



المشروع الوطني لتشخيص صعوبات التعلم الخاصة  
NATIONAL PROJECT FOR THE ASSESSMENT OF SPECIFIC LEARNING DISABILITIES.



جمعية نفع عام

# اختبار القراءة والإملاء المقنن للأطفال

(كراسة النتائج والتوصيات)





### الجزء (أ): البيانات الشخصية:

اسم المفحوص رباعياً: \_\_\_\_\_ جنس المفحوص: ☐ ذكر ☐ أنثى

اسم المدرسة: \_\_\_\_\_ السنة الدراسية: \_\_\_\_\_

المنطقة التعليمية: \_\_\_\_\_

جنسية المفحوص: \_\_\_\_\_

اليوم	الشهر	السنة

تاريخ إجراء الاختبار: \_\_\_\_\_

تاريخ ميلاد المفحوص: \_\_\_\_\_

العمر: \_\_\_\_\_

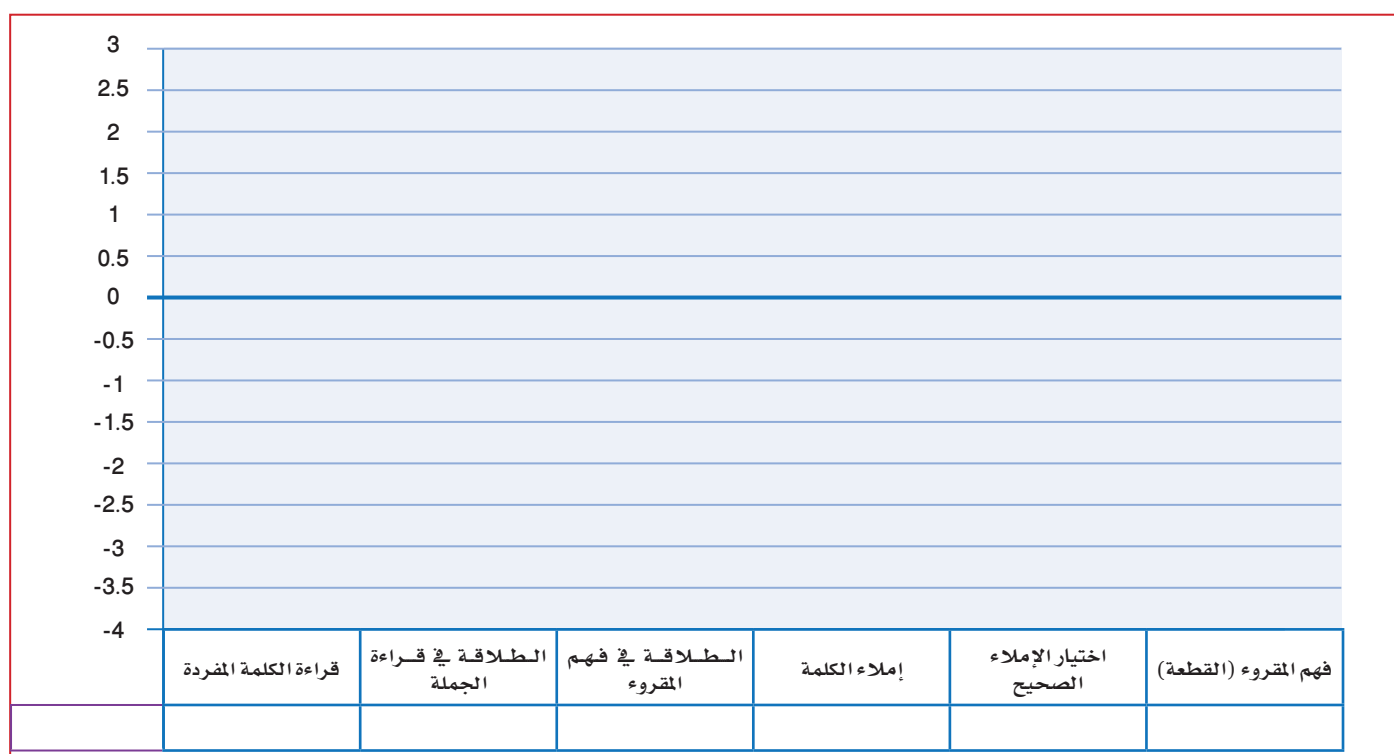
اسم الفاحص: \_\_\_\_\_ التخصص: \_\_\_\_\_

### الجزء (ب): تدوين الدرجات:

الدرجة المعيارية المعدلة	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الزمن بالثواني	اسم الاختبار
				١- اختبار دقة قراءة الكلمة المفردة
				٢- اختبار الطلاقة في قراءة الجملة
				٣- اختبار الطلاقة في فهم المقروء
				٤- اختبار إملاء الكلمة
				٥- اختبار اختيار الإملاء الصحيح
				٦- اختبار فهم المقروء «القطعة»
				الزمن الكلي، والدرجة الكلية:

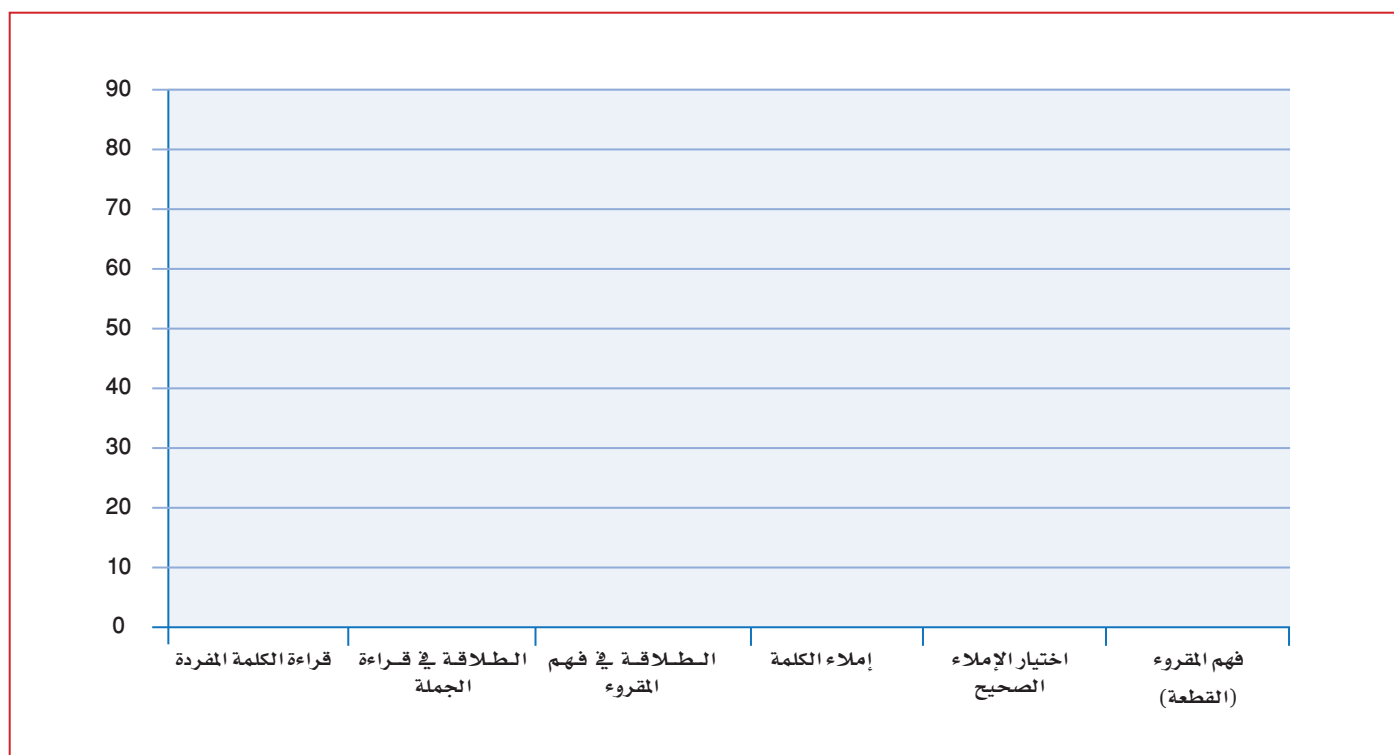
الجزء (ج): تمثيل الدرجات المعيارية المعدلة للاختبارات الفرعية تمثيلاً بيانياً

الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	(ق ك م)	(ط ق ج)	(ط ف م)	(إ ك)	(إ ص)	(ف م ق)
3	160						
2,5	150						
2	140						
1,5	130						
1	120						
0,5	110						
صفر	100						
0,5-	90						
1-	80						
1,5-	70						
2-	60						
2,5-	50						
3-	40						
3,5-	30						
4-	20						



الجزء (د): تمثيل الرتب المئينية للاختبارات الفرعية تمثيلاً بيانياً

الرتبة المئينية	( ق ك م )	( ط ق ج )	( ط ف م )	( إ ك )	( إ ص )	( ف م ق )
90						
80						
70						
60						
50						
40						
30						
20						
10						
5						
1						



## الجزء (هـ): التقرير النهائي والتوصيات

اسم المفحوص رباعياً: \_\_\_\_\_ جنس المفحوص: ذكر ☐ أنثى ☐

اسم الفاحص: \_\_\_\_\_

ملاحظات عن المفحوص قبل الاختبار وفي أثناءه: .....

.....

نتيجة المهارات والاختبارات التي أجاب عنها المفحوص (✓ ، X):

المهارة التي يقيسها الاختبار		الاختبار الفرعي
الإملاء	القراءة	
		1 - قراءة الكلمة المفردة
		2 - الطلاقة في قراءة الجملة
		3 - الطلاقة في فهم المقروء
		4 - إملاء الكلمة
		5 - اختيار الإملاء الصحيح
		6 - فهم المقروء «القطعة»

## التفسير الكيفي للاختبار:

أولاً- نقاط القوة: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً- نقاط الضعف: .....

.....

.....

.....

.....

.....

النتيجة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• .....

توصيات مقترحة:

• .....

.....

.....

.....

.....

.....

• .....

• .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• .....

• .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• .....



[www.ccetkuwait.org](http://www.ccetkuwait.org)