### KICK-OFF

### Planejamento de Compras

(1F980) - Sistema de Gestão Empresarial



João Marques

Desenvolvedor



José Bruno Desenvolvedor



Júlio Barros Modelador (Líder)



Eraldo José Gerente



01

#### Contexto

Neste tópico teremos o detalhamento de toda a problemática referente ao planejamento de compras do IFPE

03

### **Metodologia do Projeto**

Ferramentas utilizadas no projeto e demonstração da organização do mesmo 02

#### **Stakeholders**

Os stakeholders do projeto e seus respectivos valores para o processo.

04

#### **Atividades Planejadas**

Cronograma de execução

## **01.CONTEXTO** DO **PROBLEMA**

## 1.1 LEI DE COMPRAS DE UM INSTITUTO FEDERAL





## 1.2 PROCESSO DE REGISTROS UTILIZADO ATUALMENTE



## 1.3 COMUNICAÇÃO ENTRE OS CAMPUS



## 1.4 OBJETIVO E RESULTADO ESPERADO

### Objetivo:

Este projeto tem como finalidade analisar, identificar pontos de melhoria e propor mudanças no processo de negócio de planejamento de compras compartilhadas dos câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco.

### Resultado Esperado:

- Redução de custos (economia de escala);
- Otimização do tempo utilizado para o planejamento das compras;
- Melhoria da comunicação interna;
- Padronização do processo de planejamento;
- Unificação da gestão contratual;

## 1.5 PREMISSAS E RISCOS

#### Premissas:

- Clientes possuirão disponibilidade e equipamentos para as videoconferências;
- Membros da equipe terão equipamentos e infraestrutura necessária para planejamento e execução do projeto;
- Assuntos lecionados pelos consultores estarão relacionadas com as entregas requisitadas;

### Principais Riscos:

- Modelagem não ser fidedigna ao processo real utilizado;
- Validação do cliente não ser efetiva;
- Clientes, consultores ou membros da equipe podem precisar se ausentar das atividades;
- Proposta de mudança não ser colocada em prática;

# O2. STAKEHOLDERS

### **STAKEHOLDERS**

### Product Owner:

- > Marco Eugenio
- **Servidores**
- Discentes
- **Equipe** 
  - **Consultores:** 
    - > Simone Cristiane
    - Alexandre Vasconcelos
    - > Carla Silva



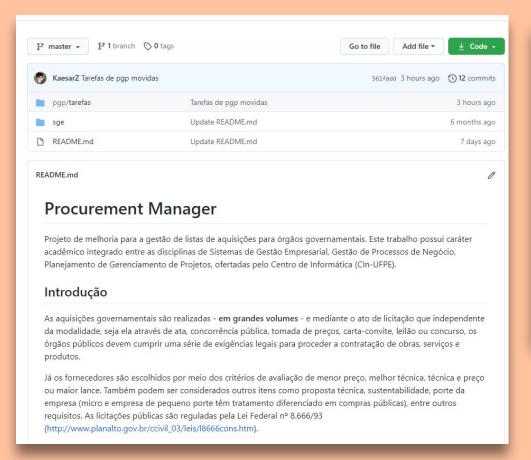
### 27.000 ALUNOS 3.000 SERVIDORES

(Expansível para todos os IF do país)

## **METODOLOGIA** DO **PROJETO**

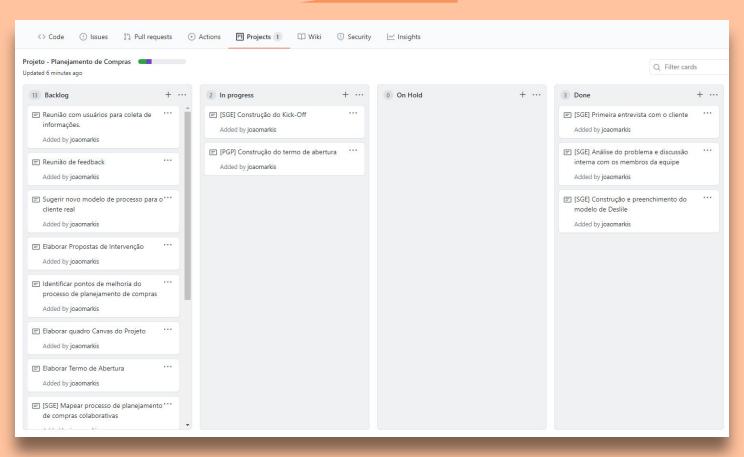


### **GITHUB**

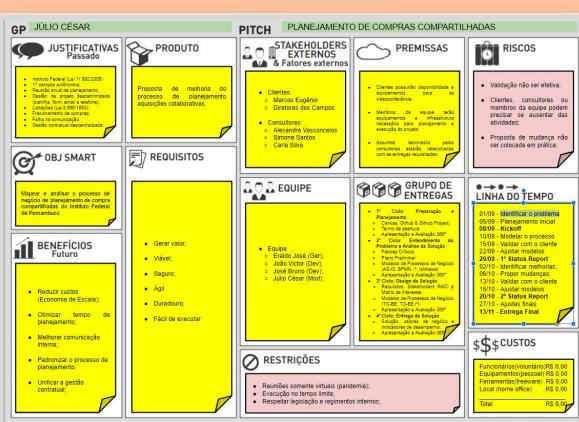


#### Checklist 1º Ciclo: Preparação e Planejamento Reunião com stakeholders (10/03/2020) (2020.1) Formulário descrição do problema (17/03/2020) (2020.1) Elaboração de Kickoff Apresentação Kickoff (31/03/2020) Diário de atividades Avaliação 360º 2º Ciclo: Entedimento do Problema e Análise da Solução Mapeamento dos fatores críticos de sucesso na implatação do SI Plano preliminar do projeto (Escopo, Recursos, Comunicação) Modelo do processo de negócio AS-IS Modelo do processo de negócio em BPMN Modelo do processo de negócio em i\* Diagrama de Ishikawa do Modelo do Processo de Negócio AS-IS Elaboração 1º Status Report Apresentação 1º Status Report (28/04/2020) Diário de atividades Avaliação 360º 3º Ciclo: Design da Solução Mapeamento de stakeholders RACI e Matriz de Interesse/Poder Lista de requisitos Plano preliminar do projeto (Escopo, Requisitos, Cronograma) Modelo do processo de negócio TO-BE BPMN Modelo do processo de negócio TO-BE i\* Elaboração 2º Status Report Apresentação 2º Status Report (26/05/2020) Diário de atividades Avaliação 360º

### GITHUB PROJECTS



### **PM Canvas**



José Finocchio Junior

**Project Model Canvas** 

### Termo de Abertura

#### TERMO DE ABERTURA DE PROJETO

Nome do Proieto

Planejamento de compras compartilhadas

Objetivos do Projeto

Este projeto tem como finalidade analisar, identificar pontos de melhoria e propor mudanças no processo de negócio de planejamento de compras compartilhadas dos câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Pernambuco.

#### Justificativa do Projeto

A Rede Federal de Educação Profissional, instituída sob a Lei 11.892/2008, é constituída por diversas instituições de ensinos sob regime de autarquias. Tal estrutura, no âmbito do direito administrativo brasileiro, é um tipo de entidade da administração pública indireta, criada por lei, que goza de autonomia administrativa e financeira, mas submissas a nomeação de dirigentes pelo poder Executivo e prestação de contas ao Tribunal de Contas.

Nesse contexto, o Instituto Federal de Pernambuco, autarquia da rede federal, conforme o art. 9 da Lei 11.892, é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a reitoria. Seguir a Lei 8.666/1993 que estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações. Na qual o art. 8 estabelece que "a execução das obras e dos serviços deve programar-se, sempre, em sua totalidade, previstos seus custos atual e final e considerados os prazos de sua execução" a fim de que não haja perda da economia de escala.

O processo atual de planejamento de compras compartilhadas entre os campus é realizado de maneira rudimentar. Anualmente os gestores se reúnem para fazer o planejamento das aquisições (cíclicas ou eventuais), projetos de aquisição são alocados entre os campus, e cada campus gerencia a sua maneira. Por terem autonomia os campus podem fazer aquisições, também, sem consultar os demais. Essa falha de comunicação, muitas vezes, pode impedir que os outros câmpus realizem a aquisição desse produto/serviço adquirido durante o mesmo ano de exercício. Outrossim, é necessário que haja a gestão contratual do bem ou serviço adquirido para que seja garantido a integralidade e plenitude, na qual são verificadas as especificações do que foi solicitado, com o que foi realizado, muitas vezes feita de maneira

#### Resultados Esperados ou Benefícios do Projeto

- Redução de custos (economia de escala);
- Otimização do tempo utilizado para o planejamento das compras;
- Melhoria da comunicação interna;
- Padronização do processo de planejamento;
- Unificação da gestão contratual;

#### Premissas

- Clientes possuirão disponibilidade e equipamentos para as videoconferências;
- Membros da equipe terão equipamentos e infraestrutura necessária para planejamento e execução do projeto;
- Assuntos lecionados pelos consultores estarão relacionadas com as entregas requisitadas;

#### Restrições

- Reuniões serão exclusivamentes realizadas virtualmente;
- Execução no tempo limite;
- Respeitar legislação e regimentos internos;

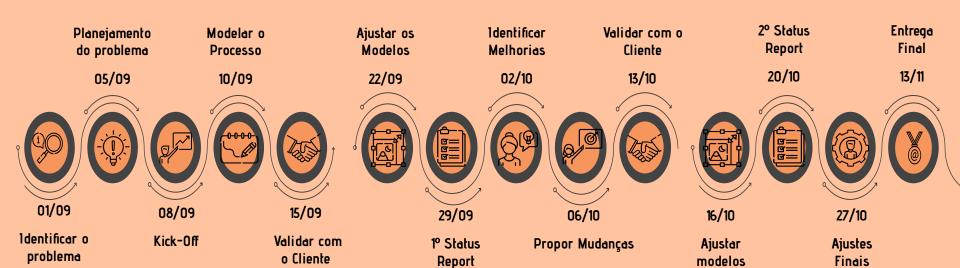
#### Principais Riscos Identificados

- Modelagem n\u00e3o ser fidedigna ao processo real utilizado;
- Validação do cliente não ser efetiva;
- Clientes, consultores ou membros da equipe podem precisar se ausentar das atividades;
- Proposta de mudança não ser colocada em prática;

### 04. ATIVIDADES PLANEJADAS



### PROJECT TIMELINE



### GRUPO DE ENTREGAS

- 1º Ciclo: Preparação e Planejamento
  - Canvas, Github & Github Project;
  - Termo de abertura
  - Apresentação e Avaliação 360°
- 2º Ciclo: Entendimento do Problema e Análise da Solução
  - Fatores Críticos
  - Plano Preliminar
  - Modelos de Processos de Negócio (AS-IS, BPMN, i\*, Ishikawa)
  - Apresentação e Avaliação 360°

- 3º Ciclo: Design da Solução
  - Requisitos, Stakeholders RACl e Matriz de Interesse;
  - Modelos de Processos de Negócio (TO-BE, TO-BE i\*):
  - Apresentação e Avaliação 360°
- 4º Ciclo: Entrega da Solução
  - Solução, valores de negócio e indicadores de desempenho;
  - Apresentação e Avaliação 360



### Obrigado!

Dúvidas