

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



4.3.1 Odsetek osób dorosłych uczestniczących w formalnej i nieformalnej edukacji i szkoleniach w ciągu ostatnich 12 miesięcy
Cel 4. Dobra jakość edukacji
4.3 Do 2030 roku zapewnić wszystkim kobietom i mężczyznom równy, przystępny cenowo dostęp do wysokiej jakości wykształcenia technicznego, zawodowego i wyższego, w tym do wyższych uczelni
Relacja liczby osób uczących się i dokształcających w danym wieku do liczby ludności w tej samej grupie wieku.
procent [%]
wiek
Wskaźnik obejmuje kształcenie osób dorosłych w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (w okresie 4 tygodni przed badaniem) przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny.  Wśród form kształcenia osób dorosłych można wyróżnić:  • kształcenie formalne – uczenie się zorganizowane instytucjonalnie poprzez udział w programach kształcenia i szkolenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji;  • kształcenie pozaformalne – uczenie się zorganizowane instytucjonalnie, jednak poza programami kształcenia i szkolenia prowadzącymi do uzyskania kwalifikacji;  • kształcenie nieformalne – uczenie się niezorganizowane instytucjonalnie, realizowane w sposób zamierzony lub niezamierzony.  Dane (przeciętne w roku) opracowano na podstawie uogólnionych wyników reprezentacyjnego międzynarodowego badania Kształcenie dorosłych, przeprowadzanego co 5 lat. Badaniem objęte są osoby będące członkami wylosowanych gospodarstw domowych w wieku 18-69 lat (według faktycznego miejsca zamieszkania).
Główny Urząd Statystyczny
Dane przeciętne w roku od 2010 r.
19-05-2019
24-01-2022