

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



Waszarinka w matematyce Coel Zrównoważonego Cel 4. Dobra jakość edukacji Priorytet Tworzenie warunków dla rozwoju edukacji na całym obszarze kraju i wyrównywanie szans edukacyjnych Definicja wskażnika Udział uczniów na najniższym pozlomie (poniżej drugiego) osiągnięć w dziedzinie – matematyka w ogólnej liczbie uczniów zdających egzamin. Jednostka prezentacji procent [%] Dostępne wymlary ogólem Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (Programme for International Student Assessment - PISA) w skali międzynarodowej koordynowany jest przez Organizację Wspólpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), a w Polsce przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Celem Programu jest sprawdzenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy nabytej w szkole i poza szkolą. Badanie (reprezentacyjne) realizowane jest w wylosowanych szkole i poza szkolą. Badanie (reprezentacyjne) realizowane jest w wylosowanych szkoła, a w zależności od typu szkoły, badaniem objęci są wylosowaniu uczniowe w wieku 15-16 (wyniki uogólniane są na całą populację). Warunkiem powodzenia badania jest uczestnictwo w nim wszystkich wylosowanych szkoł i uczniów. Standardy PISA pozwalają jedynie na niewielką skalę odmowy. Wyjaśnienia metodologiczne PISA sprawdza kompetencje uczniów w trzech dziedzinach: czydaniu i interpretacji, matematyce oraz rozumowaniu w naukach przyrodniczych. Badanie realizowanie jest co trzy lata, począwszy od 2000 r. W każdym z kolejnych badań szczególny nacisk jest położony na zbadanie jednej dziedziny (matematyka - w 2003 r. l 2012 r.), na którą przeznacza się połowę czasu przewidzianego na rozwiązanie przez ucznia całego zestawu zada		4.3.d Wyniki testów PISA - odsetek uczniów na najniższych poziomach osiągnięć
Priorytet Tworzenie warunków dla rozwoju edukacji na całym obszarze kraju i wyrównywanie szans edukacyjnych Definicja wskaźnika Udział uczniów na najniższym poziomie (poniżej drugiego) osiągnięć w dziedzinie – matematyka w ogólnej liczbie uczniów zdających egzamin. Jednostka prezentacji procent [%] Dostępne wymiary Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (Programme for International Student Assessment - PISA) w skali międzynarodowej koordynowany jest przez Organizację Wspołpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), a w Polsce przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Celem Programu jest sprawdzenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy nabytej w szkole i poza szkolą. Badanie (reprzeentacyjne) realizowane jest w wylosowanych szkołach, a w zależności od typu szkoły, badaniem objęci są wylosowany uczniowie w wieku 15-16 lat (wyniki uogólniane są na całą populację). Warunkiem powodzenia badania jest uczestnictwo w nim wszystkich wylosowanych szkoła i uczniów. Standardy PISA pozwalają jedynie na niewielką skalę odmowy. PISA sprawdza kompetencje uczniów w trzech dziedzinach: czytaniu i interpetacji, matematyce oraz rozumowaniu w naukach przyrodniczych. Badanie realizowanie jest co trzy lata, począwszy od 2000 r. W każdym z kolejnych badań szczególny nacisk jest położony na zbadanie jednej dziedziany (matematyka - w 2003 r. i 2012 r.), na którą przeznacza się polowę czasu przewidzianego na rozwiązanie przez ucznia całego zestawu zadań. Testy PISA (opracowane przez międzynarodowe konsorcjum, przy współpracy krajów uczestniczących w projekcie) różnią się od typowych zadań szkolnych, a na podstawie odrzymanych wyników szacuje się poziom umiejętności ucznia. Najjepsi uczniowie osiądają poziom 5 lub 6 (zadania o względnie wysokim stopniu trudności), natomiast wyniki poniżej poziomu 2 - minimalnego poziomu kompetencji - wskazują na posiadanie jedynie bardzo podstawowych umiejętności, co oznacza zwiększone ryzyko nieradzenia sobie na drodze edukacji i w życiu dorosłym. PISA jest jednym z najważniejszych i	Nazwa wskaźnika	
Definicja wskaźnika Udział uczniów na najniższym poziomie (poniżej drugiego) osiągnięć w dziedzinie – matematyka w ogólnej liczbie uczniów zdających egzamin. Dostępne wymiary Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (Programme for International Student Assessment - PISA) w skali międzynarodowej koordynowany jest przez Organizacje Współpracy Gospodarczej i Rozweju (DCCD), a w Polsce przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Celem Programu jest sprawdzenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy nabytej w szkole i poza szkołą. Badanie (reprzeantacynie) realizowane jest w wylosowanych szkołach, a w zależności od typu szkoły, badaniem objęci są wylosowani uczniowie w wieku 15-16 lat (wyniki uogólniane są na całą populacje). Warunkiem powodzenia badania jest ustastnictwo w nim wszystkich wyłosowanych szkołach badania jest costrictwo w inim wszystkich wyłosowanych szkoła i ucznió;w. Standardy PISA pozwalają jedynie na niewielką skalę odmowy. PISA sprawdza kompetencje uczniów w trzech dziedzinach: czytaniu i interpretacji, matematyce oraz rozumowaniu w naukach przyrodniczych. Badanie realizowanie jest co trzy lata, począwszy od 2000 r. W każdym z kolejnych badań szczególny nacisk jest położony na zbadanie jednej dziedziny (matematyka – w 2001 z 1201 r.), na którą przeznacza się połowe czasu przewidzianego na rozwiązanie przez ucznia całego zestawu zadań. Testy PISA (opracowane przez międzynarodowe konsorcjum, przy współpracy krajów uczestniczących w projekcie) różnią się od typowych zadań szkolnych, a na podstawie otrzymanych wyników szacuje się poziomu umiejętności ucznia. Najlępsi uczniowie osiągają poziom 5 lub 6 (zadania o względnie wysokim stopniu trudności), natomiast wyniki poniżej poziomu 2 - minimalnego poziomu kompetencji - wskazują na posiadanie jednie pada podawowych umiejętności, co oznacza zwiększone ryzyko nieradzenia sobie na drodze edukacji i w życiu dorosłym. PISA jest jednym z najważniejszych i największych badań edukacyjnych, które ma na celu uzyskanie obiektywnych i porównywalny	Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
matematyka w ogólnej liczbie uczniów zdających egzamin. Jednostka prezentacji procent [%] Dostępne wymiary program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (Programme for International Student Assessment - PISA) w skali międzynarodowej koordynowany jest przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), a w Polsce przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Celem Programu jest sprawdzenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy nabytej w szkole i poza szkolą. Badanie (reprezentacy)ne) realizowane jest w wylosowanych szkołach, a w zależności od typu szkoły, badaniem objęci są wylosowani ucznowie w wieku 15-16 lat (wyniki uogólniane są na całą populację). Warunkiem powodzenia badania jest uczestnictwo w nim wszystkich wylosowanych szkół i ucznió;w. Standardy PISA pozwalają jedynie na niewielką skalę odmowy. PISA sprawdza kompetencje uczniów w trzech dziedzinach: czytaniu i interpretacji, matematyce oraz rozumowaniu w naukach przyrodniczych. Badanie realizowanie jest co trzy lata, począwazy od 2000 r. W każdyn z kolejnych badań szczególny nacisk jest położony na zbadanie jednej dziedziny (matematyka - w 2003 r. i 2012 r.), na którą przeznacza się połowe czasu przewidzianego na rozwiązanie przez ucznia całego zestawu zadań. Testy PISA (opracowane przez międzynarodowe konsorcjum, przy współpracy krajów uczestniczących w projekcie) różnią się od typowych zadań szkolnych, a na podstawie otrzymarych wyników szacuje się pożiom unjejętności uczniowie osiągają poziom 5 lub 6 (zadania o względnie wysokim stopniu trudności), natomiast wyniki poniżej poziomu 2 - minimalnego poziomu kompetencji - wskazują na posiadanie jedynie bardzo podstawowych umiejętności, co oznacza zwiększone ryzyko nieradzenie sobie na drodze edukacji i w życiu dorosłym. PISA jest jednym z najważniejszych i największych badań edukacyjnych, które ma na celu uzyskanie obiektywnych i porównywalnych danych w skali międzynarodowej o umiejętności coł (jednego rocznika) uczniów. Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju / Ministerstwo	Priorytet	
Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (Programme for International Student Assessment - PISA) w skali międzynarodowej koordynowany jest przez Organizacje Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), a w Polsce przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Celem Programu jest sprawdzenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy nabytej w szkoło i poza szkoła. Badanie (reprezentacyjne) realizowane jest w wylosowanych szkołach, a w zależności od typu szkoły, badaniem objęci są wylosowanych szkołach, a w zależności od typu szkoły, badaniem objęci są wylosowaniu uczniowie w leku 15-16 lat (wyniki uogólniane są na całą populację). Warunkiem powodzenia badania jest uczestnictwo w nim wszystkich wylosowanych szkół i ucznió;w. Standardy PISA pozwalają jedynie na niewielką skalę odmowy. PISA sprawdza kompetencje uczniów w trzech dziedzinach: czytaniu i interpretacji, matematyce oraz rozumowaniu w naukach przyrodniczych. Badanie realizowanie jest co trzy lata, począwszy od 2000 r. W każdym z kolejnych badań szczególny nacisk jest położony na z badanie jedaj dziedziny (matematyka - w 2003 r. i 2012 r.), na tkórą przeznacza się połowę czasu przewidzianego na rozwiązanie przez ucznia całego zestawu zadań. Testy PISA (opracowane przez międzynarodowe konsorcjum, przy współpracy krajów uczestniczących w projekcie) różnią się od typowych zadań szkolnych, a na podstawie otrzymanych wyników szacuje się poziom umiejętności ucznia. Najlepsi uczniowie osiągają poziom 5 lub 6 (zadania o względnie wysokim stopniu trudności), natomiast wyniki poniżej poziomu 2 - minimalnego poziomu kompetencji - wskazują na posiadanie jedynie bardzo podstawowych umiejętności, co oznacza zwiększone ryzyko nieradzenia sobie na drodze edukacji i w życiu dorosłym. PISA jest jednym z najważniejszych i największych badań edukacyjnych, które ma na celu uzyskanie obiektywnych i porównywalnych danych w skali międzynarodowej o umiejętnościach (jednego rocznika) uczniów. Żródło danych Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju / Ministerstwo Edukac	Definicja wskaźnika	
Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (Programme for International Student Assessment - PISA) w skali międzynarodowej koordynowany jest przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), a w Polsce przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Celem Programu jest sprawdzenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy nabytej w szkole i poza szkoła. Badanie (reprezentacyjne) realizowane jest w wylosowanych szkołach, a w zależności od typu szkoły, badaniem objęci są wylosowani uczniowie w wieku 15-16 lat (wyniki uogólniane są na całą populację). Warunkiem powodzenia badani jest uczestnictwo w nim wszystkich wylosowanych szkół i ucznió;w. Standardy PISA pozwalają jedynie na niewielką skalę odmowy. PISA sprawdza kompetencje uczniów w trzech dziedzinach: czytaniu i interpretacji, matematyce oraz rozumowaniu w naukach przyrodniczych. Badanie realizowanie jest co trzy lata, począwszy od 2000 r. W każdym z kolejnych badań szczególny nacisk jest położony na zbadanie jednej dziedziny (matematyka - w 2003 r. i 2012 r.), na którą przeznacza się połowę czasu przewidzianego na rozwiązanie przez ucznia całego zestawu zadań. Testy PISA (opracowane przez międzynarodowe konsorcjum, przy współpracy krajów uczestniczących w projekcie) różnią się od typowych zadań szkolnych, a na podstawie otrzymanych wyników szacuje się poziomu umiejętności ucznia. Najlepsi uczniowie osiągają poziom 5 lub 6 (zdania o względnie wysokim stopniu trudności), natomiast wyniki poniżej poziomu 2 - minimalnego poziomu kompetencji - wskazują na posiadanie jedynie bardzo podstawowych umiejętności, co oznacza zwiększone ryzyko nieradzenia sobie na drodze edukacji i w życiu dorosłym. PISA jest jednym z najważniejszych i największych badań edukacyjnych, które ma na celu uzyskanie obiektywnych i porównywalnych danych w skali międzynarodowej o umiejętnościach (jednego rocznika) uczniów. Żródło danych Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju / Ministerstwo Edukacji i Nauki Dane roczne co 3 lata; od 2009 r.	Jednostka prezentacji	procent [%]
International Student Assessment - PISA) w skali międzynarodowej koordynowany jest przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), a w Polsce przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Celem Programu jest sprawdzenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy nabytej w szkole i poza szkoła. Badanie (reprezentacyjne) realizowane jest w wylosowanych szkołach, a w zależności od typu szkoły, badaniem objęci są wylosowani uczniowie w wieku 15-16 lat (wyniki uogólniane są na całą populację). Warunkiem powodzenia badania jest uczestnictwo w nim wszystkich wylosowanych szkół i ucznió;w. Standardy PISA pozwalają jedynie na niewielką skalę odmowy. PISA sprawdza kompetencje uczniów w trzech dziedzinach: czytaniu i interpretacji, matematyce oraz rozumowaniu w naukach przyrodniczych. Badanie realizowanie jest co trzy lata, począwszy od 2000 r. W każdym z kolejnych badań szczególny nacisk jest położony na zbadanie jednej dziedziny (matematyka - w 2003 r. i 2012 r.), na którą przeznacza się połowę czasu przewidzianego na rozwiązanie przez ucznia całego zestawu zadań. Testy PISA (opracowane przez międzynarodowe konsorcjum, przy współpracy krajów uczestniczących w projekcie) różnią się od typowych zadań szkolnych, a na podstawie otrzymanych wyników szacuje się poziom umiejętności ucznia. Najlepsi uczniowie osiągają poziom 5 lub 6 (zadania o względnie wysokim stopniu trudności), natomiast wyniki poniżej poziomu 2 - minimalnego poziomu kompetencji - wskazują na posiadanie jedynie bardzo podstawowych umiejętności, co oznacza zwiększone ryzyko nieradzenia sobie na drodze edukacji i w życiu dorosłym. PISA jest jednym z najważniejszych i największych badań edukacyjnych, które ma na celu uzyskanie obiektywnych i porównywalnych danych w skali międzynarodowej o umiejętnościach (jednego rocznika) uczniów. Źródło danych Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju / Ministerstwo Edukacji i Nauki	Dostępne wymiary	ogółem
Częstotliwość i dostępność danych Dane roczne co 3 lata; od 2009 r.	Wyjaśnienia metodologiczne	International Student Assessment - PISA) w skali międzynarodowej koordynowany jest przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), a w Polsce przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Celem Programu jest sprawdzenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy nabytej w szkole i poza szkołą. Badanie (reprezentacyjne) realizowane jest w wylosowanych szkołach, a w zależności od typu szkoły, badaniem objęci są wylosowani uczniowie w wieku 15-16 lat (wyniki uogólniane są na całą populację). Warunkiem powodzenia badania jest uczestnictwo w nim wszystkich wylosowanych szkół i ucznió;w. Standardy PISA pozwalają jedynie na niewielką skalę odmowy. PISA sprawdza kompetencje uczniów w trzech dziedzinach: czytaniu i interpretacji, matematyce oraz rozumowaniu w naukach przyrodniczych. Badanie realizowanie jest co trzy lata, począwszy od 2000 r. W każdym z kolejnych badań szczególny nacisk jest położony na zbadanie jednej dziedziny (matematyka - w 2003 r. i 2012 r.), na którą przeznacza się połowę czasu przewidzianego na rozwiązanie przez ucznia całego zestawu zadań. Testy PISA (opracowane przez międzynarodowe konsorcjum, przy współpracy krajów uczestniczących w projekcie) różnią się od typowych zadań szkolnych, a na podstawie otrzymanych wyników szacuje się poziom umiejętności ucznia. Najlepsi uczniowie osiągają poziom 5 lub 6 (zadania o względnie wysokim stopniu trudności), natomiast wyniki poniżej poziomu 2 - minimalnego poziomu kompetencji - wskazują na posiadanie jedynie bardzo podstawowych umiejętności, co oznacza zwiększone ryzyko nieradzenia sobie na drodze edukacji i w życiu dorosłym. PISA jest jednym z najważniejszych i największych badań edukacyjnych, które ma na celu uzyskanie obiektywnych i porównywalnych danych w skali międzynarodowej o
i dostępność danych	Źródło danych	Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju / Ministerstwo Edukacji i Nauki
Uwagi Wartość wskaźnika w 2010 r. dotyczy roku 2009.	Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne co 3 lata; od 2009 r.
	Uwagi	Wartość wskaźnika w 2010 r. dotyczy roku 2009.

Ostatnia aktualizacja: 07-09-2021, 13:50