Imię i nazwisko:

L2: Kolejki POSIX

Etap	1	2	3	4	Suma
Punkty	3	7	6	5	21
Wynik					

## L2: Uber

Twoim zadaniem jest stworzenie symulacji systemu do zawiania usług transportu samochodowego za pomocą kolejek wiadomości POSIX.

Program będzie przyjmować dwa argumenty N ( $N \ge 1$ ) - będący liczbą kierowców biorących udział w symulacji, oraz T - czas trwania symulacji w sekundach ( $T \ge 5$ ).

## Etapy:

- 1. 3 pkt. Proces główny tworzy N procesów kierowców i czeka na ich zakończenie. Kierowcy losują i wypisują swoją pozycję startową z kwadratu [-1000, 1000]² i kończą działanie. Przyjmujemy że wszystkie wektory pozycji mają współrzędne całkowitoliczbowe.
- 2. 7 pkt. Wątek główny tworzy kolejkę na nowe zadania o nazwie uber\_tasks, a pracownicy czekają na nowe zadanie poprzez czytanie z tej kolejki. Gdy otrzymają zadanie (cztery liczby całkowitoliczbowe z zakresu [-1000, 1000]), zmieniają swoją pozycję na koniec trasy, drukują zadanie na standardowym wyjściu, śpią d (odległość od obecnej pozycji do punktu startowego trasy + długość trasy w metryce miejskiej) ms i czekają na kolejne zadanie. Główny proces tworzy nowe zadanie co 500 2000 ms, jeżeli w kolejce znajduje się już 10 zadań, to zadanie jest odrzucane a na stderr wypisywany jest stosowny komunikat.
- 3. 6 pkt. Kierowcy po wykonaniu kursu wysyłają informację o wykonanym zadaniu do głównego procesu za pomocą indywidualnych kolejek o nazwie uber\_results\_[PID]. Kierowcy wysyłają tą kolejką długość przebytego kursu w metryce miejskiej. Główny proces odbiera wyniki i wypisuje je na standardowym wyjściu: The driver [PID] drove a distance of [distance].
- 4. 5 pkt. Główny proces po stworzeniu dzieci i kolejek ustawia alarm na T sekund. Po otrzymaniu SIGALRM przestaje wysyłać nowe zadania, rozsyła do dzieci wiadomość o zwiększonym priorytecie i zamyka kolejkę. Kierowcy wykrywają, że główny proces zamknął kolejkę, poprzez odczytanie wiadomości o wyższym priorytecie i kończą swoją pracę. Wszystkie zasoby są poprawnie zwalniane, a kolejki zamykane i usuwane.