

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN PRATIQUE POUR LA FORMATION



ETML

INFORMATICIEN-NE

Nom et Prénom : *Kablouti_Adam*

Nom du projet : *032_Pdev*

Année de formation - classe : *Grp2C*

Semaines : *64*

Enseignant : *XCL*

Dates : *29.8.2022 - 9.1.2023*

			LARGEMENT ACQUIS 5.5 ou 6.0		SUFFISANT 4.0, 4.5 ou 5.0		INSUFFISANT 2.5, 3.0 ou 3.5		NON ACQUIS 1.0, 1.5, ou 2.0		Coef.	Totaux
COMPÉTENCES	PROFESSIONNELLES	Rythme de travail Rapidité, Efficacité [Différence planification / réalisation]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Travaille rapidement et de façon optimale	5,5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Respecte les délais fixés avec un rythme normal	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Travaille lentement et ne respecte pas vraiment les délais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	5,5
		Conscience professionnelle Qualité du travail [JDT, Commentaires]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Produit un travail parfaitement utilisable et transmissible sans retouches		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Produit un travail utilisable, et transmissible, moyennant quelques retouches	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Produit un travail exigeant des corrections pour être utilisable	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	5,0
		Connaissances professionnelles Techniques enseignées [Types de variable, boucles, tableaux, algorithmes]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Intègre totalement dans sa pratique les notions apprises	5,5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Intègre relativement dans sa pratique les notions théoriques apprises	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Rencontre des difficultés dans sa pratique car a des lacunes dans les notions de bases	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	5,5
	METHODOLOGIQUES	Processus de travail [JDT à jour et au bon endroit, conventions, présence/ponctualité, livraison à temps]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Respecte parfaitement les règles et processus de travail	6,0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Respecte à peu près les règles et processus de travail	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Devrait mieux respecter les règles et processus de travail	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	6,0
		Expression orale et écrite Technique de présentation [Commentaires (Doxxygen), Orthographe JDT, propreté du code]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Maîtrise parfaitement les différents moyens et outils de communication et de documentation	5,5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utilise les différents moyens et outils de communication et de documentation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Pourrait utiliser plus, ou mieux, les différents moyens et outils de communication et de documentation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	5,5
		Approche écologique et économique [Ecran/Multiprise, Moteur de recherche Ecosia, Utilisation mémoire/CPU]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Recourt systématiquement aux technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	6,0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utilise les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Devrait mieux utiliser les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0	
	SOCIALES	Aptitude au travail en équipe Gestion des conflits Communication [A l'écoute de soi et des autres, soutient le calme plutôt que le conflit]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Influence positivement le groupe, manifeste un esprit entreprenant, constructif et cherche des solutions	6,0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Maintien les bonnes relations et participe aux solutions	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Perturbe parfois le bon fonctionnement du groupe, réagit de manière irréfléchie et/ou disproportionnée	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	6,0
	PERSONNELLES	Autonomie Attitude face au travail Faculté d'apprendre [Essayer 15m avant de poser une question...]	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Est indépendant, entreprenant, et s'adapte facilement aux changements	6,0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A parfois besoin d'aide (justifiée), fait ce qui est attendu de sa personne	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A souvent besoin d'aide, minimise ses erreurs et subit les changements	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	6,0

Remarque(s) :

Date : _____

Apprenti : _____

Enseignant : _____

