





اختبار القراءة والإملاء المقنن للأطفال

(كراسة الإجابة)



كراسة الإجابة

						ْىخصية:	الجزء (أ): البيانات الثا
أنثى	ذکر	س المفحوص:					اسم المفحوص رباعياً:
		سف الدراسي:	ചി				اسم المدرسة:
							المنطقة التعليمية:
				السنة	الشهر	اليوم	تاریخ کا دار داخیات
							تاريخ إجراء الاختبار:
							تاريخ ميلاد المفحوص:
							العمر:
							الجنسية:
							اسم الفاحص:
						الفرعية:	الجزء (ب): الاختبارات
الدرجة المعيارية المعدلة	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الزمن بالثواني			الاختبار	اسم
						لفردة	١- اختبار دقة قراءة الكلمة ا

الدرجة المعيارية المعدلة	الرتبة المئينية	الدرجة الخام	الزمن بالثواني	اسم الاختبار
				١- اختبار دقة قراءة الكلمة المفردة
				٢- اختبار الطلاقة في قراءة الجملة
				٣- اختبار الطلاقة في فهم المقروء
				٤- اختبار إملاء الكلمة
				٥- اختبار اختيار الإملاء الصحيح
				٦- اختبار فهم المقروء «القطعة»
				الزمن الكلي، والدرجة الكلية:

رَكِبُ	١
بَيْتِ	۲
حُهَدٌ	٣

الدرجة ١ / ٠	الكلمة	۴	الدرجة ١/٠	الكلمة	•
	الأُطْعِمَةِ	17		أُخْتي	1
	اِسْتِخْراجُ	1٧		تَحْتَوي	۲
	بِمَواقِعِها	١٨		هذانِ	٣
	الثَّلاثَ	19		الرَّبيعُ	٤
	وَأَنُوانٍ	۲.		الْوَجيزُ	٥
	إِنْشائِكَ	۲١		جَمَلٌ	٦
	ھۇلاءِ	**		أَوْصِلْ	٧
	الْوَحْدَةِ	74		بحَرَكاتِهِ	٨
	بِالأَرْواحِ	7 £		التّالِيَةُ	4
	الْفُقَراءُ	40		الدَّوْلَتانِ	1.
	وَالْإِسْتيعابَ	*7		الَّذينَ	11
	اللُّغَوِيُّ	**		التَّعْبيرَ	١٢
	اِضْبِطْ	7.		أَسْطُرٍ	١٣
	تُضْنيني	49		عُيْلَدِ	١٤
	بلّٰهِ	٣.		الثناسَبَةُ	10
[٣٠/	الدرجة		[زمن بالثواني	ול

التِّلْميذُ مُجْتَهِدٌ	١
تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَباحاً.	۲
تَعيشُ الأَسْماكُ فِي الْمَاءِ.	٣

الفقرات الرئيسة

الدرجة ١ / ٠	الجميلة	م
٣/	أُحِبُّ حَديقَةَ الْحَيَواناتِ.	١
٣/	يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الْماءَ.	۲
٣/	حَرارَةُ الشَّمْسِ شَديدَةٌ.	٣
0/	نَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ لِصَيْدِ السَّمَكِ.	٤
۸/	فازَ فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ بِالْجائِزَةِ الأولى لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ.	٥
٧/	بُسْتانُ بَيْتِنا جميلٌ تَمْلَؤُهُ الأَزْهارُ والأَشْجَارُ.	٦
١٠/	جَمَعَتْ عَبِيرُ مَعَ أَفْرادِ الأُسْرَةِ تُفّاحًا كَثيرًا مِنْ شَجَرَةِ التُّفّاحِ.	٧
۱۳/	تُهاجِرُ الْكَثيرُ مِنَ الطُّيورِ إِلى جَزيرَةِ الْعَرَبِ وَتُقيمُ فيها في فَصْلِ الشِّتاءِ.	٨
۲۳/	الْخَيْلُ الْعَرَبِيُّ مِنْ أَجْمَلِ الْحَيَواناتِ، لَهُ رَأْسٌ مُسْتَقيمٌ، وَصَدْرٌ واسِعٌ، وَقَوائِمُ رَشيقَةٌ، هُوَ قَوِيٍّ شَهْمٌ، إِنَّهُ أَجْمَلُ جَوادٍ عَلى وَجْهِ الأَرْضِ.	٩
۲٦/	اِنْتَظَرَ فَيْصَلٌ بِصُحْبَةِ الرَّجُلِ الْكَفيفِ في الْكَانِ الْمُخَصَّصِ لِعُبورِ الْمُشاةِ، وَعِنْدَما تَوَقَّفَتِ السَّيّاراتُ، عَبَرَ فَيْصَلُ الشَّارِعَ مُمْسِكًا بِيَدِ الرَّجُلِ، فَشَكَرَ الرَّجُلُ فَيْصَلاً وَدَعا لَهُ.	1.

الزمن بالثواني

1.1/

أ- السيارات	خرجَ محمدٌ لِيلعبَ مَعَ	-1
ب - رفاقه		
ج - الشمسِ		
د - الكرة		
أ- البحر	الطائرةُ تطيرُ في	-4
ب - البرّ		
ج - الجوِّ		
د- الترابِ		
أ- الْقَلَم	أُغْسِلُ اَسْناني بـ	-٣
ب - الْفُرْشَاة		
ج - الْلُعَقَةِ		
د - الْمَنْديلِ		

الاختيارات ١/١	الفقرات
أ عشرةُ	١- أيام الأسبوع
ب- سبعة	
ج- ثمانيةُ	
د– خمسةُ	
ليل بـ	٧- نَعرِفُ الوْقتَ فِي الله
ب- اٹکوکب	
ج- الساعة	
د-النوم	
في مكتبة المدرسة.	٣- نقْرأ
ب– فاتورةً	
ج- وصفةً طبيةً	
د_ قصةً	
أ-الدجاج	٤- الأرنبُ يأكلُ
ب– القطّة	
ج- الفأر	
د-الجزر	
رِعُ الأرضَ.	ه يَز
ب- النجّارُ	
ج- الطبيبُ	
د-الجنديُ	
المُرْضَى	٦- يُعالِجُ
ب- المعلّمُ	
ج- المزارعُ	
د- الطبيبُ	

الاختيارات	الفقرات
تُرضِعُ صغارَها.	V
ب-الدجاجةُ	
ج- النبابةُ	
د– الْقَطَّةُ	
أ- الدرسَ	٨- يشرحُ المعلمُ .
ب- السبورةَ	
ج- القلمَ	
د- الصفّ	
أ- خالي	٩- أَخو أبي هُوَ
ب- جَدّي	
ج- عَمّي	
د- أُخي	
يَعيش فِي الماء.	1•
ب- المفيلُ	
ج- الجملُ	
د-العصفورُ	
في الشتاء.	۱۱ ـ يَسقطُ
ب-الريخُ	
ج- العاصفَةُ	
د– المُطُرُ	
أ- تَغْرِبُكُلُّ صباح.	١٢ – الشمسُ
ب- تُشْرِقُ	
ج- تَعْصِفُ	
د- تُمْطرُ	

الفقرات	الاختيارات	٠/١
١٣ ـ نَحصلُ على الصوف من	أ- الحِصانِ	
	ب- القطُّ	
	ج-الخروف	
	د- البقرة	
١٤- يلعبُ الأطفالُ في	أ- القفصِ	
	ب- الحديقةِ	
	ج- الستشفى	
	د-الطائرةِ	
١٥ يَخاف مِنَ الْقطِّ.	أ- الأسدُ	
	ب- المفأرُ	
	ج- النَّمرُ	
	د- الفيلُ	
١٦ حَيوان ضخْم.	أ-الفيلُ	
	ب- الْفأرُ	
	ج- الذئبُ	
	د– القَطُ	
١٧ ـ حَيوانٌ أَليفٌ.	أ- الأسدُ	
	ب- الثعلبُ	
	ج- الأرنبُ	
	د- الحوتُ	
١٨ - الحليبُ لُونُهُ	أ- أصفرُ	
3 . .	ب– أبيضُ	
	ج- ر ما د <i>يُ</i>	
	د– أزرقُ	

الفقرات	الاختيارات	٠/١
١٩ ـ صفَةٌ سيئةٌ.	أ-الشجاعةُ	
,	ب- الكرمُ	
	ج- الْكَذَبُ	
	د-العَدلُ	
٢٠ ـ تُعْطينا البقرةُ	أ-الحلوب	
	ب-الحليب	
	ج-البيض	
	د- الحلوى	
٢١ - يَشْتَغِل بصُنع الكَراسي.	أ- البائعُ	
÷ ;	ب-الحطّابُ	
	ج-النجارُ	
	د-المحامي	
٢٢ يُحارِبُ من أجل الموطن.	أ- المدفعُ	
	ب- القاضيُ	
	ج- الجنديُّ	
	د-المعلّمُ	
٣٣ ـ شَهر الصّيام.	أ- رَجَبُ	
	ب- شَوّالُ	
	ج- شَعبانُ	
	د- رَمَضانُ	
٢٤ ـ نرى النجومَ في	أ-العصرِ	
	ب- اٹلیلِ	
	ج- الظُّهرِ	
	د- الصباح	

•/1	الاختيارات	الفقرات
	أ- العامُ	ه٢ – يتكونُمن اثنَيْ عَشَرَ شهراً
	ب- اليومُ	
	ج- الزمنُ	
	د- الأسبوعُ	
	أ- البنكِ	٢٦ - نَشتري الدواءَ من
	ب-المخبزِ	
	ج- البقالة	
	د- الصيدليَّةِ	
	أ- الكرسي	٢٧ - نركبُ للانتقال من مكانِ إلى آخرَ.
	ب- الْسِّيارة	,
	ج- السلحفاة	
	د-السرير	
	أ- الدودةِ	٢٨ ـ نحْصُل على العسل من
	ب- الذبابِ	
	ج-النحلِ	
	د-النملِ	
	أ- الزَّرافةُ	٢٩ ـ حَيوانٌ لَهُ عُنقٌ طويلٌ جداً.
	ب- الحصانُ	
	ج- الثعلبُ	
	د-الخروفُ	
	أ-البنكِ	٣٠ – نذهبُ إلى لنتعلمَ
	ب- البقّالةِ	,
	ج- المخبز	
	د-المدرسةِ	

الفقرات	الاختيارات	٠/١
٣١- اليدُ هي أحد أعضاء	أ-النادي	
. .	ب-الجسمِ	
	ج-الحزبِ	
	د-الفريقِ	
٣٢ حيوانٌ صحْراويٌ	أ-الجملُ	
•	ب-الدلفينُ	
	ج-البطريقُ	
	د-الدبُ	
٣٣- ترتفعُ حرارةُ الطقس في فصل	أ- الخريفِ	
_	ب- الشتاءِ	
	ج-الربيعِ	
	د-الصيفِ	
٣٤ يَخيطُ المُلابِسَ.	أ- الخياطُ	
	ب-الخّبازُ	
	ج- الخُطاطُ	
	د- المزارعُ	
٣٥- يَقْبِضُعلى اللصوص.	أ- السائقُ	
	ب-الشّرطيّ	
	ج- الْطَباخُ	
	د- رجل الأعمال	
٣٦- يبني عشَّهُ فوقَ الشَّجَرَةِ.	أ- التَّمساحُ	
- ···	ب-القردُ	
	ج- العُصفورُ	
	د-الفهدُ	

الطلاقة فمي فهم المقروء

الفقرات	الاختيارات	٠/١
٣٧- أرى الصورَ بوساطة	أ- عينيً	
4	ب- يديً	
	ج - رأ <i>سي</i>	
	د- أذني	
٣٨- ماءُ البحر طعمُهُ	أ- عَذْبُ	
•	ب- حامضُ	
	ج- مِلْحٌ	
	د- مرّ	
٣٩ من الصفات الحميدة.	أ- الْبُحْلُ	
•	ب- الكذبُ	
	ج- الخيانةُ	
	د- الشجاعةُ	
٤٠ نَستَعملُ للسفر في البحر.	أ- القطار	
	ب- السفينة	
	ج- السّيارة	
	د- الدرّاجة	
٤١ ـــــــــــ من المعادن.	أ- البلاستيكُ	
	ب- الحديدُ	
	ج- الزجاجُ	
	د- الخشبُ	
٤٢- المدينةُ أكبرُ مِنَ	اً-القارَةِ	
۱۱-۱۱ منتز مِن	ب- العالَمِ	
	ج-القرية	
	د- المحيط	

الطلاقة في فهم المقروء

٠/١	الاختيارات	الفقرات
	أ- الرمالُ	٤٣ مُنْتَشِرةٌ بكثرةٍ في الصحراء.
	ب- المياهُ	, , , ,
	ج- الغاباتُ	
	د- البنيانُ	
	أً- نباتٌ	٤٤ الشجرةُ
	ب- حَيوانٌ	
	ج- حَشَرةُ	
	د- جَمَادٌ	
	أ-العسل	٤٥- يُصنَعُ الجبنُ مِنَ
	ب- البيْض	ا ۱۰ یکنی دیال سال
	ج-الخبز	
	د- الحليب	
	أ- تؤذي	٤٦ ـ الأمُ الحَنون طفْلها.
	ب- تُحْبُ	5 5 ,
	ج- تحبِسُ	
	د- تكرَهُ	
	أ-البرج	٧٤- نَضَعُ أموالَنا في
	ب- المدرسة	
	ج- البنك	
	د-المخبز	
	أ- السينما	
	ب-الراديو	٤٨- نستمعُ للإذاعة عن طريق
	ج- الكتب	
	د-الحديقة	
	<u> </u>	

•/1	الاختيارات	الفقرات
	أ- الروضة	٤٩ - المرحلةُ الابتدائيةُ تأتي بعدَ
	ب- المتوسطة	-
	ج-الثانوية	
	د-الجامعة	
	أ- أمريكيةُ	٥٠ - الكويتُ والسعوديةُ والبحرينُ دول
	ب- خليجيةُ	
	ج- أوروبيةُ	
	د- أفريقيةُ	

الزمن بالثواني الدرجة

الدرجة ١/١	الكلمة	م	الدرجة ١/٠	الكلمة	۴
		١٦			١
		1٧			۲
		١٨			٣
		19			٤
		۲.			٥
		71			٦
		**			٧
		74			٨
		7 £			٩
		70			١٠
		**			11
		**			17
		47			١٣
		44			١٤
		٣٠			10
[w./	الدرجة				

الاختيارات			
٤	ب	Î	٦
أُهْمَدَ	أحْمَدُ	أُمَدَ	1
يازْرَعُ	يَزْرعو	يزرعُ	4
كثيرةٌ	كَثْرةٌ	كَثيرتُنْ	٣

•/1		الاختيارات		۴
	أنتموا	أنتمو	أنْتُمُ	١
	كَاأننّا	كَأْنتًا	كننًا	*
	معلمهو	معلمَهُ	معلمةُ	٣
	بعقليا	بعقلي	بعقل	٤
	متعاونُ	مُتعاونونَ	مُتعاؤنون	٥
	ذائكا	ذاتُك	ذلك	7
	دُنيي	دُنْيا	دونيا	٧
	المُسْتقيمُ	المُستاقِمُ	المُستَقَمُ	٨
	الذهر	الظُّهرِ	الضهر	٩
	يسافرنَ	يُسافرونَ	يُسافرونا	1.
	هذه	ھاذھي	هاذه	11
	سأسافرُ	سأفارِسُ	سأفاسرُ	17

•/1		الاختيارات		ŕ
	أيْضُنْ	أيْضاً	أيْظا	1
	غُزالٌ	غُذالُ	قُزالُ	1
	الجُرْئةُ	الجُرْءَةُ	الجُرْأَةُ	١
	عدوا	عادو	عادوا	١
	لاكينْ	لْكِنَّ	لاكِنْ	1
	ذَهبْتُ	ذهبهُ	ذَهَبْتو	١
	لشُمال	لِلشَّمالِ	لِلشَّمالي	1
	المواًذَّنِ	الْمُؤَذَّنِ	ٱلْمُأَذِّنِ	*
	السهرتو	الساهرةُ	الساهِرتُ	*
	شُجُرةٌ	شُجَرتَنْ	شُجَرتاً	۲
	سَأَكتُبُ	سَاكْتُبُ	سَئَكتُبُ	*
	اللذانِ	اللذاني	الذانِ	۲
	كَاڻورد	كُلُ الْوردِ	کَلوردِ	4
	اِسْتغلها	اسْتغل ها	اسْتغاثها	4
	تَفَالُ	تفاءَلَ	تضاأُلُ	7
	التَّشاؤم	التَّشاأُم	التَّشؤم	۲,

أ- الْحَقْلِ	خَرَجَ مُحَمّدٌ إلَى المُلْعِبِ ليَلْعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ بِالكُرَةِ
ب- الشّارع ج- المُلْعَبُ د- المُدْرَسة	لَعِب محمّد مع أصدقائه الكُرةَ في

يْقَظَ مُحَمَدٌ مِنْ نَوْمِهِ نَشيطًاً، وَتَوَجَّه إِلَى مَدْرَسَتِهِ مَعَ إِخْوَتِهِ وَهُوَ مَسْرورٌ	اسْدَ
أ - الْجَمْعَية	
ب- الْمُدْرَسَة	
بَ مُحَمَدٌ مَعَ إِخْوَتِهِ إِلَى	ذَهَــُ
د- الْحَديَقةِ	

ةِ نُشيطا مُتَيَقَظا.	النص الأول: يَنامُ أَحَمَدُ مُبَكِّراً، وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّراً، ثُمَّ يَذْهَبُ مَعَ والدهِ إلى الْمُدْرَسَةِ
أ- سيراً	١ - كَيْفَ يَذْهَبُ أَحَمَدُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ ؟
ب- مُتْعَبا	
ج- نَشيطاً	
د- فَرِحاً	
أ- الساعة العاشرة	٧- مَتى يَنامُ أَحَمَدُ؟
ب– مُبِكِّرا	
ج- عصراً	
د- مُسْتَلْقياً	
أ أبيهِ	٣- يَذْهَبُ أَحَمَدُ إِلَى الْكُرْرَسَةِ مَعَ
ب- أُمِّه	
ج- أُخيه	
د- السائق	
نُ جِراميْنِ فَقَطْ، وَطولُهُ لا يَتَجاوَزُ سِتَّ	النص الثاني: يُعَدُّ عُصْفورُ الذُّبابَةِ وَمَوْطِنُهُ كوبا أَصْغَرَ طائرٍ فِ الْعالَمِ، فَهوَ يَزِنُ
	وَلِذلك سُمِّيَ عُصْفورَ الذُّبابَةِ.
ڑ_ کَنُدا	٤ ـ يَعيشُ عُصفورُ الذُّبابَةِ في
ب- كوبا	
ج ₋ کوریا	
د- کوٹومبیا	
أ- جِراماً واحداً	ه - كُمْ يَبْلُغُ وَزْنُ عُصْفورِ الذُّبابَةِ ؟
ب- جِراميْنِ	
ج- ثَلاثَةَ جِراماتٍ	
د- أُرْبَعَةَ جِراماتٍ	
	أ- سيراً ب- مُتْعَباً ب- مُتْعَباً ج- نَشيطاً أ- الساعة العاشرة ب- مُبكَراً د- مُسْتَلْقياً ب- أُمّهِ ب- أُمّهِ ب- أُمّهِ ب- أُمّهِ ب- أُمّهِ ب- كوبا ب- كوبا ب- كوبا ب- كوبا ب- كوريا ب- جراماً واحداً ب- جراماً واحداً ب- جُراميْنِ

فهم المقروء «القطعة»

		,
	أ- ٤ سنتمترات	٦- يَبْلُغُ طُولُ عُصْفورِ الذَّبابَةِ تقريباً
	ب- ه سنتمترات	
	ج- ٦سنتمترات	
	د- ۷ سنتمترات	
	أ لشبكه الدُّبابَة	٧ لِاذَا سُمِّيَ هذا الطَّائِرُ بِعُصْفورِ الذُّبابَةِ؟
	ب- لِلَوْنِهِ الْأَسْوَدِ	
	ج- لِسُرْعَتِهِ	
	د- لصغره وَخِفَّته	
بِنْهُ الْحِمارَ،	انَ يَمْلِكُ حِماراً، فَأَرادَ جارُهُ أَنْ يَسْتَعيرَ ه	النص الثالث: كانَ جُحا يَسْكُنُ فِي بَيْتٍ ريفيٌّ صَغيرٍ، تُحيطُ بِهِ الأَشْجارُ المُثْمِرَةُ، وَك
ارُ: حِمارُكَ	ا هُما كَذلكَ إِذا بِالْحِمارِ يَنْهَقُ، فَقالَ الْج	لَكِنَّ جُحا اعْتَذَرَ إِلَيْهِ بِهُدوءٍ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ الْحِمارَ ذَهبَ بِهِ أَبْناؤُهُ إِلَى الْحَقْلِ، وَبَيْنَما
		مَوْجودٌ سَمِعْتُ صَوْتَهُ، فَرَدَّ جُحا: عَجَباً أَتُصَدِّقُ الْحِمارَ وَلا تُصَدِّقُني؟
	أ- بَيْتِ كَبِيرٍ	٨- كانَ جُحا يسكن في
	ب بَيْتٍ ريضيً	
	ج- خيمة صَغيرَةٍ	
	د- کوخٍ صغیرٍ	
	أ_ صَوْتَ الْحِمارِ	٩- سَمِعَ الْجارُ
	ب- تَساقُطَ الثُّمارِ	
	ج- تَغْريدَ الْبَلابِلِ	
	د- أَصْواتَ أَبْناءِ جُحا	
	أ- الْبُيوتُ	١٠ - ماذا كان يُحيطُ بِبَيْتِ جُحا؟
	ب- الأنْهارُ	
	ج- الأَشْجارُ	
	د-السّورُ	

أ ـ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ	لمَاذَا قَدِمَ الْجَارُ إِلَى بَيْتِ جُحا؟	-11
ب- لِيَسْتَعيرَ مِنْهُ الْحِصانَ		
ج- لِيَسْتَعِيرَ مِنْهُ الْحِمارَ		
د- لِيَذْهَبَ مَعَهُ إَلَى الْحَقْلِ		
أ_ العنيف	نَصِفُ جُحا بـ	-17
ب- الْكَريمِ		
ج- الصّادِق		
د– اٹُکذّابِ		

النص الرابع: يُحِبُّ النّاسُ مُشاهَدَةَ الدَّلافين وَهِيَ تَسْبَحُ وَتَقْفِزُ بِطريقَةٍ مُسَلِّيَةٍ، فَهِيَ مَخْلوقاتٌ عَجيبَةٌ غَيْرُ مؤْذيَةٍ، يَقولُ عَنْها الْعُلَماءُ: إِنَّها مُخْلِصَةٌ كَالْكِلابِ، وإنَّ لَها ذاكرَةً قَويَّةً كَالْفيلِ، ولَها قوّةَ سَمْعِ تَفوقُ قُوَّةَ سَمْعِ الإنْسانِ عَشْرَ مَرّاتٍ. والدُّلْفينُ مُحِبٌ لِلإِنْسانِ، ومِنْ دَلائِلِ حُبِّهِ لَهُ قِصَّةُ الشَّخْصِ الذي كادَ يَغْرَقُ فِي الْبَحْرِ، وبَعْدَ نَجاتِهِ حَدَّثَ أَنَّ قُوَّةً عَجيبَةً سَحَبَتْهُ إِلَى الأَعْلى، ثُمَ دَفَعَتْ بِهِ إلى الشّاطِئِ، وعِنْدَما اسْتَدارَ لِشُكْرِ النُّنْقِذِ لَمْ يَجِدْهُ، ولكِنَّ دُلْفيناً كانَ قَريباً مِنْهُ يَقْفِزُ بِفَرَح وسُرورِ... أَجَلُ كانَ هُوَ النُّقِذُ.

أ ـ ا ثُكلبُ	مَنْ الَّذِي أَنْقَذَ الْغَرِيقَ؟	-18
ب- النَّاسُ		
ج-الفيلُ		
د- الدُّلفينُ		
أ- ١٠ مَرَّات	قُوَّةُ سَمْعِ الدّلافين تَضوقُ قُوَّةَ سَمْعِ الإِنْسانِ بـ	-18
ب- ۲۰ مَرَّةُ		
ج- ه مَرْاتِ		
د- ۱۵ مَرَّةُ		

أ- بِقُوَّةٍ عِظامِها	بِمَ تَتَمَيَّزُ الدَّلافينُ؟	-10
ب- بِخُشونَةِ مَلْمَسِها		
ج- بِقُوَّةِ ذاكِرَتِها		
د- بِكِبَرِ عُيونِها		
أ- يُحِبُّ اللَّعِبَ بِالْمَاءِ	كانَ الدُّلفينُ يَقْفِزُ فَرِحاً لأنه	-17
ب- أَنْقَذَ الرَّجُلَ مِن الغرق		
ج- يُحبُّ أَنْ نَرْمِي َلهُ الطَّعَامَ		
د- رأى النّاسَ يُصَفِّقونَ لَهُ		
أ- أَليفَةٌ كَالْكِلابِ	قالُ العلماء عَنِ الدَّلافين إِنَّها	-17
ب- شَرِسَةٌ كَالْكِلابِ		
ج- أُمينَةٌ كَالْكِلابِ		
د- مُخْلِصَةٌ كَالْكِلابِ		
أ- حَركاتِها بَهْلَوانِيَّةٍ	يُحِبُّ النَّاسُ مُشاهَدَةَ الدّلافينَ وهِيَ تَسْبَحُ لأن	-14
ب- جُلودَها بَرّاقَةٌ		
ج- أَلُوانَها جَميلَةٌ		
د- الدُّلْفين مُحِبُّ لِلإِنْسانِ		
أ- الدَّلافينُ حَيْواناتٌ أليضة	ما الْفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ للنَّصِّ السَّابِقِ؟	-19
ب- الدُّلفينُ أَنْقَدَ الْغَريقَ		
ج- الدّلافينُ مُخْلِصَةٌ كَالْكِلابِ		
د- الدُلافينُ تُحِبُّ السَّباحَةَ فِي الْبَحْر		

الاختبار الفرعمي السادس

فهم المقروء «القطعة»

أً- مُخْلصُ	٢٠ بماذا تَصِفُ الشَّخْصَ فِي هذا النَصِّ؟
ب- مَحْظوظُ	
ج- مُغامِرُ	
د_ مَحْبوبُ	

النص الخامس: ضَلَّ أَحَدُ النَّسافِرينَ طَرِيقَهُ فِي الصَّحْراءِ، وَشَعَرَ بِالتَّعَبِ الشَّديدِ، وأَرْهَقَهُ الظَّمَأُ والْحَرارَة، فَجَفَّ رِيقُهُ، وخارَتْ قُواهُ، وضارَتْ قُواهُ، وخارَتْ قُواهُ، وخارَتْ قُواهُ، وخارَتْ قُواهُ، ومَشى يَجُرُّ رِجْلَيْهِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى واحَةٍ مُحاطَةٍ بِالرِّمالِ النُّبَلَلَةِ، فَحاوَلَ الْوُصولَ إلى الْمَا ولكِنَّ قَدَمَيْهِ كانَتا تَغوصان فِي الرِّمالِ فَخافَ الْغَرَقَ، وفَجْأَةٌ رَأَى غَزَالاً مُقْبِلاً، فَاخْتَبَأَ وراحَ يُراقِبُ الْغُزَالَ الذي خَطا فِي الرِّمالِ خُطواتٍ عِدَّةٌ ثُمَّ تَراجَعَ وانْتَظَرَ وإِذا بِالْمَاءِ يَمُلاً الْحُفَرَ الَّتِي صَنَعَتْهَا أَقْدَامُهُ فَشَرِبَ، ثُمَ انْطَلَقَ، فَقالَ الرَّجُلُ: سُبْحانَ الله.

ملا الحفر التي صنعتها اقدامه فشرِب، ثم انطلق، فقال الرجل: سبحان الله.		
٢١ - شَعَرَ الْمُسافِرُ ب	أ- الجوعِ	
	ب-التَّعَبِ	
	ج- السُّعادَةِ	
	د- الضَّياعِ	
٢٢ ـ تَعَلَّمَ الْسَافِرُ من	أً- أُصْدِقائه	
	ب- أُساتِذَتِهِ	
	ڄ- زِوْجَتِهِ	
	د- الْغَزَالِ	
٣٣ ـ يَدُلُّ مَوْقِفُ الْغَزالِ على	اً – ذَكائه	
	ب- شَجاعَتِهِ	
	ج- إِقْدامِهِ	
	د- جُرْأَتِهِ	
٢٤ لاذا اخْتَبَأَ الرَّجُلُ عِنْدَما رَأَى الْغَزالَ؟	أ_ خَوْفاً مِنْهُ	
,	ب- لِيَصْطَادَهُ	
	ج- لِيَتَعلَّمَ مِنْهُ	
	د- ليدلُّهُ على الطُّريقِ	

فهم المقروء «القطعة»

أ- يتثاءَبُ	الدَّليلُ على تَعَبِ الْمُسافِرِ أَنَّهُ كانَ	-70
ب- عَطِشاً		
ج- يَجُرُّ رِجْلَيْهِ		
د- ضائعاً		

النص السادس: مَوْتُ الأَنْهارِ فِي عُرْفِ الْعُلَماءِ يَعْني فَناءَ الكائناتِ الْحَيَّةِ فيها، وَمِنْ أَمْثِلَة الأَنْهارِ النّتي ماتَتْ ثُمَّ بُعِثَتْ مِنْ جَديد نَهْرانِ:
التايمز في بريطانيا، ونَهْرُ الرّاين في غَرْبِ الْقارَّةِ الأوربيّةِ، وتُعَدُّ السُّمومُ الّتي تُلْقى فيها سَبَباً في مَوْتِها، وهي خَمْسَةُ أَنْواعٍ: مُركّباتٌ تُغيَّرُ دَرَجَة حُموضَةِ الْماءِ، ونُفاياتٌ صِناعيّةٌ تَحْتَوي عَلى مَعادِنَ ثَقيلَة كَالرَّصاصِ والزَّنْبَقِ، وسَوائلُ كيمْيائيّةٌ تُرَشُّ في الْحُقولِ فَتُذيبُها الأَمْطارُ وتَحْمِلُها إلى الأَنْهارِ، ومَوادُّ مُشعَّةٌ تَتَسَرَّبُ مِنَ المُّفاعِلاتِ النَّوويَّةِ، ومَجاري الصَّرْفِ الصَّحِيّ النّتي تَصُبُّ في الأَنْهارِ، فَهذِهِ الْمِياهُ نَهْرَ اللَّمْطارُ وتَحْمِلُها إلى الأَنْهارِ، ومَوادُّ مُشعَّةٌ تَتَسَرَّبُ مِنَ الْمُفاعِلاتِ النَّوويَّةِ، ومَجاري الصَّرْفِ الصَّحِيّ الْتي تَصُبُّ فِيها الأَسْماكَ، فَهيَ إن كانَتْ مُلَوَّتَةً فَإَنَّها سَتَقْضي عَلَيْنا.

أ-الرَّصاصُ	أيُّ هذهِ الْمُعادِنُ يُعَدُّ مَعْدناً ثَقيلاً؟	۲۲_
ب- المَغْنيسيومُ		
ج- الأَلَنيومُ		
د- اللّيثيومُ		
أ- رَجُلُ دينٍ	الشُّخْصُ الذَّي كَتَبَ هذا النَصَّ هُوَ	-44
ب- عالمُ جُغرافيا		
ج- مُهَنْدسُ		
د– طَبِیبُ		
أ- الْفُراتُ	أيُّ الأَنْهارِ التَّالِيَةِ ماتَت، ثُمَّ بُعِثَت مِنْ جَديدٍ فِي النَّصِّ؟	-۲۸
ب- الْرّاينُ		
ج- اثنيلُ		
د- دجلة		

أ- تَلَوَّثُ الْبِيئَة	ما عُنْوانُ النَّصِّ المُقْتَرَح؟	_79
ب- الأمطارُ المُوسَمَّيةُ		
ج- المعادِنُ الثقيلةُ		
د- مَوْتُ الْأَنهارِ		
أ- يُمْكنُ السِّباحَةَ فيها	نَسْتَنْتِجُ مِن النَّصِّ أَنَّ مِياهَ نَهْرِ التَّايْمِزِ	_٣•
ب- عَدْبِةٌ		
ج- مُلَوَّثة		
د- بارِدَةٌ		
أ- جَفافُ الْمِياهِ فيها	ما السَّبُّ الرَّئيسُ في مَوْتِ الأنْهارِ؟	-٣1
ب- تَلَوُّثُ الْجَوِّ الْمُحيطِ بِها		
ج- نُفوقُ الأسْماكِ فيها		
د- كَثْرَةُ السُّمومِ المُلقاة فيها		
أ- نُدْرَةَ الْكائِناتِ الْحَيَّةِ فيها	ماذا يَعْني مَوْتُ الأَنْهارِ فِي عُرِفِ الْعُلَماءِ ؟	-٣٢
ب- كَثْرَةَ أَسْمَاكِ الْقِرْشِ فيها		
ج- انْعِدامَ الحْياةِ فيها		
د- جَفافَ الأَنْهارِ		

الدرجة الدرجة



www.ccetkuwait.org