

## Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadającyc orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych).  Jednostka prezentacji procent [%]  Dostępne wymiary ogólem  Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępnych ośrodkach szkolno-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – przedsz kolacy najdujących oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – przeds	Nazwa wskaźnika	4.2.a Udział liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadających orzeczenie
Definicja wskaźnika  Udział liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadających orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych).  Jednostka prezentacji  Dostępne wymiary  Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępnych oswodostępnych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz  Wyjaśnienia metodologiczne  Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia.  Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji oświatowej w posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych.		Cel 4. Dobra jakość edukacji
Definicja wskaźnika  przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadającyc orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych).  Jednostka prezentacji  procent [%]  Mształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępnych ośrodkach szkolno-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz w ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz prze	Priorytet	Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju
Ształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczy innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz  Wyjaśnienia metodologiczne  Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia.  Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacjiczbie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.  Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych.  Żródło danych  Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej)  Częstotliwość i dostępność danych	Definicja wskaźnika	Udział liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w ogólnej liczbie uczniów posiadających orzeczenie (w tym w placówkach integracyjnych).
Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczy innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia.  Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacj Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji iczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.  Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych.  Żródło danych  Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej)  Częstotliwość i dostępność danych	Jednostka prezentacji	procent [%]
ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalny lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczy innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedsz  Wyjaśnienia metodologiczne  Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia.  Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacj Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacjiczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.  Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych.  Źródło danych  Częstotliwość i dostępność danych	Dostępne wymiary	ogółem
Częstotliwość i dostępność danych  Dane roczne; od 2018 r.		ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego). Zgodnie z zapisami przepisów ustawy – prawo oświatowe pod pojęciem "szkoła" należy również rozumieć przedszkole.  Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, który jest warunkiem uzyskania specjalnej organizacji kształcenia.  Dane zbierane na podstawie analizy danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej, do którego przedszkola i szkoły są zobowiązane przekazywać informacji o liczbie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.  Mianownikiem jest liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a licznikiem liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie
i dostępność danych	Źródło danych	Ministerstwo Edukacji i Nauki (System Informacji Oświatowej)
Dana za 2019 r. datuaza raku akadamiakiana 2019/2010		Dane roczne; od 2018 r.
Dane za 2018 r. dotyczą roku akademickiego 2018/2019.	Uwagi	Dane za 2018 r. dotyczą roku akademickiego 2018/2019.

Ostatnia aktualizacja: 06-06-2023, 11:56