



JAPANESE A: LANGUAGE AND LITERATURE – HIGHER LEVEL – PAPER 1 JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 JAPONÉS A: LENGUA Y LITERATURA – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 9 May 2014 (morning) Vendredi 9 mai 2014 (matin) Viernes 9 de mayo de 2014 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Question 1 consists of two texts for comparative analysis.
- Question 2 consists of two texts for comparative analysis.
- Choose either Question 1 or Question 2. Write one comparative textual analysis.
- The maximum mark for this examination paper is [20 marks].

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La question 1 comporte deux textes pour l'analyse comparative.
- La question 2 comporte deux textes pour l'analyse comparative.
- Choisissez soit la guestion 1, soit la guestion 2. Rédigez une analyse comparative de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [20 points].

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En la pregunta 1 hay dos textos para el análisis comparativo.
- En la pregunta 2 hay dos textos para el análisis comparativo.
- Elija la pregunta 1 o la pregunta 2. Escriba un análisis comparativo de los textos.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [20 puntos].

務上何ら必要がないのに、妙に可愛い制服を着てオフィスワー

·クに励むO

に エ

夫の

制

制

服

たように同じようなスー

ツを着たサラリー

問題1か問題2のどちらかを選び、答えなさい。

次の二つのテキストを分析して、比較対照しなさい。二つのテキストの共通点と相違点、 1. また文脈、読者層、目的、そして形式や文体の特徴の重要性についても言及しなさい。

テキストA

制服の多さでも、

日本は群を抜いている。

着用者にプライドをもたらす効果もある。

これらをうまく

たいイ

揮

けする。

るパワーもある。

25 20 15 10

5 30 これ 凝湿服 あ 町メ頭 ス

具に手を伸ばす。 した戦

悩みから解放してくれるコスプレだ。 だろう。自分を表現するために何を着ようか、どう着こなそうか んこれだ)、自分で考える手間を省いて、 .甘やかしてくれる制服ではあるが、 そもそもが「自分の頭で考えて自分で答えを出す」能力に今ひとつ欠けている私たちをさら 服なら失敗はない。 はコスプレそのものではないか。 は、見る人に疑問を挟む余地を与えず、 制服を着さえすれば、 手つ取り早く成果が得られる。 使い方次第で素晴らしいプラスのパ なのか、 求められている役柄、 簡単に「ある役割」になりきることができる便 瞬 のうちに企業や店が なんとロ なりたい自分に早変わりできる] 制 リスク・ 服は、 「植えつけ ワ 私たちをそうした ハイリターンな ノーを発

「思考停止」と「コスプレ」だ。 この現象は、「制服愛」なしではありえない。 「お受験ファッション」と銘打たれた服を揃えて、制服がないのに、わざわざ学生服っぽい服を買っ 私たちは頭を使うのが苦手なのか、 資料をあたり、 人となり」が区別できないほど、 らした制服がこれだけ浸透している国は、 など、 ティーンを愛らしく演出する学生服を楽しむ女子高生。 ・日本の特徴だ。 着用が義務づけられていないのに、 私はそう確信するようになった。 チュワー わせるのだろう。 ったいどうして、こんなにも「制服 る程度メンバーが集うと、すぐにお揃いの制服を作りたがるサークルやクラブ。 のあちこちに、 イドの格好で、ご主人様を迎えるメイドカフェの女性従業員。 にバンダナを巻き、黒いTシャツを着た新興ラーメン店のスタッフ。 職務上不可欠な制服はどの国にも存在するが、企業にも店にも、 デス風の制服で携帯電話を売るケータイショップのお姉さん。 取材を進めるうちに、 制服に身を包んだ人々があふれている。 同じ形のスーツで一色に染まった就職活動中の学生。 好きこのんで制服を買い求める人々が多い 二つのキー い服を買って街着にする女子高 愛」 ちょっと例がない。 に あふ 日本人は制服を愛しているー 考える教育を受けていないから ほぼクローン化しているお受験 ・ワー・ れて いるの 警官や消防士、 私たち Ó 思い 医者や看護師 何 ,思い なの のも、 い が つの

三田村蕗子『コスプレ なぜ、日本人は制服が好きなのか』 祥伝社(2008)より抜粋

頃

か

メイド服姿のウェイトレスが使用人を振る舞い、客を主人のように接待するカ メイドカフェ

制

服

対な道

 \mathcal{O}

コスチューム・プレイ(和製英語)略。アニメやゲームなどの登場人物やキャラク コスプレ ターに扮する行為を指す。

(注)

テキストB

JALグループの制服がおしゃれに変身!

「鶴丸」も復活 企業スピリットを表現



JALグループの制服が、2013年度上期(4~9月)より新たなデザインに変わります。 国内外から空港を訪れる多くの人を出迎える"顔"ともいえる空港職員・客室乗務員の制 服を手がけたのは、ファッションデザイナーの丸山敬太氏。プロジェクトに込めた想いに ついて、丸山氏に話を聞きました。

- 5 テーマは、清楚、上質、品格。JALの企業スピリットを表現すると同時に、着る人の 美しさや凜々しさを引き立て、立ち居振る舞いを優美にみせるような制服を目指しま した。毎日着用するものだからこそ、機能性や着心地、手入れのしやすさにもこだわって います。JALを象徴する「鶴丸」も約10年ぶりにモチーフとして取り入れました。とても 日本らしい美しさと強さを併せ持った、大好きなロゴです。
- 10 制服が完成するまで、現場で働くスタッフの方と何度も意見を交わしました。丈やバランス、着用感など、仕事内容によって求められる要素は異なります。それに応えながら、JALらしさを追求し、試行錯誤しながら完成まで仕上げていきました。自分がデザインしたというよりも、みんなで一緒に力を合わせて作り上げた制服だと思っています。

航空会社は、海外から日本を訪れる旅行者を最初に出迎える窓口であり、その国を代表 する存在。日本らしいおもてなしの精神を持って颯爽と働くスタッフの姿を、制服を通し てサポートしたい。新しい服に着替えると、気分がぐっと上がり背筋が伸びるような気分 になりますが、今回の制服がそういう意味で新生JALにより勢いをつけるものになれば嬉 しいです。いつまでも飛行機は"夢のある乗り物"であってほしいと思います。

www.yomiuri.co.jp 読売新聞2013年1月6日

(注)

JAL Japan Airlines Co., Ltd. (日本航空株式会社)の略称。

鶴丸 JALの尾翼マークとして長年使われ、同社のシンボルとして知られた。一時廃止されていたが2011年から復活。

次の二つのテキストを分析して、比較対照しなさい。二つのテキストの共通点と相違点、 2. また文脈、読者層、目的、そして形式や文体の特徴の重要性についても言及しなさい。

帰街

路

肉屋が万国旗

を

0

るし

7

い

0

ぱ

1

へ出

て遅くなった

郊外住居

私

は

その

前

を通って全身を照らされた

電

V

っそり寝静っていたに電燈をつけたまま

テキストC

日 日とはなんであるの

パ夜 星 ンと牛乳の朝飯で又一日やり通して 明けまで起きていても が 出るというので原まで出て行って VI る

その男が帰った後すぐ私も家へ入ったその男と私と二人しか原にはいなかったい」と暗闇の中で言っている男がいた 皆ん なが空を見てい るが 何 t 落ちて 来 な

なにうまく一日を暮し 終えても

私秋

私 夜 夜を暗い異様に大きな都会のような

11

た

そして 何処を探してももう夜には昼がな ではあるまいかと思っている。 ŧ \mathcal{O}

夜がさみしい

眠 れないので夜が更ける

入っている。 電燈をつけたまま 仰 向 けになって寝床に

私

のの車)端に電車がゆわえついている)ように細長くなって が

糸

がはは は電燈をつけ 多くなった 燈をつけたまま いでなけ れ ば 眠 れ な 11

日

尾形亀之助 詩集「雨になる朝」 (1929) より抜粋、 角川書店「現代詩人全集第五巻」(1965)

日ずつ日を暮らした人で部屋の中にいた 人で部屋の中にい

そ私は

て毎

日

夜の向うに広い海のある夢を見た

テキストD

20

7

な

を人生の

なぜ寝て

多少とも仕

事があって、

仕方がないから行ってこようかという風です。

15

10

わ

れ

えます。

脳によって作られた都市に生活している、

というのもその

理由

 \mathcal{O}

いひとつ

でしょう。

5

急速 無意識の発見 口 · 都 1 市 化

です。 が、 もともと無意識というの 7 なぜならば、 無意識を「発見」 1 た無意識が、 トが無意識を発見する必要があっ していったことと密接に関係 我々は、 どんどん見えない したわけです。 は、 毎日寝ています。 発見されるものでは ものになってい がしてい たの 寝ている間は んは、 る。 なくて日常存在 日 それまでは、 、った。 口 ツ だからこそ、 が 十八 普通 L 世紀 に

意識ですから。 夢を見ているといっても、 覚醒 している時とはまったく異なる、 誰もが無意識 て 低下 に近 1 るも 11 た 状 \mathcal{O}

この 寝ている時間というの を、 今 O人は おそらく人生から外して考えていると思

な は二十四時 若い 人たちがたむろしてい 時間であることの 人のライフスタイルを見ていると顕著です。 門営業。 草木が 象徴です。 . る。 眠る時間 要するに、 でも、 彼らにとっては寝ている時間 コンビニ だけ 彼ら が主 は煌々と明 家客層 か であるコン り は存在し を点、 ビ 7 =

る暇を勿体無

いる時間 なか から除外し 間が無い てしまっ \mathcal{O} か。 寝てい ているからです。 意識がら と思うの 中 心に か。 なっ それ 7 は、 1

る

証

意

のです。 たから、 て、 ば 若者はとにかく起きていようとする。 ったり倒れ て眠る。 そのためどんどん夜更かしになる。 極端に言えば、 ギリ 朝 ギリまで起き になると

養老孟司『バカの壁』新潮社(2003)より抜粋

口 に

1

日

常 フ

以

(注)

フロイト ジークムント・フロイト (1856-1939)・・・オーストリア出身の精神科医、精神分 析家。神経症、心的外傷、無意識や夢分析などの研究で知られ、20世紀の思想に広 く大きな影響を及ぼした。