

Biologie Leistungsstufe 2. Klausur

	Pr	üfunç	gsnu	mme	r des	Kan	didat	en	

2 Stunden 15 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Tragen Sie Ihre Prüfungsnummer in die Kästen oben ein.
- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Teil A: Beantworten Sie alle Fragen.
- Teil B: Beantworten Sie zwei Fragen.
- Sie müssen Ihre Antworten in die für diesen Zweck vorgesehenen Felder schreiben.
- Für diese Klausur ist ein Taschenrechner erforderlich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist [72 Punkte].

205704

International Baccalaureate Baccalaureate Baccalaureat International Bachillerato Internacional

Teil A

Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen Ihre Antworten in die für diesen Zweck vorgesehenen Felder schreiben.

1. Tabakrauch enthält eine Reihe von Mutagenen, die bekanntermaßen Lungentumoren bei Nagetieren auslösen, wie zum Beispiel NNK, ein Nitrosamin. In der Grafik ist der Zusammenhang zwischen NNK und dem Vorkommen von Lungentumoren bei männlichen Ratten dargestellt. NNK wurde 20 Wochen lang durch subkutane Injektion verabreicht. Die Datenpunkte in der Grafik zeigen das prozentuale Vorkommen von Lungenkrebs in den Behandlungsgruppen mit 20 bis 80 Ratten.

Aus urheberrechtlichen Gründen entfernt.

(a)	Geben Sie den Zusammenhang zwischen der NNK-Dosis und dem Vorkommen von Lungentumoren an.	[1]



(Fortse	tzung F	-rage	1)
---------	---------	-------	----

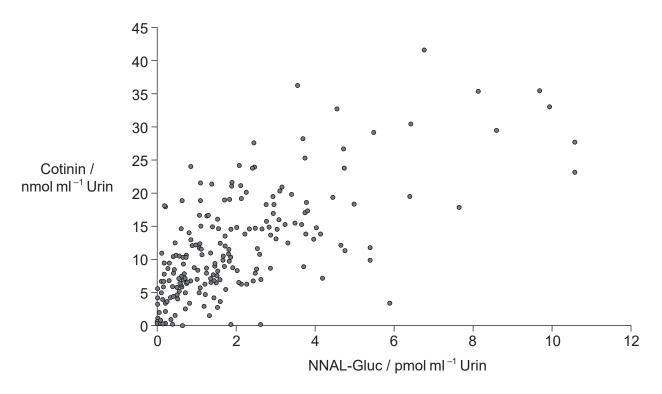
(b)	Е	rl	(la	är	е	n	Si	е	C	die	е	Α	u	S	W	'ir	·k	u	ın	g	е	n	٧	/C	or	ا ۱	M	lu	Ita	aç	je	n	e	n	٧	۷İ	е	Ν	11	۱ŀ	€.													[2	2]
																																																							 _	_	_
																																															 	-									
												-																																			 						-				



Bitte umblättern

(Fortsetzung Frage 1)

Mutagene können aus dem Körper entfernt werden, indem sie in leicht auszuscheidende Stoffwechselprodukte umgewandelt werden. NNK wird zu dem Stoffwechselprodukt NNAL-Gluc umgesetzt, das als Biomarker für die Aufnahme von NNK dienen kann. Cotinin, ein Stoffwechselprodukt des Nikotins, ist ein Indikator für die Aufnahme von Tabakrauch. In der Grafik ist der Zusammenhang zwischen diesen beiden Stoffwechselprodukten im Urin von 233 rauchenden Personen dargestellt.



[Quelle: Stephen S. Hecht; Tobacco Smoke Carcinogens and Lung Cancer, *JNCI: Journal of the National Cancer Institute* 1999; **91** (14): 1194–1210, doi:10.1093/jnci/91.14.1194. Wiedergabe mit freundlicher Genehmigung von Oxford University Press. OUP übernimmt keinerlei Verantwortung oder Haftung für die Genauigkeit der Übersetzung. Die Verantwortung für die in dieser Publikation ausgewiesene Übersetzung liegt einzig und allein bei der International Baccalaureate Organization.]

(c)	Geben Sie die höchste Cotininkonzentration im Urin mit Nennung der Einheiten an.	[1]



(Fortsetzung Frage 1)

(d)	(i)	Leiten Sie mit einer Begründung ab, ob die Konzentrationen von Cotinin und NNAL-Gluc im Urin oder im Blutplasma einer rauchenden Person höher wären.	[1]
	(ii)	Schlagen Sie einen Vorteil vor, der sich ergibt, wenn die Urinkonzentration von Cotinin anstelle der von NNAL-Gluc als Maß für die Menge des von einer Person eingeatmeten Tabakrauchs verwendet wird.	[1]
(e)	Bele	Lungenkrebsrate bei rauchenden Personen ist hoch. Erörtern Sie, ob aus den gen in den beiden Grafiken geschlossen werden kann, dass NNK Lungenkrebs bei henden Personen verursacht.	[3]



Bitte umblättern

(Fortsetzung Frage 1)

Nikotinabhängigkeit ist der Grund, weshalb Menschen weiterhin rauchen. Nikotinersatztherapie (NET) wird häufig angewendet, um Menschen zu helfen, das Rauchen aufzugeben. Aufgrund von Bedenken bezüglich der Sicherheit von NET wurde eine Studie durchgeführt, in der Mäuse Nikotin im Trinkwasser erhielten und NNK durch subkutane Injektion verabreicht bekamen. In der Tabelle ist die Auswirkung von Nikotinkonsum auf NNK-induzierte Lungentumoren bei den Mäusen dargestellt.

Aus urheberrechtlichen Gründen entfernt.

(f)		Be	sch	re	ibe	n S	Sie	di	ie I	Erç	gel	bni	iss	е	deı	r N	INł	K-I	nje	ekti	ion	be	ei (dei	n N	/läı	JS	en.					[2]
													٠.																 	 	 		
													٠.																 	 	 		
(g))	Ве	urt	eile	en s	Sie	di	ie I	Ну	ро	the	ese	е,	da	ss	Ni	iko	tin	kε	in	M	uta	ge	n	ist.								[3]
(g)		Ве	urt	eile	en (Sie	di	ie	Hy 	ро 	the	ese	e, ·	da:	ss 	Ni	iko	tin	k€	ein	M	uta	ge	n 	ist.				 	 	 		[3]
(g) 			urt	eile	en (Sie	e di	ie I	Hy 	ро 	•th•	ese	e, ·	da:	ss 	Ni	iko	tin		ein	M	uta	ge	en 	ist.				 	 	 		[3]
(g) 			urto	eile	en \$	Sie	e di	ie I	Hy 				e, ·		 	Ni	iko	tin		ein	M	uta	ge	•n					 	 	 		[3]
(g) 		 				Sie	e di	ie	Hy 							Ni		tin		ein	M		ge	en					 	 	 • • •		[3]
(g) 		 				Sie	e di	ie	Hy 				e, ·			Ni	iko	tin		ein	M		ge	•n	 				 	 			[3]
(g) 		 				Sie	e di	ie	Hy 	 			e, ·			Ni	iko	tin		ein	Mı		ge	•n					 	 			[3]



(Fortsetzung Frage 1)

(h)	C	alia Da alaualeana	مرجام الماذا والمنات والمادا	Sicherheit von NE	Г
m	Frontern Sie	i die Bedenken	nezudiich der	Signerneit von NE	

[2]

2. (a) (i) Beschriften Sie eine Peptidbindung in dem Diagramm eines Polypeptids.

[1]

[1]

|--|

(b)	Identifizieren Sie zwei Hydrolysereaktionen,	die im Dünndarm stattfinden.	[2]
-----	---	------------------------------	-----

3.	(a)	Geben Sie eine Ähnlichkeit und einen Unterschied zwischen der Struktur von Genen und von Short Tandem Repeats an.	[2]
	Ähn	lichkeit:	
	Unte	erschied:	
	(b)	Umreißen Sie die Rolle der Short Tandem Repeats beim DNA-Profiling.	[2]



4. Die borealen Wälder erstrecken sich über Kanada, Russland und Skandinavien. Dieses nördliche Ökosystem macht 29 % der Waldgebiete der Erde aus. Durch die langen, kalten Winter sind große immergrüne Bäume mit Nadeln oder schuppenartigen Blättern begünstigt. Diese Bäume sind windbestäubte Pflanzen, und ihre Samen sind nicht von einer Frucht eingeschlossen. Das Foto zeigt einen typischen borealen Wald im Winter.



[Quelle: TTphoto /Shutterstock]

(a)	Wald gehören.	[1]
(b)	In manchen Gebieten gibt es Lücken im borealen Wald, wo die Bäume nicht wachsen können und sich viel Torf bilden kann. Schlagen Sie Gründe dafür vor.	[2]



Bitte umblättern

(F	orts	etzu	ıng	Frage	4)

(c)	Wäld	Anstieg der globalen Temperaturen stellt eine ernsthafte Bedrohung der borealen der dar. Erklären Sie die Konsequenzen des Klimawandels für dieses nördliche system.	[2]
(d)	(i)	Schlagen Sie einen Vorteil vor, den die immergrünen Bäume im borealen Wald haben, weil sie vom Wind bestäubt werden.	[1]
	(ii)	Erörtern Sie die Vorteile der Bildung von Samen, die von einer Frucht eingeschlossen sind.	[2]



(Fortsetzung Frage 4)

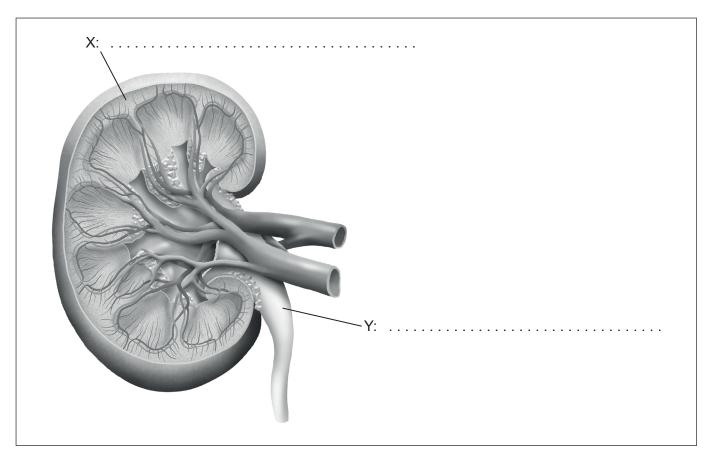
(i)	Die borealen Wälder befinden sich in der Nähe des Nordpols und sogar im
	Sommer ist die Sonnenlichtintensität geringer als am Äquator. Skizzieren Sie
	eine Grafik inklusive Beschriftung der Achsen, die die Auswirkung von Licht auf
	die Fotosyntheserate zeigt.
	(i)

[2]

	(ii)			m eru																									to	sy	nt	he	se	€.		[2]
	 		•	•	• •	٠.		•	 • •	•	• •	•	•		 •	 •	• •	•	• •	•	•	•	 •	 	•	 •	 	•	 •			•		• •	•	
	 					٠.		-	 ٠.	•				٠.	 	 •							 	 	•	 •	 ٠.	•	 •			•			•	
	 					٠.		-	 	•					 	 -							 	 	•	 •	 	•	 •			•			•	
	 	٠.			٠.	٠.	٠.		 ٠.	٠				٠.	 	 							 	 			 					٠				



Beschriften Sie den Bereich X und die Struktur Y auf dem Diagramm der Niere. 5. [2]



[Quelle: PeterHermesFurian/iStock]

(b)		U	nt	er	SC	:he	eic	de	n	S	ıe	Z	WI	IS	ch	ne	n	O	sr	nc	ore	eç	ju	lie	ere	err	וו	Jn	d	O	SI	no	ΣK	or	nto	orr	ne	err	٦.						[2
٠										•		•		•				-		•		•			٠		•		•		•		•		•		•						 •	 	 ٠.	
																		-																										 	 ٠.	
•		•		٠		•		•		•		•		٠	•		٠	•	٠.	•		٠	٠.	•	•		٠		٠		٠	٠.	•	٠.	•	٠.	•	٠.	٠	٠.	•	 ٠	 •	 •	 ٠.	



Teil B

Beantworten Sie **zwei** Fragen. Für die Qualität Ihrer Antworten ist jeweils bis zu ein zusätzlicher Punkt erhältlich. Sie müssen Ihre Antworten in die für diesen Zweck vorgesehenen Felder schreiben.

6. (a) Calcium wird im menschlichen Magen-Darm-Trakt aus den Nahrungsmitteln sowohl durch aktive als auch durch passive Prozesse resorbiert. Umreißen Sie den aktiven Transport, einschließlich der Vorteile dieses Prozesses.

[3]

(b) Beschreiben Sie die Rolle des Sauerstoffs bei der aeroben Zellatmung.

[5]

(c) Erwachsene Menschen können mehr als fünfhundert Liter Sauerstoff pro Tag aufnehmen. Erklären Sie, wie der Gasaustausch in den menschlichen Atemwegen aufrechterhalten wird.

[7]

7. (a) In isolierten Lebensgemeinschaften in ländlichen Gebieten in Finnland, Ungarn und auf einigen schottischen Inseln kommt Rot-Grün-Blindheit häufig vor. Beschreiben Sie die Vererbung der Rot-Grün-Blindheit.

[3]

(b) Umreißen Sie die Ursachen der Variation für **ein** Beispiel von kontinuierlicher Variation bei Menschen.

[5]

(c) Erklären Sie, wie Evolution stattfindet und welche Faktoren dazu führen können, dass der Prozess rasch abläuft.

[7]

8. (a) Weiträumige Gebiete des Regenwalds in Kambodscha werden für groß angelegte Kautschukplantagen abgeholzt. Unterscheiden Sie zwischen der Nachhaltigkeit von natürlichen Ökosystemen wie den Regenwäldern und der Nachhaltigkeit von landwirtschaftlich genutzten Flächen.

[3]

(b) Beschreiben Sie die Rollen der Triebspitze für das Pflanzenwachstum.

[5]

(c) Forschungsergebnisse weisen darauf hin, dass viele lebende Pflanzenarten polyploid sind. Erklären Sie, wie es zu Polyploidie kommt, und anhand eines **mit Namen genannten** Beispiels, wie Polyploidie zu Artenbildung führen kann.

[7]



Bitte umblättern





Bitte umblättern









