

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





English B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension Anglais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale Inglés B - Nivel Medio - Prueba 2 - Comprensión auditiva

Friday 13 May 2022 (morning) Vendredi 13 mai 2022 (matin) Viernes 13 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno

45 m

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut [1 point], sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [25 points].

Instrucciones para los alumnos

7 pages/páginas

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

© International Baccalaureate Organization 2022







Text A

You are going to hear an interview about the impact of online shopping.



Complete the following gaps. Use no more than three words for each gap.

Online flyer:

Online shopping

What's the problem?

- Online shopping → more delivery vans → more [1].
- Most packaging is not [2].

What's the solution?

Shoppers should:

- \checkmark shop [− 3 −] to lower emissions
- ✓ order several items at the same time
- ✓ [-4-] or recycle packaging.

Companies should:

 \checkmark [- 5 -] packaging.

Notes/Notas:



1. [-1-]

2. [-2-]

3. [-3-]

[-4-]

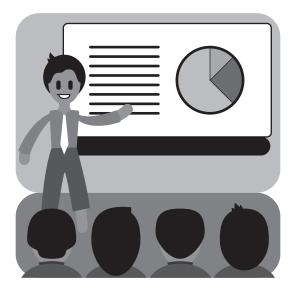
5. [-5-]

Notes/Notas:



Text B

You are going to hear a presentation given by the director of Techgazine Inc. to university students about how to write a résumé.



6	Choose	tho	fivo	truo	ctaton	onto
О.	CHOOSE	me	iive	uue	Staten	ienis.

[5]

- **A.** The speaker will give guidance on how to apply for permanent jobs.
- **B.** The speaker thinks that many students have written a résumé before.
- **C.** Most of the participants attached photos to their résumés in the past.
- **D.** Photos are required when applying to Techgazine Inc.
- **E.** The company mainly communicates by phone.
- **F.** It is optional to mention the city of residence in the résumé.
- **G.** Students should put their ZIP codes in their résumés if possible.
- **H.** Successful applicants will receive travel allowances.
- I. The speaker finds a specific section on soft skills in a résumé useful.
- **J.** Applicants can use their own résumé format.

Notes	Notas:
-------	--------



Complete the following gaps. Use no more than three words for each gap.

Presentation slide:

Notes/Notas:

In a short paragraph, discuss your strengths, extra-curricular activities, and [- 8 -].

Work experience •

- Name of company / organization
 - Duration
 - Position and job duties

**In addition to work experience, include any relevant [- 9 -].

• Education •

- · Name of educational institution
 - Major and GPA
 - [-10-] you have held in school
- **You must provide the contact information of your current [11] here.

7.	[-7-]	
8.	[-8-]	
9.	[-9-]	
10.	[-10-]	
11.	[-11-]	



Text C

You are going to hear a conversation between a couple, John and Mel, about their migration plans.



Tick $[\ensuremath{\checkmark}]$ one correct option for each of the following statements.

Whose opinion?			Mel	Both
12.	The salary package for Mexico City is attractive.			
13.	Language could be a problem in Mexico City.			
14.	The housing option in Mexico City is an issue.			
15.	Life in Sydney is rather expensive.			
16.	The couple overspent in Sydney because of a helicopter ride.			
17.	Long-haul flights are undesirable.			
18.	The housing provided in Sydney is an advantage.			
Na	too/Notoo			
NC	tes/Notas:			



Choose the correct answer.				
19.	. What does John mention about the housing in Montreal?			
		The rent The view The facilities		
20.	The couple	finds Montreal appealing mostly because of its		
		cultural scene. winter activities. weather and climate.		
21.	Which city	will the couple most likely choose?		
	E	Sydney Montreal Mexico City		

Notes/Notas:



References: Text A [Online shopping image] n.d. [image online] Available at: https://pixabay.com/vectors/template-layout-website-blog-theme-1599667/ [Accessed 18 July 2019]. Source adapted. Text C [World base map image] [image online] Available at: https://pixabay.com/vectors/world-world-map-earth-continents-160811/ [Accessed 18 July 2019]. Source adapted.