## ☆ RE: [초록에이아이 & 경북대 산학협력프로젝트] 머신러닝 제조 분야 적용 연구 (데이터 분석 및 시각화)

^ 보낸사람 김종한 <askalan@naver.com>

**받는사람** 정유현

2025년 9월 5일 (금) 오후 3:34

안녕하십니까. 초록에이아이 김종한입니다.

뜻하지 않게 경북대학교 산학협력프로젝트 멘토링을 맡게 되어 어디서부터 말씀드려야 할지 조심스러운 마음입니다.

우선 저희 회사와 현재 진행 중인 내용을 간략히 소개드리겠습니다.

저희 회사는 광주광역시에 소재하고 있으며, 한국인공지능협회 교육담당 업체로서 일반인 대상 생성형 인공지능 교육과 학생 대상 머신러닝 기초 교육을 운영하고 있습니다.

과거에는 중·고·대학생을 위한 인공지능 실습 키트 제작 사업도 병행했으나, 키트 제작은 하지 않고 현재는 교육사업에만 집중하고 있습니다.

이번에 말씀드린 '머신러닝 제조 분야 적용 연구(데이터 분석 및 시각화)'는 대학생을 대상으로 하는 저희 회사의 기초 강의 내용과 동일합니다.

제조 데이터를 분석하고, 선형회귀나 결정트리 알고리즘 등을 파이썬으로 구현해 시각화하는 수준의 교육입니다.

그래서 특정 결과물을 생산하기보다는 데이터의 특성을 이해하고 분석 과정을 실습해보는 데 초점을 두고 있습니다.

결과물을 특정 짓기가 어렵습니다만

굳이 결과물 형태로 정리한다면,

- 1. 데이터 입력
- 2. 데이터 정제
- 3. 알고리즘 선택 (선형회귀, 결정트리 등등)
- 4. 머신러닝 실행
- 5. 시각화 결과 출력

과정을 담은 간단한 웹 형태 정도가 될 수 있을 것 같습니다.

다만 정유현 님 학번으로 보아 컴퓨터공학과 4학년으로 추정되는데, 이미 전공과목에서 인공지능을 충분히 접하셨을 가능성이 높아 저희 교육이 다소 기초적일 수 있다는 점이 우려됩니다.

산학협력프로젝트 결과물로 적절한지, 혹은 너무 기초적인 수준이 아닌지는 사전에 충분한 논의가 필요할 듯합니다.

또한 미팅 일정과 관련하여, 현재 인공지능 교육 일정이 매우 빡빡한 관계로 주 1회 정기 미팅은 어려울 것 같습니다.

다만, 만약 멘토링이 성사된다면 2주에 한 번 정도 온라인 미팅 방식으로는 진행이 가능할 듯하니 참고해주 시면 감사하겠습니다.

우선 내부적으로 조원들과 충분히 상의해보신 뒤 의견을 주시면, 저희도 협조 가능한 방향을 신중히 검토하 겠습니다.

감사합니다.

\_\_\_\_\_

김종한 대표/이학박사 KIM CHONG HAN 010-6482-7002 askalan@naver.com 광주광역시 북구 첨단과기로123 광주과학기술원 창업진흥센터 B동 206호

T: 062-376-8840 F: 062-443-2007

1 - 002 070 0010 1 - 002 110 2007

----Original Message----

From: "정유현"<iloveit8110@naver.com>

To: <askalan@naver.com>;

Cc

Sent: 2025-09-02 (화) 20:20:38 (GMT+09:00)

Subject: [초록에이아이 & 경북대 산학협력프로젝트] 머신러닝 제조 분야 적용 연구 (데이터 분석 및 시각화)

안녕하세요, 경북대학교 컴퓨터학부 2021110374 정유현입니다.

올해 경북대 산학협력프로젝트에서 초록에이아이의 '머신러닝 제조 분야 적용 연구(데이터 분석 및 시각화)'를 맡게 되어 연락드립니다.

다만, 현재 SW 분야 프로젝트 제안서만으로는 구체적으로 어떤 방향으로 프로젝트를 진행해야 할지 감을 잡기가 어려운 상황이라 멘토님의 조언을 구하고자 합니다.

제조 분야에서의 AI 활용 사례를 분석하고, Jupyter Notebook과 Python을 활용한 실습을 진행하면 되는 것인지, 혹은 별도의 웹이나 앱을 개발해야 하는지도 궁금합니다.

또한 교수님께서 주 1회 이상 멘토님과 온라인 미팅을 권장하셔서, Zoom 미팅 가능 시간을 여쭙고자 합니다. 저희 팀은 월·수·금·토·일 저녁 시간대를 우선적으로 희망하고 있습니다.

확인 부탁드리며, 일정 조율 가능하신 시간대 회신 주시면 감사하겠습니다.

감사합니다. 경북대학교 컴퓨터학부 2021110374 정유현 드림