

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla celów globalnych



Nazwa wskaźnika	16.b.1 Poczucie zagrożenia dyskryminacją
Cel Zrównoważonego Rozwoju	'Cel 16. Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje'
Zadanie	16.b Promować i egzekwować prawo niedyskryminujące nikogo oraz polityki na rzecz zrównoważonego rozwoju.
Definicja wskaźnika	Odsetek osób (w gospodarstwach domowych) w wieku 16 lat lub więcej uznających się za osoby należące do grupy społecznej, która z jakiegokolwiek powodu jest gorzej traktowana (dyskryminowana) niż inne grupy w Polsce.
Jednostka prezentacji	procent [%]
Dostępne wymiary	ogółem
Wyjaśnienia metodologiczne	Dane pochodzą z reprezentacyjnego badania gospodarstw domowych pn. Badanie Spójności Społecznej (BSS) . Pierwsza edycja BSS została zrealizowana przez GUS w 2011 r., druga - w 2015 r. W badaniu wzięło udział blisko 14 tys. respondentów w wieku 16 lat i więcej. Respondentom zadano pytanie "Czy uznałby/uznałaby się Pan/Pani za osobę należącą do grupy ludzi, która z jakiegokolwiek powodu jest w Polsce gorzej traktowana (dyskryminowana)?". Możliwymi odpowiedziami były: tak lub nie. Celem Badania Spójności Społecznej jest zebranie informacji pozwalających na dokonanie wszechstronnych ocen jakości życia (z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i społecznych), ocenianej przez pryzmat zarówno wskaźników obiektywnych, jak i subiektywnych. Dzięki integracji danych indywidualnych możliwe jest m.in. określenie, w jakich grupach społeczeństwa występuje kumulacja korzystnych bądź niekorzystnych aspektów jakości życia, jakie czynniki warunkują te sytuacje, a także jakie relacje zachodzą pomiędzy poszczególnymi wymiarami jakości życia. Szeroki zakres zbieranych informacji pozwala m.in. na kompleksową ocenę zróżnicowania poziomu i stylu życia oraz wielowymiarową analizę ubóstwa, wykluczenia społecznego, kapitału społecznego oraz subiektywnego dobrobytu.
Źródło danych	Główny Urząd Statystyczny
Częstotliwość i dostępność danych	Dane co kilka lat; od 2011 r.
Uwagi	

Ostatnia aktualizacja: 15-03-2022, 10:25