

## Sistemas informáticos en inglés

**Departamento de informática// Desarrollo de aplicaciones Web // Desarrollo de  
aplicaciones multiplataforma // 1º curso**

**Álvaro Maceda – Aarón Martín – Francisco Lifante**

**Cicles  
Formatius**

## ÍNDICE

### **1. UNIDADES DIDÁCTICAS**

### **2. METODOLOGÍA. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS**

### **3. EVALUACIÓN**

3.1. Criterios de evaluación

3.2. Criterios de evaluación competencia lingüística

3.3. Instrumentos de evaluación

## 1.Unidades didácticas

Indicamos la temporalización de las distintas unidades didácticas, divididas en semanas y con fechas **aproximadas** de impartición.

Unidad didáctica	N.º sem.	Eval.	Inicio
UT1 - Information representation	2	1ª	25/09
UT2 - Computer systems architecture and components	1	1ª	16/10
UT3 - Operating systems: functions and characteristics	1	1ª	23/10
UT4 - Installation of operating systems on virtual machines	1	1ª	30/10
UT5 - Introduction to Linux	1	1ª	06/11
UT6 - Linux: file management	2	1ª	13/11
UT7 - Linux: applications and services management	2	1ª	27/11
UT8 - Linux: resource protection	2	1ª	11/12
UT9 - Network architecture and components	4	2ª	22/01
UT10 - Linux: networking	2	2ª	19/02
UT11 - Docker	3	2ª	04/03
UT12 - Introduction to shell scripting	3	2ª	25/03
UT13 - General purpose software and Windows	1	2ª	22/04

## 2.Metodología. Orientaciones didácticas

La mayoría de los contenidos del módulo son de tipo procedimental. Por lo tanto, las actividades que se desarrollen a lo largo del curso tenderán a que los alumnos dediquen el mayor tiempo posible realizando supuestos prácticos.

El curso se realizará utilizando la plataforma Aules. Se estructurará por unidades didácticas, y estas a su vez en semanas. Los contenidos y actividades se pondrán disponibles para los alumnos según avance el curso.

Cada una de las semanas tendrá el siguiente contenido:

- **Vídeos**

Parte del contenido del curso estará disponible mediante vídeos donde se explicará el material de la semana.

- **Documentos**

Se incluirá también contenido escrito con material teórico, complementando los vídeos con el material.

- **Tareas no evaluables**

Cada semana habrá un documento con tareas no evaluables que permitan a los alumnos practicar los contenidos impartidos durante la semana.

- **Enlaces**

Existirá un apartado de enlaces que apunten a fuentes de información externa para completar las explicaciones del profesor u ofrecer un mayor nivel de detalle de los diferentes contenidos.

- **Tutorías colectivas**

En este apartado se incluirán las presentaciones utilizadas en las tutorías colectivas así como todo el material relevante

En las tutorías colectivas no se presentará material nuevo: se utilizarán para aclarar conceptos y revisar las dudas y cuestiones que presenten los alumnos. En caso de no haber dudas, se realizarán supuestos prácticos elegidos por el profesor.

Además de esto, el curso contará con apartados para las diferentes tareas evaluables del módulo.

### **3.Evaluación**

El alumno podrá escoger entre someterse a un proceso de evaluación continua a lo largo de las dos evaluaciones del curso o ser evaluado únicamente en la convocatoria ordinaria de junio o en la extraordinaria mediante la realización de un único examen de todo el módulo. En ambos casos serán evaluados los contenidos del módulo y de sus competencias comunicativas en lengua inglesa.

El alumno que opte por el proceso de evaluación continua, recibirá evaluación formativa a lo largo del curso con el objeto de detectar y corregir deficiencias en su proceso de asimilación de contenidos. Además, recibirá información periódica de su progreso en las sucesivas evaluaciones sumativas realizadas al final de cada trimestre.

Los alumnos que opten por la convocatoria ordinaria o por la extraordinaria, únicamente serán evaluados con carácter sumativo.

#### **3.1.Criterios de evaluación**

Los criterios de evaluación establecidos para el módulo son los siguientes:

- Evalúa sistemas informáticos identificando sus componentes y características.

- Instala sistemas operativos planificando el proceso e interpretando documentación técnica.
- Gestiona la información del sistema, identificando las estructuras de almacenamiento y aplicando medidas para asegurar la integridad de los datos.
- Gestiona sistemas operativos utilizando comandos y herramientas gráficas y evaluando las necesidades del sistema.
- Interconecta sistemas en red configurando dispositivos y protocolos.
- Opera sistemas en red gestionando sus recursos e identificando las restricciones de seguridad existentes.
- Elabora documentación valorando y utilizando aplicaciones informáticas de propósito general.

### **3.2.Criterios de evaluación competencia lingüística**

- Es capaz de leer y entender manuales sobre procedimientos de implantación de sistemas.
- Es capaz de redactar documentación sobre procedimientos informáticos.
- Es capaz de redactar correos electrónicos detallando un problema y solicitando soluciones.
- Es capaz de participar en chats sobre temas técnicos tanto haciendo preguntas como aportando conocimiento.
- Es capaz de explicar de manera oral procedimientos de implantación de sistemas sencillos.
- Es capaz de repetir procedimientos explicados de manera oral.

### **3.3.Instrumentos de evaluación**

#### **Por evaluaciones (evaluación continua)**

La evaluación continua se basará en los siguientes procedimientos:

- Realización de un examen en cada una de las evaluaciones que constituyen el curso.
- Realización y entrega de una o más actividades evaluables en cada una de las evaluaciones. Las actividades se realizan a distancia y no son obligatorias, pero sí

evaluables, por lo que en caso de no entregarse en el plazo indicado se valorarán como 0.

Los exámenes de evaluación continua se realizan online utilizando alguna herramienta de videollamada para que puedan identificarse antes del inicio de la prueba y puedan monitorizarse durante la misma. El protocolo para los exámenes se publicará con suficiente antelación en la página del curso. Los exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria serán presenciales.

Una vez realizados los exámenes y/o las actividades evaluables, el profesor puede reclamar la presencia del alumno de forma presencial o mediante videoconferencia para poder comprobar la autoría del alumno.

En caso de evaluación continua por parciales, la calificación final se calculará según el siguiente baremo:

$$\text{Nota Final} = \text{Nota 1ª evaluación} * 0.5 + \text{Nota 2ª evaluación} * 0.5$$

El alumno debe tener una nota mayor o igual a cinco en cada una de las evaluaciones para aprobar el módulo. En caso contrario, la nota final será como máximo un cuatro.

La calificación de cada evaluación se calculará siguiendo el siguiente baremo:

$$\text{Nota evaluación} = \text{Nota examen} * 0.6 + \text{Nota actividad evaluable} * 0.4$$

La nota final y la nota evaluación serán entre 0 y 10 truncadas. La nota mínima en cada examen debe ser de 4 sobre 10 para poder aprobar la evaluación.

### **Valoración de la competencia comunicativa en lengua inglesa**

La competencia comunicativa en lengua inglesa se valorará mediante la realización de una prueba junto con el examen de la evaluación donde se valoren las competencias comunicativas y/o la realización de tareas durante la evaluación con el mismo propósito.

### **Convocatoria ordinaria**

La convocatoria ordinaria consistirá en un examen presencial del curso completo. La nota final será la nota del examen. En el examen el alumno deberá evaluar también las competencias comunicativas en inglés.

La nota de la evaluación será entre 0 y 10 truncadas. La nota mínima en el examen debe ser de 4 sobre 10 para poder aprobar la evaluación.

En caso de que un alumno haya seguido la evaluación continua y tenga una nota mayor o igual a 5 en una de las evaluaciones y la otra suspendida podrá presentarse en la convocatoria ordinaria a la evaluación suspendida. En ese caso:

- Las notas de las actividades evaluables de la evaluación suspendida no serán tenidas en cuenta, únicamente la nota del examen.
- En el examen el alumno deberá evaluar también las competencias comunicativas en inglés, excepto si hubiera habido únicamente tareas de inglés en la evaluación suspendida (no se hubiera evaluado en el examen) y el alumno las hubiera superado.
- La nota final se calculará del mismo modo que en la convocatoria ordinaria con evaluación continua, sustituyendo la nota de la evaluación por la nota obtenida en el examen

En ambos casos, si el alumno no demuestra las suficientes competencias comunicativas en inglés en el examen, la nota máxima de la convocatoria ordinaria con evaluación continua será de cuatro.

### **Convocatoria extraordinaria**

En la convocatoria extraordinaria sin evaluación continua el alumno deberá examinarse de la totalidad del módulo (no se guardan partes), incluyendo la competencia comunicativa en lengua inglesa, siendo la nota final la nota del examen (entre 0 y 10 truncada). Si el alumno no demuestra las suficientes competencias comunicativas en inglés, la nota máxima de la convocatoria extraordinaria será de cuatro.

### **Consideraciones generales**

- Todos los exámenes seguirán la modalidad online, excepto la convocatoria ordinaria y la extraordinaria.
- Para aprobar una evaluación o una convocatoria ordinaria o extraordinaria la nota debe ser mayor o igual a 5.
- En los exámenes, en el caso de que consten de parte teórica y parte práctica, podrá asignarse una calificación mínima en cada apartado para poder hacer media.
- No se realizarán exámenes de recuperación de las evaluaciones y, bajo ninguna circunstancia, se repetirá un examen en caso de que el alumno no pueda asistir.

- La asistencia presencial a los exámenes implicará como mínimo la permanencia en el mismo durante 15 minutos a partir del momento de inicio del mismo.
- Si se detecta fraude o copia en un examen o tarea, éste será retirado y calificado con la nota 0. El alumno perderá el derecho a la evaluación continua, debiendo presentarse a la totalidad del módulo en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria.
- La nota será común para los módulos de SI y el de Inglés Técnico.