

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



Definicja wskaźnika przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadającyci orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych). Jednostka prezentacji procent [%] Skatałcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępnych w zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkowa należ rozumieć przedszkowa należ rozumieć przedszkowa należ rozumieć przedszkowa na	Nazwa wskaźnika	4.2.a Udział liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadających orzeczenie
Definicja wskaźnika Udział liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadających orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych). Jednostka prezentacji Dostępne wymiary Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępnych uszakadach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszł w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszł w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszł w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszł w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszł z poradnie psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji Oświatowej w posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalneg		Cel 4. Dobra jakość edukacji
Definicja wskaźnika przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadającyci orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych). Jednostka prezentacji procent [%] Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępnych w zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkow ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkowa należy również rozumieć przedszkowa pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkowa należy również rozumieć prze	Priorytet	Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju
Ształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczy innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszł Wyjaśnienia metodologiczne Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji iczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych. Żródło danych Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej) Częstotliwość i dostępność danych	Definicja wskaźnika	Udział liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadających orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych).
Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszł wstawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszł poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji iczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych. Żródło danych Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej) Częstotliwość i dostępność danych	Jednostka prezentacji	procent [%]
ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczy innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszl Wyjaśnienia metodologiczne Wyjaśnienia metodologiczne o potrzebie kształcenia specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji iczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych. Źródło danych Częstotliwość i dostępność danych	Dostępne wymiary	ogółem
Częstotliwość i dostępność danych Dane roczne; od 2018 r.		ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkole. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji o liczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie
i dostępność danych	Źródło danych	Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej)
Dane za 2018 r. dotycza roku szkolnego 2018/2019		Dane roczne; od 2018 r.
Dano za zo 101. dotyoza 10ka 32komogo zo 10/2010.	Uwagi	Dane za 2018 r. dotyczą roku szkolnego 2018/2019.

Ostatnia aktualizacja: 20-06-2023, 09:46