

# DMAD - podstawowe zasady przeliczania

## Jak przygotować się do rozwiązywania zadań?

Przeczytaj rozdziały 2.1 i 2.2 z podręcznika/wykładu.

## Co powinnaś/powinieneś wiedzieć:

Kiedy i jak należy stosować **prawo dodawania** i **prawo mnożenia**?

Kiedy funkcja  $f : A \rightarrow B$  jest bijekcją?

O czym mówi **zasada bijekcji**?

## A Zadania na ćwiczenia

**Zadanie A.1.** Niech  $k \geq n \geq 1$ . Wskazać bijekcję między  $A$  i  $B$ ,  $B$  i  $C$  oraz  $A$  i  $C$ :

$A$  – zbiór całkowitoliczbowych rozwiązań równania  $x_1 + \dots + x_n = k$  takich, że  $x_i \geq 1$  dla każdego  $1 \leq i \leq n$ ;

$B$  – zbiór ciągów binarnych złożonych z  $n - 1$  jedynek i  $k - n$  zer;

$C$  – zbiór ciągów binarnych złożonych z  $n - 1$  zer i  $k - n$  jedynek.

**Zadanie A.2.** Ile jest ciągów cyfr długości 3, które

- a) zaczynają się od cyfry nieparzystej?
- b) nie zawierają żadnej cyfry trzy razy?
- c) zawierają dokładnie dwie cyfry 4?
- d) zawierają co najmniej jedną cyfrę 4?

**Zadanie A.3.** Na ile sposobów fotograf może umieścić w rzędzie na zdjęciu 6 osób z grupy 10 uczestników wesela, wśród których jest pan i panna młoda, jeśli

- a) panna młoda ma być na zdjęciu?
- b) oboje nowożeńcy mają być na zdjęciu?
- c) dokładnie jeden z nowożeńców ma być na zdjęciu?
- d) co najmniej jeden z nowożeńców ma być na zdjęciu?

**Zadanie A.4.** Na ile sposobów możemy umieścić 4 osoby spośród 10 na 4 krzesłach ustawionych wokół okrągłego stołu, gdy zakładamy, że dwa rozmieszczenia są identyczne, gdy każdy ma tych samych sąsiadów po lewej i po prawej stronie?

**Zadanie A.5.** Na ile sposobów możemy wybrać 3 różne elementy ze zbioru  $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ , jeśli

- a) kolejność wyboru elementów jest istotna?
- b) kolejność wyboru elementów nie jest istotna?

## B Zadania na ćwiczenia - jeśli czas pozwoli

**Zadanie B.1.** Wskazać bijekcję między  $A$  i  $B$ :

$A$  – zbiór (nieuporządkowanych) podziałów zbioru  $\{1, \dots, n\}$  na dwa niepuste rozłączne podzbiory;

$B$  – zbiór ciągów binarnych długości  $n - 1$  zawierających co najmniej jedną jedynkę.

**Zadanie B.2.** Rysio zapomniał jednej z trzech liczb z zakresu  $\{1, 2, \dots, 40\}$  w kodzie otwierającym jego kłódkę do szafki w szatni. Pamięta tylko 17 i 24, ale nie pamięta w jakiej kolejności te liczby występują w kodzie. Ile co najwyżej prób musi wykonać Rysio, aby otworzyć szafkę?

**Zadanie B.3.** Oblicz prawdopodobieństwo, że losowo wybrany dzielnik liczby  $10^{99}$  (wliczając 1) jest wielokrotnością liczby  $10^{88}$ .

**Zadanie B.4.** Wyznacz liczbę uporządkowanych par liczb naturalnych  $(a, b)$ , których najmniejszą wspólną wielokrotnością jest liczba  $2^3 5^7 11^{13}$ .

**Zadanie B.5.** Znajdź bijekcję pomiędzy zbiorami  $A$  i  $B$

$A$  – zbiór słów (niekoniecznie mających sens), które można utworzyć korzystając z wszystkich liter: abbcccddeeeeee;

$B$  – zbiór podziałów zbioru  $\{1, 2, 3, 4, \dots, 15\}$  na rozłączne podzbiory o mocach: 1, 2, 3, 4 i 5.

**Zadanie B.6.** Pokaż bijekcję między następującymi obiektami:

$A$  – rodzina koszyków piknikowych zawierających  $k$  kanapek, które można skompletować z  $n$  ( $n \leq k$ ) różnych kanapek z wędliną i  $2k$  identycznych kanapek wegetariańskich;

$B$  – rodzina wszystkich podzbiorów zbioru  $\{1, \dots, n\}$ .

## C Zadania do samodzielnej pracy w domu

**Zadanie C.1.** Ile ciągów binarnych długości 7 zaczyna się dwoma 1 lub trzema 0?

**Zadanie C.2.** Test wyboru zawiera 10 pytań. Każde z pytań ma 4 możliwe odpowiedzi (tylko jedna jest poprawna). Na ile sposobów student może odpowiedzieć na pytania, jeśli:

- a) odpowie na każde pytanie?
- b) niektóre pytania może zostawić bez odpowiedzi?

**Zadanie C.3.** Sześć różnych linii lotniczych oferuje loty między Nowym Jorkiem a Denver i siedem linii lata między Denver a San Francisco. W dodatku 3 linie lotnicze latają bezpośrednio między Nowym Jorkiem a San Francisco. Ile jest różnych możliwych wyborów konfiguracji linii lotniczych, jeśli chcemy polecieć z Nowego Jorku do San Francisco i z powrotem? Jak zmieni się odpowiedź, jeśli w drodze powrotnej chcemy skorzystać z innych połączeń niż poprzednio?

**Zadanie C.4.** Każdy użytkownik komputera ma hasło składające się z 6 do 8 znaków, które są cyfrą lub wielką literą alfabetu łacińskiego (26 liter). Każde hasło zawiera co najmniej jedną cyfrę. Ile jest możliwych haseł?

**Zadanie C.5.** Tablica rejestracyjna zawiera 3 duże litery (z alfabetu 26-literowego), po których następują 3 cyfry. Ile różnych tablic można stworzyć, jeśli cyfra 0 i litera O nie mogą być użyte jednocześnie?

**Zadanie C.6.** Załóżmy, że hało komputerowe ma co najmniej 8 i co najwyżej 12 znaków. Każdy ze znaków jest cyfrą lub wielką literą alfabetu łacińskiego (26 liter), lub małą literą alfabetu łacińskiego, lub jednym z sześciu znaków specjalnych: \*, >, <, !, +, =.

- a) Ile jest możliwych haseł?
- b) Ile z haseł zawiera co najmniej jeden znak specjalny?
- c) Ile z tych haseł kończy się dwoma znakami specjalnymi lub cyfrą?

**Zadanie C.7.** Znajdź bijekcję pomiędzy zbiorami  $A$  i  $B$

- a)  $A$  - zbiór rozmieszczeń  $n$  rozróżnialnych kul w  $k$  ponumerowanych szufladkach;  
 $B$  - zbiór ciągów długości  $n$  o elementach ze zbioru  $\{1, 2, \dots, k\}$ .
- b)  $A$  - zbiór rozmieszczeń  $n$  rozróżnialnych kul w  $k$  ( $n \leq k$ ) ponumerowanych szufladkach, w ten sposób, że każda szufladka zawiera co najwyżej jedną kulę;  
 $B$  - zbiór ciągów długości  $n$  o elementach ze zbioru  $\{1, 2, \dots, k\}$  ( $n \leq k$ ), w których elementy nie mogą się powtarzać.
- c)  $A$  - zbiór rozmieszczeń  $n$  identycznych kul w  $k$  ( $n \leq k$ ) ponumerowanych szufladkach, w ten sposób, że każda szufladka zawiera co najwyżej jedną kulę;  
 $B$  - rodzina wszystkich  $n$ -elementowych podzbiorów zbioru  $\{1, 2, \dots, k\}$ .
- d)  $A$  - zbiór  $n$ -elementowych ciągów binarnych zawierających dokładnie  $k$  jedynek ( $k \leq n$ );  
 $B$  - rodzina wszystkich  $k$ -elementowych podzbiorów zbioru  $\{1, 2, \dots, n\}$  ( $k \leq n$ ).
- e)  $A$  - zbiór wszystkich rozwiązań równania

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{2k} = 0, \quad x_i \in \{-1, 1\};$$

$B$  - zbiór wszystkich najkrótszych ścieżek pomiędzy przeciwległymi narożnikami kraty o bokach długości  $k$ .

- f)  $A$  - zbiór wszystkich rozwiązań równania

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{2k} = 4, \quad x_i \in \{-1, 1\} \quad k \geq 2;$$

$B$  - rodzina wszystkich  $k + 2$ -elementowych podzbiorów zbioru  $\{1, 2, \dots, 2k\}$ ,  $k \geq 2$ .

- g)  $A$  - zbiór wszystkich całkowitoliczbowych rozwiązań równania

$$x_1 + x_2 + \dots + x_k = n, \quad x_i \geq 2;$$

$B$  - zbiór wszystkich całkowitoliczbowych rozwiązań równania

$$y_1 + y_2 + \dots + y_k = n - k, \quad y_i \geq 1.$$

- h)  $A$  - zbiór wszystkich całkowitoliczbowych rozwiązań równania

$$x_1 + x_2 + \dots + x_k = n, \quad x_i \geq 1;$$

$B$  - zbiór wszystkich  $n + k - 1$ -elementowych ciągów binarnych zawierających  $n$  zer i  $k - 1$  jedynek zaczynających się i kończących zerem, takich, że żadne dwie jedynki nie stoją obok siebie.

- i)  $A$  - zbiór wszystkich całkowitoliczbowych rozwiązań równania

$$x_1 + x_2 + \dots + x_k = n, \quad x_i \geq 1;$$

$B$  - rodzina wszystkich  $k - 1$ -elementowych podzbiorów zbioru  $\{1, 2, \dots, n - 1\}$ .

- j)  $A$  - zbiór wszystkich słów 6-literowych, które mogą być utworzone z liter słowa TAMTAM;

$B$  - rodzina wszystkich uporządkowanych podziałów zbioru  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  na dwuelementowe podzbiory.

**Zadanie C.8.** Zadania 2.1 - 2.20 z podręcznika.

## Odpowiedzi do niektórych zadań

**C.1** 48

**C.2** a)  $4^{10} = 1048576$  b)  $5^{10} = 9765625$

**C.3** 2025, a jeśli inne połączenie powrotne: 1518.

**C.4**  $36^6 + 36^7 + 36^8 - 26^6 - 26^7 - 26^8$

**C.5** 17047279

**C.6** a)  $68^8 * (1 + 68 + 68^2 + 68^3 + 68^4)$

b)  $68^8 * (1 + 68 + 68^2 + 68^3 + 68^4) - 62^8 * (1 + 62 + 62^2 + 62^3 + 62^4)$

c)  $(68^6 * 36 + 68^7 * 10) * (1 + 68 + 68^2 + 68^3 + 68^4)$

**2.2.** 40320.

**2.3.**  $\frac{n(n-3)}{2}$ .

**2.4.**  $n(n-1)$ .

**2.5.** a) 14 b) 100 c) 72.

**2.6.** Jeśli  $n < k$ , odp: 0. Jeśli  $n \geq k$ , odp:  $n - k + 1$ .

**2.7.** 20 (uwaga: owoce jednego rodzaju są nierozróżnialne).

**2.8.** Bartosz ma szanse  $\frac{625}{1296}$ . Anna:  $\frac{671}{1296}$ . Większe szanse ma Anna.

**2.9.**  $n(n-1) \dots (n-k+1)$ .

**2.10.** a) 900 b)  $9 * 10^k$  c)  $9 * 10^{k-1}$ .

**2.11.**  $m^{\frac{n}{2}}$ ,  $n$  - parzyste,  $m^{\frac{n+1}{2}}$ ,  $n$  - nieparzyste

**2.12.** a) 3000, b) 10317 dla  $d = 0$ , 12504 dla  $d \neq 0$ , c) 19683 dla  $d = 0$ , 17496 dla  $d \neq 0$

**2.13.** 29889.

**2.14.** 89994.

**2.15.** 28.

**2.16.** 8999956.

**2.17.** 612.

**2.18.** 130.

**2.19.**  $\frac{9}{8}(9^n - 1)$ .

**2.20.** 53.