

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



| | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa wskaźnika | 4.c.1 Odsetek nauczycieli (a) wychowania przedszkolnego, (b) szkół podstawowych, (c) gimnazjów i (d) szkół ponadgimnazjalnych (bez policealnych) z odpowiednim wykształceniem oraz przygotowaniem pedagogicznym, pozwalającym nauczać na danym poziomie edukacji |
| Cel Zrównoważonego Rozwoju | Cel 4. Dobra jakość edukacji |
| Zadanie | 4.c Do 2030 roku znacząco zwiększyć liczbę wykwalifikowanych nauczycieli, w tym w drodze międzynarodowej współpracy w zakresie szkolenia nauczycieli w krajach rozwijających się, szczególnie w krajach najmniej rozwiniętych i małych państwach wyspiarskich |
| Definicja wskaźnika | Liczba nauczycieli z odpowiednim wykształceniem oraz przygotowaniem pedagogicznym, pozwalającym nauczać na danym poziomie edukacji w stosunku do liczby wszystkich nauczycieli nauczających na danym poziomie. |
| Jednostka prezentacji | procent [%] |
| Dostępne wymiary | poziomy edukacji |
| Wyjaśnienia metodologiczne | <p>Dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) prowadzonego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.</p> <p>Prezentowane wartości dotyczą wyłącznie nauczycieli klasowych w placówkach/szkołach dla dzieci i młodzieży, uczących na poziomach edukacji od 0 do 3 według klasyfikacji ISCED 2011. W celu uniknięcia podwójnego liczenia, nauczyciele uczący na różnych poziomach edukacji przydzieleni są do tego poziomu, na którym pracują największą liczbę godzin. Rok referencyjny: rok 2011 r. obejmuje dane za rok szkolny 2010/2011, rok - 2012 - dane za rok szkolny 2011/2012, itd.</p> <p>Klasyfikacji według poziomów edukacji dokonano zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED 2011, gdzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISCED 0: Wczesna edukacja i opieka • ISCED 1: Szkolnictwo podstawowe • ISCED 2: Szkolnictwo średnie I stopnia • ISCED 3: Szkolnictwo średnie II stopnia • ISCED 4: Szkolnictwo policealne • ISCED 5, 6, 7, 8: Szkolnictwo wyższe. <p>Przyjęte poziomy edukacji odpowiadają następującym poziomom klasyfikacji ISCED 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowanie przedszkolne - ISCED 0 - szkoła podstawowa - ISCED 1 - szkoła gimnazjalna - ISCED 2 - szkoła ponadgimnazjalna - ISCED 3 |
| Źródło danych | Ministerstwo Edukacji i Nauki |
| Częstotliwość i dostępność danych | Dane roczne, od 2010 r. |

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



| | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uwagi | W roku 2017/2018 wprowadzona została reforma struktury edukacji. W związku z tym, że blisko 100% nauczycieli w Polsce posiada pełne kwalifikacje, zaprzestano wyliczania wskaźnika. Wartość za 2020 r. jest ostatnią opublikowaną. Zatrudnienie osoby niespełniającej wymagań kwalifikacyjnych, przewidzianych przepisami prawa oświatowego, ma miejsce tylko w wyjątkowych sytuacjach. Z danych statystycznych z bazy SIO wynika, że na poziomach edukacji od ISCED 1 (przedszkole) do ISCED 4 (szkoła policealna) odsetek nauczycieli z niepełnymi kwalifikacjami wynosi poniżej 2%. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ostatnia aktualizacja: 08-08-2023, 09:01