**CÂU CHUYỆN TRÊN BÃI BIỂN**

Mùa hè nóng nực, trên bãi biển đông nghịt người. Khung cảnh rất yên bình, có một cụ già lưng còng, tóc bạc, khuôn mặt khắc khổ, ăn mặc tuềnh toàng, trên tay cầm một chiếc túi cũ xuất hiện.

Cụ già cứ đi đi lại lại trên bãi biển, vừa đi vừa lẩm bẩm, nhìn dáo dác rồi thỉnh thoảng lại cúi xuống nhặt những thứ gì đó trên cát bỏ vào túi. Người lớn bắt đầu chú ý đến cụ già, họ gọi những đứa trẻ nhà mình lại, dặn chúng phải tránh xa bà già có hành vi khả nghi kia.

Cụ già từ từ tiến về phía họ, nhìn mấy đứa trẻ dễ thương, mỉm cười với chúng nhưng không đứa nào đáp lại. Bà cụ lại lẳng lặng làm tiếp công việc khó hiểu của mình.

Trưa đó, mọi người sôi nổi bàn tán về cụ già khả nghi kia. Họ hỏi thăm người chủ quán ăn và sững sờ khi biết được sự thật: Bà cụ ấy là người dân ở đây, đứa cháu mồ côi duy nhất của bà khi đi bán hàng rong trên bãi biển đã vô tình giẫm phải nắp lon sắt gỉ rồi bị nhiễm trùng, đưa đi cấp cứu không kịp và đã chết không lâu sau vì bệnh uốn ván. Từ dạo ấy, bà cụ như người ngẩn ngơ, ngày nào bà cũng lang thang khắp trên bãi biển tìm nhặt những mảnh chai, mảnh sắt hoặc hòn đá có cạnh sắc cho vào cái túi mang theo để đi vứt. Ai hỏi, bà lại khóc: “Tôi làm thế này để các cháu bé có thể vui chơi trên bãi biển mà không bao giờ bị chết như đứa cháu đáng thương của tôi!”.

*Quà tặng cuộc sống*

***1. (1-a) Nhân vật chính trong câu chuyện là ai? (Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất)***

A. Những đứa trẻ

B. Bố mẹ những đứa trẻ

C. Bà cụ già

***2. (1-b) Tại sao những người lớn lại dặn con của họ phải tránh xa bà cụ?***

***(Ghi Đ vào ô trống sau ý trả lời đúng, ghi S vào ô trống sau ý trả lời sai)***

A. Bà cụ ăn mặc rách rưới, tềnh toàng ⬜

B. Bà cụ có những hành động kì lạ, khả nghi ⬜

C. Bà cụ mỉm cười thân thiện với những đứa trẻ dù không quen biết ⬜

***3. (1-a) Ghi lại câu văn miêu tả cụ già với những hành động kì lạ.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***4. (1-a) Bà cụ có hoàn cảnh đáng thương như thế nào?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***5. (2-c) Dấu hai chấm kết hợp với dấu ngoặc kép trong câu*** *Ai hỏi, bà lại khóc: “Tôi làm thế này để các cháu bé có thể vui chơi trên bãi biển mà không bao giờ bị chết như đứa cháu đáng thương của tôi!”* ***có tác dụng gì?*** ***(Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất)***

A. Đánh dấu từ ngữ có ý nghĩa đặc biệt

B. Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật

C. Liệt kê các sự vật

***6. (3-a) Em có suy nghĩ gì về việc làm của bà cụ?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***7. (3-c) Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? (Khoanh tròn vào những chữ cái trước ý trả lời đúng)***

A. Khi nhìn thấy những người trông khắc khổ thì phải tránh xa.

B. Không nên đánh giá người khác khi chỉ nhìn vẻ bên ngoài.

C. Phải có ý thức bảo vệ môi trường vì cuộc sống bình yên của những người trong cộng đồng.

***8. (3-b) Em hãy viết thêm một cái kết khác cho câu chuyện ở trên.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ĐÁP ÁN ĐỌC HIỂU**

1. C

2. A. S

B. Đ

C. S

3. "Cụ già cứ đi đi lại lại trên bãi biển, vừa đi vừa lẩm bẩm, nhìn dáo dác rồi thỉnh thoảng lại cúi xuống nhặt những thứ gì đó trên cát bỏ vào túi."

4. Đứa cháu duy nhất của bà khi đi bán hàng rong trên bãi biển đã vô tình giẫm phải nắp lon sắt gỉ rồi bị nhiễm trùng, đưa đi cấp cứu không kịp và đã chết vì bệnh uốn ván.

5. B

6. HS trả lời theo suy nghĩ của mình. (Việc làm vô cùng cao đẹp, cụ đã biết quan tâm đến cuộc sống bình yên của những người khác trong cộng đồng; có ý thức bảo vệ môi trường;…)

7. B và C

8. HS tự viết theo ý tưởng của mình (Chẳng hạn: Mấy người lớn cùng những đứa trẻ con hiểu ra câu chuyện của bà cụ, cùng nhau đến xin lỗi bà cụ và cảm ơn bà vì đã cho họ một bài học quý giá)

**✯ TẬP LÀM VĂN**

***\* Mục tiêu:*** HS viết được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của bản thân trước một câu chuyện.

***Đề bài:*** Đọc xong câu chuyện trên, em có suy nghĩ gì? Hãy viết một đoạn văn bộc lộ cảm xúc của mình.