處」。

本處現有研發長、副研發長、組長及助理三人，下設學術發展組及實驗動物中心。學術發展組之主要任務為提供教師完善的研究環境、協助並推動國、內外學術交流以及跨校、跨院系所整合性研究發展相關事宜。確保本校動物實驗之品質，於 2017 年增設實驗動物中心，以建置良好的實驗動物飼育環境及動物實驗場域，進而提升本校研究競爭力。

宗旨、使命

本處設立目的在於推動本校學術發展之全面性及國際性，業務包含協調規劃校院系間跨領域學術研究、校際間締盟拓展研究合作機會、辦理公營機構之專題研究計畫、蒐集教師專長資料提供學術交流諮詢服務等任務。在國際學術方面，本處致力於提升本校在 THE 與 QS 等世界排名的競爭力，期許能擴展本校國際能見度，進入世界百大之行列。

為了實踐成為國際一流綜合型大學的願景，本處重點工作如下：

- (1) 研擬各式獎勵辦法鼓勵教師發表研究成果。
- (2) 洞悉全球發展趨勢，應用本校優勢條件，積極推動與國內外其他大學院校合作之機會。
- (3) 積極協助教師爭取科技部、教育部等部會之專案研究計畫。
- (4) 加強深化與中國醫藥大學及亞大附醫之策

略聯盟合作交流，協助計畫媒合以及舉行學術討論會議。

- (5) 積極延攬國外傑出學者及培育優秀年輕學者，以建立本校優質研究團隊。
 - (6) 整合學校研究能量，提升本校世界大學排名名次。
 - (7) 提升國際學術品質，舉辦或協辦國際學術活動及研討會。
 - (8) 推廣國際學術交流，辦理師生出席國際研討會、教師短期出國訪問事宜。
 - (9) 設置實驗動物照護及使用委員會與生物安全委員會負責本校研究計畫審查，監督在研究及教育之人道動物使用及生物實驗安全性。
 - (10) 執行研究與倫理審查委員會 (IRB) 送審查之業務，保障人體研究受試者之權利與福祉並確保研究品質。
- 2020 年共獲得 177 件科技部專題研究計畫 (含 114 件大專生專題研究計畫)，大專生專題研究計畫案件數佔全國排名第 5 名、私立大學排名第 3 名。
 - 2020 年教學實踐研究計畫共計申請 63 件計畫案，核定共通過 31 件，獲核定補助額度總計新臺幣 763 萬 6,000 元，名列全國大專院校第 4 名。



▲與亞大附醫醫師洽談跨校院研究合作計畫。

- 與中國醫大、中醫大附醫及亞大附醫保持密切學術合作，持續推動校院平台合作計畫。

期許

本處將持續整合校內資源，強化本校研究計畫及論文之質量及數量，並順應研究趨勢，集中研發能量於推動跨領域整合型研究。同時透過與國、內外研究機構及學校之合作及學術交流活動，拓展本校學術合作之交流空間，增強本校研究能量、提高國際競爭力，使本校達成為世界百大之目標，亦為國家培育出高強研究人才盡一份力。

結語

本校創校 20 週年，在國內、國際上皆獲致亮眼成績，未來本處將傾力建構本校優質的研究環境，除鞏固現有資源亦將持續拓展國際視野，並努力配合本校發展目標。相信在創辦人蔡長海博士、校長蔡進發博士的卓越領導下，將會再接再厲繼續創造更好佳績。



▲亞洲大學、中國醫藥大學與英國高等教育評鑑機構 Quacquarelli Symonds (QS) 2017 年聯合舉辦「第 13 屆 QS-APPLE 亞太地區專業教育領導人會議」。



▲亞洲大學長官至韓國出席英國泰晤士報主辦的 2019 年創新暨影響力高峰會。

Research and Development Office

Research and Development (R&D) Office, Asia University (AU) was established in 2003. The office includes the Dean, the Associate Dean, the Deputy Director, 4 Executive Secretaries and 3 staff members. In addition, the Laboratory Animal Center was added in 2017 to build a good breeding and experimental environment for laboratory animals, which enhances the research competitiveness of AU.

Mission

The mission of the office is to promote the comprehensiveness and internationality of academic development at AU. The tasks include coordinating and planning cross-disciplinary academic research between AU and other national or international institutes. The other duties involve forming alliances to expand and intensify research cooperation opportunities, handling special research projects for organizations, collecting information about teachers' expertise and providing academic exchange consulting services. The office is also responsible for AU's international academic performance, which is reflected in the world rankings such as THE and QS.

In order for AU to become an excellent world-class university, the key tasks of the office are as follows:



▲邀請英國 John Alan Hunt 教授於 2018 年至亞大演講。

- Developing various strategies to encourage the faculty to publish research results
- Observing global development trends, applying the advantages of AU and promoting opportunities to cooperate with other universities
- Assisting the faculty in applying for research projects from the Ministry of Science and Technology, the Ministry of Education and other ministries
- Integrating the research sources of AU and improving the ranking of the university in the world
- Improving the quality of AU's international academic performance, organizing or co-organizing international academic activities and seminars

- Setting up a laboratory animal care and use committee and a biosafety committee to ensure humane animal use and biological laboratory safety in research and education

Prospect

The Office will keep integrating the resources of AU, strengthening the quality and quantity of AU's research projects as well as papers, and improving international competitiveness so that AU can achieve the goal of becoming one of the top 100 universities in the world. We believe that under the outstanding leadership of the founder, Dr. Chang-Hai Tsai and the president, Dr. Jeffrey J.P. Tsai, we will complete our mission and contribute to the progression of AU.



▲ 2018 年 Muhammadiyah University of Yogyakarta 大學 7 位學者專家來訪亞大洽談國際學術研究合作計畫。

資訊發展處

凝聚資訊力量建構創新服務再攀高峰

沿革

創校時即成立本處，原稱「資訊中心」，2005年起改為「資訊發展處」，負責校務資訊系統之整體規劃、協調，與網路環境之建立、維運，以促進自動化行政作業、支援資訊化教學及支持校園資訊使用者為目標，持續提供創新的資訊服務。

大事紀要

2001 年：

- 組織定名為「資訊中心」，專責全校所有資訊相關業務，下設系統維運組、行政及網路組、校務系統組。

2005 年：

- 組織由資訊中心提升為「資訊發展處」，協助本校打造精實且具高效能的行政組織，以提升新世代校園先進的資訊服務。

2006 年：

- 完成本校網路連線 TANet 與 TWAREN，提供本校外線更高頻寬之雙網服務。
- 「遠距教學與數位教材中心」併入資訊發展處。

2007 年：

- 選課系統設備擴充，購置 Sun Fire F6800 主機。
- 導入集中式無線網路管理系統並於校園全面建置無線基地台。
- 啟動亞洲大學「全面資訊化」策略，擘劃校園資訊的發展藍圖，奠定未來本校資訊化服務根基。

2008 年：

- 全面導入電子公文系統。

- 建置本校校園網路管理平台，提供人性化的自動機制。

- 與中國醫藥大學策略聯盟合作，導入校務資訊系統服務。

2009 年：

- 通過教育體系「教育體系資通安全暨個人資料管理規範」ISMS 驗證。
- 建立校園電子表單流程服務。

2010 年：

- 建置雲端計算中心，為全國首創私有教學雲，引領國內大專院校建置私有雲的風潮。
- 建置資訊單一入口服務。

2011 年：

- 推動辦公室全面自動化。
- 全校校園光纖骨幹網路提昇為 10G 雙迴路配置。

2012 年：

- 整合各項雲端服務於單一入口並命名為「亞大任意雲」，並提供校園授權軟體隨選即用、個人虛擬主機、服務自動派送及資訊協作平台等多項服務。

2013 年：

- 「綠能雲端計算中心」正式啟用。
- 建立校務雲端辦公室 OiC 平台。
- 中部首建以 2G 頻寬，雙迴路連結台灣學術網路。

2014 年：

- 第一代亞洲大學 APP 上線，提供更多元化的校務服務。

2015 年：

- 導入伺服器資料軌跡記錄管理系統，提升資料庫安全管理層次。

2016 年：

- 導入本校網站應用程式防火牆 (WAF)。

2017 年：

- 第二代「亞大校園行動 APP」上線，完成線上行動簽核的里程碑。

2018 年：

- 「遠距教學與數位教材中心」併入「教學支援組」，更名為「教學支援與遠距教學組」。

2019 年：

- 本校取得「教育體系資通安全暨個人資料管理規範 (PIMS)」驗證。
- 全台首建以 3G 頻寬，雙迴路連結台灣學術網路。

2020 年：

- 推動微軟 Teams 服務，提升線上同步教學質與量，使本校教學活動不受疫情影響，而達到學習不中斷的目的。
- 建置校園 5G 網路，協助智慧校園的建構。

宗旨

資訊發展處以強化資訊基礎建設形塑、創造智慧校園環境為發展重點，分別以安全性 (Safety)、行動化 (Mobility)、可用性 (Availability)、可靠度 (Reliability) 以及科技 (Technology) 等五個面向作為資訊發展核心。未來將導入 5G 行動通訊服務，強化雲端高速運算能量，結合創新應用服務，提供亞洲大學全面發展以人工智慧為基石的 SMART 校園。

一. 使命：打造優質教學研究環境，提供智慧創新服務平台

(一) 校園資訊服務基礎建設

本校所有資訊服務以綠能雲端計算中心奠定強大資訊基礎架構，校園雙迴路 10G 光纖網路配置，以世界級網路技術領導品牌 Cisco 為主要網路核心，配置高可靠度之超高速交換器，提供校園穩定且高速之網路服務。全校區並提供高品質的無線網路環境，擴大學習場域之限制，建構符合各種資訊系統需求之高可用性雲端服



▲資訊服務架構圖

務系統，提升教學多樣性，學習無所不在的多元化學習環境。打造符合整體教學、研究及服務需求的資訊化平台，成就本校智慧資訊化的未來發展。

(二) 全方位雲端資訊服務

本校雲端服務系統已配置多樣性雲端服務平台，可支援各類資訊服務需求之運算能量，目前已全面支援包含行政服務、教學研究等各類資料運算及儲存需要，配合校務資訊發展，透過整合式雲端服務系統及資源整合架構，以即時效能監控與配置機制，提供高效運算能量與穩定之雲端服務。

(三) 校務資訊系統服務

現行校務資訊系統以行政優化及行動服務為發展主軸，提供友善化使用者介面，以提升校務行政業務自動化增進整體行政效能。多年來逐步將各項行政作業從紙本傳遞到電子流程簽核，又因行動裝置的普及而進行資訊系統行動化，讓全校教職員生能透過行動裝置就能觀課、申請、簽核、查詢多項作業，大幅提升服務效率。

(四) 教學支援

本校自 2014 年度起以 Moodle 平台作為全校統合之教學平台，並以使用者為導向，利用校內雲端資源，整合其他學習資源，逐步擴充教學平台，促進師生教學效益。同時，推動教師投入製作優質數位內容與遠距教學，累積教學資源以擴大服務範疇，實踐教學內容數位化，數位內容行動化，建構多元的學習環境。

二. 推動：以 SMART 為主軸的資訊發展準則

(一) 安全性 (Safety)

資訊處所有資訊系統皆透過資訊安全管理制度 (ISMS) 執行相關流程的安全管理機制，並設計資訊安全管理政策、15 項標準作業程序書、32 本操作說明文件及 55 張相關操作紀錄表單。每年通過第三方 ISMS 驗證稽核，確保各項資訊作業流程符合安全管理要求。

(二) 行動化 (Mobility)

行動化網路服務已是智慧資訊服務的關鍵因素，本校持續建構高品質的無線網路系統服務，導入 5G 行動網路服務，提升智慧校園最佳應用環境。

(三) 可用性 (Availability)

(1) 面對世界趨勢瞬息萬變，高度資訊化的應用持續成長，全面提升網路連線速率與外部連線頻寬，對於校園對外連線頻寬應同步成長，本校持續規畫並提前部署本校外部連線頻寬，持續領先各校，提供教學研究與服務最佳的網路品質。

(2) 建置各類系統狀態收集及服務狀態分析平台，協助管理人員能有效且迅速的掌握現有各項資訊平台及設備之服務狀態及可能發生之異常預警，確保各項資訊系統之服務水準。

(四) 可靠度 (Reliability)

在高度資訊化的環境為達成服務不中斷的目標，必須全面強化資訊基礎建設，從聯外骨幹網路的雙線雙迴路配置、核心交換器的及時備援機制，資料即時异地存取配置，雲端服務叢集化等，各項的高可靠度設計及設置，都是為了提供資訊服務不中斷而準備。

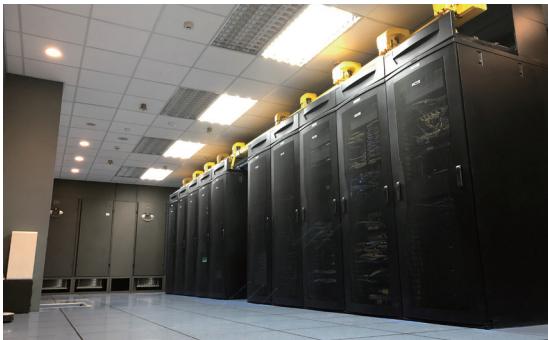
(五) 高科技 (Technology)

面對日新月異的資訊技術成長，本校建構高品質資訊服務，均採用最新科技配置，藉以達成高速運算、穩定運作、安全處理之服務品質，不論是高速網路服務、行動通訊協定、整體資料儲存規劃，均採用業界領導品牌進行規畫建置，達到世界級的服務水準。

三. 亮點：樹立綠能中心典範、建構雲端辦公環境

(一) 結合綠能、科技、美感，奠定校園資料中心新典範

2013 年 4 月，從設計規畫到落成竣工，耗時兩年的亞洲大學綠能雲端計算中心落成啟用，這



▲綠能雲端計算中心

一座結合綠能、科技、美感為設計理念而生的全新資料中心，持續提供本校高效的資訊服務。

綠能雲端計算中心提供超越一般機房環境的電力、空調、安全等基本功能，且融入綠色節能與人文美學的設計理念，同時依循國際綠色機房的相關規定 (ANSI/TIA-942 &Green Gird)，採用業界最新、最高品質的空調、電力與消防系統，創造出動態 1.43~1.67 機房能源使用效率 (PUE 值) 的高度節能表現。

本校綠能雲端計算中心落成後，不僅提供全时段的資訊網路服務不中斷，亦扮演著整體校園建設的重要指標，校外各界機關團體於資訊服務、節能環保議題均指定參觀本校綠能雲端計算中心。本中心串連教職員生日常行政、教學、研究、學習及生活等各類資訊服務及網路資源

的使用，每日承載著超過千萬次的網路連線交換與資料存取，彰顯兼具高效、節能、美學的綠能雲端計算中心的重要性。

(二) 擺脫時間空間限制，行動辦公室新里程
亞洲大學辦公室彙整系統，英文全名為 Office Information Communication & Collection，簡稱 OiC，讓各處室快速建立自己的子網站，並且提供一個可以供使用者分享上傳文件、共同編輯文件，作為校內行政、文件、資訊自動流通之集中處理平台。此外推出新一代「亞大校園行動 APP」，使用者透過行動裝置即可進行線上請假及簽核資訊服務，實現無所不在的行動校園服務理想。

四. 期許：安全創新私有雲基石，創造智慧服務續十年

資訊發展處十年前完成了全國首創的「雲端教學服務系統」亦為全台大專院校最大的私有雲端系統，讓本校的資訊服務更往前邁出一大步，第二個十年中，提供更多優質的資訊服務，建構一個有效能的教育行政組織，為全校師生提供新的體驗與感受。

創新的資訊服務是亞洲大學邁向世界一流頂尖大學的基石，未來將以不斷創新的理念打造更優質的校園資訊環境，朝向建立以智慧服務導向之系統整合架構，提供更優質以人為本的科技。

讓我們以雲服務為本，以人工智慧為雙臂，以資訊安全為後盾，搭上 5G 行動通訊網路的高速列車，提供更多元、更優質且更高速穩定的資訊整合服務，成為亞洲大學資訊問題解決方案的設計者和整合者，打造以服務創新為本質的校園資訊環境，迎接下一個亞洲十年。



▲亞大校園行動 APP

Office of Information and Communication Technology

History

Office of Information and Communication Technology (OICT) at Asia University was established in 2001. The main tasks of OICT include various information network services, which make the processes of administration, teaching, and research achieve the goal of automation. The innovative information services are to be continuously developed.

The focus of OICT is to strengthen the information infrastructure to build a smart campus environment. OICT regards safety, mobility, availability, reliability and technology as the cores of information development. These five development cores are referred to as SMART.

Current Situation

A Data Center with Green Energy, Technology, and Aesthetics

The Green Energy Cloud Computing Center at Asia University took two years from design to completion and opened in April 2013. In addition to providing power, cooling and environmental safety functions, the design of the center also incorporates green energy and beautiful design concepts. The design of the Green Energy Cloud Computing Center follows the international green data center specifications (ANSI/TIA-942 and Green Gird), so that the PUE value of data center can reached 1.43~1.67 high performance.

Free from Constraints of Time and Space, New Mileage for Mobile Offices

The Office Information Communication &

Collection system (OiC for short) enables various departments to quickly establish their own sub-sites. In addition, OiC provides users with a centralized platform for sharing, uploading as well as editing documents and has become an automatic centralized information processing platform for the university. OICT has launched a new version of the Mobile Campus Application, which allows users to complete the leave process through their mobile devices. Therefore, ubiquitous mobile campus services can be realized.

Prospects

Ten years ago, Asia University led all universities in Taiwan to build the largest private cloud system and provide comprehensive information services. In the future, we will provide more high-quality information services so that all the administrative units of Asia University can work more efficiently and effectively.

Innovative information services are one of the important factors that make AU become a world-class university. In the future, we will continue to innovate to create better campus information services. OICT is guided by intelligent services to establish people-oriented information services.

Based on cloud services, artificial intelligence as a weapon, information security as the backing, and 5G mobile communication network technology, OICT will provide more diversified, higher-quality, and more stable information integration services. In the next ten years, our goal is to build a safe and smart campus information service.

產學營運處

型塑「產學合作、技術移轉、創新育成、推廣教育」的總舵手

企業的推手 輔導有一套

2011年12月「產學營運處」奉教育部核准成立後，創新育成中心（2009年3月設立）與產學合作組（原屬研發處）改隸旗下，並新增專利技轉及於2020年新增推廣教育業務。本處負責將校內研發成果與技術，藉由技術授權提供在地企業，提升在地經濟之發展。以下為本處各單位主要職掌：

產學合作組：綜理產學合作相關行政工作，協助產學媒合及技術推廣、政府與企業產學計畫申請、產學合作相關活動辦理、法規修訂、校外產學機構交流合作等。

專利技轉組：旨在可商品化專利申請及推廣事務、協助將專利技術商品化、推廣具商品化潛力之技轉案、智慧財產權宣導與教育，並協助教師將研發產學成果申請專利。

創新育成中心：旨在孵育大健康、金融科技、人工智能、生技與文化創意等產業，建構創業環境與創新育成平台，協助本校教師與育成商爭取政府相關資源、進而衍生新創企業。

推廣教育業務：發展終身學習教育為目標，推

動各類型推廣教育課程，開設多元化教育訓練課程以滿足民眾需求，並全力營造優質、獨特、卓越之全面終身學習環境。

聚發能量 共利共榮

本處除了提供產業創新、轉型及創業服務外，並媒合各界產業與校內系所合作，多年來聚集輔導能量，有效應用各學術單位及研究中心之研發成果，以多元方式成功協助產業，成果豐碩：

- (1) 企業進駐意願高：至2020年7月底，進駐企業共8家，包含生物科技類4家、數位資訊服務類1家、長照服務類1家、文化創意類1家、管理顧問類1家；定期帶領進駐育成廠商參加亞洲國際生技展，展示本校研發成果與廠商育成輔導成果。



▲產學營運處結合本校研發成果輔導衍生企業參與2017亞洲生技展



▲2020中亞聯大產學日活動以「智慧康養 AI 領航」為主題，在新冠肺炎疫情下，採用「實體與視訊會議混合方式」舉辦，獲產官學各界代表熱烈支持參與。



▲ 2020 中亞聯大產學日活動以「智慧康養 AI 領航」為主題，在新冠肺炎疫情下，採用「實體與視訊會議混合方式」舉辦，獲產官學各界代表熱烈支持參與。

- (2) 企業推廣活動熱烈：每年辦理「中亞聯大產學日」活動，邀請來自產官學各界代表共同參與，獲得熱烈迴響。
- (3) 產學合作績效卓越：產學營運處結合了中亞聯大的產學能量，加大產學合作平台的媒合力度，每年產學合作的績效逐年成長，本校產學績效於 2020 世界大學排名及亞洲區大學排名皆獲得滿分評比。2019 年獲科技部價創計畫 2000 萬補助款，2020 年亦有企業與保健系教師簽訂高達 720 萬產學合作計畫，未來將持續媒合業界與學研的合作，輔導共同申請各項補助。
- (4) 策略聯盟有效擴展：持續與「財團法人資訊工業策進會」、「台灣臺中軟體園區發展產學訓聯盟」、「中華民國南部科學園區產學協會」策略聯盟，強化產學輔導與服務能量。
- (5) 輔導衍生新創企業，專利技轉有成：因應政府產創條例修正，本校執行科技部價創

計畫，輔導衍生新創企業，投入大數據與融資信用評等服務，專利技術授權有成，技術移轉金額高達 1800 萬元。

- (6) 致力於地方創生計畫的輔導規劃：結合台中、彰化、南投及台南等，在地產官學的能量，凝聚共識，為地方的發展開創多元發展的新樣貌，並透過產學合作協助社會福利服務方案與非營利幼兒園、親子館之規劃與執行，實踐大學社會責任，回饋鄉里。
- (7) 與政府單位合作辦理職前及在職訓練成果豐碩：本校與政府單位（如教育部、勞動部勞動力發展署中彰投分署及臺中市政府社會局等）共同辦理各項職業訓練課程，10 年內共培訓約 8,500 名學員投入就業市場，優異的訓練品質更連續八年榮獲勞動部勞動力發展署頒發人才發展品質管理系統（TTQS）金牌認證，為全國辦理職業訓練單位之標竿單位。除此之外，本校受訓的學員在技能檢定考照通過率成績高



▲ 林蔚君副校長執行科技部價創計畫，投入大數據與融資信用評等服務，技術移轉金額高達 1800 萬元，並成立衍生企業—「聯融智慧股份有限公司」。



▲ 舉辦地方創生工作坊，邀請提案成功講者分享執行經驗及成效，本校師生受益良多。

於委託單位培訓的學員，本校學員參加食品烘焙麵包、西點蛋糕丙級考照通過率平均為 98.9%，食品烘焙乙級考照通過率甚至達到 89.6% 的優異表現。

整合資源 創新創業

本處創新育成中心以作為創新平台為目標，持續有效整合校內外資源，遴聘地方、產業界人士及個案輔導專家群，以協助傳統產業轉型升級，降低中小企業創業阻力，支援科技研究發展，營造中小企業的培育環境為職責，群策群力，建構兼具「創業」與「創新」的環境。

亞洲大學可說是創新產業有力的推手，展望未來，產學營運處以「整合產研創生架構，精進 PPTP 開展衍生」為執行策略，以研發成果與產業緊密鏈結，營造優質創業生態，孵育衍生企業為重點工作，努力達成國際一流綜合型大學產學績效水準。

人工智慧暨區塊鏈國際產學聯盟

亞洲大學榮獲科技部補助，成立「人工智慧暨區塊鏈國際產學聯盟」，全台僅有 15 校通過，包含台灣大學、政治大學、台灣科技大學在內。各聯盟所規劃發展的前瞻技術，橫跨了 AI、生技、綠能、材料、半導體、金融科技、智慧照顧、農業科技、工業 4.0、航太科技、智慧製造等

領域，並藉由集結一流產學團隊，扮演各領域科技探索的先鋒部隊，以積極參與、主導未來科技發展趨勢，帶動新一波創新生態體系發展。

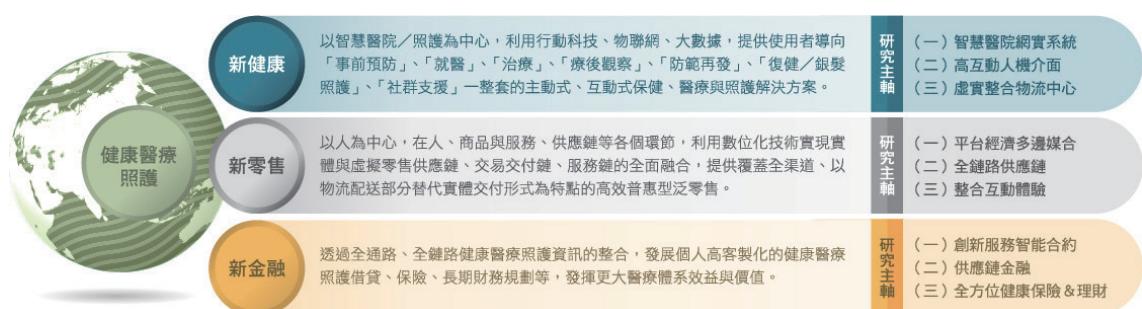
「亞洲大學」與「中國醫藥大學」結盟成為「中亞聯合大學系統」，長期於健康照護專業領域掌握前瞻研究資源，為全台唯一以健康照護出發，將人工智慧與區塊鏈技術布局在「新健康」、「新零售」、「新金融」三大未來趨勢之聯合大學系統。



▲科技部邀請國際產學聯盟通過名單的 15 校，辦理成立大會



▲亞洲大學與資策會簽訂產學合作備忘錄，致力於媒合更多企業與本校共同進行合作，創造友善產學環境。



▲國際產學聯盟專注於「新健康」、「新零售」、「新金融」三大未來趨勢

Office of Industry-Academia Collaboration

History

The Office of Industry-Academia Collaboration at Asia University, abbreviated as “OAIC”, was established in 2012 with the goals of promoting industry-academia cooperation and processing the commercialization of patented products.

It provides access to university resources, channels the university's academic research findings into industries, creates various nurturing environments, offers transformational investment service, and promotes inter-disciplinary collaborations among industries, Asia university, and the government.

Organization

Sections within the office include:

Innovation Incubation Center

Industry-Academia Collaboration Section

Patents and Technology Transfer Section

Innovation Incubation Center

Developing the distinctive entrepreneurship related to AI healthcare , financial technology, biotechnology, care and cultural as well as creative industries, constructing the entrepreneurship environment and the innovative development platform, assisting the incubators and the teachers in the university to acquire relevant resources from the government, and strengthening the training of industrial technical manpower .

Industry-Academia Collaboration Section

Integrating the industrial and academic resources inside and outside the university, matching and promoting industries and the academics, applying for the government's industry-academia collaboration projects, and holding activities related to industry-academia collaborations.

Patents and Technology Transfer Section

Applying for and promoting commercializable patents, assisting with commercialization of patent technology, promoting technology transfer cases with commercialization potential, advocating intellectual property rights, and assisting teachers in applying for patents on research and development achievements.

Continuing Education Courses

Developing life-long learning education as the main goal, promoting various types of continuing education courses, providing diversified education and training courses to meet the needs of the public, and creating an outstanding life-long learning environment of unique high quality.

Achievements

- The industry-academia collaborations exhibit excellent performance: The performance of the industry-academia collaborations of the university attained full score ratings in World University Rankings and Asia University Rankings in 2020, and obtained a grant of NT\$20,000,000 from Industrial Value Creation Program for Academia of the Ministry of Science and Technology.
- Developing university spin-off companies and achieving success in patent and technology transfer: The university executes the Industrial Value Creation Program for Academia of the Ministry of Science and Technology, develops university spin-off companies, provides services such as big data and financing credit rating, and achieves NT\$18,000,000 of technology transfer.
- Successful pre-job and on-job training: About 8,500 students have been trained in the past 10 years and entered the employment market, and the excellent training quality has been certified by gold medals of Talent Quality-management

System (TTQS) of Workforce Development Agency of the Ministry of Labor for eight years in a row. The passing rate of Level C certificates of baking and western-style cakes is 98.9% on average, and the passing rate of Level B certificate of baking even reaches 89.6%.

International AI & Blockchain Consortium (IABC)

Asia University received a major grant from the Ministry of Science and Technology (MOST) to form an international consortium in AI & blockchain (IABC). There are only 15 universities which received such a grant and consortiums focus on AI, Big data, Cloud, and several application areas.

We explore the resources and potentials of China Asia Associated University. This university system has pioneering research resources in healthcare , and is the only university system in Taiwan that focuses on “Smart Healthcare,” “Smart Retail,” and “FinTech.”



▲ The 2020 China Asia Associated University Industry-Academia Day has the theme of "Smart Healthcare and Pioneering AI". Despite the influence of COVID19, industry representatives actively participated in the event.



▲ Industry-University Operations Office counsels spin-off companies to participate in the 2020 Asia Biotechnology Exhibition.

圖書館

「AI 圖書館」跨領域溝通與整合的平台

「知識是創意之泉源、智慧是知識之凝煉」，圖書館是校園學習的心臟，展現所有的研究與教學成果，為跨領域溝通與整合的平台。大學圖書館需雙向、多元發展，既要推行大學校務發展方向，也要展現圖書館的專業服務，讓 library everywhere，將學習和知識的永恆做美麗的結合，展現本校獨有學術前瞻和學術創新的風範。

本校圖書館成立於 2001 年 08 月，歷經三次遷館，於 2007 年遷至現址。設置館長一人，下設採編與典閱組、數位資訊組，綜理全校圖書資源相關業務。秉持學校辦學理念，配合整體發展，以健康、資訊、管理、人文及設計等領域為館藏目標，積極充實資源，並提供多元服務，支援教學研究，同時對外開放民眾使用。20 年來紙本館藏已超過 50 萬冊，電子資源館藏亦逾百萬種，2019 年建置 AI 圖書館。

20 年來本校圖書館持續充實館藏資源、推動讀書風氣並發展智慧圖書館：

一. 強化智慧圖書館，營造優質學習氛圍

依據學校 AI 白皮書進行空間改造，建置 AI 圖

書館，將學校的教學、研究、管理及校園資源和應用系統間充分整合，啟用人臉辨識門禁，透過 Face ID，便利師生出入圖書館。設置 AI 練功坊及提供體驗坊參觀導覽服務，體驗 AI 情境，引導學生進行情境學習，推廣本校 AI 教育。另引進各式智慧機器人，依據不同情境，提供虛擬館員服務。同步升級圖書資源檢索系統，提供數位資源即時全文連結，並搭配自助借書、手機 APP 及空間預約系統等多樣化服務。

二. 廉價充實多元化圖書資訊館藏，滿足系所專業資源需求

另建置機構典藏機制，保留校內重要教學研究成果。並持續加入全國及區域性館際合作組織和各式聯盟，透過共購共享方式，擴增圖書資源，增加教學研究所需資源取得途徑。

三. 積極推動閱讀，提升讀書風氣

自大一新生入學開始，即鼓勵學生利用圖書館資源，推動全員借書活動。每學期與各單位合作舉辦「主題書展」，藉由展示圖書館藏及搭配主題座談方式，引導利用閱讀，提昇借閱率。積極辦理圖書館週、書香校園週及各種推廣活



▲ AI 圖書館入口

動與圖書館利用教育訓練，強化師生查找館藏資源的能力。

四.鼓勵各系成立讀書會／學習社群，建置智慧社群平台

為提升校園讀書風氣，長期推動讀書會／學習社群，並辦理自主學習社群成果競賽，提供成果展示平台。

五.推動圖書館人文創新與社會實踐「熊愛讀冊漂書計畫」

本校長期在霧峰耕耘，為延展學校學術能量，推動閱讀文化，培力在地團體，與霧峰當地社團、店家及單位共同合作「熊愛讀冊漂書計畫」，期望不僅在亞洲大學，也使霧峰處處書香。

圖書館是一個不斷成長的有機體，亞大圖書館未來將繼續配合校務發展方向，以提高互動明確、友善便捷的創新服務，從而實現智慧化服務和管理的AI圖書館而努力。



▲AI體驗坊導覽活動



▲舉辦學習成果競賽活動 & 圖書館3F書庫

AU Library

A Platform for Interdisciplinary Communication and Integration

"Knowledge is the fountain of creativity, wisdom is the condensation of knowledge", The library is the heart of a school. It presents all the achievements and teaching results as a platform for interdisciplinary communication and integration, making the library everywhere. Combining learning and knowledge reveals the unique academic foresight and innovation of Asia University. The library got two expansions, not only following the development of the school's goals, but also offering the library's specialties to readers.

AU Library adheres to the school's philosophy and aims to enrich the resources of its collections in the fields of health, information, management, humanities. It supports teaching and research, and is open to community users. Currently the library has over half a million printed titles and more than one million e-books are available. It became an AI library in 2019.



▲圖書館閱覽區



▲舉辦閱讀座談

AU library continues to enrich its collections, promote school reading and develop the smart library concept.

1. Enhancing the smart library services to create a high-quality learning atmosphere:

Based on the AI white paper, the space was transformed and the AI library was built to fully integrate teaching, research, management and campus resources with application systems. Face recognition access control facilitates entry to the library.

AI Hands-on Room and AI Experience Room provide workshops and AI tours, guiding students to conduct situational learning and promoting AI education. In addition, AI robots offer virtual librarian services through different scenarios. While upgrading the library information system provides real-time full-text linking, the library also offers diversified services such as self-checkout, library apps, and a space reservation system.

2. Continuing to enrich the diversified library collections to meet departments' professional resource needs:

The library strengthens the institutional repository mechanism to retain important teaching and research outcomes. Besides, it continues to join interlibrary cooperation organizations and encourage various alliances. Through co-purchase and sharing approaches, the library expands book resources and increases the availability of all the resources required for teaching and research.

3. Actively promoting reading and enhancing the reading atmosphere:

To encourage students to use library resources, the library holds checkout activities and theme book fairs to increase library usage. There are also library week events and library literacy workshops to strengthen information retrieval abilities.

4. Encouraging all departments to set up book clubs/learning communities and build smart community platforms:

To enhance the learning atmosphere on campus, the library continuously holds book club/learning community contests and displays the results on a platform.

5. The library promotes humanistic innovation and social practice through the Enjoying Reading - Book Crossing Project:

Asia University has long been working in the Wufeng area to extend its academic energy and promote a reading culture. In addition, it encourages local groups and by cooperating with local associations, stores, and units in Wufeng to promote the Enjoy Reading - Book Crossing Project, spreading the fragrance of reading throughout Asia University and the Wufeng area.

The AU library is a growing organism. In the future it will continue to abide by the university's development direction, enhancing the interactive, friendly, convenient, and innovative services. It aims to achieve the goal of an AI library with intelligent services and management.



▲好書交換活動



▲主題書展活動

招生處

量足質優，永續發展

台灣高等教育的發展，由早期的「菁英教育」進入到「普及教育」，當今飽和的高等教育機構在少子化的衝擊下，必須擴大學生來源的多樣性，本處依本校之特性對招生有不同之對應策略，在多元組成的環境中找到本校想要的學生適性揚才。在此前提下，招生策略大概可分為兩大面向：(1) 學校體制與政策 (2) 招生宣導與執行。

學校體制與政策

一、建立明確的辦學特色與自我定位

二、強化學生在學教育

- (1) 提升教師學術研究能力
- (2) 提高學生在校學習滿意度
- (3) 提供學生跨領域與第二專長的學習
- (4) 與其他大學及企業的交流策略聯盟
- (5) 五年一貫學碩直升學位制度
- (6) 學術與學生的國際化交流



▲ 2017-02 全國大學博覽會校長蔡進發（中）偕同護理系師生向考生熱情推薦，歡迎到亞大就讀



▲ 2017-02 臺中市長林佳龍在亞大創辦人蔡長海（右一）、校長蔡進發（左一）陪同下，到亞大攤位參觀，特別關注亞大護理系學生充當「奶爸」角色，直呼有創意

招生宣導與執行

一、招生宣傳策略

- (1) 配合招生行政時程的招生宣傳
- (2) 針對校系影響的重要因素加強宣傳
- (3) 定期評估宣傳管道的效力
- (4) 與區域各高中建立策略聯盟
- (5) 直接接觸性的招生活動
- (6) 對在校生教職員的宣導
- (7) 活化校友資源

二、招生事務體制化

- (1) 縱向連結：設立「校 - 院 - 系級的招生委員會」
- (2) 橫向整合：整合校內招生相關的單位
- (3) 訂定各年度招生決策行事曆



▲ 2017-07 全國大學博覽會（台北場）



▲ 2020 大學校院博覽會

Admissions Office

Sufficient Quantity and Quality for Sustainable Development

The higher education development in Taiwan transformed from the early “Elite Education” into the current “General Education”; With the impact of fewer students and higher education organization competitions in the saturated market , we must expand the diversity of student sources.

According to the characteristics of the school, the office has different corresponding strategies for enrollment, and finds the way to nurture by nature in the diverse environment. As the prerequisite, we have two aspects of enrollment strategies: (1)School system and policies (2) Enrollment promotion and implementation.

1. School system and policies

- I. Creating specific school characteristics and self-identification
- II. Reinforcing student's education at school

2. Promotion and Implementation

- I. Recruitment promoting strategies
- II. Institutionalization of admissions affairs



▲ 2019 大溪高中升學博覽會



▲ 2017-03-25 個人申請甄選說明會



▲ 招生專業化評量尺規工作坊



▲ 舉辦大一新生入學始業式，蔡進發校長（右五）頒發新生入學獎學金

秘書室

實踐「足智多謀、運籌帷幄」的服務中心

秘書室（以下稱本室）於 2001 年創校元年成立，設立宗旨在於確立本校之組織章程、各項行政法規之彙編、各單位之權責劃分及各類管制事項之追蹤、考核。對本校的重要性如同人體的中樞神經，溝通、協調，縱向及橫向聯繫各單位，貫徹本校之創校宗旨與辦學理念，期能為本校師生創造提供一個政令上行下效、管道明確暢通、做事公平公正、服務迅速確實的大學行政體系。

使命與目標

本室於組織系統中屬行政幕僚單位，其業務除依學校發展重點辦理各項相關業務外，更配合本校中長程校務發展計畫，以如何提高行政績效為首要目標，致力推動行政系統智慧化、績效考核透明化、作業流程標準化、溝通管道暢通化、及公關行銷有效化，並陸續擬定各項具體辦法及措施，建立合理化且制度化之高效能行政成效，以提昇整體行政服務績效。

組織與運作

本室主責校級重大議事與校務研究發展規劃、校務評鑑、行政品質提昇、其他綜合性業務及秘書事項。依據本校組織規程本室置主任秘書一人，下設行政組、文書組、評鑑與稽核組。

(1) 行政組：主要業務項目有機要業務、文稿審核、議事業務、法令規章、公共關係等綜合業務。

(2) 文書組：主要業務項目有收文處理、發文處理、稽催管制、公文檔案管理、用印申請、印信相關業務等綜合業務。

(3) 評鑑與稽核組：主要業務項目有稽核計畫、稽核報告、追蹤報告、評鑑業務。

期許

本室期能持續不斷以各種制度及稽核方式，協助各單位提昇整體效能及品質，將各單位之效能發揮至極致。本校為新設學校，沒有包袱，因此可以在建立制度之初，即參酌其他歷史悠久學校之運作情形妥善規劃，擷取優點避免缺失。以下為本室未來發展計畫之重要執行策略及執行重點：



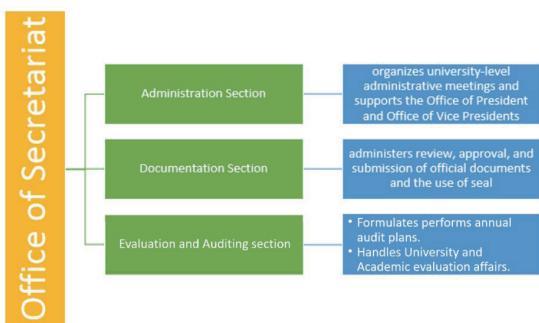
▲ 2018 年度共識營：「智能運用・點亮特色・全域視野・永續發展」

Office of Secretariat

The Office of Secretariat was established in 2001. It is located on the fifth floor of the Administration Building. It is mainly responsible for managing school-level meeting affairs and agendas, processing official documents, tracking and assessing the progress of general administrative affairs and organizing official ceremonies as well as activities. It is also in charge of public relations and general services. Besides, it supports the Office of President as well as the Office of Vice President by coordinating among colleges, institutes, departments, divisions and all administrative units. Further, it also represents Asia University to communicate with the public through media.



▲ 2018-03-12 舉辦 17 周年校慶典禮，頒授新加坡南洋理工大學榮譽校長 Bertil Andersson 教授名譽博士學位



積極主動，陽光熱情的服務團隊，由校長率秘書室同仁全校春節慰問拜年後留影



▲ 2018「狗」年行大運



▲ 2019「豬」年諸事順心如意



▲ 2020「鼠」年大吉大利



▲ 2021「牛」年鴻運大發

人事室

建立「追求卓越、創新、健康、關懷」的高效能服務團隊

亞洲大學積極延攬人才、培育人才，使優秀人才能在追求卓越、創新中，奮求精進學術的成就，並使員工在健康、關懷中，享受溫馨安定的生活。

因應人工智慧時代，重視延攬與培育優秀人才

二十一世紀將是人工智慧快速發展的世紀，必須積極創新與追求卓越，否則將會被時代淘汰，因而建立優渥的獎勵制度，積極延攬人才，並建立各領域的研究團隊，以母雞帶小雞的精神，培育具潛力的人才。

人事室肩負攬才、育才的雙重責任，配合研修相關人事規章，推動相關的獎勵措施與激勵制度，包括：

- 配合學校需求，廣泛徵求人才，並組成延攬小組，達成有效與及時性進行攬才。
- 建立優渥的獎勵與激勵制度，使教師樂於教研工作，並追求卓與創新的學術成就。
- 組合高效能研究團隊，發揮團隊精神，培育新人與傳承。
- 對教學或研究之優秀人才，建立快速的升等(遷)管道。

以健康為出發，關懷員工生活，營造溫馨的氛圍

員工有安定的生活，將無後顧之憂，也必努力以赴，達成培育莘莘學子的使命，因此除了依規定發給的薪資、獎金外，也制定了其他激勵與福利措施，包括升遷、團體保險、進修、文康、就醫等，使員工有健康的身心，營造關懷的和諧工作環境，人事室配合動的重點工作包括：

- 研修有利教、研發展環境的評鑑制度與獎勵制度。
- 暢通拔擢優秀人才的升等(遷)管道，營造有利工作環境。
- 保障員工健康身心，提供休閒、醫療保險與就醫優惠。
- 致送婚喪喜慶禮金，安定員工生活，營造和諧工作環境。

人事工作的展望

因應 AI 時代的來臨，人事室為學校重要的幕僚單位，面對新的時代，新的挑戰，人事室將積極檢討現有人事資訊系統，朝人工智慧方向發展，建置更優化的資訊系統，簡化繁雜的程序與流程，協助學校發展，提高競爭優勢，並將以健康關懷為出發點，建立公平公正的人事制度，發揮高效能的服務團隊。



▲ 2020 年度共識營



▲ 2017 年度教師分流升等經驗分享會

Personnel Office

Establishing a high-performance service team pursuing excellence, innovation, health, and caring

Asia University actively recruits and cultivates talents. The Personal Office aims to assist outstanding talents in the pursuit of academic excellence and innovation, and enable all the employees to enjoy a healthy, warm and stable life.

1. Emphasizing the importance of recruiting and cultivating outstanding talents in response to the advent of artificial intelligence

We can foresee the rapid development of artificial intelligence in the 21st century. To survive the challenge, we have to take the initiative to pursue excellence and innovation. Therefore, the Personnel Office sets up a reward system to recruit talents from different fields, and to form research teams to cultivate potential talents. Bearing the dual responsibility of recruiting and cultivating talents, the Personnel Office revises relevant personnel regulations to provide enough incentives for the employees. These incentives include:

- Forming recruitment teams and extensively search for potential talents to ensure effective and timely recruitment.
- Establishing a reward system to encourage teachers to dedicate themselves to teaching and research for academic excellence.
- Building high-performance research teams and help newcomers to accommodate themselves to their career development.
- Providing a rapid promotion channel for outstanding teachers and research talents.

2. Caring for the employees' health and creating a warm environment for working and living

If our employees have a stable life, they can

devote themselves to their teaching and research. Therefore, in addition to the salary and bonus provided in accordance with the regulations, other incentives and welfare are also provided, including promotion, group insurance, training, recreation, medical treatment, etc. These substantial supports can create a caring and harmonious working environment to ensure the safety and health of our employees. The key tasks of the Personnel Office include:

- Setting up an evaluation system which is conducive to teaching and research development.
- Promoting outstanding talents and creating a favorable working environment.
- Providing leisure, medical insurance and discounts on medical treatment.
- Subsidizing weddings and funerals and building up a harmonious working environment.

3. Prospect for personnel work

In the age of artificial intelligence, the personnel office plays an even more important role in the management of the university. Facing the new era and new challenges, the personnel office will actively review the existing personnel regulations, optimize information systems' user-friendliness and efficiency to facilitate our service to all the faculty and staff, and further assist the development and competitiveness of the university. The ultimate goal of the personnel office is to establish a highly effective team which promotes fair and just personnel service.



▲ 109 學年度共識營行政優化講座 - 卓播英教授演講

會計室

健全會計制度，有限資源有效運用

恪盡職守 為預算把關

會計室隨創校而設立，迄今已邁入 20 年，綜理歲計、會計及統計等業務。多年來因應急劇增加的業務量，人員配置有主任 1 人、組員 8 人，共計 9 人。

因應高等教育發展方針及本校發展重點方向，配合校務運作，秉持積極、熱誠、敬業的態度，以支援教學、推動研究、產學為宗旨。以合理分配、量入為出之原則，落實預算制度及嚴謹審核為目標，以使資源達到最大效益，為每一筆預算謹慎把關。

完善會計制度 有效內控管理

為使資源有效分配，達到公平、公正及公開，賡續推動預算制度及 e 化系統。

- (1) 建立完善請購流程以電子簽核方式，除縮短行政作業時程外，亦便利於資料收集、統計及財務分析，並減少人工重複作業及人為疏失，對於行政效率提升有顯著成效及財務資訊能透明化。
- (2) 完善制度堆動下，輔以建立有效的內部管控機制興利除弊，以保障營運效能之提升、資產之安全及財務報導之可靠性。

(3) 遵守相關法令，適時修正相關財務規章，以避免資源不當浪費，健全財務結構，以奠定永續經營的基礎。

以專業技能 迎接萬變的挑戰

創校 20 年來，本校被肯定是成長績優的年輕大學，而台灣近年來人口結構快速改變，面臨全台大學教育少子化、人才外流困境，同時面對國立大學與資深私立大學的威脅與挑戰，學校財務如何因應及進行策略規劃日益重要，會計室全體同仁將以促進學校財務健全發展為長期目標，發揮團隊精神不斷精益求精，運用附屬醫院資源，賡續加強開源節流、撙節各項支出，為校務發展經費來源預作籌措，以專業審慎的精神，迎接瞬息萬變的挑戰。



▲經費核銷教育訓練講習



▲預算編列教育訓練講習

Accounting Office

Perfecting the Accounting System and Maximizing Limited Resources

The Accounting Office is in charge of comprehensive management of annual accounting, general accounting and statistics. The office includes the director and 8 staff members to handle the rapidly increasing workload due to the fast growth of Asia University (AU) in recent years. Regarding assistance to AU's development, the office always keeps a positive, enthusiastic and dedicated attitude which in turn benefit AU's progression of teaching, research and industrial extension. Our responsibility is to make sure allocation is reasonable and income-oriented, in accordance with the budget system. Our goal is to maximize the efficiency of resources and carefully check every budget. In order to allocate resources effectively and achieve fairness as well as justice, the budget system and the e-system are continuously promoted.

We have the following two guiding principles:

- 1.Improving accounting system and internal control
- 2.Enhancing professional skills to deal with changing challenges

Therefore, we have established a complete online purchase process, which not only shortens the administrative work schedule, but also facilitates data collection and financial analysis. Furthermore, we have an effective internal control mechanism to ensure the efficiency of operation, the safety of assets and the reliability of financial reports. In addition, we comply with the relevant laws and regulations, especially financial regulations to avoid improper waste of resources and improve the financial structure for sustainable operation.

AU has been recognized as a young university with excellent performance. Due to the fast change in Taiwan's population structure, both financial management and strategic plan are becoming more and more important. The office is ready to face all possible internal and external challenges and make contribution to the development of AU.

教學資源與教師專業發展中心

教學創新，專業提升

源起與使命

教學資源與教師專業發展中心（簡稱教發中心）成立於 2006 年 02 月，是學校教師蓄積專業能量的重要推手。

建立完善運作機制，推動教學創新提升教學品質

一、協助新進教師適應教學環境，發揮所學精進教學知能

每學期辦理新進教師研習會，編撰《新進教師電子手冊》提供各項資源法規，協助教師適應本校環境。並針對未具教學經驗教師辦理教學技巧微診斷訓練及「power 教師 - 同儕輔導」，提升教學品質。

二、推動教師創新教學，終生學習與時俱進

辦理「創新教學研習營」、「創新教學工作坊」等：陸續推動一分鐘回饋、6E 教學、PBL、

Design Based Learning、Flipped Classroom，創新線上教學及創新學習科技之應用等。鼓勵教師參與各項活動，持續在教學專業上系統成長，並提升創新教學內涵、方法及學習評量方法。

三、鼓勵教學創新研發，提升教學品質

每年鼓勵教師教材教具之創新，選拔紙本、個案、數位、問題解決力提升及社會責任教案五類教材及實體教具與電腦輔助教學軟體兩類教具進行競賽，分別給予獎勵。此外，持續推動教學之創新，獎勵創新教學成果。

四、鼓勵教師社群發展，同儕協力共進

持續推動教師自主社群，透過同儕共進的方式提升教師教學、產學與研究之能量。

五、提供教學諮詢服務，輔導教學方法或專業發展之精進

中心提供教師會談、個別諮詢及團體諮詢之服務。針對教學評量未達標且經多元評估需精進



▲教發中心—教師發展與教學創新的機制

之教師以及教師評鑑有條件通過之教師給予各種輔導措施，協助改善與精進。

六、發行教師增能專刊，促進教學交流與成長

定期發行教師增能電子季刊；除刊載教師相關活動資訊，並提供創新教學、多元教學法、教學評量、性別平等、智慧財產權等資訊。

七、推動教學實踐研究，提升學生學習成效

積極推動教學實踐研究計畫，辦理分享會、工作坊等活動，協助教師申請計畫，成果豐碩。

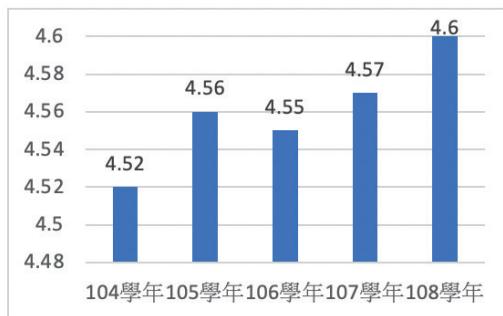
推動亞大教學創新，成果豐碩，每師平均年研習時數超 50

一、辦理研習活動，教師積極參與

持續辦理「創新教學研習營」、「創新教學工作坊」活動及教師增能專刊：鼓勵教師參與各項活動，持續在教學專業上的系統成長並提升創新教學內涵、方法及學習評量方法，五年來共計辦理 126 場次。教師積極參與研習活動，平均每年研習時數達 50.81 小時。

二、教學創新研發，教具教材豐碩，教學成效高

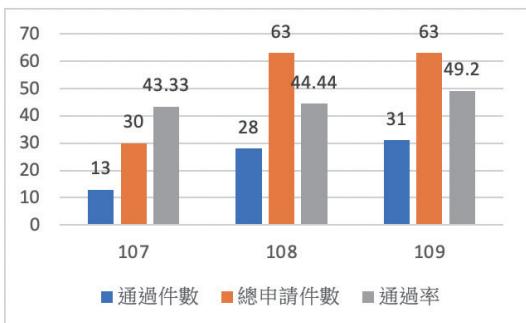
為鼓勵教師教學之創新，每年均辦理創新教學法、創新教材與教具競賽，五年來共計 29 件創新教學法、232 件創新教材與 117 件教具獲獎。另，推動教師製作磨課師課程，過去五年中，共計製作 24 門課程影片。此外持續鼓勵教師社群發展，同儕協力共進，共計有 261 教師社群。而教師之創新教學成果具體落實在提升學習成效的表現。



▲ 104-108 學年全校課程教學評量總平均值

三、教學實踐研究，教學品質提升

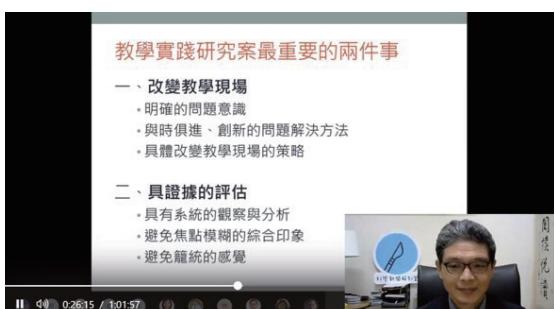
積極鼓勵教師透過教學實踐研究計畫，提升教學成效；建立計畫撰寫研習，教師評鑑加分及教學型升等等機制，通過教育部補助計畫件數多，2019、2020 年均排名全國大專院校第四，通過率高於全國平均。



▲ 107-109 學年教學實踐研究計畫之成效

未來期許 - 專業品牌 昂首翰林 創新卓越

教發中心成立以來，已建立完善協助教師發展與教學創新之機制與成效；未來將持續協助教師各項專業發展，並推動多元教學與評量，追求教學創新與卓越；力求所有教師成為「有效教師」，施行「有效教學」。



▲教育部教學實踐研究計畫辦公室計畫總主持人黃俊儒教授主講「教學實踐研究計畫的現況及未來」

Center for Teaching Resources and Faculty Development

The Center for Teaching Resources and Faculty Development was established in 2006 with the aim of promoting teaching innovation and professional improvement of faculty. The operating mechanisms have been set up to enhance teaching innovation and quality, which consist of : (1) encouraging innovation in teaching methods; (2) offering teaching consultation service for teaching method or faculty development; (3) publishing newsletter for new knowledge and skills for teaching; (4) promoting programs in research of innovation of teaching practice for enhancing student learning motivation and outcome.

In the past 5 years, we have reached some salient accomplishments, including: (1) organizing 126 workshops on teaching innovation; (2) the participation of per faculty in continuing

education have reached an average of 50.81 hours each year; (3) encouraging the development of 261 faculty professional learning communities; (4) subsidizing 29 innovative teaching programs, 232 innovative teaching materials and 117 teaching aids ; (5) promoting the production of MOOCs courses, and performing 24 MOOCs Courses; (6) obtaining 72 projects in research of teaching practice innovation funded by the Ministry of Education, with the results in being ranked No. 4 in the national campaign in research programs in teaching practice innovation.

校務研究發展中心

數據驅動決策，落實校務研發

為形塑以 Evidenced-based 為主的校務規劃與政策制定氛圍，提升校務治理績效，本校業於 2015 年 04 月 24 日成立一級單位的校務研究發展中心（簡稱 IR 中心），負責建立 IR 資料庫（包含資料盤點、欄位定義與編輯 IR 資料庫字典等）、IR 議題擬定及分析結果提供決策參考、執行深耕計畫、編撰中長程校務發展計畫書、研擬行政優化措施、辦理教育訓練與研究倫理研習會及其他交辦事項。



▲ 2019 年 01 月 15 日辦理中區研究倫理工作坊



▲ 亞洲大學與台灣校務研究專業協會共同舉辦的「TAIR 出席 AIR 2018 年會分享會」

IR 資料庫與字典建置

自 2016 年 04 月起，由 IR 中心統籌，邀集相關單位組成「校務研究跨單位工作小組」，盤點校務資料項目、欄位及定義，再經「資料去識別化」，與資料清理、除錯，每年持續滾動修正與更新資料。訂定校務研究資料庫建置與申請流程，亦同步編撰資料庫字典。2017 年

03 月以「亞洲大學校務研究資料庫字典」向國家圖書館申請 ISBN(978-986-6395-84-0) 正式出版。資料庫滾動修正時同步更新，編有「學生篇」、「圖書館篇」、「教師篇」和「附錄」共 4 冊。



▲ 亞洲大學校務研究資料庫字典，編有「學生篇」、「圖書館篇」、「教師篇」和「附錄」共 4 冊。

校務研究議題

2015-2019 年度完成學生學習成效、創新教學、畢業流向、行政運作、學術研究、空間設備等六大類，共 65 項議題分析。透過證據為本位的分析及報告，回饋權責單位並落實在決策與執行面。持續以提供的數據資訊實證性，揚棄往昔偏重經驗法則及共識決的決策盲點，是校務研究面臨之挑戰，亦是校務研究的核心價值。

議題亮點成果：(1) 「探討圖書館舉辦學業成績進步獎活動對學生學習成效之影響」，結果發現學業成績進步獎活動確實可提升學生學習成效，回饋圖書館延續辦理了學業成績進步獎活動持續提升學習成績；(2) 「教師專長盤點」分析結果提供學校進行組織再造、系所整併與員額調整之實證依據；(3) 「跨系共住學習成效分析」，回饋學務處書院生活教育的推動，依據結果針對不同學院進行跨系共住調整安排；(4) 「退學機率預測模型建置」，針對大二學生由過去學習成效資料預測退學機率，提供導師退學高風險群名單，進行學習關懷追蹤輔導，降低本校退學率。

The Center of Institutional Research and Development



▲ 2018年10月25日辦理校務研究資料庫說明會，包括資料庫內容、申請規範與校務議題案例分享



▲ 2016年05月20日主辦臺灣校務研究國際研討會(ICIRT)，邀請Don Hossler教授(Indiana University Professor Emeritus, USA)、Vic Borden教授(Indiana University, USA)、Hamish Coates教授(University of Melnpurne, Australia)



▲ 2016年05月20日主辦臺灣校務研究國際研討會(ICIRT)，邀請教育部高教司李彥儀司長、臺灣校務研究專業協會黃榮村理事長等蒞臨致詞。

The Center of Institutional Research Development (IR Center) serves as a comprehensive source for institutional research at Asia University. The IR Center was established on April 24, 2015. The mission of the IR Center is to collect, organize, and analyze institutional data and other data to support institutional management, operations, decision-making, and planning functions.

The IR Center compiled a database dictionary for institutional research, which was officially published in March, 2017 by applying for an ISBN (978-986-6395-84-0) to the National Central Library with the "Institutional Research Database Dictionary of Asia University". The IR Center completed 65 topics during the academic years from 2015 to 2019. The goal of IR Center is to provide credible data on assessment of learning outcomes and sustainability to be used in teaching and research as well as in institutional operations and administration.