

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



Cel 2. Dobra jakość edukacji  Poprawa innowacyjności kształcenia, do której dążymy, m.in. poprzez zmiany podstaw programowych z uwzględnieniem nacisku na kompetencje uniwersalne oraz kompetencje cyfrowe, rajomość jezyków obcych, kreatywność, inicjatywność, przedsiębiorczość, innowacyjność, umiejętności pracy espolowej oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  Odsetek osób w wieku 18-69 lat deklarujących znajomość przynajmniej jednego języka obcego.  Jednostka prezentacji  Postępne wymiary  Ogólem  Międzynarodowe badanie Kształcenie dorostych (Adult Education Survey) przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez cale życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społecznogospodaroczego. Głównym celem badania Kształcenie dorostych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorostych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udział osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji ofmalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie miało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji on ozliwościach uczenia się, trudnościach uniemożliwijających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych.  Podstawą prawną badania Kształcenie dorostych było Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez cale życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorostych w procesie uczenia się przez cale życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304).	Nazwa wskaźnika	4.5.a Odsetek osób deklarujących znajomość przynajmniej jednego języka obcego
Priorytet programowych z uwzględnieniem nacisku na kompetencje uniwersalne oraz kompetencje cyfrowe, znajomość języków obcych, kreatywność, nicjątywność, przedsiębiorczość, innowacyjność, umiejętności pracy zespołowej oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  Odsetek osób w wieku 18-69 lat deklarujących znajomość przynajmniej jednego języka obcego.  Jednostka prezentacji procent [%]  Dostępne wymiary ogólem  Międzynarodowe badanie Kształcenie dorostych (Adult Education Survey) przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społecznogospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorostych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorostych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udziła ośób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie miało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się, trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych.  Podstawą prawną badania Kształcenie dorostych było Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1175/2014 z dnia 30 paździemika 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyk publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304).  Źródło danych  Częstotliwość i dostępność danych		Cel 4. Dobra jakość edukacji
Jednostka prezentacji  Dostępne wymiary  Międzynarodowe badanie Kształcenie dorosłych (Adult Education Survey) przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społeczno- gospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorosłych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie mało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się, trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych.  Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304).  Źródło danych  Częstotliwość i dostępność danych	Priorytet	programowych z uwzględnieniem nacisku na kompetencje uniwersalne oraz kompetencje cyfrowe, znajomość języków obcych, kreatywność, inicjatywność, przedsiębiorczość, innowacyjność, umiejętności pracy zespołowej oraz wsparcie
Międzynarodowe badanie Kształcenie dorostych (Adult Education Survey) przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społeczno- gospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorostych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorostych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udział osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie miało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się, trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych.  Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedźny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorostych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304).  Żródło danych  Częstotliwość i dostępność danych	Definicja wskaźnika	
Międzynarodowe badanie Kształcenie dorosłych (Adult Education Survey) przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społecznogospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorosłych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorosłych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udział osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie miało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się, trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych.  Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304).  Źródło danych  Cejestotliwość i dostępność danych	Jednostka prezentacji	procent [%]
przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społecznogospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorosłych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorosłych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udział osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie miało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się, trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych.  Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304).  Źródło danych  Częstotliwość i dostępność danych	Dostępne wymiary	ogółem
Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304).  Źródło danych  Częstotliwość i dostępność danych  Częstotliwość i dostępność danych		przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społecznogospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorosłych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorosłych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udział osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie miało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się, trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych.  Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk
Częstotliwość i dostępność danych  Dane roczne co 5 lat; od 2011 r.	Źródło danych	Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304).
Uwagi	-	
	Uwagi	

Ostatnia aktualizacja: 26-04-2023, 16:36