

• **¿Cómo empiezo una demostración?:**

1. Considero que lo mas importante es saber que cosas tienes y a donde quieres llegar.
2. Trata de hacer un bosquejo de tus cuentas.
 - a) En caso de llegar a la prueba:
 - Define una notación clara y que no sea redundante, a la vez no definas cosas de más. Esta es la que usaras durante la demostración.
 - Divide la prueba en bloques. En muchas ocasiones debes demostrar pequeños resultados y juntarlos para demostrar el resultado general. Trata de definir cada bloque en tu demostración.
 - Si usas dibujos procura no referenciarlos. Usálos sólo de apoyo.
 - Haz énfasis en los resultados utilizados, si usas algo que no ha sido demostrado, trata de probarlo para poder usarlo.
 - b) En caso de no llegar a la prueba con la idea que tenías trata de cambiarla. No insistas en un camino que podría no llevarte al resultado.

Ejemplo 1. *Considerese un círculo C sobre el plano, de radio 1 con centro en el origen y el trapecio isosceles A de vertices sobre C dados por $(1, 0)$, $(-1, 0)$, (a, b) y $(-a, b)$. Sea B un triángulo con vértices sobre C de tal forma que sus lados son paralelos a los lados de A . Demuestra que el área de A es igual al área de B .*

Para problema anterior se presentan dos textos, unos es una demostración y el otro no:

Demostración. Empiezo dibujando la figura del problema:

Es fácil ver que que los otros vértices del triángulo son simétricos respecto al eje x de los vertices (a, b) , $(-a, b)$ entonces los vertices del triángulo son $(-a, -b)$ y $(a, -b)$ y $(0, 1)$, entonces la altura del triángulo es $H = 1 + b$ y base $B = 2a$ entonces su area es

$$\frac{1}{2}h \cdot B = \frac{1}{2}(1 + b)(2a) = (b + 1)a.$$

Me doy cuenta que el trapecio tiene altura $H = b$ y base mayor igual a $B = 2$, entonces su area es

$$B \cdot H = 2b$$

entonces $2b = (b + 1)a \dots$ No resuelto. □

En el texto anterior es posible notar varios errores clásicos aparte del hecho que no se concluye en nada.

- I) Hablar en primera persona: *Yo hice, Tomé tal cosa*, recuerda que estás escribiendo para que cualquier persona que lea el texto pueda seguirlo y entenderlo, procura evitar hablar en primera persona, resta formalidad a tu demostración.
- II) El uso del dibujo para la demostración: Recuerda que el dibujo **no es una prueba**, es un apoyo visual. Es claro que si dibujas mal y basas todo en el dibujo, la prueba será errónea; Incluso si dibujas bien, el dibujo es un caso particular de entre una infinidad de posibilidades para un resultado general.
- III) Notación inconsistente: Trata de definir notación que usarás y que sea totalmente clara. En el ejemplo anterior se define H para la altura de un triángulo y después se usa h para la misma cantidad, además H y B son definidas para las alturas y bases de triángulo y trapecio sin distinción, esto es confuso para el lector.
- IV) Citar resultados erróneos: Es absurdo decir que el área del trapecio está dada por el producto de su base y su altura, claramente es incorrecto. En este ejemplo es bastante evidente pero en general puede pasar que se cite mal un resultado que no es tan obvio, es por ello que se recomienda siempre tener presente la teoría básica y entenderla.
- V) La falta de conclusión: Cuando no se concluye el resultado o se llega a una prueba errónea es claro que uno de los pasos está mal o la idea general no es la correcta. Revisa detalladamente cada paso, en ocasiones un signo o una cuenta pueden sabotear todo. Si en general la idea no te lleva a ningún lado trata de cambiar de enfoque.
- VI) Escribir cosas como *...no resultó, ...no llegué a nada* indica que en cuanto leíste el problema empezaste a escribir improvisando y las ideas se te agotaron en un punto. No es del todo malo sin embargo te arriesgas a perder tiempo escribiendo cosas inútiles. Trata de hacer un bosquejo de la prueba antes de escribir.

Para la prueba comienzo separando los elementos que necesito:

- a) Antes de comenzar la prueba debo saber que me piden y analizar que necesito para obtenerlo: Debo determinar si dos áreas son iguales, la del triángulo y la del trapecio.
- b) Determino que hipótesis y elementos tengo: Conozco los vértices del trapecio y con ellos conozco las medidas de la base mayor, base menor y su altura, necesito determinar los vértices del triángulo para conocer su altura, su base y con ello su área. Además sé que los lados del triángulo y el trapecio son paralelos.
- c) Identifico mis herramientas: Conozco la ecuación de la recta ℓ que pasa por dos puntos y la ecuación de las rectas paralelas a ℓ . También sé la ecuación de una circunferencia de radio 1.

- d) Comenzamos una idea de partida: Es posible obtener los vertices del triángulo despejando de las ecuaciones del círculo y la ecuación de la recta paralela a un lado del trapecio.

Las cuentas anteriores las puedes realizar en una hoja aparte en caso de llegar a la solución escribe de forma ordenada la demostración.

Demostración. Comenzamos observando que uno de los lados de B debe de ser paralelo al segmento dado por los puntos $(-1, 0)$, $(1, 0)$ se sigue que dos vértices del triángulo son simétricos respecto al eje y y de la misma manera dos de los lados de B serán simétricos respecto al eje y ¹, entonces la intersección de estos dos lados está dada por un punto de la forma $(0, z)$. Cómo los vértices de B caen sobre \mathcal{C} se concluye que $z = 1$, de donde se concluye que uno de los vértices del triángulo es $(0, 1)$.

Ahora bien, consideramos el lado del trapecio cuyos vértices están dados por los puntos (a, b) y $(1, 0)$. Es sabido que la pendiente de la recta que pasa por los puntos (a, b) y $(1, 0)$ está dada por $\frac{b}{a-1}$, entonces cualquier recta paralela a dicho lado cumplirá la ecuación

$$\frac{b}{a-1}x + y_0, \quad (1)$$

para algún valor $y_0 \in \mathbf{R}$.

Sabemos que uno de los vértices de B por el que pasa la recta en la ecuación (??) es $(0, 1)$ llegando a que

$$1 = \frac{b}{a-1}0 + y_0 \Rightarrow y_0 = 1.$$

Por otro lado dado que (a, b) está sobre \mathcal{C} se tiene que $a^2 + b^2 = 1$, y con ello

$$b^2 = 1 - a^2 = (1 - a)(1 + a),$$

de donde se sigue que

$$\frac{b}{a-1} = -\frac{1+a}{b}. \quad (2)$$

Supongamos que (u, v) es el vértice del triángulo B que cumple la ecuación (??), usando (??) se obtiene:

$$\begin{aligned} v &= \frac{b}{a-1}u + 1 \\ &= -\frac{1+a}{b}u + 1, \end{aligned}$$

¹No es difícil ver que si uno de los lados tiene pendiente m , otro tendrá pendiente $-m$ y dado que pasan por puntos simétricos se tendrá que uno de dichos lados es la reflexión del otro.

y finalmente tomando $u = b$ se tendrá que $v = -\frac{1+a}{b}b + 1 = -a$ además $v^2 + u^2 = (-a)^2 + b^2 = 1$ por tanto $(u, v) = (b, -a)$, esto debido a que sólo existe una posible solución para $(b, -a)$. Por simetría concluimos que los vértices de B están dados por $(0, 1)$, $(b, -a)$ y $(-b, -a)$.

Finalmente observamos que la altura de B está dada por $a + 1$ y su base por $2b$ de donde su area es

$$(a + 1)b.$$

Por otro lado, la base mayor del trapecio tiene longitud 2, la altura b y la base menor $2a$ entonces su area es:

$$\frac{1}{2}(2 + 2a)b = (a + 1)b,$$

concluyendo que A y B tienen la misma área. □