

# 第二題:春日影 (Haruhikage)

#### 問題敍述

春日影是動畫《BanG Dream! It's MyGO!!!!!》中的一首屬於 CRYCHIC 的歌曲。 而其實早在中國古代,就有不少讀書人在看完 My GO 動畫後,對其有感而發。 首先先讓我們來看個例子:

> 御定全唐詩 (四庫全書本) / 卷 366 《和裴司空答張秘書贈馬詩》張賈 (唐朝) 閣下從容舊客卿,寄來駿馬賞高情。 任追煙景騎仍醉,知有文章倚便成。 步步自憐春日影,蕭蕭猶起朔風聲。 須知上宰吹嘘意,送入天門上路行。

這首詩首先提到了對一位舊朋友的感謝與讚賞,這位朋友寄來了優秀的駿馬,這是一份 極高的情誼。這裡的舊朋友指的是祥子,駿馬指的其實就是春日影這首歌。

在騎乘這匹馬時的愉快心情,無論是追逐煙霧般的景象還是陶醉其中,都讓他感受到這份友情的珍貴。這裡是以燈的角度,描寫著 CRYCHIC 在演奏春日影時的情景。

雖然春天的光景逐漸離去,寒冷的北風依然吹拂。這邊則是直接點出了春日影,以及講述了 CRYCHIC 解散的事實,並且與春日影的歌詞:「散ることしか知らない春は/毎年冷たくあしらう」互相呼應。

但人們依舊會繼續前行,直到達到天門之上。最後,點出了雖然 CRYCHIC 解散了,但是他們依舊會繼續向前行的決心。

再來看個例子:

兩宋名賢小集 (四庫全書本) / 卷 252 《午睡》裘萬頃 (宋朝) 午窗春日影悠悠,一覺清眠萬事休。 堪笑邯鄲槐裡夢,癡兒到老不回頭。

在午睡的時候,忽然又想起了春日影這首歌,但一覺醒來後,又發現了 CRYCHIC 解散了的事實。

那些在邯鄲夢中的美好幻想,終究無法成真,讓那些執迷不悟的人,終其一生也無法回 過頭來。

作者站在爽世的角度,用了僅僅四句話,就完整描寫了爽世的心境,不斷拘泥於過去的 CRYCHIC。



當然還有很多例子,例如:

#### 蒼虬閣詩集

《詠花瓶》陳曾壽 (清朝) 生來長是供花枝,淨幾添泉好護持。

幾度湘簾春日影,今番相對夢回時。

晚晴簃詩匯·卷一百六十五 《和漁笙歲暮即事元韻》鮑臨(清朝) 萬物紛紜錄計然,掃除賴有筆如椽。 驚聞巷口催年鼓,贏得床頭押歲錢。 好客都歸詩社裡,苦吟閒寄酒爐邊。 明朝紀是新春日,影事從教算舊年。

等等的,但這裡就不一一列出並解釋了。

在看完了這麼多的與春日影有關的文學作品後,你開始對春日影這個詞感到很敏感,這 導致你在讀一篇文章時,看到了「haruhikage」一詞,就會有特別的反應。其中不論英文字母 的大小寫,以及中間有沒有空白,也就是說,「HaruHiKage」、「Ha ruhi ka ge」對你來說也都 相當於是「haruhikage」。

### 輸入格式

輸入的第一行包含一個字串 S , 代表你現在讀到的一篇文章。

### 輸出格式

如果該文章裡面只包含 haruhikage(不論英文字母的大小寫),請輸出 \(Q A Q)/。

否則,在去除所有空白後,如果包含 haruhikage(不論英文字母的大小寫),請輸出 q(Q V Q)p。

否則,請輸出 d(> A <)b。

#### 測資限制

- $|S| \le 10^5$
- 保證 S 中只包含大小寫英文字母、數字、空白



#### 輸入範例1

nande haruhikage yatta no

### 輸出範例1

q(Q V Q)p

#### 輸入範例 2

donokurainokakugodeitterundesuno

### 輸出範例2

d(> A <)b

### 輸入範例3

HaRuHiKaGe

## 輸出範例3

\(Q A Q)/

## 評分説明

本題共有8組測試題組,條件限制如下所示。每一組可有一或多筆測試資料,該組所有 測試資料皆需答對才會獲得該組分數。

子任務	分數	額外輸入限制
1	0	
2	7	S 僅由小寫英文字母組成。
3	8	S 僅由小寫、大寫英文字母組成。
4	9	S 僅由小寫、大寫英文字母、數字組成。
5	37	S  > 10 °
6	11	S  = 10 °
7	10	$ S  \leq 100$ °
8	18	無額外限制。