



UF03. - ESTRUCTURES REPETITIVES (bucles)

- Teoria -

PROGRAMACIÓ CFGS DAW

José Manuel Martí Fenollosa josemanuel.marti@ceedcv.es 2021/2022



ESTRUCTURES REPETITIVES

ÍNDEX DE CONTINGUT





- 1. Introducció
- 2. Estructura Mentre (WHILE)
- 3. Estructura Per a (FOR)
- 4. Estructura Fins a (DO-WHILE)
- 5. Maneres d'acabar un bucle
- 6. Elements auxiliars
 - 6.1. Comptadors
 - 6.2. Acumuladors
 - **6.3.** Interruptors
- 7. Agraïments



1. INTRODUCCIÓ INTRODUCCIÓ





<u>Estructures/Instruccións</u> <u>Repetitives</u>

(bucle)

Permeten variar o alterar la seqüència normal d'execució d'un programa.

Fan possible que un grup d'operacions (accions) es repetisca un número determinat o indeterminat de vegades, depenent del compliment d'una condició.





1. INTRODUCCIÓ INTRODUCCIÓ





3 tipus



- Bucle Mentre (WHILE)
- Bucle Fer-Fins a (DO-WHILE)
- Bucle Per a(FOR)



2. BUCLE MENTRE (while) DEFINICIÓ

GENERALITAT VALENCIANA

CENTR
DEDIVID

En l'estructura Mentre o "WHILE"

Bloc d'instruccions es repeteix mente la condició siga certa.

1er s'avalua la condició (abans d'entrar en el bucle) **Es possible que** les accions no s'executen **mai**.

PSEUDOCODI

Mentre Condició, Fer

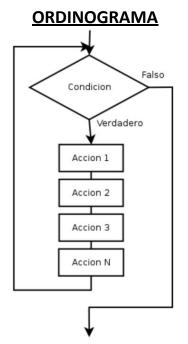
Instrucció 1

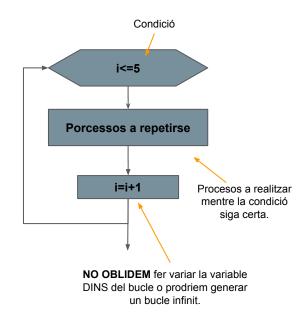
Instrucció 2

...

Instrucció N

FiMentre







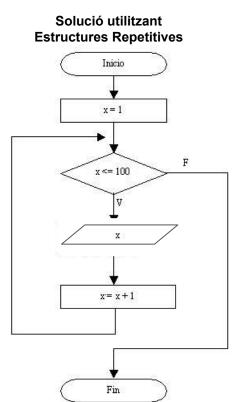
2. BUCLE MENTRE (while) EXEMPLES





Exemple: Realitzar un programa que imprimisca en pantalla els números de l'1 al 100.

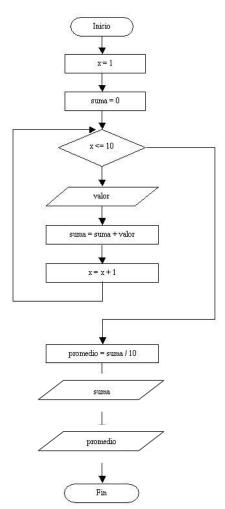
Solució utilitzant **Estructures Seqüencials** Inicio x:= 1 Se imprime un 1 Se incrementa la variable x con x = x + 1el valor que tiene más uno. Se imprime un 2 x = x + 1Se imprime un 3 Continúa hasta mostrar el 100





2. BUCLE MENTRE (while) EXEMPLES

Exemple: Desenvolupar un programa que permeta la càrrega de 10 valors per teclat i ens mostre posteriorment la suma dels valors ingressats i la seua mitjana.













En l'estructura per a o "FOR"

Bloc d'instruccions es repeteix mente la condició siga certa.

1er s'avalua la condició (abans d'entrar en el bucle) Es possible que les accions no s'executen mai.

Aquesta explicació <u>és idèntica a la del bucle WHILE</u>, **però** un bucle **FOR ha de complir les següents** característiques:

- •La variable comptador s'inicialitza amb un valor inicial.
- •La condició sempre ha de ser: variable_comptador <= valor_final.
- •En cada interacció, la variable comptador s'incrementa en un determinat valor.



DEFINICIÓ





PSEUDOCODI

Per a Var_Cont de ValorInicial a ValorFinal amb Increment = n

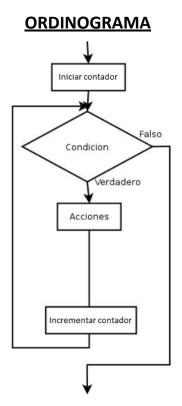
Instrucció 1

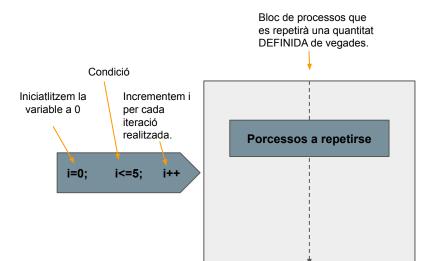
Instrucció 2

...

Instrucció N

FiPara





NOTA

- i++ equival a i=i+1
- PERÒ podem incrementar de 2 en 2 o de 0.25 en 0.25, o:

i=i+2

i=i+0.25

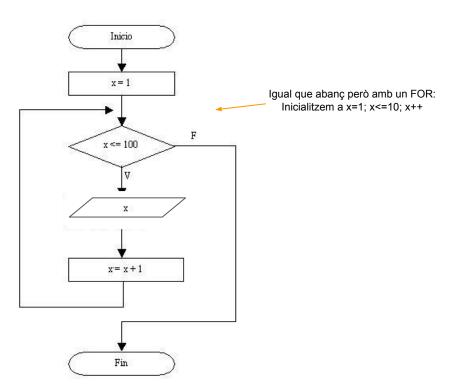


EXEMPLES







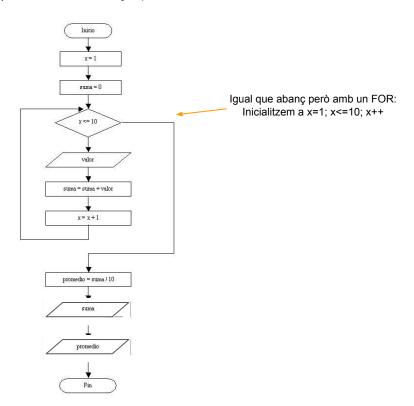




EXEMPLES



Exemple: Desenvolupar un programa que permeta la càrrega de 10 valors per teclat i ens mostre posteriorment la suma dels valors ingressats i la seua mitjana. (Resoldrem emprant l'estructura for).



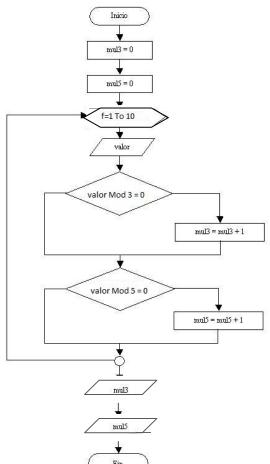


3. ESTRUCTURA PER A (for) **EXEMPLES**

Exemple: Escriure un programa que llija 10 nombres enters i després mostre quants valors ingressats van ser múltiples de 3 i quants de 5. Hem de tindre en compte que hi ha números que són múltiples de 3 i de 5 alhora.

<u>Per què no hem disposat una estructura IF niada?</u> Perquè hi ha valors que són múltiples de 3 i de 5 alhora. Per tant amb IF niats no podríem analitzar els dos casos o sería més complex de sentenciar.

És important adonar-se quan convé emprar IF niats i quan no ha d'emprar-se.













En què es diferencien les estructures WHILE i FOR?

WHILE vs FOR

L'estructura **FOR** repeteix els processos una quantitat **DETERMINADA** de vegades, és a dir, <u>coneixem</u> <u>quantes vegades es repetiran els processos</u>.

Mentre que l'estructura **WHILE** es repetirà una quantitat **INDETERMINADA** de vegades, <u>mentre es complisca la condició</u>.



4. ESTRUCTURA FINS A (do-while)

DEFINICIÓ







Bloc d'instruccions es repeteix mente la condició siga certa.

La condició s'avalua al final del bloc (una volta iniciat el bucle) **Sempre** s'executaran **almenys una vegada** el bloc d'instruccions

PSEUDOCODI

Repetir

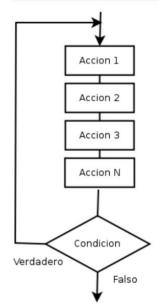
Instrucció 1

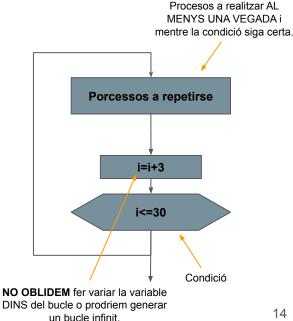
Instrucció 2

Instrucció N

Mentre Condició

ORDINOGRAMA







GENERALITAT VALENCIANA



Exemple: Recorda l'exercici 16 de la UF.02 podria començar així:

Dibuixa un ordinograma que llija una qualificació numèrica entre 0 i 10 i la transforma en qualificació alfabètica, escrivint el resultat.

- de 0 a <3 Molt Deficient.
- de 3 a <5 Insuficient.
- de 5 a <6 Bé.
- de 6 a <9 Notable
- de 9 a 10 Excel·lent



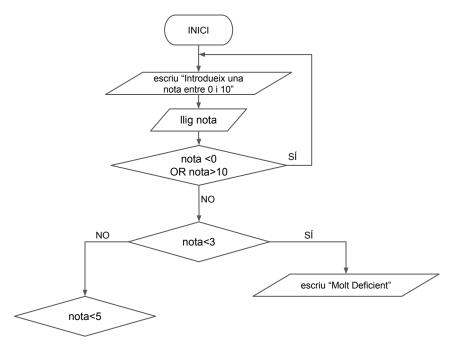
GENERALITAT VALENCIANA



Exemple: Recorda l'exercici 16 de la UF.02 podria començar així:

Dibuixa un ordinograma que llija una qualificació numèrica entre 0 i 10 i la transforma en qualificació alfabètica, escrivint el resultat.

- de 0 a <3 Molt Deficient.
- de 3 a <5 Insuficient.
- de 5 a <6 Bé.
- de 6 a <9 Notable
- de 9 a 10 Excel·lent



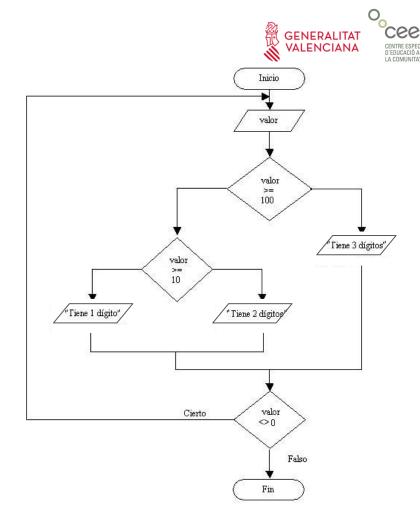
etc.



Exemple: Escriure un programa que sol·licite la càrrega d'un número entre 0 i 999, i ens mostre un missatge de quants dígits té el mateix. Finalitzar el programa quan es carregue el valor 0.

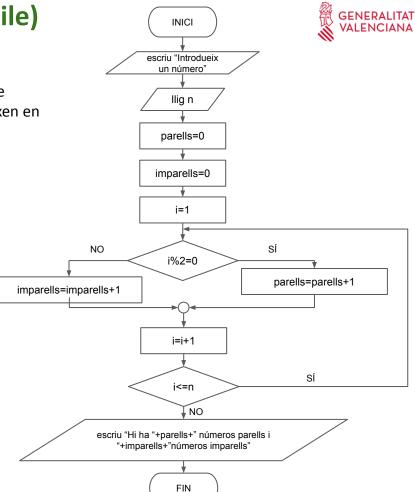
Cal no confondre els rombes de les estructures condicionals amb els de les estructures repetitives.

En aquest problema almenys es carrega un valor. Si es carrega un valor major o igual a 100 es tracta d'un número de tres xifres, si és major o igual a 10 es tracta d'un valor de dos dígits, en cas contrari es tracta d'un valor d'un dígit. Aquest bloc es repeteix mentre s'ingressa en la variable valor un número diferent a zero. Quan s'ingressa el zero la condició del cicle repetitiu s'avalua falsa i per tant ix del bloc repetitiu.





Exemple: Dibuixa un ordinograma d'un programa que compte la quantitat de parells i imparells que existeixen en el rang d'1 a n.





4. ESTRUCTURA FINS A (do-while)





En què es diferencien les estructures WHILE i DO-WHILE?

WHILE VS DO-WHILE

Ambdues es repeteixen **mentre es complisca la condició, PERÒ do-while** executa **almenys una vegada** els processos dins d'ell, mentre que <u>un while o un for podrien NO executar</u> els processos.



5. MANERES D'ACABAR UN BUCLE DEFINICIÓ





Las estructures repetitives han d'incloure un mecanisme perquè aquestes s'acaben.



Per a no cometre aquest error greu hem de recordar que les condicions dels bucles han de poder canviar dins del bucle, és a dir que si per exemple utilitzem una variable comparada amb una constant, aquesta variable ha de poder canviar de valor dins del bucle.



5. MANERES D'ACABAR UN BUCLE DEFINICIÓ





Mètodes més usats per a **evitar bucles infinits**

1. Comptador

- 2. Preguntar si volem seguir en el bucle.
- 3. Usar un valor sentinella.
- 4. Usar **interruptor** que prenga valor lògic **True o False**.







1. Comptador

Quan sabem el nombre de vegades que es repetirà l'estructura, utilitzarem un comptador.

<u>Per exemple</u>: "imprimir la taula del 7", sabem que el procés va des d'1 a 10, per tant, usarem un comptador.







2. Preguntar si volem seguir en el bucle

Preguntant si volem seguir en el bucle.

<u>Per exemple</u>: "introduir N alumnes i trobar la seua mitjana", hem de preguntar si volem introduir més alumnes:

```
seguir="s"

Mentre ((seguir="s") o (seguir="S"))

...

Escriure "Introduir més alumnes?"

Llegir seguir

FiMentre
```



3. Usar un valor sentinella





Usant un valor sentinella.

<u>Per exemple</u>: "Introduir N notes fins a introduir un 10":

. . .

Llegir nota

Mentre (nota <> 10)

. . .

Llegir nota

FiMentre

. . .



. . .





4. Usar interruptor que prenga valor lògic True o False

Usant un interruptor que prendrà el valor lògic True o False.

```
Per exemple: "Repetir unes certes instruccions mentre la condició siga certa":

...

Mentre (SW = Vertader)

...

FiMentre
```



6. ELEMENTS AUXILIARS DEFINICIÓ





Els elements auxiliars són variables que realitzen funcions específiques dins d'un programa.





- 1. Comptadors
- 2. Acumuladors
- 3. **Interruptors**







1. Comptadors

Si **repetirem una acció** un nombre determinat de vegades i aqueixa **variable s'incrementara sempre en una quantitat constant**, es denomina **comptador**.

Seria útil cridar-la alguna cosa així com CONT, CONTA, COMPTADOR... Si tinguérem diversos comptadors dins d'un programa podríem cridar-los CONT1, CONT2...

S'utilitzen en els següents casos:

- Per a comptabilitzar el nombre de vegades que és necessari repetir una acció (variable de control d'un bucle).
- Per a comptar un succés particular sol·licitat per l'enunciat del problema. Un comptador <u>ha</u> d'inicialitzar-se a un valor inicial (normalment a zero) i incrementar-se cada vegada que ocórrega un succés.



GENERALITAT VALENCIANA



2. Acumuladors

Si per contra, aquest objecte es va incrementant de manera variable es denomina acumulador.

Haurem de cridar-la ACU, ACUM, ACUMULA, ACUMULADOR, SUMA, ... o una altra paraula significativa.

S'utilitza en aquells casos en què:

- Es desitja obtindre el total acumulat d'un conjunt de quantitats (SUMA), sent inicialitzat amb un valor zero.
- També a vegades cal obtindre el total acumulat com a producte de diferents quantitats (MULTIPLICACIÓ), en aquest cas s'inicialitzarà a un.

Per exemple: imprimir la suma de N edats.



EXEMPLES -- 2. Acumuladors



Exemple: acumulant sumes

$$y = \sum_{k=1}^{n} k^2$$

Suposem que n=5, aleshores queda:

$$y = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2$$

1	$y = 0 + 1^2$
2	$y = 1 + 2^2$
3	$y = 5 + 3^2$
4	$y = 14 + 4^2$
5	$y = 30 + 5^2$
	y = 55

$$y = y + k^2$$
$$y = y * k * k$$

Exemple: acumulant productes

"El factorial d'un número és igual al producte de si mateix menys un de manera successiva fins a arribar a 1"

5! (el factorial de 5) es llegiria així:

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

$$f = 1 * 5$$

 $f = 5 * 4$
 $f = 20 * 3$
 $f = 60 * 2$
 $f = 120 * 1$
 $f = f * i$

f *= i

GENERALITAT VALENCIANA



3. Interruptors

Finalment, tenim unes certes variables que <u>poden prendre dos valors</u>: Cert o Fals. A les variables d'aquest tipus se'ls denomina interruptors o switches (SW) i la seua funció és que unes certes instruccions s'executen mentre tinga un valor determinat.

S'utilitza per a:

- Recordar que un determinat succés a ocorregut o no en un punt determinat del programa, i poder així realitzar les decisions oportunes.
- Fer que dues accions diferents s'executen alternativament dins d'un bucle.

Per exemple: introduir N edats i acabar en introduir un 99.







EXERCICIS PROPOSATS



