

المنهج التعليمي والتطبيقي لتربية الأطفال

السنة الدراسية 2024-2025

OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS (OAA)

Darul Huda Islamic University

Hidaya Nagar, Chemmad - 676306

Malappuram, Kerala, India

المنهج التعليمي والتطبيقي لتربية الأطفال

القرآن الكريم

- (1) يتلو الطالب عشرة صحف من القرآن كلَّ يوم في عشرين دقيقة بعد صلاة الصبح بتدبر المعنى وإخلاص القلب، حتى يقرأ نصف القرآن في شهر ويختم القرآن ختمة في شهرين
 - (2) يتلو الطالب سورة الملك والواقعة بعد صلاة المغرب كلَّ يوم، وسورة الكهف يوم الجمعة مع رعاية أحكام التجويد
 - (3) يتدبر الطالب تفسير الآيات السبعين المختارة في الوقت المعينة لها بعد صلاة الصبح أو قبلها في وقت التهجد مع تفهّم مضامينها
 - (4) يحفظ الطالب آيات من السور المخصوصة : سورة الفاتحة، آية الكرسي، آمن الرسول، آية لو أنزلنا، من سورة الضحى إلى آخر القرآن، سورة الملك، سورة الواقعة، سورة الرحمن، سورة يس، سورة الكهف (تقوم الحفاظ من الطلبة بترديد القراءة كلَّ يوم جزئين على الأقل)
 - (5) يستمع الطلبة قراءة القرآن الحذاق الآتية عشرة دقائق مرتين في الأسبوع
 - (6) يتدرب الطالب تلاوة القرآن باعتبار أحكام التجويد : صفات الحروف، أحكام النون الساكنة والتنوين، أحكام الميم الساكنة، المدود
- الأوقات المقترحة:

- (1) تلاوة عشر صحف من القرآن : عشرون دقيقة في وقت القراءة بعد صلاة الصبح
- (2) تدبر الآيات : ثلاث دقائق بعد صلاة الصبح أو قبلها في وقت التهجد
- (3) استماع القرآن : عشرة دقائق مرتين في الأسبوع بعد وقت القراءة
- (4) تحسين القراءة باعتبار التجويد: تدريب الطلبة في وقت القراءة بعد صلاة الصبح

الحديث الشريف

- (1) يستمع الطالب شروح الأحاديث السبعين المختارة في الوقت المعينة لها مع تفهّم مضامينها
 - (2) يتدرب الطالب الصلاة والتسليم والترضية عند قراءة الأحاديث وسمعها
- الأوقات المقترحة:

تدبر الآيات : ثلاث دقائق بعد صلاة الصبح أو قبلها في وقت التهجد

أسبوع	موضوع	التطبيق	الحالة
1	بيان حقيقة القرآن وفضائل قرائته وقرائنه	(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الفاتحة وقرائنها باعتبار أحكام التجويد	

	<p>القرآن الكريم: الآية 1 - الآية 3</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الفاتحة</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 1- الحديث 3</p>	<p>(2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ مؤيد المازن https://youtu.be/DerApQ5Hrzg</p> <p>(2) القارئ هزاع البلوشي https://youtu.be/GkjNROBu6l0</p>
2	<p>بيان أهمية اعتناء القرآن والتزام آدابه</p> <p>وذم المعرض عن القرآن</p> <p>القرآن الكريم: الآية 4- الآية 6</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: آية الكرسي</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 4- الحديث 6</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ آية الكرسي وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز</p> <p>(3) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ عبد الرحمن المصد https://youtu.be/BkBagtKA6dQ</p> <p>(2) القارئ الشيخ منصور السالمي https://youtu.be/ovS16H7YYUE</p>
3	<p>القرآن الكريم: الآية 7 - الآية 9</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: آية آمن الرسول</p> <p>تجويد القرآن الكريم: صفات الحروف</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 7- الحديث 9</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ آمن الرسول وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ إسماعيل النوري https://youtu.be/9a8RUQvNKhg</p> <p>(2) القارئ السالم الرويلي https://youtu.be/ug6vsRzTopY</p>
4	<p>القرآن الكريم: الآية 10 - الآية 12</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: آية لو أنزلنا</p> <p>تجويد القرآن الكريم: صفات الحروف</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 10- الحديث 12</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ آية لو أنزلنا وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز</p> <p>(3) يختم نصف القرآن الكريم (15 جزء)</p> <p>(4) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p>

	<p>(1) القارئ أحمد النفيس https://youtu.be/G-cm17s1Hc</p> <p>(2) القارئ منصور محيي الدين https://youtu.be/AZnYbtNqdmU https://youtu.be/ArYBbrOZt6g</p>		
5	<p>القرآن الكريم: الآية 13 - الآية 15 السورة التدبري والتحفيظي: سورة الأعلى تجويد القرآن الكريم: أحكام النون الساكنة والتنوين الحديث الشريف: الحديث 13- الحديث 15</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الأعلى وقرائتها باعتبار أحكام التجويد (2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع (1) القارئ محمد المقيط https://youtu.be/Xox-82CdAzk (2) القارئ هاني الرفاعي https://youtu.be/X0o1HjF8D8o</p>	
6	<p>القرآن الكريم: الآية 16 - الآية 18 السورة التدبري والتحفيظي: سورة الأعلى تجويد القرآن الكريم: أحكام النون الساكنة والتنوين الحديث الشريف: الحديث 16- الحديث 18</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الأعلى وقرائتها باعتبار أحكام التجويد (2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز (3) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع (1) القارئ شريف مصطفى https://youtu.be/4dhgLie_zAI (2) القارئ منصور مؤيد المازن https://youtu.be/bJekiOss6sU</p>	
7	<p>القرآن الكريم: الآية 19 - الآية 21 السورة التدبري والتحفيظي: سورة الغاشية تجويد القرآن الكريم: أحكام الميم الساكنة الحديث الشريف: الحديث 19- الحديث 21</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الغاشية وقرائتها باعتبار أحكام التجويد (2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع (1) القارئ عبد الرحمن العزيز https://youtu.be/DKLS45PNT0A (2) القارئ إدريس أبكر https://youtu.be/H-bbhFwhiWY</p>	

8	<p>القرآن الكريم: الآية 22 - الآية 24</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الغاشية</p> <p>تجويد القرآن الكريم: أحكام الميم الساكنة</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 22- الحديث 24</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الغاشية وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز</p> <p>(3) يختم القرآن الكريم (30 جزء)</p> <p>(4) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ سالم الرويلي https://youtu.be/0xLLAstHVew</p> <p>(2) القارئ الشيخ مختار الحاج https://youtu.be/gz9yfSM0t-s</p>
9	<p>القرآن الكريم: الآية 25 - الآية 27</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الضحى وسورة الشرح</p> <p>تجويد القرآن الكريم: المدود</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 25- الحديث 27</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الضحى وسورة الشرح وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ عبد الرحمن الغسي https://youtu.be/ef8Ci5Zc3ZA</p> <p>(2) القارئ الشيخ سعيد الهاشمي https://youtu.be/0djElmZrJ1A</p>
10	<p>القرآن الكريم: الآية 28 - الآية 30</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة التين وسورة القدر</p> <p>تجويد القرآن الكريم: المدود</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 28- الحديث 30</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة التين وسورة القدر وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز</p> <p>(3) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ عبد الرحمن الغسي https://youtu.be/B01Cwq_cpqs</p> <p>(2) القارئ الشيخ أحمد مختار https://youtu.be/vQDezwylmIY</p>
11	<p>القرآن الكريم: الآية 31 - الآية 33</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة يس</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة يس وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p>

	الحديث الشريف: الحديث 31- الحديث 33	(2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع (1) القارئ أمير الشميم https://youtu.be/iPZjkzXOJQQ (2) القارئ إدريس الهاشي https://youtu.be/-el28RRXOMk
12	القرآن الكريم: الآية 34 - الآية 36 السورة التدبري والتحفيظي: سورة يس الحديث الشريف: الحديث 34- الحديث 36	(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة يس وقرائتها باعتبار أحكام التجويد (2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز (3) يختم نصف القرآن الكريم (15 جزء) (4) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع (1) القارئ هزاع البلوشي https://youtu.be/v_7VvFo4NwU (2) القارئ شريف مصطفى https://youtu.be/8KDDT261p4I
13	بيان ما يحتاج إليها الطلبة في تلك المناسبة والأحوال حول القرآن والأحاديث	يعقد الأستاذ اختبارا مباشرا عمّا بيّنه في هذا الفصل الدراسي بعد التلخيص ثم يضيف علامته إلى جائزة "أفضل الطلبة في التربية"
14	التكرار وبيان خلاصة موضوع القرآن والحديث المذكور في الفصل الدراسي الأول	يعقد الأستاذ اختبارا مباشرا عمّا بيّنه في هذا الفصل الدراسي بعد التلخيص ثم يضيف علامته إلى جائزة "أفضل الطلبة في التربية"
1	القرآن الكريم: الآية 37 - الآية 39 السورة التدبري والتحفيظي: سورة الملك الحديث الشريف: الحديث 37- الحديث 39	(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الملك وقرائتها باعتبار أحكام التجويد (2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع (1) القارئ رعد الكردي https://youtu.be/oB14FKhqDwA (2) القارئ أحمد الخضر https://youtu.be/EXt8HC0Y0xY

2	<p>القرآن الكريم: الآية 40 - الآية 42</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الملك</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 40- الحديث 42</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الملك وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز</p> <p>(3) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ إسلام صبحي</p> <p>https://www.youtube.com/live/YrANLR1mDQU?feature=share</p> <p>(2) القارئ مولانا الكرديش</p> <p>https://youtu.be/_BU7AY7k-QM</p>	
3	<p>القرآن الكريم: الآية 43 - الآية 45</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الزلزلة وسورة العاديات</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 43- الحديث 45</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الزلزلة وسورة العاديات وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ طارق محمّد</p> <p>https://youtu.be/WP8jycNxKFU</p> <p>(2) القارئ الشيخ منصور السالمي</p> <p>https://youtu.be/GLBBKj2Z5x0</p>	
4	<p>القرآن الكريم: الآية 46 - الآية 48</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة القارعة وسورة التكاثر</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 46- الحديث 48</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة القارعة وسورة التكاثر وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز</p> <p>(3) يختم القرآن الكريم (30 جزء)</p> <p>(4) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ رذجال أحمد</p> <p>https://youtu.be/yhTREMCD_ZQ</p> <p>(2) القارئ عثمان مشعل الحدّاد</p> <p>https://youtu.be/wE668pbQpql</p>	

5	<p>القرآن الكريم: الآية 49 - الآية 51</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة العصر والهمزة والفيل</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 49- الحديث 51</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة العصر والهمزة والفيل وقراءتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ هيثم الدخين https://youtu.be/F-dc9TtaENQ</p> <p>(2) القارئ عبد الرحمن السديس https://youtu.be/haplQJ0hTME</p>
6	<p>القرآن الكريم: الآية 52 - الآية 54</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة قريش والماعون والكوثر</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 52- الحديث 54</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة قريش والماعون والكوثر وقراءتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز</p> <p>(3) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ مشاري العفاسي https://youtu.be/uAQ9imm5p1E</p> <p>(2) القارئ عمر هشام العربي https://youtu.be/B_vbX-lmwes</p>
7	<p>القرآن الكريم: الآية 55 - الآية 57</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الكافرون والنصر والمسد</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 55- الحديث 57</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الكافرون والنصر والمسد وقراءتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ الشيخ عبد الله الحميد https://youtu.be/H5mZhZusqTM</p> <p>(2) القارئ علي عبد السلام اليوسف https://youtu.be/bYZ1tMHD0cA</p>
8	<p>القرآن الكريم: الآية 58 - الآية 60</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الإخلاص والمعوذتين</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 58- الحديث 60</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الإخلاص والمعوذتين وقراءتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز</p> <p>(3) يختتم نصف القرآن الكريم (15 جزء)</p>

	<p>(4) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ إسلام صبحي https://youtu.be/udeL437ZXRO</p> <p>(2) القارئ طارق محمّد https://youtu.be/82Afo639J-0</p>	
9	<p>القرآن الكريم: الآية 61 - الآية 63</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الواقعة</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 61- الحديث 63</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الواقعة وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ عبد القادر https://youtu.be/_n2hCQdYdOk</p> <p>(2) القارئ أحمد نفيس https://youtu.be/Tg_ZPDO3yYE</p>
10	<p>القرآن الكريم: الآية 64 - الآية 66</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الواقعة</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 64- الحديث 66</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الواقعة وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يقوم الأستاذ باختبار في آيات وأحاديث الأسبوعين السابقين مع توزيع الجوائز</p> <p>(3) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ الشيخ بكر حسن https://youtu.be/9A4h1nQgv6c</p> <p>(2) القارئ أحمد خضر https://youtu.be/M638q6CUdts</p>
11	<p>القرآن الكريم: الآية 67 - الآية 68</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الواقعة</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 67- الحديث 68</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حفظ سورة الواقعة وقرائتها باعتبار أحكام التجويد</p> <p>(2) يسمع الطلبة القرآن لعشر دقائق مرتين في الأسبوع</p> <p>(1) القارئ مؤيد المازن https://youtu.be/b1tcNlghfps</p> <p>(2) القارئ أحمد خضر https://youtu.be/PkKRGK2iUpQ</p>

12	<p>القرآن الكريم: الآية 69 - الآية 70</p> <p>السورة التدبري والتحفيظي: سورة الواقعة</p> <p>الحديث الشريف: الحديث 69- الحديث 70</p> <p>بيان ما أهمّ الأستاذ من الأفكار والتدبرات المفيدة حول القرآن والأحاديث</p>	<p>(1) يختم القرآن الكريم في هذا الأسبوع مرّة (30 جزء)</p> <p>(2) إسماع الطلبة قراءة القرآن الكريم لقارئ حسن الصوت في الأسبوع مرتين</p> <p>(1) القارئ رعد الكردي</p> <p>https://youtu.be/JWt5_NJuhME</p> <p>(2) القارئ هيثم الدخين</p> <p>https://youtu.be/fNPQw6KTWC4</p>	
13	<p>بيان ما يحتاج إليها الطلبة في تلك المناسبة والأحوال حول القرآن والأحاديث</p>	<p>يعقد الأستاذ اختبارا مباشرا عمّا بيّنه في الفصلين الدراسيين بعد التلخيص ثم يضيف علامته إلى جائزة "أفضل الطلبة في التربية"</p>	
14	<p>التكرار وبيان خلاصة موضوع القرآن والحديث المذكور في الفصلين الدراسيين</p>	<p>يعقد الأستاذ اختبارا مباشرا عمّا بيّنه في الفصلين الدراسيين بعد التلخيص ثم يضيف علامته إلى جائزة "أفضل الطلبة في التربية"</p>	

المنهج التعليمي والتطبيقي لتربية الأطفال

الفقه

- (1) يعلم الطالب أهمية الشريعة والمصالح التشريعية للأحكام مع بيان فضائلها بالإجمال ليحرّضه على إدامة الأعمال والإقامة عليها
- (2) يعلم الطالب صفة الوضوء والتيمّم والأذان والإقامة والصلوات الفرائض والنوافل والجماعة والمشقات ويطبّقها طول حياته حسب المناسبات
- (3) يتدرّب الطالب على الصفات المذكورة ببيان الأستاذ وتمرينه المداوم بانتقادات وإرشادات إصلاحيّة مفيدة

أسبوع	موضوع	التطبيق	الحالة
1	(1) بيان الوضوء: أهميته وفضائله وأسباب تشريعه والمصالح المتضمنة فيه وأسراره في تأثير قلب المؤمن (2) بيان يوم الجمعة: أهميته وفضائله وسننه مع أذكاره المخصوصة (بالجملة وسيأتي التفصيل في الأسبوعين السابع والثامن في الفصل الدراسي الثاني)	(1) يقوم الأستاذ باختبار في فضائل الوضوء ومهمّاته مع توزيع الجوائز (2) يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة على أداء سنن يوم الجمعة أسبوعياً حسب سجلّ العمل (3) يجري المسابقات في تكثير الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم فترة ليلة الجمعة ونهارها أسبوعياً مع توزيع الجوائز	
2	بيان صفة الوضوء: شروطه وفروضه وسننه	يشهد الأستاذ الطلبة صفة الوضوء مع بيان تامّ	
3	بيان صفة الوضوء: شروطه وفروضه وسننه	يدرّب الطلبة على صفة الوضوء تطبيقياً	
4	بيان صفة الوضوء: نواقضه وما إليها مع التنبيه على الأخطاء العامة المسهوّ فيها	يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة حسب التزامهم بصفة الوضوء	
5	بيان صفة التيمم: بيان ماهية التيمم وأسباب تشريعه أسباب التيمم وشروطه وسننه	(1) يقوم الأستاذ باختبار في صفة التيمّم مع توزيع الجوائز (2) يشهد الأستاذ الطلبة صفة التيمّم مع بيان تامّ	

6	بيان صفة التيمم: مسألة قضاء الصلاة به مع التنبيه على الأخطاء العامة فيه	يدرّب الطلبة على صفة التيمم تطبيقيا
7	الأذان والإقامة: فضائلهما وتحقيق ألفاظهما مع بيان آداب المؤذن	يملي الأستاذ ألفاظ الأذان والإقامة باعتبار حقوق أدائه ثم يدرّب الطلبة عليه
8	الأذان والإقامة: مسنوناهما مع بيان كيفية أدائهما	(1) يشهد الأستاذ للطلبة أعمال التأذين كالتحويل في الحيعلتين ووضع الأنملة في الأذن وغيرها من المهمّات (2) يدرّب الطلبة على الأذان والإقامة لكلّ مكتوبة مع تقييم وإرشادات تامّة
9	بيان الصلاة: أهميتها وفضائلها والمصالح التشريعية خلفها والأسرار المتضمنة فيها مع بيان أهمية التزامها طول الحياة والتهديد على تركها	يقوم الأستاذ باختبار في فضائل الصلاة ومهمّاتها مع توزيع الجوائز
10	بيان صفة الصلاة: شروطها وأركانها وسننها	يشهد الأستاذ للطلبة صفة الصلاة مع بيان تامّ
11	بيان صفة الصلاة: شروطها وأركانها وسننها	يدرّب الطلبة على صفة الصلاة تطبيقيا
12	بيان صفة الصلاة: مبطلاتها ومهمّاتها مع التنبيه على الأخطاء العامة المسهوّ فيها	يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة حسب التزامهم بصفة الصلاة
13	بيان ما يحتاج إليها الطلبة في تلك المناسبة والأحوال حول الفقه	يعقد الأستاذ اختبارا مباشرا عمّا بيّنه في الفصل الدراسي الأوّل بعد التلخيص ثم يضيف علامته إلى جائزة "أفضل الطلبة في التربية"
14	التكرار وبيان خلاصة موضوع الفقه المذكور في الفصل الدراسي الأوّل	يعقد الأستاذ اختبارا مباشرا عمّا بيّنه في الفصل الدراسي الأوّل بعد التلخيص ثم يضيف علامته إلى جائزة "أفضل الطلبة في التربية"

1	بيان صلاة النفل: بيان أهميتها وفضائلها صلاة الرواتب، صلاة الوتر، صلاة الضحى	يقوم الأستاذ باختبار في فضائل صلاة النفل ومهمّاتها مع توزيع الجوائز	
2	بيان صلاة النفل: صلاة التهجد، صلاة التحية، صلاة الاستخارة، صلاة التراويح، صلاة الأوابين	تحريض الطلبة وتقييمهم على أداء صلاة النفل يوميًا في الشهرين الأولين وأسبوعيا بعدهما حسب سجلّ العمل	
3	بيان صلاة الجماعة: أهميتها وفضائلها، مسائل القدوة المهمة	يقوم الأستاذ باختبار في فضائل صلاة الجماعة ومهمّاتها مع توزيع الجوائز	
4	بيان مسائل صلاة الجماعة: مسألة الموافق والمسبق، مسألة الشك في عدد الركعات، مسائل سجود السهو وما إليها من المهمات	يبين الأستاذ المسائل المهمة المذكورة حسب النوازل	
5	بيان صلاة الجنازة: أهميتها وفضائلها ومكانتها في المجتمع مع بيان سنن تجهيز الميت	يقوم الأستاذ باختبار في فضائل صلاة الميت ومهمّات تجهيز الميت مع توزيع الجوائز	
6	بيان صفة صلاة الجنازة: النية لصلاة الميت الحاضر والغائب وأذكارها ومسائلها المهمة مع بيان كفيّتها	يدرّب الطلبة على صفة صلاة الجنازة تطبيقا	
7	بيان يوم الجمعة : فضائل يوم الجمعة وأهميتها، سنن يوم الجمعة	(1) يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة على أداء سنن يوم الجمعة أسبوعيا حسب سجلّ العمل (2) يجري المسابقات في تكثير الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم فترة ليلة الجمعة ونهارها أسبوعيا مع توزيع الجوائز	
8	بيان صلاة الجمعة : أهمية صلاة الجمعة وفضائلها، الأذكار الواردة في الخطبة ويوم الجمعة	(1) يدرّب الطلبة أسبوعيا على الأذكار المخصوصة بيوم الجمعة ولا سيما بخطبة الجمعة (2) يحرض الطلبة على التبكير والالتزام بسنن يوم الجمعة	

9	الصلاة في أحوال المشقة: الصلاة على الكرسي وصلاة المرضى مع بيان أهمية التزامها	يشهد الأستاذ الطلبة صفة الصلاة في أحوال المشقة المذكورة مع بيان تامّ
10	الصلاة في أحوال المشقة: صلاة السفر بالباص والقطار والطيارة والسفينة وصلاة حرمة الوقت مع بيان أهمية التزامها في هذه الأحوال	يدرّب الطلبة على صفة صلاة السفر تطبيقاً
11	التنبية على المسائل المعلومة بالضرورة والمهمّات	يقوم الأستاذ باختبار في المسائل المعلومة بالضرورة والمهمّات مع توزيع الجوائز
12	بيان ما أهمّ الأستاذ من الأفكار والتدبرّات المفيدة في الفقه الإسلامي	يقوم الأستاذ باختبار فيما ذكر في الفصلين الدراسيّين مع توزيع الجوائز
13	بيان ما يحتاج إليها الطلبة في تلك المناسبة والأحوال المسائل المهمة في الفقه الإسلامي	يعقد الأستاذ اختباراً مباشراً عمّا بيّنه في الفصلين الدراسيين بعد التلخيص ثم يضيف علامته إلى جائزة "أفضل الطلبة في التربية"
14	التكرار وبيان خلاصة موضوع الفقه المذكور في الفصلين الدراسيين	يعقد الأستاذ اختباراً مباشراً عمّا بيّنه في الفصلين الدراسيين بعد التلخيص ثم يضيف علامته إلى جائزة "أفضل الطلبة في التربية"

المنهج التعليمي والتطبيقي لتربية الأطفال

الأذكار والأدعية

- (1) يداوم الطالب على الأذكار الواردة في المناسبات
- (2) يعلّق الملصقات التنبهية حيث تساعد الطلبة على الالتزام بالأذكار والأدعية
- (3) المناسبات المهمة:

- (1) أذكار النوم والاستيقاظ
- (2) أذكار الخلاء
- (3) أذكار الأكل والشرب
- (4) الأذكار الواردة المتعلقة بالصلاة
- (5) الأذكار في المناسبات الخاصة كنزول المطر ورؤية الهلال وغيرها
- (4) الأذكار اليومية الدائمة :

- (1) 100 صلاة
- (2) 100 استغفار
- (3) راتب الحداد
- (5) الأذكار الأسبوعية:
- (1) صلاة يوم الجمعة
- (2) الأذكار الواردة المخصصة بليلة الجمعة ونهارها
- (6) الأذكار الشهرية:
- (1) راتب العطاس
- (2) مجلس النور

أسبوع	موضوع	التطبيق	الحالة
1	(1) الأذكار بعد الصلاة : يحفظها الطالب بالترديد بعد كلّ مكتوبة (2) بيان أهميّة الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وفضائله	(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "الأذكار بعد الصلاة" باعتبار حركتها وأسلوب تلقّظها (2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأذكار ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على	

	مداومتها (3) يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة على مواظبة مائة صلاة يوميًا حسب سجلّ العمل		
2	(1) الأذكار بعد الصلاة : يحفظها الطالب بالترديد بعد كلّ مكتوبة (2) الاستغفار: بيان أهمية الاستغفار والتوبة إلى الله تعالى وفضائله حتى يحرضهم على الاستغفار وحساب النفس كلّ يوم قبل النوم	(1) يملي الطلبة "الأذكار بعد الصلاة" على الأستاذ بعد حفظها (2) يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة على مواظبة مائة استغفار يوميًا حسب سجلّ العمل	
3	(1) الأذكار بعد الصلاة : يحفظها الطالب بالترديد بعد كلّ مكتوبة (2) راتب الحدّاد: ترجمة صاحب الراتب الإمام عبد الله الحدّاد	(1) يملي الطلبة "الأذكار بعد الصلاة" على الأستاذ بعد حفظها (2) يقوم الأستاذ باختبار في الأذكار بعد الصلاة آخر هذا الأسبوع مع توزيع الجوائز (3) يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة على مواظبة راتب الحدّاد يوميًا حسب سجلّ العمل	
4	(1) دعاء الافتتاح يحفظه الطالب بالترديد في كلّ مكتوبة (2) دعاء القنوت يحفظه الطالب بالترديد في كلّ صلاة الصبح (3) التحيّات يحفظها الطالب بالترديد في كلّ مكتوبة (4) راتب الحدّاد: بيان أهمية راتب الحدّاد وفضائله لدائميّه مع بيان خلفية تأليفه	(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "دعاء الافتتاح والقنوت والتحيّات" باعتبار حركتها وأسلوب تلقّظها (2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأذكار ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها (3) يملي الطلبة على الأستاذ "دعاء الافتتاح" بيومين ثم "دعاء القنوت" بيومين بعدهما، ثم "التحيّات" بيومين بعدهما بعد حفظها	
5	(1) الصلاة الإبراهيمية يحفظها الطالب بالترديد في كلّ مكتوبة (2) الدعاء في التشهد الآخر يحفظه الطالب بالترديد في كلّ مكتوبة	(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "الصلاة الإبراهيمية والدعاء في التشهد الآخر" ومقدّمة الخطبة" باعتبار حركتها وأسلوب تلقّظها	

	<p>(3) مقدّمة الخطبة : معاشر المسلمين يحفظها الطالب بالترديد في كلّ مكتوبة</p> <p>(4) راتب الحدّاد:</p> <p>بيان كيفية تلفظ الراتب وذكره الواردة مع بيان وقت تعقيده وفضيلة دعاء الحدّاد وعجائب شموله</p>	
<p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأذكار ببيان أهمّيّتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملّي الطلبة على الأستاذ "الصلاة الإبراهيمية" بيومين ثم "الدعاء في التشهد الآخر" بيومين بعدهما، ثم "مقدّمة الخطبة" بيومين بعدهما بعد حفظها</p> <p>(4) يقوم الأستاذ باختبار في "دعاء الافتتاح والقنوت التحيات والصلاة الإبراهيمية والدعاء في التشهد الآخر ومقدّمة الخطبة" آخر هذا الأسبوع مع توزيع الجوائز</p>		
<p>(1) يملّي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ هذه الأذكار العامة باعتبار حركتها وأسلوب تلفّظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأذكار العامة ببيان أهمّيّتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملّي الطلبة هذه الأذكار العامة على الأستاذ بأسبوع بعد حفظها</p>	<p>(1) الأذكار العامّة:</p> <p>إذا استيقظ من النوم، إذا أراد النوم، إذا نسي التسمية عند أوّل الطعام، إذا فرغ من الطعام، إذا دخل الخلاء، إذا فرغ من الاستنجاء، إذا خرج من الخلاء، إذا دخل المسجد، إذا نوى الاعتكاف، إذا خرج من المسجد</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد في أحوالها</p> <p>(2) راتب الحدّاد:</p> <p>بيان فضائل أذكار الحدّاد واحد منها كلّ يوم (سورة الفاتحة وآية الكرسي وآمن الرسول)</p>	6
<p>(1) يملّي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ هذه الأذكار العامة باعتبار حركتها وأسلوب تلفّظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأذكار العامة ببيان أهمّيّتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملّي الطلبة هذه الأذكار العامة على الأستاذ بأسبوع بعد حفظها</p>	<p>(1) الأذكار العامّة:</p> <p>إذا سمع الأذان ، إذا سمع "أشهد أنّ محمداً رسول الله"، إذا سمع "الصلاة خير من النوم"، إذا سمع "قد قامت الصلاة"، إذا سمع "حي على الصلاة"، ، إذا فرغ من صلاة الوتر، إذا سجد للتلاوة، إذا دعى للمطر، إذا أمطرت السماء، إذا ارتعدت السماء، إذا روي البرق، إذا هبت الريح</p>	7

		<p>يحفظها الطالب بالترديد في أحوالها</p> <p>(2) راتب الحدّاد:</p> <p>بيان فضائل أذكار الحدّاد واحد منها كلّ يوم</p> <p>(الأذكار 1-5)</p>	
8	<p>(1) الأذكار العامة:</p> <p>الذكر لردّ موانع العلم، ، إذا لبس جديداً،</p> <p>إذا رُوي الهلال، إذا ركب، ذكر التوديع</p> <p>للسفر، إذا نُعي، الذكر عند التعزية، إذا</p> <p>دخل مقابر المسلمين</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد في مناسباتها</p> <p>(2) راتب الحدّاد:</p> <p>بيان فضائل أذكار الحدّاد واحد منها كلّ يوم</p> <p>(الأذكار 6-10)</p>	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ هذه</p> <p>الأذكار العامة باعتبار حركتها وأسلوب</p> <p>تلقّظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأذكار</p> <p>العامة ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم</p> <p>على مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة هذه الأذكار العامة على</p> <p>الأستاذ بأسبوع بعد حفظها</p> <p>(4) يقوم الأستاذ باختبار فيما سبق من</p> <p>الأذكار العامة آخر هذا الأسبوع مع توزيع</p> <p>الجوائز</p>	
9	<p>(1) الأدعية الواردة بعد الصلاة:</p> <p>الدعاء العامّ بعد الصلاة مع الصلاة</p> <p>والتسليم بعد الدعاء</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد بعد كلّ مكتوبة</p> <p>(2) راتب الحدّاد:</p> <p>بيان فضائل أذكار الحدّاد واحد منها كلّ يوم</p> <p>(الأذكار 11-15)</p>	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "</p> <p>الدعاء العامّ بعد الصلاة مع الصلاة</p> <p>والتسليم بعد الدعاء" باعتبار حركتها</p> <p>وأسلوب تلقّظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذا الدعاء</p> <p>ببيان أهمّيته وفضائله مع تحريضهم على</p> <p>مواظبته</p> <p>(3) يملي الطلبة "الدعاء العامّ بعد الصلاة مع</p> <p>الصلاة والتسليم بعد الدعاء" على الأستاذ</p> <p>بأسبوع بعد حفظه</p>	
10	<p>(1) الأدعية الواردة بعد الصلاة:</p> <p>الأدعية بعد صلاة الظهر والمغرب</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد بعد صلاتي الظهر</p> <p>والمغرب</p>	<p>(1) يملي الأستاذ للطلبة جميع ألفاظ "الأدعية</p> <p>بعد صلاة الظهر والمغرب" باعتبار حركتها</p> <p>وأسلوب تلقّظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية</p> <p>ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على</p>	

	<p>مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة "الدعاء بعد صلاة الظهر" على الأستاذ بيومين ثم "الدعاء بعد صلاة المغرب" بأربعة أيام بعده بعد حفظهما</p>	<p>(2) راتب الحدّاد:</p> <p>بيان فضائل أذكار الحدّاد واحد منها كلّ يوم (الأذكار 16-18)</p>	
11	<p>(1) الأدعية الواردة بعد الصلاة:</p> <p>الأدعية بعد صلاة العصر والعشاء</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد بعد صلاتي العصر والعشاء</p> <p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "الأدعية بعد صلاة العصر والعشاء" باعتبار حركتها وأسلوب تلفّظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة "الدعاء بعد صلاة العصر" على الأستاذ بثلاثة أيام ثم "الدعاء بعد صلاة العشاء" بثلاثة أيام بعد حفظها</p> <p>(4) يجري مجلس راتب الحداد بذكر فضائل جميع الأذكار ثم يذكرها حتى يستحضر فضائلها الطالب جمّاً مستيقناً بها</p>	<p>(1) الأدعية الواردة بعد الصلاة:</p> <p>الدعاء بعد صلاة الصبح</p> <p>يحفظه الطالب بالترديد بعد صلاة الصبح</p> <p>(2) بيان مولد منقوص:</p> <p>مؤلفه وخلفيه، أهميته وفضائله في مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم، أحاديثه وقصصه</p>	
12	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "الدعاء بعد الصبح" باعتبار حركاتها وأسلوب تلفّظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذا الدعاء ببيان أهمّيته وفضائله مع تحريضهم على مداومته</p> <p>(3) يملي الطلبة "الدعاء بعد صلاة الصبح" على الأستاذ بأسبوع بعد حفظه</p> <p>(4) يقوم الأستاذ باختبار فيما سبق من الأدعية الواردة بعد الصلاة آخر هذا الأسبوع مع توزيع الجوائز</p> <p>(5) يجري مجلس مولد منقوص كلّ ليلة من شهر ربيع الأول بصدارة الطلبة مع تدريبهم على قرائته بالوجه الصحيح</p>	<p>(1) الأدعية الواردة بعد الصلاة:</p> <p>الدعاء بعد صلاة الصبح</p> <p>يحفظه الطالب بالترديد بعد صلاة الصبح</p> <p>(2) بيان مولد منقوص:</p> <p>مؤلفه وخلفيه، أهميته وفضائله في مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم، أحاديثه وقصصه</p>	
13	<p>(1) الدعاء عند النوم</p>	<p>(1) الدعاء عند النوم</p>	

	<p>"الأدعية بعد الوضوء والغسل والأذان والإقامة وعند النوم" باعتبار حركاتها وأسلوب تلقّظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة "الدعاء عند النوم" على الأستاذ بثلاثة أيّام، ثم "الدعاء بعد الأذان والإقامة" بيومين بعدها، ثم "الدعاء بعد الوضوء والغسل" بيومين بعد حفظها</p> <p>(4) يجري مجلس مولد منقوص كلّ ليلة من شهر ربيع الأوّل بصدارة الطلبة مع تدريبهم على قرائته بالوجه الصحيح</p>	<p>(2) الدعاء بعد الوضوء والغسل</p> <p>(3) الدعاء بعد الأذان والإقامة</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد في مناسباتها</p> <p>(2) بيان منقوص مولد:</p> <p>أحاديث المولد وقصصه مع التنبيه على الأخطاء العامة في كتب المولد وتلقّظه وما إليها من المهمّات</p>	
14	<p>يعقد الأستاذ اختباراً مباشراً عمّا بيّنه في الفصل الدراسي الأوّل بعد التلخيص ثم يضيف علامته إلى جائزة "أفضل الطلبة في التربية"</p>	<p>التكرار وبيان خلاصة موضوع الأذكار الواردة المذكورة في الفصل الدراسي الأوّل</p>	
1	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "الأدعية بعد صلاة الضحى والوتر" باعتبار حركاتها وأسلوب تلقّظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة "الدعاء بعد صلاة الضحى" على الأستاذ بأربعة أيّام، ثم "الدعاء بعد الوتر" بعد حفظه بثلاثة أيّام</p> <p>(4) يجري مجلس راتب العطاس شهريّاً بصدارة الطلبة مع تدريبهم على قرائته بالوجه الصحيح</p>	<p>(1) الأدعية:</p> <p>الدعاء بعد صلاة الضحى</p> <p>الدعاء بعد الوتر</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد في مناسباتها</p> <p>(2) راتب العطاس:</p> <p>ترجمة الإمام العطاس مع بيان خلفية تأليفه وأهمية التزامه</p>	
2	<p>(1) يبيّن أهمّية صلاة الجنازة ومهمّات تجهيز</p>	<p>(1) صلاة الجنازة:</p>	

	<p>نيتها وأذكارها وأدعيتها في التكبيرات يحفظها الطالب بالترديد في مناسباتها</p> <p>(2) راتب العطاس: فضائله لدائمه مع بيان فضائل أذكاره بالجملة</p>	
<p>الميت مع بيان العمليّات من حضور الموت إلى رجوع الناس بعد الدفن بالجملة بأسبوعين</p> <p>(2) يملي الأستاذ على الطلبة نية صلاة الجنازة مع إملاء "أدعية صلاة الجنازة في التكبيرات" باعتبار حركاتها وأسلوب تلقّظها ببيان معانيها</p> <p>(3) يملي الطلبة على الأستاذ "نية صلاة الجنازة" بيومين، ثم "الدعاء في التكبيرة الثالثة" بثلاثة أيّام بعدهما، ثم "الدعاء في التكبيرة الرابعة" بيومين بعد حفظها</p> <p>(4) يقوم الأستاذ باختبار فيما سبق من الأدعية الواردة في مناسباتها آخر هذا الأسبوع مع توزيع الجوائز</p>	<p>(1) صلاة الجنازة: (1) الدعاء إن كان الميت طفلاً (2) التثبيت يحفظها الطالب بالترديد في مناسباتها</p> <p>(2) مجلس النور: بيان أهمية مجلس النور وفضيلة مواظبته مع التركيز على تلقّظ أسماء أهل بدر</p>	3
<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة "الدعاء إن كان طفلاً مع التثبيت" باعتبار حركاتها وأسلوب تلقّظها مع بيان معانيها</p> <p>(2) إلقاء الطلبة "الدعاء إن كان الميت طفلاً" على الأستاذ بثلاثة أيّام، ثم "دعاء التثبيت" بثلاثة أيّام بعد حفظها</p> <p>(3) يقوم الأستاذ باختبار عمّا حفظت الطلبة في صلاة الجنازة وعن أمورها المهمّة آخر هذا الأسبوع</p> <p>مع توزيع الجوائز</p> <p>(4) يجري مجلس النور شهريّاً بصدارة الطلبة مع تدريبهم على قرائته بالوجه الصحيح</p>	<p>الصلوات: (1) صلاة النارية (2) صلاة الطب (3) صلاة الفاتح يحفظها الطالب بالترديد في المناسبات</p>	4

	<p>(2) مجلس النور:</p> <p>بيان فضيلة أصحاب البدر وتلفظ أسمائهم</p>	<p>(3) يملي الطلبة على الأستاذ "صلاة النارية" بيومين، ثم "صلاة الطب" بيومين بعدهما، ثم "صلاة الفاتح" بيومين بعد حفظها</p> <p>(4) يقوم الأستاذ باختبار في هذه الصلوات الثلاثة آخر هذا الأسبوع مع توزيع الجوائز</p>
5	<p>الأدعية العامة:</p> <p>(1) مقدمة الأدعية العامة</p> <p>(2) الدعاء لمساعدى المعهد</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد في المناسبات</p>	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "مقدمة الأدعية العامة والدعاء لمساعدى المعهد" باعتبار حركاتها وأسلوب تلفظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية ببيان أهميتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة على الأستاذ "مقدمة الأدعية العامة" بأربعة أيام، ثم "الدعاء لمساعدى المعهد" بيومين بعد حفظها</p>
6	<p>الأدعية العامة:</p> <p>الدعاء للميت أو عند القبر</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد في المناسبات</p>	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "الدعاء للميت أو عند القبر والدعاء عند السفر" باعتبار حركاتها وأسلوب تلفظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية ببيان أهميتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة على الأستاذ "الدعاء للميت أو عند القبر" بأربعة أيام، ثم "الدعاء عند السفر" بيومين بعدها على قدر المستطاع مع تكميل باقيها في الأسبوع التالي بعد حفظها</p>
7	<p>الأدعية العامة:</p> <p>الدعاء عند السفر</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد في المناسبات</p>	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "الدعاء للميت أو عند القبر والدعاء عند السفر" باعتبار حركاتها وأسلوب تلفظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية ببيان أهميتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة على الأستاذ "الدعاء للميت</p>

	أو عند القبر " بأربعة أيّام، ثم "الدعاء عند السفر" بيومين بعدها على قدر المستطاع مع تكميل باقيها في الأسبوع التالي بعد حفظها		
8	الأدعية العامة: الدعاء بعد الطعام يحفظها الطالب بالترديد في المناسبات	(1) يملئ الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "الدعاء بعد الطعام" باعتبار حركاتها وأسلوب تلقّظها (2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها (3) يملئ الطلبة على الأستاذ "الدعاء عند السفر" بيومين، ثم "الدعاء بعد الطعام" بأربعة أيّام بعد حفظها	
9	الأدعية العامة: الدعاء العام في المجالس والمناسبات يحفظها الطالب بالترديد في أحوالها	(1) يملئ الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "الدعاء العام في المجالس والمناسبات" باعتبار حركاتها وأسلوب تلقّظها (2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها (3) يملئ الطلبة على الأستاذ نصف هذا الدعاء بثلاثة أيّام، ثم نصفه الباقي بأربعة أيّام بعد حفظها (4) يقوم الأستاذ باختبار فيما سبق من الأدعية العامة كاملاً آخر هذا الأسبوع مع توزيع الجوائز	
10	الدعاء بعد صلاة التهجد يحفظها الطالب بالترديد في مناسباتها	(1) يملئ الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "الأدعية بعد صلاة التهجد" باعتبار حركاتها وأسلوب تلقّظها في ابتداء الفصل الثاني وإدامتهم على هذا الدعاء في وقت التهجد كلّ يوم، حتى يتمكنّ لهم سهول الحف في هذا الأسبوع (2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية	

	<p>ببيان أهمّيتها وفضائلها ويحرّضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة على الأستاذ "الدعاء بعد صلاة التهجد" في هذا الأسبوع</p>		
11	<p>راتب حدّاد:</p> <p>(1) الأذكار</p> <p>(2) الحديث الأوّل والثاني من الراتب يحفظها الطالب بالترديد كلّ يوم بعد صلاة العشاء</p>	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "أذكار راتب الحدّاد وأحاديثه" باعتبار حركاتها وأسلوب تلقّظها مع التنبيه على الأخطاء العامّة في قرائتها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأذكار ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة على الأستاذ أذكار الحدّاد بثلاثة أيّام، ثم الحديث الأوّل بيومين بعدها، ثم الحديث الثاني بيومين بعد حفظها</p>	
12	<p>راتب حدّاد:</p> <p>(1) الحديث الثالث والرابع</p> <p>(2) الحديث الخامس مع دعائه</p> <p>يحفظها الطالب بالترديد كلّ يوم بعد صلاة العشاء</p>	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "أحاديث الراتب مع دعائه" باعتبار حركاتها وأسلوب تلقّظها مع التنبيه على الأخطاء العامّة في قرائتها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأذكار ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة على الأستاذ "الحديث الثالث والرابع" بثلاثة أيّام، ثم الحديث الخامس بيومين بعدها، ثم دعائه بيومين بعد حفظها</p> <p>(4) يقوم الأستاذ باختبار في راتب الحدّاد آخر هذا الأسبوع مع توزيع الجوائز</p>	
13	<p>الأدعية:</p> <p>(1) دعاء رجب وشعبان</p> <p>(2) دعاء رمضان</p> <p>(3) دعاء التراويح</p> <p>(4) دعاء الوتر</p>	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة جميع ألفاظ "أدعية رجب وشعبان ورمضان والتراويح والوتر" باعتبار حركاتها وأسلوب تلقّظها</p> <p>(2) يفيد الأستاذ الطلبة بمعاني هذه الأدعية ببيان أهمّيتها وفضائلها مع تحريضهم على</p>	

	<p>مواظبتها</p> <p>(3) يملي الطلبة على الأستاذ دعاء رجب وشعبان بيوم، ثم دعاء رمضان بيومين بعده، ثم دعاء التراويح بيومين بعدهما، ثم دعاء الوتر بيوم بعد حفظها</p> <p>(4) يقوم الأستاذ باختبار في الأدعية المذكورة آخر هذا الأسبوع مع توزيع الجوائز</p> <p>(5) يقوم الأستاذ باختبار فيما ذكر في الفصلين الدراسيين مع توزيع الجوائز</p>	
14	<p>التكرار وبيان خلاصة موضوع الأذكار الواردة المذكورة في الفصلين الدراسيين</p>	<p>يعقد الأستاذ اختبارا مباشرا عمّا بيّنه في الفصلين الدراسيين بعد التلخيص ثم يضيف علامته إلى جائزة "أفضل الطلبة في التربية"</p>

المنهج التعليمي والتطبيقي لتربية الأطفال

الآداب والأخلاق والرقائق

- يتضمن هذا الموضوع ثلاث أنواع الآداب من الرقائق والأخلاق العامة وآداب النفس وآداب المعاشرة
- يدرب الأستاذ الطلبة على تمرين الآداب والأخلاق بالرياضات والتحديات والمهمات المعينة في الفصلين الدراسيين
- يعتبر الطلبة من أفلام أخلاقية قصيرة معينة لخمس دقائق مرّة في الأسبوع

أسبوع	موضوع	التطبيق	الحالة
1	(1) الأدب: بيان معنى الأدب وأهميته في حياة الطالب (2) المهمة اليومية: 1-7	(1) يدرب الأستاذ الطلبة على تحفظ الآداب وتعظيم الشعائر بتعامل المربي معهم مع النصح المناسب حسب حالاتهم (2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع https://youtu.be/2JrFLDKAvqs?si=5yH2RnbuCeP1Q_8s https://youtu.be/fUR5ks-t9TI?si=Rxlhr4ZwDjlE7f7N	
2	(1) بيان الأدب بالوالدين والأساتذة والكبار والصغار والأقربين والأخلاء (2) بيان الأدب والتكريم بالمعظّمات كالكتب والعلوم وشعائر المسلمين وغيرها (3) التنبيه على اختيار الأصحاب والأصدقاء (4) المهمة اليومية: 8-14	(1) يدرب الأستاذ الطلبة على تحفظ الآداب وتعظيم الشعائر بتعامل المربي معهم مع النصح المناسب حسب حالاتهم (2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع https://youtu.be/2PFxSaL8ELE?si=mGaUPY6EOLiLLjM https://youtu.be/yXVs0So0mzc?si=8Ay9gnGy-bg-pYi	
3	(1) آداب الطعام والشراب: بيان السنن الواردة فيهما من التسمية وترك عيب الطعام والأكل مما يليه وما إليها	(1) يدرب الطلبة على تحفظ الآداب بمراقبة المربي في مطعمهم مع النصح المناسب حسب حالاتهم مرتين في الأسبوع	

	<p>(2) يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة على الالتزام بآداب الطعام والشراب أسبوعياً حسب سجلّ العمل</p> <p>(3) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/38y_1EWIE9I?si=ydukk40i1MfhM0tF</p> <p>https://youtu.be/BAujeFizTi4?si=lzXsL7-Kk5vY8tvz</p>	<p>(2) أدب النفس: التقوى والاستقامة</p> <p>(3) أدب المعاشرة: حسن الخلق وحسن المعاملة</p> <p>(4) المهمة اليومية: 21-15</p>	
4	<p>(1) يدرّب الطلبة على تحفّظ الآداب بمراقبة المربي في مطعمهم مع النصّح المناسب حسب حالاتهم مرتين في الأسبوع</p> <p>(2) يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة على الالتزام بآداب الطعام والشراب أسبوعياً حسب سجلّ العمل</p> <p>(3) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/rq3U1kYonuw?si=mjRMVWpjfOKvZQdo</p> <p>https://youtu.be/cXE_ZOotX4A?si=WTnINsMg-6jUqlzz</p>	<p>(1) آداب الطعام والشراب: بيان السنن الواردة فيهما تعليق الأصابع وما إليها كيفية الجلوس وما إليها مع التنبيه على إضاعة الطعام</p> <p>(2) أدب النفس: الإخلاص في الأمور وترك الرياء</p> <p>(3) أدب المعاشرة: التعاون الجماعي وترك الأنانية</p> <p>(4) المهمة اليومية: 28-22</p>	
5	<p>(1) يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة على الالتزام بآداب الخلاء أسبوعياً حسب سجلّ العمل</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/4vKfzXJobdY?si=uWWZJ4VcfoCaAA4v</p> <p>https://youtu.be/7qzMfgtf_GI?si=T7n5QPkiSHN5o7-2</p>	<p>(1) آداب الخلاء: أذكاره وسننه وبيان الاستنجاء والمهمات فيه</p> <p>(2) أدب النفس: الصدق والتحرز عن الكذب</p> <p>(3) أدب المعاشرة: برّ الوالدين وصلة الأرحام وحقوق الجيران</p> <p>(4) المهمة اليومية: 35-29</p>	
6	<p>(1) يملي الأستاذ على الطلبة أذكار النوم في مضاجعهم في الشهر الأوّل، ثم يدرّبهم على</p>	<p>(1) آداب النوم: الأذكار المسنونة عند النوم وسننه مع</p>	

	<p>المواظبة عليها بتعيين بعضهم لإملائه</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/XXx_Hw34V-Q?si=3GrTJi7Lvs6qxhtO</p> <p>https://youtu.be/UDipJmrYQuc?si=kth134EmP2QhDOWJ</p>	<p>بيان النقاط للنوم الصحيح</p> <p>بيان الاضطجاع الممنوع مع بيان النوم</p> <p>في الأوقات المكروهة</p> <p>(2) أدب النفس: طلاقة الوجه وطيب الكلام والابتسام مع الزجر عن الضحك والقهقهة</p> <p>(3) أدب المعاشرة: القدرة على التكيف بطبائع الرحاب</p> <p>(4) المهمة اليومية: 36-42</p>	
7	<p>(1) يرشد الأستاذ الطلبة على التعمّد بجرّ الإزار دون الكعب مع تذكيرهم برفعه إذا رُوي فيهم</p> <p>(2) يراقب الأستاذ الطلبة على الالتزام بالتعمّم لكلّ مكتوبة يوميًا حتى يواظبوا عليه، فيقوم بتقييمهم أسبوعيا حسب سجلّ العمل</p> <p>(3) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/QMnEP2DYfml?si=K8sm_pJYFN95b38D</p>	<p>(1) آداب اللباس:</p> <p>السنن الواردة فيه من تفضيل البياض ونحوه</p> <p>بيان طول القميص والإزار والعمامة</p> <p>فضائل التعمّم مع بيان السنن الواردة فيه</p> <p>بيان كيفية اللبس المسنونة والأذكار عند اللبس</p> <p>التحذير عن جرّ الإزار دون الكعب</p> <p>(2) أدب النفس: الرفق والرحمة والعفو</p> <p>(3) أدب المعاشرة: التثاؤب وتشميت العاطس</p> <p>(4) المهمة اليومية: 43-49</p>	
8	<p>(1) يدرّب الأستاذ الطلبة على الالتزام بأداب محلّ التربية أو المسجد</p> <p>(2) ينظف الطلبة محلّ التربية كلّ أسبوع حتى يألفوا به</p> <p>(3) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/3-PXNnaatx4?si=tx1dk4701bS7JKwD</p>	<p>(1) آداب المسجد:</p> <p>أهمية المساجد والسنن الواردة فيها من وتنظيفها وتعميرها والالتزام بحرماتها</p> <p>(2) أدب النفس: الحلم والصبر والتحرز عن الغضب وكظم الغيظ وطرقه</p> <p>(3) أدب المعاشرة: قضاء حوائج المسلمين</p> <p>(4) المهمة اليومية: 50-56</p>	
9	<p>(1) يدرّب الأستاذ الطلبة بإفشاء السلام بينهم وبين الأساتذة</p>	<p>(1) آداب الاستئذان:</p> <p>بيان آداب الاستئذان للدخول والخروج من</p>	

	<p>(2) يدرب الأستاذ الطلبة على التزام آداب الاستئذان عند دخولهم محل التربية وخروجهم منه</p> <p>(3) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/HLzPpovuNVY?si=FRsWkqQmKg_LNsXq</p>	<p>الصف وغرف الأساتذة</p> <p>(2) آداب السلام: فضائله وأهميته وبيان ألفاظه ومسائله في الأحوال المختلفة</p> <p>(3) أدب النفس: احتمال أذى الغير وتحمل المصائب والبلايا</p> <p>(4) أدب المعاشرة: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</p> <p>(5) المهمة اليومية: 57-63</p>	
10	<p>(1) يراقب الأستاذ الطلبة على تحفظ آداب قص الشعر بعد العطلة الشهرية</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/SZG76CdM1Kg?si=0xazt34BGDma_OT1</p>	<p>(1) آداب قص الشعر</p> <p>(2) أدب النفس: الكبر والفخر والعجب مع التواضع</p> <p>(3) أدب المعاشرة: الإصلاح ذات البين والتحرز عن الشحناء</p> <p>(4) المهمة اليومية: 64-70</p>	
11	<p>(1) يدرب الطلبة على تحفظ آداب المجالس مع الإرشادات من الأساتذة</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/B7H1noB47xs?si=V5U6y3ZLinADXC5L</p>	<p>(1) آداب المجلس: أهمية المجالس العلمية والذكرية مع بيان فضائلها وكيفية الجلوس فيها</p> <p>(2) أدب النفس: الاجتهاد وشدة الجهد في بلوغ المرام</p> <p>(3) أدب المعاشرة: بيان القلب وأهميته</p> <p>قسوة القلب وحديث النفس الفاحش والوسوسة</p> <p>(4) المهمة اليومية: 71-77</p>	
12	<p>(1) تحريض الطلبة على التزام الآداب المذكورة مع النصيحة بها للآخر</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/T8otwQQojKU?si=fo4_ZGN1BMoSsn7R</p>	<p>(1) تلخيص ما ذكر من الآداب والتذكير بها: الآداب مع المقامات من الأساتذة والولدين وغيرها، الاحترام بالشعائر، آداب الطعام والشراب، آداب الخلاء</p> <p>(2) أدب النفس: الاقتصاد في الاستهلاك والتجنب عن الإسراف والتبذير</p>	

		<p>(3) أدب المعاشرة: آفات اللسان مع بيان أهميته من بين سائر الأعضاء مع الإرشادات على كفه التحرز عن الغيبة والنميمة</p> <p>(4) المهمة اليومية: 84-78</p>
13	<p>(1) تلخيص ما ذكر من الآداب والتذكير بها: آداب النوم، آداب اللباس، آداب المسجد، آداب السلام، آداب قص الشعر، آداب المجلس</p> <p>(2) أدب النفس: الأمانة والتحرز عن الغدر</p> <p>(3) أدب المعاشرة: التحرز عن السرقة</p> <p>(4) المهمة اليومية: 91-85</p>	<p>(1) تحريض الطلبة على التزام الآداب المذكورة مع النصيحة بها للآخر</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/6WxscBX09Xs?si=lzBru6UdM7XmbCit</p>
14	<p>(1) مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وبيان حبه وشرفه ومكانته وصفاته وأخلاقه الجميلة</p> <p>(2) المهمة اليومية: 98-92</p>	<p>(1) يجري مجلس مولد منقوص كل ليلة من شهر ربيع الأول بصدارة الطلبة مع تدرّيمهم على قرائته بالوجه الصحيح</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>BILAL A NEW BREED OF HERO</p>
1	<p>(1) مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وغاية رأفته على أمته مع بيان أهم المؤلفات فيه من القصائد والغزل وغيرها</p> <p>(2) المهمة اليومية: 105-99</p>	<p>(1) يجري مجلس عشق الرسول صلى الله عليه وسلم في شهر ربيع الأول</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/0u3J6Jt80Uk?si=hpdWO7Xhd3geLqD4</p>
2	<p>(1) بيان قصص المتنافسين في محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتواريخ العاشقين</p> <p>(2) أدب النفس: الورع</p> <p>(3) أدب المعاشرة:</p>	<p>(1) يجري مجلس عشق الرسول صلى الله عليه وسلم في شهر ربيع الأول</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p>

	https://youtu.be/Xn1YzVsJEGw?si=2RtHevnaD8t44swd	بيان أهمية الخليل في تأثير طبيعة الآخر مع بيان الحب في الله والبغض في الله (4) المهمة اليومية: 106-112	
3	(1) بيان عالم الآخرة: هول الموت وشدته وعذاب القبر وأفزاعها مع بيان أهوال الساعة (2) أدب النفس: الحرص وطول الأمل مع القناعة والزهد (3) أدب المعاشرة: أ) التحرز عن أنواع الزنا بالأعضاء كالعين واليد والرجل وزواجه من غض البصر والعزم ب) التحرز عن اللواط وهوله في الحياة الجماعية والنفسية (4) المهمة اليومية: 113-119	(1) يجري مجلس ذكر عالم الآخرة من هول الميت وعذاب القبر وأفزاعها في الليلة (2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع https://youtu.be/epDdCl1w0IU?si=olLF35murnsE7h0s	
4	(1) بيان عالم الآخرة: صفة النار وصفة الجنة وأهلها بيان عن الله وجلاله ورأفته ورحمته ومحبه ورضاه وما إليها من صفاته الجليلة وأسمائه الحسنى (2) أدب النفس: الحياء والمروءة (3) أدب المعاشرة: الالتقاء عن مواضع التهم (4) المهمة اليومية: 120-126	(1) يجري مجلس ذكر عالم الآخرة من صفة النار والجنة في الليلة (2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع https://youtu.be/y4jUy9yGP48?si=W9EKVGRHj9u0Xtm	
5	(1) محبة الله تعالى للعبد وغاية رحمته عليه (2) أدب النفس: الشكر والكفران (3) أدب المعاشرة: حسن الظن بالمؤمنين (4) المهمة اليومية: 127-133	(1) يجري مجلس ذكر محبة الله تعالى (2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير لخمس دقائق مرّة في الأسبوع https://youtu.be/FGh0iduZ0JQ?si=ykha1U70nwYrzPpW	
6	(1) بيان معرفة الله وأن المستحق للمحبة هو الله تعالى فقط	(1) يجري مجلس ذكر معرفة الله تعالى (2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير	

	<p>(2) أدب النفس: الكسب والعمل بالحرف اليدوية</p> <p>(3) أدب المعاشرة: حفظ الأسرار والوفاء بالعهود</p> <p>(4) المهمة اليومية: 140-134</p>	<p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/tk1t5PiIPi8?si=tq8q88wpgqixNSle</p>
7	<p>(1) بيان الأسباب المقوية لحب الله تعالى والشوق إليه تعالى</p> <p>(2) أدب النفس: أمل الخير في الغير والتحرز عن الحسد والحقد</p> <p>(3) أدب المعاشرة: الضيافة</p> <p>(4) المهمة اليومية: 147-141</p>	<p>(1) يجري مجلس ذكر الشوق إلى الله تعالى</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/lytg17972pU?si=1esN7xlWlwf6p_N</p>
8	<p>(1) بيان علامات محبة العبد لله تعالى ومحبة الله تعالى للعبد</p> <p>(2) أدب النفس: اللين والسهل في الأمور</p> <p>(3) أدب المعاشرة: التواد والتحابب مع الاتصاف بالحس الفكاهي</p> <p>(4) المهمة اليومية: 154-148</p>	<p>(1) يجري مجلس ذكر المحبة بين الله وعبد</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/P5_Msrdg3Hk?si=SjlsOBvvIUWk-Vh</p> <p>https://youtu.be/u3rh-Jy43ml?si=kX4puTRNcHTC2Lxe</p>
9	<p>(1) بيان حقيقة الرضا ورضا الله تعالى ورضا العبد بالقضاء</p> <p>(2) أدب النفس: التضرع إلى الله</p> <p>(3) أدب المعاشرة: نصرة المظلوم والتحرز عن إعانة الظالم</p> <p>(4) المهمة اليومية: 161-155</p>	<p>(1) يجري مجلس ذكر الرضا بين الله وعبد</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/vbuLdyiYP24?si=hL4rfJg-RdViEfW3</p>
10	<p>(1) الرجاء في رحمة الله والبكاء من خشيته</p> <p>(2) أدب النفس: التنافس في أمور الآخرة</p> <p>(3) أدب المعاشرة: السخاء والجود مع بيان فضيلة الصدقة والهدية وذم البخل</p> <p>(4) المهمة اليومية: 168-162</p>	<p>(1) يجري مجلس في آخر أوان التربية في ذكر الله تعالى ورأفته ورحمته والرجاء فيه حين اليأس</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/-awAtgdZUOc?si=6PsfM4aZVU-oGTcK</p>
11	<p>(1) تقريب الشريعة الإسلامية إلى قلوب</p>	<p>(1) تدريب الطلبة لجعل عبادتهم ملتدة أنيقة</p>

	<p>في قلوبهم</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/vi5AY5k3qvg?si=MpYOs1Ar0AhyUQOT</p>	<p>الطالب بتحقيق المحبة بالله ورسوله</p> <p>والتحريض على نيل اللذات في طاعة الله</p> <p>(2) أدب النفس: التوكل</p> <p>(3) أدب المعاشرة: فضل المرض وعبادة المريض</p> <p>(4) المهمة اليومية: 169-175</p>	
12	<p>(1) تدريب الطلبة لنيل الخشوع في العبادات خاصة في الصلوات الخمس</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/07d2dXHYb94?si=JrsF4IPr1K-g0HWh</p>	<p>(1) الخشوع في الصلوات وسائر العبادات بنيل حقيقة لذّة الأنس والشوق والرضا بالله تعالى</p> <p>(2) بيان الشيطان ومكائده المخفية مع التركيز على وساوسه في القلوب والعبادات</p> <p>(3) أدب النفس: البكاء في ذكر الله</p> <p>(4) أدب المعاشرة: العدل والقسط</p> <p>(5) المهمة اليومية: 176-182</p>	
13	<p>(1) يجري مجلس ذكر الله ورسوله صلى الله عليه وسلّم اختتاماً للتربية</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/Z7iV7BmzV8Y?si=4A-JKzA6aMTI3mZx</p>	<p>(1) بيان ارتباط محبة الله بمحبة الرسول صلى الله عليه وسلم والتحريض على المحبة المعمية والعشق به مع التدريب على المحافظة بالأداب المذكورة وسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم</p> <p>(2) أدب النفس: الهمة والعزم</p> <p>(3) أدب المعاشرة: فكرة المسؤولية على المسؤولين وفكرة السمع والطاعة على الرعية مع بيان مهمات جمعيات الطلبة</p> <p>(4) المهمة اليومية: 183-189</p>	
14	<p>(1) يقوم الأستاذ باختبار فيما ذكر في الفصلين الدراسيين مع توزيع الجوائز</p> <p>(2) يعتبر الطلبة من فيلم أخلاقي قصير</p> <p>لخمس دقائق مرّة في الأسبوع</p> <p>https://youtu.be/SdtRFTx9_H8?si=A03CW8q7nqFhmZ7J</p>	<p>التكرار والتذكرة بما ذكر في الفصلين الدراسيين</p> <p>(4) المهمة اليومية: 190-200</p>	

المنهج التعليمي والتطبيقي لتربية الأطفال

السنن والأصول للمواظبة

- (1) يهتم الطالب بإتيان الأعمال المسنونة حسب المناسبات يوميا وأسبوعيا وشهريا وعاميا
- (2) يكرم الأستاذ الطلبة المتحفظين على السنن الآتية بتوزيع الجوائز لهم
- (3) يسجل الطلبة حالتهم في قائمة سجلّ العمل يوميا وأسبوعيا وشهريا مع تقييم الأستاذ له

● السنن اليومية:

- (1) الصلوات الخمس بالجماعة
- (2) صلاة التهجد
- (3) صلاة الضحى
- (4) صلاة الرواتب المؤكدة
- (5) صلاة الوتر
- (6) الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم (مائة صلاة على الأقل)
- (7) استغفار (مائة استغفار على الأقل)
- (8) تلاوة عشرة صفحات من القرآن
- (9) سورة الملك بعد صلاة المغرب
- (10) سورة الواقعة بعد صلاة المغرب
- (11) السواك في حالاته
- (12) راتب حداد في الليلة
- (13) التعمم للجماعة
- (14) التزام آداب الطعام والشراب
- (15) التزام آداب الخلاء
- (16) التزام آداب النوم
- (17) دوام الوضوء
- (18) اللعب أو التمرين النفسي

● السنن الأسبوعية:

- (1) قراءة سورة الكهف في صبح الجمع
- (2) التقليم قبل الغسل
- (3) تنظيف المضاجع والغرف والصفوف وحواليه

- (4) الغسل قبل الذهاب إلى الجمعة
- (5) التبكير إلى المسجد
- (6) الإصغاء إلى خطبة الجمعة
- (7) إكثار الصلاة في يوم الجمعة
- (8) تلاوة سورة يس على الموتى من أهله وعياله
- (9) استعمال الطيب
- (10) الدعاء عند أوقات الإجابة
- (11) قراءة سبعين صفحة من القرآن
- (12) صلاة يوم الجمعة

● السنن الشهرية

- (1) قص الشعر
- (2) التصدق
- (3) زيارة العيال
- (4) عيادة المرضى حسب الإمكان
- (5) راتب عطاس
- (6) مجلس النور
- (7) قراءة ١٥ جزء من القرآن
- (8) قراءة حديث واحد من مولد منقوص
- (9) برّ الوالدين في العطلة الشهرية

● الأمور الأساسية والمعلومات الأصلية

- (1) كيفية اللبس: القميص والسراويل والعمامة والشعار
- (2) كيفية الجلوس في الخلاء بلا إظهار العورة ، خاصة في الخلاء المفتوح كما في المساجد
- (3) كيفية تنظيف الثياب على الوجه الصحيح
- (4) كيفية تنظيف الغرف وكنسها وترتيب الأشياء فيها، خاصة الفراش بعد النوم
- (5) كيفية الأعمال الصحيحة بعد دخول الخلاء
- (6) كيفية عقد تكّة السراويل وحلّها
- (7) كيفية لبس الإزار بالثبات بلا انخلاع
- (8) كيفية اللبس الصحيح لباس الغسل والإزار باحتراز ظهور العورة

- (9) التنبيه على مهمات ستر العورة في الصلاة من شدّد الوسط إذا لبس السراويل المطاطة
- (10) كيفية ترتيب الكتب والأشياء حسب الاحترام

أسبوع	موضوع	التطبيق	الحالة
1	(1) ترك النوم بعد صلاة الصبح (2) المعلوم الأصلي: كيفية اللبس: القميص والسراويل والعمامة والملابس الداخلية	(1) يراقب الأستاذ نوم الطلبة بعد صلاة الصبح يومياً حتى يحذرهم منه (2) يدرب الأستاذ الطلبة على كيفية اللبس الصحيح في الشهر الأول	
2	(1) تبكير النوم بعد العشاء وتبكير الاستيقاظ من النوم (2) المعلوم الأصلي: كيفية عقد تكة السراويل وحلّها	(1) يدرب الأستاذ الطلبة لتبكير الاستيقاظ بمدامتهم عليه لأربعين يوماً من التدريب (2) يدرب الأستاذ الطلبة على عقد تكة السراويل وحلّها لسبعة أيام من التدريب	
3	(1) النظافة (2) المعلوم الأصلي: كيفية لبس الإزار بالثبات بلا انخلاع	(2) يراقب الأستاذ الطلبة على تنظيف غرفهم وصفوفهم ومحالّ تعاملهم يومياً أو أسبوعياً (2) ينظف الطلبة محلّ التربية كلّ أسبوع حتى يألفوا به مع توزيع الجوائز (3) يرشد الأستاذ الطلبة بملازمة النظافة حسب المناسبات (4) يدرب الأستاذ الطلبة على لبس الإزار بالثبات لسبعة أيام من التدريب	
4	(1) التقليم (2) المعلوم الأصلي: كيفية لبس المنشفة والإزار باحتراز ظهور العورة	(1) يراقب الأستاذ الطلبة على التقليم أسبوعياً يوم الجمعة (2) يراقب الأستاذ الطلبة على لبس الإزار عند الغسل لسبعة أيام من التدريب	
5	(1) الغسل (2) المعلوم الأصلي: كيفية الأعمال الصحيحة بعد دخول الخلاء	يدرب الطلبة على الغسل يومياً بعد صلاة الصبح	
6	(1) السواك (2) المعلوم الأصلي: التنبيه على مهمات ستر العورة في الصلاة من	(1) يراقب الأستاذ الطلبة على الالتزام بالسواك لكلّ مكتوبة يومياً حتى يواظبوا عليه، فيقوم بتقييمهم أسبوعياً حسب	

	<p>شدّ الوسط إذا لبس السراويل المطاطة</p> <p>سجلّ العمل</p> <p>(2) يراقب الأستاذ الطلبة على ستر العورة في الصلاة طول الفصلين</p>	
7	<p>(1) الانتظام في الأوقات والاعتناء بها</p> <p>(2) المعلوم الأصلي:</p> <p>كيفية تنظيف الثياب على الوجه الصحيح</p>	<p>(1) يدرّب الطلبة على حضور محلّ التربية في أوّل وقته</p> <p>(2) يدرّب الأستاذ الطلبة على تنظيف الثياب المختلفة بأساليبه الصحيحة</p>
8	<p>(1) التعمّم</p> <p>(2) المعلوم الأصلي:</p> <p>كيفية تنظيف الغرف وترتيب الأشياء فيها، خاصة الفراش بعد النوم</p>	<p>(1) يراقب الأستاذ الطلبة على الالتزام بالتعمّم لكلّ مكتوبة يوميًا حتى يواظبوا عليه، فيقوم بتقييمهم أسبوعيا حسب سجلّ العمل</p> <p>(2) يراقب الأستاذ الطلبة لتنظيف الغرف وترتيبها لشهرين حتى يداومون عليها</p>
9	<p>(1) استعمال الطيب</p> <p>(2) المعلوم الأصلي:</p> <p>كيفية الجلوس في الخلاء بلا إظهار العورة، خاصة في الخلاء المفتوح كما في المساجد</p>	<p>(1) يحرّض الأستاذ الطلبة على استعمال الطيب لكلّ مكتوبة وفي وقت تعلمّ وغيره من المناسبات</p> <p>(2) يدرّب الأستاذ كلّ واحد من الطلبة على الجلوس في الخلاء المفتوح</p>
10	<p>(1) دوام الوضوء</p> <p>(2) المعلوم الأصلي:</p> <p>المحافظة على حرمة الكتب بترتيبها</p>	<p>(1) يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة على مداومة الوضوء أسبوعيا حسب سجلّ العمل</p> <p>(2) يدرّب الأستاذ الطلبة على ترتيب كتبهم حسب الاحترام ببيان ترتيبها</p>
11	<p>الاكتحال وادهان الشعر وترجله وتخضيبه</p>	<p>يدرّب الأستاذ الطلبة لادهان الشعر وترجله يوميا</p>
12	<p>اللعب والرياضة والتمرين النفسي</p>	<p>يحرّض الأستاذ الطلبة على مواظبة اللعب أو التمرين النفسي يوميًا</p>
13	<p>التضرع والدعاء</p>	<p>(1) يدرّب الأستاذ الطلبة على دعاء قصير بعد صلاة المغرب يوميًا</p> <p>(2) يدرّب الأستاذ الطلبة لصدارتهم لمجالس الدعاء حسب المناسبات</p>
14	<p>مراجعة السنن والأمر الأساسية المذكورة في</p>	<p>يقوم الأستاذ باختبار فيما ذكر في هذا</p>

	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي مع توزيع الجوائز
1	الإتقان والأناة والحلم في الأمور	يدرب الأستاذ الطلبة ويحرضه على الإتقان والأناة في الأمور حسب المناسبات
2	التختم	يحرّض الأستاذ على تختم الطلبة مطابقاً لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم
3	عادة القراءة والمطالعة	يحرّض الأستاذ الطلبة على زيادة القراءة في هواياتهم
4	عادة الكتابة	يحرّض الأستاذ الطلبة على زيادة الكتابة في هواياتهم كإرسال الرسالة إلى الله ورسوله بإظهار شكائاته
5	الكلام الفصل الطيب	يدرب الأستاذ الطلبة على الكلام اللين الذي يفهمه كلّ من يسمعه
6	مراجعة اليوم وحساب النفس قبل النوم	يذكر الأستاذ الطلبة مراجعة اليوم في الليلة قبل النوم
7	زيارة قبور الموتى من الأقرباء وأولياء الله مع تلاوة سورة يس لهم	يقوم الأستاذ بتقييم الطلبة على قراءة سورة يس على الموتى أسبوعياً حسب سجلّ العمل
8	تحسين المظهر ولغة الجسد	يدرّب الأستاذ الطلبة لتحسين المظهر وتذكيره حسب المناسبات
9	التعظيم للكبار والرحمة للصغار في الرحاب	يدرب الأستاذ الطلبة لالتزام الإكرام والمودة بين الدفعتين العليا والسفلى
10	الحث على الأخوة بين الطلبة	يجري البرامج بين الطلبة لتشديد الاتحاد بينهم
11	بيان المعاملة حسب المناسبات بيان وجوب اختيار الألفاظ اللطيفة بين الطلبة وألفاظ التكريم للأساتذة والوالدين في المكالمات معهم	يتعامل الأستاذ في الشؤون المهمة بين الطلبة ويحلّها حسب المناسبات
12	الحث على الدعوة الإسلامية مع بيان أهمية لجنة هادية وعمليّاتها القيّمة طول العالم الإسلامي تحريضاً لهم لاستعداد الدعوة	(1) يدرّب الأستاذ الطلبة على مقدّمات الدعوة الإسلامية كالخطبة والنشيدة والنصيحة والبيان

	(2) يحرض الأستاذ الطلبة للدعوة الإسلامية في العطلة الشهرية أو العامية		
	يرشد الأستاذ الطلبة فيما سبق من الآداب حسب المناسبات	الحفاظ على العرض والمعيار النفسي والمعاملة وفقا لمنصبه	13
	يقوم الأستاذ باختبار فيما ذكر في الفصلين الدراسيين مع توزيع الجوائز	تلخيص ما ذكر في الفصلين الدراسيين	14

المنهج التعليمي والتطبيقي لتربية الأطفال

القصص والسير

(1) قصص الأنبياء - قصص النبيين

البداية والنهاية لابن كثير

(2) قصص النبي صلى الله عليه وسلم:

سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد للإمام محمد بن يوسف الشامي

فقه السيرة النبوية للشيخ سعيد رمضان البوطي

MUHAMMED- MARTIN LINGS

AND MUHAMMED IS HIS MESSENGER- ANNEMARIE SCHIMMEL

(3) قصص الصحابة - صور من حياة الصحابة للدكتور عبد الرحمن محمد رأفت الباشا

(4) قصص الصحابييات - صور من حياة الصحابييات للدكتور عبد الرحمن محمد رأفت

الباشا

(5) قصص التابعين – صور من حياة التابعين للدكتور عبد الرحمن محمد رأفت الباشا

(6) قصص الأعلام والنبلاء:

• سير بناء الكلية

سيرة الدكتور يو بافوتي الحاج

سيرة شيخنا زين العلماء

سيرة أم أم بشير مسليار

سيرة سي أج حيدروس مسليار

سيرة جموكن كونجافو الحاج

• سير أعلام جمعية العلماء لعموم كيرلا

الشهر	التاريخ	الأعلام	الحالة
محرم	1	HIJRA YEAR STARTING	
	6	IMAM MAHALLI ®	
	7	CHERUVALUR HYDROOS MUSLIYAR	

	MAMPURAM SAYYID ALAVI ®		
	ABOOBACKER NIZAMI ®	9	
	IMAM HUSAIN ® DAY OF KARBALA K.V MUHAMMED MUSLIYAR ASHOORAH DAY	10	
	VANIYAMBALAM ABDURRAHMAN MUSLIYAR	22	
	AHMED KOYA SHALIYATHI	26	
	CHELAKKODE MUHAMMED MUSLIYAR	29	
	TRIPPANACHI MUHAMMED MUSLIYAR	2	صفر
	K.T MANU MUSLIYAR	5	
	PARAPPUR C>H BAPUTTY MUSLIYAR	7	
	AZHARI THANGAL	10	
	IMAM NASAEI ®	13	
	KADERI MUHAMMED MUSLIYAR	21	
	PERUPPARAMB PUTHAN PALLI KUNCH AHMMED MUSLIYAR	24	
	SULTHAN SWALAHUDDEN AYYOBI	27	
	PONMALA FAREED MUSLIYAR P.K ABDUSSALAM MUSLIYAR SHAIKH AHMED SERHINDI	28	
	CHEMBARIKKA C.M ABDULLA MUSLIYAR	30	
	E.K KOYATTI MUSLIYAR	6	ربيع الأول
	IMAM AHMED IBN HANBAL ®	12	
	IMAM MALIK ®	14	
	KANNIYATH AHMED KUTTY MUSLIYAR	2	ربيع الآخر
	BUKHARAYIL KOYAKKUTTY THANGAL A. MARAKKAR FAIZY	3	
	SHAMSUL ULEMA E.K ABOOBACKER MUSLIYAR	4	

	CHEMMUKKAN KUNCHAPPU HAJI	6	
	KALAV SAIDALAVI MUSLIYAR	7	
	IMAM BAIHAQI	10	
	SHEIKH JEELANI ® ATHIPPATTA MOIDEEN KUTTY MUSLIYAR	11	
	NELLIKKUTH ALI MUSLIYAR	20	
	IMAM HARAMANI	25	
	KADERI ABDUL KAMAL MUSLIYAR	1	جمادى الأولى
	ZAINUL ULEMMACHERUSHERI ZAINUDDEN MUSLIYAR	9	
	SHEIKH RIFAE®	12	
	PROF. E MUHAMMED SAHIB	19	
	MM. BASHEER MUSLIYAR	21	
	D.R U BAPUTTI HAJI	22	
	KARINGAPPARA MUHAMMED MUSLIYAR	8	جمادى الآخرة
	SHEIKH ADAM HAZRATH	10	
	IMAM GAZZALI ® ABDURRAHMAN FAZFARI KUTTY MUSLIYAR	11	
	KIPATTA BEERAN KUTTY MUSLIYAR	17	
	ABOOBACKER SIDDIQUE ®	21	
	K.P USMAN SAHIB	25	
	PANAKKAD POOKOYA THANGAL	26	
	PANAKAKD SAYYID UMER ALI SHIHAB THANGAL	1	رجب
	AJMEER KHAJA JISHTHI	6	
	IMAM TIRMUDHI	13	
	SHEIKH HIMSI NATTIKA V MOOSA MUSLIYAR	16	
	IMAM IBN HAJAR AL HAITHAMY	23	
	IMAM MUSLIM ®	24	

	DAY OF MIHRAJ	27	
	ANAKKARA C KOYAKUTTY MUSLIYAR	26	
	IMAM SHAFIEE®	29	
	ALUDUDDIN MURAD ®	1	شعبان
	PANAKKAD SAYYID HAIDER ALI SHIIHAB THANGAL	2	
	T.K.M BAVA MUSLIYAR	6	
	SHUHADA OF MALAPPURAM	9	
	PAAKKAD SAYYID MUHAMED ALI SHIHAB THNGAL	10	
	DAY OF BARAHATH	14	
	VARAKKAL MULLAKOOYA THANGAL MAMPUTAM SHEIKH HASAN JIFRI THANGAL	17	
	ZAINUDDEEN MAKJHDOOM 1 KK SWADAQATHULLAH MUSLIYAR	18	
	CKM SADIQ MUSLIYAR	22	
	SHEIKHN JEELANI BIRTH	1	رمضان
	FATHIMA BEEVI ®	3	
	TIPU SULTHAN	14	
	AYISHA ® PK MUHAMMED MUSLIYAR ADRESHERI DAY OF BADR	17	
	ALI ®	20	
	COQUEST OF MAKKAH	22	
	SHUHADA OF CHERUR	29	
	IMAM BUKAHHARI ®	2	شوّال
	MADAVUR CM ABOOBACKER MUSLIYAR T.K ABDULLA M,USLIYAR	4	
	HAMZA ®	15	
	IMAM ABU DAVUD ®	16	
	EK HASAN MUSLIYAR	25	

	KAKKIDIPPURAM ABOOBACKER MUSLIYAR	6	ذو القعدة
	SAYYID SHEIKH JIFRI ®	8	
	KALAMBADI MUHAMMED MUSLIYAR	15	
	USTHAD HAIDROOS MUSLIYAR	26	
	PARAVANNA MUHYUDDIN KUTTY MULSIYAR	29	
	KOORIYAD THENU MUSLIYAR	4	ذو الحجة
	KOTTUMAL ABOOBACKER MUSLIYAR	5	
	IMAM DARIMI	9	
	AYANIKKAD IBRAHIM MUSLIYAR	10	
	SAYYID ABDURRAHMAN BAFAQI THANGAL	13	
	VELIYANKODE UMER QAZI (N.M)	14	
	VILYAPPALLI IBRAHIM MUSLIYAR		
	PERMBALAM VBAPUTTI MUSLIYAR	16	
	HAZRATH USMAN ®	18	
	PANGIL AHMED KUTTY MUSLIYAR	25	
	CHAPPANGADI BAPPU MUSLIYAR	28	
	VAVAD KUNCHIKKOYA MUSLIYAR	29	

المسابقات

- (1) يقيم الأستاذ أداء الطلبة في التزامهم بالسنن والآداب يوميا وأسبوعيا وشهريا حسب سجلّ العمل
- (2) يسجّل الأستاذ أعمال الطلبة من التحفيظ والتدريس
- (3) يقيم الأستاذ التطبيقات من الطلبة كتطبيقات الوضوء والصلاة وغيرها
- (4) يعلن الأستاذ "جائزة أفضل الطلبة" شهريا وسنوياً مع توزيع الجوائز

الرحلات:

تقام الرحلتان في الفصلين الدراسيين

الرحلات المقترحة:

- (1) رحلة زيارة مقابر الأولياء والصلحاء مع تفهيم فضائلهم وكراماتهم وحسن سيرهم
- (2) رحلة زيارة الأحياء من العلماء والصوفية مع قبول الإجازات والبركات والنصائح التربوية منهم
- (3) زيارة الأمكنة المشهورة بالتراث الإسلامي كالفناني وقاهر فطن
- (4) زيارة المستشفيات والمراكز الصحية ليعترف الطلبة نعم الله تعالى عليهم وليرحموا على المرضى

التطبيقات المهمة

- (1) نظام التقييم الشامل المتتابع في أمور التربية
- (2) تطبيق الوضوء
- (3) تطبيق التيمم
- (4) تطبيق الأذان والإقامة
- (5) تطبيق الصلاة
- (6) تدريب الطلبة على قراءة القرآن برعاية أحكام التجويد
- (7) ذكر فضائل الأيام حسب المناسبات

- (8) مجلس العشق على الحبيب صلى الله عليه وسلم
- (9) مجلس ذكر الله ورسوله
- (10) مجلس التوبة والاستغفار
- (11) مجلس المولد الشريف في شهر ربيع الأول
- (12) مجلس المولد للعلماء والصوفية وذكر محاسنهم في أيام وفاتهم
- (13) مجلس راتب حدّاد يوميًا
- (14) مجلس راتب عطاس ومجلس النور شهريًا