

Ifjúságpolitika és az EU

DOBÓ MARIANNA

Ifjúságpolitika szintjei

Helyi

Térségi

Megyei-regionális

Nemzeti (országos, ill. a nemzet egészére irányuló)

Európai (Európa Tanács, Európai Unió intézményei)

ENSZ

Ifjúságpolitika nemzeti hatáskör – nincs kötelező EU politika

Közösségi politikák

Közvetve és közvetlenül is hatnak a fiatalokra

Együttműködés tagállamok, közösségen kívüli kompetens szervezetekkel

Együttműködés más közösségi politikákkal

Közösségi politikák

A Közösség hozzájárul a minőségi oktatáshoz:

Ösztönzi az együttműködést

Támogatja és kiegészíti tevékenységüket

Tiszteletben tartja a nemzet jogát

Közösségi politikák iránya

Oktatási:

tagállamok nyelveinek oktatása, terjesztése

Diákok és tanárok mobilitásának ösztönzése

Intézmények együttműködésének ösztönzése

Információ- és tapasztalatcserék előmozdítása

Távoktatás fejlesztése

Közösségi politikák

Együttműködés:

Gazdasági és Szociális Bizottsággal

Régiók Bizottságával

Kihívásai:

Fiatalok tovább tart

Életutak nem lineárisak

Hagyományos közösségi modellek teret vesztenek, individualizáció

Unió ifjúságpolitikája

Kiemelt fontosságú

Nem közösségi politika alapvetően

Előnyök haszonélvezői a fiatalok (?)

Esélyegyenlőség

Alapelvek használata

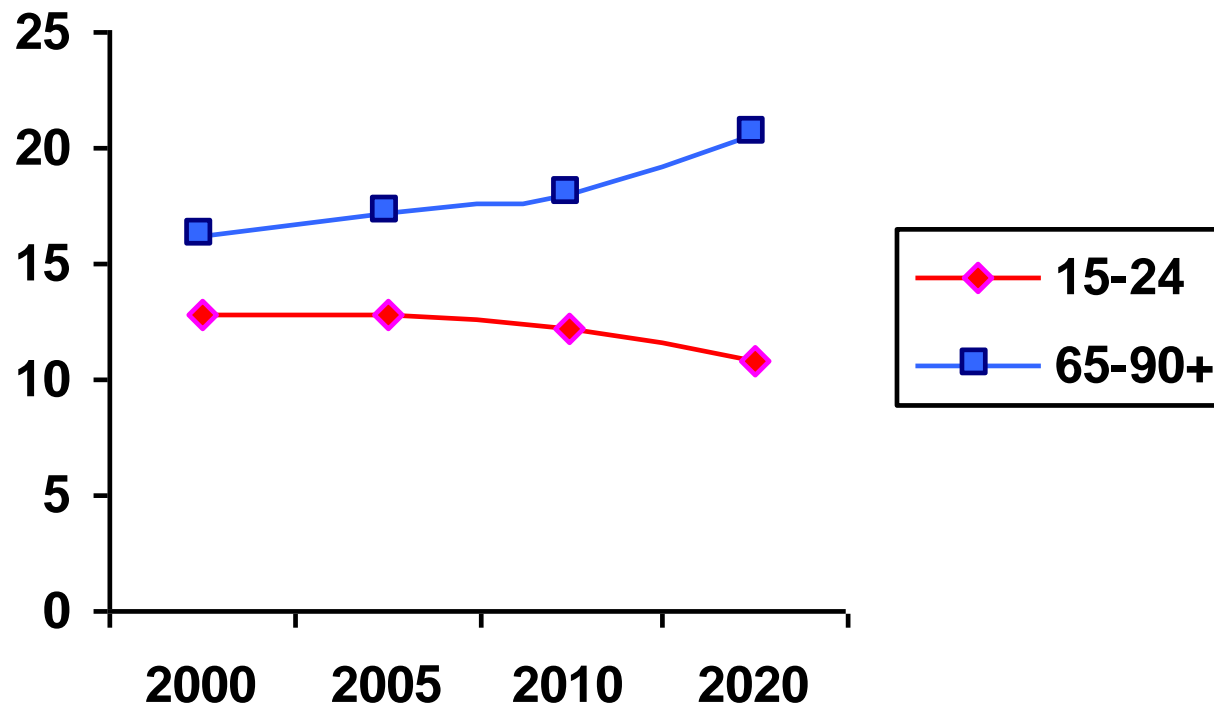
Fiatalok az EU-ban

Létszám: kb. 75 millió a 15 és 25 év közötti fiatal a bővített EU-ban

Különbszések: munkaerő-piaci, oktatási helyzetben, családi életben, demográfiában, életkezdesi lehetőségekben

Cél: jövődő társadalmunkba való befektetés

Demográfiai előrejelzés



Demográfia következményei

Elöregedő társadalom miatt más típusú szociálpolitikai rendezések

Fiatalokban rejlő lehetőségek kihasználása mg fontosabbá válik

Európai együttműködés fontossága

Fiatalok közéletben részvétele fontosabbá válik

Ifjúságpolitikai prioritások

Nyitottság: információ és kommunikáció
lehetőségének biztosítása

Részvétel: döntéshozatali folyamatban

Felelősségre vonhatóság: együttműködés formák
kialakítása a tagállamok és az intézmények között

Hatékonyság: fiatalok kapacitásának kihasználása

Következetesség: átláthatósággal egybekapcsoltan

Fehér Könyv

1999 vége: Ifjúsági Tanács javaslata

2000 májusától 2001 márciusig: Konzultációs folyamat

Konzultációk:

fiatalok

ifjúsági szervezetek,

tudományos társadalom képviselői

Politikusok

Közigazgatási intézmények

Fehér Könyv

Konzultáció folytatása:

17 nemzeti konferencia

Európai Ifjúsági Találkozó – 2000 októbere, Párizs

Gazdasági és Szociális Bizottság meghallgatása, 2001., Brüsszel

2001 április – Európai Parlamentben vitanap

Kérdéscsoportok

Fiatalok aktív részvétele a közéletben

Fiatalok tapasztalatszerzési lehetőségeinek kiterjesztése,
tapasztalatainak elismerése

Fiatalok önállóságának elősegítése

Európai Unió, mint pozitív értékek hordozója

Fiatalok aktív részvétele a közéletben

Nincs demokrácia részvétel nélkül

Egyértelmű követelés

Előítéletekkel és sztereotípiákkal küzdenek

Részvétel alacsony, érdeklődés magas

Diszkrimináció nélkül

Sokféle megközelítése létezik

Fiatalok aktív részvétele a közéletben

Tanulási folyamat következménye

Helyi szintű részvétel erősítése

új részvételi mechanizmusok kialakítása

Kirakat-részvétel helyett valódi részvétel: fórumok működtetése

Részvétel feltétele: megfelelő jogi keret biztosítása, demokráciára nevelés, „ifjúsági paragrafus”

Fiatalok aktív részvétele a közéletben

Szintekre oszthatósága: helyi, regionális, országos, európai

Európai Ifjúsági Fórum létrehozása

Hálózatépítés, közvetlen párbeszéd támogatása

Európai Tanáccsal való együttműködés

Ifjúsági ombudsman kinevezése szintenként

Információ és tapasztalatszerzési lehetőségek

Információ tartalma a fiatalok elvárásaira épüljön

Európai információs hálózat létrehozásának ösztönzése

Szintek igénybevétele

Információ „körbeérjen”

Elérhető csatornák igénybevétele

EURODESK: Európáról szolgáltató információval

Oktatási rendszerek minősége és hatékonysága

Iskolarendszer reformja

Megfelelő készségek elsajátítása

Fenntartható fejlődés szem előtt tartása

Modulrendszerek

Tanulás, munka, szabadidő egymásra épülése

Formális és informális képzési folyamatok

Elérhető oktatás elve

Többféle tudás és készség

Foglalkoztatás

Munkába állás kulcsfontosságú

Jó és kielégítő munkahelyhez segítség

Oktatásban való részvétellel függ össze

Vállalkozó szellem növelése

Megfelelő társadalombiztosítás: Szociálpolitikai Agenda 2000

Munkapiaci integráció

Ismerd a jogaidat!

Ifjúság hatékonyságának növelése

Jólét alapja a törvényesség és a diszkrimináció teljes hiánya

Szociális védőháló

Fogyatékos fiatalok EU-s ismeretei

Önállóság biztosítása

Testi és szellemi egészség óvása

Családtervezés

Nemek közötti esélyegyenlőség

EU mint érték

Európa helye a világban

Pozitív helyének kiértékelése

Küzdelem a rasszizmus ellen: nulla tolerancia (határozott kiállás)

Te is más vagy/Te sem vagy más!

InfoMobil – gyakorlati információk Európa országaiból

Európa a gyakorlatban

Ifjúsági mobilitás

Európai identitás fejlesztése

politikai irányvonalak fejlesztése

Város – falu közötti mobilitás erősítése

Mobilitási partnerkapcsolat erősítése

Adminisztratív prodedúrák könnyítése

Ifjúsági Kártya (Youth Card)

Nyelvtudás

Új törekvés

Az ifjúságpolitika a tagállamok kompetenciája

Szubszidiaritás elve

Nyitott rendszerű koordináció alkalmazása

Koordinátor tagállamonként

Miniszterek tanácsa: közös irányvonalak, célok meghatározása

Európai Bizottság: jelentés a fiatalok helyzetéről

Új törekvés

Cél:

Közvetlen párbeszéd szervezése

Fiatalok bevonása a döntéshozatalba

Kísérleti projektek

Fiatalok folyamatos „mérése”

Európai Szerződés -> programok kidolgozása

Miniszterek felelőssége

Ifjúság program

1998: Ifjúság Európáért

ifjúsági cserék támogatása

Ifjúság 2000-2006-os program

Ifjúság Európáért csere

Európai Önkéntes Szolgálat

Befektetés a jövőbe

Socrates, Leonardo Da Vinci programok

Támogatói projektek

Ifjúság program

Foglalkoztatás, oktatás, kultúra és ifjúságvédelem anyagi támogatása:

Socrates: egyetemeken tanuló fiatalok cseréje

Leonardo: modern szakképzés, nyelvtanulás

Kultúra 2000: művészet és kreativitás

Daphne: ifjúságvédelem

Egyéb fontos dokumentumok

Alapvető Jogok Kartája: polgári, politikai, gazdasági, szociális, társadalmi jogai

Európai Parlament határozatai

Bizottságok dokumentumai

Európai Ifjúsági Alapítvány, Európai Ifjúsági Központok létrehozása

Tanulmányok, kutatások

Kis- és Középvállalkozások az Európai Unióban Harmadik Többéves Programban

Ifjúságpolitika összehasonlításának indikátorai

1. Nem-formális oktatás
2. Ifjúsági képzések
3. Ifjúsági törvény
4. Ifjúsági költségvetés
5. Ifjúsági információ
6. Többszintű politika
7. Ifjúságkutatás
8. Ifjúsági részvétel
9. Minisztériumok közötti együttműködés
10. Innováció
11. Ifjúsági tanácsadó testületek

Indikátorok részletesen

Indikátor		Mit jelent? Mit mér?
Nem-formális oktatás	Vannak-e olyan képzések, oktatási folyamatok, melyek eredményeként a fiatalok képesek aktív társadalmi részvételre, „hasznos” állampolgárságra?	
Ifjúsági képzések	Léteznek-e az ifjúsági fejlesztő folyamatokhoz szükséges képzések, szakképzett képzők?	
Ifjúsági törvény	Aktív ifjúságpolitikához szükséges jogszabályi környezet, mely bevonja a fiatalok szervezeteit.	
Ifjúsági költségvetés	Léteznek-e, és ha igen, kiszámíthatóak-e az ifjúsági források. (alacsony érdekérvényesítő erő)	
Ifjúsági információ	A fiatalokkal kapcsolatos kormányzati információkat és az egyéb információkat biztosítani kell a fiatalok számára. Speciális információs szükségletek.	

Indikátorok részletesen

Indikátor	Mit jelent? Mit mér?
Többszintű politika	Nemcsak a központi kormányzat szintjén - alsóbb igazgatási szinteken (helyben)
Ifjúságkutatás	Az ifjúságpolitikának ifjúságkutatáson kell alapulnia. (életkörülmények, szervezetek, intézkedések)
Ifjúsági részvétel	Sarokkő, hogy a fiatalok aktívan részt vegyenek a társadalom alakításában (co-menedzsment)
Minisztériumok együttműködése	Átfogó és dinamikus ifjúságpolitika csak a ágazatok együttműködésével lehetséges. (kabinet, board)
Innováció	Támogatnia kell az új ötleteket, kreatív megoldásokat, a kreatív fiatalokat.
Tanácsadó testületek	A partnerség jegyében a hatalomnak és a fiatalok szervezeteinek együtt kell működniük

Jogszabályok

A gyermekek védelmének általános szabályait, rendszerét a „*Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról*” **szóló 1997. évi XXXI. törvény**” - közkeletű elnevezéssel a gyermekvédelmi törvény határozza meg.

Az ENSZ Gyermejkogi Egyezményével összhangban a gyermekvédelmi törvény a **gyermek érdekeit és jogait helyezi előtérbe, elsőbbséget adva a családban történő nevelkedésnek**. Ennek érdekében a különböző támogatások széles körét biztosítja a család és a gyermek számára és csak utolsó eszközként teszi lehetővé a családból való kiemelés, azonban ebben az esetben is kiemelt feladatként határozza meg a családba történő visszagondozást.

Elkülöníti egymástól a

- (a) **hatósági munkát** (a gyermek és a család sorsát érintő hatósági döntéseket – pl. családból való kiemelés és visszahelyezés; gyám kijelölése, döntés az örökbefogadásról - jelenti, amit a gyámhatóság (jegyző, gyámhivatal) végez)
- (b) **szolgáltatásokat** (különböző típusú szolgáltatásokat, amelyeket a rászoruló családok, gyerekek igénybe vehetnek).

- Ugyancsak elválasztja egymástól a gyermekvédelmi törvény a szolgáltatások két körét: a minden család számára rendelkezésre álló gyermekjóléti alapellátásokat, és a családból kiemelt gyermekek gondozást biztosító gyermekvédelmi szakellátásokat.

A gyermeknek joga van ahhoz, hogy az őt érintő ügyekben az e törvényben meghatározott fórumoknál panasszal éljen

A gyermeknek joga van ahhoz, hogy alapvető jogai megsértése esetén bíróságnál és törvényben meghatározott más szerveknél eljárást kezdeményezzen

vallási vagy lelkiismereti meggyőződését szabadon megválassza, kinyilvánítsa és gyakorolja,

véleményt nyilvánítson a részére biztosított nevelésről, oktatásról, ellátásról, a személyét érintő kérdésekben meghallgassák, tájékoztassák

A gyermekvédelmi rendszer működtetése **állami és önkormányzati** feladat,

Egyéb szereplők:

- civil szervezetek,
- egyházi szervezetek,
- egyéni vállalkozók
- gyermekegészségügyi szolgálat;
- a különböző közoktatási intézmények;
- a családsegítő szolgálatok;
- a rendőrség;
- az ügyészség;
- az áldozatsegítő szolgálat;
- a gyerekekkel kapcsolatba kerülő civil szervezetek;
- állampolgár