



**ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ว่าด้วย แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome - Based Education Module, OBEM)**

พ.ศ. 2565

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทุกรูปแบบด้วยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยออกแบบเนื้อหาวิชาเป็นหน่วยของการเรียนรู้ (Module) ซึ่งเรียกว่า Outcome - Based Education Module (OBEM)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในประชุมครั้งที่ 277 เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2565 จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วย แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome - Based Education Module, OBEM) พ.ศ. 2565”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 จนถึงสิ้นสุดปีการศึกษา 2566

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
“รายวิชา”	หมายความว่า	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
“โมดูล”	หมายความว่า	หน่วยการเรียนรู้ที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ปลายสุดที่ควรได้รับ (Ultimate Learning Outcome) 1 ข้อ ภายใต้การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome - Based Education Module, OBEM)
“รายวิชาแบบ OBEM”		

หมายความว่า

รายวิชาที่มีการออกแบบเนื้อหาวิชาเป็นโมดูลประกอบกัน ตั้งแต่ 1 โมดูลขึ้นไป

“ห้องเรียนบัฟเฟอร์”

หมายความว่า

ห้องเรียนสำหรับรองรับนักศึกษาที่ยังไม่บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละโมดูลของรายวิชาแบบ OBEM (Buffer Class)

“การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ช้า”

หมายความว่า การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ช้าในรายโมดูลที่ยังไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Reassessment)

ข้อ 4 ให้รองอธิการบดีอาชูโสฝ่ายวิชาการเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ กรณีมีข้อขัดหรือแย้ง หรือ มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีอาชูโสฝ่ายวิชาการเป็นผู้สั่งหรือวินิจฉัยซึ่งขัด คำสั่งหรือคำวินิจฉัยซึ่งขัดของรองอธิการบดีอาชูโสฝ่ายวิชาการให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละโมดูลของรายวิชาแบบ OBEM ประกอบด้วยระดับสมรรถนะ (Performance) ของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) สามารถวัดและประเมินผล ดังนี้

5.1 ระดับปริญญาตรี บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น A, B และ C หรือ S/U

5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น A และ B หรือ S/U

ข้อ 6 การบันทึกผลการเรียนในรายวิชาแบบ OBEM ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นกำหนด น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละโมดูล และประเมินผลการเรียนจากระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาทำได้ ของแต่ละโมดูลโดยการเฉลี่ยแบบต่อวัgn้ำหนัก ทั้งนี้ ผลการเรียนในรายวิชาแบบ OBEM แสดงตามช่วงคะแนนเฉลี่ย ที่คำนวณได้ดังนี้

A (ดีเยี่ยม) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 3.75 – 4.00

B+ (ดีมาก) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 3.25 – 3.74

B (ดี) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 2.75 – 3.24

C+ (ค่อนข้างดี) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 2.25 – 2.74

C (พอใช้) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในช่วง 2.00 – 2.24

I (In Progress) ยังไม่สามารถประเมินคะแนนเฉลี่ยได้ เนื่องจากยังไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

บางโมดูล

ข้อ 7 ห้องเรียนบัฟเฟอร์มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ในรายวิชาแบบ OBEM ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

เมื่อจบภาคการศึกษาแล้ว ในระหว่างรอกำหนดการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ช้า นักศึกษา ที่ยังไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้จะถูกโอนมาอยู่ห้องเรียนบัฟเฟอร์เพื่อฝึกฝนตนเองเพิ่มเติม และให้อาจารย์และ ผู้ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ให้คำปรึกษา

ข้อ 8 นักศึกษาที่อยู่ในห้องเรียนบัฟเฟอร์สามารถยืนยันความจำแนกของประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ช้า ในแต่ละโมดูลโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาพิเศษ นับจากวันสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาแบบ OBEM นั้น หลังจากนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา 2565 สามารถยืนยันความจำแนกของประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ช้าในแต่ละโมดูลได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกรอบ

นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา ก่อนปีการศึกษา 2564 สามารถเลือกขอรับการประเมินผลการเรียน แบบปกติตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนดไว้แทนได้



ข้อ 9 ให้แต่ละคณะหรือภาควิชา ประกาศกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ช้า
ของแต่ละรายวิชาแบบ OBEM ให้ทราบล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 10 กรณีการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ขัดหรือแย้งกับระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งระเบียบหรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัย ให้อันโ梁ไมใช้ระเบียบฉบับนี้
ตามระยะเวลาที่ปรากฏในข้อ 2 ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้ดีขึ้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 11 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คณะหรือภาควิชาต้องประกาศกำหนดระยะเวลา
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาแบบ OBEM ของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ช้า ภายใน 60 วัน
นับถ้วนจากวันที่ระเบียบนี้ประกาศใช้

ประกาศ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. Yingyuth Yuthwangse)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

