



北京大学  
PEKING UNIVERSITY

信息科学技术学院

# 程序设计与算法(一)

## C语言程序设计

郭 炜

微信公众号



微博: <http://weibo.com/guoweiofpku>

**学会程序和算法，走遍天下都不怕!**

讲义照片均为郭炜拍摄



北京大学  
PEKING UNIVERSITY

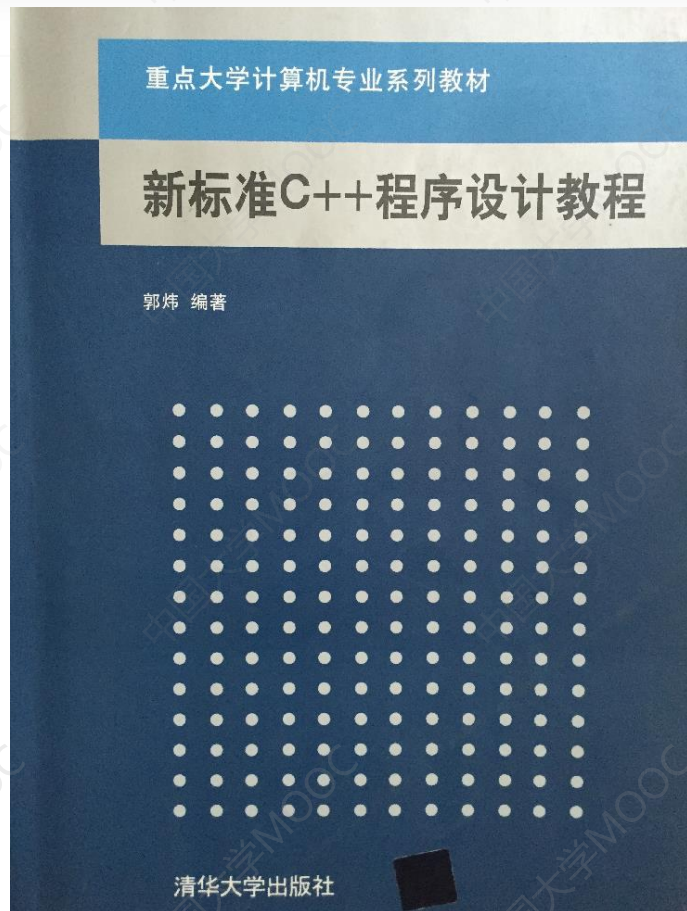
信息科学技术学院

指定教材：

## 《新标准C++程序设计教程》

郭炜 编著

清华大学出版社





北京大学  
PEKING UNIVERSITY

信息科学技术学院

# 文件读写



北京大学  
PEKING UNIVERSITY

信息科学技术学院 郭炜

## 文件读写概述



九寨沟

# 二进制文件和文本文件

## ➤ 文本文件

内容是文字（哪国语言都行），用记事本打开能看到文字的文件。

## ➤ 二进制文件

本质上所有文件都是0,1串，因此都是二进制文件。但是一般将内容不是文字，记事本打开看是乱码的文件，称为二进制文件。word文件记事本打开看是乱码，因此也是二进制文件。

# 文件读写过程

- 文件读写相关函数在头文件 `cstdio` (或`stdio.h`) 中声明  
`#include <cstdio>`
- `fopen`函数打开文件, 返回 `FILE *` 指针, 指向和文件相关的一个`FILE`变量 (`FILE` 是在`cstdio`中定义的`struct`)
- `fscanf`、`fread`、`fgets`、`fgetc` 等函数读文件, `fprintf`、`fwrite`、`fputs`、`fputc` 等函数写文件, 都需要通过`fopen`返回的`FILE *`指针进行
- 文件读写结束后, **一定要`fclose`关闭文件!!!**  
否则可能导致写入文件的数据没被保存, 或者无法打开其它文件



# 打开文件的函数

➤ `FILE * fopen(char * filename, char * mode)`

- 以mode模式打开文件 filename, **如果打开失败, 返回NULL**  
如果成功, 返回一个 FILE \* 指针, 以后对文件的操作均通过该指针进行。
- FILE 是一个struct, 记录被打开文件的各种信息。
- 打开失败的原因: 文件不存在, 文件名不合法, 试图以写方式打开只读文件, 没有权限.....

# 打开文件的模式

## ➤ fopen函数mode参数取值:

"r": 读模式。打开文件用于读取信息。

"w": 写模式。创建打开文件用于写入信息。如果filename已经存在, 则原文件立即丢失。

"a": 添加模式。打开已有文件, 在尾部添加新内容。如果文件不存在, 则创建之。所有写入操作的效果都是往尾部添加内容。

"r+": 读写模式。打开文件, 可读可写。如果文件本来存在, 则原内容不会丢失; 如果文件本来不存在, 打开失败。

打开模式中加"b"即指定为二进制方式打开, 如"rb","wb","ab","r+b"  
否则称为以文本方式打开。



## 二进制打开和文本打开

Linux, Unix下的换行符号: `'\n'` (ASCII码: 0x0a)

Windows 下的换行符号: `'\r\n'` (ASCII码: 0x0d0a)

Mac OS下的换行符号: `'\r'` (ASCII码: 0x0d)

导致 Linux, Mac OS 文本文件在Windows 记事本中打开时不换行  
openjudge是Linux系统, 测试点数据即如此。

## 二进制打开和文本打开

- Unix/Linux/Mac OS下打开文件，是否二进制方式无区别
- Windows下打开文件，如果模式不加"b"，即文本方式打开，则：

读取文件时，所有的 '\r\n' (0x0d0x0a)会被当做一个字符'\n'处理，即少读了一个字符'\r'。

写入文件时，写入单独的'\n'(0x0a)时，系统自动在前面加一个'\r'，即多写了一个'\r'(0x0d)

即要完全准确读写文件，应该用二进制方式打开。

# 文件名的绝对路径和相对路径

## ➤ 绝对路径:

`"c:\\tmp\\mydir\\some.txt"`

## ➤ 相对路径:

`"\\tmp\\mydir\\some.txt"`

当前盘符的根目录下的tmp\\dir\\some.txt

`"tmp\\mydir\\some.txt"`

当前文件夹的tmp子文件夹里面的.....

`"..\\tmp\\mydir\\some.txt"`

当前文件夹的父文件夹下面的tmp子文件夹里面的.....

`"..\\..\\tmp\\mydir\\some.txt"`

当前文件夹的父文件夹的父文件夹下面的tmp子文件夹里面的.....

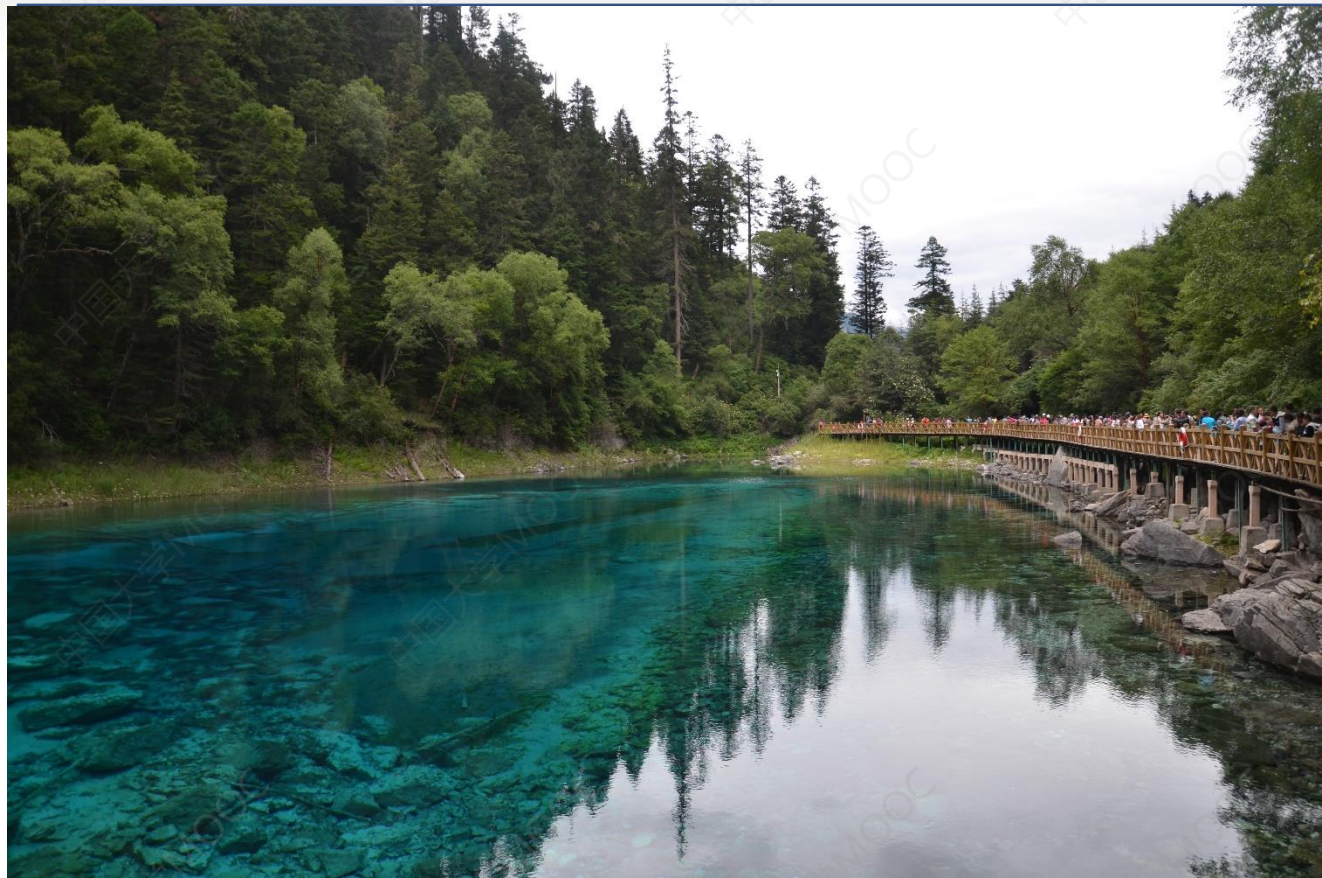
默认情况下, 程序运行时的当前文件夹就是程序可执行文件所在的文件夹



北京大学  
PEKING UNIVERSITY

信息科学技术学院 郭炜

## 文本文件读写



九寨沟

# 文本文件读写

➤ `int fscanf(FILE * fp, char * fmt, par1, par2 ....);`

除第一个参数外，其余参数格式和用法同**`scanf`**。

和**`scanf`**的区别在于不是从键盘读入数据，而是从**`fp`**关联的文件中读入数据

➤ `int fprintf (FILE * fp, char * fmt, par1, par2 ....);`

除第一个参数外，其余参数格式和用法同 **`printf`**。

和**`printf`** 的区别在于不是将文字输出到屏幕，而是输出到**`fp`**关联的文件。

# 文本文件读写

- 写一个程序，将文件 in.txt 里面的整数排序后，输出到out.txt

例如，若in.txt 的内容为：

**1 234 9 45 6 879**

则执行本程序后，生成的out.txt的内容为：

**1 6 9 45 234 879**

```
#include <iostream>
#include <cstdio>
#include <algorithm>
using namespace std;

int a[1000];

int main() {
    FILE * fpIn = fopen("in.txt", "r");
    if ( fpIn == NULL)
        return 0; //文件打开失败
    FILE * fpOut = fopen("out.txt", "w");
    int n = 0;
    while( fscanf(fpIn, "%d", a+n) != EOF)
        ++n;
    fclose(fpIn);
    sort(a, a+n);
    for (int i = 0; i < n; ++i)
        fprintf(fpOut, "%d ", a[i]);
    fclose(fpOut);
    return 0;
}
```



# 文本文件读写

➤ `char * fgets ( char * str, int num, FILE * fp);`

读取若干字符到`str`，碰到以下三种情况之一读取就结束：

- 1) 已经读入 `(num-1)` 个字符
- 2) 碰到了换行符（换行符会被读入）
- 3) 文件全部读完

会自动往读入的最后一个字符后面加 `'\0'`

读入成功则返回`str`，否则返回`NULL`

# 文本文件读写

## ➤ 用fgets读取整个文本文件并输出

```
#include <iostream>
#include <cstdio>
using namespace std;
int main()
{
    char str[1000];
    FILE * fp = fopen("tmp.txt", "r");
    while( fgets(str, 990, fp) )
        printf(str);
    fclose(fp);
    return 0;
}
```

// 对ANSI编码的文件能正确输出。对utf-8编码文件中的汉字，无法正确输出

# 文本文件读写

➤ `int fputs (char * str, FILE * fp);`

将字符串str输出到文件fp。若不成功，返回EOF(一般就是-1)



北京大学  
PEKING UNIVERSITY

信息科学技术学院 郭炜

## 二进制文件读写



张家界天门山

# 文件的读写指针

- 每个打开的文件都有一个“读写指针”
- 读写指针标识文件读写操作的当前位置, 该指针在哪里, 读写操作就在哪里进行。
- 以"a"模式打开文件, 读写指针指向文件末尾。其它情况读写指针指向文件开头
- "读写指针"和fopen返回的FILE \* 指针不是一回事

# 文件的读写指针

➤ `int fseek ( FILE * fp, long long offset, int origin );`

将文件读写指针定位到距离origin位置offset字节处

origin取值:

- SEEK\_SET:** 文件开头 (偏移量0处),此时offset为非负数
- SEEK\_END:** 文件末尾, 此时offset为非正数
- SEEK\_CUR:** 当前文件读写指针位置, 此时offset可正可负

# 二进制文件读写

## ➤ 用fread进行二进制读文件：

```
unsigned int fread ( void * ptr, unsigned int size,  
                    unsigned int count, FILE * fp );
```

将文件读写指针指向的地方的  $\text{size} * \text{count}$  个字节内容，读入到内存地址ptr，然后将文件读写指针向后移动 $\text{size} * \text{count}$ 字节。

返回值为： 成功读取的字节数/size



# 二进制文件读写

➤ 用fgetc 进行二进制读文件:

```
int fgetc ( FILE * fp );
```

读取文件fp中的下一个字节。如果文件已经读完，返回EOF(-1)。

注意必须用int存放函数返回值，不可用char存放返回值。否则函数返回 -1 (0xffffffff)时无法区分是读取了一个ASCII编码为0xff的字符，还是文件已经读完。

# 二进制文件读写

## ➤ 用fwrite二进制写文件:

```
unsigned int fwrite ( void * ptr, unsigned int size,  
                     unsigned int count, FILE * fp );
```

将内存地址ptr处的size\*count个字节内容，写入到文件读写指针指向的地方，然后将文件读写指针向后移动size\*count字节。

返回值为： 成功写入的字节数/size

# 二进制文件读写

➤ 用fputc二进制写文件:

```
int fputc ( int c, FILE * fp );
```

将 c 的低8位写入文件fp。

# 二进制文件读写

## ➤ 在文件中写入和读取一个整数

```
#include <iostream>
#include <cstdio>
using namespace std;
int main() {
    FILE * fp = fopen("some.dat", "wb");
    int x,y;
    scanf("%d", &x);
    fwrite(&x, sizeof(int), 1, fp);
    fclose(fp);
    fp = fopen("some.dat", "rb");
    fread(&y, sizeof(int), 1, fp);
    fclose(fp);
    printf("%d", y);
    return 0;
}
```

# 二进制文件读写

- 从键盘输入几个学生的姓名和成绩，并以二进制文件形式保存

```
#include <iostream>
#include <cstdio>
using namespace std;
struct Student {
    char name[20];
    int score;
};
int main() {
    Student s;
    FILE * fp = fopen("c:\\tmp\\students.dat", "wb");
    while (scanf("%s%d", s.name, &s.score) != EOF)
        fwrite(&s, sizeof(s), 1, fp);
    fclose(fp);
    return 0;
}
```

输入:

Tom 60

Jack 80

Jane 40

^Z+回车

则形成的 students.dat 为 72字节, 用 记事本打开, 呈现:

Tom ?? p R< Jack ?? p RP Jane ?? p R(

# 二进制文件读写

- 将 students.dat 文件的内容读出并显示

```
#include <iostream>
#include <cstdio>
using namespace std;
struct Student {
    char name[20];
    int score;
};
int main() {
    Student s;
    FILE * fp = fopen("c:\\tmp\\students.dat", "rb");
    while(fread(&s, sizeof(s), 1, fp) == 1 )
        printf("%s %d\n", s.name, s.score);
    fclose(fp);
    return 0;
}
```

输出:

Tom 60

Jack 80

Jane 40



# 二进制文件读写

## 一次读写一个数组

```
Student students[20];
```

```
fread(students, sizeof(Student), 20, fp);
```

```
fwrite(students, sizeof(Student), 20, fp);
```

# 二进制文件读写

用二进制文件存学生信息比用文本方式存的好处：

- 1) 可能节约空间
- 2) 便于快速读取、改写单个学生信息
- 3) 便于排序、查找学生信息

# 二进制文件读写

- 将 students.dat 文件的Jane的名字改成Mike

```
#include <iostream>
#include <cstdio>
using namespace std;
struct Student {
    char name[20];
    int score;
};
```

# 二进制文件读写

- 将 students.dat 文件的Jane的名字改成Mike

```
int main()
{
    Student s;
    FILE * fp = fopen("c:\\tmp\\students.dat", "r+b");
    if( !fp) {
        printf("error\n");    return 0;
    }
    fseek(fp, 2 * sizeof(s), SEEK_SET);    //定位读写指针到第三个记录
    fwrite("Mike", 1, 5, fp);
    fseek(fp, 0, SEEK_SET);    //定位读写指针到文件开头
    while( fread(&s, sizeof(s), 1, fp) == 1)
        printf("%s %d\n", s.name, s.score);
    fclose(fp);
    return 0;
}
```

输出:  
Tom 60  
Jack 80  
Mike 40

# 二进制文件读写

## ➤ 重要注意事项:

用"r+b"打开文件既读又写时，如果做了读操作，则做写操作之前一定要用fseek重新定位文件读写指针，哪怕此时指针位置恰好是正确的；同理如果做了写操作，则再做读操作之前也一定要用fseek重新定位文件读写指针。否则读写都不正确，可能造成文件数据混乱、丢失

# 文件拷贝程序mycopy 示例

/\*用法示例:

mycopy src.dat dest.dat

即将 src.dat 拷贝到 dest.dat 如果 dest.dat 原来就有, 则原来的文件会被覆盖 \*/

```
#include <iostream>
```

```
#include <cstdio>
```

```
using namespace std;
```

```
int main(int argc, char * argv[])
```

```
{
```

```
    if( argc != 3 ) {
```

```
        printf("File name missing!\n");
```

```
        return 0;
```

```
    }
```

# 文件拷贝程序mycopy 示例

```
FILE * fpIn = fopen(argv[1], "rb"); //打开文件用于读
if( !fpIn ) {
    printf("Source file open error.\n");
    return 0;
}
FILE * fpOut = fopen(argv[2], "wb"); //打开文件用于写
if( !fpOut ) {
    printf("New file open error.\n");
    fclose(fpIn); //打开的文件一定要关闭
    return 0;
}
```



# 文件拷贝程序mycopy 示例

```
int c;    //必须是int
while( (c = fgetc(fpIn)) != EOF) //每次读取一个字节
    fputc(c, fpOut);    //每次写入一个字节
fclose(fpIn);
fclose(fpOut);
return 0;
}
```

**更好的做法2：蓝色三行替换成：**

```
char buf[4096];
int n;
while( n = fread(buf, 1, 4096, fpIn))
    fwrite(buf, 1, n, fpOut);
```