Taller 2 en grupo 1.5 puntos nota final

Estadística

11 diciembre, 2022

Índice

Parte 1. Descripción de datos tidyverse	2
Cuestión 1. 1 punto	2
Cuestión 2. 1 punto	3
Cuestión 3. 1 punto	4
Parte 2. Estadística Inferencial	5
Pregunta 1. 1 punto	6
Solución	6
Pregunta 2. 2 puntos	6
Solución	6
Pregunta 3. 2 puntos	6
Solución	6
Pregunta 4. 2 puntos	6
Solución	6

Nombre del grupo: Grupo NOMBRE

Autores

- 1. Apellidos, Nombre
- 2. Apellidos, Nombre
- 3. Apellidos, Nombre
- 4. Apellidos, Nombre
- 5. Apellidos, Nombre

INSTRUCCIONES

Comentarios:

- Para hacer los cálculos solicitados en los apartados anterior se deben eliminar los valores no disponibles (NA) de las variables.
- Siempre que sea posible se deben utilizar las funciones de R explicadas en clase para resolver los ejercicios.

• Debe redactar un documento utilizando Rmarkdown con las respuestas a estas preguntas y que incluya el código R utilizado. También debe generar (Knit) una versión HTML del documento.

El documento, en formato .Rmd y .html o .pdf , se debe entregar a Aula Digital antes del 22 de diciembre.

Parte 1. Descripción de datos tidyverse

Considera el conjunto de datos examenes.csv que contiene las siguientes variables:

- gender: sexo del estudiante masculino ("male") o femenino ("female").
- race/ethnicity: raza del estudiante (grupos desde el A hasta el E).
- parental level of education: nivel educativo de los padres desde algo de estudios secundarios ("some high school") hasta master ("master degree").
- lunch: tipo de precio que paga el estudiante por la comida que recibe en el centro educativo: normal ("standard") o con descuento ("free/reduced").
- test preparation course: si el estudiante ha tomado un curso de preparación para el examen de acceso a la Universidad, dos posibles valores: lo completó ("completed"), no lo tomó ("none").
- math score: nota que obtuvo el estudiante en la parte de matemáticas del examen de acceso a la Universidad. Valores del 0 al 100, donde el 100 es la máxima puntuación.
- reading score: nota que obtuvo el estudiante en la parte de lectura del examen de acceso a la Universidad. Valores del 0 al 100, donde el 100 es la máxima puntuación.
- writing score: nota que obtuvo el estudiante en la parte de redacción del examen de acceso a la Universidad. Valores del 0 al 100, donde el 100 es la máxima puntuación.

A continuación te presento la estructura del conjunto de datos:

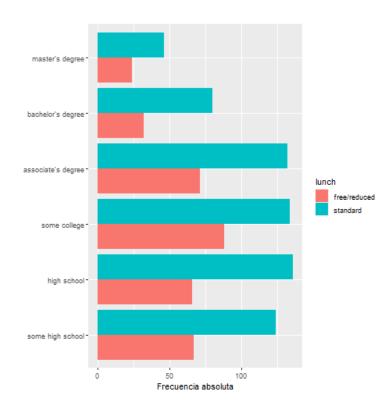
```
library(readr)
datos <- read_csv("data/examenes.csv")</pre>
library(tidyverse)
glimpse(datos)
## Rows: 1,000
## Columns: 8
## $ gender
                                    <chr> "male", "female", "male", "male", "male"~
                                    <chr> "group A", "group D", "group E", "group ~
## $ 'race/ethnicity'
## $ 'parental level of education' <chr> "high school", "some high school", "some~
## $ lunch
                                    <chr> "standard", "free/reduced", "free/reduce~
## $ 'test preparation course'
                                    <chr> "completed", "none", "none", "none", "co~
## $ 'math score'
                                    <dbl> 67, 40, 59, 77, 78, 63, 62, 93, 63, 47, ~
## $ 'reading score'
                                    <dbl> 67, 59, 60, 78, 73, 77, 59, 88, 56, 42, ~
## $ 'writing score'
                                    <dbl> 63, 55, 50, 68, 68, 76, 63, 84, 65, 45, ~
```

Cuestión 1. 1 punto

a. Describe lo que se calcula con el siguiente código

```
datos <- drop_na(datos)
datos %>% group_by(gender)%>%
  summarise(frecuencia=length(gender))%>%
  mutate(porcentaje=frecuencia/sum(frecuencia)*100)
df<- datos %>% group_by(`race/ethnicity`) %>%
  summarise(frecuencia=length(`race/ethnicity`)) %>%
  arrange(desc(frecuencia))
df
```

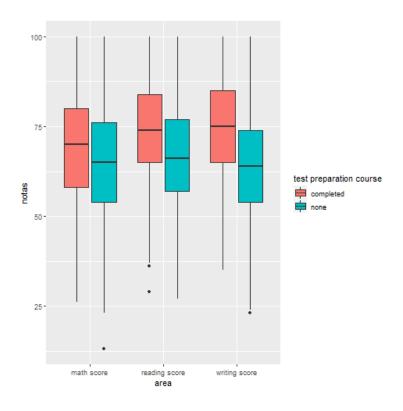
b. Da el código de ggplot2 que genera este gráfico. Comenta los resultados



Cuestión 2. 1 punto

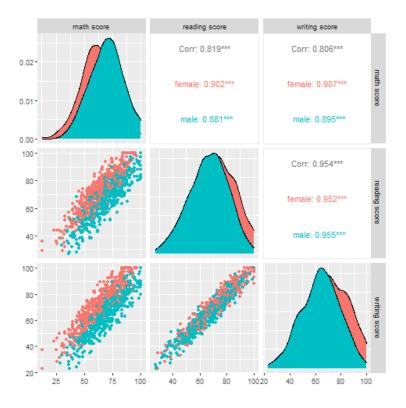
Explica lo que se obtiene en la tibble $\mathtt{df2}$ y dibuja y analiza el gráfico que se genera en el contexto del problema.

```
df2<- datos %>%
  tidyr::pivot_longer(
    cols=contains("score"),
    names_to="area", values_to="notas") %>%
  select("area", `test preparation course`, "notas")
```



Cuestión 3. 1 punto

Genera el gráfico (con ggplot2) e INTERPRETA el siguiente gráfico



Parte 2. Estadística Inferencial

Nos piden analizar los datos de la web de Airbnb para Mallorca de septiembre de 2022 y junio de 2022 (se adjuntan) los ficheros .

Cargad en un dataframe los datos del fichero listings.csv (descomprimido a partir de listings.csv.gz).

Vamos a cargar los datos y seleccionar algunas variables price, review_scores_rating y neighbourhood_cleansed.

```
#library(tidyverse)
data_june=readr::read_csv("data/listings_mallorca_june_2022.csv")#
## Rows: 18298 Columns: 74
## -- Column specification -----
## Delimiter: ","
## chr (24): listing_url, name, description, neighborhood_overview, picture_ur...
## dbl (37): id, scrape id, host id, host listings count, host total listings ...
         (8): host_is_superhost, host_has_profile_pic, host_identity_verified, ...
## date (5): last_scraped, host_since, calendar_last_scraped, first_review, la...
##
## i Use 'spec()' to retrieve the full column specification for this data.
## i Specify the column types or set 'show_col_types = FALSE' to quiet this message.
print(object.size(data_june),units="MB",stardard="SI")
## 47.1 Mb
#qlimpse(data_june)
gsub(pattern="[\\$]|[,]",replacement="",data_june$price[1:10])
    [1] "118.00" "173.00" "120.00" "300.00" "372.00" "195.00" "237.00" "286.00"
   [9] "135.00" "86.00"
as.numeric(gsub(pattern="[\\$]|[,]",replacement="",data_june\price[1:10]))
   [1] 118 173 120 300 372 195 237 286 135 86
data_june$price=as.numeric(gsub(pattern="[\\$]|[,]",replacement="",data_june$price))
head(data_june$price)
## [1] 118 173 120 300 372 195
class(data_june$price)
## [1] "numeric"
data_june= data_june %>% select(price,review_scores_rating,neighbourhood_cleansed)
glimpse(data_june)
## Rows: 18,298
## Columns: 3
## $ price
                            <dbl> 118, 173, 120, 300, 372, 195, 237, 286, 135, 86~
                           <dbl> 4.73, 4.17, NA, 5.00, 5.00, 4.82, 5.00, 4.90, N~
## $ review_scores_rating
## $ neighbourhood_cleansed <chr> "Sóller", "Pollença", "Sóller", "Alcúdia", "Mur~
```

Pregunta 1. 1 punto

- a. Calcular una estimación puntual de la media para la variable price y el error estándar del estimador.
- b. Calcular un intervalo de confianza, al nivel de confianza del 95%, para la variable price.

Solución

Pregunta 2. 2 puntos

- a. Supongamos que un responsable de Airbnb asegura que el porcentaje de los valores de review_scores_rating mayor o igual que 4.5 es del 79.5%. Contrastad esta hipótesis con los datos de Mallorca.
- b. Calcular un intervalo de confianza del 95% asociado a este contraste por el método exacto, el de Wilson y el Laplace.

Solución

Pregunta 3. 2 puntos

Considera ahora los datos de price para del mes junio de 2022 de las dos zonas de Mallorca con más apartamentos vacacionales

```
sort(table(data_june$neighbourhood_cleansed),decreasing = TRUE)[1:4]
```

```
## Pollença Palma de Mallorca Alcúdia Santanyí
## 2625 1923 1897 1015
```

- a. Decidid si las varianzas del precio en las dos zonas son iguales o diferentes. Considera que las distribuciones de los valores de precio en las poblaciones son normales.
- b. Dad un intervalo de confianza del 95% para comparar las varianzas. Interpretar adecuadamente el resultado.

Solución

Pregunta 4. 2 puntos

- a. A partir de los resultados del apartado anterior contrastad la hipótesis de que los precios medios en las dos ciudades son iguales contra que son distintos.
- b. Calcular un intervalo de confianza del 95% para la diferencia de precios.

Solución