

PLAN DU RAPPORT

INTRODUCTION

I. PRESENTATION DE L'ECOLE DE STAGE

- 1) Présentation historique
- 2) Présentation physique
- 3) Présentation humaine
- 4) Présentation administrative

II. PRESENTATION DE CLASSE DE STAGE

- 1) Présentation humaine
- 2) Activités présentées
- 3) Difficultés pédagogiques et éprouvées

III. ACTIVITES PÉDAGOGIQUES DU STAGE

- 1) Phase d'observation
- 2) Phase de prise en main de classe

IV. COMPTE RENDU DE LA PRE-SYNTHESE

- 1.a) Points positifs
1. b) Points à améliorer
- 2.a) Présentation pédagogique rencontrée et soulevées.
- 2.b) Solutions

V. IMPRESSIONS ET SUGGESTIONS

- 1) Impression des stagiaires et les encadreurs
- 2) Suggestion des stagiaires et des encadreurs

INTRODUCTION

Conformément à la note de service **N°025/NS/MINESEC/DRES-EN/DDES-MT/ENIEG-PB/MOK**, portant l'organisation du deuxième stage pratique des élèves maîtres de l'ENIEG Privée Bilingue de Mokolo pour le compte de l'année scolaire 2022/2023 , une réunion de mise en stage en faveur des élèves maîtres et maîtresses a été présidée le 08 Février 2023 par M. MOHAMADOU HENRY directeur de l'ENIEG privée Bilingue de Mokolo. Au cours de cette assise, il était aussi possible de noter la présence des représentants des délégués en charge de l'éducation dans le département de Mayo Tsanaga, des professeurs, les Directeurs et directrices d'écoles primaires d'application concernées de la ville de Mokolo. Ce stage permettra aux élèves maîtres et maîtresses d'acquérir des compétences professionnelles par le biais d'une formation en alternance pendant quatre semaines. Pour ce faire, le présent rapport s'articule sur les points si dessous :

- La présentation de l'école de stage
- Les activités pédagogiques du stage
- Le compte rendu de la pré-synthèse
- Impression et suggestion

I. PRESENTATION DE L'ECOLE DE STAGE

1) Présentation historique

L'école d'application Groupe III B est une institution qui a été créée en 1972. Elle a été annexée en 1998 et subdivisée le 20 Novembre 2009 en deux groupes scolaires EPA III A et B.

2) Présentation physique

EPA IIIB de Mokolo est implantée dans le quartier KOUDOKOKWE. Cette école est limitée : Au Nord par l'Eglise Assemblée de Dieu de Mokolo, Au Sud par l'Hôpital Central de Mokolo, à l'Est par l'axe Mokolo-Koza quittant le district de santé de la ville de Mokolo, séparant le domicile de l'ex-ministre son Excellence M. PEREVET ZAKARIE, et à l'Ouest par le stade municipal de Mokolo. Elle est clôturée dans la quelle se trouve beaucoup de salles de classe et deux salles hors de la clôture, de même plusieurs arbres sont plantés hors de la clôture.

3) Présentation administrative et humaine

EPA III B est sous la direction de M. SANAMA GUENTANG DIDIER, assisté par Mme VAZDA JEANNE qui est la directrice adjointe de la structure. Nous avons rencontré plusieurs documents obligatoires de l'enseignant et du directeur dans cette école.

II. PRESENTATION DE CLASSE DE STAGE

1) Présentation humaine

Sur le plan humain, la classe du CEP administrée par Mme KARMBBA DOROTHEE, elle compte 110 élèves dont 49 garçons et 61 filles .

2) Activités présentées

Pendant ce stage, j'étais en phase de responsabilité de classe. J'ai préparé et présenté les leçons qui prévoient l'emploi de temps telles que la science, la technologie.

III. ACTIVITES PEDAGOGIQUES DE STAGE

1) Phase d'observation

En situation de classe le titulaire utilisait plusieurs techniques et procédés d'enseignements. Il passait par des dessins, des images, ou encore par utilisation de matériels didactiques concrets et semi-concrets pour faciliter l'enseignement/apprentissage. En plus de l'explication approfondie. La motivation de l'éveil de la classe très primordiale pour attirer l'attention des élèves.

2) Phase de prise en main de la classe.

Elle consiste à initier progressivement les élèves maîtres à préparer des leçons qui sont prévues selon le programme et de les dispenser après les amendements par les titulaires de classe. Des carrefour pédagogiques qui se sont déroulées le Samedi 18 mars 2023 M. l'encadreur et les élèves maîtres stagiaires qui avaient pour objectif de soulever les difficultés rencontrées pendant le processus d'enseignement / apprentissage. A cet effet, des solutions ont été données aux stagiaires par les groupes pédagogiques.

IV. COMPTE RENDU DE LA PRE-SYNTHESE

Elle a eu lieu le Mardi 07 Mars 2023. L'activité du jour porte sur la conjugaison présentée par l'élève maîtresse FADIMATOU SIDI niveau BEPC III de la classe du CMI. Il porte sur le thème les subjonctifs présents (les verbes du premier groupe au présent). Cette réunion est présidée par le Directeur et sous la supervision du professeur encadreur, l'activité a été enseignée par l'ensemble du personnel enseignant la structure des maîtres(ses). Le film de la leçon a été retracé par l'une des élèves la nommée WOURDAMEY de la classe du CM2. En suite, les aspects positifs et points à améliorer. En fin l'amendement de la fiche.

1. a) Points positifs

- Bonne tenue vestimentaire
- Bonne maîtrise de la classe
- Mobilité
- Bonne utilisation du matériel didactique
- Respect du temps

1.b) Points à améliorer

- La voix de l'enseignant
- Mauvaise gestion du tableau
- Non respect du temps

2. a) Problème pédagogique rencontré et soulevés

Nous avons rencontré quelques problèmes sur tout au niveau de la préparation de la leçon à l'école primaire plus précisément à l'OPO. La confrontation, l'institutionnalisation. De même au niveau de présentation des activités et la confusion des tâches.

2. b) Solutions

Comme solutions, les encadreurs nous ont exhorté à la nouvelle innovation apportée au niveau des enseignements maternels. Un effort supplémentaire doit s'imposer pour améliorer la compétence dans la pratique de multiplier les conseils pédagogiques et psychologiques.

V. IMPRESSION ET SUGGESTIONS

1) Impression

Nos impressions sont bonnes car l'encadrement était à la hauteur des activités primaires. Les encadreurs étaient contents car le stage s'est bien déroulé sans incidence.

2) Suggestion

Avec l'aide de nos encadreurs, nos difficultés ont trouvé des solutions.

CONCLUSION

Au terme de ce deuxième stage pratique qui s'est déroulé du 13 Février au 10 Mars 2023. Les élèves maîtres (ses) ont pris connaissance de l'environnement scolaire ceci leur a permis de renforcer la pratique de l'enseignement à l'école maternelle et primaire d'application. Ce stage nous a permis aussi d'observer les infrastructures d'accueil et de voir les activités qui se sont déroulées au sein de l'établissement.