

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



Nazwa wskaźnika	16.5.1 Liczba przestępstw korupcyjnych
Cel Zrównoważonego Rozwoju	'Cel 16. Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje'
Zadanie	16.5 Znacząco zmniejszyć poziom korupcji i łapówkarstwa we wszystkich formach
Definicja wskaźnika	Liczba przestępstw korupcyjnych.
Jednostka prezentacji	[-]
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Dane dot. korupcji (art. 228-231, 250a, 296a i 296b kk) pochodzą z Komendy Głównej Policji i Prokuratury Krajowej.</p> <p>Zgodnie z ustawą z dn. 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym <b>korupcją</b> nazywamy czyn polegający m.in. na:</p> <p>obiecywaniu, proponowaniu lub wręczaniu przez jakąkolwiek osobę, bezpośrednio lub pośrednio, jakichkolwiek nienależnych korzyści osobie pełniącej funkcję publiczną dla niej samej lub dla jakiegokolwiek innej osoby, w zamian za działanie lub zaniechanie działania w wykonywaniu jej funkcji,</p> <p>żądaniu lub przyjmowaniu przez osobę pełniącą funkcję publiczną bezpośrednio, lub pośrednio, jakichkolwiek nienależnych korzyści, dla niej samej lub dla jakiegokolwiek innej osoby, lub przyjmowaniu propozycji lub obietnicy takich korzyści, w zamian za działanie lub zaniechanie działania w wykonywaniu jej funkcji.</p>
Źródło danych	Komenda Główna Policji / Prokuratura Krajowa
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne; od 2010 r.
Uwagi	Prezentowany wskaźnik (16.5.1 Liczba przestępstw korupcyjnych) jest zastępczym wobec miernika z oficjalnej listy wskaźników monitorujących Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Zastąpienie wskaźnika oryginalnego ( <a href="#">16.5.1 Odsetek osób, które przynajmniej raz miały kontakt z funkcjonariuszem publicznym i zapłaciły mu łapówkę, lub były poproszone o łapówkę przez funkcjonariusza publicznego, w ciągu ostatnich 12 miesięcy</a> ) wynika z braku możliwości pozyskania dla niego danych. Wskaźnik zastępczy został dobrany tak, aby jak najpełniej oddawał istotę obserwowanego zjawiska.

Ostatnia aktualizacja: 25-07-2023, 10:50