Syllabus cours d'Entrepreneuriat et Création d'Entreprise

> PUBLIC CIBLE : les étudiants de troisième année

> PREREQUIS:

- Avoir une bonne connaissance de l'environnement économique ;
- Avoir une bonne connaissance en comptabilité générale ;

OBJECTIF GENERAL:

Susciter en nos étudiants un esprit entrepreneurial et managérial gage de création des richesses économiques et sociales et par ricochet de développement économique.

> OBJECTIFS SPECIFIQUES

- 1. Avoir une idée en matière d'Entrepreneuriat
- 2. Connaître ce qu'est une entreprise, son environnement sa typologie afin de leur permettre de faire un choix judicieux du type de structure juridique approprié
- 3. Connaître les principales étapes du processus de création de l'entreprise
- 4. Développer en eux des capacités managériales en vue leur permettre de mener à bien les activités de production de ces unités de production de biens économiques

> DUREE

Volume Horaire: 20 HCours magistral: 10H

TD:5HTP:5H

• Plage de temps : Semestre 6

> EVALUATION

Les étudiants sont évalués de deux façons :

- Les contrôles continus :

L'enseignant pourra évaluer ses étudiants à travers des projets, des exposés, ou des évaluations écrites et orales

- Les examens

A la fin du semestre, l'enseignant fera un examen sur table à ses étudiants selon le calendrier académique

> MOTS CLES:

Entreprise, entrepreneur, entreprenariat, intrapreneuriat, étude de faisabilité, business plan, organisation, Innovation, management, opportunité d'affaire.

➤ METHODE D'ENSEIGNEMENT (APPROCHE PEDAGOGIQUE)

1^{er} point : ressortir au début du cours les grands thèmes à retenir qui devraient être maitrisés par les apprenants. Il s'agit de :

- Entreprenariat
- Entreprise et son environnement
- Etapes du processus de création d'entreprise
- Management

2ème **point**: cours magistral, l'enseignant devrait orienter le cours à l'essentiel. Ne pas trop aller dans les détails, il devrait plus insister sur la pratique.

3ème point: accompagner les grands thèmes du cours d'un TP

4ème point: Faire les examens sur table à la fin du semestre

> VALEURS UNIVERSELLES SUR LESQUELLES L'ENSEIGNANT DEVRAIT ETRE INTRANGISANT PENDANT LE COURS

- **La discipline** (quelques exemples : ne pas laisser un étudiant entrer après vous sauf si les raisons pour lesquelles il se rendait dehors sont règlementaires, tenue vestimentaire correcte...)
- Le respect
- La ponctualité

COMPORTEMENT DE L'ENSEIGNANT

L'enseignant doit avoir la maitrise de soi devant les étudiants. Il doit faire preuve d'une bonne maitrise de son cours. Il doit être serein et à l'écoute de ses étudiants. Il doit les recadrer poliment. Il doit pouvoir maitriser sa classe.

DOCUMENTATION

Fayol, A 2005 Introduction à l'entreprenariat, Dunod, Paris

J. ROJOT (2003) Théorie des organisations, Paris, Editions ASKA

Norbert MONKAM et Al « Guide de créateur d'entreprise au Cameroun »

Agro-

PME Fondation, 2^{eme}édition

Paul BIMOU et Al « Economie d'entreprise » AES Tome1

> PLAN DU COURS Partie I ENTREPRENEURIAT

CHAPITRE 1: Entrepreneuriat

- I. La notion d'Entrepreneuriat
- A. Définition de l'Entrepreneuriat
- B. Définition de l'Entrepreneur
- C. Innovation et Opportunité

II. Intrapreneuriat

- 1. Définition
- 2. Processus d'Intrapreneuriat

CHAPITRE 2: L'Entreprise

- I. La notion d'Entreprise
 - A. Définition
 - B. Le rôle et les objectifs
 - C. Classification des entreprises
- II. L'Environnement de l'entreprise
 - A. Définitions de l'environnement de l'entreprise
 - B. La relation de l'entreprise et son environnement

Partie II CREATION DE L'ENTREPRISE

Chapitre 3 : Le projet de création de son entreprise

- I. Les motivations à la création d'entreprise et risques
 - A. Les motivations à la création d'entreprise
 - B. Les risques

III. Les étapes du processus de création d'entreprise

- A. La recherche de l'idée de projet
- B. Avoir le profil de l'emploi
- C. Choix de la forme de création d'entreprise
- D. Etude de faisabilité
- E. Créer un business plan
- F. Choix du statut et Formalités administratives

Chapitre 4 : Le management des organisations

- I. La notion d'organisation
- A. Définition
- B. Exemples

II. Quelques fonctions de l'entreprise

- A. Le Marketing
- B. Les autres fonctions de l'entreprise
- 1. Administrative
- 2. Comptable
- 3. Informatique
- 4.

III. La notion d'Organigramme

- A. Définition
- B. Typologie

III. Management

- A. Définition et Caractéristiques
- B. Le métier de management
- C. Quelques théories de management
- D. Les compétences managériales
- E. Quelques outils de management