

PFM0. Introducción

Sistemas de Gestión Empresarial

2 Curso // CFGS DAM // Informática y Comunicaciones

Alfredo Oltra

**Cicles
Formatius**

ÍNDEX

1	Introducción	4
2	Planificación del curso	4
2.1	Puntos de control	5
3	Conocimientos previos	6
3.1	Git	6
3.2	HTML/CSS	6
3.3	Otros conceptos	7
4	Evaluación	7
4.1	Entrega	7
4.2	Evaluación	8
4.3	Rúbrica de evaluación	9
5	Licencias	10

Versión: 230914.2238

Licencia



Reconocimiento – NoComercial – CompartirIgual (by-nc-sa). No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Nomenclatura

A lo largo de este tema se utilizarán distintos símbolos para distinguir elementos importantes dentro del contenido. Estos símbolos son:

☑ Atención.

📖 Interesante.

PFM0. INTRODUCCIÓN

1 INTRODUCCIÓN

El proceso de aprendizaje y evaluación del curso va a consistir en lo que a partir de ahora denominaremos **Proyecto Fin de Módulo** o, para abreviar, **PFM**. La idea es, por una parte, aprender de la mejor manera posible (que en este caso es poniendo en práctica los conocimientos adquiridos) y, por otra, dejar de lado las limitaciones que tenemos con un examen escrito y poder **valorar** de una mejor manera **las habilidades reales del alumno** en lo referente al módulo de *Sistemas de Gestión Empresarial*.

Además con el trabajo no se pretende únicamente evaluar, también que sirva como punto de partida para seguir aprendiendo no sólo técnicas relacionadas con el módulo sino también con temas transversales como la metodología a seguir.

El problema propuesto no es trivial, pero eso no significa que sea difícil. Lo que hay que entender es que el trabajo a realizar para buscar el aprobado no se realiza en tres o cuatro tardes. Es necesario **comprender** lo que se pide, **diseñar** en consecuencia, **codificar**, **probar**, etc... Es muy importante que tengas en cuenta que el PFM es la forma de evaluar todo el curso, por lo que no debes pensarlo como una actividad evaluable. Es la unión de las evaluables y de los exámenes de la primera y segunda evaluación, por lo que la **exigencia** va a ser **importante**, al igual que el **tiempo** a **dedicar**.

Por todo esto es fundamental una **buena planificación** y el **buen uso** de los **recursos** disponibles, que empiezan con esta documentación. Es muy importante que leas en profundidad, tanto este como el resto de documentos que se irán publicando a lo largo del curso y que utilices los recursos habituales para poder compartir información, problemas o posibles soluciones.

2 PLANIFICACIÓN DEL CURSO

Para intentar que el trabajo sea **escalonado**, la planificación del proyecto se divide en **6 fases**, 3 en la primera evaluación y 3 en la segunda. Cada una de ellas irá paralela a los contenidos que se vayan impartiendo en el curso, de manera que poco a poco se construya el resultado final.



La única forma de seguir la evaluación continua del módulo es mediante la realización del PFM. Aquellos que no quieran evaluarse a través del proyecto pueden ir al examen de la convocatoria ordinaria o de la extraordinaria.

En el **aula virtual** irán apareciendo los diferentes **enunciados** de cada **fase**. La **apertura** de cada una de ellas **dependerá de la finalización de la fase anterior** y de unas **fechas mínimas asociadas a los contenidos**, es decir, no se mostrará hasta que la fase anterior haya sido entregada y el contenido impartido. Dichas fechas, que aparecen en el calendario de la plataforma a modo de eventos, son:

Fase	Fecha
1	10 de octubre de 2024 a las 21:00
2	24 de octubre de 2024 a las 21:00
3	10 de noviembre de 2024 a las 21:00
4	5 de diciembre de 2024 a las 21:00
5	9 de enero de 2025 a las 21:00
6	28 de enero de 2025 a las 21:00

El proyecto deberá ser **controlado** mediante **git** y **alojado** en **GitHub**. Para poder coordinarlo es necesario que rellenes la encuesta que aparece en el aula, en el apartado *Proyecto Fin de Módulo*, indicando cuál es tu **cuenta de usuario**. Si tuvieras cualquier problema con la cuenta, coméntalo con el profesor lo más urgentemente posible.



El alumno que no proporcione su cuenta no podrá ser evaluado y por lo tanto se le asignará un cero como nota de PFM.

2.1 Puntos de control

El objetivo de esta planificación es doble. Como se ha comentado en la introducción, el PFM necesita de **trabajo continuado** en el tiempo (no picos de trabajo en los fechas cercanas a la entrega). Además, resulta muy importante que el alumno sepa en todo momento que va por el camino adecuado, y que no se está exigiendo demasiado (o demasiado poco).

En esa línea también se plantea también la existencia de unos puntos de control, **revisiones puntuales** del proyecto por parte del **profesor** para **comprobar** que el **desarrollo** del trabajo es el **adecuado**. Ni el cumplimiento de las **fechas de entrega** tope de las fases ni la **asistencia** a los **puntos de control** son obligatorias (es decir no se suspenderá a nadie si no las cumple), pero si serán **tenidas en cuenta** a la hora de evaluar.



El único **incumplimiento de plazo** que sí implicaría un **suspense** será el de la entrega final del proyecto, tanto en convocatoria de primera o segunda evaluación (fase 3 y 6 respectivamente) como en ordinaria o extraordinaria.

La forma de cumplimentar los puntos de control será o vía **tutoría individual** (distancia) o mediante **acceso al repositorio** del **alumno**. En cualquier caso el profesor no actuará de oficio, será siempre el **alumno** el que deberá **indicarle** que **quiere** pasar el **punto de control**¹.

¹ A efectos de simplificar el concepto, se podría decir que un punto de control es una tutoría individual centrada en el seguimiento del PFM y de la que el profesor guarda un registro.

3 CONOCIMIENTOS PREVIOS

Además de los conocimientos impartidos durante el curso, son necesarios unos conocimientos previos relativos tanto en el campo conceptual como en el procedimental. A continuación se enumeran algunos de los más importantes.

3.1 Git

En este caso su uso es necesario para poder **gestionar** correctamente el **día a día del PFM**. Aunque en la propia documentación del proyecto se irán comentando los aspectos más novedosos que se vayan a utilizar, es necesario disponer de cierta soltura para poder finalizar el trabajo correctamente.

Recuerda la filosofía de uso de un control de versiones:

- Úsalo siempre, siempre, siempre. Aunque programes sólo, aunque sea una práctica de 10 líneas. Tu **primer paso** cuando empieces un proyecto es **crear la carpeta**. El **segundo** entrar en ella y hacer un **git init**. El **tercero** abrir la herramienta de trabajo *visual estudio code*, *netbeans*, *sublime* o la que sea. Ahora te parece un rollo, dentro de 1 año lo harás de manera natural.

- Haz **commits** sin miedo. Los *commits* están para usarse. En general **cuantos más** hagas **mejor**: más posibilidades tendrás de poder volver a otro punto del código, menos de tener conflictos cuando estés trabajando con otros programadores, etc. Cada vez que hagas una **pequeña tarea** que te has propuesto, **commit**, cada vez que corrijas un error (aunque sólo haya sido cambiar dos letras), **commit**...



Es muy recomendable que en cuanto empieces el proyecto me des permisos de lectura (no al final) y que hagas *push* al servidor lo más a menudo posible para que yo pueda ir viendo el proceso de creación, el histórico de los cambios. Si sólo subes un *commit* y encima sólo me dejas verlo al final no te va a aportar nada a ti, ni tampoco a mí a la hora de corregirlo.

El uso de un sistema de control de versiones y en concreto de **Git** se imparte en el módulo de **Entornos de Desarrollo** de primero.

3.2 HTML/CSS

Parte de los contenidos de la **segunda evaluación** se basan en el uso de **HTML/CSS**, por lo que un **nivel medio** de este lenguaje es necesario para poder hacer las implementaciones que se solicitan. Los conceptos necesarios de **HTML/CSS** se imparten en el módulo de **Lenguajes de Marcas** de primero. Si ya has cursado ese módulo o lo estás cursando este año no tendrás ningún problema.

3.3 Otros conceptos

Aunque no son vitales para el desarrollo del PFM, conocimientos previos de *Docker*, *Azure*, *Kubernetes*, *GNU/Linux*, *Testing*, *API REST* ayudarán a un mejor entendimiento del proceso de creación.

Por otro lado puede ser interesante tener conocimientos sobre *despliegue* y *CI/CD*.

4 EVALUACIÓN

4.1 Entrega

Como se ha comentado anteriormente, el proyecto deberá ser controlado mediante git y alojado en GitHub. Los proyectos tienen que ser privados y han de incluir al usuario *alfredo-ptcf* como usuario con permisos de lectura. Para ello, desde la página de *GitHub*, hay que acceder al repo creado y seleccionar desde la barra superior el menú de *Settings*. Desde ahí, en la opción *Collaborators* seleccionar *Add people* y buscar a *alfredo-ptcf*.



Todas las fases, excepto la primera, serán entregadas vía GitHub

Las fases 1, 2, 4 y 5 tendrán asignada una fecha de entrega recomendada. Estas fechas estarán ubicadas para que el alumno mantenga un flujo de trabajo uniforme, pero no son de obligado cumplimiento.

Las fechas de las fases 3 y 6 sí son importantes ya que definen la nota de la primera evaluación y final de curso respectivamente. Esas fechas, junto con la de la entrega para la convocatoria ordinaria y extraordinaria para aquellos que no aprueben por evaluaciones el proyecto aparecen indicadas en la siguiente tabla.

Fase	Evaluación	Fecha límite
3	Primera evaluación	26 de noviembre de 2024 a las 23:55
6	Segunda evaluación	23 de febrero de 2025 a las 23:55
-	Convocatoria ordinaria	9 de marzo de 2025 a las 23:55
-	Convocatoria extraordinaria	18 de mayo de 2025 a las 23:55



Los días siguientes a la entregas, a las 0:05 se lanzará un script de clonación de todos los proyectos con relación a la cuenta asignada. Si el proyecto no es clonado, se dará como no entregado y se calificará con un cero (0)

4.2 Evaluación

El trabajo tiene carácter individual e intransferible. Para considerar el proyecto realizado, no basta únicamente con entregar el código: el alumno ha de ser capaz de defender su ejercicio a petición del profesor y ser capaz de realizar pequeñas modificaciones relacionadas con el mismo, con el fin de demostrar la adquisición de conocimiento y evitar cualquier sospecha de copia.



De hecho, con total seguridad, varios alumnos serán llamados a defender en privado el trabajo con el profesor. Esa defensa se realizará de manera presencial y hará las veces del examen. La no asistencia a esa defensa implicará el suspenso del PFM y por lo tanto de la evaluación o de la convocatoria correspondiente.

La fechas disponibles para la posible defensa del PFM por parte del alumno serán publicadas con antelación a cada convocatoria de exámenes. El horario se determinará con el alumno para facilitar su asistencia.



La copia se castiga con el suspenso del módulo completo.

Por lo que respecta al sistema de evaluación:

- Sólo pueden acceder a la evaluación por proyectos aquellos alumnos que presenten el proyecto al menos en una de las evaluaciones o, lo que es lo mismo, que hayan entregado antes de las fechas límite de las evaluaciones alguna de las fases. En cualquier otro caso, el alumno tendrá que hacer un examen de todo el contenido del curso en la evaluación ordinaria o extraordinaria.
- Una vez se ha accedido a la realización del PFM, no se podrá cambiar a la opción de realización de examen, salvo notificándolo y con contestación afirmativa por parte del profesor, en los siguientes periodos:
 - (a) durante las 4 semanas posteriores a la primera evaluación.
 - (b) durante las 2 semanas posteriores a la evaluación ordinaria.
- El sistema de evaluación del PFM será continuo, de manera que un alumno que suspenda la primera evaluación podrá aprobar el curso aprobando la segunda.
- En caso de que el alumno suspendiese el PFM en la segunda evaluación, podrá repetir la entrega del proyecto en la convocatoria ordinaria.
- En caso de que el alumno suspendiese el PFM en la convocatoria ordinaria, podrá repetir la entrega del proyecto en la convocatoria extraordinaria.
- La entrega de las fases deberá realizarse de manera secuencial. Una fase posterior no será tenida en cuenta si una fase previa no ha sido entregada. Por ejemplo, aunque esté entregada, la fase 2 se consideraría como no presentada si la fase 1 no ha sido entregada.
- La evaluación de las fases (excepto la 3 y la 6) se realizará únicamente para dar información al alumno del estado de su trabajo. No tiene un valor cuantitativo ni

definitorio en la nota de la evaluación o de la ordinaria. De hecho, las **fases** se **evaluarán** de manera cualitativa con los valores:

- (a) No apto: es necesario hacer cambios importantes para poder considerar la fase superada.
 - (b) Mejorable: aunque en algunos aspectos la entrega es aceptable, en otros no y en general es mejorable y muy recomendable realizar cambios.
 - (c) Apto: el trabajo es suficiente para considerar la fase superada.
 - (d) Buen trabajo: el trabajo realizado es de buena calidad (no implica que no pueda mejorarse).
- En las **fases 3 y 6** (las relacionadas con las convocatorias de exámenes) se realizará una valoración global (con **nota numérica**) de las **fases anteriores**.
 - La nota del proyecto en cada evaluación y, en caso de ser necesaria, de la convocatoria ordinaria vendrá dada por la nota de la fase 3 (primera evaluación) y la fase 6 (segunda evaluación, ordinaria y extraordinaria).
 - La **nota final** del módulo será la **nota final del proyecto más** la participación en **foros**. Esta nota puede provenir de la **segunda evaluación**, de la convocatoria ordinaria o de la extraordinaria.

4.3 Rúbrica de evaluación

Diseño (12%)			Funcionalidad (88%)		
Aspecto	Pond.	Valoración	Aspecto	Pond.	Valoración
Originalidad	5%	0-10	Errores	18%	0-10
Complejidad	7%	0-10	Cumplimiento requisitos	18%	0-10
			Uso correcto de técnicas	13%	0-10
			Uso variado de técnicas	13%	0-10
			Buenas prácticas	7%	0-10
			Documentación del código	7%	0-10
			Nuevas especificaciones	9%	0-10
Otros aspectos					
Cumplimiento de los puntos de control				3%	0-3
Defensa (sólo en el caso de aquellos alumnos que tengan que hacerla) ²				---	0-10

² En este caso la ponderación no se indica ya que afectará a uno o varios de los aspectos de anteriores.

5 LICENCIAS

Salvo que se indique lo contrario, el proyecto está liberado con licencia GPL – 3.0.

En cuanto al resto, todas las imágenes, iconos, texturas, etc que se utilicen deben estar correctamente usadas. Por lo tanto, no podrán ser usadas imágenes propietarias y en el caso de licencias CC-**-by* el autor deberá aparecer en el *README.md* del proyecto (apartado recursos), así como en los créditos del programa.

En el caso de que sea el alumno el que desarrolle sus propias imágenes deberá indicarlo en el *README.md* (apartado recursos), así como indicar el tipo de licencia que usa para ellas.