哈尔滨工业大学(深圳) 大一年度项目结题报告

坝目名称: _		里 知内谷管理	! App II	<u>」设计与头地</u>	
项目负责人:		学号	•	2201110	12
联系电话:	1581687058	3电子邮 /	筍: _220	0111012@stu.hit.e	du.cn
院系及专业:	计算	草机科学与技	大学院		
指导教师: _	吴宇琳	职称: _		助理教授	
联系电话: _1	8126282493	电子邮箱:	wu	yulin@hit.edu.cn	
院系及专业:	计算	拿机科学与 技	大学院		

填表日期: 2023 年 12 月 13 日

一、项目团队成员(包括项目负责人、按顺序)

姓名	性别	所在学院	学号	联系电话	本人签字
王靳	男	计算机科学与技术学院	220111012	15816870583	王靳
吴语诗	女	计算机科学与技术学院	220110928	15967167116	吴语诗
蔡德林	男	理学院	220810316	15919094899	菜 德林
邹悦	女	理学院	220810424	18820366233	争悦

二、指导教师意见

团队工作认真、完成了项目所需相关工作、工作量充实、同意结题。

签 名: 吴孝林

2023年 12月18日

三、项目专家组意见

组长签名:

年 月 日

四、项目成果

- 1、实现了 LayUI + Flask 的前端,LayUI 是一个 Web UI 包,提供了美观的前端界面设计。 通过 LayUI 和 Flask 的结合,实现了用户友好的前端交互界面。
- 2、通过 SQLAlchemy 构架了 Notice 的 ORM 模型,实现了 app 与数据库 (mysql/maridb) 之间的交互。这样可以方便地对数据库进行操作,实现数据的存储和检索。
- 3、通过 Hugging Face 的 Transformers, 进行了迁移学习, 将一个二分类的模型修改输出层, 使其支持 12 输出, 实现了 12 分类。这样可以更加灵活地应用模型进行多类别的分类任务。
- 4、通过正则表达式, 能够将通知中的日期进行正则匹配, 并将其输出到 app 内置的日历中。 这样可以方便用户查看通知中的时间信息, 并进行日程安排。

5、	通过 ajax 实现了网页与服务端的交互,提升了用户体验,使得前端界面更加流畅和便捷。
	这些为 app 的功能和性能提升提供了有力支持。

五、项目研究结题报告

1 课题背景

课题背景随着信息化发展,通知更多借助网络渠道。学校目前使用的飞书 App 仍存在重要通知被淹没、通知对象针对性不强、通知本身信息冗杂等问题。学长学姐开发的 App 不支持自动生成关于截止日期的提醒。大多数同学需要在群消息中反复寻找、查看同一条通知,时间利用效率低。项目计划设计并实现一个通知内容管理 App,实现学校通知精准分类、要点捕捉与简化、重要通知收藏与推荐、日程安排表个性化生成五项功能,希望服务于学院通知发布工作。

2 课题研究内容与方法

2.1 研究内容

本项目通过对"文本挖掘"的研究,利用相关算法将学院以大段文本形式呈现、信息糅合一体的通知抽象成一个个简单标签,可以实现对标签的分类,并且查询到相关的日期。此外,我们还实现了"文本摘要",可以将大段冗余的通知总结成一段精简的通知。

2.2 实施方案

本次项目的实施方案分为三个阶段:基础知识的学习阶段、前端开发阶段和后端开发阶段。

2.2.1 第一阶段: 基础学习

小组成员学习了相关知识: python 的基本用法, 学习了基于 pytorch 的模型搭建与调试, 学习了 transformers 的调试方法, 学习了 "迁移学习" 的机器学习方法, 学习了 css, javascript 语法, 学习了 flask 框架、ajax 开发前端, 学习了如何使用 SQLAlchemy。学习了 docker 部署等技巧, 以及通过 git 进行版本的管理。

2.2.2 第二阶段: 前端开发

在前端开发中,项目采用了非常简单易用的 LayUI 组件库。Layui 是一套免费的开源 WebUI 组件库,在 flask 中的 jinja2 模板中调用了 LayUI 的相关组件。通过 SQLAlchemy 创建了通知 (notice) 的 ORM 模型,这使得开发人员能够简单且安全地与本地数据库进行交互。下面是项目 server 的目录结构:

1.	—► tree
2.	
3.	арр.ру
4.	—— blueprints
5.	notice.py
6.	config.py



下面是这个目录中的每个文件的介绍(根据拓扑顺序):

- templates 文件夹里面存放的是 jinja2 模板, json 数据传递通过 ajax 实现
 - base.html 是其他 html 的底板, 里面是整个网页的主题, 可以在其他的 templates html 中看到有{% extends "base.html" %}这句话, 也可以理解成面向对象的继承关系
 - add.html 是添加通知的前端页面,能够与我们的 server 进行交互
 - calender.html 用到了 layUI 的日历组件,能够展示日期与对应的通知
 - categories.html 是显示通知及其分类的页面
 - search.html 是搜索页面
- exts.py 只进行了一个简单的功能——打开数据库

- · config.py 是与数据库交流的必要配置, 帐号, 密码, 端口等。
- models.py 并不是人工智能的模型,而是与数据库交流的 ORM 模型
- data_utils.py 是 fengshen 模型库处理数据的辅助文件,被 tokenizer_pegasus.py 依赖。 fengshen github 仓库的 README 中推荐我们将 data_utils.py 与 tokenizers_pegasus.py 这两个文件放到项目中。 (fengshen 是 idea-ccnl 研究院针对中文训练的一系列大模型)
- tokenizers_pegasus.py 是 fengshen 模型库的 tokenizers。这个文件被 notice.py 依赖, 在 文本摘要的时候, 用来将输入的文本编码。pegasus 就是一个专门用来处理文本摘要的 模型。
- static 只是静态文件, 简而言之就是——资源包。
- blueprints/notices.py 是用来处理通知的,里面有文本摘要、模糊搜索、添加通知、文本分类的方法。
- model 文件夹里存放着: 字典 vocab.txt, 超参数 tokenizer_config.json, special_tokens_map.json, config.json, 以及训练好的模型 pytorch_model.bin。
- app.py 是 top_module, 能路由网页、启动网页, 调用了 config.py, exts.py, notice.py, templates 等文件。

2.2.3 第三阶段: 后端开发

这就需要翻阅 server 之外的文件了。

1.	(bas	e)	-wangfiox@localhost ~/Documents/freshman_project/utils	<main*></main*>
2.		➤ tre	е	
3.				
4.	_	— clas	ssification	
5.			classification.ipynb	
6.			logs (文件夹,训练的日志)	
7.	_	— data	a	
8.			· x_通知搜集.md (人工搜集的 400 条通知,有几个文件)	
9.			combined_data.csv	
10.			csv_into_db.ipynb	
11.			dates_combined_data.csv	
12.			dates_combined_data.ipynb	
13.			dates_combined_data_summarized.csv	
14.		-	extract_content_to_csv.ipynb	

15.	test.csv test.csv
16.	summary
17.	—— data_utils.py
18.	summary.ipynb
19.	tokenizers_pegasus.py

- summary 文件夹下, 小组成员测试了"文本摘要"的效果
 - summary.ipynb 用于测试 IDEA-CCNL/Randeng-Pegasus-523M-Summary-Chinese-V1 模型的效果
 - tokenizers_pegasus.py 与 data_utils.py 在上文已经介绍过了
- data 文件夹中有: 小组成员搜集的若干数据的原始文件, 处理原始文件的脚本, 将文本导入数据库的脚本
- classification 实现了"迁移学习"——将"二分类"转化为了"12分类"。

2.3 具体功能的实现

为了明确将要操作的数据,让我们先来看看 ORM 模型:

```
1. class NotificationModel(db.Model):
      __tablename__ = "notification_data"
2.
3.
4.
      id = db.Column(db.Integer, primary_key=True, autoincrement=True)
      title = db.Column(db.String(200), nullable=False)
5.
      content = db.Column(db.Text, nullable=False)
7.
      #提取日期
      date = db.Column(db.DateTime, nullable=True)
8.
      # 摘要
9.
10.
      summary = db.Column(db.Text, nullable=True)
      created_date = db.Column(db.DateTime, default=datetime.now)
11.
```

在接下来的介绍中,将以"自动识别"功能为核心,根据依赖关系递归地介绍具体功能的实现。

(1) "自动识别" (对应于前端的"自动识别"按钮) 功能的实现: 下面是该功能 (方法) 的调用关系图

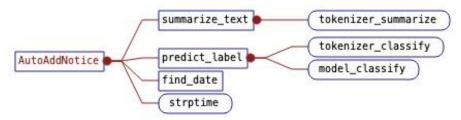


图 1"自动识别"的调用关系图

- summarize text 方法用于"文本摘要"
- predict_label 方法用于"文本分类"
- find_date 方法用于正则的寻找日期
- strptime 方法用于将我们找到的日期,处理成"%Y 年%m 月%d 日"的格式

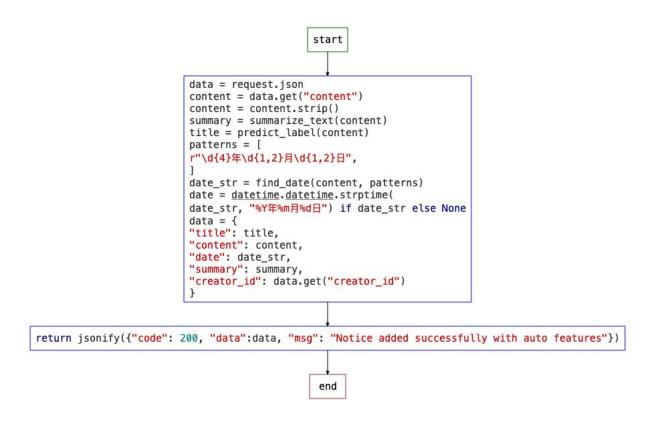


图 2"自动识别"的流程图

当点击"自动识别"后, AutoAddNotice 会调用 data.get ("content")得到前端输入的文本。然后规范化文本-->文本摘要--->文本分类--->正则化匹配日期--->将数据封装成json-->返回到前端。

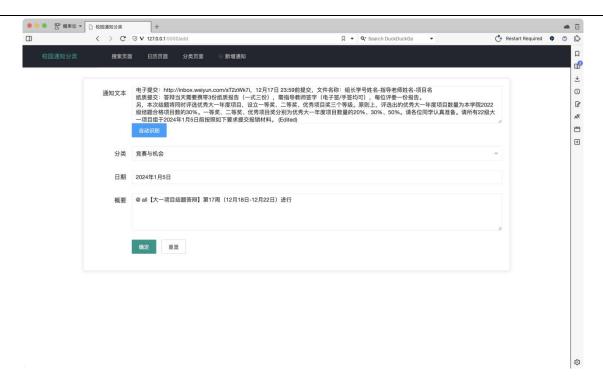


图 3"自动识别"效果展示

(这里的"分类"、"日期"、"摘要"是点击"自动识别"生成的)

(2) "文本摘要"的实现,下面是该功能的调用关系



图 4"文本摘要"的调用关系

• tokenizers_summarize 方法由 IDEA-CCNL/Randeng-Pegasus-523M-Summary-Chinese-V1 模型的配套文件 tokenizers_pegasus.py 提供

图 5"文本摘要"的流程图

Pegasus 模型介绍:

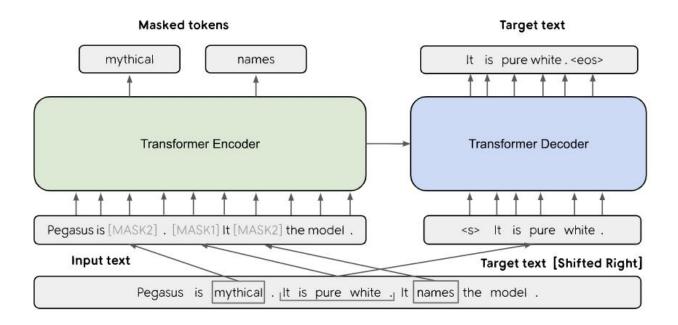


图 6 Pegasus 模型

Pegasus 模型是一种 seq2seq 模型,改进了 T5 与 BART 模型。T5 模型将不同掩码程度的文本进行训练。BART 在 T5 的基础上,引入了 denoising 的 autoencoder 层。Pegasus 在 BART 的基础上,不只是对词语进行掩码,还对整个句子剪切到 decoder 层的输入中。

(3) "文本分类"的实现,下面是该功能的调用关系

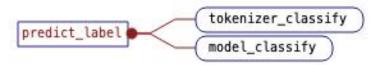


图 7"文本分类"的调用关系

- tokenizer_classify 用于将文本向量化,调用 model/vocab.txt 和 tokenizer_config.json
- model classify 用于文本分类,调用我们训练好的模型

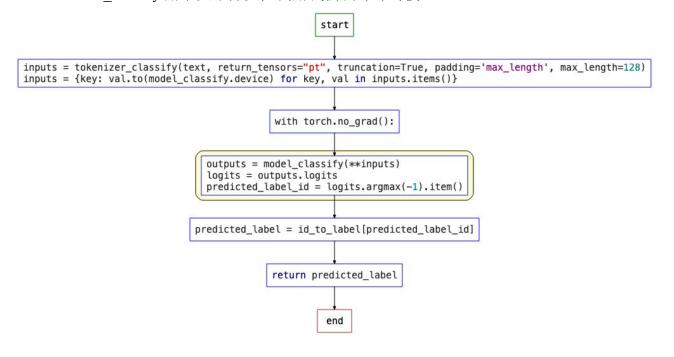


图 8 "文本分类"的流程图

首先对输入的文本进行分词处理,然后将向量转移到适配的设备上。如果 CUDA 可用,将数据转移到显存上,否则将在内存中进行处理。接下来,使用上下文管理器 with,在预测过程中关闭梯度计算。然后进行预测,并最终返回预测 ID 对应的文本标签。

(4) "文本分类"之"迁移学习"

"文本分类"利用了 RoBERTa 预训练模型。RoBERTa 模型是 Bert 模型的改进版:

- 1.动态掩码与静态掩码结合
- 2.使用了"没有 NSP loss 的 FULL-SENTENCES"的训练策略
- 3. Training with large batches

因为 RoBERTa 是对 BERT 模型的改进,下面介绍一下 BERT 模型。

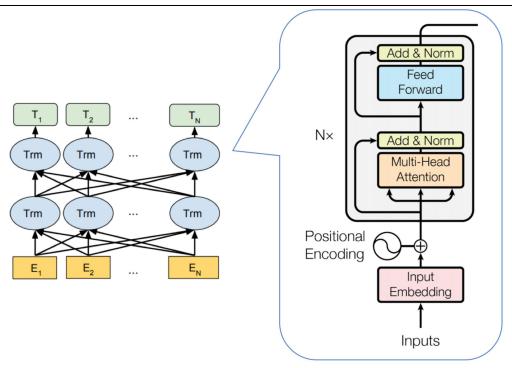


图 9 BERT 模型

我们可以看见,BERT 实际上是一个 encoder 层的叠加。最后如果我们想要输出一个分类结果,那么添加一个线性层和一个 softmax 激活层即可。本次项目的 RoBERTa 模型,层次结构如下:

BertForSequenceClassification(2. (bert): BertModel((embeddings): BertEmbeddings(4. (word_embeddings): Embedding(21128, 768, padding_idx=1) 5. (position_embeddings): Embedding(512, 768) (token_type_embeddings): Embedding(2, 768) (LayerNorm): LayerNorm((768,), eps=1e-12, elementwise_affine=True) 7. 8. (dropout): Dropout(p=0.1, inplace=False) 9. 10. (encoder): BertEncoder(11. (layer): ModuleList(12. (0-11): 12 x BertLayer(13. (attention): BertAttention(14. (self): BertSelfAttention((query): Linear(in_features=768, out_features=768, bias=True) 15. 16. (key): Linear(in_features=768, out_features=768, bias=True) 17. (value): Linear(in_features=768, out_features=768, bias=True) 18. (dropout): Dropout(p=0.1, inplace=False)

```
19.
20.
            (output): BertSelfOutput(
21.
              (dense): Linear(in_features=768, out_features=768, bias=True)
22.
              (LayerNorm): LayerNorm((768,), eps=1e-12, elementwise_affine=True)
23.
              (dropout): Dropout(p=0.1, inplace=False)
24.
25.
26.
           (intermediate): BertIntermediate(
27.
            (dense): Linear(in_features=768, out_features=3072, bias=True)
            (intermediate_act_fn): GELUActivation()
28.
29.
30.
           (output): BertOutput(
31.
            (dense): Linear(in_features=3072, out_features=768, bias=True)
32.
            (LayerNorm): LayerNorm((768,), eps=1e-12, elementwise_affine=True)
            (dropout): Dropout(p=0.1, inplace=False)
33.
34.
35.
36.
37.
38.
       (pooler): BertPooler(
39.
        (dense): Linear(in_features=768, out_features=768, bias=True)
40.
        (activation): Tanh()
41.
42.
43.
     (dropout): Dropout(p=0.1, inplace=False)
44.
     (classifier): Linear(in_features=768, out_features=12, bias=True)
45.)
```

(4.a) 测试预训练模型

```
    # 使用预训练模型
    model_name = 'IDEA-CCNL/Erlangshen-Roberta-110M-Sentiment'
    tokenizer = BertTokenizer.from_pretrained(model_name)
    model = BertForSequenceClassification.from_pretrained(model_name) # 预训练模型
```

5. 2.2.2.2、测试 二分类 结果

- 6. texta = '鲸鱼是哺乳动物 , 所有哺乳动物都是恒温动物'
- 7. textb = '鲸鱼也是恒温动物'
- 8. output = model(torch.tensor([tokenizer.encode(texta, textb)]))
- 9. print(torch.nn.functional.softmax(output.logits, dim=-1)) # 测试一下

OUTPUT:

1. tensor([[0.0645, 0.9355]], grad_fn=<SoftmaxBackward0>)

可以看到,第一句话模型认为的并不是很正确(但是实际上应该是对的);第二句话模型认为是对的。

(4.b) 数据预处理

加载数据,将文本 tokenize,将数据集划分为:训练集,测试集。因为预训练模型本身就比较大,就没有进行网格搜索,交叉验证,因此没有验证集。

1. from datasets import load dataset, Features, Value 2. 3. label_to_id = { # 分类 "升学": 0, 4. "志愿": 1, 5. 6. "教务": 2, 7. "思政": 3, ... // 等等 8. 9. } 10. #将 label_to_id 进行反转 11. id_to_label = {value: key for key, value in label_to_id.items()} 12. print(id_to_label) 13. 14. def preprocess_function(batch): 15. # 对通知内容进行分词 , 并返回结果 16. encoding = tokenizer(17. batch["通知内容"], truncation=True, padding="max_length", max_length=128

) #分词,截断,填充

18.

```
19.
     encoding["labels"] = [
20.
        label_to_id[label] for label in batch["类别"]
21.
     ] #使用 label_to_id 将类别名转换为 ID
22.
     return encoding
23.
24. # 明确地定义 CSV 数据的特征描述
25. features = Features({"类别": Value("string"), "通知内容": Value("string")})
26.
27. # 使用提供的特征描述加载数据集
28. dataset = load_dataset("csv", data_files="../data/combined_data.csv", features=fea
   tures)
29.
30. # 使用 map 函数进行预处理
31. encoded_dataset = (
     dataset["train"]
32.
     .map(preprocess_function, batched=True)
33.
34.
     .train_test_split(test_size=0.05)
35.)
36.
37. # 数据集的分割
38. train dataset = encoded dataset["train"]
39. test_dataset = encoded_dataset["test"]
```

(4.c) 修改输出层

```
改输出层

1. #修改模型输出

2. num_labels = len(label_to_id)

3. model = BertForSequenceClassification.from_pretrained(

4. model_name, num_labels=num_labels, ignore_mismatched_sizes=True

5. )

6.
```

- 7. #打印模型的最后一层,验证是12分类
- 8. print(model.classifier)

OUTPUT: Linear(in_features=768, out_features=12, bias=True)

(4.d) 激动人心的 trainer.train()

- 1. from transformers import Trainer, TrainingArguments
- 2.
- 3. #定义训练参数
- 4. training_args = TrainingArguments(
- 5. output_dir="./results",
- 6. evaluation_strategy="steps",
- 7. eval_steps=10,
- 8. per_device_train_batch_size=64,
- 9. per_device_eval_batch_size=128,
- 10. num_train_epochs=3,
- 11. save_steps=<mark>50</mark>,
- 12. logging_steps=20,
- 13. learning_rate=2e-5,
- 14. weight_decay=0.01,
- 15. logging_dir="./logs",
- 16. load_best_model_at_end=True,
- 17.)
- 18.
- 19. *# 创建 Trainer 对象*
- 20. trainer = Trainer(
- 21. model=model,
- 22. args=training_args,
- 23. train_dataset=train_dataset,
- 24. eval_dataset=test_dataset,

25. compute_metrics=None, # 如果你需要在验证时计算评估指标,请提供一个
compute_metrics 函数

26.)

27.

28. # 启动!

29. trainer.train()



图 10"文本分类"效果展示

(5) 正则化搜索日期, 下面是"正则化搜索日期"的流程图

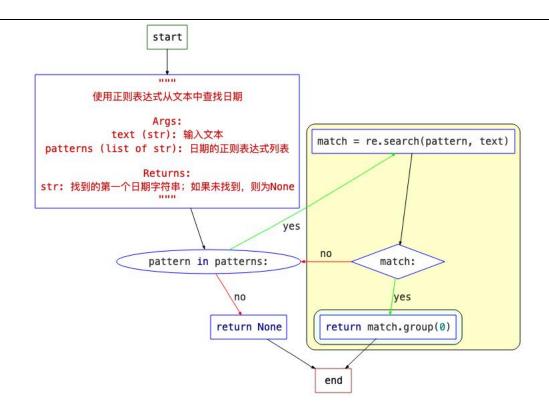


图 11 "正则化搜索日期"的流程图

流程说明: find_date 函数接收 text 和 patterns 两个参数。patterns 是日期格式的列表,因为学院所推送的通知,其日期格式并非是一成不变的。在函数内部遍历所有的模式串,让其与传入的文本进行匹配。如果有匹配成功,返回第一个找到的日期;如果匹配失败,返回 NULL。

(6) 模糊搜索, 下面是"模糊搜索"的流程图

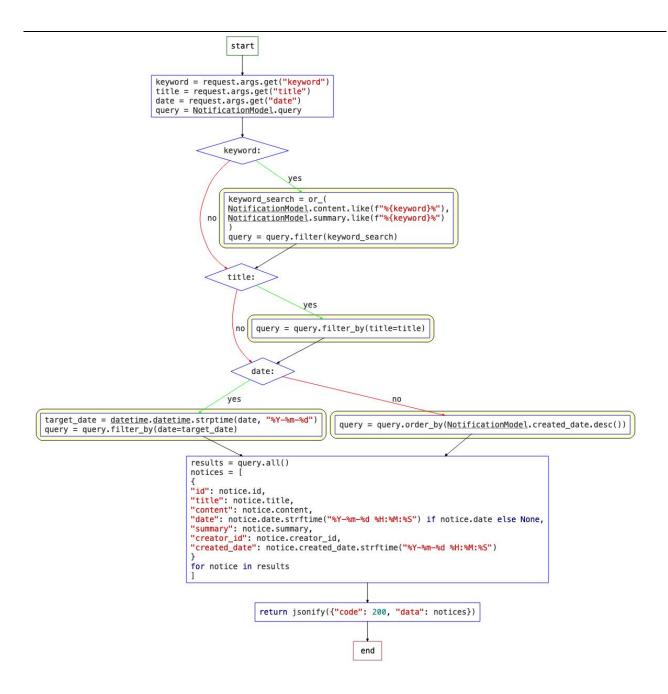


图 12"模糊搜索"的流程图

流程: 先对输入的文本进行搜索,再是摘要的搜索,再是日期的搜索,这些搜索都是借助数据库完成。最后打包成 json,传到前端。

- (7) 生成日程表的前后端代码
- (7.a) 生成日程表的后端代码
 - 1. @app.route('/calendar')
 - 2. def calendar():
 - 3. #使用模板插件,引入 index.html。此处会自动 Flask 模板文件目录寻找 index.html 文件。

4. return render_template('calendar.html', name='calendar')

(7.b) 生成日程表的前端代码

```
1. {% extends "base.html" %}
2.
   {% block content %}
3.
   <div class="layui-container">
5.
      <div class="layui-row">
         <!-- 左侧日期选择栏 -->
6.
7.
         <div class="layui-col-md3">
8.
           <div>
              <!-- Layui 日历组件 -->
9.
10.
              <div class="layui-inline" id="date-picker"></div>
11.
              <br>>
12.
              <br>>
13.
              <!-- 无日期选项 -->
14.
              <div>
15.
                 <button class="layui-btn layui-btn-primary" id="no-date">不限日期
   </button>
              </div>
16.
           </div>
17.
18.
         </div>
19.
20.
         <!-- 通知卡片显示区域 -->
21.
        <div class="layui-col-md9">
22.
           <div id="notice-cards"></div>
23.
         </div>
24.
      </div>
25. </div>
26.
```

```
27. <script>
28.
      layui.use(['jquery', 'element', 'laytpl', 'laydate'], function () {
29.
         var $ = layui.jquery;
30.
         var element = layui.element;
31.
         var laytpl = layui.laytpl;
32.
         var laydate = layui.laydate;
33.
34.
         // 初始化 Layui 日历组件
35.
         laydate.render({
36.
            elem: '#date-picker',
            position: 'static',
37.
38.
            done: function(value) {
39.
               console.log(value);
40.
               fetchNoticesByDate(value);
41.
42.
         });
43.
44.
         // 无日期按钮点击事件
45.
         $('#no-date').on('click', function () {
46.
47.
            fetchNoticesByDate(null);
48.
         });
49.
50.
         function fetchNoticesByDate(date) {
51.
            var url = date ? 'http://127.0.0.1:5000/Notice/Search?date=' + date : 'http:/
   /127.0.0.1:5000/Notice/Search';
52.
53.
            $.ajax({
54.
               url: url,
55.
               method: 'GET',
```

```
56.
              success: function (data) {
                 renderNotices(data.data); // 假设返回的数据中 notices 字段包含所有通
57.
   知
58.
           });
59.
60.
        }
61.
62.
     });
63. </script>
64.
65. <style>
66.
67. </style>
68.
69. {% endblock %}
```



图 13"日历"的效果展示

3 研究结果

小组成员通过深入学习和掌握基于 pytorch 的模型搭建与调试、flask 框架、ajax 开发前端等相关知识,成功实现通知内容管理 App,支持通知信息分类、信息精简、重点关注、模糊搜索、生成日程安排五项功能。

通知信息分类功能能够准确判别、分类通知,并打上相应的分类标签,使得用户可以更加有序地管理信息流。信息精简功能通过自动筛选和整理,精简提炼通知中重要的信息(如时间、地点)。为了满足用户的个性化需求,小组成员设计并成功实现了重点关注功能。用户可以根据个人需求设置重点关注标签,使得用户能够更为高效地获取相关信息。此外,模糊搜索功能使用户可以通过关键词模糊匹配的方式找到目标通知,从而更快捷地定位所需信息,极大地提高了信息检索的效率。最后,小组成员为App添加了生成日程安排的功能,用户可以根据通知信息生成日程安排,帮助用户更好地规划和安排自己的时间。

在实现 App 五项功能的基础上,开发过程注重前端设计的简洁美观,打造了一个用户友好且功能丰富的通知内容管理 App,为用户提供了一体化、高效率的信息管理解决方案。

4 创新点

通知内容管理 App 的信息分类、重点关注等功能,集成了飞书 App "pin 消息"功能 (将消息固定置顶位置防止消息被淹没)和分类文档功能,在此基础上创新了信息精简、模糊搜索等功能,极大提升了对通知内有效信息等理解转化效率。

此外,学长学姐开发的《HITA 课表》、《HITsz 助手》等 App 仅支持查看每日课程安排等功能,通知内容管理 App 创新开发了生成日程安排的功能,解决了只能在日历上手动添加截止日期提醒的问题,提供了更为全面的信息管理服务,加强了它在生活中的实用性。

5 结束语

通过本次大一立项的研究与实践,小组成功地实现了通知内容管理 App 的设计与开发,为解决通知传达方面存在的问题提供了一种全新方案。在完成整个项目的过程中,我们深感信息化时代背景下对于高效通知管理的迫切需求,也认识到通过技术手段可以为用户提供更为便捷、个性化的服务。

作为计算机科学与技术学院和理学院的学生,小组通过深入学习和应用相关知识,成功实现了通知内容管理 App 的五项核心功能,即通知信息分类、信息精简、重点关注、模糊搜索和生成日程安排,为推动学院通知发布工作更为高效便利贡献了自己的力量。

此外,小组借鉴了飞书 App 的"pin 消息"和分类文档功能,引入信息精简、模糊搜索等创新功能,使得通知内容管理 App 在信息整理和检索方面表现更为出色。同时,小组也致力于解决其他校内 App 的局限性,创新性地添加生成日程安排的功能。这些创新结果为项目增色不少,也为今后进一步的优化和拓展提供了方向和思路。

在这一年的时间中,小组不仅学习掌握了技术知识,还培养了团队协作、问题解决和创新思维能力。在未来小组将不断学习和成长,继续关注并参与技术的发展,努力为社会提供更多创新且实用的解决方案。

感谢指导老师吴宇琳老师。她的耐心指导和深厚的学科知识提供了宝贵的学术引导,使小组在整个研究过程中受益匪浅。感谢开题答辩和中期答辩的老师们。老师们的严谨态度和指导性意见为项目的改进提供了有力的支持。之后小组将继续努力完善和优化此通知内容管理 App,希望能为广大师生提供更为便捷、高效的通知管理服务!

6 参考文献

- [1] IDEA-CCNL. Randeng-Pegasus-523M-Summary-Chinese[CP/OL]. (2023-12-13). https://huggingface.co/IDEA-CCNL/Randeng-Pegasus-523M-Summary-Chinese
- [2] IDEA-CCNL. Erlangshen-Roberta-110M-Sentiment[CP/OL]. (2023-12-13). https://huggingface.co/IDEA-CCNL/Erlangshen-Roberta-110M-Sentiment
- [3] Flask[EB/OL]. (2023-12-13). https://flask.palletsprojects.com/en/3.0.x/
- [4] Cornell University. PEGASUS: Pre-training with Extracted Gap-sentences for Abstractive Summarization[EB/OL]. (2023-12-13). https://arxiv.org/abs/1912.08777
- [5] Cornell University. RoBERTa: A Robustly Optimized BERT Pretraining Approach[EB/OL]. (2023-12-13). https://arxiv.org/abs/1907.11692
- [6] IDEA-CCNL. Fengshenbang-LM[CP/OL]. (2023-12-13). https://github.com/IDEA-CCNL/Fengshenbang-LM
- [7] WIKIPEDIA. Ajax_(programming). [EB/OL]. [2023-12-04] (2023-12-13). https://en.wikipedia.org/wiki/Ajax_(programming)
- [8] Category: Ajax. [EB/OL]. (2023-12-13). https://api.jquery.com/category/ajax/
- [9] revealis[CP/OL]. (2023-12-13). https://revealis.com
- [10] The Python SQL Toolkit and Object Relational Mapper[CP/OL]. (2023-12-13). https://www.sqlalchemy.org
- [11] Amazon.PyTorch[CP/OL]. (2023-12-13). https://pytorch.org
- [12] LayUI[CP/OL]. (2023-12-13). https://layui.dev
- [13] python[CP/OL]. (2023-12-13). https://www.python.org
- [14] Cascading Style Sheets[CP/OL]. (2023-12-13). https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS
- [15] javascript[CP/OL]. (2023-12-13). https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/javascript
- [16] node.js[CP/OL]. (2023-12-13). https://nodejs.org/en
- [17] openSUSE[CP/OL]. (2023-12-13). https://www.opensuse.org
- [18] Ashish Vaswani, Noam Shazeer, Niki Parmar, Jakob Uszkoreit, Llion Jones, Aidan N. Gomez, Lukasz Kaiser, Illia Polosukhin. Attention Is All You Need[M/OL]. [2023-08-02] (2023-12-13). https://arxiv.org/abs/1706.03762
- [19] Aston Zhang, Zack C. Lipton, Mu Li, Alex J. Smola. 动手学深度学习[M/OL]. (2023-12-13). https://zh-v2.d2l.ai
- [20] Mike Lewis, Yinhan Liu, Naman Goyal, Marjan Ghazvininejad, Abdelrahman Mohamed,

- Omer Levy, Ves Stoyanov, Luke Zettlemoyer. BART: Denoising Sequence-to-Sequence Pre-training for Natural Language Generation, Translation, and Comprehension[EB/OL]. [2019-10-29] (2023-12-13). https://arxiv.org/abs/1910.13461
- [21] Colin Raffel, Noam Shazeer, Adam Roberts, Katherine Lee, Sharan Narang, Michael Matena, Yanqi Zhou, Wei Li, Peter J. Liu. Exploring the Limits of Transfer Learning with a Unified Text-to-Text Transformer[EB/OL]. [2023-09-19] (2023-12-13). https://arxiv.org/abs/1910.10683