Lecture 14 数据库系统实验

Yubao Liu (刘玉葆)
School of Data and Computer Science
Sun Yat-sen University

• 本节课提纲

- 实验目的
- 实验内容
- 实验示例
- 练习

• 实验目的

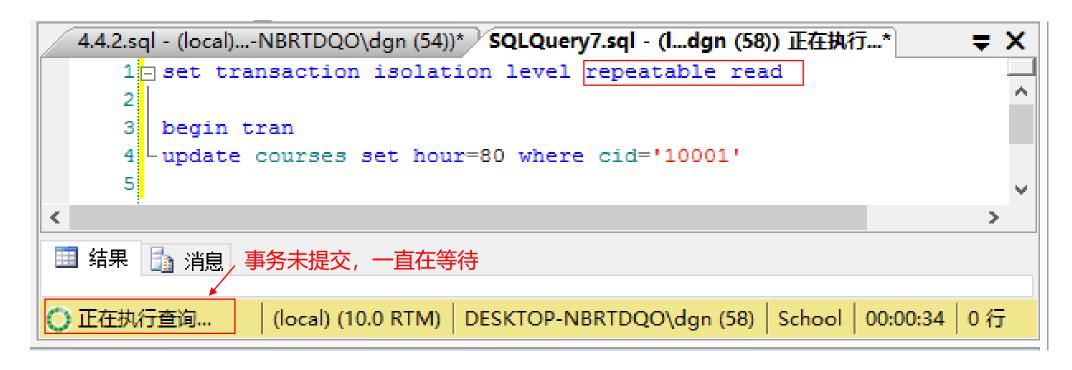
- 1、学会识别锁冲突,学会检查和处理死锁。
- 2、通过实验加深对数据安全性的理解,熟悉视图机制在自主存取控制上的应用。
- 3、利用DBCC命令读取日志。

• 实验内容

- 1. 设计实验造成事务对资源的争夺,分析原因,讨论解决锁争夺的办法。
- 2. 设计实验制造事务之间的死锁,分析造成死锁的原因。
- 3. 关系数据库中授权的数据对象粒度从大到小为数据库、表、列、元组。直接使用授权机制所能达到的数据对象的最小粒度是列,为了使数据粒度达到元组这一级,必须利用视图机制和授权机制配合使用。
- 4. 利用DBCC命令读取日志。

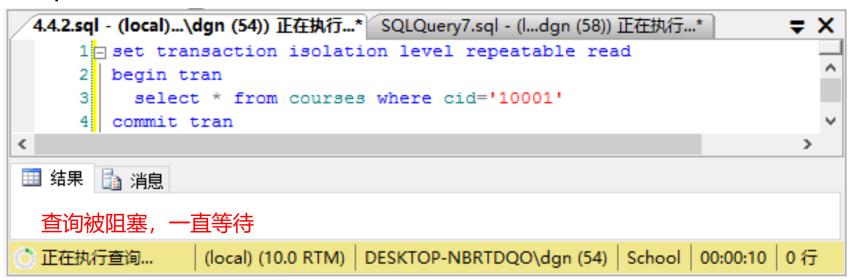
1.演示事务对资源的争夺。

Step1:建立一个连接,更新courses表中的database的课时(为了制造锁争夺,更新事务没有提交)。

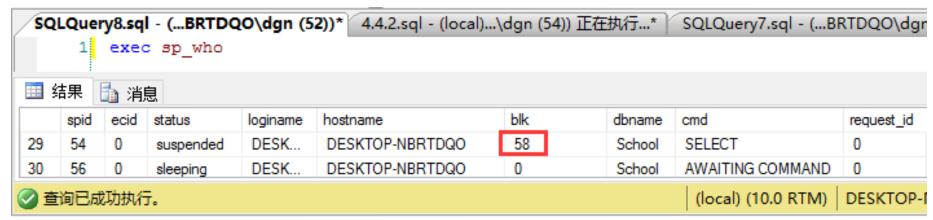


注:设置repeatable read隔离级别,如果某**行**在被读取之后由事务进行了**修改**,则该事务会获取一个用于保护**该行**的**排他锁**,并且该排他锁在事务完成之前将一直保持(即不允许其他事务对**该行**进行读取或者修改)。

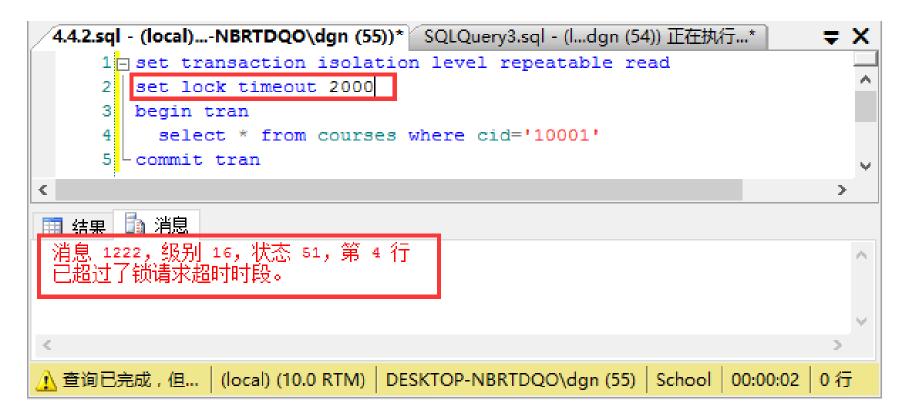
Step2:建立第二个连接,执行查询事务,发现被连接1阻塞。



注:验证进程是否受阻,可通过"exec sp_who",检查blk列非0值(即阻塞),如下图说明进程54被进程58阻塞。



为了解决"永久等待",可通过lock_timeout设置锁定超时时间间隔。超时后,锁定管理器将自动解除锁的争夺。

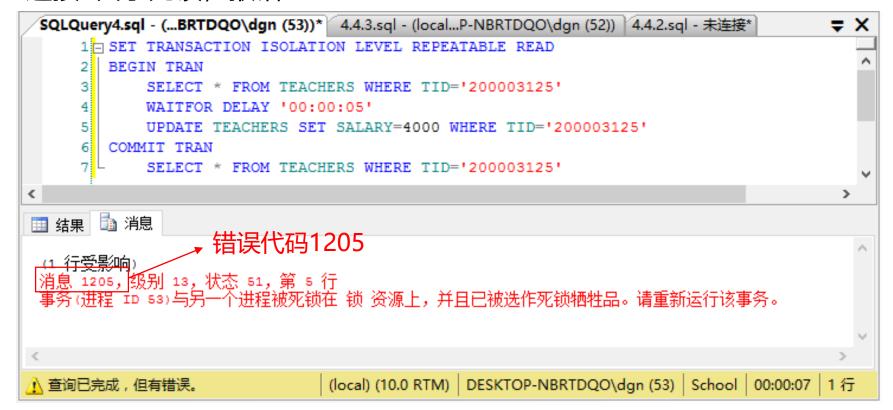


2.演示事务间的死锁。

打开两个连接,同时执行下面的代码。可以发现有一个连接可以查询,另一个连接由于死锁,直接停掉了当前程序工作,并回滚之前的事务。



连接2由于死锁,报错:



出现死锁的原因:因为两个连接都通过设置共享锁 (shared lock)对同一数据进行查询,并尝试转换为更新锁 (update lock),进而到排它锁 (exclusive)以完成更新操作。但隔离级别为"可重复读",在事务完成之前,两个连接不可能释放放共享锁而永远无法更新,因而导致死锁

注:

1.当系统发生锁争夺时,如果有事务超时,SQL Sever向用户返回错误 号1222, 当发生死锁时, 如果有牺牲事务, SQL Sever向用户返回错误 号1205,在应用时,需要在应用程序中处理锁争夺与死锁,通过在错误 处理器中捕获消息1222或1205, 然后让应用自动重新提交事务。 2.为了避免死锁, 存取资源顺序最好相同。如连接A先存取甲数据库对象, 再存取乙数据库对象,如果连接B的存取顺序刚好相反,则有可能发生 死锁。

3. 让用户李勇具有查询课程号为10010课程的权限。 创建在选课表choices上视图CS_VIEW(课程号为10010),授权给用户李勇,让李 勇具有视图上select权限。

Step1: 在数据库School上创建用户"李勇"。



Step2: 用sa登录数据库,新建查询,在choices表上课程号为'10010'创建视图CS_View。

```
3.3.1.sql - (local...P-NBRTDQO\dgn (54)) 3.1.1.sql - (local...P-NBRTDQO\dgn (53)) 1 Use School 2 go 3 create view CS_View as 4 select * from choices 5 where cid='10010' 6
```

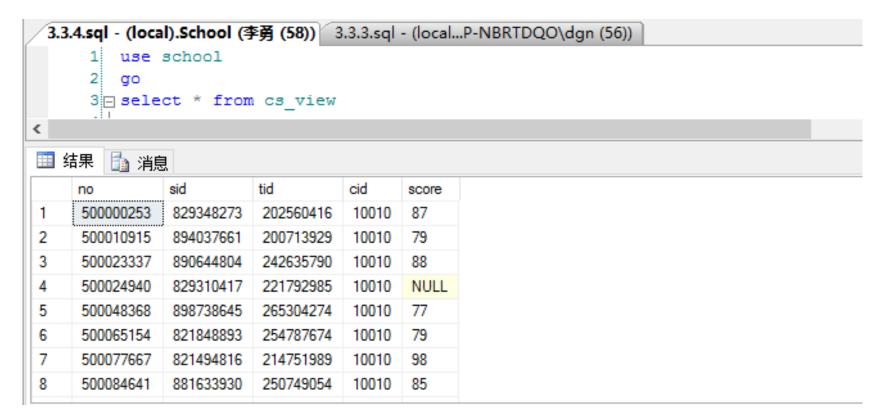
Step3: 在视图CS_View上给用户李勇授予select的权限。

```
3.3.2.sql - (local...P-NBRTDQO\dgn (55)) 3.3.1.sql - (local...P-NBRTDQO\dgn (54))

1 USE SCHOOL
2 GO
3 GRANT SELECT ON CS_VIEW
4 Lo 李勇
5 消息
命令已成功完成。
```

Step4:以用户李勇身份登录,对CS_View视图进行查询,查询成功。





4.对视图上score属性列的update权限授予给用户李勇,可以修改学生的成绩,但不能对学生的基本信息,例如学号,选课号进行修改。

Step1: 以sa身份登录,授予CS_View视图中score列update权限给李勇。

Step2: 再以李勇身份登录,对学号为500024940的学生的成绩进行修改,改为90分,操作成功。

5.利用DBCC log命令从内存中直接读取当前活动的全部日志记录。 其语法为DBCC log ({dbid | dbname}, [, type=(-1|0|1|2|3|4 }]) 注:

dbid dbname: 相应的数据库名或数据库的ID

type:输出的类型,有如下6种:

0: 默认值,提供最少的信息(operation, context, transaction id)

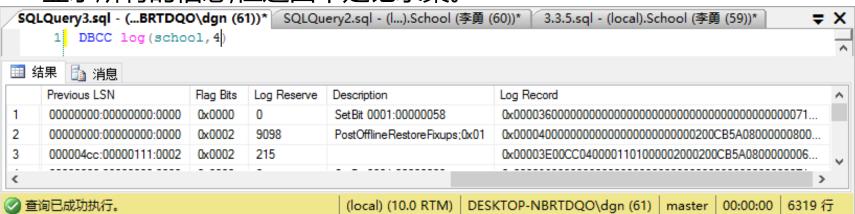
1: 在0的基础上增加 flags,tags,row, description)。

2: 增加(object name, index name, page id, slot id)。

3: 有关操作的全部信息。

4: 有关操作的全部信息以及记录的原始数据。

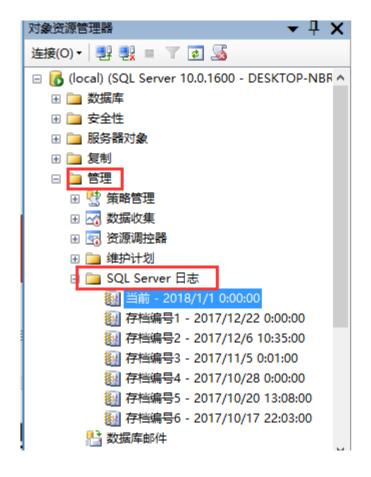
-1:显示所有的信息,但返回不是记录集。

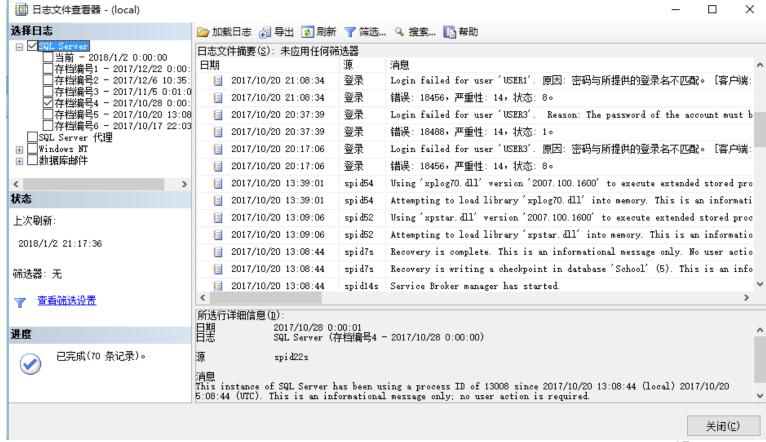


注:Log Record显示的十六进制,需要通过其他第三方日志分析软件才能得到直观结果,比如log explorer。

6.查看错误日志。

SQL Server中保留最近6个错误日志的档案,可以通过"管理"文件夹中"SQL Server日志",选择相应存档查看日志详细信息(在"消息"列中有failed,problem等字样)。





练习

- 以下练习均在school数据库中students表上进行。
- 1.在students表上演示锁争夺,通过sp_who查看阻塞的进程。通过设置 lock_timeout解除锁争夺。
- 2.在students表上演示死锁。
- 3.讨论如何避免死锁以及死锁的处理方法。
- 4.在school数据库上创建用户"王二",在students表上创建视图grade2000,将年级为2000的学生元组放入视图。
- 5.授予用户王二在视图grade2000的select权限。
- 6.授予用户王二在视图grade2000的修改sname列的权限。
- 7.查看SQL Server错误日志。