# Ćwiczenia 10

# Prawa algebry zbiorów

**Definicja**. Dla dowolnych zbiorów A, B określamy ich sumę  $A \cup B$ , iloczyn  $A \cap B$  i różnicę  $A \backslash B$  w następujący sposób:

```
A \cup B = \{x : x \in A \lor x \in B\}, A \cap B = \{x : x \in A \land x \in B\}, A \backslash B = \{x : x \in A \land x \notin B\}. Czytamy A \cup B: A plus B, A \cap B: A razy B, A \backslash B: A minus B. Iloczyn A \cap B nazywamy też przekrojem (cześcią wspólną) zbiorów A i B. (D\cup) x \in A \cup B \Leftrightarrow x \in A \lor x \in B (D\cap) x \in A \cap B \Leftrightarrow x \in A \land x \notin B (D\setminus) x \in A \backslash B \Leftrightarrow x \in A \land x \notin B
```

### Wyprowadzanie praw za pomocą (EXT)

Wyprowadzamy prawo L = P, wykazując równoważność:

$$x \in L \Leftrightarrow x \in P$$

 ${\bf Zadanie}\ {\bf 1}.\ {\bf Za}$  pomocą (Ext), wyprowadzić następujace prawa algebry zbiorów.

```
(a) A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)
(b) (A \setminus B) \setminus C = A \setminus (B \cup C)
```

(c) 
$$A \setminus (B \setminus C) = (A \setminus B) \cup (A \cap C)$$

#### Rozwiązania

(a)

Wykazujemy:  $x \in A \cap (B \cup C) \Leftrightarrow x \in (A \cap B) \cup (A \cap C)$ .  $x \in A \cap (B \cup C) \Leftrightarrow x \in A \wedge x \in B \cup C$ 

$$x \in A \land (x \in B \lor x \in C) \Leftrightarrow (x \in A \land x \in B) \lor (x \in A \land x \in C) \Leftrightarrow x \in A \cap B \lor x \in A \cap C \Leftrightarrow x \in (A \cap B) \cup (A \cap C).$$

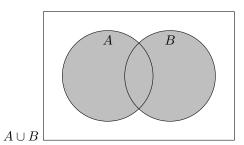
(b)

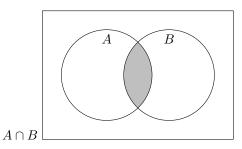
$$x \in (A \backslash B) \backslash C \Leftrightarrow x \in A \backslash B \land \neg (x \in C) \Leftrightarrow x \in A \land \neg (x \in B) \land \neg (x \in C) \Leftrightarrow x \in A \land \neg (x \in B \lor x \in C) \Leftrightarrow x \in A \land \neg (x \in B \cup C) \Leftrightarrow x \in A \land (B \cup C)$$

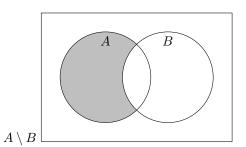
```
 \begin{array}{l} \textbf{(c)} \\ x \in A \backslash (B \backslash C) \Leftrightarrow x \in A \land \neg (x \in B \backslash C) \Leftrightarrow \\ x \in A \land \neg (x \in B \land \neg (x \in C)) \Leftrightarrow x \in A \land (\neg (x \in B) \lor x \in C) \Leftrightarrow \\ (x \in A \land \neg (x \in B)) \lor (x \in A \land x \in C) \Leftrightarrow x \in A \backslash B \lor x \in A \cap C \Leftrightarrow \\ x \in (A \backslash B) \cup (A \cap C) \end{array}
```

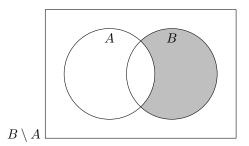
# Diagramy Venna

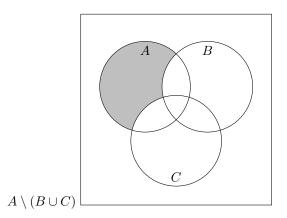
Diagramy Venna obrazują działania na zbiorach i równościowe prawa algebry zbiorów.

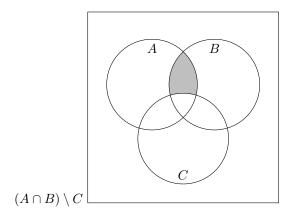












Dla zbioru  $A\subset U$  (uniwersum) określamy zbiór:  $A'=U\backslash A=\{x\in U:x\notin A\}$  zwany dopełnieniem zbioru A (do uniwersum U).

Zadanie 2. Narysować diagramy Venna obrazujące następujące prawa:

- (a)  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
- (b)  $A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \cap (A \setminus C)$
- (c)  $(A \backslash B) \cup (B \backslash A) = (A \cup B) \backslash (A \cap B)$

Zadanie 3. Wyprowadzić (za pomocą Ext) prawa z Zadania 2.

Zadanie 4. Narysować diagramy Venna dla praw z Zadania 1.

# Ćwiczenia 11

Dla zbioru  $A \subset U$  (uniwersum) określamy zbiór:

$$A' = U \backslash A = \{ x \in U : x \notin A \}$$

zwany dopelnieniem zbioru A (do uniwersum U).

 $R\'{o}\'{z}nica$  symetryczna zbiorów A i B:

$$A \div B = \{x : (x \in A \land x \notin B) \lor (x \notin A \land x \in B)\}$$
$$x \in A \div B \Leftrightarrow (x \in A \land x \notin B) \lor (x \notin A \land x \in B)$$

Zadanie 1. Wyprowadzić następujące prawa:

- (a)  $(A \cup B)' = A' \cap B'$
- (b)  $(A \cap B)' = A' \cup B'$
- (c)  $(A \backslash B) \cap C' = A \cap (B \cup C)'$
- (d)  $A \div B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$
- (e)  $A \cap (B \div C) = (A \cap B) \div (A \cap C)$

Zadanie 2. Wykazać, że dla wszystkich zbiorów A,B,C zachodzą następujące implikacje:

- (a)  $A \subseteq B \Rightarrow A \cap C \subseteq B \cap C$
- (b)  $A \subseteq B \Rightarrow C \backslash B \subseteq C \backslash A$
- (c)  $A \subseteq B \land C \subseteq D \Rightarrow A \cap C \subseteq B \cap D$
- (d)  $A \subseteq B \land C \subseteq D \Rightarrow A \backslash D \subseteq B \backslash C$

#### Działania nieskończone

Indeksowana rodzina zbiorów:  $\{A_i\}_{i\in I}$ . Poszczególne zbiory tej rodziny są oznaczone indeksami.

I to ustalony zbiór indeksów.

Inne oznaczenie:  $\{A_i : i \in I\}$ 

Określamy działania sumy i iloczynu indeksowanej rodziny zbiorów  $\{A_i\}_{i\in I}$ 

$$\bigcup_{i \in I} A_i = \{x : \exists_{i \in I} (x \in A_i)\}$$

$$\bigcap_{i \in I} A_i = \{x : \forall_{i \in I} (x \in A_i)\}$$

Słownie: Suma rodziny  $\{A_i\}_{i\in I}$  jest zbioren tych wszystkich elementów, które należą do przynajmniej jednego zbioru  $A_i$ .

Iloczyn rodziny  $\{A_i\}_{i\in I}$  jest zbioren tych wszystkich elementów, które należą do każdego zbioru  $A_i$ .

Mamy:

$$\bigcup_{i \in I} A_i = \bigcup \{A_i\}_{i \in I}, \quad \bigcup_{i \in \{1,2\}} A_i = A_1 \cup A_2$$
$$\bigcap_{i \in I} A_i = \bigcap \{A_i\}_{i \in I}, \quad \bigcap_{i \in \{1,2\}} A_i = A_1 \cap A_2$$

**Uwaga**. Dla  $I = \emptyset$ ,  $\forall_{i \in I} (x \in A_i)$  jest prawdą dla dowolnego obiektu x, więc  $\bigcap_{i\in\emptyset} A_i$  nie istnieje (jako zbiór). Zatem powyższą definicję iloczynu przyjmujemy tylko dla  $I \neq \emptyset$ . Dla sumy to ograniczenie nie jest potrzebne. Mamy  $\bigcup_{i\in\emptyset}A_i=\emptyset.$ 

 $\widetilde{\mathbf{U}}$ waga. Gdy wszystkie zbiory  $A_i$  są podzbiorami ustalonego uniwersum U, czesto przyjmuje się inna definicje iloczynu:

$$\bigcap_{i \in I} A_i = \{ x \in U : \forall_{i \in I} (x \in A_i) \}$$

Zgodnie z tą defincją  $\bigcap_{i\in\emptyset}A_i=U$ , czyli iloczyn pustej rodziny zbiorów jest określony. Dalej przyjmujemy poprzednią definicję (bez U).

Zadanie 3. Dane są nieskończone ciągi zbiorów:

(a) 
$$\{x: -1 < x < 1\}, \{x: -\frac{1}{2} < x < \frac{1}{2}\}, \{x: -\frac{1}{3} < x < \frac{1}{3}\}, \dots$$
  
(b)  $\{x: 0 \le x \le 1\}, \{x: 0 \le x \le 1\frac{1}{2}\}, \{x: 0 \le x \le 1\frac{2}{3}\}, \dots$ 

(b) 
$$\{x: 0 \le x \le 1\}, \{x: 0 \le x \le 1\frac{1}{2}\}, \{x: 0 \le x \le 1\frac{2}{3}\}, \dots$$

Wyznaczyć sumę i iloczyn tych zbiorów.

#### Prawa dla działań nieskończonych

Bezpośrednio z definicji działań nieskończonych wynikają równoważności:

$$x \in \bigcup_{i \in I} A_i \Leftrightarrow \exists_{i \in I} (x \in A_i)$$

$$x \in \bigcap_{i \in I} A_i \Leftrightarrow \forall_{i \in I} (x \in A_i)$$

Te równoważności stosujemy przy wyprowadzaniu praw dla działań nieskończonych za pomocą (Ext).

Zadanie 4. Za pomocą (Ext) wyprowadzić następujące prawa.

(a) 
$$\bigcup (A_i \cup B_i) = \bigcup A_i \cup \bigcup B_i$$

(a) 
$$\bigcup_{i \in I} (A_i \cup B_i) = \bigcup_{i \in I} A_i \cup \bigcup_{i \in I} B_i$$
(b) 
$$\bigcap_{i \in I} (A_i \cap B_i) = \bigcap_{i \in I} A_i \cap \bigcap_{i \in I} B_i$$
(c) 
$$(\bigcup_{i \in I} A_i)' = \bigcap_{i \in I} A'_i$$
(d) 
$$(\bigcap_{i \in I} A_i)' = \bigcup_{i \in I} A'_i$$

(c) 
$$(\bigcup_{i} A_i)' = \bigcap_{i} A_i'$$

$$(d) \left(\bigcap_{i \in I} A_i\right)' = \bigcup_{i \in I} A_i'$$

# Ćwiczenia 12

### Relacje binarne

### Iloczyn kartezjański

$$A \times B = \{ \langle x, y \rangle : x \in A \land y \in B \}$$
$$(D \times) \langle x, y \rangle \in A \times B \Leftrightarrow x \in A \land y \in B$$

Zadanie 1. Za pomocą (Ext) wyprowadzić prawa iloczynu kartezjańskiego:

- (a)  $(A_1 \cup A_2) \times B = (A_1 \times B) \cup (A_2 \times B)$
- (b)  $(A_1 \backslash A_2) \times B = (A_1 \times B) \backslash (A_2 \times B)$
- (c)  $A \times (\bigcup_{i \in I} B_i) = \bigcup_{i \in I} (A \times B_i)$

### Relacja odwrotna i złożenie relacji

$$R^{-1}=\{\langle x,y\rangle:\langle y,x\rangle\in R\}$$
 (relacja odwrotna do  $R)$   $S\circ R=\{\langle x,y\rangle:\exists_z(\langle x,z\rangle\in R\wedge\langle z,y\rangle\in S)\}$  (złożenie relacji  $R$  i  $S)$ 

**Zadanie 2**. Wyznaczyć relacje: 
$$R^{-1}$$
,  $S^{-1}$ ,  $S \circ R$ ,  $R \circ S$  dla  $R = \{\langle 1, 2 \rangle, \langle 1, 3 \rangle, \langle 2, 1 \rangle\}$ ,  $S = \{\langle 2, 1 \rangle, \langle 3, 2 \rangle, \langle 3, 1 \rangle\}$ .

**Zadanie 3**. Niech R i S będą relacjami określonymi na zbiorze  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  następująco:

$$xRy \Leftrightarrow x|y$$

$$xSy \Leftrightarrow y = x^2$$

dla  $x, y \in X$ .

Wyznaczyć  $R \cup S, R \cap S, R \setminus S, S \setminus R, R^{-1}, S^{-1}, R \circ S, S \circ R$ .

Zadanie 4. Za pomocą (Ext) wyprowadzić prawa algebry relacji:

- (a)  $(S_1 \cup S_2) \circ R = (S_1 \circ R) \cup (S_2 \circ R)$ (b)  $(R \cup S)^{-1} = R^{-1} \cup S^{-1}$
- (c)  $(T \circ S) \circ R = T \circ (S \circ R)$

# Relację $R \subset A^2$ nazywamy

- zwrotną na zbiorze A, jeżeli  $\forall_{x \in A} (\langle x, x \rangle \in R)$
- przeciwzwrotną na zbiorze A, jeżeli  $\forall_{x \in A} (\langle x, x \rangle \notin R)$
- symetrycznq, jeżeli  $\forall_{x,y}(\langle x,y\rangle \in R \Rightarrow \langle y,x\rangle \in R)$
- przeciwsymetrycznq, jeżeli  $\forall_{x,y}(\langle x,y\rangle \in R \Rightarrow \langle y,x\rangle \notin R)$
- antysymetryczną, jeżeli  $\forall_{x,y} (\langle x,y \rangle \in R \land \langle y,x \rangle \in R \Rightarrow x = y)$
- przechodnią, jeżeli  $\forall_{x,y,z} (\langle x,y \rangle \in R \land \langle y,z \rangle \in R \Rightarrow \langle x,y \rangle \in R)$
- spójną na zbiorze A, jeżeli  $\forall_{x,y,\in A}(\langle x,y\rangle\in R\vee\langle y,x\rangle\in R)$
- słabospójną na zbiorze A, jeżeli  $\forall_{x,y,\in A} (\langle x,y\rangle \in R \lor x = y \lor \langle y,x\rangle \in R)$

Dla relacji binarnych często piszemy xRx zamiast:  $\langle x,y\rangle \in R$ .

### Zadanie 4. Określić rodzaje podanych relacji:

- (a) Relacja  $\perp$  prostopadłości prostych w zbiorze P wszystkich prostych na płaszczyźnie.
- (b) Relacja R określona na zbiorze wszystkich figur geometrycznych na płaszczyźnie następująco:  $R = \{\langle x, y \rangle$ : pole figury x jest równe polu figury y.
- (c)  $R = \{\langle x, y \rangle \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} : x \le |y|\}.$
- (d)  $R = \{\langle x, y \rangle \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} : |x| \le |y|\}.$

### Ćwiczenia 13

### Relacje równoważności

**Definicja**. Relację  $R \subset A^2$  nazywamy relacją równoważności na zbiorze A, jeżeli relacja R jest zwrotna (na zbiorze A), symetryczna i przechodnia.

zwrotna na  $A: \forall_{x \in A}(xRx)$ symetryczna:  $\forall_{x,y}(xRy \Rightarrow yRx)$ przechodnia:  $\forall_{x,y,z}(xRy \land yRz \Rightarrow xRz)$ 

**Definicja**. Niech R będzie relacją równoważności na zbiorze A.

Dla elementu  $x \in A$  określamy zbiór:

 $[x]_R = \{y : xRy\}$  (równoważnie:  $[x]_R = \{y \in A : xRy\}$ 

Zbiór  $[x]_R$  nazywamy klasą abstrakcji relacji równoważności R wyznaczoną przez element x, zwany reprezentantem tej klasy.

### Przykłady.

- (1) Niech  $R = I_A$ . Dla  $x \in A$   $[x]_R = \{x\}$ .
- (2) Niech  $R \subset \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  będzie określona następująco:  $xRy \Leftrightarrow |x| = |y|$  dla  $x,y \in \mathbb{R}$ .

Wtedy 
$$[0]_R = \{0\}$$
 oraz dla  $x \neq 0$   $[x]_R = \{x, -x\}.$ 

(3) Niech R będzie relacją równoważności na zbiorze wszystkich ludzi określoną tak: xRy wtw, gdy x i y są tej samej płci.

Wtedy dla dowolnej kobiety x,  $[x]_R$  jest zbiorem wszystkich kobiet, a dla dowolnego mężczyzny x,  $[x]_R$  jest zbiorem wszystkich mężczyzn.

**Zadanie 1**. Dany jest zbiór  $X = \{a, b, c, d\}$  i relacja  $R \subset X \times X$ . Sprawdzić, czy jest to relacja równoważności, a jeśli tak, to wyznaczyć klasy abstrakcji tej relacji.

- (a)  $R = \{\langle a, a \rangle, \langle b, b \rangle, \langle c, c \rangle, \langle d, d \rangle, \langle a, b \rangle, \langle b, a \rangle\}$
- (b)  $R = \{\langle a, a \rangle, \langle b, b \rangle, \langle c, c \rangle, \langle d, d \rangle, \langle a, c \rangle, \langle a, d \rangle, \langle c, a \rangle, \langle c, d \rangle, \langle d, a \rangle, \langle d, c \rangle\}$
- (c)  $R = \{\langle a, a \rangle, \langle b, b \rangle, \langle c, c \rangle, \langle d, d \rangle, \langle a, b \rangle, \langle b, a \rangle, \langle c, d \rangle, \langle d, c \rangle\}$

Zadanie 2. Zbadać, czy podane relacje są relacjami równoważności:

- (a) relacja podzielności na zbiorze liczb naturalnych bez zera,
- (b) relacja na zbiorze liczb naturalnych większych od 1 określona następująco:

$$mRn \Leftrightarrow nwd(m,n) > 1$$

Zadanie 3. Wyznaczyć relacje równoważności:

- (a) na zbiorze 2-elementowym,
- (b) na zbiorze 3-elementowym,
- (c) na zbiorze 4-elementowym.

### Ćwiczenia 14

#### Funkcje

 ${\bf Definicja}.\ Funkcją$ nazywamy relację binarną R, spełniającą warunek prawostronnej jednoznaczności:

Zgodnie z tym warunkiem, dla każdego obiektu x istnieje najwyżej jeden obiekt y taki, że  $< x, y > \in R$ .

**Definicja**. Niech f będzie funkcją. Dla  $x \in D(f)$  jedyny element y taki, że  $\langle x, y \rangle \in f$  nazywamy wartością funkcji <math>f dla argumentu x i oznaczamy f(x).

$$(Df(x))\forall_{x \in D(f)}\forall_y (f(x) = y \Leftrightarrow < x, y > \in f)$$

Zbiór D(f) jest dziedziną funkcji f.

Mamy:  $D^*(f) = \{f(x) : x \in D(f)\}$ . Zbiór  $D^*(f)$ , czyli przeciwdziedzinę funkcji f, nazywamy też zbiorem wartości funkcji f.

**Definicja**. Niech f będzie funkcją. Mówimy, że funkcja f odwzorowuje zbiór X w zbiór Y, jeżeli D(f)=X i  $D^*(f)\subset Y$ . Piszemy  $f:X\mapsto Y$ .

**Definicja**. Niech f będzie funkcją. Mówimy, że funkcja f odwzorowuje zbiór X na zbiór Y, jeżeli D(f) = X i  $D^*(f) = Y$ . Piszemy  $f: X \stackrel{na}{\mapsto} Y$ .

**Definicja**. Funkcję f nazywamy r'oznowarto'sciow <math>q (albo: wzajemnie jednoznaczną, jedno-jednoznaczną), jeżeli spełnia warunek:

$$\forall x_1, x_2 \in D(f)(f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2).$$

Równoważnie:  $\forall_{x_1,x_2 \in D(f)} (x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)).$ 

Piszemy  $f: X \stackrel{1-1}{\mapsto} Y$ , jeżeli funkcja  $f: X \mapsto Y$  jest różnowartościowa.

**Definicja**. Odwzorowaniem nazywamy trójkę < f, X, Y > taką, że f jest funkcją, X, Y są zbiorami i  $f: X \mapsto Y$ .

**Definicja**. Odwzorowanie  $f: X \mapsto Y$  nazywamy:

iniekcjq, jeżeli  $f: X \stackrel{1-1}{\mapsto} Y$ ,

suriekcjq, jeżeli  $f: X \stackrel{na}{\mapsto} Y$ ,

bijekcją, jeżeli jest iniekcją i suriekcją.

Zadanie 1. Czy następujące relacje są funkcjami? Odpowiedź uzasadnić.

a) 
$$R = \{ <0,0>, <1,0>, <1,1> \}$$

b) 
$$R = \{ <0, 0>, <1, 0>, <2, 1> \}$$

c) 
$$R = \{ \langle x, y \rangle \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} : x + y = 0 \}$$

d) 
$$R = \{ \langle x, y \rangle \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} : x \cdot y = 0 \}$$

- e)  $R=\{< x,y>\in X\times Y: y$ jest rokiem urodzenia osoby  $x\}, Y=\mathbb{N}, X$ -zbiór wszystkich ludzi.
- f)  $R = \{ \langle x, y \rangle \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} : x|y \}$

**Definicja**. Niech  $f: X \mapsto Y$ . Dla dowolnego  $A \subset X$  określamy zbiór:

$$f[A] = \{f(x) : x \in A\} = \{y : \exists_x (x \in A \land y = f(x))\},$$
  
zwany obrazem zbioru A danym przez funkcję f.

Dla dowolnego  $B \subset Y$  określamy zbiór:

$$f^{-1}[B] = \{x \in X : f(x) \in B\},$$

zwany przeciwobrazem zbioru B danym przez funkcję f.

**Zadanie 2**. Dana jest funkcja  $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$  i zbiór  $A\subset\mathbb{R}$ . Wyznaczyć obraz zbioru A w przekształceniu f.

a) 
$$f(x) = 5x - 3$$
,  $A = \{2, 3, 4\}$ 

b) 
$$f(x) = 2x + 1$$
  $A = (-2, 1)$ 

c) 
$$f(x) = |x|$$
  $A = < -3, 0$ 

d) 
$$f(x) = \begin{cases} x - 2 & \text{dla } x < 1 \\ x + 4 & \text{dla } x \ge 1 \end{cases}$$
  $A = <0, 5 >$ 

**Zadanie 3**. Dana jest funkcja  $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$  i zbiór  $B\subset\mathbb{R}$ . Wyznaczyć przeciwobraz zbioru B w przekształceniu f.

a) 
$$f(x) = 2x - 1$$
  $B = \{1, 3, 5\}$ 

b) 
$$f(x) = 2 - 3x$$
  $B = < 5, \infty$ )

c) 
$$f(x) = 5$$
  $B = < 4,7$ )

d) 
$$f(x) = 5$$
  $B = < 1, 5$ )

e) 
$$f(x) = \begin{cases} x - 2 & \text{dla } x < 1 \\ x + 4 & \text{dla } x \ge 1 \end{cases}$$
  $B = <0, 6 >$ 

Zadanie 4. Wyprowadzić prawa dla obrazów i przeciwobrazów funkcji. Zakładamy, że  $f:X\mapsto Y.$ 

a) 
$$f[A_1 \cup A_2] = f[A_1] \cup f[A_2]$$
 dla  $A_1, A_2 \subset X$ 

b) 
$$f[\bigcup_{i\in I} A_i] = \bigcup_{i\in I} f[A_i] dla A_i \subset X \text{ przy } i\in I$$

c) 
$$f^{-1}[B_1 \cap B_2] = f^{-1}[B_1] \cap f^{-1}[B_2]$$
, jeżeli  $B_1, B_2 \subset Y$ 

d) 
$$f^{-1}[B_1 \cup B_2] = f^{-1}[B_1] \cup f^{-1}[B_2]$$
, jeżeli  $B_1, B_2 \subset Y$ 

e) 
$$f^{-1}[\bigcap_{i\in I} B_i] = \bigcap_{i\in I} f^{-1}[B_i]$$
 przy  $B_i \subset Y$  przy  $i\in I, I\neq\emptyset$ 

### Ćwiczenia 15

# Relacje porządkujące

**Definicja**. Relację  $R \subset A^2$  nazywamy relacją porządkującą na zbiorze A, jeżeli jest zwrotna (na A), antysymetryczna i przechodnia. Wtedy parę (A, R) nazywamy zbiorem uporządkowanym.

**Definicja**. Relację  $R \subset A^2$  nazywamy relacją liniowo porządkującą na zbiorze A, jeżeli jest porządkująca i spójna (na A). Wtedy parę (A, R) nazywamy zbiorem liniowo uporządkowanym.

### Przykłady

- 1. Relacja  $I_A$  jest relacja porządkującą. Jest to najmniejsza (w sensie za wierania) relacja porządkująca na zbiorze A, tzn. relacja  $I_A$  jest zawarta w każdej relacji porządkującej na A.
- 2. Relacja inkluzji na  $\mathcal{P}(A)$ , tj<br/>,  $\{< X, Y> \in \mathcal{P}(A)^2 : X \subset Y\}$ , jest relacją porzadkującą.
- 3. Relacja podzielności na zbiorze  $\mathbb N$  określona wzorem:  $m|n \Leftrightarrow \exists_{k \in \mathbb N} (k \cdot m = n) \text{ dla } m, n \in \mathbb N$  jest relacją porządkującą.
- 4. Relacja  $\leq$ na zbiorze $\mathbb N$ jest relacją liniowo porządkującą. Podobnie  $\leq$ na  $\mathbb Z,\mathbb Q,\mathbb R.$

**Definicja**. Niech (A,R) będzie zbiorem uporządkowanym. Zbiór  $X\subset A$  nazywamy  $\ell$ ańcuchem w (A,R), jeżeli  $(X,R\cap X^2)$  jest zbiorem liniowo uporządkowanym.

Zauważmy, że zbiór  $X\subset A$  jest łańcuchem w (A,R) wtedy i tylko wtedy, gdy  $\forall_{x,y\in X}(xRy\vee yRx).$ 

### Przykłady

1. Rozważmy zbiór  $\mathcal{P}(\{a,b\})$  uporządkowany przez ograniczenie inkluzji do tego zbioru. Ta relacja nie jest liniowym porządkiem, ponieważ ani  $\{a\} \subset \{b\}$ , ani  $\{b\} \subset \{a\}$  nie zachodzi. Zbiory:

$$\{\emptyset, \{a\}, \{a, b\}\}\$$
 i  $\{\emptyset, \{b\}, \{a, b\}\}$   
są łańcuchami w  $\mathcal{P}(\{a, b\})$ .

2. Rozważmy zbiór  $\{1,2,3,4\}$  z relacją podzielności ograniczoną do tego zbioru. Zbiory  $\{1,2,4\},\{1,3\},\{1,4\}$  są łańcuchami.

### Diagramy Hassego skończonych zbiorów uporządkowanych

Niech  $\leq$  będzie porządkiem na A. Ostry porządek < wyznaczony przez  $\leq$  określamy tak:

$$x < y \Leftrightarrow x \le y \land x \ne y$$

Niech  $(A, \leq)$  będzie zbiorem uporządkowanym. Element  $y \in A$  nazywamy następnikiem elementu  $x \in A$ , jeżeli x < y, lecz nie istnieje  $z \in A$  takie, że x < z i z < y.

W diagramie Hassego przedstawiamy elementy zbioru jako wierzchołki i prowadzimy krawędzie od każdego wierzchołka do wszystkich następników tego wierzchołka, umieszczonych wyżej.

Mamy:  $x \leq y$  wtedy i tylko wtedy, gdy w diagramie istnieje droga, idąca w górę, od x do y (dowolnej długości  $n \geq 0$ ).

Droga jest to trasa, która nie przechodzi dwukrotnie przez żaden wierzchołek. Długość drogi: liczba krawędzi, przez które przechodzi ta droga.

**Zadanie 1.** Przedstawić diagram Hassego dla zbioru  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ :

- 1. z relacją podzielności ograniczoną do tego zbioru (jest to relacja częściowo porządkująca),
- 2. z naturalnym porządkiem  $\leq$  ograniczonym do tego zbioru (jest to relacja liniowo porządkująca).

### Zadanie 2. Przedstawić diagram Hassego:

- 1. dla relacji  $\leq_P$  na  $\mathbb{N}^2$  ograniczonej do  $\{0,1\}^2$
- 2. dla relacji  $\leq_P$  na  $\mathbb{N}^2$  ograniczonej do  $\{0,1,2\}^2$

$$\langle x_1, y_1 \rangle \leq_P \langle x_2, y_2 \rangle \Leftrightarrow x_1 \leq x_2 \land y_1 \leq y_2$$

**Definicja** Niech  $(A, \leq)$  będzie zbiorem uporządkowanym. Niech  $X \subset A$ . Element  $a \in A$  nazywamy:

- elementem najmniejszym w zbiorze X, jeżeli  $a \in X$  i  $\forall_{x \in X} (a \le x)$ ,
- elementem największym w zbiorze X, jeżeli  $a \in X$  i  $\forall_{x \in X} (x \leq a)$ ,
- elementem minimalnym w zbiorze X, jeżeli  $a \in X$  i  $\neg \exists_{x \in X} (x < a)$ ,
- elementem maksymalnym w zbiorze X, jeżeli  $a \in X$  i  $\neg \exists_{x \in X} (a < x)$ ,
- ograniczeniem dolnym zbioru X, jeżeli  $\forall_{x \in X} (a \leq x)$ ,
- ograniczeniem górnym zbioru X, jeżeli  $\forall_{x \in X} (x \leq a)$ ,

- $kresem\ dolnym\ zbioru\ X$ , jeżeliajest największym ograniczeniem dolnym zbioru X,
- $kresem\ górnym\ zbioru\ X$ , jeżelia jest najmniejszym ograniczeniem górnym zbioru X.

**Zadanie 3**. Niech X będzie zbiorem wszystkich podzbiorów zbioru liczb rzeczywistych i niech będzie dana relacja  $R = \{ < A, B >: A \subseteq B \}$ . Uzasadnić, że relacja R jest relacją częściowego porządku w zbiorze X. Wyznaczyć elementy: minimalny, maksymalny, największy, najmniejszy.

**Zadanie 4**. Narysować diagram Hassego dla  $(\mathcal{P}(\{a,b,c\}),\subset)$ . Niech X będzie rodziną wszystkich niepustych podzbiorów zbioru  $\{a,b,c\}$ . Oczywiście  $X\subset\mathcal{P}(\{a,b,c\})$ . Wyznaczyć elementy: minimalny, maksymalny, największy, najmniejszy.

**Zadanie 5**. Dany jest zbiór X i relacja podzielności w tym zbiorze. Narysować diagram Hassego tej relacji i wyznaczyć elementy: minimalny, maksymalny, największy, najmniejszy.

- a)  $X = \{3, 5, 6, 10, 12\}$
- b)  $X = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 9\}$
- c)  $X = \{2, 3, 5, 6\}$
- d)  $X = \{2, 3, 4, 9, 36\}$