CPES Egibide Lh-Fp BHIP

CUADERNO DEL EQUIPO LOS MÁS DUROS DE DAW



1G-141GA (EQUIPO 4)

2022-23

Nombre del Equipo:Los Mas Duros De Daw

Nivel: 1º

| El equipo está formado por: |
|----------------------------------|
| IKER UNAI ZAMBRANO CANDELA |
| UNAI SAN JUAN FAJARDO |
| YERAY MACIAS ANTOLÍN |
| KOLDO GARCÍA PERÉZ DE VILLARREAL |

| Roles del equipo | Funciones de cada rol |
|---------------------------|--|
| Coordinador/a | Asegura que todos entienden las instrucciones Centrar al equipo en los objetivos Pregunta a cada miembro del equipo si él o ella entiende claramente lo que tiene que hacer. Si esto no es así, entonces le pide al equipo parar por un momento y se explica. Delegar el trabajo de manera apropiada. Llama al profesorado si nadie del equipo sabe responder a alguna duda. |
| Secretario/a | Desarrolla un calendario para el trabajo previsto. Avisa al equipo cuando pasan demasiado tiempo en un solo elemento de la tarea. Vigila el tiempo y decide cuándo parar. |
| Ayudante de coordinador/a | Anima a los miembros de su equipo para hacer sus contribuciones y trabajar juntos de una manera adecuada. • Anima a los miembros de su equipo para ayudarse mutuamente. • Felicita a los miembros de su equipo cuando lo están haciendo bien. • Se asegura de que nadie se descuelgue de la tarea, que todos están escuchando y participando. |

| Responsable de material | Puede dejar su lugar para conseguir el material que necesita su equipo. Reparte a cada miembro del equipo lo que necesita para el trabajo. Se asegura de que todo el material se devuelve a donde pertenece. Recoge el material con ayuda del resto |
|-------------------------|---|
| Portavoz | Toma nota de la respuesta del equipo. Organiza la tarea y se asegura de que cada uno tiene su propia tarea. Resume la tarea con el fin de presentar el resultado a la clase. Representa a su equipo en la discusión posterior y explicará lo que tiene hecho y cómo se ha trabajado en conjunto. Se asegura que su equipo utiliza los recursos y la información material. Se asegura de que los miembros del equipo que saben más sobre el tema sean escuchados. |

Normas de funcionamiento

Cumplir los plazos de entrega impuestos

No faltar injustificadamente a clase

PLAN DEL EQUIPO número: 4

Periodo: 6 semanas

| Centro: | CPES Egibide Lh-Fp BHIP |
|--------------------|-------------------------|
| Grupo: | 1G |
| Nombre del Equipo: | LOS MÁS DUROS DE DAW |

| | OBJETIVOS DEL EQUIPO | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | CUMPLIR LOS PLAZOS DE ENTREGA | | | | | | |
| 2 | CUMPLIR LOS REQUISITOS QUE SE NOS HAN PEDIDO | | | | | | |
| 3 | DOMINAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | | | | | |

| Nombre | Rol dentro del Equipo |
|----------------------------------|---------------------------|
| IKER UNAI ZAMBRANO CANDELA | |
| | Coordinador/a |
| YERAY MACIAS ANTOLÍN | |
| | Secretario/a |
| KOLDO GARCÍA PERÉZ DE VILLARREAL | |
| | Ayudante de coordinador/a |
| KOLDO GARCÍA PERÉZ DE VILLARREAL | |
| | Responsable de material |
| UNAI SAN JUAN FAJARDO | |
| | Portavoz |

| Nombre | Compromiso personal | Firma |
|-------------|---|--------------------|
| IKER UNAI Z | Compromiso a mejorar en el trabajo en equipo. | Iker Unai Zambrano |
| UNAI SAN JU | Compromiso a dar el 100% | Unai S.J |
| YERAY MACI | Compromiso a no ponerme malo y dar el máximo esfuerzo. | Yeray Macias |
| KOLDO GAR | Compromiso a entregar cada fase antes de la fecha indicada. | Koldo Garcia |

DIARIO REFLEXIVO

| Nombre (o número) del Equipo: 4 | Curso: 1º | Grupo: 1G |
|---------------------------------|------------------|------------|
| Año académico: 2022-23 | Fecha de sesión: | 25/04/2023 |

¿Qué hemos hecho?

- Realizado el modelo Entidad-Relación en Google Jamboard de forma coherente y respetando el enunciado impuesto.
- Realizado el modelo Relacional en Google Jamboard.
- Realizado el Diagrama de clases en Visual Paradigm de forma coherente y respetando el enunciado impuesto.

Valoración

- El trabajo se ha realizado de forma óptima y eficaz respetando los tiempos de entrega.
- Todos los miembros del equipo han sido partícipes en el desarrollo de las actividades impuestas en la Fase I del proyecto.
- Ningún miembro del equipo ha entorpecido el trabajo de otros.
- Se han realizado diferentes cuestiones al equipo docente referentes al proyecto.

| Nombre (o número) del Equipo: 4 | Curso: 1º | Grupo: 1G |
|---------------------------------|------------------|------------|
| Año académico: 2022-23 | Fecha de sesión: | 26/04/2023 |

¿Qué hemos hecho?

- Corregido el modelo Entidad-Relación en Google Jamboard de forma respetando las indicaciones del docente.
- Corregido el modelo Relacional en Google Jamboard.
- Corregido el Diagrama de clases en Visual Paradigm respetando las indicaciones del docente.
- Creado el Diagrama de secuencia en Visual Paradigm.
- Creada la Hoja de Estilos.
- Creación de la Planificación en Trello.

Valoración

- El trabajo se ha realizado de forma óptima y eficaz respetando los tiempos de entrega.
- Todos los miembros del equipo han sido partícipes en el desarrollo de las actividades impuestas en la Fase I y Fase II del proyecto.
- Ningún miembro del equipo ha entorpecido el trabajo de otros.
- Se han realizado diferentes cuestiones al equipo docente referentes al proyecto.
- Se han corregido los ejercicios en base al Feedback del equipo docente.

| Nombre (o número) del Equipo: 4 | Curso: 1º | Grupo: 1G | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| Año académico: 2022-23 | Fecha de sesión: 27/04/2023 | | |

¿Qué hemos hecho?

- Corregido el modelo E/R y el modelo relacional.
- Realizado un documento de planificación de todos los equipos y los jugadores de cada uno de ellos para posteriormente realizar los scripts correspondientes.
- Realizado progreso en la vista de la aplicación en java.

Valoración

- El trabajo se ha realizado de forma óptima.
- Todos los miembros del equipo han sido partícipes en el desarrollo de las actividades impuestas en la Fase I y Fase II del proyecto.
- Ningún miembro del equipo ha entorpecido el trabajo de otros.
- Se han realizado diferentes cuestiones al equipo docente referentes al proyecto.
- Se han corregido los ejercicios en base al Feedback del equipo docente.

| Nombre (o número) del Equipo: 4 | Curso: 1º | Grupo: 1G | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| Año académico: 2022-23 | Fecha de sesión: 02/05/2023 | | |

¿Qué hemos hecho?

- Crear y comprobar diferentes Triggers en SQL.
- Corregir el SQL de crear tablas.
- Creados los insert de jugadores y equipos.
- Avances realizados en la tabla de Equipos_Jugadores.
- Avances en la creación de la Vista de "Clasificación".

Valoración

- El trabajo se ha realizado de forma óptima.
- Todos los miembros del equipo han sido partícipes en el desarrollo de las actividades impuestas.
- Ningún miembro del equipo ha entorpecido el trabajo de otros.
- Se han corregido los ejercicios en base al desarrollo de las actividades.

El/la secretario/a del Equipo: YERAY MACIAS ANTOLÍN

| REVISIÓN DI | EL PLAN | I DEL EC | UIPO | Núme | ero: | | Periodo: | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|----------|------|-----------------|--------|------|----|
| Centro: CPES Egibide Lh-Fp BHIP | | | | | | | | | | |
| | Grupo: 4 | | | | | | | | | |
| Nombre de | Equipo: Los Mas Duros De Daw | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1. ¿Hemos a Objetivos | | | jetivo: Sí | s del E No | | | mos mejo | rar on | | |
| Objetivos | b propue | 3103 | JI JI | NO | | Dene | nos mejo | nai en | ••• | |
| CUMPLIR LO ENTREGA | S PLAZ(| OS DE | | | | | | | | |
| CUMPLIR LO | | | | | | | | | | |
| DOMINAR LO RESULTADO APRENDIZA | S DE | | | | | | | | | |
| 2. ¿Hemos e | ejercido | correcta | mente | nues | tro carg | 70? | | | | |
| Rol | | <u>Necesita</u> | mejo | rar po | rque | Lol | <u>na hecho</u> | bien p | orqu | ıe |
| Coordinador/a | a | | | | | | | | | |
| Secretario/a | | | | | | | | | | |
| Ayudante de coordinador/a | a | | | | | | | | | |
| Responsable material | de | | | | | | | | | |
| Portavoz | | | | | | | | | | |
| 3. <i>¿Ha cum</i> (NM: Necesita m | | | | | niso? | | | | | |
| Nombre | Compr | | | , | | | | NM | В | MB |
| Unai San | | | | | | | | | | |
| Juan | | aportado a ores ha co | | | | | | | | |
| Iker Unai | 0,200 011 | | | | | | | | | |
| Zambrano | | aportado a | | | | | | | | |
| Yeray | 0 4 3 5 11 | | | | | | | | | |
| Macias Antolin | | aportado a ores ha co | | | | | | | | |

| Koldo | | | |
|--------|----------------------------|--|--|
| Garcia | ¿Qué ha aportado al grupo? | | |
| Perez | ¿Qué errores ha cometido? | | |

4. Valoración global del trabajo en Equipo: (NM: Necesita mejorar; B: Bien; MB: Muy Bien)

| | NM | В | MB |
|---|----|---|----|
| ¿Hemos realizado las tareas dentro del tiempo previsto? | | | |
| ¿Hemos aprovechado el tiempo? | | | |
| ¿Hemos progresado todos/as en nuestro aprendizaje? | | | |
| ¿Todos/as nos hemos esforzado lo suficiente? | | | |
| ¿Nos hemos ayudado? | | | |
| ¿Qué hemos hecho especialmente bien? | | | |
| ¿En qué debemos mejorar? | | | |
| Objetivos que nos proponemos para el próximo Plan | | | |