DAW/DAM. UD 7. USUARIOS Y EXTENSIONES. ACTIVIDADES NO EVALUABLES PARTE 2

DAW/DAM. Bases de datos (BD)

UD 7. USUARIOS Y EXTENSIONES

Parte 2. Extensiones en MySQL. Prácticas no evaluables

Abelardo Martínez y Pau Miñana

Basado y modificado de Sergio Badal (www.sergiobadal.com) y Raquel Torres.

Curso 2023-2024

Aspectos a tener en cuenta

Importante

Estas actividades son opcionales y no evaluables pero es recomendable hacerlas para un mejor aprendizaje de la asignatura.

Si buscas las soluciones por Internet o preguntas al oráculo de ChatGPT, te estarás engañando a ti mismo. Ten en cuenta que ChatGPT no es infalible ni todopoderoso.

Es una gran herramienta para agilizar el trabajo una vez se domina una materia, pero usarlo como atajo en el momento de adquirir habilidades y conocimientos básicos perjudica gravemente tu aprendizaje. Si lo utilizas para obtener soluciones o asesoramiento respecto a las tuyas, revisa cuidadosamente las soluciones propuestas igualmente. Intenta resolver las actividades utilizando los recursos que hemos visto y la documentación extendida que encontrarás en el "Aula Virtual".

Recomendaciones

Importante

- No uses NUNCA tildes, ni eñes, ni espacios, ni caracteres no alfanuméricos (salvo el guión bajo) en los metadatos (nombres de elementos de una base de datos).
- Sé coherente con el uso de mayúsculas/minúsculas.
- Usa variables locales siempre que puedas.
- Usa los delimitadores más habituales.

1. Procedimientos y funciones

Actividad no evaluable

Crea un ÚNICO *script* para cada uno de los ejercicios que te proponemos. **Recomendaciones**:

- Usa las mayúsculas/minúsculas y tabulaciones para hacerlo lo más legible posible.
- Incluye comentarios con -- cuando creas que son necesarios.
- Incluye siempre un DROP XXX IF EXISTS antes de la definición de un elemento, ya que estás en un ámbito académico.
- Utiliza los delimitadores y los tipos de variables más adecuados para cada contexto (variables locales dentro y variables de usuario fuera) si no te indica nada el enunciado.
- En este documento, usaremos los prefijos "p", "f" para los procedimientos y las funciones, respectivamente.

Base de datos

Vamos a utilizar la base de datos siguiente para los ejercicios de procedimientos y funciones:

```
DROP DATABASE IF EXISTS bd productos;
CREATE DATABASE bd productos;
USE bd_productos;
CREATE TABLE productos (
prodID INTEGER NOT NULL AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY,
nombre VARCHAR(20) NOT NULL,
estado VARCHAR(20) NOT NULL DEFAULT 'disponible',
coste DECIMAL(10,2) NOT NULL DEFAULT 0.0,
precio DECIMAL (10,2) NOT NULL DEFAULT 0.0,
CONSTRAINT pro_est_ck CHECK (estado IN ('disponible', 'agotado', 'en oferta', 'pe
);
CREATE TABLE gaming (
                INTEGER NOT NULL AUTO INCREMENT PRIMARY KEY,
gameID
                VARCHAR(50) NOT NULL,
nombre
```

```
estado
                VARCHAR(20) NOT NULL DEFAULT 'disponible',
coste
                DECIMAL(10,2) NOT NULL DEFAULT 0.0,
                DECIMAL(10,2) NOT NULL DEFAULT 0.0,
precio
precio_copia
                DECIMAL (10, 2),
CONSTRAINT gam est ck CHECK (estado IN ('disponible', 'agotado', 'en oferta', 'pe
);
INSERT INTO productos (nombre, estado, coste, precio) VALUES
('Manzanas','disponible', 4, 8),
('Peras', 'disponible', 1, 1.5),
('Melocotones', 'agotado', 5, 8),
('Kiwis', 'agotado', 2, 6),
('Moras', 'disponible', 12, 23),
('Fresas', 'disponible', 11, 20),
('Moras', 'agotado', 10, 20);
INSERT INTO gaming (nombre, estado, coste, precio) VALUES
('Play Station 5', 'disponible', 300, 423),
('Nintendo Switch Amoled', 'disponible', 200, 523),
('Wii', 'agotado', 225, 325),
('Xbox One', 'disponible', 100, 170),
('Xakarta', 'disponible', 112, 153),
('Retro GP430', 'agotado', 100, 299);
```

1.1. Función. Ranking por precio

Crea una función (**fRanking_por_precio**) que cuente el número de productos que hay más caros que el proporcionado. Crea una vista (**vi_ranking**) que use esa función para devolver este resultado de manera ordenada por ese mismo ranking. Por ejemplo:

1.2. Procedimiento. Ranking por precio

Sin usar ni la función ni la vista del ejercicio anterior, crea un procedimiento (**pRanking_por_precio**) que reciba como parámetro el nombre de un producto e imprima el ranking en la lista de más vendidos. Si no existe ningún producto con ese nombre o existe más de uno, el procedimiento debe mostrar sendos mensajes de error como vemos en esta traza:

```
mysql> CALL pRanking_por_precio('Peras');
+------+
| posicion_por_precio |
+------+
| 7 |
+------+
1 row in set (0,00 sec)

Query OK, 0 rows affected (0,00 sec)

mysql> CALL pRanking_por_precio('Plátanos');
ERROR 1644 (45000): No se encuentra ningún producto con ese nombre
mysql> CALL pRanking_por_precio('Moras');
ERROR 1644 (45000): Hay más de un producto con ese nombre
```

1.3. Procedimiento. Black Friday

Crea un procedimiento llamado **pBlackFriday** que reciba como parámetro la palabra "ON" o la palabra "OFF" y actúe de esta manera:

ON. Para todas las consolas marcadas como "disponible" (tabla gaming):

- Hace una copia del campo precio al campo precio_copia
- Aumenta en un 15% el precio y las marca como estado = "en oferta"
- Imprime un listado de las consolas afectadas "en oferta"

OFF. Para todas las consolas marcadas como "en oferta" (tabla gaming):

- Hace una copia del campo precio_copia al campo precio
- Las marca como estado = "disponible"
- Imprime un listado de las todas consolas "disponibles"

Una vez lo tengas, ejecuta el procedimiento con ON y con OFF para ver los resultados. Por ejemplo:

```
mysql> CALL pBlackFriday('ON');
                  | estado | coste | precio | precio_copia |
| gameID | nombre
    1 | Play Station 5 | en oferta | 300.00 | 486.45 | 423.00 |
     2 | Nintendo Switch Amoled | en oferta | 200.00 | 601.45 |
                                                            523.00 |
     4 | Xbox One | en oferta | 100.00 | 195.50 |
                                                            170.00 |
  5 | Xakarta | en oferta | 112.00 | 175.95 | 153.00 |
4 rows in set (0,01 sec)
Query OK, 0 rows affected (0,01 sec)
mysql> CALL pBlackFriday('OFF');
| gameID | nombre
                        | estado | coste | precio | precio_copia |
     1 | Play Station 5
                        | disponible | 300.00 | 423.00 |
```

1.4. Función. Otros Rankings

Crea dos funciones prácticamente idénticas a la función del ejercicio 1.1. llamadas fRanking_por_coste y fRanking_por_beneficio que devuelvan, respectivamente, la posición de ese producto en un listado ordenado por coste y por beneficio, siendo el beneficio la diferencia entre precio y coste.

Una vez tengas las tres funciones, crea una vista llamada **vi_ranking_completo** que muestre, para cada producto, su precio con su ranking, su coste con su ranking y su beneficio con su ranking, usando la función CONCAT y ordenado por beneficio descendente para que quede así:

1.5. Procedimiento, Informe

Usando las funciones **fRanking_por_precio**, **fRanking_por_coste** y **fRanking_por_beneficio** crea un procedimiento llamado **pInforme** que imprima el nombre y el prodID de los primeros productos por precio (mayor), coste (menor) y beneficio (mayor). Intenta conseguir algo similar a esto:

1.6. Función. Día de la semana

Escribe una función **fDiaSemana** que reciba como parámetro de entrada un valor numérico que represente un día de la semana y que devuelva una cadena de caracteres con el nombre del día de la semana correspondiente. Por ejemplo, para el valor de entrada 1 debería devolver la cadena lunes:

1.7. Función. Quitar tildes

Escribe una función **fCadena_sin_tildes** que reciba una cadena de entrada y devuelva la misma cadena pero sin tildes. La función tendrá que reemplazar todas las vocales que tengan acento por la misma vocal pero sin acento. Por ejemplo, si la función recibe como parámetro de entrada la cadena María la función debe devolver la cadena Maria:

2. BD Centro educativo

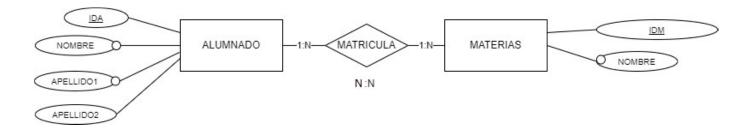
Actividad no evaluable

Crea un ÚNICO *script* para cada uno de los ejercicios que te proponemos. **Recomendaciones**:

- Usa las mayúsculas/minúsculas y tabulaciones para hacerlo lo más legible posible.
- Incluye comentarios con -- cuando creas que son necesarios.
- Incluye siempre un DROP TRIGGER IF EXISTS antes de la definición de un elemento, ya que estás en un ámbito académico. En entornos reales es más común usar, en su lugar, CREATE TRIGGER IF EXISTS.
- Utiliza los delimitadores y los tipos de variables más adecuados para cada contexto (variables locales dentro y variables de usuario fuera) si no te indica nada el enunciado.
- En este documento, usaremos el prefijo "t" para los triggers.

Vamos a utilizar la base de datos siguiente para los ejercicios de triggers:

Diagrama E-R



Modelo físico

```
apellido1 VARCHAR(50) NOT NULL,
apellido2 \qquad VARCHAR\,(\,50\,)\;,
email
         VARCHAR (150),
nota
          DECIMAL(10,2)
);
CREATE TABLE materias (
idm INTEGER PRIMARY KEY,
nombre VARCHAR(50) NOT NULL
);
CREATE TABLE matricula (
ida INTEGER,
idm INTEGER,
PRIMARY KEY (ida, idm),
FOREIGN KEY (ida) REFERENCES alumnado(ida),
FOREIGN KEY (idm) REFERENCES materias(idm)
);
```

2.1. Triggers. Antes de insertar nota y antes de actualizar nota

Crea un nuevo trigger tCheck_nota_before_insert.

- Se ejecuta sobre la tabla alumnado antes de una operación de inserción.
- Si el nuevo valor de la nota que se quiere insertar es negativo, se guarda como 0.
- Si el nuevo valor de la nota que se quiere insertar es mayor que 10, se guarda como 10.

Crea un nuevo trigger tCheck_nota_before_update.

- Se ejecuta sobre la tabla alumnado antes de una operación de actualización.
- Si el nuevo valor de la nota que se quiere actualizar es negativo, se guarda como 0.
- Si el nuevo valor de la nota que se quiere actualizar es mayor que 10, se guarda como 10.

Verifica que los triggers se están ejecutando correctamente con estas sentencias:

```
DELETE FROM alumnado;
```

INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, nota) **VALUES** (123, 'Sergio', 'Badal', -2);

INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, nota) **VALUES** (124, 'Paula', 'Murillo', 22);

SELECT * **FROM** alumnado;

```
mysql> DELETE FROM alumnado;
Query OK, 0 rows affected (0,00 sec)

mysql> INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, nota) VALUES (123, 'Sergio', Query OK, 1 row affected (0,00 sec)

mysql> INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, nota) VALUES (124, 'Paula', Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
```

```
mysql> SELECT * FROM alumnado;
+----+
| ida | nombre | apellido1 | apellido2 | email | nota |
+----+
| 123 | Sergio | Badal | NULL | NULL | 0.00 |
| 124 | Paula | Murillo | NULL | NULL | 10.00 |
+----+
2 rows in set (0,00 sec)
```

2.2. Función. Eliminar espacios y pasar a minúsculas

Escribe una función llamada **fFormato_email** que dada una cadena de texto devuelva la misma cadena sin espacios y en minúsculas. Las tildes son muy complejas de gestionar: Ignóralas. Prueba que funciona con esta llamada:

```
SELECT fFormato_email('cADEna de pruEBA');
```

2.3. Procedimiento. Crear email

Escribe un procedimiento llamado **pCrear_email** que dados los parámetros nombre, apellido1, apellido2 y dominio, cree una dirección de correo electrónico y la devuelva como salida. Usa la función anterior. El correo electrónico estará formado por:

- Nombre completo (SIN ESPACIOS).
- Los tres primeros caracteres del parámetro apellido1 (SIN ESPACIOS).
- Los tres primeros caracteres del parámetro apellido2 (SIN ESPACIOS).
- El carácter @ y el dominio ("micorreo.com") pasado como parámetro.
- Todo el email debe ser convertido a minúsculas antes de devolverlo.

Prueba que funciona con esta llamada:

```
CALL pCrear_email('Pepe', 'De la Osa', 'García', 'micorreo.com', @email);
```

2.4. Trigger. Antes de insertar email

Crea un nuevo trigger tCrear_email_before_insert.

- Se ejecuta sobre la tabla "alumnado" antes de una operación de inserción.
- Si el nuevo valor del email que se quiere insertar es NULL, entonces se le creará automáticamente una dirección de email y se insertará en la tabla.
- Si el nuevo valor del email no es NULL se guardará en la tabla el valor del email.
- Nota: Para crear el nuevo email se deberá hacer uso del procedimiento pCrear email.

Verifica que los triggers se están ejecutando correctamente con estas sentencias:

```
DELETE FROM alumnado;
INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, apellido2, nota, email)
VALUES (111, 'Pedro', 'Lara', 'Bielsa', -2, 'plara@micorreo.com');
INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, apellido2, nota)
VALUES (112, 'Sara', 'Polendas', 'Zarra', 22);
SELECT * FROM alumnado;
```

2.5. Trigger. Después de actualizar email

Crea una nueva tabla llamada log_cambios_email que contenga los siguientes campos:

- id: clave primaria (entero autonumérico)
- ida: id del alumno (entero), con clave ajena a alumnado
- fecha hora: marca de tiempo con el instante del cambio (fecha y hora)
 - fecha_hora TIMESTAMP DEFAULT CURRENT_TIMESTAMP
- old_email: valor anterior del email (cadena de caracteres)
- new email: nuevo valor con el que se ha actualizado

Crea un nuevo trigger tGuardar_email_after_update.

- Se ejecuta sobre la tabla alumnado después de una operación de actualización.
- Cada vez que un alumno/a modifique su dirección de email se deberá insertar un nuevo registro en la tabla log_cambios_email.

Verifica que los triggers se están ejecutando correctamente con estas sentencias:

```
DELETE FROM log_cambios_email;

DELETE FROM alumnado;

INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, apellido2, nota, email)

VALUES (111, 'Pedro', 'Lara', 'Bielsa', -2, 'plara@micorreo.com');

INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, apellido2, nota)

VALUES (112, 'Sara', 'Polendas', 'Zarra', 22);

SELECT * FROM alumnado;

UPDATE alumnado SET email='pedro@micorreo.com' WHERE ida=111;

UPDATE alumnado SET nota=99 WHERE ida=112;

SELECT * FROM alumnado;

SELECT * FROM log_cambios_email;
```

```
mysql> SELECT * FROM alumnado;
| ida | nombre | apellido1 | apellido2 | email
                                                | nota |
| 111 | Pedro | Lara | Bielsa | plara@micorreo.com | 0.00 | 
| 112 | Sara | Polendas | Zarra | NULL | 10.00 |
2 rows in set (0,01 sec)
mysql>
mysql> UPDATE alumnado SET email='pedro@micorreo.com' WHERE ida=111;
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)
Rows matched: 1 Changed: 1 Warnings: 0
mysql> UPDATE alumnado SET nota=99 WHERE ida=112;
Query OK, 0 rows affected (0,00 sec)
Rows matched: 1 Changed: 0 Warnings: 0
mysql>
mysql> SELECT * FROM alumnado;
| ida | nombre | apellido1 | apellido2 | email | nota |
| 111 | Pedro | Lara | Bielsa | pedro@micorreo.com | 0.00 |
| 112 | Sara | Polendas | Zarra | NULL | 10.00 |
2 rows in set (0,00 sec)
mysql> SELECT * FROM log cambios email;
| 1 | 111 | 2024-03-07 12:35:02 | plara@micorreo.com | pedro@micorreo.com |
1 row in set (0,00 sec)
```

2.6. Trigger. Después de borrar alumnado

Crea un nuevo trigger tGuardar_alumnado_after_delete.

- Se ejecuta sobre la tabla alumnado después de una operación de borrado.
- Cada vez que se elimine un alumno/a de la tabla alumnado se deberá insertar un nuevo registro en una tabla llamada log alumnado eliminado.

La tabla **log_alumnado_eliminado** contiene los siguientes campos:

- id: clave primaria (entero autonumérico)
- ida: id del alumno (entero), SIN CLAVE AJENA (¡la habremos borrado!)
- fecha_hora: marca de tiempo con el instante del cambio (fecha y hora)
 - fecha_hora TIMESTAMP DEFAULT CURRENT_TIMESTAMP
- nombre: nombre del alumno eliminado (cadena de caracteres)
- apellido1: primer apellido del alumno eliminado (cadena de caracteres)
- apellido2: segundo apellido del alumno eliminado (cadena de caracteres)
- email: email del alumno eliminado (cadena de caracteres)

Verifica que los triggers se están ejecutando correctamente con estas sentencias:

```
DELETE FROM log_cambios_email;
DELETE FROM alumnado;
DELETE FROM log_alumnado_eliminado;

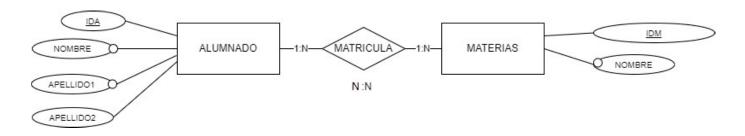
INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, apellido2, nota, email)
VALUES (111, 'Pedro', 'Lara', 'Bielsa', -2, 'plara@micorreo.com');
INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, apellido2, nota)
VALUES (112, 'Sara', 'Polendas', 'Zarra', 22);

SELECT * FROM alumnado;
DELETE FROM alumnado WHERE ida=111;
SELECT * FROM alumnado;
SELECT * FROM log_alumnado_eliminado;
```

```
mysql> SELECT * FROM alumnado;
| ida | nombre | apellido1 | apellido2 | email
                                        | nota |
+----+
| 111 | Pedro | Lara | Bielsa | plara@micorreo.com | 0.00 |
| 112 | Sara | Polendas | Zarra | NULL | 10.00 | +----+
2 rows in set (0,00 sec)
mysql> DELETE FROM alumnado WHERE ida=111;
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)
mysql> SELECT * FROM alumnado;
| ida | nombre | apellido1 | apellido2 | email | nota |
+----+
| 112 | Sara | Polendas | Zarra | NULL | 10.00 |
+----+
1 row in set (0,00 sec)
mysql> SELECT * FROM log_alumnado_eliminado;
| 3 | 111 | 2024-03-07 13:06:06 | Pedro | Lara | Bielsa | plara@micorr
1 row in set (0,00 sec)
```

2.7. Trigger. Participaciones N:N

Recordamos el diagrama de base de datos:



Ejecuta el SCRIPT inicial de la BD de alumnado y estas instrucciones:

```
DROP TRIGGER IF EXISTS tBefore_delete_matricula;
DROP TRIGGER IF EXISTS tBefore update matricula;
DELETE FROM matricula;
DELETE FROM materias:
DELETE FROM alumnado:
INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, nota, email) VALUES (111, 'Pedro',
'López', -2, 'plopez@lopez.com');
INSERT INTO alumnado (ida, nombre, apellido1, nota) VALUES (112, 'Sara',
'Gómez', 22);
INSERT INTO materias (idm, nombre) VALUES (211, 'Mates');
INSERT INTO materias (idm, nombre) VALUES (212, 'Lengua');
INSERT INTO matricula (ida, idm) VALUES (111, 211);
INSERT INTO matricula (ida, idm) VALUES (112, 212);
SELECT * FROM alumnado;
SELECT * FROM materias;
SELECT * FROM matricula;
```

Crea los triggers que consideres necesarios para implementar las restricciones de integridad necesarias para garantizar las participaciones N:N en la base de datos.

- IMPORTANTE: En N:N Ignora las inserciones, prohíbe los updates y gestiona los borrados.
- No se puede controlar que un nuevo alumno/a tenga una materia asociada y gestionar los updates de la tabla de cruces, puesto que es extremadamente complejo.

Verifica que los triggers se están ejecutando correctamente con estas sentencias:

```
UPDATE matricula SET ida=112 WHERE ida=111; -- (debería dar error)
UPDATE matricula SET idm=221 WHERE idm=211; -- (debería dar error)

DELETE FROM matricula WHERE ida=111; -- (debería dar error)

DELETE FROM matricula WHERE idm=211; -- (debería dar error)

INSERT INTO matricula (ida, idm) VALUES (112, 211); -- (debería permitirse)
INSERT INTO matricula (ida, idm) VALUES (111, 212); -- (debería permitirse)

DELETE FROM matricula WHERE ida=112 AND idm=212;-- (debería permitirse)

UPDATE matricula SET idm=212 WHERE ida=112 AND idm=211; -- (debería dar error)
```

```
mysql> UPDATE matricula SET ida=112 WHERE ida=111; -- (debería dar error)
ERROR 1644 (45000): Operación no permitida
*****

===> No se pueden modificar las matrículas.

*****

mysql> UPDATE matricula SET idm=221 WHERE idm=211; -- (debería dar error)
ERROR 1644 (45000): Operación no permitida

*****

===> No se pueden modificar las matrículas.

*****

mysql> DELETE FROM matricula WHERE ida=111; -- (debería dar error)
ERROR 1644 (45000): Operación no permitida

*****

===> No puede haber ALUMNADO sin MATERIAS y viceversa.

******

mysql> DELETE FROM matricula WHERE idm=211; -- (debería dar error)
ERROR 1644 (45000): Operación no permitida

******

mysql> DELETE FROM matricula WHERE idm=211; -- (debería dar error)
ERROR 1644 (45000): Operación no permitida

******

mysql> DELETE FROM matricula WHERE idm=211; -- (debería dar error)
ERROR 1644 (45000): Operación no permitida

*******
```

```
mysql> INSERT INTO matricula (ida, idm) VALUES (112, 211); -- (debería permitirse
Query OK, 1 row affected (0,01 sec)

mysql> INSERT INTO matricula (ida, idm) VALUES (111, 212); -- (debería permitirse
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)

mysql> DELETE FROM matricula WHERE ida=112 AND idm=212;-- (debería permitirse)
Query OK, 1 row affected (0,00 sec)

mysql> UPDATE matricula SET idm=212 WHERE ida=112 AND idm=211; -- (debería dar er
ERROR 1644 (45000): Operación no permitida
*****
====> No se pueden modificar las matrículas.
*****
```

3. Bibliografía

- MySQL 8.0 Reference Manual. Defining Stored Programs. https://dev.mysql.com/doc/ refman/8.0/en/stored-programs-defining.html
- Tutorial de Triggers SQL con ejemplos sencillos. https://www.srcodigofuente.es/aprender-sql/triggers-sql?utm_content=cmp-true
- MySQL 8.0 Reference Manual. SIGNAL Statement. https://dev.mysql.com/doc/refman/ 8.0/en/signal.html
- MySQL SIGNAL Statement. https://www.mysqltutorial.org/mysql-stored-procedure/mysql-signal/
- MySQL SIGNAL Statement. https://www.tutorialspoint.com/mysql/ mysql_signal_statement.htm
- MySQL Tutorial. https://www.w3schools.com/mysql/
- MySQL Tutorial. https://www.mysqltutorial.org/
- Oracle Database Documentation. https://docs.oracle.com/en/database/oracle/oracledatabase/index.html



Obra publicada con <u>Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir</u> igual 4.0