CPES Egibide Lh-Fp BHIP

CUADERNO DEL EQUIPO LOS MÁS DUROS DE DAW



1G-141GA (EQUIPO 4)

2022-23

Nombre del Equipo:Los Mas Duros De Daw

| Grupo: 1G | Nivel: 1°

El equipo está formado por:
IKER UNAI ZAMBRANO CANDELA
UNAI SAN JUAN FAJARDO
YERAY MACIAS ANTOLÍN
KOLDO GARCÍA PERÉZ DE VILLARREAL

Roles del equipo	Funciones de cada rol		
Coordinador/a	 Asegura que todos entienden las instrucciones Centrar al equipo en los objetivos Pregunta a cada miembro del equipo si él o ella entiende claramente lo que tiene que hacer. Si esto no es así, entonces le pide al equipo parar por un momento y se explica. Delegar el trabajo de manera apropiada. Llama al profesorado si nadie del equipo sabe responder a alguna duda. 		
Secretario/a	 Desarrolla un calendario para el trabajo previsto. Avisa al equipo cuando pasan demasiado tiempo en un solo elemento de la tarea. Vigila el tiempo y decide cuándo parar. 		
Ayudante de coordinador/a	Anima a los miembros de su equipo para hacer sus contribuciones y trabajar juntos de una manera adecuada. • Anima a los miembros de su equipo para ayudarse mutuamente. • Felicita a los miembros de su equipo cuando lo están haciendo bien. • Se asegura de que nadie se descuelgue de la tarea, que todos están escuchando y participando.		

Responsable de material	Puede dejar su lugar para conseguir el material que necesita su equipo. Reparte a cada miembro del equipo lo que necesita para el trabajo. Se asegura de que todo el material se devuelve a donde pertenece. Recoge el material con ayuda del resto
Portavoz	 Toma nota de la respuesta del equipo. Organiza la tarea y se asegura de que cada uno tiene su propia tarea. Resume la tarea con el fin de presentar el resultado a la clase. Representa a su equipo en la discusión posterior y explicará lo que tiene hecho y cómo se ha trabajado en conjunto. Se asegura que su equipo utiliza los recursos y la información material. Se asegura de que los miembros del equipo que saben más sobre el tema sean escuchados.

Normas de funcionamiento

Cumplir los plazos de entrega impuestos

No faltar injustificadamente a clase

PLAN DEL EQUIPO número: 4

Periodo: 6 semanas

Centro:	CPES Egibide Lh-Fp BHIP	
Grupo:	1G	
Nombre del Equipo:	LOS MÁS DUROS DE DAW	

OBJETIVOS DEL EQUIPO			
1	CUMPLIR LOS PLAZOS DE ENTREGA		
2	CUMPLIR LOS REQUISITOS QUE SE NOS HAN PEDIDO		
3	DOMINAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Nombre	Rol dentro del Equipo
IKER UNAI ZAMBRANO CANDELA	
	Coordinador/a
YERAY MACIAS ANTOLÍN	
	Secretario/a
KOLDO GARCÍA PERÉZ DE VILLARREAL	
	Ayudante de coordinador/a
KOLDO GARCÍA PERÉZ DE VILLARREAL	
	Responsable de material
UNAI SAN JUAN FAJARDO	
	Portavoz

Nombre	Compromiso personal	Firma
IKER UNAI Z	Compromiso a mejorar en el trabajo en equipo.	Iker Unai Zambrano
UNAI SAN JU	Compromiso a dar el 100%	Unai S.J
YERAY MACI	Compromiso a no ponerme malo y dar el máximo esfuerzo.	Yeray Macias
KOLDO GAR	Compromiso a entregar cada fase antes de la fecha indicada.	Koldo Garcia

DIARIO REFLEXIVO

Nombre (o número) del Equipo: 4	Curso: 1º	Grupo: 1G
Año académico: 2022-23	Fecha de sesión:	25/04/2023

¿Qué hemos hecho?

- Realizado el modelo Entidad-Relación en Google Jamboard de forma coherente y respetando el enunciado impuesto.
- Realizado el modelo Relacional en Google Jamboard.
- Realizado el Diagrama de clases en Visual Paradigm de forma coherente y respetando el enunciado impuesto.

Valoración

- El trabajo se ha realizado de forma óptima y eficaz respetando los tiempos de entrega.
- Todos los miembros del equipo han sido partícipes en el desarrollo de las actividades impuestas en la Fase I del proyecto.
- Ningún miembro del equipo ha entorpecido el trabajo de otros.
- Se han realizado diferentes cuestiones al equipo docente referentes al proyecto.

Nombre (o número) del Equipo: 4	Curso: 1º	Grupo: 1G
Año académico: 2022-23	Fecha de sesión:	26/04/2023

¿Qué hemos hecho?

- Corregido el modelo Entidad-Relación en Google Jamboard de forma respetando las indicaciones del docente.
- Corregido el modelo Relacional en Google Jamboard.
- Corregido el Diagrama de clases en Visual Paradigm respetando las indicaciones del docente.
- Creado el Diagrama de secuencia en Visual Paradigm.
- Creada la Hoja de Estilos.
- Creación de la Planificación en Trello.

Valoración

- El trabajo se ha realizado de forma óptima y eficaz respetando los tiempos de entrega.
- Todos los miembros del equipo han sido partícipes en el desarrollo de las actividades impuestas en la Fase I y Fase II del proyecto.
- Ningún miembro del equipo ha entorpecido el trabajo de otros.
- Se han realizado diferentes cuestiones al equipo docente referentes al proyecto.
- Se han corregido los ejercicios en base al Feedback del equipo docente.

El/la secretario/a del Equipo: YERAY MACIAS ANTOLÍN

REVISIÓN DEL PLAN DEL EQUIPO Número:	Periodo:

Centro:	CPES Egibide Lh-Fp BHIP		
Grupo:	4		
Nombre del Equipo:	Los Mas Duros De Daw		

¿Hemos alcanzado los objetivos del Fauino?

Chiefiyaa maayaataa Ci Na Dahamaa majarar ah			
Objetivos propuestos	Sí	No	Debemos mejorar en
CUMPLIR LOS PLAZOS DE ENTREGA			
CUMPLIR LOS REQUISITOS QUE SE NOS HAN PEDIDO			
DOMINAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE			

¿Hemos eiercido correctamente nuestro cargo?

Rol	Necesita mejorar porque	Lo ha hecho bien porque
		•
Coordinador/a		
Secretario/a		
Adente de		
Ayudante de coordinador/a		
Responsable de material		
Portavoz		

3. ¿Ha cumplido cada uno/a su compromiso? (NM: Necesita mejorar; B: Bien; MB: Muy Bien)

Nombre	Compromiso	N	IM	В	MB
Unai San					
Juan	¿Qué ha aportado al grupo? ¿Qué errores ha cometido?				
Iker Unai Zambrano					
	¿Qué ha aportado al grupo? ¿Qué errores ha cometido?				
Yeray					
Macias Antolin	¿Qué ha aportado al grupo? ¿Qué errores ha cometido?				

Koldo			
Garcia	¿Qué ha aportado al grupo?		
Perez	¿Qué errores ha cometido?		

4. Valoración global del trabajo en Equipo: (NM: Necesita mejorar; B: Bien; MB: Muy Bien)

	NM	В	MB
¿Hemos realizado las tareas dentro del tiempo previsto?			
¿Hemos aprovechado el tiempo?			
¿Hemos progresado todos/as en nuestro aprendizaje?			
¿Todos/as nos hemos esforzado lo suficiente?			
¿Nos hemos ayudado?			
¿Qué hemos hecho especialmente bien?	-		•
¿En qué debemos mejorar?			
Objetivos que nos proponemos para el próximo Plan			