

# Introduction aux sciences économiques

## L1 MIASHS UGA

[Frederic.corolleur@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:Frederic.corolleur@univ-grenoble-alpes.fr)

Bureau 427, bâtiment BATEG



# Objectifs de votre enseignement (1/2)

- Objectifs poursuivis :
  - Définir l'économie comme une discipline des SHS (dont proximités / différences avec les sciences cognitives)
  - Apprendre à raisonner dans le cadre de modèles définis explicitement (on commencera par définir ce qu'on entend par modéliser en économie)
  - Comprendre le rapport entre modèle théorique et données (au S1, faire le lien entre concepts et données via la construction d'indicateurs usuels)
- Un enseignement de 24h CM uniquement :
  - Contenu : bases en microéconomie et macroéconomie, approfondies pour ceux poursuivant le parcours économie dès le S2
  - Au terme du parcours économie de votre licence : être en capacité de réaliser des projets interdisciplinaires (économie, math/stat, informatique) afin d'accéder à de futurs métiers

# Objectifs de votre enseignement (2/2)

- Plus important, pourquoi faire, métiers, etc.

Ex. sur *Cité de l'économie*

[https://www.youtube.com/watch  
?v=BFBwXzStbPs](https://www.youtube.com/watch?v=BFBwXzStbPs)



Ex. sur *Banque de France*

[https://www.youtube.com/watch  
?v=s08pXU3Rg4k](https://www.youtube.com/watch?v=s08pXU3Rg4k)



# Organisation de votre enseignement (1/3)

- Mise en place d'une pédagogie inversée :
  - Travail en amont des étudiants (essentiel), via supports écrits / vidéos, autoévaluation par QCM
  - Début de chaque séance pour répondre à vos questions / à votre travail préparatoire, puis poursuivre, approfondir
- Des supports :
  - Sur <http://www.core-econ.org> 
  - E-cours **Economie 1.0.** (un manuel en ligne, multilingue), QCM, tests
  - Enregistrez-vous sur la plateforme <https://www.core-econ.org>
- Sur le Moodle de votre cours : ensemble des transparents présentés en CM

attention : la qualité de votre apprentissage repose sur votre travail préparatoire, votre participation en cours (présence obligatoire, voir RDE), une reprise de vos notes après chaque cours

# Organisation de votre enseignement (2/3)

The screenshot shows a web browser displaying the [coreecon.org/ebooks](http://www.core-econ.org/ebooks/?ebooks_types=on&ebooks=316) page. The page has a red header with the 'coreecon' logo and the tagline 'Economics for a changing world'. A sidebar on the left contains links to Home, ebooks, CORE Insights, Instructor resources, Test bank, Visualisations, Online courses, Teaching Community, Glossary, Research on CORE Econ, Donate to support CORE, About, Who is teaching CORE Econ?, Meet CORE Econ, and Blog. The main content area features a large image of people walking in a public space. A sub-header 'ebooks' leads to a section describing free interactive ebooks for understanding economics. A language selection dropdown is set to 'French'. Below this, a book cover for 'L'Économie' by the CORE team is shown, along with a 'Find out more' link.

coreecon  
Economics for a changing world

Search

Home ebooks CORE Insights Instructor resources Test bank Visualisations Online courses Teaching Community Glossary Research on CORE Econ Donate to support CORE About Who is teaching CORE Econ? Meet CORE Econ Blog

Home | ebooks

## ebooks

Free interactive ebooks, giving you the tools to understand the economics of the world around you and some of the serious problems facing our societies.

Select a language: French

L'Économie

L'Économie est un manuel de CORE Econ, en accès libre et destiné aux étudiants d'un cours d'introduction à l'économie. Reposant sur des données empiriques et des exemples concrets tirés du monde réel, le manuel repose sur un programme actualisé proposant le meilleur de la recherche économique moderne.

[Find out more](#)

# Organisation de votre enseignement (3/3)

- Plan, 2 Lectures :
  - Production et répartition de la richesse en économie (orientation macroéconomie)
  - Prise de décision en situation de rareté (orientation microéconomie)
- Sur *Core Economics* :
  - Unité 1. Les grandes questions sur l'économie
  - *Unités 3. La prise de décisions économiques*



# Évaluations et outils pour vous y préparer (1/3)

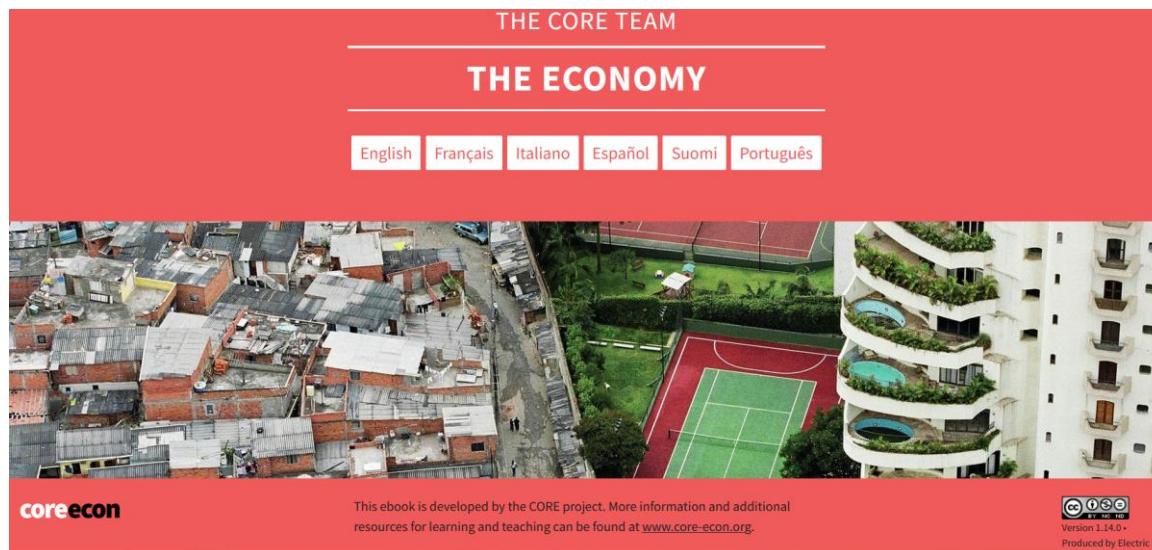
- Contrôle continu et examen terminal (voir RDE et MCCC) :
  - Contrôle continu (50% de votre note de 1<sup>ère</sup> session) : QCM (en lien avec le CM et activités, lecture et interprétation de graphiques, quelques calculs basiques)
  - Évaluation terminale (50% de votre note de 1<sup>ère</sup> session) : QCM (mêmes modalités, contenus que le CC)
- Pour vous y préparer :
  - Le présentiel (nos échanges : questions – réponses), les matériels mis en ligne sur *Moodle* et *Core Economics*
  - Les tests et QCM en ligne sur *Core Economics* (en autocorrection), exercices (corrigés) des supports de cours (en lecture 2)

# Évaluations et outils pour vous y préparer (2/3)

- Pour vous aider dans vos préparations et révisions, les codes couleur suivants sont utilisés :
  - **Texte surligné, encadré en rouge** : éléments clefs (à connaître par cœur – concepts, hypothèses, certains résultats des modèles)
  - **Texte surligné, encadré en vert** : généralement pour souligner des points de méthode (*éligibles pour votre évaluation*) (au-delà du par cœur, comprendre les relations entre hypothèses, concepts, méthodes, résultats)
  - **Texte surligné, encadré en bleu** : une mise en œuvre d'éléments traités en cours, des extensions à réaliser hors séance (lecture de textes courts, des *contenus parties prenantes de votre évaluation*) (contenus éligibles à évaluations CC / terminale, voir ci-après)

# Évaluations et outils pour vous y préparer (3/3)

- Un E-book (consultable en ligne) :
  - Algan, Y. (2018). *L'économie*, Collectif CORE, Eyrolles
- Trois autres manuels (voir BU, catalogue Beluga) :
  - Mankiw, N.G., Taylor, M.P. (2022). *Principes de l'économie*, 6<sup>ème</sup> édition, DeBoeck Supérieur
  - Stiglitz, J. (2014). *Principes d'économie moderne*, 4<sup>ème</sup> édition, DeBoeck Supérieur
  - Darmon, É., L'Haridon, O. (2021). *La microéconomie en schémas*. Editions Ellipses (disponible en ligne)



Les chapitres de ces ouvrages mobilisés dans vos supports de cours seront indiqués au début de chaque lecture

# Le plaisir de la lecture (le cultiver !)



## • Et dans vos études ?

- Le 1<sup>er</sup> point énoncé par D.Pennac devient : l'impérieuse nécessité de lire (condition nécessaire). Mais vous le saviez déjà ! IA es-tu là ...
- Et le 5<sup>ème</sup> point, lire n'importe quoi ? À nuancer TRÈS fortement. Interrogez :
  - la qualité de vos sources
  - l'hétérogénéité des analyses
  - sans que cela n'émousse ni votre curiosité ni la constance de vos efforts

• Et les autres ? Le E-Book sélectionné est porteur, lui aussi, d'une représentation de l'économie ...