

Inhalt

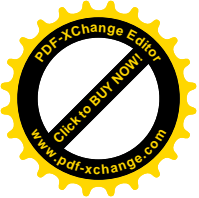
Testaufbau	3
Beispielaufgaben.....	4
EMS Teil A.....	5
EMS Teil B.....	27
Erläuterungen zu den Aufgabengruppen.....	48
Muster zuordnen	48
Medizinisch-naturwissenschaftliches Grundverständnis	48
Objekte im Raum.....	49
Quantitative und formale Probleme	51
Textverständnis	54
Figuren lernen	56
Fakten lernen	56
Diagramme und Tabellen.....	58
Konzentriertes und sorgfältiges Arbeiten	59
Lösungen	61
Schablonen und Hinweise zur Auswertung zum Konzentrierten und sorgfältigen Arbeiten	62

Diese Broschüre wendet sich als Ergänzung zur Test-Info an die Bewerberinnen und Bewerber, die ein Medizinstudium beginnen und sich auf den Eignungstests für das Medizinstudium in der Schweiz (EMS) vorbereiten möchten.

Im **ersten Teil** finden Sie Erläuterungen zum Aufbau des Tests und zur Durchführung der Testaufgaben. Der **zweite Teil** besteht aus Beispielaufgaben für alle Aufgabengruppen. Die Struktur und der Ablauf sind analog zum EMS, jedoch teilweise mit verringerter Aufgabenzahl. Der **dritte Teil** enthält Lösungshinweise für die einzelnen Aufgabengruppen. Dieser Abschnitt sollte als Vorbereitung auf den Test besonders intensiv durchgearbeitet werden.

Ab Seite 45 finden Sie den Konzentrationstest und das Antwortblatt für die beiden Testteile, anschliessend die Erläuterungen und Lösungen der Beispielaufgaben.

Bevor Sie mit der Bearbeitung der folgenden Aufgaben beginnen, empfehlen wir Ihnen, die detaillierten Erläuterungen zu Test und Zulassungsverfahren in der Broschüre Test-Info aufmerksam zu lesen.



Testaufbau

Der Test besteht aus 9 Aufgabengruppen. Vier dieser Aufgabengruppen werden im Testheft *Teil A*, fünf im Testheft *Teil B* vorgelegt.

Jede Aufgabengruppe beginnt mit einem Hinweis, in dem erklärt ist, was mit den jeweils folgenden Aufgaben geprüft wird und wie sie zu bearbeiten sind. Die folgende Tabelle zeigt den Aufbau des Tests und den zeitlichen Ablauf der „ernstfallnahen“ Übung der Aufgaben dieser Broschüre.

Bezeichnung der Aufgabengruppe	Aufgaben	Zeit für Beispielaufgaben
Muster zuordnen	10	9 min
Medizinisch-naturwissenschaftliches Grundverständnis	8	20 min
Objekte im Raum	8	4 min
Quantitative und formale Probleme	8	20 min
<i>Einprägephase</i>		
Figuren lernen		4 min
Fakten lernen		6 min
Testheft <i>Teil A</i> wird eingesammelt – Testheft <i>Teil B</i> wird ausgeteilt		
Textverständnis	6	15 min
<i>Reproduktionsphase</i>		
Figuren lernen	18	5 min
Fakten lernen	18	6 min
Diagramme und Tabellen	8	20 min
Konzentriertes und sorgfältiges Arbeiten	Blatt mit 1600 Zeichen	8 min
Gesamttest	84 + 1600 Zeichen	ca. 2 Stunden

Alle Aufgaben des Tests (Ausnahme: *Konzentriertes und sorgfältiges Arbeiten*) sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konstruiert: Zu jedem Problem sind fünf Antwort- oder Lösungsvorschläge vorgegeben; **nur jeweils einer davon ist im Sinne der Aufgabenstellung richtig**. Im Allgemeinen hat eine Testaufgabe folgende Form:

PROBLEM (z.B. in Gestalt eines Textes, einer quantitativen Aufgabenstellung, einer grafischen Darstellung)

Antworten (beispielsweise wenn B richtig ist)

- (A) falsche Antwort
- (B) **richtige Antwort**
- (C) falsche Antwort
- (D) falsche Antwort
- (E) falsche Antwort

Für das Durcharbeiten jeder Aufgabengruppe steht nur eine begrenzte Zeit zur Verfügung. Im Konzentrationstest, der neben der Sorgfalt gerade auch die Schnelligkeit der Arbeitsweise prüft, werden in der zur Verfügung stehenden Zeit kaum alle Zeichen bearbeitet.

Beispielaufgaben

Auf den folgenden Seiten werden Sie bekannt gemacht mit

- den Bearbeitungshinweisen zu den einzelnen Aufgabengruppen (Sie erfahren auch, was mit der jeweiligen Aufgabengruppe erfasst wird, z.B. räumliches Vorstellungsvermögen);
- mehreren Beispielaufgaben pro Aufgabengruppe; diese Aufgaben stellen eine annähernd repräsentative Auswahl nach Inhalt, Schwierigkeit und Aufgabentyp dar.

Sie können alle Beispielaufgaben zusammen wie einen Kurztest bearbeiten:

- Drucken Sie den Antwortbogen (Seiten 47) und den Konzentrationstest (Seite 46) aus.
- Tragen Sie Ihre Lösungen den Markierungsregeln entsprechend (siehe *Test-Info*) in diesen Antwortbogen ein. **Denken Sie daran, dass nur jene Markierungen zählen, die Sie auf dem Antwortbogen vorgenommen haben.**
- Halten Sie die Zeiten der Tabelle auf Seite 3 (letzte Spalte) ein. Die Zeiten für die Lektüre der Instruktion müssen Sie nicht voll mitrechnen, da Sie bei guter Vorbereitung dann bei der Testabnahme damit bereits vertraut sind.
- Beim *Konzentrierten und sorgfältigen Arbeiten* beginnt die Zeitmessung erst, nachdem Sie die Instruktion gelesen haben; dieser Test ist in voller Länge wiedergegeben.
- Nutzen Sie bereits jetzt alle Möglichkeiten, die sich Ihnen auch am Testtag als Bearbeitungshilfen bieten werden: Bearbeiten Sie die Texte mit Buntmarkern. Unterstreichen, strukturieren, veranschaulichen Sie! Machen Sie Skizzen, Ablaufdiagramme, Regelkreise und Notizen – natürlich nicht zu den Lerntests!
- **Am besten ist, Sie bearbeiten die Aufgaben zuerst „unter Ernstfallbedingungen“, also unter Zeitbegrenzung, und markieren Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen. Anschliessend gehen Sie die Aufgaben noch einmal ohne jeden Zeitdruck durch und vergleichen dann Ihre Lösungen aus den beiden Durchgängen.**
- Vergleichen Sie Ihre Markierungen mit den Lösungen (Seite 61). Achten Sie dabei auch darauf, ob Sie die beschriebenen Markierungsregeln eingehalten haben!
- Versuchen Sie nun aber auf gar keinen Fall, aus dieser Auswertung unmittelbare Schlüsse auf Ihre Chancen im Test selbst zu ziehen.
- Eventuell beruhen einige Ihrer Falschantworten auf Missverständnissen der Bearbeitungshinweise oder einzelner Aufgaben. Gehen Sie dazu die Erläuterungen sorgfältig durch. Sie sollten das auch bei Aufgaben tun, die Sie richtig gelöst haben: Dieses Kapitel enthält Informationen, die Ihnen bei Ihrer Vorbereitung auf den Test nützlich sein können!
- **An diesem Punkt Ihrer Vorbereitung – also nach dem intensiven Studium der *Test-Info* mit den Beispielaufgaben zum EMS – können Sie die Bearbeitung einer veröffentlichten Originalversion einplanen. Entscheidend ist, dass Sie sich dabei auch tatsächlich der Original-Situation stellen, wie Sie diese aus der Lektüre der *Test-Info* kennen!**
- Um eine Atmosphäre wie in der Testsituation zu schaffen, werden an vielen Schulen **Probelaufe** durchgeführt. Erkundigen Sie sich an Ihrer Schule. Das Teilnehmen an einem Probelauf ist empfehlenswert, da es Ihnen ermöglicht, sich an die Situation und den Ablauf zu gewöhnen. Als Basis für einen solchen Probelauf werden die Aufgaben der veröffentlichten Originalversion I verwendet.