



## 第五題：戀愛關係 (Relationship)

### 問題敘述

木白金勻小學有  $N$  位學生，他們平常都不好好讀書，而是滿腦子想著戀愛。其中，每個人都有自己心儀的對象，有的人彼此喜歡，有的人面臨著情敵的競爭，還有一些人只能默默地單戀著。

而木白金勻小學的校長，文文，對學生們的愛恨情仇非常地感興趣，於是他便蒐集了這  $N$  位學生所喜歡的對象，並且定義了情侶以及情敵：

- 情侶：指兩個人互相喜歡。
- 情敵：指兩個人喜歡同一人。

而文文現在想依照他所獲得的資料，來評估每位學生的心情狀態，藉此名義接近那些心情可能會不太好的學生，並安慰他們。

### 輸入格式

輸入的第一行包含一個正整數  $N$ ，代表木白金勻小學有  $N$  位學生。

輸入的第二行包含  $N$  個正整數， $a_1, a_2, \dots, a_N$ ，以空白隔開，代表第  $i$  個學生喜歡第  $a_i$  個學生。

### 輸出格式

請輸出  $N$  行。

對於第  $i$  行：

- 如果第  $i$  個學生的人喜歡的人跟其他人是情侶，請輸出 `\|/` 幫他上香。
- 如果第  $i$  個學生喜歡的人跟自己是情侶，請輸出 `\owo/`。
- 否則代表他還有機會，請輸出一個整數，代表他有多少個情敵。

### 測資限制

- $1 \leq N \leq 10^5$
- $1 \leq a_i \leq N, a_i \neq i$

### 輸入範例 1

```
7
3 1 1 2 2 2 1
```



## 輸出範例 1

```
\owo/  
\|/  
\owo/  
2  
2  
2  
\|/
```

## 評分說明

本題共有 5 組測試題組，條件限制如下所示。每一組可有一或多筆測試資料，該組所有測試資料皆需答對才會獲得該組分數。

子任務	分數	額外輸入限制
1	0	範例測資。
2	38	$N \leq 1000$ 且不存在情侶。
3	22	不存在情侶。
4	12	$N \leq 1000$ 。
5	28	無額外限制。