

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



| Nazwa wskaźnika                      | 4.4.b Osoby dorosłe uczestniczące w kształceniu lub szkoleniu  |
|--------------------------------------|--|
| Cel Zrównoważonego<br>Rozwoju        | Cel 4. Dobra jakość edukacji   |
| Priorytet                            | Tworzenie warunków do większego zaangażowania osób dorosłych w podnoszenie / aktualizację kwalifikacji   |
| Definicja wskaźnika                  | Udział osób w wieku 25-64 lata uczących się lub dokształcających się (w okresie czterech tygodni przed badaniem) w ludności ogółem w tej samej grupie wieku.   |
| Jednostka prezentacji                | procent [%]  |
| Dostępne wymiary                     | ogółem, grupy wieku  |
| Wyjaśnienia<br>metodologiczne        | Dane (przeciętne w roku) opracowano na podstawie uogólnionych wyników reprezentacyjnego Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL), prowadzonego w cyklu kwartalnym metodą obserwacji ciągłej (ruchomy tydzień badania), pozwalającej na zilustrowanie sytuacji na rynku pracy w okresie całego kwartału. Badaniem objęte są osoby w wieku 15-89 lat będące członkami gospodarstw domowych w wylosowanych mieszkaniach. Poza zakresem badania pozostają członkowie gospodarstw domowych przebywający (uwzględniany jest całkowity czas pobytu faktyczny i planowany) 12 miesięcy lub więcej za granicą oraz w gospodarstwach zbiorowych (takich jak: hotele pracownicze, domy studenckie, internaty, domy opieki społecznej, itp.) oraz osoby bezdomne.  Podstawowym kryterium podziału ludności z punktu widzenia aktywności zawodowej jest praca, tzn. fakt wykonywania, posiadania bądź poszukiwania pracy. Zgodnie z międzynarodowymi standardami ogół ludności można podzielić na trzy podstawowe kategorie: pracujących, bezrobotnych i biernych zawodowo. Pracujący i bezrobotni stanowią populację aktywnych zawodowo.  Wskaźnik obejmuje kształcenie osób dorosłych w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (w okresie 4 tygodni przed badaniem) przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny.  Wśród form kształcenia osób dorosłych można wyróżnić:  * kształcenie formalne - uczenie się zorganizowane instytucjonalnie poprzez udział w programach kształcenia i szkolenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji;  * kształcenie pozaformalne - uczenie się zorganizowane instytucjonalnie, jednak poza programami kształcenia i szkolenia prowadzącymi do uzyskania kwalifikacji; |
| Źródło danych                        | Główny Urząd Statystyczny  |
| Częstotliwość<br>i dostępność danych | Dane przeciętne w roku; od 2010 r.   |
| Uwagi                                | Od III kwartału 2012 r. wprowadzono zmiany metodologiczne, mające na celu dostosowanie populacji objętej badaniem do zaleceń Eurostatu. W związku z tym od tego momentu poza zakresem badania pozostają osoby przebywające poza gospodarstwem domowym, tj. za granicą lub w gospodarstwach zbiorowego zakwaterowania 12 miesięcy lub więcej (do II kwartału 2012 r. było to powyżej 3 miesięcy).   |



## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



Ostatnia aktualizacja: 30-08-2022, 14:35