

Oficjalne statystyki SDG - wskaźniki dla priorytetów krajowych



Priorytet Poprawa innowacyjności kształcenia Odsetek osób w wieku 18-69 lat deklarujących znajomość przynajmniej jednego języka obcego. Jednostka prezentacji Postępne wymiary Międzynarodowe badanie Kształcenie dorosłych (Adult Education Survey) przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "luczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społecznogospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorosłych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorosłych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udział osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie miało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych. Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyk publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304). Źródło danych Częstotliwość dostępność danych	Nazwa wskaźnika	4.5.a Odsetek osób deklarujących znajomość przynajmniej jednego języka obcego
Odsetek osób w wieku 18-69 lat deklarujących znajomość przynajmniej jednego języka obcego. Jednostka prezentacji Dostępne wymiary Międzynarodowe badanie Kształcenie dorostych (Adult Education Survey) przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społecznogospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorostych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edkacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie metodologiczne Myjaśnienia metodologiczne informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych. Podstawą prawną badania Kształcenie dorostych było Rozporządzenia Komisji (UE nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorostych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304). Źródło danych Częstotliwość dostępność danych	Cel Zrównoważonego Rozwoju	Cel 4. Dobra jakość edukacji
Dostępne wymiary Dostępne wymiary Międzynarodowe badanie Kształcenie dorosłych (Adult Education Survey) przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społeczno- gospodarczęgo. Głównym celem badania Kształcenie dorosłych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie matodologiczne Wyjaśnienia metodologiczne Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304). Źródło danych Częstotliwość dostępność danych	Priorytet	Poprawa innowacyjności kształcenia
Międzynarodowe badanie Kształcenie dorosłych (Adult Education Survey) przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społeczno- gospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorosłych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorosłych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udział osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie miało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych. Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304). Źródło danych Częstotliwość dostępność danych	Definicja wskaźnika	
Międzynarodowe badanie Kształcenie dorosłych (Adult Education Survey) przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społecznogospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorosłych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorosłych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udział osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie metodologiczne Wyjaśnienia metodologiczne informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych. Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304). Źródło danych Cłówny Urząd Statystyczny Dane roczne co 5 lat; od 2011 r.	Jednostka prezentacji	procent [%]
przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społecznogospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorosłych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorosłych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udział osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie miało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych. Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 z dnia 21 lipca 2015 r. (Dz. U. 2015, poz. 1304). Źródło danych Częstotliwość dostępność danych	Dostępne wymiary	ogółem
Częstotliwość dostępność danych Dane roczne co 5 lat; od 2011 r.	Wyjaśnienia metodologiczne	przeprowadzane co 5 lat, stanowi ważne źródło informacji służące do monitorowania szczegółowych celów programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning) zajmującego znaczącą pozycję w europejskich strategiach rozwoju społecznogospodarczego. Głównym celem badania Kształcenie dorosłych było dostarczenie porównywalnych dla krajów Unii Europejskiej danych dotyczących edukacji osób dorosłych. Zestaw zmiennych obowiązujących w badaniu obejmował udział osób w wieku 18-69 lat uczestniczących w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej, w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi. Dodatkowo badanie miało dostarczyć informacji na temat dostępu do informacji o możliwościach uczenia się, trudnościach uniemożliwiających bądź ograniczających uczestnictwo w kształceniu oraz znajomości języków obcych. Podstawą prawną badania Kształcenie dorosłych było Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1175/2014 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie oraz Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki
dostępność danych	Źródło danych	Główny Urząd Statystyczny
Uwagi	Częstotliwość i dostępność danych	Dane roczne co 5 lat; od 2011 r.
	Uwagi	

Ostatnia aktualizacja: 06-06-2023, 11:56