KU2AECMAL101 കാല്പനികതാസാഹിത്യം KU2AECMAL101 ROMANTIC LITERATURE

Semester	Course Type	Course Level	Course Code	Credits	Total Hours/Wee k
2	AEC	100-199	KU2AECMAL101	3	3

Learnir	g Approach (Ho	Marks Distribution			Duration of	
Lecture	Practical/ Internship	Tutorial	CE	ESE	Total	ESE (Hours)
45	3		50	50	100	1 ½ hr

Course Description:

ഒരു ഭാവുകത്വപ്രസ്ഥാനം എന്നതിനേക്കാൾ, വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് പരമോന്നതപദവി നൽകിയ പ്രത്യയശാസ്ത്രം എന്ന നിലയിൽ കാല്പനികതയ്ക്ക് എക്കാലത്തും പ്രസക്തിയുണ്ട്. കാല്പനികത മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ ഏത് വിധത്തിലാണ് ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടത് എന്ന് പഠിക്കുകയാണ് ഈ കോഴ്സിൻറെ ലക്ഷ്യം. അതിലൂടെ പഠിതാക്കളുടെ സാഹിത്യാഭിരുചി വർധിപ്പിക്കുക എന്നതോടൊപ്പം സാഹിത്യവും സമൂഹവികാസവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് പുതുകാഴ്ച്ചകൾ രൂപപ്പെടുത്താനും കഴിയും.

Course Prerequisite: NIL

Course Outcomes:

CO No.	Expected Outcome	Learnin g Domain s
1	ഭാവുകത്വപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സാംസ്കാരികാടിസ്ഥാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	
2	ആധുനികീകരണ പദ്ധതികൾ സൗന്ദര്യശാസ്ത്രത്തെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു.	
3	മലയാള കാല്പനികതയുടെ വളർച്ചയും പരിണാമവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	
4	മലയാളത്തിലെ കാല്പനികതയുടെ പ്രകാരഭേദങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	

5	5	ആത്മ (self) ത്തിന്റെ രൂപീകരണവും കാല്പനികതയും തമ്മിലുള്ള	
		ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.	

^{*}Remember (R), Understand (U), Apply (A), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C)

Mapping of Course Outcomes to PSOs

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7
CO 1							
CO 2							
CO 3							
CO 4							
CO 5							

COURSE CONTENTS

Contents for Classroom Transaction:

M O D U L E	UN IT	DESCRIPTION				
	MODULE TITLE : കാല്പനികത: സാമാന്യ പരിചയം					
	1	കാല്പനികതാപ്രസ്ഥാനം - അടിസ്ഥാനലക്ഷണങ്ങൾ - നിർവചനങ്ങൾ				
		മലയാള കാല്പനികത: കാലഗണനയും പ്രാരംഭപ്രവണതകളും				
	2	വില്യം വേഡ്സ്വർത്ത്, കോളറിഡ്ജ്: കവിതാവിശദീകരണങ്ങൾ - കല്പന				
		ഭാവന - പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ ഭാവനകൾ				
1		ഷെല്ലി - A Defense of Poetry സാമാന്യപരിചയം - കാല്പനികതയോടുയർന്ന വിമർശനങ്ങൾ	നം സാമാന്യ പരിചയം നം - അടിസ്ഥാനലക്ഷണങ്ങൾ - നിർവചനങ്ങൾ കാലഗണനയും പ്രാരംഭപ്രവണതകളും കോളറിഡ്ജ്: കവിതാവിശദീകരണങ്ങൾ - കല്പന രിതീയ ഭാവനകൾ efense of Poetry സാമാന്യപരിചയം - ന്ന വിമർശനങ്ങൾ നങ്ങൾ - മനം നോക്കി പ്രസ്ഥാനം എന്ന സങ്കല്പനം രികത, ഉച്ചകാല്പനികത എന്ന വിഭജനം . അർച്ചനാഗീതങ്ങൾ - ഭാവഗീതം എന്നിവയുടെ ഗദ്യാഖ്യാനത്തിലെ കാല്പനിക പരീക്ഷണങ്ങൾ -			
	3 കേരളീയ വിശദീകരണങ്ങൾ - മനം നോക്കി പ്രസ്ഥാനം എന്ന സങ്കല്പന					
		- നവോത്ഥാന കാല്പനികത, ഉച്ചകാല്പനികത എന്ന വിഭജനം				
	4	വിലാപകാവ്യങ്ങൾ - അർച്ചനാഗീതങ്ങൾ - ഭാവഗീതം എന്നിവയുടെ				
		പ്രത്യക്ഷപ്പെടൽ - ഗദ്യാഖ്യാനത്തിലെ കാല്പനിക പരീക്ഷണങ്ങൾ -				
		ബോധധാരാസമ്പ്രദായം				

Ī						
	MODL	JLE TITLE : കവിതയും കാല്പനികതയും				
	1	വീണപൂവ് കുമാരനാശാൻ				
	2	മണിനാദം ഇടപ്പള്ളി				
2	3	കൃഷ്ണാ നീയെന്നെയറിയില്ല സുഗതകുമാരി				
	4	ദിവ്യദുഃഖത്തിന്റെ നിഴലിൽ ആർ.രാമചന്ദ്രൻ				
	MODL	l ULE TITLE : കഥാസാഹിത്യത്തിലെ കാല്പനികത				
	1	നളിനി കാരൂർ				
	2	 രമണി കെ. സരസ്വതിയമ്മ				
3						
	3	രാച്ചിയമ്മ ഉറൂബ്				
<u> </u>	4	ഗൗരി ടി.പത്മനാഭൻ				
	MODU	JLE TITLE : നോവലും കാല്പനികതാചർച്ചകളും				
	1	ഇന്ദുലേഖ -ഒന്നാം അച്ചടിപ്പിന്റെ അവതാരിക ചന്തുമേനോൻ				
	2	മഞ്ഞ് -എം.ടി.വാസുദേവൻ നായർ				
4						
	3	നളിനിയുടെ അവതാരിക -ഏ.ആർ.രാജരാജവർമ്മ				
	3	നളനായുടെ അവതാത്രക -ഷ്യ.ആത.രാജരാജവത്മമ				
	4 സാങ്കേതിക കാല്പനികപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ കേസരി ബാലകൃഷ്ണപിള്ള					
മൊ	Teach	ner Specific Module	5			
L			<u> </u>			

ഡൃ ൾ5

Directions

- 1. കാല്പനികതയ്ക്ക് മുമ്പും പിമ്പുമുള്ള പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലുൾപ്പെട്ട സാഹിത്യമാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വായനാക്കുറിപ്പ് എഴുതാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുകയും ചെയ്യുക
- 2. ഇമ്മാനുവൽ കാന്റ്, ഹെഗൽ തുടങ്ങിയ ദാർശനികരുടെ സൗന്ദര്യശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- 3. മലയാളത്തിൽ കാല്പനികത വർത്തമാനകാലത്തും തുടരുന്നതെങ്ങനെ എന്ന കാഴ്ച്ച രൂപപ്പെടുത്തുക

5

Essential Readings:

- സ്കറിയ സക്കറിയ, 2019, "ഇസങ്ങൾ സാഹിത്യവ്യവഹാരത്തിൽ", മലയാളവഴികൾ, സമാ. സുനിൽ പി.ഇളയിടം, എൻ, അജയകുമാർ, സാഹിത്യ പ്രവർത്തക സഹകരണ സംഘം, കോട്ടയം, പൂ. 631-639
- 2. കൃഷ്ണപിള്ള, എൻ., "പുതുമയുടെ പൊടിപ്പുകൾ കാവ്യഭൂമിയിൽ", 2002, *കൈരളിയുടെ കഥ*, ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം, പു.239-250
- 3. Ferber, Michael, "The Meaning of the Word", Romanticism A Very Short Introduction, Oxford University Press.

സഹായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- അച്യുതൻ എം., 2011, *നോവൽ: പ്രശ്നങ്ങളും പഠനങ്ങളും*, ഡി.സി.ബുക്സ്,കോട്ടയം.
- അജയകുമാർ, എൻ., 2013, *ആധുനികതമലയാളകവിതയിൽ*, എസ്.പി.സി.എസ്., കോട്ടയം.
- അനിതകുമാരി. ടി., (എഡി), 2021, *ആശാൻ: ലോകാനുരാഗത്തിന്റെകവി*, തുഞ്ചത്തെഴുത്ത ചൂൻമലയാളസർവ്വകലാശാല, തിരൂർ.
- അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ, 1998,*അയ്യപ്പപ്പണിക്കരുടെലേഖനങ്ങൾ 1980 90* , ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം.
- കൃഷ്ണപിള്ള, എൻ., 1988,*പ്രതിപാത്രം ഭാഷണഭേദം*, ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം.
- കൃഷ്ണപിള്ള, എൻ., 2014, കൈരളിയുടെകഥ, ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം.
- തരകൻ, കെ.എം, 1978, *മലയാളനോവൽസാഹിത്യചരിത്രം*, കേരളസാഹിത്യഅക്കാദമി, തൃശൂർ.
- പവിത്രൻ, പി., 2002, *ആശാൻകവിത: ആധുനികാനന്തരപാഠങ്ങൾ*, സാംസ്കാരികവകുപ്പ്, തിരുവനന്തപുരം.

- പ്രസന്നരാജൻ, കെ., 1992, *കേരളകവിതയിലെകളിയുംചിരിയും*, എൻ.ബി.എസ്., കോട്ടയം.
- ബഞ്ചമിൻ, ഡി., 2008, *കാല്പനികതമലയാളകവിതയിൽ*, അയനബുക്സ്, തിരുവനന്തപുരം.
- ബഷീർ, എം.എം., *മലയാളചെറുകഥാസാഹിത്യചരിത്രം*,വോള്യം: 1, 2, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി, തൃശുർ.
- ബാലകഷ്ണപിള്ളകേസരി, 2011, *കേസരിയുടെസാഹിത്യവിമർശനങ്ങൾ*, എസ്.പി.സി.എസ്, കോട്ടയം.
- രവികുമാർ, കെ. എസ്., *കഥയുംഭാവുകത്വപരിണാമവും*, ഡി.സി.ബുക്സ്,കോട്ടയം.
- രാജകൃഷ്ണൻ,വി., 1979, രോഗത്തിന്റെപുക്കൾ, എൻ.ബി.എസ്,കോട്ടയം.
- രാജഗോപാലൻ, ഇ.പി., 2008, *കവിതയുടെഗ്രാമങ്ങൾ*, കറൻറ്ബുക്സ്, തൃശൂർ.
- രാമകൃഷ്ണൻ, ഇ.വി, 1997,*വാക്കിലെസമുഹം*, ഡി.സി.ബുക്സ്,കോട്ടയം.
- രാമക്കുഷ്കൻ, ഇ.വി, 2012, അനുഭവങ്ങളെആർക്കാണ്പേടി?, ഡി.സി.ബുക്സ്,കോട്ടയം.
- രാമകൃഷ്ണൻദേശമംഗലം, (എഡി.), 1993, *കാവ്യഭാഷയിലെപ്രശ്നങ്ങൾ*, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം.
- രാമചന്ദ്രൻനായർ, പന്മന, (എഡി.) 2008, *സമ്പൂർണമലയാളസാഹിത്യചരിത്രം*, കറന്റ് ബുക്സ്, കോട്ടയം.
- ലീലാവതി, എം., 1980, *മലയാളകവിതാസാഹിത്യചരിത്രം*, കേരളസാഹിത്യഅക്കാദമി, തൃശൂർ.
- വിജയൻ, എം. എൻ., (എഡി.), 2008, *കവിതയുടെന്ദറ്റാണ്ട്, വാല്യം 1*, എസ്. പി. സി. എസ്, കോട്ടയം.
- വിജയൻ, എം.എൻ. (ജനറൽഎഡി.), 2000*, നമ്മുടെസാഹിത്യനമ്മുടെസമൂഹം*വോള്യം 2, 3 & 4, കേരളസാഹിത്യഅക്കാദമി, തൃശുർ.
- സച്ചിദാനന്ദൻ, 2011, *മലയാളകവിതാപഠനങ്ങൾ*, മാതൃഭൂമി, കോഴിക്കോട്.
- സുകുമാർഅഴിക്കോട്, 2005, *രമണനുംമലയാളകവിതയും*, ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം.
- സുനിൽ പി. ഇളയിടം, 2011, *അജ്ഞാതവുമായുള്ളഅഭിമുഖങ്ങൾ*, എസ്.പി.സി.എസ്, കോട്ടയം.

Assessment Rubrics:

E۱	valuation Type	Marks
End Ser	nester Evaluation	50
Continuo	ous Evaluation	50
a)	Test Paper- 1	
b)	Test Paper-2	
c)	Assignment	
d)	Seminar	
	Total	100

ľ	۵۱	Book/	Article	
	e)	Review		
	f)	Viva-Voce		
ľ	g)	Field Report		
	······································	Total		100

o Employability for the Course: (May be deleted in case there is nothing to fill)