

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

английского языка в профессиональной
международной деятельности

Кузьмина Л.Г.

()

подпись, расшифровка подписи

. .20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Шифр и наименование специальности/направления:

080102 (060600) Мировая экономика

2. Уровень образования: Высшее профессиональное образование (специалист)

3. Форма обучения: Очная

4. Код и наименование дисциплины (в соответствии с Учебным планом):

ГСЭ.Р.02 Иностранный (английский) язык

5. Кафедра, отвечающая за дисциплину:

Кафедра английского языка в профессиональной международной деятельности

6. Составитель (составители) программы

ФИО	Ермакова Анастасия Сергеевна
Ученая степень	
Ученое звание	
E-Mail	
Факультет	Факультет РГФ
Кафедра	Кафедра английского языка в профессиональной международной деятельности
ФИО	Щукина Ольга Вадимовна
Ученая степень	
Ученое звание	
E-Mail	
Факультет	Факультет РГФ
Кафедра	Кафедра английского языка в профессиональной международной деятельности
ФИО	Яковлева Оксана Юрьевна
Ученая степень	
Ученое звание	
E-Mail	
Факультет	Факультет РГФ
Кафедра	Кафедра английского языка в профессиональной международной деятельности

деятельности

7. Кем рекомендована

НМС факультета РГФ

Полное наименование рекомендующей структуры

научно-методическим советом факультета РГФ

Дата: 16.06.09

**Номер протокола о
рекомендации:**

6

8. Учебный год: 2009-2010 Семестр: 1, 2

9. Количество часов, отводимых на изучение дисциплины, в соответствии с планом учебного процесса:

Аудиторные занятия	в том числе	
	лекции	
	практические	
	лабораторные	70
Самостоятельная работа		56
Всего часов		126

10. Количество контрольных работ, предусмотренных Учебным планом - 0

11. Формы итогового контроля

Зачет, экзамен

(зачет, экзамен, курсовая работа)

12. Поисковый образ (до 30 ключевых слов и сочетаний, разделяемых точкой с запятой):

коррективный курс, грамматика, времена группы Present, Past и Future, артикль, порядок слов в предложении, наречие, местоимение, прилагательное, словообразование, квантификаторы, предлоги, существительное, косвенная речь, пассивный залог.

13. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью данного аспекта является корректировка и закрепление базовых грамматических навыков.

14. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Развитие и совершенствование умения свободного конструирования высказывания в пределах грамматической нормы на уровне B1.

Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет
зачетных 126 часов
единиц

В часах по неделям

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины	126	64	62		
Аудиторные занятия	70	36	34		
Лекции					
Практические занятия					
Лабораторные занятия	70	36	34		
Самостоятельная работа	56	28	28		
<i>В том числе:</i>					
Курсовая					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
<i>Виды промежуточного контроля:</i>					
Контрольная работа					
Зачет		15	15		

Содержание дисциплины

Разделы дисциплин и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные занятия
1	Порядок слов в предложении			2
2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.			4
3	Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время.			4
4	Настоящее совершенное время.			2
5	Прошедшее простое время и настоящее совершенное время.			4
6	Прошедшее совершенное время.			2
	Промежуточный контроль 1			2
7	Глагольные конструкции (Герундий. Инфинитив).			2
8	Прилагательное.			2
9	Наречие.			2
10	Сравнительные конструкции.			2
11	Предлоги.			4
	Промежуточный контроль 2			2
	Итоговый контроль 1			2
12	Существительное.			4
13	Местоимение. Квантификаторы. Структура there is / there are.			4
14	Артикль.			6
	Промежуточный контроль 3			2

15	Времена группы будущего.			4
16	Косвенная речь.			4
17	Словообразование.			6
	Промежуточный контроль 4			2
	Итоговый контроль 2			2

Учебно-методическая карта дисциплины

Лекционные занятия:

№ тем ы	Содержание разделов дисциплины	Ссылки на литературу для обязательного изучения	Ссылки на литературу для самостоятельной работы	Форма текущего контроля

Практические занятия:

№ тем ы	№ занят ия	Содержание практического занятия	Ссылки на литературу для обязательного изучения	Ссылки на литературу для самостоятельной работы	Форма текущего контроля

1-й год обучения

Лабораторные занятия:

№ тем ы	№ занят ия	Содержание практического занятия	Ссылки на литературу для обязательного изучения	Ссылки на литературу для самостоятельной работы	Форма текущего контроля
01	1	Порядок слов в утвердительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Разделительные и косвенные вопросы. Употребление структуры there is / there are и it.	1 (р.36-38),	2 (р. 115-117), 3 (р.3-8), 4 (р.2-7, 100-111, 172-175), 5 (р.180-186), 6 (р. 96-103, 166-167, 216-219)	Фронталь ный опрос, индивиду альный опрос
02	2-3	Образование и употребление форм настоящего простого времени и настоящего длительного времени в активном и пассивном залоге. Глаголы состояния.	1 (р.18-22)	2 (р.49-55, 95-100),4 (р.82-83), 5 (р.6-11), 6 (р.2-9, 38-39)	Фронталь ный опрос, индивиду альный опрос, ситуативн ые задания

03	4-5	Образование и употребление форм прошедшего простого времени и прошедшего длительного времени в активном и пассивном залоге. Структура used to для выражения регулярных действий в прошлом.	1 (p.54-57)	2 (p.55-62, 101-104), 4 (84-86), 5 (p.12-19), 6 (p.10-13, 36-37)	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, ситуативные задания
04	6	Образование и употребление форм настоящего совершенного простого и длительного времени в активном и пассивном залоге.	1 (p.70-75)	2 (p. 62-65, 68-71, 105-106, 111-113), 4 (88-89), 5 (p.7-11), 6 (p.14-25)	Написание делового письма
05	7-8	Сравнительное употребление прошедшего простого времени и настоящего совершенного времени.	1 (p.89-91)	2 (p.65-68, 106-111), 5 (p.16-19), 6 (p.26-29)	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, ситуативные задания
06	9	Образование и употребление форм прошедшего совершенного времени в активном и пассивном залоге.	1 (p.228-233)	5 (p.13-19), 6 (p.30-33)	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, ситуативные задания
	10	Промежуточный контроль 1.			Грамматический тест
07	11	Глагольные конструкции Герундий. Инфинитив.	1 (p.177-180)	4 (162-169), 5 (p.30-41), 6 (p.104-135)	Фронтальный опрос, упражнения тестового характера.
08	12	Прилагательное. Порядок прилагательных. Прилагательные, оканчивающиеся на -ing / -ed. Степени	1 (p.109-112)	3 (p.64-66), 4 (p.138-51), 5 (p.42-48), 6 (p.194-197, 208-215), 7 (p.22-23)	Фронтальный опрос, упражнения тестового

		сравнения прилагательных. Составные прилагательные.			характер а.
09	13	Наречие. Образование наречий. Порядок наречий. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий.	1 (p.125-129)	4 (p.62-73), 5 (p.44-48), 6 (p.198-201, 208-211)	Фронтальный опрос, упражнения тестового характера.
10	14	Сравнительные конструкции (as...as; not so/as ... as; the same ... as; twice, etc. ...as ... as; less ... than; the more ..., the more; like; as)	1 (p.125-129)	4 (p.52-53), 5 (p.49-52), 6 (p.212-213),	Фронтальный опрос, упражнения тестового характера.
11	15-16	Предлоги времени, места. Устойчивое употребление предлогов с существительным, прилагательными и глаголами.	1 (p.211-213)	3 (p.68-70), 6 (p.240-271)	Фронтальный опрос, упражнения тестового характера.
	17	Промежуточный контроль 2.			Грамматический тест
	18	Итоговый контроль.			Грамматический тест
12	19-20	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составные существительные. Множественное и единственное число существительных. Собирательные существительные. Притяжательный падеж существительных.	1 (p.75-76)	3 (p. 96-97, 101), 4 (p.8-13), 5 (p.58-61), 6 (p.136-139, 156-161), 7 (p.68-69)	Фронтальный опрос, упражнения тестового характера.
13	21-22	Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения. Слова для обозначения количественных отношений. Числительное.	1 (p.89-91)	3 (p. 18-24, 34-37), 4 (p.14-23, 30-37), 5 (p.164-179), 6 (p.162-181)	Фронтальный опрос, упражнения тестового характера.

14	23 -25	Употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклей. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями.	1 (р.249-250)	3 (р. 92-95), 4 (р.24-29), 5 (р.62-67), 6 (р.140-155)	Фронтальный опрос, упражнения тестового характера.
	26	Промежуточный контроль 3.			Грамматический тест
15	27-28	Образование и употребление форм будущего времени в активном и пассивном залоге. Конструкция going to. Формы настоящего времени для обозначения будущего. Придаточные времени.	1 (р.142-144)	2 (р.72-84, 89-90, 122-135), 4 (р.96-99), 5 (р.20-28), 6 (р.38-51)	Фронтальный опрос, упражнения тестового характера.
16	29-30	Образование и употребление косвенной речи (утвердительные и вопросительные формы). Согласование времен. Знаки препинания для оформления высказывания в косвенной речи.	1 (р.228-231)	2 (р. 127-143), 4 (р.176-179), 5 (р.102-117), 6 (р.92-95)	Фронтальный опрос, упражнения тестового характера.
17	31-33	Словообразование. Префиксы (un-, im-, in-, dis-, etc.). Суффиксы существительных (-ment, -ity, -ness, -ition). Суффиксы прилагательных (-able, -ive, -al, -y).	1 (р.75-76)	5 (р.66-68), 7 (р.14-21)	Фронтальный опрос, упражнения тестового характера.
	34	Промежуточный контроль 4.			Грамматический тест
	35	Итоговый контроль.			Грамматический тест

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (список литературы
(в соответствии с ГОСТ), используется общая сквозная нумерация для всех**

видов литературы)

01

а) основная литература:

№ п/п	Источник
№1	Английский язык для экономистов : учебник для студентов вузов / Е.Н. Малюга [и др.] ; под ред. Е.Н. Малюга .— СПб. [и др.] : Питер, 2005 .— 300 с. : ил .

а) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
№2	Thompson A.J. A Practical English Grammar: Exercises 1 / A.J. Thompson, A.V. Martinet. – 3 rd edition. – Oxford University Press, 2000. – 181 p.
№3	Chirko T.M. Making a Message in English. A handbook in lexico-grammar of English for Russian learners: Учебное пособие / Т.М. Chirko, Т.М. Lomova, S.I. Rybakova. – Воронеж, 1998. – 148 с.
№4	Cobuild C. English Grammar (Collins Cobuild Grammar) / C. Cobuild. – Collins CoBUILD, 1990. – 448 p.
№5	Dooley J. Grammarway 4 / J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 1999. – 224 p.
№6	Murthy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / R. Murthy. – 2 nd edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 350 p.
№7	Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate / S. Redman. – 2 nd edition. – Cambridge University press, 2005. – 263 p.

а) специальная литература:

№ п/п	Источник

Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

--

1-й семестр зачет

Контрольно-измерительные материалы для зачетов, экзаменов и курсовых работ

№	Перечень вопросов
----------	--------------------------

п/п	
01.	Лексико-грамматический тест. Время выполнения – 80 мин.

№ п/п	Примеры контрольно-измерительных материалов
01.	<p>Put the verbs in brackets in the correct tenses.</p> <p>Dear Matt,</p> <p>I just (hear) that my mother is not very well and I (go) to Scotland to see her. The trouble is I can't take my dog Tim with me. You (think) you will possibly be able to look after him for a week? You (have) him for a week last year, you (remember), and you (say) he (be) no trouble, and (get) on well with your dog.</p>

2-й семестр зачет

Контрольно-измерительные материалы для зачетов, экзаменов и курсовых работ

№ п/п	Перечень вопросов
01.	Лексико-грамматический тест. Время выполнения – 80 мин.

№ п/п	Примеры контрольно-измерительных материалов
01.	<p>Read the story and arrange the words in each sentence in the right order.</p> <p>A QUIET SORT OF PLACE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. my car I parked the centre of the village 2. near a bus stop an old man I saw 3. 'beautiful village what a' I exclaimed 4. 'live here how many people' 5. 'seventeen people there are' the old man said

Критерии оценок

Оценка	Критерии оценок
Зачёт	<i>Более 60 % правильных ответов.</i>
Незачёт	<i>Менее 60 % правильных ответов.</i>