

اختبار القراءة والإملاء المقنَّن للطُّلَّاب (المرحلة المتوسّطة)

(كراسة النتائج والتوصيات)



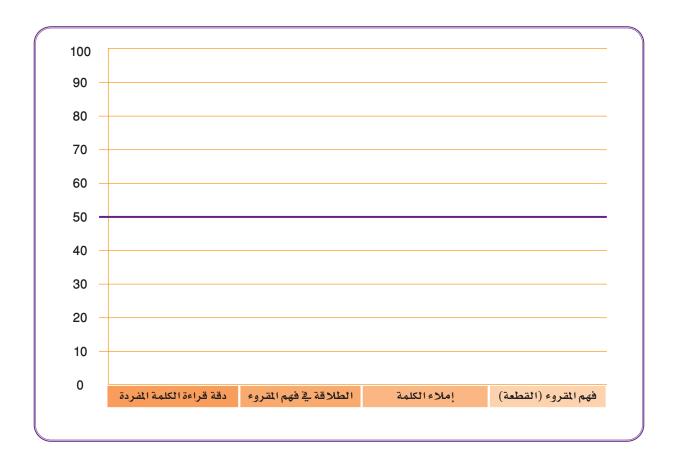
				Ċ	الشخصية	الجزء (أ): البيانات ا
أنثى 📗	ذکر 🗌	جنس المفحوص:				اسـم المفحـوص:
		الصفالدراسي:				اســـم المــدرســــــــــــــــــــــــــــــــــ
						المنطقة التعليمية:
						جنسية المفحوص:
			"· •(• • •	
			السنة	الشهر	اليوم	
						تاريخ إجراء الاختبار:
						تاريخ ميلاد المضحوص:
						الم م ر:
						العمر بالشهور:
		التخصص:				اسم الفاحص:

الجزء (ب): الاختبارات الفرعية وتدوين الدرجات

الدرجة المعيارية المعدلة	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الزمن بالثواني	اسم الاختبار
				1 - اختبار دقة قراءة الكلمة المفردة
				2- اختبار الطلاقة في فهم المقروء
				3-اختبارإمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				4- اختبار فهم المقروء (القطعة)
				الزمن الكلي والدرجة الكلية

الجزء (ج): تمثيل الرتب المئينية للاختبارات الفرعية تمثيلاً بيانيًّا

فهم المقروء (القطعة)	إملاء الكلمة	الطلاقة <u>ش</u> فهم المقروء	دقة قراءة الكلمة المفردة	المرتبة المئينية	الوصف الكيفي
				90	** . * * ·
				80	متفوق
				70	6 m61 m %
				60	فوق المتوسط
				50	متوسط
				40	أقل من
				30	المتوسط
				20	
				10	متدنِ
				5	
				1	متدنِ جدًا



	الجزء (د): التقرير النهائي والتوصيات
جنس المفحوص: ذكر أنثى	اســــم المفحوص:
	اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ملاحظات على المفحوص قبل الاختبار وفي أثنائه:
	التفسير الكيفي للاختبار:
	أولاً: نقاط القوة:
	ثانيًا: نقاط الضعف:

	النتائج:
	~
7 44	توصيات مقترح



www.ccetkuwait.org