

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadającyc orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych). Jednostka prezentacji procent [%] ogółem Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalne lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępnych, w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych nych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informac Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informa liczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.	Nazwa wskaźnika	4.2.a Udział liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadających orzeczenie
Definicja wskaźnika Udział liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalneg przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadających orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych). Jednostka prezentacji Dostępne wymiary Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalne (lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępnych ogólnodostępnych ogólnodostępnych ogólnodostępnych integracyjne, ogólnodostępnych ogólnodostępnych orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych. Źródło danych Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej)		Cel 4. Dobra jakość edukacji
przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadającyc orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych). Jednostka prezentacji procent [%] Dostępne wymiary ogółem Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalne lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych lub zakladach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informac Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informa liczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych. Źródło danych Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej)	Priorytet	Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju
Ształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalne (lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczinnych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informac Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informa liczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych. Żródło danych Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej)	Definicja wskaźnika	Udział liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadających orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych).
Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnę lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalnę, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczycinych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informac Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informa liczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych. Żródło danych Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej)	Jednostka prezentacji	procent [%]
ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalni lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczy innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz orzecnie o potrzebie kształcenia specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informac Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informac liczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych. Źródło danych Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej)	Dostępne wymiary	ogółem
Częstotliwość		ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkole. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia. Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji o liczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie
	Źródło danych	Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej)
		Dane roczne; od 2018 r.
Uwagi Dane za 2018 r. dotyczą roku szkolnego 2018/2019.	Uwagi	Dane za 2018 r. dotyczą roku szkolnego 2018/2019.

Ostatnia aktualizacja: 04-07-2023, 13:00