

โครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

1. โครงสร้างหลักสูตร (Course Structure)

โครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่ ปี พ.ศ.2553 เป็นโครงสร้างที่กำหนดรายวิชาโดยยึดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มจธ. ครอบคลุมฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 เป็นแกนในการจัดทำโครงสร้างรายวิชา และได้พิจารณาสอดแทรกเนื้อหาหลักที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยกลุ่มวิชาบังคับ 25 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิต ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 โครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มวิชาบังคับ <ul style="list-style-type: none">■ กลุ่มวิชาสุขพลา Nuramay■ กลุ่มวิชาบูรณาการ■ กลุ่มวิชาภาษา	25 หน่วยกิต	สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป
กลุ่มวิชาบังคับเลือก	6 หน่วยกิต	สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป/คณะ/ ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง
รวม	31 หน่วยกิต	

2. โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาบังคับเลือก

นักศึกษา มจธ. ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 จะต้องเรียนวิชาบังคับตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างในตารางที่ 2 จำนวน 25 หน่วยกิต โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรายวิชาบังคับ 2 หน่วยงานคือ สาขาวิชาภาษาฯ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาภาษาฯ จำนวน 9 หน่วยกิต สำหรับวิชาที่เหลือสำนักงานวิชาศึกษาทั่วไปคณะศิลปศาสตร์ จะเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน (รายละเอียดในตารางที่ 2)

นอกจากนักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาบังคับ 25 หน่วยกิตข้างต้นแล้ว นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนวิชาบังคับเลือกที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปอีก 6 หน่วยกิตตามความสนใจ โดยวิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิตดังกล่าว จะต้องไม่มีอยู่ในกลุ่มวิชาเดียวกัน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มี

ความรู้หลากหลาย ทั้งนี้วิชาบังคับเลือกจะดำเนินการโดยสำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป (รายละเอียดในตารางที่ 2) หรือเป็นรายวิชาที่เสนอโดยคณะกรรมการอื่นๆ สองคล้องกับเกณฑ์ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและสาขาวิชาการแล้ว

ตารางที่ 2 รายวิชาตามโครงการสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์	โครงการสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (31 หน่วยกิต)		
	รายวิชาบังคับ (16 + 9 หน่วยกิต)	รายวิชาบังคับเลือก (6 หน่วยกิต)	หมายเหตุ
สุขภาพนามัย	GEN 101 พลศึกษา (Physical Education) 1 (0-2-2)	GEN 301 การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Development) 3 (3-0-6)	จัดการเรียนการสอน โดย สำนักงานวิชา ศึกษาทั่วไป
คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	GEN 111 มนุษย์กับหลัก จริยศาสตร์เพื่อการดำเนิน ชีวิต (Man and Ethics of Living) 3 (3-0-6)	GEN 211 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (The Philosophy of Sufficiency Economy) 3 (3-0-6) GEN 311 จริยศาสตร์ในสังคมฐาน วิทยาศาสตร์ (Ethics in Science-Based Society) 3 (3-0-6) GEN 411 การพัฒนาบุคลิกภาพและการ พูดในที่สาธารณะ (Personality Development and Public Speaking) 3 (2-2-6) GEN 412 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนิน ชีวิตและการทำงาน (Science and Art of Living and Working) 3 (3-0-6)	จัดการเรียนการสอน โดย สำนักงานวิชา ศึกษาทั่วไป
การเรียนรู้ตลอดชีวิต	GEN 121 ทักษะการ เรียนรู้และการแก้ปัญหา (Learning and Problem Solving Skills) 3 (3-0-6)	GEN 321 ประวัติศาสตร์อารยธรรม (The History of Civilization) 3 (3-0-6) GEN 421 สังคมศาสตร์บูรณาการ (Integrative Social Sciences) 3 (3-0-6)	จัดการเรียนการสอน โดย สำนักงานวิชา ศึกษาทั่วไป
การคิดอย่างมีระบบ	GEN 231 มหัศจรรย์แห่ง [†] ความคิด (Miracle of Thinking) 3 (3-0-6)	GEN 331 มนุษย์กับการใช้เหตุผล (Man and Reasoning) 3 (3-0-6)	จัดการเรียนการสอน โดย สำนักงานวิชา ศึกษาทั่วไป

คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์	โครงสร้างหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป (31 หน่วยกิต)		
	รายวิชาบังคับ (16 + 9 หน่วยกิต)	รายวิชาบังคับเลือก (6 หน่วยกิต)	หมายเหตุ
คุณค่าและความงาม	GEN 241 ความงามตาม แห่งชีวิต (Beauty of Life) 3 (3-0-6)	GEN 341 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (Thai Indigenous Knowledge) 3 (3-0-6) GEN 441 วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว (Culture and Excursion) 3 (2-2-6)	จัดการเรียนการสอน โดย สำนักงานวิชา ศึกษาทั่วไป
เทคโนโลยี นวัตกรรม และการจัดการ และการจัดการ	GEN 351 การบริหาร จัดการยุคใหม่และภาวะ ผู้นำ (Modern Management and Leadership) 3 (3-0-6)	GEN 352 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (Technology and Innovation for Sustainable Development) 3 (3-0-6) GEN 353 จิตวิทยาการจัดการ (Managerial Psychology) 3 (3-0-6)	จัดการเรียนการสอน โดย สำนักงานวิชา ศึกษาทั่วไป
ภาษาและการสื่อสาร	LNG 101-103* (หลักสูตรปกติ) LNG 105-107 (หลักสูตรนานาชาติ) (9 หน่วยกิต)	LNG XXX (ชื่ออู่ภัคภาควิชากำหนด) LNG 121 การเรียนภาษาและวัฒนธรรม (Learning Language and Culture) 3 (3-0-6) LNG 122 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (English through Independent Learning) 3 (3-0-6) LNG 231 สุนทรียะแห่งการอ่าน (Reading Appreciation) 3 (3-0-6) LNG 232 การแปลเบื้องต้น (Basic Translation) 3 (3-0-6) LNG 234 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication) 3 (3-0-6) LNG 294 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและงาน อาชีพ (Thai for Communication and Careers) 3 (3-0-6) LNG 295 ทักษะการพูดภาษาไทย (Speaking Skills in Thai) 3 (3-0-6) LNG 296 ทักษะการเขียนภาษาไทย (Writing Skills in Thai) 3 (3-0-6)	จัดการเรียนการสอน โดยสาขาวิชาภาษา
		GEN XXX (หรือรายวิชาอื่นๆ เปิดสอน)	

* หมายเหตุ: นักศึกษาที่คะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามที่สาขาวิชาภาษากำหนด สามารถเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงกว่า
ทั้งนี้ขอให้ครุยละเอียดวิชาได้จากสาขาวิชาภาษา

3. คำอธิบายระบบรหัสวิชา

GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป เป็นผู้ดูแล

LNG หมายถึง รายวิชาในกลุ่มภาษา ที่สายวิชาภาษา เป็นผู้ดูแล

ตัวเลข 3 ตัว หลังรหัส GEN มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่หนึ่ง แสดงถึง ชั้นปีที่เรียน (เช่น เลข 1 รายวิชาที่เรียนในชั้นปีที่ 1)

เลขลำดับที่สอง แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เลข 0 แสดง กลุ่มสุขพลาณามัย

เลข 1 แสดง กลุ่มคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

เลข 2 แสดง กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลข 3 แสดง กลุ่มการคิดอย่างมีระบบ

เลข 4 แสดง กลุ่มคุณค่าและความงาม

เลข 5 แสดง กลุ่มเทคโนโลยี นวัตกรรม และการจัดการ

เลขลำดับที่สาม แสดงถึง ลำดับรายวิชาที่เปิดในกลุ่มคุณลักษณะดังกล่าวตามชั้นปี

4. แผนการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปได้จัดทำขึ้นด้วยการวางแผนกรอบรายวิชาให้นักศึกษาโดยคำนึงถึง ทักษะ ความรู้ที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยในแต่ละชั้นปี เช่น ทักษะด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การหาความรู้ ทักษะด้านการจัดการ เป็นต้น ดังนั้นภาควิชาต่างๆ ควรจัดให้นักศึกษาได้ศึกษาตามแผนการศึกษาที่ได้จัดไว้ในแต่ละชั้นปี ดังตารางที่ 3 ที่แสดงว่าแต่ละรายวิชานักศึกษาควรเรียนในชั้นปีใด

ตารางที่ 3 แผนการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละชั้นปี

รายวิชา	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2
กลุ่มวิชาบังคับ								
GEN 101 พลศึกษา (Physical Education) 1 (0-2-2)	✓	✓	✓	✓				
GEN 111 มนุษย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต (Man and Ethics of Living) 3 (3-0-6)	✓	✓	✓	✓				
GEN 121 ทักษะการเรียนรู้และการแก้ปัญหา (Learning and Problem Solving Skills) 3 (3-0-6)	✓	✓	✓	✓				

รายวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
GEN 231 มหัศจรรย์แห่งความคิด (Miracle of Thinking) 3 (3-0-6)	✓	✓	✓	
GEN 241 ความงามตามแห่งชีวิต (Beauty of Life) 3 (3-0-6)		✓	✓	✓
GEN 351 การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ (Modern Management and Leadership) 3 (3-0-6)			✓	✓
กลุ่มวิชาบังคับเลือก				
GEN xxx 1			✓	✓
GEN xxx 2			✓	✓

5.5 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

1) กลุ่มวิชาสุขภาพน้ำมันย

GEN 101 พลศึกษา

1 (0-2-2)

Physical Education

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงความจำเป็นในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา โภชนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา ตลอดจนฝึกทักษะกีฬาหลากหลาย ซึ่งเป็นที่นิยมโดยทั่วไปตามความสนใจ หนึ่งชนิด กีฬา จากหลากหลายชนิดกีฬาที่เปิดโอกาสให้เลือก เพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักกติกามารยาท ที่ดีในการเล่นกีฬาและชมกีฬา

This course aims to study and practice sports for health, principles of exercise, care and prevention of athletic injuries, and nutrition and sports science, including basic skills in sports with rules and strategy from popular sports. Students can choose one of several sports provided, according to their own interest. This course will create good health, personality and sportsmanship in learners, as well as develop awareness of etiquette of playing, sport rules, fair play and being good spectators.

2) กลุ่มวิชาบูรณาการ

GEN 111 มุชชย์กับหลักจริยศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต

3 (3-0-6)

Man and Ethics of Living

รายวิชานี้มุ่งสอนแนวคิดในการดำเนินชีวิตและแนวทางในการทำงาน ตามแนวศาสนา ปรัชญาและจิตวิทยา โดยเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดการเรียนการสอนแบบ

บูรณาการ องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพผู้อื่น ความอดทนและการยอมรับความแตกต่าง ความมีวินัยในตนเอง เคราะฟในหลักประชาธิปไตยและจิตอาสา เป็นต้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นฯ ได้อย่างมีความสุข

This course studies the concept of living and working based on principles of religion, philosophy, and psychology by fostering students' morality and ethics through the use of knowledge and integrative learning approaches. Students will be able to gain desirable characteristics such as faithfulness, social responsibility, respect of others, tolerance, acceptance of differences, self-discipline, respect for democracy, public awareness, and harmonious co-existence.

GEN 121 ทักษะการเรียนรู้และการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

Learning and Problem Solving Skills

วิชานี้เน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างยั่งยืนของนักศึกษา ฝึกทักษะในการคิดเชิงบวก ศึกษาการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการทำโครงการที่นักศึกษาสนใจ ที่เน้นการทำหนดเป้าหมายทางการเรียนรู้ รู้จักการตั้งโจทย์ การศึกษาวิธีการและหัวใจความรู้ การแยกแยะข้อมูลกับข้อเท็จจริง การอ่าน แก้ปัญหา การสร้างความคิด การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงขวา การสร้างแบบจำลอง การตัดสินใจ การประเมินผล และการนำเสนอผลงาน

This course aims to equip students with the skills necessary for life-long learning. Students will learn how to generate positive thinking, manage knowledge and be familiar with learning processes through projects based on their interest. These include setting up learning targets; defining the problems; searching for information; distinguishing between data and fact; generating ideas, thinking creatively and laterally; modeling; evaluating; and presenting the project.

GEN 231 มหัศจรรย์แห่งความคิด

3 (3-0-6)

Miracle of Thinking

วิชานี้จะให้ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิด โดยการสอนและพัฒนานักศึกษาให้มีการคิดเป็นระบบ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีมาก 6 ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงการเขียนอย่าง

ความคิด/การผูกเรื่อง การเขียน โดยมีการทำตัวอย่างหรือกรณีเพื่อศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและอื่นๆ

This course aims to define the description, principle, value, concept and nature of thinking to enable developing students to acquire the skills of systematic thinking, systems thinking, critical thinking and analytical thinking. The Six Thinking Hats concept is included. Moreover, idea connection/story line and writing are explored. Examples or case studies are used for problem solving through systematic thinking using the knowledge of science and technology, social science, management, and environment, etc.

GEN 241 ความคงdamแห่งชีวิต

3 (3-0-6)

Beauty of Life

ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม เน้นที่การรับรู้คุณค่า การสัมผัสร่วมกับการแสดงออกทางอารมณ์ของมนุษย์ รับรู้และเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าและความงามในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตมนุษย์ เช่น ชีวิตกับความงามในด้านศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม รวมไปถึงความงามในธรรมชาติรอบๆ ตัวมนุษย์

This course aims to promote the understanding of the relationship between humans and aesthetics amidst the diversity of global culture. It is concerned with the perception, appreciation and expression of humans on aesthetics and value. Students are able to experience learning that stimulates an understanding of the beauty of life, artwork, music and literature, as well as the cultural and natural environments.

GEN 351 การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ

3 (3-0-6)

Modern Management and Leadership

แนวคิดการบริหารจัดการยุคใหม่ หน้าที่พื้นฐานของการจัดการประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การควบคุม การตัดสินใจ การสื่อสาร การถุงใจ ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการระบบสารสนเทศ ความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการประยุกต์ใช้สถานการณ์ต่างๆ

This course examines the modern management concept including basic functions of management—planning, organizing, controlling, decision-making, communication, motivation, leadership, human resource management, management of information systems, social responsibility—and its application to particular circumstances.

**5.5.2 รายวิชาในกลุ่มนั้นคับเลือก (Elective Prescribed Course) ให้เลือกเรียน
อย่างน้อย 2 รายวิชา รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นที่
มหาวิทยาลัยจะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง**

GEN 211 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6)

The Philosophy of Sufficiency Economy

ศึกษาแนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจาก
การพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด
ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ
ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล หมู่ชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง¹
และกรณีศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

This course emphasizes the application of previous Thai economic development approaches, the problems and impacts of the development, the rationale for applying the concept of sufficiency economy to Thai society, the meaning and fundamental concept of the philosophy of sufficiency economy, and the application of this philosophy to lifestyles at individual, community, organization, and national levels. The study covers relevant case studies as well as the Royal Projects.

GEN 301 การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม 3 (3-0-6)

Holistic Health Development

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อให้
มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเน้นการส่งเสริมทั้งสุขภาพกายและจิต องค์ประกอบของสุขภาพที่ดี ปัจจัยที่
ส่งผลต่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ โภชนาการ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สุขอนามัย
การพัฒนาสมรรถนะทางกาย การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ จิตใจ และอารมณ์ การ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต การฝึกสติ สมาธิ และการทำความเข้าใจชีวิต การดำเนินชีวิต²
อย่างบุคคลที่มีสุขภาพดีตามนิยามของ WHO และข้อมูลการตรวจสุขภาพทั่วไปและการทดสอบ
สมรรถภาพทางกาย

The objective of this course is to develop students' holistic knowledge on health development for good life quality. The course emphasizes both physical and mental health care promotion, including composition of wellness; factors affecting health; integrated health care; nutrition; immunity strengthening; sanitation; competent reinforcement of

physical activities to empower the smart personality and the smart mind, and to facilitate healthy and balanced emotional development; preventing and solving problems on mental health; practices in concentration, meditation and self-understanding; definition of wellness by WHO; and information on general health check up and physical fitness tests.

GEN 311 จริยศาสตร์ในสังคมฐานวิทยาศาสตร์

3 (3-0-6)

Ethics in Science-based Society

วิชานี้เป็นการศึกษาประเด็นทางจริยธรรมและสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนจะต้องศึกษาทฤษฎีจริยธรรมเบื้องต้นของตะวันตกและตะวันออก ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเหล่านี้กับกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และจะต้องวิเคราะห์วิจารณ์บทบาทของนักวิทยาศาสตร์ เพื่อจะได้เกิดความเข้าใจต่อความซับซ้อนในประเด็นทางจริยธรรมซึ่งนักวิทยาศาสตร์ในวิชาชีพด้านต่างๆ กำลังประสบอยู่ โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้กรณีศึกษา การวิเคราะห์และการวิจารณ์ในห้องเรียน จุดมุ่งหมายของวิชานี้คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความเข้าใจต่อความคิดเห็นที่ขัดแย้งกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถให้ความหมายและกำหนดมาตรฐานจริยธรรมของตนเองซึ่งพัฒนาขึ้นจากการวิพากษ์วิจารณ์ร่วมกันจากทัศนะต่างๆ ได้

This course will explore a variety of ethical and social issues in science and technology. Students will study basic theories of ethics from the West and the East. They will learn how to apply these theories to contemporary cases. They will be asked to critically evaluate the role of the scientist in society, and to become aware of complex ethical issues facing scientists in different professions. Case studies will be used extensively throughout the course, with an emphasis on critical debate. The goal of the course is to enable each student to develop an understanding of conflicting opinions regarding science and technology, and to define and refine their own ethical code of conduct based on evaluation of arguments from differing viewpoints.

GEN 321 ประวัติศาสตร์อารยธรรม

3 (3-0-6)

The History of Civilization

ศึกษาเกี่ยวกับต้นกำเนิดและพัฒนาการของมนุษย์ใน 5 ยุค ได้แก่ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคทันสมัย และยุคปัจจุบัน โดยศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต พฤติกรรม การศึกษาจะเน้นเหตุการณ์สำคัญซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงปรากฏการณ์ที่ส่งผลในทางสังคม เศรษฐกิจ

และการเมืองที่เกิดจากค่านิยมและทัศนคติที่สัมพันธ์กับขนบธรรมเนียม ความเชื่อ และนวัตกรรม รวมถึงความสามารถในการสื่อสารผ่านงานศิลปะและวรรณกรรมในมุมมองที่หลากหลายจากยุคสมัย ต่างๆ จนถึงปัจจุบัน

This subject covers the study of the origin and development of civilization during the five historical periods—prehistoric, ancient, middle age, modern, and the present period. The study will focus on significant social, economic and political events resulting from values and attitudes due to customs, beliefs and innovations, including the ability to communicate through art and literature based on several perspectives and periods.

GEN 331 มนุษย์กับการใช้เหตุผล

3 (3-0-6)

Man and Reasoning

รายวิชานี้มุ่งสอนทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการแสวงหาความรู้แบบ อุปนัยและนิรนัย การใช้เหตุผลของคนในโลกตะวันออกและตะวันตก กรณีศึกษาการใช้เหตุผลใน ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต

The purpose of this course is to develop analytical thinking skills and reasoning; deductive and inductive approaches; reasoning approaches of the East and the West; and, a case study of formal and informal reasoning of everyday life.

GEN 341 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

3 (3-0-6)

Thai Indigenous Knowledge

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยในแต่ละมุ่งต่างๆ ทั้งทาง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เพื่อให้เกิดการรับรู้คุณค่าของภูมิปัญญา ท้องถิ่น หลักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในท้องถิ่นต่างๆ สามารถใช้ให้เห็นได้ว่าการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นได้ตลอดชีวิต สร้างทักษะวิธีในการแสวงหาความรู้อย่างเป็น ระบบได้ด้วยตนเอง

This is a study of indigenous knowledge in different regions of Thailand with a holistic approach, including analyses from scientific, technological, social science and anthropological perspectives. Students will learn how to appreciate the value of indigenous knowledge and recognize the ways in which such knowledge has been accumulated—lifelong learning of indigenous people and knowledge transfer between generations. Students will learn to become systematic, self-taught learners.

GEN 352 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)

Technology and Innovation for Sustainable Development

ศึกษาความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งในเชิงเศรษฐกิจและสังคมฐานปัญญา ตลอดจน จริยธรรมในการบริหารจัดการ การใช้ประโยชน์ และการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากเทคโนโลยีและนวัตกรรม

This course is the study of the definitions, concepts and roles of technology and innovation in the creation of wealth, and their impact on society and humanity. The course will explore the policies, strategies, and tools for synthesizing and developing technology and innovation for a wisdom-based society together with ethics in management. Students will study the exploitation and protection of intellectual property as a result of technology and innovation.

GEN 353 จิตวิทยาการจัดการ 3 (3-0-6)

Managerial Psychology

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาและการจัดการพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ซึ่งรวมถึงปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ ได้แก่ ทัศนคติ การสื่อสาร อิทธิพลของสังคมและแรงจูงใจ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ความขัดแย้ง การบริหารความขัดแย้ง พฤติกรรมผู้นำและความมีประสิทธิภาพขององค์การ

This course focuses on the fundamental concepts of psychology and management of human behavior in an organization, including psychological factors and their effect on human working behavior such as attitude, communication, social influences and motivation. Moreover, it will incorporate organizational behavior modification, conflict management, and leadership and organizational effectiveness.

GEN 411 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะ 3 (2-2-6)

Personality Development and Public Speaking

วิชานี้มีวัตถุประสงค์จะพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการพูดในที่สาธารณะของผู้เรียน โดยพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญดังนี้ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาอักษร การอธิบายและให้เหตุผล แสดงความ

คิดเห็น เจรจา และซักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนอองานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม

This course aims at developing public speaking skills and personalities of students. The course will cover a diverse range of abilities and skills such as good manners, attire, social rules, communication psychology, and verbal and non-verbal languages. Students are expected to gain these useful skills, including giving reasons, discussion, negotiation, persuasion, presentation, and application of technology for communication.

GEN 412 ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน 3 (3-0-6)

Sciences and Arts of Living and Working

การใช้ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน บุคลิกภาพและการแสดงออกทาง สังคม ความฉลาดทางอารมณ์ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คุณค่า ชีวิต การพัฒนาตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การสร้างสุขภาวะให้กับ ชีวิตและการทำงาน ศิลปะในการทำงานอย่างมีความสุขและศิลปะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

The concept are sciences and arts of living and working, personality and social expression, temperance, critical thinking and reasoning, problems solving, value of living, self-development, social and self responsibility, creating the healthy life and work, and the arts of living with others and working.

GEN 421 สังคมศาสตร์บูรณาการ 3 (3-0-6)

Integrative Social Sciences

วิชานี้เป็นการบูรณาการเนื้อหาวิชาหลักทางสังคมศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย และด้านสิ่งแวดล้อม โดยครอบคลุมประเด็นทางสังคมที่ได้รับความสนใจในปัจจุบัน อาทิเช่น ปัญหาด้านความแตกต่างทางชาติพันธุ์ ปัญหาการกระจายทรัพยากร ปัญหาความไม่มั่นคงทางการเมือง และปัญหาความเสื่อมโทรมด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

This course integrates four major contents in social sciences, i.e., society and culture, economics, politics and laws, and the environment. The course also covers interesting contemporary social issues, such as ethnic problems, resource distribution, political instability, and environmental deterioration.

GEN 441 วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

3 (2-2-6)

Culture and Excursion

วิชานี้มีเนื้อหามุ่งให้ผู้เรียนรู้จักวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมทั้งภายในและต่างประเทศ วิถีชีวิต ที่หลากหลาย โดยใช้การท่องเที่ยวเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ รวมทั้งการใช้ภาษาในการสื่อสารและการบริหารจัดการเพื่อการท่องเที่ยว

This course aims to encourage students to learn and understand culture and culture exchange on both local and international aspects. Students will comprehend the diversities of ways of life through excursion-based learning, and understand the key role of language used for communication and tourism management.

3) กลุ่มวิชาภาษา**3.1) วิชาบังคับ (หลักสูตรปกติ)****LNG 101 ภาษาอังกฤษทั่วไป**

3 (3-0-6)

General English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึงตนเอง และเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำแนววัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้มาบูรณาการในรายวิชา ผ่านเนื้อหาและปริบบทที่หลากหลาย และกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารและการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน จุดมุ่งหมายของรายวิชา ด้านการอ่าน และไวยากรณ์มุ่งให้ผู้เรียนสามารถอ่านและวิเคราะห์ประโยคที่ซับซ้อนได้สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านที่เหมาะสมในการทำความเข้าใจเนื้อเรื่องและการสรุปใจความสำคัญ ด้านการเขียน สามารถเขียนข้อความสั้นๆ และสามารถเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และใช้ภาษาอังกฤษในการเล่าเรื่อง และอธิบายเรื่องราวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ด้านการฟัง สามารถฟังและเข้าใจข้อความหรือบทสนทนากลุ่มได้ โดยใช้กลยุทธ์การฟังที่เหมาะสม

This course aims at developing thinking skills, self-access learning skills, the four language skills, and positive attitudes towards English. Learner-centeredness is emphasized in the teaching and learning approaches. The use of learning innovation and technology is integrated in learning English through a variety of contents and contexts to enhance communicative activities and learning opportunities both inside and outside the classroom. In terms of reading and grammar, the course aims to enable learners to read

and analyze complex sentences, and be able to use appropriate reading strategies in understanding and extracting main ideas. In terms of writing, learners are expected to be able to write short messages, and effectively use a dictionary for writing. In terms of speaking, learners are expected to be able to accurately and appropriately participate in a short daily-life conversation, use simple classroom language, tell a story, and explain a simple situation. In terms of listening, they should be able to listen to short texts or short conversations, and use appropriate listening strategies.

LNG 102 ທັກໝະແລກລຸ່ມທົ່ງປາວອັນກຸ່ມ

3 (3-0-6)

English Skills and Strategies

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ทักษะการคิด ทักษะและกลยุทธ์ภาษาอังกฤษ รวมถึงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึงตนเอง และเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การจัดการข้อมูลอย่างถูกต้องและเหมาะสมสมดุลมากของรายวิชา ด้านการอ่าน เน้นการใช้กลยุทธ์การอ่านที่เหมาะสมทั้งเพื่อการแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลิน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การสรุปความ และการบันทึกการอ่าน ด้านการเขียน เน้นกระบวนการเขียน การเขียนในระดับย่อหน้า การใช้แหล่งข้อมูล รวมถึงพจนานุกรม และหนังสือไวยากรณ์ปัจจุบันการเขียน และการแก้ไขงานเขียนของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการพูด เน้นการนำเสนอผลงาน และกลยุทธ์การสื่อสาร การพูดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่างๆ ด้านการฟัง เน้นกลยุทธ์การฟัง การฟังระดับย่อหน้า การจับใจความสำคัญ และการฟังเพื่อข้อมูลเฉพาะอย่าง

This course aims at developing thinking skills, the four language skills, English skills, and strategies for language learning and autonomous learning. Teaching and learning are learner-centered. The use of learning innovation and technology is integrated into the course. Learners are involved in cooperative learning activities that require effective thinking, analytical skills, problem-solving, and information literacy skills. In terms of reading, the course aims to equip learners with appropriate strategies to read both for information and for pleasure, enable them to extract the main ideas of a passage, make a summary, and take notes from reading. In terms of writing, the course emphasizes process writing, paragraph writing, and an appropriate use of references, as well as writing tools such as a dictionary and a grammar book for effective self-editing. In terms of speaking,

the course focuses on presentation skills and communication strategies to enable learners to exchange information, share ideas and express opinions. In terms of listening, the course aims at promoting listening strategies, listening at a paragraph level, listening for gist, and listening for specific information.

LNG 103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3 (3-0-6)

Academic English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ทักษะการคิด ภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึงตนเอง และเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ในรายวิชาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีในการเรียนการสอน และการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ และการทำกิจกรรมที่หลากหลาย จุดมุ่งหมายของรายวิชา ด้านการอ่าน มุ่งให้ผู้เรียน สามารถอ่านบทความเชิงวิชาการและสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ พร้อมทั้งสามารถอ่านเชิงวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ ด้านการเขียน สามารถเขียนความเรียงโดยใช้ข้อมูลอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม ด้านการการฟังและพูด ผู้เรียนสามารถ พังบรรยาย นำเสนองาน ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถพูดภาษาอังกฤษแบบฉบับพลันได้

This course aims at fostering the four language skills, thinking skills, academic English, strategies for English language learning, autonomous learning, and positive attitudes towards English and learning. The course is learner-centered, and learning innovation and technology are integrated into language learning. English is used as a learning tool to gain information and to do varieties of activities. In terms of reading, the course aims to enable learners to read academic texts, and to be able to summarize the main points, critically analyze the text, and express their opinions on the topics. In terms of writing, the course aims at essay writing and appropriate use of references and citation. In terms of listening and speaking, learners will listen to an English lecture and make a presentation. Learners will be able to ask and respond to questions, share ideas, and do impromptu speaking.

3.2) วิชาบังคับ (หลักสูตรนานาชาติ)

LNG 105 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษานานาชาติ 3 (3-0-6)

Academic English for International Students

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษานานาชาติ การเรียนการสอนเน้นทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ รวมทั้งทักษะการคิด และการเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง ด้านการอ่านเน้นการอ่านเชิงวิชาการ การสรุปความ การอ่านเชิงวิเคราะห์ และการตีความ ด้านการเขียน เน้นกระบวนการเขียน การเขียนความเรียงเชิงวิชาการโดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการอ่านวิเคราะห์ และอ้างอิงข้อมูลอย่างถูกต้องและเหมาะสมเพื่อหลีกเลี่ยงการคัดลอก การนำพจนานุกรม หนังสือ ไวยากรณ์ สื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยการเขียน เพื่อช่วยปรับปรุงการเขียนด้วยตนเองให้มีประสิทธิภาพ ด้านการพูด เน้นการพูดแบบฉบับพลัน การนำเสนอผลงานปากเปล่า การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแสดงความคิดเห็นในสาขาวิชาของตน ด้านการฟัง เน้นการฟังบรรยาย และการจดบันทึกจากการฟัง

The course aims at developing academic English skills necessary for learners in an international program. The learning and teaching involves the integration of the four language skills, thinking skills and autonomous learning. In terms of reading, the course focuses on academic reading, reading for main ideas, summarizing skills, critical reading and interpretation skills. In terms of writing, the emphasis is on process writing and academic writing to enable learners to effectively use the information gained from reading to support their statements, and to use appropriate citation to avoid plagiarism. Learners are also going to use dictionaries, grammar books, and appropriate information and communication technology to assist their writing. In terms of speaking, the focus is on impromptu situations, oral presentation, and the sharing and exchanging of ideas on issues related to the learners' content areas. In terms of listening, the focus is on listening to English lectures and taking notes.

LNG 106 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ

3 (3-0-6)

Academic Listening and Speaking

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษานานาชาติ การเรียนการสอนเน้นการบูรณาการภาษาอังกฤษกับเนื้อหาวิชาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟังการบรรยายภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตนได้ สามารถซักถาม แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ สามารถพูดสรุปความจาก การอ่านได้ สามารถตอบภาระ และนำการ

อภิปรายได้ สามารถนำเสนอผลงานปากเปล่าในสาขาวิชาของตน และตอบข้อซักถามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

This course aims at developing academic listening and speaking skills necessary for learners in international programs. The teaching and learning styles involve an integration of English with content areas related to the learners' fields. The course aims to enable learners to be able to listen to English lectures in their fields, ask and appropriately respond to questions, share ideas and express opinions, and read and summarize text. Learners will discuss and lead a discussion, make an effective oral presentation, and actively participate in the session.

LNG 107 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

3 (3-0-6)

Academic Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษานานาชาติ การเรียนการสอนเน้นการบูรณาการภาษาอังกฤษกับเนื้อหาวิชาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน บทความวิชาการในสาขาวิชาของตนได้ สามารถจับประเด็น และเลือกเฉพาะข้อมูลที่ต้องการได้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเขียน สามารถเขียนรายงานรูปแบบต่างๆ ในสาขาวิชาของตนได้ โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน การทดลอง ฯลฯ โดยใช้วิธีการเขียนที่เน้นกระบวนการ และใช้แหล่งอ้างอิงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The course aims at developing academic reading and writing skills necessary for learners in international programs. The teaching and learning styles involve an integration of English into learners' content areas to enable them to read academic articles in their chosen fields. Learners will be able to extract main points from the text, purposefully select required information to support their writing, write different forms of reports in their fields, use information obtained from reading and their own experiment in writing an essay, and effectively use references and citations throughout the writing process.

3.2) วิชาบังคับเลือก กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

LNG 121 การเรียนภาษาและวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

Intercultural Communication

การศึกษาในเนื้อหาที่นักศึกษาสนใจอันเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมและการใช้ภาษา

Study on a special interests related to learning language, culture and language use. The Department will notify further information as it becomes available.

LNG 122 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

3 (3-0-6)

English through Independent Learning

ทฤษฎีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าใจความต้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ภาษาอังกฤษผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ที่กำหนดได้ การรายงานประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษและรับความคิดเห็นจากอาจารย์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Self-based learning theory. Self-based learning processes. Exposure to and use of English through a structured experience. Reporting and reflecting on the exposure to and use of English and receiving teacher's advice through the Internet.

LNG 231 สุนทรียะแห่งการอ่าน

3 (3-0-6)

Reading Appreciation

หลักและวิธีการอ่าน การอ่านเอาเรื่องและใจความ การอ่านเชิงวิจารณ์ การอ่านสื่อและงานเขียนหลากหลายรูปแบบ เช่น สารคดี อัตตชีวประวัติ สุนทรพจน์ เรื่องสั้น บทกวี นวนิยาย เน้นการพัฒนาความซับซ้อนในการอ่านและทักษะการคิดเชิงวิจารณ์

Reading principles and techniques. Reading for comprehension and main ideas. Critical reading. Reading various genres of texts and media such as documentaries, autobiographies, speeches, short stories, poems and novels. Emphasis on the development for reading appreciation and critical thinking skills.

LNG 232 การแปลเบื้องต้น

3 (3-0-6)

Basic Translation

ทฤษฎีและกระบวนการแปล วิธีการแปล ประเด็นทางวัฒนธรรมและศิลปะในการแปล ปัญหาในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ปัญหาในการแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ หลักการและการฝึกแปลแบบดั้งเดิม การแปลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ สมมนาปัญหาในการแปลและแนวทางแก้ไข ทิศทางการแปลในปัจจุบัน

Translation theories and procedures. Translation methods. Cultural issues and art of translation. Problems in English-Thai and Thai-English translation. Principles and

conventional practices of translation. Machine translation. Seminar on translation problems and solutions. Current trends in translation.

LNG 234 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

Intercultural Communication

หลักการสื่อสาร แนวคิดเรื่องการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม วัฒนธรรมและอวัฒนภาษา ปัญหาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ภาษาและวัฒนธรรมในสื่อประเภทต่างๆ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อความสำเร็จในด้านสังคมและการทำงาน

Principles of communication. Concepts of intercultural communication. Verbal and nonverbal communication. Problems in intercultural communication. Language and culture in media. Computer-mediated intercultural communication. Strategies in intercultural communication for success in social and professional communication.

LNG 294 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและงานอาชีพ

3 (3-0-6)

Thai for Communication and Careers

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารและภาษาเพื่อการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟังและการพัฒนาทักษะการฟัง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านและการพัฒนาทักษะการอ่าน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูดและการพัฒนาทักษะการพูด ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนและการพัฒนาทักษะการเขียน การประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนเพื่องานอาชีพ

General concepts of communication and language for communication. Basic principles of listening and listening skill development. Basic principles of reading and reading skill development. Basic principles of speaking and speaking skill development. Basic principles of writing and writing skill development. Applying listening, reading, speaking and writing skills for careers.

LNG 295 ทักษะการพูดภาษาไทย

3 (3-0-6)

Speaking Skills in Thai

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารและการพูด การสนทนากลางวิถีประจำวัน การสัมภาษณ์เพื่อสมัครงาน การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น การนำเสนอองค์กรหรือสินค้า

Principles of communication and speaking. Everyday conversation. Job interview. Discussion and giving opinion. Project and product presentation.

LNG 296 ทักษะการเขียนภาษาไทย

3 (3-0-6)

Writing Skills in Thai

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียน การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ การเขียนบทความ
การเขียนรายงานเชิงวิชาการ

Principles of writing. Writing a paragraph, an essay and an article. Writing an academic report.

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสุขพลาnamัย และกลุ่มวิชาบูรณาการ

รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา														1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ^{ทักษะที่ต้องการพัฒนา}				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ด้านการ เรียนรู้																		
	1.1 ความซื่อสัตย์		1.2 ภาระรับและให้คุณค่า		1.3 ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม		1.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น		2.1 ความรู้รอบในศาสตร์/เชื้อทางวิชาชีพ		2.2 ภาระใช้ความรู้มาอย่างภาคภูมิแก้ไขปัญหา		2.3 ภาระความรู้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบันที่ปรับตัวอยู่เสมอ		2.4 ภาระแก้ไขหาโดยใช้ความรู้และทักษะ		3.1 ภาระศึกษาคราฟท์ และการพากษ์		3.2 ภาระศึกษาเรื่องสร้างสรรค์		3.3 ภาระศึกษาในท้องถิ่น		4.1 ความรับผิดชอบต่อสังคม		4.2 ภาระดาวน์โหลด		4.3 ความอดทนและการยอมรับความ ยากลำบาก		4.4 ภาระรักษาดูแล ประเมินตัว และการ จัดการความมั่นคง		4.5 ภาระงานเป็นทีม		4.6 ความเป็นผู้นำ		4.7 ภาระบริหารจัดการ		4.8 สุขภาพและความยั่งยืน		5.1 ภาระในบทโอลิมปิกของการสื่อสาร		5.2 ภาระทำให้สื่อและชุมชนเข้าใจกันมากขึ้น		5.3 ภาระใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามหลัก ภาษา		5.4 ภาระใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์		6.1 การเรียนรู้งานชีวประจวบวัน		6.2 การเรียนรู้ด้วยตนเอง		6.3 การเรียนรู้และทำท่านการ แบบแยกแยะลงช่องโถ
กลุ่มวิชาปั้งคันเลือก																																																			
GEN 211 ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (The Philosophy of Sufficiency Economy) 3 (3-0-6)	●	○			●	●	●	●		2.1 ความรู้รอบในศาสตร์/เชื้อทางวิชาชีพ เกี่ยวกับ	2.2 ภาระใช้ความรู้มาอย่างภาคภูมิแก้ไขปัญหา																																								
GEN 301 การพัฒนาสุขภาพแบบ องค์รวม (Holistic Health Development) 3 (3-0-6)	○				●	●	●	●	○	2.3 ภาระความรู้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบันที่ปรับตัวอยู่เสมอ	2.4 ภาระแก้ไขหาโดยใช้ความรู้และทักษะ																																								
GEN 311 จริยศาสตร์ในสังคม ฐานวิทยาศาสตร์ (Ethics in Science-Based Society) 3 (3-0-6)	●					○			●	3.1 ภาระศึกษาคราฟท์ และการพากษ์	3.2 ภาระศึกษาเรื่องสร้างสรรค์	3.3 ภาระศึกษาในท้องถิ่น		4.1 ความรับผิดชอบต่อสังคม	4.2 ภาระดาวน์โหลด	4.3 ความอดทนและการยอมรับความ ยากลำบาก	4.4 ภาระรักษาดูแล ประเมินตัว และการ จัดการความมั่นคง	4.5 ภาระงานเป็นทีม	4.6 ความเป็นผู้นำ	4.7 ภาระบริหารจัดการ	4.8 สุขภาพและความยั่งยืน	5.1 ภาระในบทโอลิมปิกของการสื่อสาร	5.2 ภาระทำให้สื่อและชุมชนเข้าใจกันมากขึ้น	5.3 ภาระใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามหลัก ภาษา	5.4 ภาระใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์	6.1 การเรียนรู้งานชีวประจวบวัน	6.2 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	6.3 การเรียนรู้และทำท่านการ แบบแยกแยะลงช่องโถ																							
GEN 321 ประวัติศาสตร์อารยธรรม (The History of Civilization) 3 (3-0-6)		●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○																									
GEN 331 มนุษย์กับการใช้ เหตุผล (Man and Reasoning) 3 (3-0-6)		●							●																																										
GEN 341 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (Thai Indigenous Knowledge) 3 (3-0-6)		●	●	●	○	●	○	○	○																																										

รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา														1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ^{ทักษะที่ต้องการพัฒนา}				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ด้านการ เรียนรู้	
	1.1 ความซื่อสัตย์	1.2 ภาระรับและให้คุณค่า	1.3 ศักดิ์慌หนึ่ง	1.4 ภูมิปัญญาทั่วไป	2.1 ความรู้รอบในศาสตร์/เชื้อทางลักษณะที่ เกี่ยวข้อง	2.2 ภาระนักความรู้ที่มีความหลากหลายทางการที่ เกี่ยวข้อง	2.3 ภาระความรู้ที่นำไปสู่ชีวิชีวะทางสังคม สถานการณ์ปัจจุบันที่รับผิดชอบ	3.1 การคิดวิเคราะห์ และการพากษ์	3.2 การคิดเชิงสร้างสรรค์	3.3 การคิดเชิงนโยบาย	4.1 ความรับผิดชอบต่อสังคม	4.2 การเดินทางท่องเที่ยว	4.3 ความอดทนและการยอมรับความ ยากลำบาก	4.4 ภาระรับผิดชอบ การรับผิดชอบ และการ จัดการความมั่นคง	4.5 การทำงานเป็นทีม	4.6 ความเป็นผู้นำ	4.7 การนับหน้างาน	4.8 สุขภาพและความทันสมัย	5.1 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	5.2 ภาระที่ต้องรับผิดชอบทางด้านภาษา	5.3 การใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามหลัก ภาษา	5.4 ภาระส่งเสริมการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์	6.1 การเรียนรู้ที่นักเรียนจะประจวบ	6.2 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	6.3 การเรียนรู้และทำท่านการ แบบแผนของโลก									
GEN 352 เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (Technology and Innovation for Sustainable Development) 3 (3-0-6)	●	○		○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							
GEN 353 จิตวิทยาการจัดการ (Managerial Psychology) 3 (3-0-6)	●	○		●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							
GEN 411 การพัฒนาบุคลิกภาพ และการพูดในที่สาธารณะ (Personality Development and Public Speaking) 3 (2-2-6)	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							
GEN 412 ศาสตร์และศิลป์ในการ ดำเนินชีวิตและการทำงาน (Science and Art of Living and Working) 3 (3-0-6)	○	●		●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							
GEN 421 สังคมศาสตร์บูรณาการ (Integrative Social Sciences) 3 (3-0-6)	●			●					●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						

รายวิชา เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
	1.1 ความซื่อสัตย์	1.2 ภาระรับและให้ด้วยดี	1.3 ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม	1.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. ด้านความรู้ ที่เกี่ยวข้อง	2. ด้านความรู้ของนักเรียนจากภายนอกที่ เกี่ยวข้อง
GEN 441 วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว (Culture and Excursion) 3 (2-2-6)	●	●	●	●	○	2.1 ความรู้รอบในศาสตร์/เชื้อชาติฯ เกี่ยวข้อง
						2.2 การใช้ความรู้มาอธิบายภูมิภาคภูมิประเทศ เกี่ยวข้อง
						2.3 การทำความรู้งานรับใช้พิพิธภัณฑ์และสถานที่ท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์
						2.4 การแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้และทักษะ
						3.1 การศึกษาคราฟท์ และการพากษ์
						3.2 การศึกษาเรื่องสร้างสรรค์
						3.3 การคัดซึ่งในใจศิลป์
						4.1 ความรู้เบ็ดเตล็ดรอบตัวคุณ
						4.2 การเดินทางผ่าน
						4.3 ความรู้ด้วยและการยอมรับความ แฉกต่างๆ
						4.4 การรับรักได้เนื่อง การรับรู้ด้วย จิตภาวะรวมถึง
						4.5 การทำงานเป็นทีม
						4.6 ความเป็นผู้นำ
						4.7 การบูรณาการ
						4.8 สุขภาพและความนับถือ
						5.1 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
						5.2 การรู้เท่าทันสื่อและอุปกรณ์ทางสาร
						5.3 การใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามหลัก ภาษา
						5.4 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์
						6.1 การเขียนรายงานชีวประจําวัน
						6.2 การเรียนรู้ด้วยตนเอง
						6.3 การรับรู้และนำไปทันการ เปลี่ยนแปลงของโลก

ตารางที่ 5 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา														5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านการ เรียนรู้								
	1.1 ความซื่อสัตย์	1.2 ภาระรับและให้คุณค่า	1.3 คิดปะ ประเพณี และวัฒนธรรม	1.4 ภูมิปัญญาทั่งภูมิภาค	2.1 ความรู้รอบในศาสตร์/เชื้อชาติที่ เกี่ยวข้อง	2.2 ภาระใช้ความรู้ข้อมูลภาษาต่างประเทศ ในการเขียน	2.3 ภาระความรู้แบบใช้ภาษาไทยและสกอตช์	2.4 ภาระการนำเสนอที่มีคุณภาพ	3.1 ภาระคิดวิเคราะห์ และการพากษ์	3.2 ภาระคิดเชิงสร้างสรรค์	3.3 ภาระคิดเชิงนโยบาย	4.1 ความรับผิดชอบต่อสังคม	4.2 ภาระดาวน์โหลด	4.3 ความรู้ดูทั้งหมดและการยอมรับความ แตกต่าง	4.4 ภาระรักษาดูแล ภาระรับผิดชอบต่อ สังคมของมวลมนุษย์	4.5 ภาระทำงานเป็นทีม	4.6 ความเป็นผู้นำ	4.7 ภาระบริหารจัดการ	4.8 สุขภาพและความงามที่ดี	5.1 ภาระใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	5.2 ภาระรู้เท่าทันสื่อและชื่อชุมชนภาษาสาร	5.3 ภาระใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามหลัก ภาษา	5.4 ภาระรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์	6.1 ภาระเรียนรู้งานชีวประจวบวัน	6.2 ภาระเรียนรู้ด้วยตนเอง	6.3 ภาระรับผิดชอบทางทัพนการ ในการแก้ไขปัญหาโลก	
LNG 107 การอ่านและการเขียน เชิงวิชาการ (Academic Reading and Writing) 3 (3-0-6)	●			●		○	○	●						○		●		○		●	○	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาบังคับเลือก (ภาษาและ การสื่อสาร)																											
LNG 121 การเรียนภาษาและ วัฒนธรรม (Learning Language and Cultural) 3 (3-0-6)		●			●		●	●	●																		
LNG 122 การเรียนภาษาอังกฤษ ด้วยตนเอง (English through Independent Learning) 3 (3-0-6)	●	○	○		●		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
LNG 231 สุนทรียะแห่งการอ่าน (Reading Appreciation) 3 (3-0-6)	●				●		○		○								●	○		●	●	●	●	●	○	○	○
LNG 232 การแปลเบื้องต้น (Basic Translation) 3 (3-0-6)	●				●		○	●									○			●	●	●	●	●	○	○	○

รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา																				
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะ ^{ทั่วไป}		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ด้านการ เรียนรู้										
1.1 ความซื่อสัตย์	1.2 ภาระรับและให้คุณค่า	2.1 ความรู้รอบในศาสตร์/ปื้นฐานทางที่ เกี่ยวข้อง	2.2 ภาระใช้ความรู้มาอย่างภาคภูมิแก้ไขปัญหา	3.1 ภาระติดตามความต้องการของผู้เรียน	3.2 ภาระติดตามผู้เรียนที่ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์	3.3 ภาระติดตามในเกณฑ์	4.1 ความรับผิดชอบต่อสังคม	4.2 ภาระอาชญากรรม	4.3 ความอดทนและการยอมรับความ ยากลำบาก	4.4 ภาระตักเตือน การปรับตัว และการ จัดการความโกรธ	4.5 ภาระงานเป็นทีม	4.6 ความเป็นผู้นำ	4.7 ภาระบริหารจัดการ	4.8 สมรรถภาพและน้ำหนักที่ดี	5.1 ภาระใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	5.2 ภาระรับทำกันสื่อและชุมชนทางสาร	5.3 ภาระใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามหลัก ภาษา	5.4 ภาระซึ่งภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์	6.1 ภาระเรียนรู้ในช่วงระหว่างวัน	6.2 ภาระเรียนรู้ด้วยตนเอง	6.3 ภาระเตรียมรูปแบบท่านการ นำเสนอแบบออนไลน์
LNG 234 การสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม (Intercultural Communication) 3 (3-0-6)	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
LNG 294 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารและงานอาชีพ (Thai for Communication and Careers) 3 (3-0-6)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
LNG 295 ทักษะการพูด ภาษาไทย (Speaking Skills in Thai) 3 (3-0-6)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
LNG 296 ทักษะการเขียน ภาษาไทย (Writing Skills in Thai) 3 (3-0-6)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง