

B. 更加 Trivial 的題目 (Quadrivial)

問題敘述

喵喵是一位熱愛演算法的競程選手,不過現在的他也正為了出題而煩惱著。

「到底要如何出一道不 trivial 的題目呢?」日復一日,喵喵困擾著。

於是,喵喵跑去到處翻論文,學了很多新科技,也在跟其他人聊天的時候聽到各種神奇的演算法們(像是O(n+m) 的四連通分量)。但就算是這樣,喵喵也還是不知道要怎麼生出不 trivial 的題目。

在死線的前一天,一個月黑風高的夜晚,看著可愛的拉菲,喵喵突然靈光一閃:為什麼不把自己出題的歷 程寫成題目呢?

喵喵跟拉菲合力將想過的每一道題目、遇到的每一個科技都變成一個個的整數序列。一次的思考是將這些 序列們以任意順序排列並拼接起來;一次的出題則是在這拼接起來的序列中尋找最大的非空區間和。喵喵想知 道的當然就是在所有思考中能生出最好的題目有多好。

正式地說,喵喵跟拉菲想過的題目或遇到的科技總共有 n 個,其中第 i 個可以被視為一個序列 $a_{i,1},a_{i,2},\ldots,a_{i,k_i}$,喵喵想要決定一個 1 到 n 整數的排列 p_1,p_2,\ldots,p_N ,並把第 p_1,p_2,\ldots,p_N 個序列 依序接起來後,從新的序列選出一個非空的連續區間,他想知道這個區間裡的數字總和最大可以是多少。

喵喵馬上就發現了,這道由許多 trivial 的題目跟科技所拼湊而成的題目並沒有讓這題變得困難,反而是更加的 trivial。但由於為了出這題已經花掉了僅剩的時間,最後喵喵也只能飲恨吞敗。對了,既然這題變得更加 trivial 了,不如就叫它"A Quadrivial Problem"吧!

輸入格式

- n 代表整數序列的數量。
- k_i 代表第 i 個整數序列的大小 (1 < i < n)。
- $a_{i,j}$ 代表第 i 個整數序列的第 j 個元素($1 \le i \le n$ 、 $1 \le j \le k_i$)。

輸出格式

ans

• ans 代表在所有思考中能出出最好的題目有多好,也就是將這 n 個整數序列任意拼接後可以達到的最大

111 學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽決賽 模擬賽



非空區間和。

測資限制

- $1 \le n \le 10^5$
- $1 \le k_i \le 10^5 \ (1 \le i \le n)$
- 所有 n 個整數序列的長度之和 $\sum_{i=1}^n k_i \leq 10^6$
- $|a_{i,j}| \le 10^9 \ (1 \le i \le n \cdot 1 \le j \le k_i)$
- 輸入皆為整數

範例測試

Sample Input	Sample Output
4 3 1 4 -6	39
2 -1 -3	
6 6 -11 5 -13 3 12 4 14 -7 -3 15	
1 1 -1000000000	-1000000000

評分說明

本題共有 4 組子任務,條件限制如下所示。每一組可有一或多筆測試資料,該組所有測試資料皆需答對才會獲得該組分數。

子任務	分數	額外輸入限制
1	8	n = 1
2	14	$n \le 400$
3	22	$n \le 3000$
4	56	無額外限制