Klasa fraction

Zadanie polega na zaprojektowaniu, zaimplementowaniu i przetestowaniu klasy fraction reprezentującej ułamki, jako całkowite wartości licznika i mianownika.

Zanim rzucimy się do implementacji, trzeba odpowiedzieć na cały szereg pytań. Odpowiedzi na te pytania będą mieć znaczący wpływ na to, jak będzie wyglądać pierwsza wersja utworzonej klasy.

W tym przypadku mamy trochę ułatwione zadanie, bo w samej treści zadania mamy podane wymaganie dotyczące (przynajmniej części) cech obiektów klasy fraction.

Lista pytań

Jakie są istotne cechy (atrybuty, stan wewnętrzny) obiektów i jak je reprezentować?

Czy obowiązują jakieś niezmienniki stanu wewnętrznego obiektów?

Które atrybuty można udostępniać publicznie, a które powinny być kontrolowane?

Jak będą tworzone i inicjowane obiekty; czy dopuszczamy istnienie obiektów z nieokreślonym stanem wewnętrznym?

Czy likwidacja obiektu wymaga czynności porządkowych?

Jakie operacje będą wykonywane na obiektach? Które mają być prywatne, które publiczne?

Jakie algorytmy zastosować w operacjach?

Jak program ma korzystać z definicji klasy?

Decyzje projektowe

Atrybuty: int num, denom; (licznik, mianownik)

Niezmiennik: num, denom względnie pierwsze (nieskracalne); przy czym denom > 0

Dziedzina: liczby wymierne w zakresie wynikającym z reprezentacji typu int;

Nadmiar i niedomiar sygnalizowane wyjątkiem invalid_argument (przyjmijmy na razie, że uwzględniamy tu dzielenie przez 0)

4 sposoby inicjowania obiektów:

- (1) bez argumentów (inicjowanie domyślne);
- (2) przez podanie wartości całkowitej ⇒ denom == 1;
- (3) przez podanie pary wartości całkowitych num, denom;
- (4) przez podanie innego obiektu fraction.

Usuwanie obiektu – bez żadnych czynności porządkowych

Początki implementacji 1

Spróbujmy tym razem zacząć pisanie od testów, w następującym cyklu:

- w pliku zad_5.cpp zapisuję test nowej funkcjonalności,
- to generuje błędy w testach, a nawet błędy kompilacji,
- naprawiam te błędy implementując nową funkcjonalność.

Cykl powtarzam, aż uznam, że klasa fraction ma pełną, przetestowaną funkcjonalność.

Zaczynam od:

```
int main()
{
    fraction f;
    cout << "End of tests.\n";
}</pre>
```

Początki implementacji 1

To oczywiście daje błąd kompilacji. Idąc po najmniejszej linii oporu mógłbym wstawić tuż nad main definicję klasy (i można to traktować jako słabość tej metody). Zamiast tego dokładam do projektu nagłówek fraction.h i włączam go w zad_5.cpp.

Patrzę na inny błąd kompilacji teraz, bo nie napisałem jeszcze samej klasy. Definiuję pustą klasę fraction (w nagłówkowym oczywiście) – test dochodzi do szczęśliwego końca.

Teraz mogę w klasie dodać atrybuty (miały być num i denom typu int), konstruktor i metody zwracające wartość licznika i mianownika (detale mam podane parę stron wcześniej). Zaczynam od sprawdzenia w main, czy mam ułamek o liczniku 1 i mianowniku 0, a dopiero później uzupełniam definicję klasy.

Początki implementacji

```
class fraction
   int num, denom;
public:
   fraction(int num = 0, int denom = 1);
 fraction(const fraction& src);
                                            W tym przypadku doskonale
                                            sprawdzą się wersje domyślne
    <del>-fraction();</del>
                                            generowane przez kompilator
   int numerator() const;
   int denominator() const;
                                            ; (średnik) kończy definicję
                                            klasy!
```

Lista inicjalizacyjna w konstruktorze

W C++ można inicjować wartości składowych jeszcze zanim rozpocznie się wykonywanie funkcji konstruktora. Przydaje się to szczególnie do inicjowania składowych ustalonych (const) – inne przykłady pojawią się później.

W klasie fraction nie ma co prawda potrzeby używania listy inicjalizacyjnej, ale dla nabrania wprawy:

Inne ułamki i skracanie

Pora dodać kolejny przypadek testowy (powiedzmy, dla ½). Proste skopiowanie pierwszego przypadku skończy się błędem kompilacji, bo f jest już zdefiniowane. Jeśli planujemy trochę więcej testów, to za moment polegniemy w morzu zmiennych.

Dodaję zatem blok "ukrywający" poprzedni test i wstawiam sobie kilka par liczników i mianowników.

Do skracania ułamków zdecydowanie przyda się funkcja:

```
int gcd(int m, int n);
```

zdefiniowana poza klasą. Jak każdą inną funkcję trzeba ją przetestować – to znacznie uprości poszukiwanie błędów w innych fragmentach kodu.

Rece rwą się do skracania, ale warto jeszcze przetestować i zaimplementować operator ==.

Skracanie i dalsze testy

Mając infrastrukturę gotową testy skracania zajmą ledwie kilka linijek: trzeba w nich uwzględnić narowy użytkownika, który ujemny argument może wstawić i w liczniku, i w mianowniku, a nawet w obu miejscach.

Do zamknięcia testów konstruktora mamy przypadek mianownika równego 0. W tym przypadku trzeba wygenerować wyjątek.

Zanim rzucimy się na testy arytmetyki warto jeszcze napisać i sprawdzić operator <<, który pozwoli znacznie skrócić zapis komunikatów o błędach.

I w tym miejscu zaczyna się dość monotonna praca nad kolejnymi operacjami matematycznymi. W dalszej części staram się uzasadnić wybory projektowe.

Wyobrażenie o działaniu (niezbyt wygodne)

Można sobie wyobrazić zdefiniowanie standardowych funkcji składowych do operacji arytmetycznych:

```
fraction lhs(1, 2), rhs(1, 3);
lhs.Add(rhs);
lhs.ToStream(cout); cout << endl;
lhs.Subtract(rhs);
lhs.ToStream(cout); cout << endl;
lhs.Divide(rhs);
lhs.ToStream(cout); cout << endl;
lhs.Multiply(rhs);
lhs.ToStream(cout); cout << endl;
lhs.ToStream(cout); cout << endl;</pre>
```

Wersja bardziej poręczna z operatorami

```
Wygodniej byłoby jednak: cout << (lhs += rhs) << endl;
```

```
cout << (lhs += rhs) << endl;
cout << (lhs -= rhs) << endl;
cout << (lhs /= rhs) << endl;
cout << (lhs *= rhs) << endl;</pre>
```

```
5/6
1/2
3/2
1/2
```

Warto od razu przyjrzeć się sposobowi wyprowadzania wartości ułamka na strumień wyjściowy:

```
cout << fraction() << endl;
cout << fraction(2) << endl;
cout << fraction(1, 2) << endl;
cout << fraction(7, 14) << endl;
1/2</pre>
```

Proszę zwrócić uwagę, że operator << nie wyświetla '\' i mianownika, kiedy mianownik jest równy 1.

Użycie operatorów

W zasadzie operatory (funkcje operatorowe) są zmyślną konwencją notacyjną, która pozwala na znacznie wygodniejsze zapisywanie obliczeń. Co prawda w pierwszym odruchu funkcja o nazwie 'operator +=' może budzić pewne opory, ale zdecydowanie wygodniej zapisać:

```
cout << (leftarg += rightarg) << endl;
niż:
leftarg.Add(rightarg);
leftarg.ToStream(cout);
cout << endl;</pre>
```

Test dodawania (+=)

```
vector<fraction> lhf{ { 1, 3 },{ 1, 3 },{ 2, 3 },{ 1, 3 },{ -1, 3 }, };
vector<fraction> rhf{ { 0, 1 },{ 1, 3 },{ 1, 3 },{ 5, 3 },{ 1, 3 },
};
vector<fraction> res{ { 1, 3 },{ 2, 3 },{ 1, 1 },{ 2, 1 },{ 0, 1 }, };
for (int i = 0; i < (int)lhf.size(); ++i)</pre>
   fraction leftarg(lhf[i]);
   leftarg += rhf[i];
   if (leftarg != res[i])
       cout << "Addition error (" << lhf[i] << " + " << rhf[i]</pre>
               << ") != " << res[i] << endl;</pre>
       err cnt++;
```

Nawet miejsce na komentarz zostało, ale jest chyba zbędny ©.

Operator podstawienia

Elementem składowym klasy koniecznie musi być operator podstawienia. Nie dość, że modyfikujemy stan obiektu, to jeszcze modyfikowany obiekt musi pojawić się z lewej strony operatora. Deklaracja wygląda następująco:

Operatory podstawienia z operacją

O ile czysty operator podstawienia może wygenerować kompilator (można przyjąć, że ta implementacja jest taka sama jak nasza), to pozostałe 4 inne operacje typu podstawienia trzeba zaimplementować samemu:

```
fraction& operator+= (const fraction& rhf);
fraction& operator-= (const fraction& rhf);
fraction& operator*= (const fraction& rhf);
fraction& operator/= (const fraction& rhf);
```

W każdym przypadku wartością funkcji jest referencja na obiekt, na rzecz którego funkcja jest wykonywana (czyli tego z lewej strony operatora). Kończy je instrukcja:

```
return *this;
```

Operatory arytmetyczne i porównania

Standardowe operatory arytmetyczne można definiować w klasie, ale wtedy lewy argument operacji musi być typu fraction. Zatem:

```
fraction left(1, 3);
fraction right(1, 4);

cout << left + 1 << endl;
cout << 1 + right << endl;</pre>
```

Pierwsze wyprowadzenie na strumień wyjściowy jest ok, natomiast przy drugim kompilator dał błąd (mnóstwo błędów po prawdzie, a to przez użycie wadliwego wyrażenia przy wyprowadzaniu na strumień).

Promocja typu (int do fraction) działa po prawej stronie + a nie działa po lewej 🕾

Reszta operatorów

Prototypy pozostałych operatorów są następujące:

```
fraction operator +(const fraction& lhf, const fraction& rhf);
fraction operator -(const fraction& lhf, const fraction& rhf);
fraction operator *(const fraction& lhf, const fraction& rhf);
fraction operator /(const fraction& lhf, const fraction& rhf);
fraction operator -(const fraction& rhf);
bool operator == (const fraction& lhf, const fraction& rhf);
bool operator != (const fraction& lhf, const fraction& rhf);
```

Przy tak zdefiniowanym operatorze dodawania wszystko z poprzedniej strony kompiluje się nienagannie. Czyli + mamy już "symetryczny", podobnie jak resztę operatorów.

Z rzeczy ważnych: typem funkcji jest fraction, bo tworzymy nowy obiekt; funkcje mają dwa argumenty, bo nie ma obiektu, na którego rzecz wołamy funkcję (this).

Wyprowadzanie na strumień wyjściowy

Deklaracja tego operatora jest następująca:

Z jednej strony mamy tu dwa argumenty (bo poza klasami), ale i referencję na strumień jako typ wyjścia (jak w klasie).

To sposób deklarowania funkcji, które modyfikują stan obiektu lewego operandu.

```
std::ostream& operator<<(std::ostream& os, const fraction& rhf)
{
   os << rhf.numerator();
   if (rhf.denominator() != 1)
      os << '/' << rhf.denominator();
   return os;
}</pre>
```

Szersze test klasy fraction

W zadaniu fraction na Moodle znajdziecie plik zad_5.cpp, w którym zawarłem swoje testy klasy. Są one podzielone na stosunkowo niezależne od siebie części. Uszeregowanie testów nie jest przypadkowe: najpierw testuję te metody, które przydadzą się w kolejnych testach.

Rozsądnie byłoby sprawdzać klasę fraction krok po kroku. Na początku funkcji main jest definicja TEST_STAGE. Ustawiając jej konkretną wartość uruchamiamy początkowe testy (w ogóle jest 19 odcinków testów)..

Kiedy na konsoli zobaczycie radosne: No errors detected! można zwiększać wartość (aż do 19). Jeśli nie będzie błędów macie szansę na 5 punktów.

Dostarczanie rozwiązania

Rozwiązaniem zadania są pliki fraction.h i fraction.cpp.

Proszę załadować w Moodle tylko te dwa pliki.

Na początku każdego pliku trzeba umieścić w komentarzu imię, nazwisko i nr albumu autora.

Rozwiązanie należy przekazać do:

1 grudnia 2021 23:59