

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



| | |
|-----------------------------------|--|
| Nazwa wskaźnika | 4.1.1 Odsetek dzieci i młodzieży osiągających co najmniej minimalny poziom biegłości w czytaniu i matematyce, według płci |
| Cel Zrównoważonego Rozwoju | Cel 4. Dobra jakość edukacji |
| Zadanie | 4.1 Do 2030 roku zapewnić wszystkim dziewczętom i chłopcom ukończenie nieodpłatnej, sprawiedliwej, dobrej jakości edukacji na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym prowadzącej do efektywnych wyników w nauce, zgodnie z czwartym celem |
| Definicja wskaźnika | Relacja liczby uczniów w wieku 10 lat na wymaganym poziomie biegłości w czytaniu i matematyce (minimum poziom drugi) do liczby uczniów w danej grupie wiekowej objętych badaniem. |
| Jednostka prezentacji | procent [%] |
| Dostępne wymiary | ogółem, płeć |
| Wyjaśnienia metodologiczne | <p>Dane pochodzą z Międzynarodowego badania postępów w czytaniu PIRLS (<i>Progress in International Reading Literacy Study</i>)</p> <p>PIRLS to badanie osiągnięć uczniów dziesięcioletnich w czytaniu tekstów literackich i użytkowych. Badanie jest organizowane przez Międzynarodowe Towarzystwo Oceniania Osiągnięć Szkolnych (IEA) i odbywa się w cyklu pięcioletnim od 2001 r. Za przygotowanie i przeprowadzenie badania w Polsce odpowiada Instytut Badań Edukacyjnych (na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej).</p> <p>Na podstawie otrzymanych wyników szacuje się poziom umiejętności ucznia. Najlepsi uczniowie osiągają poziom 5 (zdolność oddzielania informacji istotnych od nieistotnych, wyciąganie wniosków z przesłanek rozsianych w tekście, itd.), natomiast wyniki poniżej poziomu 2 - minimalnego poziomu kompetencji - wskazują na posiadanie jedynie bardzo podstawowych umiejętności (rozumienie tylko pojedynczych zdań).</p> <p>Dotychczas w Polsce przeprowadzono 3 edycje badania: w 2006 r., w 2011 r. oraz w 2016 r. W dwóch pierwszych edycjach badaniem objęto klasę trzecią szkoły podstawowej, natomiast w ostatniej udział wzięli uczniowie klasy czwartej. Zmiana klasy wynikała z reformy wieku obowiązku szkolnego w Polsce.</p> |
| Źródło danych | OECD / Ministerstwo Edukacji i Nauki |
| Częstotliwość i dostępność danych | Dane roczne co 5 lat; od 2011 r. |
| Uwagi | |

Ostatnia aktualizacja: 10-05-2022, 11:56