

MICROPROCESSOR SYSTEMS

BLG 212E Microprocessor Systems

Instructor: Dr. Mehmet Tahir Sandıkkaya

Office: EEB 5310

e-mail: sandikkaya@itu.edu.tr

Web: http://akademi.itu.edu.tr/sandikkaya/

Instructor: Asst. Prof. Dr. Gökhan İnce

Office: EEB 4310

e-mail: gokhan.ince@itu.edu.tr

Web: http://www.gokhanince.com

Assistant: Research Assistant Tacettin Ayar

E-mail: ayart@itu.edu.tr

Assistant: Research Assistant Ezgi Yıldırım

E-mail: yildirimez@itu.edu.tr

Assistant: Research Assistant Büşranur Bülbül

E-mail: bulbulb17@itu.edu.tr

Web Page: http://ninova.itu.edu.tr/Ders/2123/Sinif/27509

- course material
- announcements
- exam grades

Course Objectives

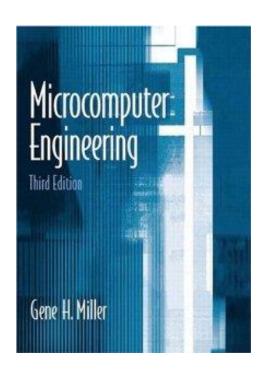
- to understand number systems and data representation in computer.
- to identify and outline the architecture of computers.
- Memory and memory design.
- Architecture of CPU.
- Adressing methods and generic instructions set.
- to describe the principles of interfacing.
- to explain the programming concepts for microprocessors.
- to have a basic knowledge of some popular microprocessors.

Syllabus

- Introduction, Number Systems
- Computer Overview Memory
- 3. Memory Design
- 4. HW1, CPU overview, Instruction format
- 5. Addressing methods
- 6. Instruction types
- Instruction types cntd
- 8. Midterm Exam 1
- Parallel communication interface
- 10. Serial communication interface
- 11. HW2, Subroutines, Interrupts, Stack, Coding techniques
- 12. Coding examples and applications
- 13. Midterm Exam 2
- 14. Development of Microprocessor Based Designs

Resources

- Microcomputer Engineering, 3rd Edition, Gene H.Miller
- Mikroişlemciler Mikrobilgisayarlar, Eşref Adalı, Birsen Yayınevi, 5th Edition.





Grading

Exams:

- Midterm 1 : 20%
- Midterm 2: 20%
- Homeworks: 5%+5%
- Final : 50%

Requirements:

- class attendance < 70%: VF</p>
- weighted average of midterm and HWs< 25: VF</p>
- average < 40: FF</p>

Ethical Values

- · ÖĞRENCİLER ÜNİVERSİTEMİZE KAYIT YAPTIRIRKEN VERDİKLERİ ONUR SÖZÜNE SADIK KALIRLAR.
- · Öğrenciler aldıkları derslerin tüm gerekliliklerini bireysel olarak yerine getirirler (grup çalışmaları dışında).
- · Öğrenciler kopya çekmezler veya akademik personeli aldatıcı davranışlarda bulunmazlar.
- · Öğrenciler başkalarına kopya çekmekte veya akademik personeli aldatıcı davranışlarda bulunmakta yardım etmezler.
- · Eğitim sürelerince öğrendikleri tüm bilgileri ve edindikleri tüm becerileri insanlık yararına kullanırlar.
- · Öğrenciler laboratuvar çalışmalarında güvenlik kurallarına özenle uyum gösterirler, uymayanları uyarırlar.
- · Öğrenciler üniversitemizdeki kamu malzemelerine bilinçli olarak zarar vermekten kaçınırlar.
- · Öğrenciler kütüphane veya kitaplıktan izinsiz kitap almazlar, kitapların sayfalarını yırtmazlar.
- · Grup ödevlerinde arkadaşlarının emekleri üzerinden not almak üzere grup çalışmalarına katılmadan arkadaşlık, öğrencilik sömürüsü yoluyla not ve çıkar sağlama yoluna gitmezler.
- · Yakınlarından (doktor ebeveyn veya akrabalardan vb.) rapor alarak sınavlara veya yoklamalara katılmama mazereti uydurmazlar.
- · Bireysel faydalarına uygun nedenlere sığınarak geçerli kanun, yönetmelik, yönergelerin dışında uygulamalar yapılmasını talep etmezler.
- · Burs veya destek fonları için eksik-hatalı bilgi verip başkalarının hak kaybına neden olmazlar.
- · Kayıt dönemlerinde özel programlar çalıştırarak (dakikada yaklaşık 100 giriş yapma girişimi yapan) sistemin kilitlenmesine neden olup başkalarının hakkını gasp etmezler.
- · Kayıt dönemlerinde derslere gereksiz kayıt yaptırarak daha sonra add-drop döneminde menfaat karşılığı bu kontenjanların başkalarına geçmesini sağlamaya çalışmazlar.
- · Öğrencilerimiz üniversitemizin idari, teknik ve hizmet işlerini yürütmekte olan personele saygı kuralları çerçevesinde davranmalıdır.

Ethical Values

Akademik etik değerlere uymayan başlıca davranışlar aşağıda tanımlanmıştır.

- 1) Kopya çekmek
- · Sınavlarda başkaları ile bilgi alışverişinde bulunmak,
- · Sınavlarda izin verilmeyen kaynakları ya da bilgiyi kullanmak (bu amaçla cep telefonu, hesap makinesine gibi araçlardan faydalanmak) veya sıraya bilgi (formül, metin vb.) yazmak, kullanılmasına izin verilen tablo ve/veya kitaplara ek bilgi yazmak,
- · Grup çalışmasına izin verilmeyen ödevlerde, projelerde ve raporlarda başka öğrencilerle beraber çalışarak uygunsuz yardım ve destek almak,
- ' Bir ödevin veya projenin raporunun tamamını ya da sadece bir kısmını bir başka öğrenciden, meslek adamından ya da bir kaynaktan (kitap, internet, makale gibi) alıp, kendi yapmış gibi sunmak,
- · Daha önceden notlandırılmış bir ödev veya proje raporunun tamamını veya belli bir parçasını bir başkasından alıp, kendi yapmış gibi sunmak.
- 2) Aşırmaya yönelik davranış biçimleri
- · Basılmış ya da internette yayımlanmış kaynaklardan kaynak belirtmeden yararlanmak.
- · Farklı kaynaklardan yapılan alıntıları, kaynak göstermeden kullanmak (kes-yapıştır),
- · Bir kaynaktaki sonuçları olduğu gibi ya da kısmen değiştirerek kaynak göstermeden kullanmak.
- · Öğretim elemanın izni olmadan öğretim elemanına ait ders notlarını veya materyalleri çoğaltarak başkalarının kullanımını sağlamak.
- 3) Aldatmaya yönelik başlıca davranışlar
- · Sınavlara veya yoklamalara başkalarının yerine girmek veya başkalarını sınav veya yoklamaya girmek konusunda yönlendirmek,
- · Kullanılmayan kaynakları kullanılmış gibi göstermek.
- · Başkasının fikirlerini kendisininmiş gibi sunmak.
- · Tezini veya ödevlerini para ile yaptırmak.