

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



Nazwa wskaźnika	4.2.2 Wskaźnik uczestnictwa w nauczaniu zorganizowanym (na rok przed
	rozpoczęciem obowiązku szkolnego)
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Zadanie	4.2 Do 2030 roku zapewnić wszystkim dziewczętom i chłopcom dostęp do wysokiej jakości rozwoju we wczesnym dzieciństwie, opieki i edukacji przedszkolnej przygotowującej do rozpoczęcia edukacji na poziomie podstawowym
Definicja wskaźnika	Odsetek dzieci w wieku 6 lat objętych nauczaniem zorganizowanym.
Jednostka prezentacji	procent [%]
Dostępne wymiary	ogółem, płeć
Wyjaśnienia metodologiczne	Zgodnie z założeniami zmieniających się przepisów ustawy o systemie oświaty, do wyliczeń zostały wzięte pod uwagę dzieci w wieku 5 i 6-lat (dla roku szkolnego od 2011/12 do 2015/16) oraz 6 lat (dla roku szkolnego 2009/10, 2010/11 i 2016/17).  Obliczenia obejmują wszystkie dzieci 5 i 6-letnie w placówkach wychowania przedszkolnego (przedszkola, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne, oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych) oraz dzieci 6-letnie w szkołach podstawowych.  Wyliczenia nie uwzględniają dzieci:  • w wieku 7 lat i więcej w placówkach wychowania przedszkolnego;  • w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych i innych formach edukacji przedszkolnej/wczesnoszkolnej;  • spełniających obowiązek przygotowania przedszkolnego oraz obowiązek szkolny poza Polską.  Ludność opracowano na podstawie:  • bilansów ludności zamieszkałej na terenie gminy w oparciu o dane Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2011 (dla danych od 2010 r.) dla lat wcześniejszych (2003-2009) w oparciu o dane Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2002,  • rejestrów Ministerstwa Spraw Wewnętrznych - migracje wewnętrzne i zagraniczne na pobyt stały (od 2006 r. dane są pobierane z rejestru PESEL - Powszechny Elektroniczny System Ewidencji Ludności),
Źródło danych	Główny Urząd Statystyczny
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne od 2010 r.
Uwagi	

Ostatnia aktualizacja: 12-04-2022, 09:40