

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



Nazwa wskaźnika	4.4.a Młodzież niekontynuująca nauki w wieku 18-24 lata
Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Priorytet	Tworzenie warunków do szerszego zaangażowania dorosłych w uczenie się w różnych formach i miejscach oraz do uznawania efektów uczenia się nabytych poza edukacją formalną
Definicja wskaźnika	Udział liczby osób w wieku 18–24 lata z wykształceniem co najwyżej gimnazjalnym, które nie kontynuują nauki i nie dokończają się w ogólnej liczbie ludności w tej samej grupie wieku.
Jednostka prezentacji	procent [%]
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	<p>Dane pochodzą z reprezentacyjnego Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL), prowadzonego w cyklu kwartalnym metodą obserwacji ciągłej (ruchomy tydzień badania), pozwalającej na zilustrowanie sytuacji na rynku pracy w okresie całego kwartału. Badaniem objęte są osoby w wieku 15-89 lat będące członkami gospodarstw domowych w wylosowanych mieszkaniach. Poza zakresem badania pozostają członkowie gospodarstw domowych przebywający (uwzględniany jest całkowity czas pobytu faktyczny i planowany) 12 miesięcy lub więcej za granicą oraz w gospodarstwach zbiorowych (takich jak: hotele pracownicze, domy studenckie, internaty, domy opieki społecznej, itp.) oraz osoby bezdomne.</p> <p>Podstawowym kryterium podziału ludności z punktu widzenia aktywności zawodowej jest praca, tzn. fakt wykonywania, posiadania bądź poszukiwania pracy. Zgodnie z międzynarodowymi standardami ogół ludności można podzielić na trzy podstawowe kategorie: pracujących, bezrobotnych i biernych zawodowo. Pracujący i bezrobotni stanowią populację aktywnych zawodowo.</p> <p>Gimnazjum to szkoła 3-letnia kończąca się egzaminem, która daje możliwość dalszego kształcenia się w branżowych szkołach I stopnia, liceach ogólnokształcących lub technikach. Struktura organizacyjna gimnazjum obejmuje klasy I-III. Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa.</p> <p>Od roku szkolnego 2017/18 nie odbywa się nabór do klas pierwszych, a uczniowie klas drugich i trzecich kontynuowali naukę w wygaszanych gimnazjach lub w oddziałach gimnazjalnych działających w innych typach szkół.</p>
Źródło danych	Główny Urząd Statystyczny
Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne; od 2010 r.
Uwagi	<p>Od 1 kwartału 2016 r. dane BAEL dotyczące dziedziny kształcenia prezentowane są wg nowej klasyfikacji dziedzin (kierunków) kształcenia – Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia – ISCED-F 2013 (ISCED Fields of Education and Training 2013), w miejsce stosowanej dotychczas klasyfikacji ISCED 1997. Ze względu na wprowadzone zmiany pełna porównywalność danych dotyczących dziedzin kształcenia może nie być możliwa.</p> <p>Od 1 kwartału 2018 r. zmieniono sposób zadawania pytań o uczestnictwo w szkoleniu/nauce poza formalnym systemem edukacji, w związku z tym wskaźnik do którego wyliczenia brana jest pod uwagę edukacja pozaformalna, nie jest w pełni porównywalny z wynikami z poprzednich lat.</p>

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



Ostatnia aktualizacja: 23-05-2023, 12:09