## 수학 및 연습 2 중간고사

2004년 10월 23일 오후 1시 - 3시

학번: 이름:

모든 문제의 답에 풀이과정을 명시하시오(총점 200점).

**1.** 함수 f(x,y)가 다음과 같이 주어져있다.

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{xy^2}{\sqrt{x^4 + y^2}} &, & (x,y) \neq (0,0) \\ 0 &, & (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

- (a) (10점) f가 원점에서 연속인지 판단하여라.
- (b) (10점)  $D_1f(0,0)$ 와  $D_2f(0,0)$ 가 존재하면 그 값을 구하여라.
- (c) (10점) 원점에서 f의 미분가능성을 판단하여라.
  (힌트: | xy | ≤ ½(x² + y²))
- **2.** (a) (10점) 미분가능한 함수 f(x,y,z)가 모든 실수 x,y,z에 대하여 f(x,y,z)=f(x,-y,z)를 만족할 때,  $D_2f(0,0,0)$ 의 값을 구하여라.
  - (b) (15점) (a)의 조건을 만족하는 함수 f에 대하여  $D_{(1,1,1)}f(0,0,0)=1$ ,  $D_{(1,2,3)}f(0,0,0)=2$ 일 때, 원점에서 f가 가장 빨리 증가하는 방향을 구하여라.

(힌트: 실수 a, b와 벡터 v, w에 대하여  $D_{av+bw}f(P)=aD_vf(P)+bD_wf(P)$ 가 성립한다.)

- **3.** (20점) 곡면  $\frac{x^3}{2^3} + \frac{y^3}{3^3} \frac{z^3}{4^3} = 1$  위의 점 (2,3,4)에서 접평면의 방정식을 구하여라.
- **4.** (a) (10점) 원점에서  $f(x,y) = e^{-x}\cos y$ 의 2차 근사 다항식을 구하여라.
  - (b)  $(10점) e^{-0.01} \cos(0.02)$ 의 2차 근사값을 구하고 오차가  $\frac{1}{3!} (0.03)^3$ 이하 일을 보여라
- **5.** 함수  $f(x,y) = a(x-1)^4 + b(y-1)^4 4ab(x-1)(y-1)$ ,  $ab \neq 0$  에 대하여 다음 물음에 답하여라.
  - (a) (15점)  $a = \frac{1}{2}, b = 8$  일 때 극대점, 극소점, 안장점을 구하여라.
  - (b) (10점) f가 오직 하나의 임계점을 갖도록 하는 a,b의 조건을 구하여 라.
- ${f 6.}\,\,(20점)$  점 (0,0,3)에서 곡면  $z=2x^2+3y^2$ 에 이르는 거리를 구하여라.
- 7. 실린더변환  $F(r,\theta,z)=(r\cos\theta,r\sin\theta,z),\ (r\geq0,0\leq\theta<2\pi)$ 와 구면변환  $G(\rho,\phi,\theta)=(\rho\sin\phi\cos\theta,\rho\sin\phi\sin\theta,\rho\cos\phi),\ (\rho\geq0,0\leq\phi\leq\pi,0\leq\theta<2\pi)$ 를 생각하자.
  - (a) (10점) 변환  $F^{-1}\circ G$ 를  $(\rho,\phi,\theta)$ 의 함수로 나타내어라.
  - (b) (10점)변환  $F^{-1} \circ G$ 의 순간부피변화율을 구하여라.
- **8.** 벡터장  $\mathbf{F}(x,y,z) = (yz, xz + z, xy + y + 1)$ 에 대하여 다음 물음에 답하여 라.
  - (a) (10점) 벡터장 **F**의 잠재함수를 모두 구하여라.
  - (b) (10점) 곡선  $X(t)=(\cos t,\sin t,t),\ 0\leq t\leq\pi$ 에 대하여 선적분  $\int_X \mathbf{F}\cdot d\mathbf{s}$ 를 계산하여라.
- 9. (a) (10점) X가 곡선  $x=y^3$ 위의 (-1,-1)에서 (1,1)까지의 부분일 때  $\int_X y^2 dx + x dy$ 를 구하여라.
  - (b) (10점) 미분형식  $y^2dx + xdy$ 는 완전 형식이 아님을 보여라.  $(\mathbf{\tilde{q}}, \mathbf{F}(x,y) = (y^2,x)$ 가 잠재함수를 가지지 않음을 보여라.)