

DAW/DAM. UD 2. MODELO CONCEPTUAL (E-R) PARTE 1. ACTIVIDADES NO EVALUABLES. BOLETÍN B

DAW/DAM. Bases de datos (BD)

UD 2. MODELO CONCEPTUAL (E-R)

Parte 1. Modelo Entidad-Relación básico

Boletín B nivel medio. **Prácticas no evaluables**

Abelardo Martínez y Pau Miñana

Basado y modificado de Sergio Badal (www.sergiobadal.com) y Raquel Torres.

Curso 2023-2024

Aspectos a tener en cuenta

Importante

Estas actividades son opcionales y no evaluables pero es recomendable hacerlas para un mejor aprendizaje de la asignatura.

Si buscas las soluciones por Internet o preguntas al oráculo de ChatGPT, te estarás engañando a ti mismo. Ten en cuenta que **ChatGPT no es infalible ni todopoderoso.**

Es una gran herramienta para agilizar el trabajo una vez se domina una materia, pero usarlo como atajo en el momento de adquirir habilidades y conocimientos básicos perjudica gravemente tu aprendizaje. Si lo utilizas para obtener soluciones o asesoramiento respecto a las tuyas, revisa cuidadosamente las soluciones propuestas igualmente. Intenta resolver las actividades utilizando los recursos que hemos visto y la documentación extendida que encontrarás en el “Aula Virtual”.

1. Enunciados

Actividades no evaluables

Ahora vamos a plantear unos ejercicios que debes intentar realizar sin mirar la solución. Una vez terminados compara lo que has hecho con la solución propuesta por tus compañeros.

Recuerda que aunque no sean exactamente iguales no quiere decir que no estén bien, pues las soluciones no son únicas. Ahora bien, cuando veas algo diferente pregúntate por qué lo tienes diferente y comprueba si está debidamente justificada esa diferencia comentándolo en el foro de la UD2.

1.1. Enunciado 1. Asociaciones

El ayuntamiento de tu localidad quiere almacenar información de las asociaciones de vecinos de la ciudad y de los miembros que componen cada una de ellas. Cada socio recibirá un número de socio que le identificará en la asociación a la que pertenece y cada asociación tiene un número de registro suministrado por el ayuntamiento al darse de alta. Crea el modelo E/R necesario (incluyendo los atributos que consideres oportunos) para representar dicha información.

1.2. Enunciado 2. Agencia de viajes

Una cadena de agencias de viajes desea disponer de una base de datos que contemple información relativa al hospedaje y vuelos de los turistas que la contratan.

Los datos a tener en cuenta son:

- La cadena de agencias está compuesta por un conjunto de sucursales. Cada sucursal viene definida por el código de sucursal, dirección y teléfono.
- La cadena tiene contratados una serie de hoteles de forma exclusiva. Cada hotel estará definido por el código de hotel, nombre, dirección, ciudad, teléfono y número de plazas disponibles.
- De igual forma, la cadena tiene contratados una serie de vuelos regulares de forma exclusiva. Cada vuelo viene definido por el número de vuelo, fecha y hora, origen y destino, plazas totales y plazas de clase turista de las que dispone.
- La información que se desea almacenar por cada turista es el código de turista, nombre y apellidos, dirección y teléfono.

Por otra parte, hay que tener en cuenta la siguiente información:

- A la cadena de agencias le interesa conocer qué sucursal ha contratado el turista.
- A la hora de viajar, el turista puede elegir cualquiera de los vuelos que ofrece la cadena y en qué clase (turista o primera) desea viajar, o no escoger ningún vuelo.
- De igual manera, el turista se puede hospedar en cualquiera de los hoteles que ofrece la cadena y elegir el régimen de hospedaje (media pensión o pensión completa), siendo significativa la fecha de llegada y de partida.

Crea el modelo E/R necesario (incluyendo los atributos que consideres oportunos) para representar dicha información.

1.3. Enunciado 3. Gestión de exámenes

Los profesores de la asignatura de Bases de Datos de un Instituto deciden crear una base de datos que contenga la información de los resultados de las pruebas realizadas a los alumnos. Para realizar el diseño se sabe que:

1. Los alumnos están definidos por su n° de matrícula, nombre y grupo al que asisten a clase.
2. Dichos alumnos realizan dos tipos de pruebas a lo largo del curso académico:
 1. Exámenes escritos: cada alumno realiza varios a lo largo del curso y se definen por el n° de examen, el n° de preguntas de que consta y la fecha de realización (la misma para todos los alumnos que realizan el mismo examen). Evidentemente, es importante almacenar la nota de cada alumno por examen.
 2. Prácticas: se realiza un n° indeterminado de ellas durante el curso académico, algunas serán en grupo y otras individuales. Se definen por un código de práctica, título y el grado de dificultad. En este caso los alumnos pueden examinarse de cualquier práctica cuando lo deseen, debiéndose almacenar la fecha y nota obtenida.
- En cuanto a los profesores, únicamente interesa conocer (además de sus datos personales: DNI y nombre), quién es el que ha diseñado cada práctica, sabiendo que en el diseño de una práctica puede colaborar más de uno, y que un profesor puede diseñar más de una práctica. Interesa, además, la fecha en que ha sido diseñada cada práctica por el profesor correspondiente.

Crea el modelo E/R necesario (incluyendo los atributos que consideres oportunos) para representar dicha información.

1.4. Enunciado 4. Habitantes y municipios

Supongamos el siguiente entorno sobre municipios, viviendas y personas:

- Cada persona solo puede habitar en una vivienda.
- Tenemos que tener constancia del municipio al que corresponde la vivienda.
- Una persona puede ser propietaria de varias viviendas.
- Nos interesa también conocer las personas que dependen de la persona cabeza de familia.

Se indicarán los supuestos semánticos que se consideran oportunos para justificar todas las decisiones de diseño.

NOTAS:

- Incluir únicamente los atributos que son clave principal.
- Suponer que si un municipio deja de tener interés para la BBDD, tampoco lo tendrá el resto de la información almacenada.

1.5. Enunciado 5. Centro educativo

Se va a diseñar un sistema que represente la siguiente información:

Profesor

- Código interno, nombre, dirección, teléfono, categoría, departamento al que pertenece y relación de asignaturas que imparte indicando para cada una de ellas los créditos asignados.

Asignatura

- Código de la asignatura, nombre y departamento al que está adscrita.

Departamento

Código, nombre, director y teléfono.

Algunas restricciones de integridad que se han detectado:

- Un profesor debe estar adscrito a un departamento y solo a uno.
- Una asignatura debe estar adscrita a un departamento y solo a uno.
- No puede haber dos departamentos con el mismo nombre.
- No puede haber dos profesores con el mismo código.
- No puede haber dos asignaturas con el mismo código.
- Suponer que si un departamento desaparece, deja de importarnos el resto de la información almacenada de profesores y asignaturas adscritas al mismo.

1.6. Enunciado 6. Club náutico

Un club náutico desea tener informatizados los datos correspondientes a sus instalaciones, empleados, socios y embarcaciones que se encuentran en dicho club. El club está organizado de la siguiente forma:

- Los socios pertenecientes al club vienen definidos por su nombre, dirección, DNI, teléfono y fecha de ingreso en el club.
- Las embarcaciones vienen definidas por: matrícula, nombre, tipo y dimensiones.
- Los amarres tienen como datos de interés el número de amarre, la lectura del contador de agua y luz, y si tienen o no servicios de mantenimiento contratados.
- Por otro lado, hay que tener en cuenta que una embarcación pertenece a un socio aunque un socio puede tener varias embarcaciones. Una embarcación ocupará un amarre y un amarre está ocupado por una sola embarcación. Es importante la fecha en la que una embarcación es asignada a un amarre.
- Los socios pueden ser propietarios de amarres, siendo importante la fecha de compra del amarre. Hay que tener en cuenta que un amarre pertenece a un solo socio y que NO HAY ninguna relación directa entre la fecha en la que se compra un amarre y en la que una embarcación se asigna a un amarre.
- El club náutico está dividido en varias zonas definidas por una letra, el tipo de barcos que tiene, el número de barcos que contiene, la profundidad y el ancho de los amarres. Una zona tendrá varios amarres y un amarre pertenece a una sola zona.
- En cuanto a los empleados, éstos vienen definidos por su código, nombre, dirección, teléfono y especialidad. Un empleado está asignado a varias zonas y en una zona puede haber más de un empleado, siendo de interés el número de barcos de los que se encarga en cada zona. Hay que tener en cuenta que un empleado puede no encargarse de todos los barcos de una zona.

Crea el modelo E/R necesario (incluyendo los atributos que consideres oportunos) para representar dicha información.

1.7. Enunciado 7. Fórmula 1

Diseña el diagrama E/R para el siguiente sistema. Incluye únicamente los atributos que se indican.

Las necesidades y restricciones son las siguientes:

- Una Escudería de F1 utiliza neumáticos de una sola marca, pero evidentemente, cada una de las marcas puede suministrar neumáticos a más de una escudería.
- Cada Gran Premio de F1 tiene lugar en un Circuito concreto. Hay que saber el número de vueltas a completar con el fin de terminar cada Gran Premio, así como la fecha en que éste tendrá lugar.
- Cada circuito de F1 está en un país concreto, pero un mismo país puede tener más de un circuito (por ejemplo en España tenemos Montmeló y Cheste).
- Hay que conservar el mejor tiempo conseguido por cada piloto en los entrenamientos oficiales de cada Gran Premio de F1.
- También hay que guardar la posición en que quedan los pilotos en cada Gran Premio de F1, así como el tiempo total transcurrido desde la salida hasta la llegada a la meta.
- Cada escudería tiene 2 monoplazas (identificados por un número) para participar en el Campeonato. Los monoplazas de una misma Escudería pueden ir equipados con diferente motor.

1.8. Enunciado 8. Biblioteca

El profesorado del CEEDCV que hace guardia de biblioteca se ha dado cuenta de que la base de datos que la gestiona no funciona correctamente, puesto que genera duplicados y a veces, al borrar un ejemplar, crea inconsistencias en el sistema.

La dirección, que confía mucho en el alumnado de DAW/DAM, les ha solicitado un nuevo diseño e implementación para la base de datos de la biblioteca. Se parte de los siguientes supuestos:

- De cada alumno socio de la biblioteca almacenaremos el NIA (número de alumno), nombre, apellidos, DNI, dirección y teléfono (solo uno).
- La biblioteca presta diferentes obras. Para cada ejemplar o copia de una obra se almacena un número de copia. Es decir si tenemos tres ejemplares del libro “El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha”, cada uno de ellos se identificará por el código de la obra y el número de copia.
- Además, almacenamos para cada obra el nombre, el ID o código, el año en el que se realizó y los datos del autor(es) de la misma. De todos ellos se guarda la misma información: nombre y país de nacimiento.
- Anotamos si un ejemplar concreto está deteriorado y haremos un comentario sobre el posible deterioro.
- Cuando se presta un artículo, se anota la fecha en que se presta y la fecha límite para devolverlo. Cuando el socio lo devuelve, se anota la fecha real de devolución para poder saber los préstamos retrasados.
- No hay tope sobre el número de ejemplares que pueden prestarse a un socio e incluso el mismo socio podría llevarse varias veces el mismo artículo en distintos préstamos.

2. Bibliografía

- Iván López, M.^a Jesús Castellano. John Ospino. Bases de Datos. Ed. Garceta, 2a edición, 2017. ISBN: 978-8415452959
- Matilde Celma, Juan Carlos Casamayor y Laura Mota. Bases de datos relacionales. Ed. Prentice-Hall, 2003
- Cabrera Sánchez, Gregorio. Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión. Ed. McGraw-Hill, 1st edition, 1999. ISBN: 8448122313



Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)